

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأمية، التربية الشاملة (الجامعة).

البنـاءـعـجـ 1: الحـوـافـزـ الأسـوسـيـةـ

| الكلفة | دولاـرـ | الـنوـعـ(الـقـطـلـ) | 4 | 3 | 2 | 1 | المـؤـلـبةـ | الـاشـطـهـ الفـرعـيـةـ | مـ | دـهـمـ التـقـنـيـهـ | الـاـشـطـهـ الأسـاسـيـهـ | الـوقـمـ |
|---------|---------|---------------------|---|---|---|---|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|
| 20000 | 40000 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 33000 | 66000 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 20000 | 40000 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 2000000 | 4000000 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 0 | 0 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 0 | 0 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 0 | 0 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |
| 60000 | 120000 | ـBEDPـ ـUNICEFـ | | | | | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ | ـBEDPـ ـUNICEFـ |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (النفس) | دوال (000) | المسؤولية | دعم التنفيذ | الأشطة الفرعية | النشاط الأساسي | الوقت |
|--------|---------------|------------|---------------------------------------|---------------|--|--|--------|
| | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 75000 | 150000 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | -BEDP -UNICEF | زيارات ميدانية لمراقبة واقرار 5 % من خطط المدارس مرؤدياً وتنفيذ زيارات ميدانية لفرق العمل لمدة أسبوع للحد من التغافل والتحقق من الالتزام بالمعايير. | الحوافز | 1.4.2 |
| 7000 | 14000 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | BEDP | زيارة خارجية لفرق العمل لمدة أسبوع للحصول على الخبرة في مجال الحوافز الأسرية | الحوافز | 1.4.3 |
| 50000 | 100000 | 0 | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | تنفيذ معايير توزيع وإدارة الحوافز إلى خطط تنفيذية شاملة وتقدير الكفاءة الحقيقة وفقاً لأرقام المستهلكين ونتائج نظام التعليم الأساسي وتنمية وسائلها التعليمية من خلال :- | تطوير فاعلية نظام الحوافز وتنظيمه حسب منطلبه حسب زيادة معدلات زيادة الالتحاق | 1.5 |
| 5000 | 10000 | 0 | قطاع تعليم الفتاة | | إشارة فنية للمستهلكين والزيادة المتوقع التحاقها التعليم، أثر الحوافز على التحاق واستمرار المقيمين في التعليم الأساسي والثانوي | الحوافز | 1.5.1 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | وضع كافة تقديرية بحجم الحوافز المطلوبة حتى نهاية العام الدراسي 2011/2010 | الإعفاء من الرسوم | 1.5.2 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | القيام بخطوات البحث عن مصادر لضمان الحصول على زيادة عدد اعتقاد دعم اضافي للحوافز من (6) (المحافظات - المديريات - المدارس). | الإعفاء من الرسوم | 1.5.3 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام / التوجيه | | التأكيد من تعييم القرارات الحكومية بالإعفاء من الرسوم الدراسية المذكور والإاثال الصنفوف من 1- (1-9)) | الإعفاء من الرسوم | 1.6.1 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | إعداد ومتتابعة إصدار قرار مجلس الوزراء بالإعفاء من الرسوم الدراسية في التعليم الأساسي | الإعفاء من الرسوم | 1.6.2 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام / التوجيه | | وضع الية للشراف والتأكد من تنفيذ قرارات إلغاء الرسوم الدراسية على مستوى كل مدرسة. | الإعفاء من الرسوم | 1.6.3 |
