

# الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي ٢٠٠٣-٢٠١٥

الخطة التنفيذية والبرنامج الاستثماري

# إعداد الفريق الفني المكون من:

رئيس الفريق

د. حمود محمد غالب السباني

عضواً

د. أفكار الشامي

عضواً

د. عبد الرحمن مرشد

عضواً

صالح عفيف، مدير عام التدريب والتأهيل

عضواً

على محمد الإرياني، مدير عام التعليم الأساسي  
حمود عبده ناجي، مدير عام التخطيط والاحصاء

عضواً ومقرراً

أ. محمد الشرفي، مدير عام التصميم وتنفيذ المشروعات

عضواً

عضواً

أحمد حمود الحاج، مدير عام الأنشطة المدرسية

عضواً

مرشد عبدالله مرشد، ممثل وزارة التخطيط

# الرؤية الاستراتيجية

– " أن يتوفر لليمن مع نهاية عام ٢٠١٥ نظام للتعليم الأساسي يوفر لكل طفل في العمر (٦-١٤) سنة فرص التعليم الأساسي بجودة عالية ونوعية ملائمة لاحتياجات التنمية بما يمكن من بناء جيل يمضي كفاء مزود بالمعارف والمهارات الحياتية التي تمكن الفرد من التعليم والنمو الذاتي والاجتماعي، وتجعل منه عنصراً منتجاً وفعالاً في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة".

# المهمة الاستراتيجية

- " تلتزم وزارة التربية والتعليم بتكريس كل جهودها نحو توفير التعليم الأساسي وبفرص متساوية وجودة عالية ونوعية ملائمة لاحتياجات التنمية لكل طفل يماني في العمل (٦-١٤) سنة بحول عام ٢٠١٥م . "

# الهدف الاستراتيجي

● إصلاح وتطوير نظام التعليم الأساسي بالتساوي وبجودة ونوعية عالية الأساسي في اليمن ليصبح قادراً على أن يوفر فرص التعليم لكل طفل يماني في عمر (٦-١٤) سنة.

# الهدف الاستراتيجي يشتمل على مرحلتين

١. مرحلة الاصلاح

٢. مرحلة التطوير

# أهداف مرحلة الإصلاح

- مراجعة وتطوير التشريعات والقوانين واللوائح
- بناء القدرة المؤسسية لمختلف المستويات التربوية من المركز حتى المدرسة
- تعزيز التوجه نحو اللامركزية
- معالجة وإصلاح مواضع الاختلالات المختلفة في النظام التعليمي.

# أهداف مرحلة التطوير

إحداث نقلة نوعية في أداء وجودة ونوعية التعليم الأساسي ليوفر بحلول عام ٢٠١٥م فرص التعليم الأساسي بجودة ونوعية عالية بالتساوي لكل طفل يعني في عمر (٦-١٤) سنة وذلك عن طريق إحداث نقلة نوعية في مستويات الأداء الإستراتيجي للنظام في كل من:

- استراتيجية رفع مستوى التغطية والانتشار وتحقيق العدالة والمساواة
- استراتيجية تطوير جودة ونوعية التعليم الأساسي
- استراتيجية تطوير كفاءة النظام التعليمي



# أهداف استراتيجية رفع مستوى التغطية والانتشار وتحقيق العدالة والمساواة

- توفير التعليم الأساسي لـ (٩٥%) من أطفال اليمن في عمر (٦-١٤) سنة.
- تقليص الفجوة بين الذكور والإناث والحضر والريف.
- إيلاء الأطفال من ذوي الفئات المحرومة اهتماماً خاصاً بما يحقق:-
- رفع نسب التحاق الأطفال من الفئات المحرومة.
- توفير برامج مساعد على الاحتفاظ بالأطفال من الفئات المحرومة من المدارس.
- توفير فرص تعليمية تعويضية لغير القادرين منهم على الالتحاق بالتعليم الأساسي.

# أهداف استراتيجية تطوير جودة ونوعية التعليم الأساسي

- رفع مستوى المخرجات التعليمية بما يتوافق ومتطلبات التعليم اللاحق وتوفير المهارات الرئيسية للحياة عن طريق:
- جعل المعلم والطالب محور ارتكاز النظام التعليمي ومحور اهتمام ورعاية المجتمع.
- تطوير البيئة المدرسية لتصبح بيئة تربوية وداعمة لنمو التلاميذ
- التوسع في التعليم ما قبل الدراسي
- رفع مستوى تأهيل معلم التعليم الأساسي الى مستوى التعليم الجامعي التربوي.
- توفير التدريب المستمر للمعلمين وتوفير الدعم المادي والمعنوي لهم.
- تطوير مناهج التعليم بما يضمن نقل بؤرة ارتكاز العملية من الكم الى الكيف ومن المعلم الى المتعلم ومن الحفظ والاستظهار الى التفكير والتأمل.
- تطوير مستوى أداء الإدارة المدرسية (تأهيل وتدريب)
- زيادة الوعي المجتمعي بأهمية التعليم الأساسي وأهمية تطويره .

# أهداف استراتيجية تطوير كفاءة النظام التعليمي

- تقليص الهدر التعليمي الناتج عن الرسو ١ اب والتسرب.
- التحول من الميزانية المعتمدة على الأبواب والبنود الى الميزانية القائمة على البرامج.
- دعم القدرة المؤسسية للنظام التعليمي من الوزارة الى المدرسة.
- فصل ميزانية التعليم الأساسي وزيادة تمويله وتنويعه
- توسيع قاعدة المشاركة المجتمعية في التخطيط إدارة شؤون التعليم.
- تفعيل التواصل والاتصال بين مؤسسات التعليم ومؤسسات والمجتمع المحلي .

الجزء الثالث:  
خطة العمل الوطنية لاستراتيجية التعليم الأساسي

## خطة العمل الوطنية لاستراتيجية التعليم الأساسي 2003-2015

### محور التغطية والانتشار

النتائج	الموارد المطلوبة بالدولار			الجهة المسئولة	الأنشطة الرئيسية			الأهداف الفرعية			الأهداف بعيدة المدى	المشكلات
	بعيدة -2011 2015	متوسطة -2006 2010	قصيرة -2003 2005		بعيدة 2015-2011	متوسطة 2010-2006	قصيرة 2005-2003	أهداف بعيدة 2015-2011	أهداف متوسطة 2010-2006	أهداف قصيرة 2005-2003	2015	2000
95% من الفئة العمرية [14-6] متحقيين بالمدارس الأساسية	-	-	-	وزارة التربية والتعليم ومكاتبها في المحافظات والمديريات	-	-	-	معدل الالتحاق (95%)	معدل الالتحاق (83%)	معدل الالتحاق (68%)	معدل الالتحاق صافي (95%) من الفئة العمرية [14-6]	معدل الالتحاق منخفض (62.3%)
يوجد في المدارس حوالي (8) مليون تلميذ	-	-	-	وزارة التربية والتعليم ومكاتبها في المحافظات والمديريات	-	-	-	الالتحاق (8) مليون تلميذ وتلميذة	الالتحاق (6.1) مليون تلميذ وتلميذة	الالتحاق (4.4) مليون تلميذ وتلميذة	الالتحاق حوالي (8) مليون تلميذ وتلميذة	يوجد فقط (3.4) مليون تلميذ وتلميذة
توفر (40) ألف مدرسة	-	-	-	قطاع المشاريع	-	-	-	رفع عدد المدارس إلى (30,879) مدرسة	رفع عدد المدارس إلى (23,617) مدرسة	رفع عدد المدارس إلى (169,35) مدرسة	توفر (30,879) مدرسة	عدد المدارس (12,338) فقط
توفر (183) ألف غرفة دراسية	83,974	83,412	61,251	=	-	-	-	رفع عدد الغرف الدراسية إلى (182,803) غرفة دراسية	رفع عدد الغرف الدراسية إلى (145,054) غرفة دراسية	رفع عدد الغرف الدراسية إلى (107,773) غرفة دراسية	توفر (182,803) غرفة دراسية	عدد الغرف الدراسية (86,419) فقط
توجد (250) ألف معلم	605,272	449,781	319,892	قطاع التعليم العام	-	-	-	رفع عدد المعلمين إلى (250,889) معلم	رفع عدد المعلمين إلى (219,298) معلم	رفع عدد المعلمين إلى (183,458) معلم	توفر (250,889) معلم	عدد المعلمين (145,624)
توجد (68) ألف كوادر إدارة مدرسية	164,525	106,977	65,214	=	-	-	-	توفر (68,197) كوادر إدارة مدرسية	رفع عدد الإدارة المدرسية إلى (52,158)	رفع عدد الإدارة المدرسية إلى (37,401)	توفر (68,197) إدارة مدرسية	عدد الإدارة (27,249)
توفر (68) ألف دليل معلم	743	650	543	قطاع المناهج والتوجيه	-	-	-	توفر (1003,556) دليل معلم	توفر (877,191) دليل معلم	أصبح عدد أدلة المعلمين (733,833)	توفر (1,003,556) دليل معلم	عدد أدلة المعلمين (582,496) فقط

توفير (68) ألف دليل معلم	743	650	543	قطاع المناهج والتوجيه	-	-	-	توفير (1003.556) دليل معلم	توفير (877.19) دليل معلم	أصبح عدد أدلة المعلمين (733.833)	توفير (1.003.556) دليل معلم	عدد أدلة المعلمين فقط (582.496)
وجود (561) مليون كتاب مدرسي	41.654	31.858	22.844	=	-	-	-	توفير (56.199.15) كتاب مدرسي	توفير (42.982.380) كتاب مدرسي	أصبح عدد الكتب الدراسية (30.821.000)	توفير (56.199.15) كتاب مدرسي	عدد الكتب المدرسية فقط (2.381.400)
توفير (1.8) مليون مقعد مدرسي	87.625	32.181	57.532	قطاع المشاريع	-	-	-	توفير (1.773.331) مقعد مدرسي	توفير (651.271)	أصبح عدد المقاعد مقعد (1.164.316)	توفير (1.773.331) مقعد مدرسي	مقاعد مزروجة فقط (182.000)
وجود خمسة ألف موجه	12.105	7.496	5.469	قطاع المناهج والتوجيه	-	-	-	زيادة عدد الموجهين إلى (5.018) موجه	زيادة عدد الموجهين إلى (3.655) موجه	أصبح عدد الموجهين (2.621) موجه	رفع عدد الموجهين إلى (5.018) موجه	الموجهين فقط (2.080)
وجود آلية للصيانة والترميم	14.720	10.809	39.640	قطاع المشاريع	-	-	-	-	-	-	-	الذين نظام الصيانة والترميم

## خطة العمل الوطنية لاستراتيجية التعليم الأساسي 2003-2015

### محور تحقيق العدالة والمساواة

النتائج	الموارد المطلوبة بالدولار ( * )			الجهة المسؤولة	الأنشطة الرئيسية			الأهداف الفرعية			الأهداف بعيدة المدى	المشكلات
	بعيدة 2015-2011	متوسطة 2010-2006	قصيرة 2005-2003		بعيدة 2015-2011	متوسطة 2010-2006	قصيرة 2005-2003	أهداف بعيدة 2015-2011	أهداف متوسطة 2010-2006	أهداف قصيرة 2005-2003		
معدل التحاق الإناث أصبح (90%)	-	-	378	وزارة التربية وحدة مشاركة المجتمع وزارة الإعلام	-	-	تحديد أسباب تدهور تعليم البنات	معدل التحاق البنات (90%)	معدل التحاق البنات (70%)	معدل التحاق البنات (53%)	رفع معدل التحاق البنات في التحق ليم الأساسي وتقليص الفارق بين نسبة التحاق البنات والأولاد من (25) نقاط فقط	مخفوض معدل التحاق البنات (46.7%) فقط مدرسة المعلمات في الريف صعوبة بيئة التعليم بالنسبة للفتيات محدود ارتباط المناهج بحاجات الفتيات في البيئات المختلفة
توظيف (63263) معلمة وتوزيعهن على المناطق الريفية	500	617	443	قطاع التعليم مكاتب التربية في المحافظات والمهريات	تأجير وتأثيث (450) منزل للمعلمات	بناء 5 معاهد معلمات تأجير وتأثيث (650) منزل للمعلمات في الريف	تأجير وتأثيث (300) منزل للمعلمات في الريف	إضافة (24335) معلمة في الريف	إضافة (24330) معلمة في الريف إضافة (50%) كيدل ريف للمعلمات	إضافة (14598) معلم		
زيادة الغرف الدراسية المخصصة للإناث مكل مدارس البنات والمختلطة بها أسوار وحمامات	23,615	23,615	9,510	قطاع المشاريع ومكاتب التربية في المحافظات والمديريات	اختيار المواقع للبناء	تحميد المدارس التي بدون حمامات تحديد المدارس التي بدون أسوار	تحديد فترتين لبعض المدارس لإحداثها للإناث	إضافة (24750) غرفة دراسية للبنات (100%) من المدارس المختلطة بالإناث أصبح حمامات للإناث وأسوار	إضافة (24750) غرفة دراسية للبنات (75%) من المدارس المختلطة والخاصة بالإناث أصبح حمامات وأسوار	إضافة (14850) غرفة دراسية للبنات (50%) من مدارس البنات والمدراس المختلطة بها حمامات للإناث وأسوار		
وجود مناهج دراسية تتواءم مع مختلف البيئات الريفية	-	1,026	1,026	قطاع التوجيه ومركز البحوث والتطوير التربوي	استمرار المراجعة والتطوير للمناهج بشكل منفصل	مراجعة أهداف ومحتوى الكتب [4-9]	تطوير جميع مدارس البنات والمدارس المختلطة بالمواد المطلوبة لأنشطة الإناث	تحديد الأنشطة والأعداد المطلوبة لمواجة المناهج لتعليم الفتاة	تطوير المناهج للصفوف (4-9) وضع خمس كتيبات تناسب وحاجات البنات	تطوير مناهج الصفوف (1-3) لتتواءم مع حاجات الفتاة		

\* للتفاصيل انظر الخطة التنفيذية.

تتمتع اشتملت على مناهج إيجابية أطفال الأسر الهامشية وذوي الاحتياجات الخاصة	35	960	377	مركز البحوث والتطوير التربوي والإدارة العلمية للمناهج	مراجعة الدورية	إدخال المفاهيم الإيجابية	مراجعة السياسات والأهداف	استمرار مراجعة المفاهيم	إدخال مفاهيم إيجابية نحو أطفال الفئات الهامشية وذوي الاحتياجات الخاصة في محتوى مناهج [7-9]	تنسيق توفير فرص تعويضية	تطوير السياسات والأهداف لتصبح أكثر إيجابية نحو أطفال الفئات الخرومة وذوي الاحتياجات الخاصة	زيادة الالتحاق الأطفال من الفئات الهامشية والاهتمام بلذوي الاحتياجات الخاصة	تخفيض نسبة الالتحاق في التعليم الأساسي من ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الهامشية
تسبب لضعف الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وأطفال الأسر الهامشية ارتفع إلى (85%)	1,155	1,155	39	وزارة التربية والتعليم + وزارة التعليم الفني والمهني + قطاع محو الأمية	تجهيز لفرص التعويضية في إطار البيئات المختلفة	إشياء (22) إدارة في المحافظات	إشياء إدارة مختصة في الوزارة إعفاء الأطفال من الرسوم تصميم للملارس ما يرعي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة	تنسيق مع وزارة التعليم الفني ومحو الأمية لتوفير فرص تعويضية	إشياء إدارة خاصة بأطفال الفئات الهامشية وذوي الاحتياجات الخاصة	إعفاء ذوي الاحتياجات الخاصة من الرسوم			
الميزانية أصبحت موزعة بشكل عادل على المحافظات والمديريات	-	24	24,400	وزارة التربية والتعليم والمالية ومكاتبهما في المحافظات والمديريات	وضع معايير للبعث والتقييم	تجهيز معايير لتوزيع الميزانية بين للمديريات	تجهيز معايير لتوزيع الميزانية بين المحافظات	وضع نظام للمتابعة والتقييم	توزيع العادل للموارد التعليمية بين للمديريات	توزيع عادل للموارد التعليمية بين المحافظات			



## خطة العمل الوطنية لاستراتيجية التعليم الأساسي 2003-2015

### محور تحسين جودة نوعية التعليم الأساسي

المشكلات	الأهداف بعيدة المدى	الأهداف لفرعية			الأنشطة الرئيسية			الجهة المسؤولة	الموارد المطلوبة بالدولار			النتائج
		أهداف قصيرة 2005-2003	أهداف متوسطة 2010-2006	أهداف بعيدة 2015-2011	قصيرة 2005-2003	متوسطة 2010-2006	بعيدة 2015-2011		قصيرة 2005-2003	متوسطة 2010-2006	بعيدة 2015-2011	
من مؤهلات المعلمين (50%) تعليم ثانوي أو أقل	رفع مؤهلات المعلمين (80%) من مستوى بكالوريوس	من (60%) المعلمين حاصلين على مؤهل جامعي	من (75%) المعلمين حاصلين على مؤهل جامعي	من (80%) المعلمين حاصلين على مؤهل جامعي	معلمي التعليم الأساسي يتم إعادتهم في كليات التربية	تطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية	تشجيع المعلمين في أثناء الخدمة على مواصلة التأهيل	794	-	-	كتشوفات المعلمين تين أن (80%) حاصلين على تأهيل جامعي	
ضعف القدرة الواسية لإدارات التدريب والتأهيل	تعزيز وتطوير القدرة الواسية لإدارات التدريب والتأهيل	إعداد إدارات تدريب فريقي (332) مليونية	إعداد إدارات تدريب فريقي (332) مليونية	إعداد إدارات تدريب فريقي (332) مليونية	توفير الكوادر لإدارة تدريب (332) مليونية	تدريب المديرين على مستوى (20) محافظة، (332) مليونية	تأهيل كوادر المعاهد العليا داخلياً وخارجياً	130,641	120	-	جميع المعلمين في إدارات التدريب	
نخاب التدريب في أثناء الخدمة للمعلمين	توفير التدريب المستمر للمعلمين وتدريب معلم وتحسين المستوى العيشي لهم	تدريب (24250) معلم	تدريب (72750) معلم	تدريب (100%) على تدريب عن بعد	إعداد حوالي (5) برامج تدريبية للمعلمين	تدريب (12000) مدير مدرسة على أساليب المتابعة والتقييم	إعداد برامج تلفزيونية تدريبية	143,335	358,281	565	تدريب للمدرسين على كفاءة مستويات تدريب (97,000) معلم وجود تدريب مستمر للمعلمين وتحسين المستوى العيشي لهم	
وجود (24%) من المدارس بدون إدارة مدرسية	تغطية (100%) من المدارس بمدرسي للإدارة	تغطية (2255) مدرسة بالإدارة المدرسية	تغطية (1127) مدرسة بالإدارة المدرسية	-	وضع معايير لتعيين الإدارة المدرسية	تنسيق مع إدارة التربية في المحافظات للتدريب لبعض تعيين مديرين للمدارس	تعليم ومكاتب التربية في المحافظات	60	10	-	جميع مديرين للمدارس الأساسية حصلوا على تدريب في أثناء الخبرة	
من مؤهلات وأداء الإدارة المدرسية	رفع مستوى أداء الإدارة المدرسية	تدريب (1394) مدير مدرسة	تدريب (6970) مدير مدرسة	تدريب (2788) مدير مدرسة	وضع (3) برامج تدريبية مختلفة حسب حاجات الإدارة للمدرسين	تنسيق مع مكاتب التربية في محافظات لاختيار المديرين	تقديم تدريب للإدارة للمدرسية	164	36	5	جميع مديرين للمدارس الأساسية لخوا على تدريب في أثناء الخدمة	