| 15000 | 300000 | | UNICEF | | إجراء دراسة لعينة عشوائية من المجتمعات المحلية للتأكد من إلغاء الرسوم الدراسية مع الأسئلة من البيانات والاحصاءات المدرسية والمجتمع. | الإعفاء من الرسوم | 1.6.4 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | مساعدة فنية لإعداد الأدلة التشغيلية لمنع مجتمعات المدارس. | مشروع التعليم | 1.7.1 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | ورشتي عمل لمراجعة وإقرار الأدلة. | مشروع التعليم | 1.7.2 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | طباعة وتوزيع الأدلة. | مشروع التعليم | 1.7.3 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | تدريب على مستوى المحافظة والمديرية والمدرسة حول استخدام الأدلة. | مشروع التعليم | 1.7.4 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | تدريب لبناء فرق مكتب التربية والتعليم بالمحافظات حول تخطيط ومتتابعة وتقدير منح المجتمعات المدرسية. | مشروع التعليم | 1.7.5 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | تدريب لبناء فرق مكتب التربية والتعليم بالمحافظات حول التخطيط والإشراف والرقابة لمنحة المجتمعات المدرسية. | مشروع التعليم | 1.7.6 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | تدريب مجلس الأباء والأمهات ومجلس المدرسة في التخطيط والإشراف والتقدير لمنحة المجتمعات المدرسية. | مشروع التعليم | 1.7.7 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | استشارة محلية لإعداد هيئة توقيعية حول منح المجتمعات المدرسية. | مشروع التعليم | 1.7.8 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | حواجز مواصلات المباني بعد (100) والبنين بعد (100). | مشروع التعليم | 1.7.9 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | توظيف معلمات (60) معلمة). | مشروع التعليم | 1.7.10 |
| 0 | 0 | | تعليم الفتاة/ التعليم العام | | منح دراسية للبنين والبنات في الصنفوف (12-10) في المناطق الفقيرة. | مشروع التعليم | 1.7.11 |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حماة الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (الفصل) | النوع (الفصل) | الأنشطة الفرعية | | | النوع | الوقت |
|--------------|---------------|---------------|--|--|--|-------|---|
| | | | المؤدية | عدم التنفيذ | التنفيذ | | |
| دollar (000) | دollar (000) | دollar (000) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10000 | 20000 | 20000 | قطاع التعليم / الاعلام | قطاع التعليم / الاعلام | قطاع التعليم / الاعلام | 1.8.1 | إرساء قواعد تشريعية تخطيطية ومتقدمة في الأنشطة. |
| 50000 | 100000 | 100000 | تعليم المقاومة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | تعليم المقاومة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | تعليم المقاومة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | 1.8.2 | إعداد وتقديم البرامج المناسبة لحفظ المجتمع ومؤسساته الحكومية والمدنية المحلية للاستثمار في النشاط المدرسي والمهنية والإبداع. |
| 20000 | 40000 | 40000 | تنمية الفتاة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | تنمية الفتاة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | تنمية الفتاة/ التعليم العام/ الاعلام التربوي | 1.8.3 | إعداد وتقديم برامج تستهدف الأسرة والبنية المدرسية والمجتمع المدني والثقافات التقليدية والمهارات الفذة . للمشاركة في رعاية ودعم الأنشطة المدرسية وتنمية ذوي القرارات المقلية والمهاريه الفذة . |
| 15000 | 30000 | 30000 | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 1.8.4 | اعتماده تنظيم جائزة وزیر التعليم والتغییر التربوي للتحفیز على الإبداع على مستوى مدارس محافظات الجمهورية ووضع اللوائح والادلة المنظمة لها |
| 10000 | 20000 | 20000 | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 1.8.5 | اللقاء الأول لتشجيع الابتكارات والاختراعات التعليمية والبيئية |
| 10000 | 20000 | 20000 | قطاع التعليم/ الاعلام | قطاع التعليم/ الاعلام | قطاع التعليم/ الاعلام | 1.8.6 | إعداد المطبوعات والمصادر المهدفة الى النوعية بمهنية دعم ورعاية الأنشطة المدرسية وذوي القراءة والمهنيين والمهنيين والمهنيين وأنشطة الطالبات ودورهم مستقبلًا . |
| 2400000 | 4800000 | 4800000 | | | | | مجموع البرنامج |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع (القسم) | النوع (القسم) | الأنشطة الفرعية | النوع |
|--------|---------------|---------------|--|-----------|
| دollar | دولار (000) | دولار (000) | المسؤولية | المسؤولية |
| 24490 | 4800 | 4000 | إعداد وتصميم دليل عام لل تصاميم والمعداير والمواصفات للبناء والتثبيط | 2.1.1 |

البرنامـج الثاني : البنية التحتية