مكتب لولية في الخفطات والمدريات	تخصيص ميزلة تشغيلية (حسب حجم المدرسة)	تخصيص ميزلة تشغيلية للمدراس بحسب الحجم	تنظيم لعلاقة بين الإدارة للمدرسية والتعليمية	إضافة (255) غرفة إدارة	توفير (255) غرفة إدارة إضافية	توفير (102) غرفة إدارية	توفير (612) غرفة إدارة لتحسين جودة عمل الإدارة المدرسية ومستواهم المعيشي	معلم مولعة بة لتطوير عمل الإدارة للمدرسية
مركز لبحوث وقطاع لوجه والمناهج	تمهيد التجارب لتحصيل لاداميد	إدخال المناهج الجديدة في المناهج	تفعيل دور المجلس الأعلى للمناهج	وضع اجراءات تفعل في ضوء	مطوور محتوى لكتب الصفوف [9-1]	مطوور الخطة للمدرسية مطوور أهداف وسياسات للمناهج ولتقوم	مطوور المناهج للمدرسية وإدخال المناهج الجديدة في محتواها	معلم مولعة للمناهج اليليات للخطة ولتركيز على الجولب لظرفية
مكتب لولية في الخفطات والمدريات	توفير لكتب والمراجع للمكبات للمدرسية	تدريب معلم واحد على إدارة العمل في كل مدرسة	وضع خطة لإضافة غرف العمل والمكبات	إضافة (5470) معمل مدرسة	إضافة (5470) معمل مدرسة	إضافة (1094) معمل مدرسة	توفير معمل واحد ومكبة واحدة في كل مدرسة أساسية على الأقل	مدرسة غرف الأمتطة للمدرسية والعمل
إشباع ومكبات لولية في الخفطات والمدريات والمجلس الخلية	تقوم الآلية وتادعيمها	وضع آلية تضمن صيانة المباني للمدرسية في وقت الحد	وضع خطة للصيانة ولترميم	حمية للمدراس التي تم بناها في الخطة لليلة	حمية للمدراس التي تم بناها في الخطة الأولى	حمية (10) من لفوف للمدرسية لتتحتاج لصيانة	مطوور آلية للصيانة ولترميم	معلم آلية للصيانة ولترميم
قطاع المناهج ولوجه	تقوم ألة للوجهين	تدريب للوجهين	إصدار لوائح وقوانين	رفع أعداد للوجهين إلى (408)	إعداد للوجهين (355)	تدريب (270) موجه على أساليب للتابعة ولتقوم والعمل	إدخال تطور نوعي في دور للوجهين لصحوا موجهين لعملية لتغير نوعي	معلم دور لوجه في التابعة ولتدعم للمعلمين والإدارة للمدرسية
إدارة لعملة رياض الأطفال في الخفطات والمدريات + لتعليم الأهلي	توفير (400) معلم	توفير (600) معلم في لطفولة للكرة	توفير مناهج لتعليم البكر	(6) من القولين في لصف الأول لأسلمي حصولا على تعليم مبكر	(3) من القولين في لصف الأول لأسلمي حصولا على تعليم مبكر	(7) من القولين حصولا على تعليم مبكر	توسيع نظام لتعليم البكر ليشمل (60) من لاداميد في لسنة الأولى من لتعليم لأسلمي	الالتحاق في لتعليم البكر قبل من (4)
وزارة اليلة ومكاتبها	تقوم وتابعة وسائل لصرف	توزيع المبلغ على الخفطات والمدريات وفق معيار محلاة	تعايد للزلية بأعلى مخطات لتمهيد نوعية	اللزلية الجارية من غير لرواتب لتفت إلى (5)	اللزلية الجارية من غير لرواتب لتفت إلى (5)	اللزلية الجارية من غير لرواتب لتفت إلى (5)	رفع المبلغ للخصصة للجولب نوعية	مكادوية للوزارة للخصصة للجولب نوعية
وحدة مشركة لتجمع في الخفطات والمدريات والمجلس الخلية	-	-	تعداد (333) ورشة عمل لتتكملة وحدة مشركة لتجمع في كل الخفطات	-	-	مطوور وتفعل لتشريعات ذات لعلاقة بمشركة لتجمع	تفعل قوت لتواصل الفوف بين الخلاف بين لتجمع ولتوسعة لتعليمية	معلم لتواصل بين لتوسعة لتعليمية

## خطة العمل الوطنية لاستراتيجية التعليم الأساسي 2003-2015

### تطوير كفاءة أداء النظام التعليمي

النتائج	الموارد المطلوبة بالدولار			الجهة المسؤولة	الأنشطة الرئيسية			الأهداف الفرعية			الأهداف بعيدة المدى	المشكلات
	بعيدة 2015-2011	متوسطة 2010-2006	قصيرة 2005-2003		بعيدة 2015-2011	متوسطة 2010-2006	قصيرة 2005-2003	أهداف بعيدة 2015-2011	أهداف متوسطة 2010-2006	أهداف قصيرة 2005-2003	2015	2000
تأمين مستوى اس تخليام الموارد البشرية والمالية	-	232	2,411	وزارة التربية والتعليم + وزارة المالية	-	إصدار القوانين إعداد اللوائح بناء على البرامج التربوية	إعادة توزيع (5021) معلم غير مشترك في التدريس إتباع نظام مالي قائم على الشفافية إعادة النظر في أسلوب العقود للمباني المدرسية	-	تقدير الميزانية على أساس البرامج	توظيف الأمتل للموارد البشرية في التعليم الأساسي رفع كفاءة لصرف وترشيد استخدام الموارد المتوفرة مستكمال مشروع الخارطة المدرسية	رفع كفاءة استثمار الموارد المالية المتاحة للتعليم الأساسي	تأمين مستوى استثمار الم المتاح للتعليم الأساسي
ارتفاع مخصصات لتعليم الأساسي إلى ( 25%) من الميزانية العامة	-	6	12	وزارة التربية والتعليم + وزارة المالية	-	الاستمرار برفع الميزانية المخصصة للتعليم الأساسي	السماح للوزارة بإستخدام وفورات البنود لصالح التعليم الأساسي	ميزانية التعليم الأساسي (20%) من الميزانية العامة للدولة	ميزانية التعليم الأساسي (19%) من الميزانية العامة للدولة	ميزانية التعليم الأساسي (14%) من الميزانية العامة للدولة تجميع مصادر تمويل التعليم الأساسي	زيادة تمويل التعليم الأساسي وتتبع مصادره	تخفيض تمويل التعليم الأساسي قارنة بأه ذات الاستراتيجية ومحلولية مصادر تمويله
إنشاء صندوق دعم لتعليم	-	6	12	وزارة التربية والتعليم + وزارة المالية + وزارة الإدارة المحلية	-	إنشاء صندوق دعم لتعليم الأساسي تخصيص (40%) كم ميزانية الجالس المحلية لصالح التعليم الأساسي	-	-	-	-	-	-
ارتفاع معدل الكفاءة الداخلية للتعليم الأساسي من 0.61 إلى 0.91	5	5	62	وزارة التربية والتعليم ومكاتبها في المخضات والمبويات	75% من المدارس تنفذ برامج لدعم الطلاب ذوي الأداء الضعيف	إعفاء أبناء الأسر الفقيرة من الرسوم الدراسية 75% من المدارس تنفذ برامج لدعم الطلاب ذوي الأداء الضعيف	30) أبحاث أسباب لرسوب والشرب	معدل الشرب أصبح (3) شرب أصبح أقل من (1)	تخفيض معدل لرسوب (6) معدل الشرب أصبح (4)	تخفيض معدل الرسوب (10) تخفيض معدل الشرب إلى (7)	تقليص الخدر التعليمي الناتج عن لرسوب والشرب	ارتفاع الخدر التعليمي الناتج عن ارتفاع معدل الرسوب (1.1%)