| الكلفة | الأشـطـة الفـرعـية | المسؤولية | مـدـمـعـةـ التـفـقـيدـ | الـنـشـاطـ الأـسـاسـيـ | الـوـقـتـ |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| 24490 | إعداد وتصميم دليل عام لل تصاميم والمعداير والمواصفات للبناء والتثبيط | بيون | بيون | تحديث وتطوير | 2.1 |
| 330052 | وضع إلى التحديث بيانات الخارطة المدرسية على المستوى الوطني للمبني المستهدة وفقاً لمعطيات الاتساق | BEDP | BEDP | التصاميم والأسس والبيانات والمعايير والمواصفات | 2.1.2 |
| 2000 | تمكين دليل عام الصيانة المبنائي والتجهيزات المدرسية | BEDP | BEDP | المدرسيـةـ والـمـبـانـيـ والـتـجهـيزـاتـ المـدـرـسـيـةـ | 2.1.3 |
| 8900 | تقديم دليل موصفات المقادع والآلات والتجهيزات المدرسية | GOV | GOV | المـدـرـسـيـةـ وـرـيـاضـ الـأـطـفـالـ وـالـتـعـلـيمـ | 2.1.4 |
| 600 | استشارة قافية لتقديم مخرجات الخارطة المدرسية على المستوى الوطني | BEDP | BEDP | الـشـانـوـيـ وـالـتـرـيـبـيـ | 2.1.5 |
| 12000 | توحيد البيانات الأساسية للمدارس لربط رمز الخارطة مع بيانات النظم والإحصاء وداخل نتائج | BEDP | BEDP | الـخـاصـةـ وـحـوـلـ الـأـمـمـيـةـ | 2.1.6 |
| 10000 | مراجعة إلى الحاسوب وتسليمها للنظم والإحصاء كبيانات نهائية | GOV | GOV | الـخـاصـةـ وـحـوـلـ الـأـمـمـيـةـ | 2.1.7 |
| 6500 | افتتاح ثلاثة معارض في الأهلية و عدن وحضرموت ومعرض خاص ببقاء مسؤولي المنشآت | BEDP | BEDP | الـنـظـيـ وـطـنـيـ الـبـنـاءـ | 2.2.1 |
| 17066 | تحديد الموقع المستهدف من مختلف جهات التمويل على مستوى المحافظة المديرية المدرسة | USEDID KFW SFD BEDP GOV | USEDID KFW SFD BEDP GOV | توسيعـةـ إـعادـةـ تـاهـيلـ بـنـاءـ جـدـيدـ | 2.2.2 |
| 3345 | تحديد النوع والمرحلة التعليمية | قطاع المشاريع | قطاع المشاريع | بناءـ وـشـيـبـ | |
| 136515 | تحديد نوع الاحتياج للموقع والمدارس المستهدفة | USEDID KFW SFD BEDP GOV | USEDID KFW SFD BEDP GOV | تـاهـيلـ بـنـاءـ جـدـيدـ | |
| 22327 | إعداد الدراسات والمواصفات وال تصاميم والتجهيز للمنقصات والآية الإشراف | | | | 2.2.3 |
| 180000 | أ- بناء جديد وإعادة تاهيل وتوسيعة لعدد 7500 فصل دراسي بما فيها المشاريع المتعثرة | KFW SFD BEDP | KFW SFD BEDP | أ- بناءـ جـدـيدـ وـإـعادـةـ تـاهـيلـ وـتوـسيـعـةـ لـعـدـدـ 7500ـ فـصـلـ درـاسـيـ بـماـ يـقـبـهـ الـمـشـارـيعـ الـمـعـتـرـفـ | 2.2.4 |
| 150000 | ب- بناء مراكز نسوية لتنمية المرأة الريفية في 12 محافظة | بيون | بيون | ب- بناءـ مـرـاكـزـ نـسـوـيـهـ لـتـنـمـيـةـ الـمـرـأـةـ الـرـيفـيـةـ فـيـ 12ـ مـحـافـظـةـ | |
| 27000000 | ج - بناء وتأهيل 15 روضة أطفال | WP | WP | ج - بناءـ وـإـعادـةـ تـاهـيلـ 15ـ روـضـةـ أـطـفـالـ | 2.2.5 |
| | الإـدادـ وـالـتـحـضـيرـ وـالـتـسـقـيقـ لـبـنـاءـ مـعـاهـدـ عـلـىـ خـمـسـ مـحـافـظـاتـ وـتـرـمـيمـ وـصـيـانـةـ الـمـعـاهـدـ الـحـالـيـةـ | | | | |
| | تعيين مكاتب هندسية لمسح المدارس وإعداد المقاييس والمستندات وأشراف على البناء الجديدة و إعادة التاهيل وال توسيع والإحلال في 5 محافظات للتعليم الثانوي ولعدد 50 مدرسة | | | | 2.2.6 |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الرقم | الأشطة الفرعية | م | النسبة الأساسية | النوع | | | |
|--------|---|---|-----------------|-------|---|---------|-------------|
| الكتلة | د.وال (الفلس) | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | المؤدية | عدم التنفيذ |
| 2.2.7 | بناء وتشييد 5 مدرسة ثانوية شاملة إعادة التأهيل والإحلال للتعليم الثانوي في 5 محافظات | | | | | | |
| 2.2.8 | المتابعة والإشراف على عملية التنفيذ واستخدام دليل الإشراف والتدریب. | | | | | | |
| 2.2.9 | هتابة مدى مطابقة التنفيذ للمعايير الوطنية الخاصة بالمواصفات والتصاميم وتنفيذ التوصيات المقنية للإسشارة الفنية لتفحص تكافة المبني المدرسي وتحديد مائم أجزاه من فضول دراسية وغرف خدمة ومكاتب تربية | | | | | | |
| 2.2.10 | وتقديم المقند من خطة البناء وإعادة التأهيل ومدى تحقق الأهداف والمورثات | | | | | | |
| 2.2.11 | وضع خطة عام ٢٠١٠م والبرنامج الاستثماري ونفقات التشغيل والمدارات والمسعومات وإعداد المناقصات والمستندات والأشراف على | | | | | | |
| 2.3.1 | تعيين مكتب هندسي لمسح المدارس والمسعومات وإعداد المناقصات والمستندات والأشراف على ١٠ محافظات للتعليم الأساسي | | | | | | |