تطوير القوانين المالية والتعليمية والإدارية بما يتواءم مع التوجيه نحو اللامركزية	-	38	256	وزارة التربية والتعليم بمختلف قطاعاتها والوزارات ذات العلاقة	-	دورة (42) تدريبية وورشة عمل	مراجعة القوانين وتطويرها تعمد ورش مناقشة الصلاحيات في ضوء القوانين الجديدة	-	تهيئة المحافظات والمدريات للقيام بالمهام الجديدة	إعادة صياغة القوانين والوائح (المالية والإدارية والتعليمية) تهيئة الوزارة لتفويض الصلاحيات	تهيئة البنية القانونية والتنظيمية والإدارية بما يواكب التوجه نحو اللامركزية	البنية القانونية والتنظيمية للنظام تحتاج إلى مراجعة في ضوء التوجيه نحو اللامركزية
تطوير الميكنة المطورة للوزارة وجود نظام معلومات مرن يربط الوزارة بالمدرسة والعكس	105	105	97	وزارة التربية والتعليم ومحافظات والمدريات	إنشاء قاعدة بيانات تربط (20) محافظة بـ (332) مديرية	إنشاء قاعدة بيانات تربط الوزارة (21) بالمحافظات	إصدار الميكنة المطورة إدارة للتنسيق بين الوزارة والمناخين والحكم المحلي	تطوير القدرة المعلوماتية بين المحافظات والمدريات	تطوير القدرة المعلوماتية بين المحافظات والمدريات	تطوير البناء المؤسسي لوزارة التربية والبشرى لوزارة التربية	تحسين ودعم البناء الإداري والمؤسسي والبشرى لوزارة التربية	تضعف البناء الإداري والمؤسسي لوزارة التربية والتعليم
تقارير المتابعة تغير وتطور وتحسن أداء الإدارة التعليمية على جميع المستويات	935	935	4.334	الإدارة العامة للتدريب ومكاتبها في المحافظات + معاهد التدريب والتوجيه	تعمد (35) ورشة عمل وبرنامج تدريبي	تعمد (35) ورشة عمل وبرنامج تدريبي	وضع خطة لتطوير القدرات توفير (23) برنامج تعمد (88) دورة تدريبية في المحافظات	تعمد قدرة الوزارة على التخطيط	تقوية قدرة (21) مكتب تربية على التخطيط	تعمد دورات تدريبية للقيادات التنفيذية		
تقارير الأداء تغير تحسن القدرات الفنية في المحافظات والمدريات	-	640	676	إدارة التدريب في المحافظات والمدريات ومعاهد التدريب في أثناء الخدمة	تعمد (241) دورة وورشة عمل	تعمد (22) ورشة عمل ودورات تدريبية	تعمد (35) ورشة عمل تشرح اللوائح والقوانين إعداد خطة لسد احتياجات المكاتب من الكوادر	بناء القدرة على التخطيط والمتابعة (252) محافظة ومديرية	تعزيز القدرة الإدارية (63) من القيادات التربوية في المحافظات	تهيئة (341) محافظة ومديرية للمهام الجديدة في ظل اللامركزية لبناء قدرتها الفنية	تقوية البنية المؤسسية والفنية لمكاتب التربية في المحافظات والمدريات	تضعف القدرة الفنية لإدارات التربية في المحافظات والمدريات
أصبحت العلاقة بين المجتمع والمدرسة منظمة وهادفة وأصبح المجتمع يشارك في التخطيط للبرامج التعليمية	-	442	1.089	وحدة مشاركة المجتمع + وزارة الإعلام والجالس المحلية ومكاتب التربية والمدريات	تعمد لقاءات على مستوى المدارس	تعمد لقاءات وندوات مع قيادات المجتمع إصدار ملصقات تنظيم (332) مهرجان	مراجعة وتطوير وإصدار التشريعات 100% من المدارس بما يجالس آباء وأمهات تشكيل مجلس أعلى لتنسيق (21) وحدة مشاركة المجتمع على مستوى المحافظات إعداد (19) برامج إذاعية وتلفزيونية إصدار نشرات دورية	نشر الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية والمدارس	نشر الوعي بأهمية مشاركة المجتمع في (332) مديرية و (20) محافظة	مراجعة وتطوير وإصدار التشريعات ذات العلاقة بمشاركة المجتمع تعزيز العلاقة بين المجتمع والمؤسسة التعليمية	تعزيز العلاقة بين المجتمع والمؤسسة التعليمية	تضعف وعشوائية العلاقة بين المجتمع والنظام التعليمي

# الخطة التنفيذية

اعتمدت اللجنة الفنية في وضع الخطة التنفيذية على:

- استراتيجية التعليم الأساسي
- استراتيجية التخفيف من الفقر (تدني التعليم=الفقر)
- الخطة الخمسية الثانية (٢٠٠١-٢٠٠٥) (المؤشرات)
- التنسيق والتشاور مع كافة قطاعات الوزارة
- خبرة الفريق عند تطوير الاستراتيجية
- التشاور مع بعض المانحين

# تحديد أولويات الخطة التنفيذية على مستوى المحافظات

تحدد كل محافظة أولوياتها في ضوء نتائج الاستراتيجية ولهذا الغرض تم عقد ورشة عمل لجميع المحافظات لمدة يومين (يوم واحد لكل عشر محافظات) بهدف:

- ١- إعلام المحافظات بنتائج الاستراتيجية.
- ٢- إعداد وتهيئة المحافظات للتفكير في كيفية تنفيذ الاستراتيجية.
- ٣- المساعدة في إقامة شراكة بين المحافظات التي شاركت في تطوير الاستراتيجية وتلك التي لم تشارك على النحو التالي:

محافظات لم تشارك	محافظات شاركت في الاستراتيجية
صنعاء	أمانة العاصمة
ذمار	عدن
المحويت	إب
تعز	الحديدة
المهرة	سئيون
الجوف	صعدة
الضالع	لحج
عمران	حجة
مأرب	شبوّة
البيضاء	أبين

# وضع خطة مرحلة الاصلاح

وفقاً لمسؤولية أعضاء اللجنة الفنية في الوزارة وخبرتهم السابقة تم وضع الخطة التنفيذية لمرحلة الاصلاح للمحاور التالية:

- المعلم والتوجيه-
- المناهج والتقويم
- الإدارة المدرسية
- تمويل التعليم
- تعليم الفتاة
- المبنى المدرسي
- اللامركزية
- مشاركة المجتمع



# صياغة الاستراتيجية

العدالة والمساواة

التغطية والانتشار

تطوير كفاءة النظام التعليمي

الجودة والتنوع

## الخطة التنفيذية لإستراتيجية تطوير مستوى التغطية والانتشار للتعليم الأساسي

الهدف الإستراتيجي: توفير التعليم الأساسي لـ ( 95% ) من الفئة العمرية (6-14) سنة، وتقليص الفجوة بين الذكور والإناث والحضر والريف بحلول 2015م

الإمكانات المطلوبة	مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية											الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي			
			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية						
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5				4	3	
-	-	التحاق 8 مليون تلميذ	وزارة التربية والتعليم														رفع معدل الالتحاق العام	رفع معدل الالتحاق الى ( 95% ) من الفئة العمرية (14-6) حتى عام 2015م	رفع معدل الاستيعاب الى ( 95% ) من الفئة العمرية (14-6) سنة حتى عام 2015م
83.974.716	-	بناء 183 ألف غرفة	قطاع المشاريع														توفير الغرف الدراسية اللازمة.		
605.272.5.3	-	توفر 250 ألف معلم	قطاع التعليم														توفير الكتب الدراسية.		
41.654.713	-	561 م ليون كتاب، 68 ألف دليل	قطاع المناهج والتوجيه														توفير أدلة المعلمين.		
743.834	-	68 ألف مقعد	قطاع التعليم														توفير إدارة مدرسية		
164.525.560	-	إدارة مدرسية 1.8 مليون	قطاع المشاريع														توفير مقاعد دراسية		
87.625.969	-	مقعد	قطاع التوجيه														توفير الموجهين		
12.105.450	-	كفاءة آلية الصيانة	قطاع المشاريع														الصيانة المستمرة للمبنى المدرسي		
14.720.318	-																		



1.500	332	قرارات التعيين كمعلمات في الريف.	مكاتب التربية في المديرية والمحلية.															استقطاب وتوظيف البنات الحاصلات على الثانوية العامة في الريف كمعلمات وتدريبهن. وضع خطة وسياسة فاعلة لتوظيف وضمان بقاء معلمة في الريف. (63263) معلمة في الريف. وضع خطة لفتح وتشكيل خمسة معاهد لمعلمات الريف في المناطق النائية. وضع سياسة وبرامج لترغيب المعلمات في الحضر للعمل في الريف.
31.500	40	وجود معلم (36236) في الميدان من خلال كشوفات الرواتب أو قرار التعيين.	قطاع التعليم ومكاتب التربية في المحافظات والمديريات. قطاع المشاريع.															
\$31.500	6	وجود خمس معاهد وتعمل في المناطق النائية. قرارات تحويل معلمات من الحضر للريف.	قطاع التعليم ومكاتب التربية في المحافظات والمديريات.															
164.000	20																	
23.500	666	قوائم بالفصول الدراسية والمدارس التي بنيت للإناث.	قطاع المشاريع															
10.500	332	قوائم بالمدارس العامة.	مكتب التربية في المديرية															
\$56.531	332	مختارين بحسب الجنس. جميع مدارس البنات تتوفر فيها حمامات وأسوار	قطاع المشاريع ومكاتب التربية في المحافظات والمديريات															

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية											الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي						
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية									
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5				4	3				
210.000	100	إحصاءات التربية تؤكد ارتفاع نسبة التحاق الأطفال من الفئات المحرومة وذوي الاحتياجات الخاصة.	قطاع المناهج والتوجيه ومكاتب التربية في المحافظات والمدريات														إعادة صياغة أهداف ومحتوى المناهج بما يجعلها تولى اهتماماً أكبر بالأطفال من الأسر الهامشية وذوي الاحتياجات الخاصة	إدخال مفاهيم إيجابية في محتوى المناهج نحو الأطفال من الأسر الهامشية وذوي الاحتياجات الخاصة.	إيلاء المناهج اهتمام خاص للأطفال من الأسر المحرومة أو ذوي الاحتياجات الخاصة.	زيادة التحاق الأطفال من الفئات المحرومة والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة.			
12.000	6	وزارة التعليم الفني والمهني																					
68.640	69	وجود إدارات خاصة في وزارة التربية ومكاتبها في المحافظات.	وزارة التربية ومكاتبها في المحافظات														إنشاء إدارات متخصصة على مستوى الوزارة ومكاتبها في المحافظات تعنى بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وأطفال الفئات الهامشية والمحرومة.	إعفاء أطفال الفئات المحرومة وذوي الاحتياجات الخاصة من الرسوم الدراسية أو أي التزامات مالية وتوفير المستلزمات الدراسية مجاناً.	مراعاة حاجات المعاقين جسدياً عند بناء المدارس.	مراعاة الوضع الخاص للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأطفال الفئات المعرومة.			
-	-	قرار بإعفاء أطفال الفئات الهامشية والمحرومة.	التعليم العام																				
-	-	تصاميم راعي حاجات المعاقين جسدياً.	قطاع المشاريع																				