| 2.3.2 | إعادة التأهيل والتوسيع والإحلال في ١٠ محافظات (١٠٠) مدرسة وبناء (٢٠) مدرسة وإعادة تأهيل (٢٠٠) مدرسة، والإحلال في ٦٠٠ مدرسة (٢٠٠) مدرسة) للتعليم الأساسي | | | | | | |
| 2.3.3 | أمسوار، (٦٠٠) مدرسة (٢٠٠) مدرسة) للتعليم الأساسي | | | | | | |
| 2.3.4 | صيانة أجهزة مطبعة الكتب المدرسية بصناعة ودعم عملية وآلية توزيع الكتب إلى المدارس | | | | | | |
| 2.4.1 | صيانة أجهزة الأثاث المدرسي بعلن ودعم آلية توزيع الأثاث المدرسي للمدارس | | | | | | |
| 2.4.2 | تجهيز معدون (١٧٧٥٤٠) معدون ملوي | | | | | | |
| 2.4.3 | تجهيز المدارسية (٢١٠٠) إذاعة مدرسية | | | | | | |
| 2.4.4 | تجهيز الأذاعات المدرسية بعد (٩٣٦) جهاز الحاسوب، وتوفير ٧٢٠ مكتبية مدرسية. | | | | | | |
| 2.4.5 | تجهيز التجهيزات المدارسية العامة للخارطة المدرسية بمكاتب التربية في محافظات (الأمانة - المهرة - عدن - أبين - ريمة - حجة - الجوف - المعرفة) وتجهيز وتدريب بعض المديريات المختلفة في المحافظات تضمن تدفق البيانات إليها تديث بيانات - المدارسية من المديرية إلى المحافظة إلى المركز الرئيسي للمحافظات (عمران - مارب - شبوة) وتدريب موظفي الخارجية المدرسية على كيفية استخدام نظام G.I.S (جغرافية المعلومات) لعدد ٢٦ مترب وتدريب على كيفية معالجة الغرائب الطبيعية وتحويلها من رسنتر إلى فكتور للحصول على خطوط الكترونر - الأدبية - الطرق - المحاذات لعدد ٣٠ مترب. | | | | | | |
| 2.4.6 | توفير المطبوعات للعام الدراسي (٤٧٣٣٩٥٦١) كتاب مدرسي للتعليم العام، و(٢٦٥٠٠٠) سجلات المدرسية، و(١١٤٥٤٠٠٠) طباشير و(٧٢٦٠٠٠) طباشير | | | | | | |

المخطط السنويية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأمية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة دوار | القيمة دوال (القسط) 000) | المسؤولية | | | عدم التنفيذ | الأنشطة الفرعية | الرقم | الافتتاح الأساسي |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|------|---|-------------|----------------------------------|-------|---|
| | | النوع (الفلس) 1 | 2 | 3 | | | | |
| 180000 | | | | | | قطعان المشاريع | بيان | توفير مستلزمات العمل : (842.000) من كتب حمو الأمية (180.000) شائق امتحانات حمو الأمية وطبشير. |
| 600000 | | | | | | قطعان المشاريع | بيان | توفير مواد حام المراكز التسورية لتنمية المرأة الريفية في عدد المحافظات المستهدفة وهي (صنعاء، المهرة، مأرب، الحوف، البيضاء، شبوة، حجة، سينهون ، المحويت ، الضالع ، أبين ، لحج) |
| 50000 | | | | | | قطعان المشاريع | بيان | توفير وشراء وتجهيزات مستلزمات لمبراجع محو الأمية و تطليم الكبار متمثلة في : 2000 سبورة، آلة تصوير و50000 دراهمي مزدوج |
| 5210000 | 1036790 | أعـلـام | BEDP | | | اعـلـام | بيان | توفير التجهيزات التالية للإدارة العامة للأعلام والنشر التربوي كامراه تلفزيونية، 10 ، كامرات فوتوغرافية ديجيتل، 5 ، أحـجزـهـةـ كـبـيـرـةـ، 2ـ فـاـكـسـاتـ معـ جـهـازـ اـسـكـانـرـ ، آلة تصوير ، جهاز كمبونتر ماكنوش ، طباعة صور فوتوغرافيـ، كـامـراـ، 2ـ كـامـراـ |
| 49301788 | 18368309 | قطـاعـ التـدـريـبـ وـالـتأـهـيلـ | | | | قطـاعـ التـدـريـبـ وـالـتأـهـيلـ | بيان | توفير التجهيزات التالية لإدارات الإعلام التربوي في المحافظات 22 كمبونـرـ، 22 فـاـكـسـ، 2ـ كـامـراـ فـوـتوـغـارـفـيـ، 2ـ مـسـجـلـةـ . |
| | | | | | | مجموع البرنامج | بيان | تجهيز البنية التحتية المؤسسات التربـ: تجهيز (50) مدرسة محورية و(22) إدارة تدريب بالمحافظـاتـ (جـامـعـاتـ...ـ التـدـريـبـ)ـ ...ـ التـدـريـبـ:ـ تـجهـيزـ (5)ـ قـاعـاتـ تـدـريـبـيةـ وـمـرـاكـزـ الـحـاسـوبـ وـبـنـاءـ وـاسـتـكمـالـ مـلـاقـاتـ المـعـهـدـ المـرـكـزـيـ للـتـدـريـبـ |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع (القسم) |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| دوائر | دollar (000) | دوائر |
| الأنشطة الفرعية | | | | | | | | | | | |
| النوع | م | م | م | م | م | م | م | م | م | م | م |
| النشاط الأساسي | | | | | | | | | | | |
| الرقم | | | | | | | | | | | |

البرنا مج الثالث: تطوير الإدارة على مستوى المدرسة

| الوقت | الأنشطة الفرعية | المسؤولية | مدام التنفيذ | مدام التنفيذ | المسؤولية | الوقت | الأنشطة الفرعية | المسؤولية | مدام التنفيذ | المسؤولية | الوقت | |
|-------|--|---|--------------|--|--|-------|--|--|--------------|---|---|-------|
| 3.1.1 | وضع نظام واليات تنفيذ الميزانية وفقاً لزيادة معدلات الاتساق ومتابعة الحصول على الإطار وأحجام المدارس | وضع نظم وآليات تنفيذ الميزانية وفقاً لزيادة معدلات الاتساق ومتابعة الحصول على الإطار وأحجام المدارس | 3.1.1 | وضع مقتراح بالالية توزيع الميزانية التشغيلية ولكل مستوى والمجتمع المحلي وكيفية تدفق القرارات ورفع البيانات | الموارنات التشغيلية لكل مستوى والمجتمع المحلي وكيفية تدفق القرارات ورفع البيانات | 3.1 | وضع مقتراح بالالية توزيع الميزانية التشغيلية لكل مستوى والمجتمع المحلي وكيفية تدفق القرارات ورفع البيانات | الموارنات التشغيلية لكل مستوى والمجتمع المحلي وكيفية تدفق القرارات ورفع البيانات | 3.1.1 | وضع نظم وآليات تنفيذ الميزانية وفقاً لزيادة معدلات الاتساق ومتابعة الحصول على الإطار وأحجام المدارس | 3.1 | |
| 3.1.2 | صياغة اللائحة التنفيذية والآلية التنفيذية بخصوصها النهائية وإلاؤها وطباعتها وتوزيعها على المحافظات - المديريات - المدارس) والجهات الحكومية (المالية - السلطة المحلية - الخدمة .. (الخ)) | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | 3.1.2 | صياغة اللائحة التنفيذية والآلية التنفيذية بخصوصها النهائية وإلاؤها وطباعتها وتوزيعها على المحافظات - المديريات - المدارس) والجهات الحكومية (المالية - السلطة المحلية - الخدمة .. (الخ)) | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | 3.1.2 |
| 3.1.3 | وضع دليل لإدارة وتنظيف الموارنات التشغيلية وتحديد أوجه ومتطلبات التحسين للمدرسة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | 3.1.3 | وضع دليل لإدارة وتنظيف الموارنات التشغيلية وتحديد أوجه ومتطلبات التحسين للمدرسة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | قطاع التعليم، تعليم القاتلة، الشؤون المالية، الرقابية | 3.1.3 |
| 3.1.4 | تشكيل فرق العمل والجانب المدرسية لمجمع المدارس لإدارة الموارنات التشغيلية من (المدرسة - المجتمع) من الدعم الحكومي | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.1.4 | تشكيل فرق العمل والجانب المدرسية لمجمع المدارس لإدارة الموارنات التشغيلية من (المدرسة - المجتمع) من الدعم الحكومي | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.1.4 |
| 3.2.1 | ورشتي عمل لمراجعة تطوير وتحديث أسس ومعايير اختيار وتعيين شاغلي ووظائف الإدارة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.2.1 | ورشتي عمل لمراجعة تطوير وتحديث أسس ومعايير اختيار وتعيين شاغلي ووظائف الإدارة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.2.1 |
| 3.2.2 | عقد ورشتي عمل لوضع وقرار الأدلة العمل المدرسي تشتمل على لوانات (التقديم و الاختبارات - المدرسة الجماعية - مجالس الأباء والأمهات - مجالس الطلاب - مجالس المعلمين - اللائحة المالية الخ) وقرار اللائحة بخصوصها النهائية وطباعتها | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | -GOV- | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.2.2 | عقد ورشتي عمل لوضع وقرار الأدلة العمل المدرسي تشتمل على لوانات (التقديم و الاختبارات - المدرسة الجماعية - مجالس الأباء والأمهات - مجالس الطلاب - مجالس المعلمين - اللائحة المالية الخ) وقرار اللائحة بخصوصها النهائية وطباعتها | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | -GOV- | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.2.2 |
| 3.3.1 | مساعدة فنية لوضع وتطوير الالية تشغيلية على مستوى المدرسة حول جوانب البناء والصيانة وطرق تخزين الكتب المدرسية وصيانته وتنشيل التجهيزات والأثاث المدرسي بما ينسجم مع المدرسة لائحة المكتبات - اللائحة المالية الخ وقرار اللائحة بخصوصها النهائية وطباعتها | قطاع التعليم، المشاريع | BEDP | قطاع التعليم، المشاريع | قطاع التعليم، المشاريع | 3.3.1 | مساعدة فنية لوضع وتطوير الالية تشغيلية على مستوى المدرسة حول جوانب البناء والصيانة وطرق تخزين الكتب المدرسية وصيانته وتنشيل التجهيزات والأثاث المدرسي بما ينسجم مع المدرسة لائحة المكتبات - اللائحة المالية الخ وقرار اللائحة بخصوصها النهائية وطباعتها | قطاع التعليم، المشاريع | BEDP | قطاع التعليم، المشاريع | قطاع التعليم، المشاريع | 3.3.1 |