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي	
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			3
2.000	5	قائمة بالمعايير الخاصة بتوزيع الموارد التعليمية.	وزارة التربية ومكاتبها في المحافظات														وضع معايير دقيقة و عادلة لتوزيع الموارد التعليمية من غير رواتب المعلمين على المحافظات والمديريات.	التوزيع العادل للموارد التعليمية
6.000	63	تقارير المتابعة والتقوم.	وزارة التربية ومكاتبها في المحافظات والمديريات														بناء نظام دقيق للمتابعة والتقوم يكفل تطبيق المعايير وتحقيق المساواة.	بين المحافظات والمديريات المختلفة بما يحقق نشر التعليم وفق معايير عادلة تحقق المساواة

## الخطة التنفيذية لإستراتيجية تطوير جودة ونوعية التعليم

الهدف الإستراتيجي: تطوير جودة ونوعية التعليم الأساسي وجعل المعلم والطالب محور ارتكاز النظام التعليمي والمجتمع

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الاهداف / البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالألف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
-	7	قرار رئيس الوزراء بإعداد معلمي التعليم الأساسي على مستوى	وزارة التربية + التعليم العالي													إصدار التشريعات لإضافة برامج إعداد معلمي التعليم الأساسي الى برامج كليات التربية.	تحسين وتطوير أداء معلمي التعليم الأساسي	تحسين وتطوير أداء معلمي التعليم الأساسي
26.320	8	البكالوريوس قائمة بمعايير لقبول تتبع في جميع كليات التربية.	التعليم العالي													الارتقاء بمعايير قبول المتحقين بكليات التربية بما يضمن اختيار أفضل للمعلمين.	المعلمين قبل الخدمة وجعلها أكثر ملائمة لمتطلبات التعليم الأساسي.	المعلمين قبل الخدمة وجعلها أكثر ملائمة لمتطلبات التعليم الأساسي.
102.190	32	وجود برامج تدريبية مناسبة لحاجات التعليم الأساسي	التعليم العالي + الجامعات اليمنية + وزارة التربية.													تطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية، لتلبية احتياجات التعليم الأساسي.	تطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية، لتلبية احتياجات التعليم الأساسي.	تطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية، لتلبية احتياجات التعليم الأساسي.
28.595	332	وجود أقسام تدريب في كل مديرية.	قطاع المناهج والتوجيه													استكمال إنشاء أقسام التدريب على مستوى (332) مديرية.	تعزيز وتطوير القدرة المؤسسية لإدارات التدريب في أثناء الخدمة ومعاهد التدريب.	تعزيز وتطوير القدرة المؤسسية لإدارات التدريب في أثناء الخدمة ومعاهد التدريب.
420	21	توفر الكوادر المؤهلين والأثاث والتجهيزات في كل الإدارات.	قطاع المناهج والتوجيه													توفير الكوادر والتجهيزات والأثاث المناسب لإدارات التدريب على مختلف المستويات (332) مديرية + 21 محافظة).	تعزيز وتطوير القدرة المؤسسية لإدارات التدريب في أثناء الخدمة ومعاهد التدريب.	تعزيز وتطوير القدرة المؤسسية لإدارات التدريب في أثناء الخدمة ومعاهد التدريب.

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي	
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4				3
3.335.690	12	المعاهد أصبحت مؤهلة لتقوم بالتدريب في أثناء الخدمة	قطاع المشاريع + قطاع المناهج.														-إعادة تجهيز وتميئة (30) من المعاهد العليا للتدريب والتأهيل لتصبح ملائمة لتدريب المعلمين.		
3.000	2	إصدار لائحة الأمانة العامة لتحديد مركز تدريب ومدارس محورية	وزارة التربية والتعليم														-استكمال بناء أطر الأمانة العامة للمعاهد العليا.		
5.056.266	4		وزارة التربية والتعليم														-إصدار لوائحها التنظيمية وتطوير مراكز التدريب والمدارس المحورية.		
17.745	4	تشكيل فرق تدريب وحصولها على شهادات تدريب.	قطاع المناهج														تدريب كوادر التدريب محليا وخارجيا على المستوى الم ركزي و المحافظات.	تدريب وتأهيل الكوادر العاملة في التدريب والتأهيل والمعاهد العليا	
875	300																تدريب المدربين على مستوى المحافظات والمدارس المحورية.		
27.325	-	قوائم بالدورات وورش العمل والمشاركين	إدارات التدريب في المحافظات. التدريب والتأهيل + التعليم العالي.														تأهيل هيئات التدريب في المعاهد العليا للتدريب.		
\$116.152	7	كشوفات بالمؤهلين	قطاع المشاريع														إنشاء أربع كليات للمعلمين تتبع وزارة التربية والتعليم.		
\$8.000	8		قطاع التوجيه والتدريب														إنشاء معاهد تخصصية عليا.		



الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الاهداف / البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
36.170	-	كشوفات بأعداد المتحقين من المعلمين	وزارة التربية والتعليم													تشجيع المعلمين من ذوي التأهيل الأقل من ثانوي على مواصلة التأهيل حتى المستوى الجامعي في إطار كليات المعلمين.	تدريب وتأهيل 97000 معلم أثناء الخدمة.	
700	24	برامج التأهيل/ كليات المعلمين.	قطاع المناهج + مركز البحوث.													تصميم برامج تدريبية للمعلمين في أثناء الخدمة تناسب مع حاجاتهم.		
81.079	99	وجود برامج تدريب متناسب للحافظات والمديريات.	قطاع المناهج مكاتب التربية في المحافظات والتعليم والتوجيه.													تنفيذ برامج تدريب لعدد 97,000 معلم.		
\$521	30	تدريب وتناسب احتياجات المعلمين	قطاع المناهج والمديريات.													توفير التدريب المستمر للمعلمين باستخدام القناة التعليمية.		
716.820	666	تدريب وتناسب احتياجات المعلمين على تدريس المواد التخصصية وقوائم المشاركين	قطاع المناهج.													تدريب المعلمين في أثناء الخدمة في المواد التخصصية مثل التربية الفنية الرياضية... الخ.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي	
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4				3
280	10	حصول المعلمين على رواتب كافية تضمن تحسن مستواهم الاجتماعي والاقتصادي.	وزارة التربية + وزارة المالية.														تحسين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمعلم واستصدار القوانين واللوائح الداعمة لذلك.	تحسين المستوى الاجتماعي والاقتصادي للمعلم.	
4.700	8	توضيح معايير وشروط تعيين الإدارة المدرسية	التعليم العام.														تطوير شروط ومعايير واضحة ودقة لتعيين كادر الإدارة المدرسية.	توفير الإدارة المدرسية لتغطية المدارس العاملة بدون إدارة مدرسية	رفع مستوى تأهيل وكفاءة أداء الإدارة المدرسية.
6.400	332	جميع المدارس أصبحت لديها إدارة مدرسية.	التعليم العام.														تغطية ( 2255 ) مدرسة للتعليم الأساسي بالإدارة المدرسية.		
16.000	20	وجود برامج تدريبية قائمة على أساس حاجات الإدارة المدرسية.	قطاع التعليم، والتوجيه + مركز البحوث.														تصميم برامج تدريبية لرفع كفاءة الإدارة المدرسية.	تدريب 11152 من كوادر الإدارة المدرسية.	
6.200	44	قوائم بالدورات والمشاركين بها.	قطاع التعليم، وإدارة التربية في المحافظات والمدريات														البدء بتدريب كادر الإدارة المدرسية خاصة ذوي المؤهلات أدنى من جامعي.		
1.700	6	إصدار النظام الخاص بالتقويم والبدء بالعمل به.	قطاع التعليم + قطاع التوجيه.														وضع وتفعيل نظام لتقويم أداء كادر الإدارة المدرسية.	إحلال كوادر الإدارة المدرسية غير المؤهلة بكوادر مؤهلة وفاعلة تدريجياً	
4.500	12	قائمة بالدورات التدريبية للموجهين.	قطاع التوجيه.														توسيع مهام التوجيه والرقابة لتشمل الإدارة المدرسية وتدريبهم على مهارات تقويم كفاءة الإدارة المدرسية.		
5.300	44	قوائم بالإدارات المدرسية التي تم تغييرها.	التعليم العام.														وضع برنامج لإحلال كوادر الإدارة المدرسية غير المناسب تدريجياً بكادر ذو تدريب وتأهيل عال.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الاهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالألف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
2.000	6	صدور قوانين لتفعيل العلاقة بين الإدارة المدرسية والتعليمية والمعلمين.	لتعليم العام.													تفعيل القوانين واللوائح المنظمة للعلاقة بين الإدارة المدرسية والتعليمية والمعلمين.	تحسين بيئة عمل الإدارة المدرسية.	
\$52.259.000	332	توافر غرف الإدارة لجميع المدارس.	قطاع المشاريع													توفير ( 6120 ) غرفة للإدارة المدرسية وضرورة توافر غرفة الإدارة في المباني الجديدة.		
500	44	وجود ميزانية تشغيلية.	التعليم العام + المالية													تخصيص ميزانية تشغيلية للمدارس بحسب أحجامها.		
500	44	كشوفات الرواتب	وزارة التربية + المالية													منح الإدارة المدرسية الحقوق الممنوحة في قانون المعلم.	تحسين ودعم الوضع الوظيفي والاقتصاد في الإدارة المدرسية.	
400	44	قوائم التكرم	===													وضع برامج لتكريم الإدارة المدرسية الكفوة والتهيئة		
-	22	الخطة المطورة.	الإدارة العامة للمناهج + مركز البحوث.													إصدار قرار بالخطة الدراسية المطورة.	تطوير الخطة الدراسية للمرحلة التعليمية العام.	تطوير المناهج الدراسية لمرحلة التعليم الأساسي.
2.500	24	الإمكانات البشرية والمادية أصبحت محددة.	الإدارة العامة للمناهج.													وضع خطة لتوفير الاحتياجات البشرية والمادية لإدخال مادي الحاسوب والكتب والموسيقى وفقاً للخطة الدراسية.		
4.000	24	البدء بتدريس المواد المحددة في المدارس تدريجياً.	قطاع المناهج والتوجيه.													وضع خطة مطورة لتفعيل تدريس مواد التربية الرياضية، الفنية والتربية المهنية.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
1.500	-	قرار بإعادة تشغيل المجلس الأعلى للمناهج.	وزارة التربية.													تنفيذ دور المجلس الأعلى للمناهج في رسم السياسات التعليمية في مجال تطوير المناهج.	تطوير أهداف ومحتوى مناهج التعليم الأساسي وفق أسس علمية موضوعية.	
2.100	35	وثيقة الأهداف المطورة. محتوى مناهج مطورة.	قطاع المناهج + مركز البحوث.													تطوير الأهداف العامة لمناهج التعليم الأساسي. تطوير أهداف ومحتوى المواد الدراسية للتعليم الأساسي.		
1.256.000	132	وجود المفاهيم في الكتب الدراسية.	===													إدخال المفاهيم الجديدة في المناهج.		
13.500	132		===															
\$248.100	332	توفر معمل في كل مدرسة أساسية.	مكاتب التربية في المحافظات.													موضع خطة على مستوى المحافظات لتوفير (1094) غرفة معمل وموادها.	تطوير التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية من الأنشطة الصفية وغير الصفية.	
94.500	44	وجود معلم واحد على الأقل في كل مدرسة حصل على تدريب حول المعامل.	مكاتب التربية في المحافظات والمديريات													تدريب معلم واحد على الأقل لكل مدرسة لتطوير مهارتهم في استخدام المعامل والمختبرات.		
1.500	42	الأنشطة أصبحت تدرّس في المدارس	===													توسيع ممارسة الأنشطة الصفية وغير الصفية.		
\$125.500	332	وجود مكتبة في كل مدرسة	===													توفير ( 1139 ) مكتبة دراسية في كل مدرسة أساسية.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الاهداف / البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالألف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
1.500	44	ممارسة أساليب تقييم متنوعة وشاملة.	قطاع التوجيه													اتباع وسائل تقوم تتسم بالشمول والتنوع والاستمرارية.	تحسين ودعم عملية التقييم المكتبي.	
214.000	88	وجود معلم واحد على الأقل حصل على تدريب.	مكتب التربية في المحافظات والمدريات													تدريب معلمي التعليم الأساسي على أساليب التقييم الحديثة وكيفية الاستفادة من نتائجها ووضع معايير بالكفايات المحددة لجودة التعليم الأساسي.		
2.500	16	قائمة بالكفايات المحددة لجودة التعليم الأساسي.	مركز البحوث													تنفيذ اختبارات تحصيل الطلاب للصفوف الرابع والسادس والثامن.....		
\$85.000	14	تقارير بنتائج الاحتياجات. وجود مركز لتطوير الامتحانات.	مركز البحوث + التوجيه													لقياس الكفايات الأساسية لدى التلاميذ. إنشاء مركز لتطوير الامتحانات والقياس.		
320	4		قطاع التوجيه والمناهج															
25.286	4	قائمة بالدورات والمشاركين بها.	قطاع المناهج													تطوير القدرة الفنية والتخطيطية للإدارة العامة للمناهج في مجال رسم السياسات والأهداف والمطبعة والتقييم.	تطوير القدرة المؤسسية للإدارة العامة للمناهج ودائري المناهج في مركز البحوث	
23.549	4	قائمة بالدورات التدريبية والتأهيل.	مركز البحوث													تقوية القدرة المؤسسية لدائري المناهج ووحدة الصف والطباعة بالإخراج في مركز البحوث والتطوير التربوي.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية									الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي			
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة			الخطة الثانية						
				5	4	3	2	1	5	4	3	2				1	5	4
-	-	توافر الأثاث لكل طالب. انخفاض ازدحام الفصول في المدن الى حمسون طالب في الصف.	قطاع المشاريع													توفير 122062 مقعد مدرسي. وضع خطة لبناء مدارس جديدة وتوسيع المدارس الحالية لتخفيف الازدحام.	التوسع في المباني المدرسية لتخفيف الازدحام إلى (50) تلميذ	تخفيف ازدحام الفصول الدراسية وتوفير الأثاث المدرسي.
50.000	360	قائمة بالورش والمشاركين بها.	وزارة التربية وحدة مشاركة المجتمع													محدد ورش عمل للعاملين في المؤسسة التعليمية ومختلف قطاعات المجتمع المحلي لتعزيز العلاقة بينهما. رفع قدرات القائمين على العملية التعليمية ومؤسسات المجتمع على العمل المشركي	تنشيط قنوات التواصل المفتوح والهادف بين المؤسسات التعليمية والمجتمع.	تفعيل قنوات التواصل بين المؤسسات التعليمية والمجتمع.
305.000	410	قائمة بالانشطة القائمة بين المجتمع والمدارس.	المجالس المحلية															
8.960	-	(60%) من تلاميذ الصف الأول التحقوا بتعليم مبكر.	وزارة التربى + التعليم الخاص														التوسع في التعليم المبكر.	التوسع في نظام التعليم ما قبل المدرسة في جميع المناطق
16.800.000	-	إحصاءات وزارة التربية تشير الى توفر ( 50%) من المعلمين المؤهلين للتعليم المبكر.	كليات التربية + مركز البحوث الإدارة العامة للمناهج													توفير المعلمين المؤهلين للتعليم ما قبل المدرسة.		
6.500	8	وجود مناهج مطورة.														توفير المناهج المطورة للتعليم المبكر.		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي		
مالية بالآلف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية						
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4				3	
2.500	80	وجود القوانين واللوائح.	قطاع المناهج والتوجيه														إصدار اللوائح والقوانين المحددة لدور التوجيه.	تطوير دور الوجه من مفتش الى مدرس وداعم للمعلم والإدارة المدرسية.	إحداث تطور نوعي في دور وأساليب التوجيه التربوي ليصبح قائداً وموجهاً لعملية التغيير النوعي المنشود.	
2.500	40	الدورات التدريبية وقوائم المشاركين بها.	===														تدريب الموجهين على أساليب التدريب للمعلمين والإدارة المدرسية.	تدريب الموجهين على وسائل التقويم والمتابعة.		
3.3000	40	محورات تدريبية وقوائم المشاركين بها.	===														تدريب الموجهين على وسائل التقويم والمتابعة.	زيادة عدد الموجهين على المستوى المركزي بالمحافظات والمدريات.		
-	-	قراراتالتعيين.	===														تعيين خبراء مواد على مستوى المديرية.	رفع أعداد الموجهين مقارنة بالمعلمين (50-1)		
-	-	قرارات التعيين.	===																	
-	-	الحسابات الختامية توكد ارتفاع المبالغ المالية المخصصة	وزارة التربية + المالية ومكاتبها في المحافظات.														رفع المبالغ المخصصة للميزانية الاستثمارية.	رفع المبالغ المخصصة للوسائل والمواد التعليمية في الميزانية الجارية.	رفع المبالغ المخصصة لبرنامج الاستثمار، والنفقات الجارية من غير رواتب المعلمين.	إعادة هيكلة الموازنة لتفعيل الجوانب النوعية.
-	-	لدى دعم المناهج والمواد التعليمية لتصبح قريبة من المعايير الدولية.	وزارة التربية + المالية ومكاتبها في المحافظات.																	

## الخطة التنفيذية لإستراتيجية تطوير كفاءة النظام التعليمي

الهدف الإستراتيجي: تحسين الكفاءة الداخلية للتعليم الأساسي وتقوية ودعم قدرة الوزارة ومكاتبها في المحافظات على تنفيذ المهام الموكلة إليها في ضوء اللامركزية.

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الهدف / الأهداف الاستراتيجي البرامج		
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة				الخطة الثالثة				الخطة الثانية							
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			3	
179.180	3.359	إعادة توزيع المعلمين والإحصاءات لا تدل على وجود معلمين يشاركون في الجدول الدراسي	التربية ومكاتبها في المحافظات														إعادة توزيع ( 5021 ) معلم لضمان استثمار أفضل للمعلمين في الميدان موضع نظام لضمان قيام جميع العاملين بالتدريس بالمتوسط (24) حصة موضع نظام دقيق وآلية محكمة لاختيار وقبول المعلمين الجدد إعداد آلية للتنسيق بين وزارة التربية والتعليم وكليات التربية لإعداد المعلمين بالتخصصات لتلبية حاجات التعليم	التوظيف الأمثل للموارد الحالية من المعلمين في التعليم الأساسي	تقليل الهدر التعليمي عن طريق إعادة توزيع القوى التي لا تعمل أو تعمل بشكل جزئي
-	-	الإحصاءات تشير إلى أن الفارق بين عبء التدريس للمعلمين وعدد الحصص الأسبوعية المقررة عليهم ليس كبيراً	التعليم العام																
5.460	2.705	آلية وشروط القبول للمعلمين بحضور اتفاق	التربية والتعليم + التعليم العالي																
1.170	145																		



الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الاهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي	
مالية بالألف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4				3
179.180	3.359	النظام المالي أصبح مفتوحاً والبيانات يمكن الاطلاع عليها وتقييمها	التربية ومكاتبها في المحافظات والمدريات														اتباع نظام مالي قائم على الشفافية والوضوح	رفع كفاءة الصرف	
-	-	تقارير الأداء والتفتيش على مختلف مستويات التربية والمالية ذات الأولوية	التوجيه والرقابة														اتباع أسلوب الرقابة والإشراف بناء على الأداء	وترشيد استخدام الموارد المتوفرة	
5.460	600	ارتفاع المبالغ المخصصة للبنود ذات الأولوية	المستويات التربوية والمالية														إعادة ترتيب بنود صرف الميزانية وإعطاء أولوية لصالح المشاريع التي تحتاج إلى أولوية		
1.170	145	آلية جديدة تضمن خفض كلفة بناء المعرفة المدرسية	قطاع المشاريع														إعادة النظر في أسلوب العقود والمقاولات الخاصة بالمباني المدرسية وتحديثها بما يضمن خفض كلفة الغرفة الدراسية بالمتوسط (10.500) دولار		
3.410	140	وجود تصاميم تتناسب مع البيئات المختلفة	قطاع المشاريع														وضع تصاميم للمباني المدرسية تتناسب مع اختلاف البيئات الطبيعية		
172.499	1.413	إصدار القوانين واللوائح	قطاع المشاريع														استكمال تنفيذ مشروع الخارطة المدرسية في جميع المحافظات		
982	26	إصدار القوانين واللوائح	وزارة التربية + وزارة المالية														إصدار القوانين واللوائح المالية الخاصة بإعداد الميزانية بناء على البرامج والأداء لعقد دورات تدريبية	الانتقال من الأسلوب التقليدي في إعداد الميزانية المعتمدة على الأبواب والبنود إلى موازنة البرامج والأداء المعتمد على ربط التمويل بالإنجاز	
36.295	1.905	تغيير أسلوب إعداد الميزانية	====														بناء القدرات البشرية والفنية في مجال التخطيط المالي على مستوى المحافظات والمدريات		

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسئولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية									الأنشطة	الاهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي					
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة			الخطة الثالثة			الخطة الثانية										
				5	4	3	2	1	5	4	3	2				1	5	4	3	
2.000	10	ميزانية التعليم الأساسي .... من (25%) من الميزانية العامة للدولة ميزانية وزارة التربية والتعليم تشير إلى إدراج الحصة المالية لصالح مبرانية التعليم الأساسي حسابات البنك المركزي تؤكد قدرة الوزارة على استخدامها مع نهاية 2003م	وزارة التربية ++ وزارة المالية														رفع ميزانية التعليم الأساسي وفقاً لبرامج وخطط الاستراتيجية حتى (25%) من ميزانية الدولة توجيه الحصة المالية المخصصة للتنمية الاجتماعية والمحصلة من الشركات الاستثمارية الأجنبية لصالح ميزانية التعليم الأساسي السماح لوزارة التربية باستخدام وفورات البنود في موازنتها عند إجراء الحسابات الختامية وتوجيهها لمشروعات التعليم الأساسي	رفع ميزانية التعليم الأساسي بما يتواءم وأهداف تميمه وتحسين نوعيته	زيادة تمويل التعليم الأساسي وتنويع مصادره	
-	-		===																	
-	-		===																	
1.000	5	وجود وحدة تنسيق مع المانحين والوزارة مصروفات المجالس المحلية توضح أن (40%) صرفت على التعليم وقرار إنشاء الصندوق وتفعيله توفير البرنامج وبدء العمل مع بداية 2005	وزارة التربية المجالس المحلية التربية ومكاتبها والمجالس المحلية التربية ورئاسة الوزراء وزارة التربية															إنشاء وحدة مهمتها التنسيق مع الدول والمنظمات المانحة وربط مساعداتها بأنشطة التعليم الأساسي تخصيص (40%) من ميزانية المجالس المحلية لتطوير التعليم الأساسي إنشاء صندوق دعم التعليم الأساسي برأس مال قدره (6) مليار ريال وضع برنامج للتوسع في قبول الهيئات والتبرعات والوقف وإسهامات المجتمع في التعليم	تنويع مصادر تمويل التعليم الأساسي	
-	-																			
-	-																			

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي	
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة					الخطة الثانية					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4				3
5.000	15	دراسات حول أسباب الرسوب وقوانين لتخفيض نسبة الرسوب	وزارة التربية + مركز البحوث														إعداد الدراسات وإصدار القوانين حول الرسوب تطبيق الترفيع الآلي من (3-1)	تخفيض معدل الرسوب من 11.1% إلى 2%	تقليل الهدر التعليمي الناتج عن الرسوب والتسرب
-	-	وجود برامج وحصص إضافية لدعم التلاميذ من ذوي الأداء الضعيف	المدارس الأساسية														تبني آليات على مستوى المدارس لدعم التلاميذ ذوي الأداء الضعيف		
2.000	105	الإحصاءات التعليمية تظهر انخفاض الرسوب في عام 2015م إلى 2%	وزارة التربية + مركز البحوث														تخفيض نسبة الرسوب 11% إلى 2% في عام 2015م		
-	-																		
6.274	36	صدور القوانين والتشريعات واللوائح.	وزارة التربية، رئاسة الوزراء، وزارات التعليم العالي، التعليم الفني، الخدمة المدنية، الإدارة المحلية، المالية.														مراجعة وتطوير وإصدار القوانين والتشريعات واللوائح الإدارية والمالية والتعليمية في ضوء قانون السلطة المحلية ولائحته التنفيذية.	إعادة صياغة القوانين واللوائح الإدارية والمالية والتعليمية	تهيئة البنية القانونية والتنظيمية والإدارية بما يواكب قانون السلطة المحلية ولائحته التنفيذية.
6.274	64	قوائم بورش العمل والمشاركين بها.	وزارة التربية، مركز البحوث، الوزارات ذات العلاقة.														محدد ورش عمل لمناقشة القوانين والتشريعات واللوائح المذكورة.	ذات العلاقة بما يمكن من نقل الصلاحيات الإدارية والمالية والتعليمية الى مكاتب التربية في المحافظات والمدريات.	

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية									الأنشطة	الاهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي			
مالية بالألف	بشرية			الخطة الرابعة					الخطة الثالثة							الخطة الثانية		
				5	4	3	2	1	5	4	3	2				1	5	4
10.327	16	قوائم بورش العمل والمشاركين بها، الأدلة مطبوعة ونائق الورش. صدور لوائح ومعايير وقرارات وزارية لتنظيم العمل.	وزارة التربية بجمع قطاعاتها، مركز البحوث.													حقد لقاءات لتهيئة السلطة المركزية بتفويض الصلاحيات المالية والفنية والإدارية للسلطة المحلية وتعزيز التوجه نحو اللامركزية. إصدار اللوائح المساعدة على تعزيز القدرة التنظيمية والإدارية مركزياً ومحلياً.	وضع برنامج تدريجي لمنح الصلاحيات الإدارية والتعليمية والمالية الى مكاتب التدريب بالمحافظات والمدرييات.	
24.484	42	صدور الهيكلية والبدء بتنفيذها. وجود وحدة للتنسيق بين الوزارة والمناخين من ناحية، وأخرى بين الوزارة والسلطة المحلية.	وزارة التربية، رئاسة الوزراء، وزارة التربية، المنظمات المناهجة، الإدارة المحلية.													إصدار الهيكلية المصورة لوزارة التربية وعقد الورش والندوات لشرحها والبدء بتنفيذها. إنشاء إدارة مهمتها التنسيق الفاعل مع المناخين من جهة ووزارة الحكم المحلي من جهة أخرى. إنشاء قاعدة بيانات تربوية شاملة ومتكاملة وقابلة للتجديد تربط الوزارة بمكاتبها في المحافظات والمدرييات والمدارس.	تطوير البناء المؤسسي لوزارة التربية والتعليم.	تحسين ودعم البناء الإداري والمؤسسي لوزارة التربية والتعليم
3.300	16	إمكانية استخدام المعلومات من مختلف المستويات.	وزارة التربية، مكاتبها في المحافظات والمدرييات.															
22.000	7																	
43.207 (\$909)	664																	

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسئولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية									الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي		
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة			الخطة الثالثة			الخطة الثانية							
				5	4	3	2	1	5	4	3	2				1	5
36,822 (\$2,209)	120	قوائم البرامج التدريبية ومكاتبها في المحافظات والمدريات تفيد ارتفاع مستوى في التخطيط والتقييم	التربية ومكاتبها في المحافظات والمدريات												حقد (70) ورشة عمل وبرنامج تدريبي في التخطيط والبرمجة والتقييم وضع خطة تطوير لتنمية القيادات التنفيذية والإشرافية بالوزارة ومكاتبها في المحافظات.	توفير تطوير القدرات البشرية على التخطيط والبرمجة والتقييم والمتابعة	
15,549 (\$2,006)	42	اعتماد خطة التطوير ووجود برامج التدريب قوائم بالورش والندوات ووجود برامج في مكاتب التربية في المحافظات.	مكاتب الخدمة المدنية والمالية والإدارة المحلية في المحافظات												توفير برامج وعقد دورات تدريبية في (22) محافظة	على مستوى الوزارة ومكاتبها في المحافظات	
16,258 (\$1,474)	84	قوائم بورش العمل ودورات تدريبية	مكاتب التربية في المحافظات												حقد (66) دورة تدريبية في مجال التخطيط وإدارة المعلمين وإعداد الميزانية	في المحافظات	
15,716	112	قوائم بورش العمل ودورات تدريبية	مكاتب التربية في المحافظات والمدريات														
7.392	664	قوائم بورش العمل والندوات والمشاركين بها.	التربية ومكاتبها في المحافظات والمدريات												حقد ورش عمل لشرح القوانين واللوائح الجديدة وضع خطة لسد احتياجات مكاتب التربية بالمحافظات والمدريات بالكوادر البشرية	تهيئة المحافظات والمدريات للمهام الجديدة في ظل اللامركزية	تقوية ودعم البنية المؤسسية والفنية بمكاتب التربية بالمحافظات والمدريات.
30.130	332	جميع مكاتب التربية في المحافظات والمدريات اصبح بها كوادر كافية	مكاتب التربية في المحافظات والمدريات														

الإمكانات المطلوبة		مؤشرات التحقق	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية												الأنشطة	الأهداف/ البرامج	الهدف الاستراتيجي
مالية بالآلاف	بشرية			الخطة الرابعة				الخطة الثالثة				الخطة الثانية						
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			
6,432	1.360	قوائم بورش العمل والندوات والمشاركين بها تقارير الأداء تفيد تحسن هذه الأقسام في أعمال التخطيط والمتابعة والتقييم	وزارة التربية بالمحافظات والمديريات													محدد ( 680 ) دورة تدريبية وورش عمل على مستوى المحافظات والمديريات بناء ودعم قدرة إدارة التخطيط والمتابعة والتقييم بمكاتب التربية بالمحافظات والمديريات.	تعزيز القدرة الإدارية والتعليمية للقيادات التربوية بمكاتب التربية في المحافظات والمديريات	
169,259	996	====	====															
24,000	8	صدور اللوائح والقوانين والأنظمة	وزارة التربية والتعليم													تطوير وإصدار لائحة مجلس الآباء وقانون التعليم، السلطة المحلية وإسهامات المجتمع ولوائح توضح علاقة المؤسسة التعليمية بالمجتمع.	تطوير البيئة القانونية لمشاركة المجتمع في التعليم ورفع مستوى الوعي بأهمية مشاركة المجتمع	تحسين ودعم البيئة القانونية لمشاركة المجتمع في التعليم ورفع مستوى الوعي بأهمية مشاركة المجتمع
15.000	42	وجود وحدة مشاركة المجتمع في كل مكتب تربية في المحافظات	وحدة مشاركة المجتمع مكاتب التربية في المديريات													استكمال هيكلية وحدة مشاركة المجتمع في بقية المحافظات وتفعيل دورها. تعميم مجالس الآباء والأمهات في جميع المدارس	تعزيز العلاقة بين المجتمع والمؤسسة التعليمية بما يخدم العملية التعليمية	
-	-	وجود مجالس الآباء والأمهات في جميع المدارس	التربية ومكاتبها في المحافظات													محدد ورش عمل لموظفي وزارة التربية وممثلي المجتمع المدني والمجالس المحلية		
10.000	664	قائمة بورش العمل والمشاركين بها. نتائج وتوصيات لتطوير مشاركة المجتمع	وحدة مشاركة المجتمع في الوزارة والمحافظات													جمع معلومات وبيانات ميدانية حول مشاركة المجتمع وتحليلها واستخدام النتائج في تطوير مشاركة المجتمع		
20,000	80	مبت البرامج وقوائم بالندوات والورش والمهرجانات المنعقدة	التربية والإعلام والسلطة المحلية													نشر وعي المرأة العملية التعليمي والمجتمع بأهمية المشاركة المجتمعية في التعليم الأساسي		
179.000	62																	

# البرنامج الاستثماري

# تم بناء البرنامج الاستثماري على أساس بديلين

- بديل الواقع

وفيه تم تثبيت جميع المؤشرات لسنة الأساس دون أي تغيير



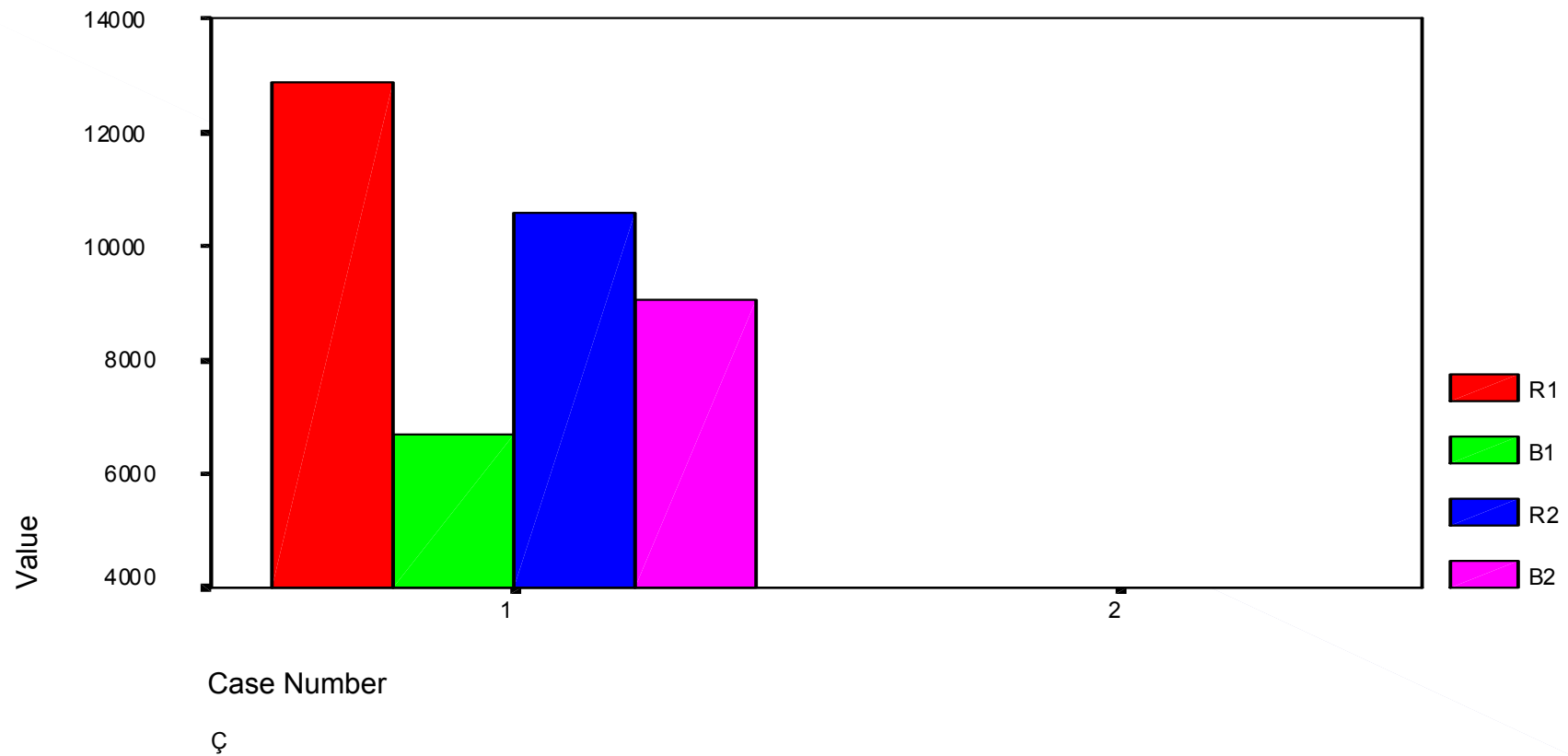
# بدیل الاصلاح

- وفيه تم تغيير بعض المؤشرات بهدف تخفيض كلفة تنفيذ الاستراتيجية، وهذه المؤشرات هي:
- نسبة الطلاب إلى المعلم أرتفع من (٢٢-١) إلى (٣٢-١)
- الفصول الدراسية التي تعمل فترتين (١٤% - ٢٠%)
- ميزانية التعليم الأساسي (١٢,٧% - ٢٠%) من الميزانية العامة
- كلفة الصف الدراسي أنخفض من (١٢,٠٠٠ - ١٠,٥٠٠ دولار)

# ووفقاً للبدلين فإن كلفة تنفيذ الاستراتيجية كالتالي: (مليون دولار)

الفجوة	المتوسط السنوي	الميزانية المقدرة	المتوسط السنوي	كلفة التنفيذ	البديل
٦١٨٢	٥١٤	٦٦٨٤	٩٨٩	١٢,٨٦٦	بديل الواقع
١,٥٢٨	٦٩٢	٩,٠٤٣	٧٩٨	١٠,٥٧١	بديل الاصلاح
٤٦٥٤-	١٧٨	٢٣٢٩	١٩١-	٢,٢٩٥-	الفارق

# الموارد المطلوبة والمتوفرة في البديلين



# المخاطر التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية

## مخاطر في اطار وزارة التربية:

- ١- انحسار الحماس لتنفيذ الاستراتيجية لدى قيادات الوزارة.
- ٢- ضعف القدرة المؤسسية.
- ٣- اعتقاد بعض الكوادر ان تنفيذ الاستراتيجية سيهدد مواقعهم.

## مخاطر خارج اطار الوزارة:

- ١- انخفاض اسعار النفط.
- ٢- تعرض اليمن للجفاف.
- ٣- انخفاض حجم المساعدات الخارجية.

# مراقبة وتقويم تنفيذ الاستراتيجية

سيتم مراقبة وتقويم تنفيذ الاستراتيجية من خلال:

- ١- بناء نظام للمعلومات من مستوى الوزارة إلى المدرسة يتسم بالشفافية ودقة المعلومات.
- ٢- تحديد المؤشرات المراد قياسها ومراقبتها ليتم جمع البيانات والمعلومات المطلوبة وفقها.

# آلية تنفيذ الاستراتيجية

للدفع بعملية تنفيذ الاستراتيجية سيتم تشكيل لجنة من قيادات وزارة التربية وفنيين تحدد مهمتها في الإشراف على تنفيذ الاستراتيجية والتنسيق الوثيق مع الإدارات العامة للتربية في المحافظات لتحديد أولويات كل محافظة من المحافظات في اطار نتائج الاستراتيجية والبدء بتنفيذها في الخطة العامة. التنسيق مع جميع المانحين في اليمن باعتبار الاستراتيجية سلة المساعدات والتي يجب أن تشكل اطار العمل حتى ٢٠١٥.