| 3.3.2 | دعم فني لوضع دليل يشمل على الغاancer التربوية والتعلمية ووضع معايير لتحسين النوعية والتعلم وموشرات لتحقيق من ضمن الجودة من حيث (المبنى - الإدارة - الطلاب - عملية التعليم والتعلم - التجهيزات والموارد المالية - المجتمع المحلي - العلاقات لكل المستوى والختصين الفيدين) | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | -BEDP- | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | 3.3.2 | دعم فني لوضع دليل يشمل على الغاancer التربوية والتعلمية ووضع معايير لتحسين النوعية والتعلم وموشرات لتحقيق من ضمن الجودة من حيث (المبنى - الإدارة - الطلاب - عملية التعليم والتعلم - التجهيزات والموارد المالية - المجتمع المحلي - العلاقات لكل المستوى والختصين الفيدين) | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | -BEDP- | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | قطاع التعليم، تطبيقات التوجيه، التدريب | 3.3.2 |
| 3.4.1 | وضع برنامج لتوزيع الموارنات التشغيلية وصرفها للمدارس وفقاً للأسس والقواعد المقررة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.1 | وضع برنامج لتوزيع الموارنات التشغيلية وصرفها للمدارس وفقاً للأسس والقواعد المقررة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.1 |
| 3.4.2 | مراجعة جسم الموارنات التشغيلية للمدارس وفقاً لزيادة معدلات الاتساق ومتابعة الحصول على الإطار وأحجام المدارس | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.2 | مراجعة جسم الموارنات التشغيلية للمدارس وفقاً لزيادة معدلات الاتساق ومتابعة الحصول على الإطار وأحجام المدارس | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | GOV | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.2 |
| 3.4.3 | دراجة تحويلي الموارنات التشغيلية من الدعم الحكومي و المشاريع التربوية (التحسين - المدارس الصديقة) بعد إقرار خطط المدارس للعام الدراسي 2010/2009 في المستويات المختلفة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | -BEDP- | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.3 | دراجة تحويلي الموارنات التشغيلية من الدعم الحكومي و المشاريع التربوية (التحسين - المدارس الصديقة) بعد إقرار خطط المدارس للعام الدراسي 2010/2009 في المستويات المختلفة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | -BEDP- | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | قطاع التعليم، تعليم القاتلة | 3.4.3 |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (الفصل) | النوع (الفصل) | النوعية | دعاة التنفيذ | الأشطة الفرعية | الشها الأساسي | الوقم |
|--------|---------------|---------------|---------|--------------|---------------------------|---|-------|
| دوائر | 000(000) | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 30000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | تحديد الاحتياجات التربوية لبناء قدرات المعينين في الادارة التربوية والجانب المدرسيه (ادارة المديريه ، مجتمع محلي ، مجلس اباء واهمهات) لمختلف جوانب نظام الموزانات التشغيلية . | 3.5.1 |
| 300000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | تنفيذ برنامج تدريبي لمدة ثلاثة سنوات لفرق العمل في المركز - المحافظة - المديريه - الجانب المدرسي حول جوانب تشغيل نظام الموزانات التشغيلية للدعم الحكومي ولعدد (130) مديريات (45000) مدرسة تقريبا (760) مديريات (15000))الجانب المدرسي لعدد (15000) مدرسة تقريبا | 3.5.2 |
| 10000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | وضع دليل تدريبي حول كيفية التقييم الذاتي ورفع التقارير نهاية العام الدراسي لخبط المدارس المشاريع الخاتمة للموزانات التشغيلية للدعم الحكومي والدعم المقدم للمدارس التجريبية في المارس الممولة من مشروع تطوير التعليم الأساسي ومنظمة اليونيسف | 3.5.3 |
| 70000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | تنفيذ برامج تدريبية لنفرق العمل والجانب المدرسيه في جميع المدارس ومنها المدارس في المشاريع التجريبية (التحسين - المدارس الصديقة) حول التقييم الذاتي ورفع التقارير النهائية لخطط المدارس والحسابات الخاتمة نهاية العام الدراسي | 3.5.4 |
| 25000 | | | | | قطاع التعليم | دراسة استطلاعية لعدد من فريق تطوير الادارة على مستوى المدرسة ولمدة 10 أيام للإستفادة من نجاحات تجربة إقليمية أو دولية | 3.5.5 |
| 20000 | | | | | قطاع التعليم | قيام المدارس بوضع خططها للعام الدراسي 2009/2010 وفقاً لنتائج تحسين المدارس للعام الدراسي 2009/2010 | 3.6.1 |
| 10000 | | | | | قطاع التعليم | قيام المدارس في المشاريع التجريبية بوضع خططها للعام الدراسي الشامل - المدارس الصديقة) | 3.6.2 |
| 20000 | | | | | قطاع التعليم | قيام فرق العمل (المركـز - المحافظـة - المديريـه) بدـعم المدارـس الضـعـيفـة والمـعـتـشـرـة في اـعـدـادـ خـطـةـ المـدرـسـةـ لـلـعـمـ الدـرـاسـيـ 2010/2009 وـدـعـ المـجـلـانـ المـدـرـسـيـ فيـ تـحـدـيدـ الـأـوـلـيـاتـ منـ وـاقـعـ المـشاـهـدـ الـعـيـنـيـةـ لـوـاقـعـ الـعـمـلـيـةـ فيـ الـمـدـرـسـيـةـ | 3.6.3 |
| 15000 | | | | | قطاع التعليم | توسيع تجربة (تحسين الشامل - المدارس الصديقة) في مديريات ومدارس جديدة لتنمية التقويمية والابتكار نطاق جغرافي | 3.6.4 |
| 25000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | تقديرية والابتكار منها في اكبر نطاق جغرافي توسيع تجربة (تحسين الشامل - المدارس الصديقة) في مديريات ومدارس جديدة لتنمية التقويمية والابتكار نطاق جغرافي | 3.7.1 |
| 20000 | | | | | قطاع التعليم، تعليم اللغة | القيام بدراسة مسوحية لتشخيص الوضع الراهن للمدارس وتحديد نقاط الضعف وجوانب التحسين لكتاب اساس لفروع التعليم السنوي وقياس تحسن واقع المدارس بعد السنة الأولى و السنوات اللاحقة ، و عقد ورشة عمل لعرض و مناقشة نتائج لدور اسسة المسحية | 3.7.2 |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القسم) | dollar (000) | النوعية | الأنشطة الفرعية | النوع | النوعية الأساسية | الرقم |
|--------|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| 10000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.7.3 |
| 2000 | التكافه مع تطوير السجلات | | التعليم / المكتب الفني | التعليم / المنهج | التعليم / المنهج | التعليم / المنهج | 3.7.4 |
| 5000 | | | التعليم / المنهج | التعليم / المنهج | التعليم / المنهج | التعليم / المنهج | 3.7.5 |
| 30000 | | | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | -BEDP -UNICEF | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | 3.7.6 |
| 30000 | | | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | -BEDP | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | 3.7.7 |
| 30000 | | | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | UNICEF | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | 3.8.1 |
| 4000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.8.2 |
| 20000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.8.3 |
| 20000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.9.1 |
| 10000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.9.2 |
| 7000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.9.3 |
| 10000 | | | قطاع التعليم / الإعلام التربوي | 3.9.4 |
| 20000 | | | قطاع التعليم، تعليم الفتاة | 3.9.5 |
| 5000 | | | قطاع التعليم / تعليم الفتاة | 3.9.6 |
| 20000 | | | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | قطاع التعليم | 3.9.7 |
| | | | | | | | 3.9.8 |
| | | | | | | | 3.9.9 |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (النطاق) | dollar (000) | dollar | المؤدية | الأشطة الفرعية | M | النشطة الأساسية | الرقم |
|--------|----------------|--------------|--------|--|-----------------|---|--|---------|
| | | | | قطاع التعليم | | | استشارات فنية لإعداد الإطار القانوني، والتنظيم، لمشاركة القطاع الخاص في التعليم الثانوي. | 3.10.1 |
| 89000 | 0 | | | قطاع تعليم الفتاة | GTZ UNICEF | | إعداد دليل شامل وعملي لأفضل الممارسات حول تعليم الفتاة بناء على نتائج المراجعة الوطنية | 3.11.1 |
| 35000 | 0 | | | قطاع تعليم الفتاة/المكتب الفني | | | لبرامج دعم تعليم الفتاة والغيرات الدولية والإقليمية. | 3.11.2 |
| 16000 | 0 | | | المكتب التقني/ قطاع تعليم الفتاة | | | تقديم الأدوات والأدلة الإرشادية ومؤشرات العمليات التي تساعد على قياس تحقق الأهداف في مجال تكافؤ فرص النوع الاجتماعي | 3.11.3 |
| 2289 | | | | قطاع تعليم الفتاة/التربية | GTZ | | استشارات فنية لإعداد قاعدة بيانات قرئية حول منظمات المجتمع المدني الدولية والمحلية الفاعلة في مجال التعليم بشكل عام وتعليم الفتاة بشكل خاص في إطار نظام المعلومات التربوية للوزارة | 3.11.4 |
| 3120 | | | | قطاع تعليم الفتاة | GTZ | | تدريب لمدة 4 أيام لـ 50 من مديرى إدارات تعليم الفتاة وتحليل البيانات والمؤشرات التعليمية المتباينة القائمة على النتائج وتحليل البيانات والمؤشرات التعليمية | 3.11.5 |
| 1400 | | | | قطاع تعليم الفتاة | UNICEF GTZ BEST | | عقد اقام شناوري لمدة يومين لـ 54 من المختصين في قطاع تعليم الفتاة ومديرى إدارات تعليم الفتاة ومسارك المجتمع بالمحافظات ولتنقيب الأداء في الإدارتين. | 3.11.6 |
| 2 | | | | قطاع تعليم المكتب | GTZ UNICEF BEDP | | عقد اقام شناوري لمدة يومين لـ 70 من رؤساء وأعضاء المجالس التنسيسية لدعم تعليم الفتاة. | 3.11.7 |
| 3205 | | | | قطاع تعليم الفتاة | UNICEF | | وتنقيب أنشطة المجالس المحلية لدعم تعليم الفتاة. | 3.11.8 |
| 3200 | | | | قطاع تعليم الفتاة | | | عقد ورشى عمل لمتابعة وتقديم أنشطة المجالس التنسيسية لدعم تعليم الفتاة في 17 محافظة | 3.11.9 |
| 4793 | | | | قطاع تعليم الفتاة | UNICEF | | تشكيل مجالس تنسيسية لدعم تعليم الفتاة في محافظات الجوف وصعدة، المحويت، الأمانة وعدن. | 3.11.10 |
| 1960 | | | | قطاع تعليم الفتاة | GTZ UNICEF | | ذريken خارجيتين إلى مصر والسودان للإطلاع على تجربة المدارس الصديقة والشبكات الوطنية | 3.11.11 |
| 8268 | | | | قطاع تعليم الفتاة+الإعلام | UNICEF | | لدعم تعليم الفتاة | 3.11.12 |
| 10000 | 1743 | | | قطاع تعليم الفتاة+الإعلام+التربوي+الإذاعة+الثقافية | GTZ UNICEF | | إعداد 5 دورات تدريبية لمدة 4 أيام لـ 110 من أعضاء السكرتارية الفنية للمجالس التنسيسية في خمس محافظات حول المهتم والأدار و والتخطيط والمتابعة والتنقيب. | 3.11.13 |
| 85000 | | | | قطاع تعليم الفتاة | | | إعداد 4 دورات من نشرة "افتية البيون" كل إصدار 5000 نسخة، وبروشورات وملصقات توعوية حول أهمية تعليم الفتاة والمدارس المجتمعية. | 3.11.14 |
| 12000 | | | | قطاع تعليم الفتاة | GTZ UNICEF | | تقديم 59 برنامجاً توعياً إذاعي و تلفزيوني - أسبوعي وشهري على مدار العام - حول أهمية التحاق واستمرار الفتاة في التعليم. | 3.11.15 |
| | | | | قطاع تعليم الفتاة+الأوقاف+المتاحف | | | تقديم 10 مهرجانات توعية بأهمية التحاق و استمرار الفتاة بالتعليم في محافظات (تعز-لحج-الحديدة- الضالع- أب- حضرموت الوادي- صعدة - الجوف - شبوة). | |
| | | | | قطاع تعليم الفتاة | | | استشارات فنية لإعداد الاستراتيجية الوطنية لتنفيذ حملات التوعية المجتمعية بالهوية التعليم بشكل خاص | |
| | | | | قطاع تعليم الفتاة | | | علم وتوزيع المراجعة الوطنية لتجرب برامج تعليم الفتاة في الجمهورية اليمنية | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأمية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القسم) | النوعية | الأنشطة الفرعية | النشطة الأساسية | الرقم |
|--------|---|-------------------------------|--|---|---------|
| دوائر | دلال (000) | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| 28081 | قطاع تعليم الفتاة/قطاع التعليم/ التدريب | BEDP UNICEF GTZ | تدريب لمدة 3 أيام لـ 1862 من العاملين في الإدارات التعليمية في المديريات والمحافظات على تحسين تطبيق الفتاة وتقدير مشاركة المجتمع والخدمة الاجتماعية المدرسية والتربية الشاملة وورش عمل لتقدير أثر الانشطة وورش عمل التقىم أثر الانشطة | 3.12.1 تنفيذ مشاركة مجتمع خاصية في المجتمع تطبيق الفتاة | 3.12 |
| 8624 | قطاع تعليم الفتاة | -BEDP UNICEF | تدريب من رؤساء أقسام التنظيم والاتصال في 11 محافظة لمدة 3 أيام على كيفية القيام بحملات التوعية في مجال التحاق واستمرار الطلبات في التعليم. | 3.12.2 تدريب 200 من رؤساء أقسام التنظيم والاتصال في مجال التحاق واستمرار الطلبات في التعليم . | 3.12.2 |
| 30000 | قطاع تعليم الفتاة/قطاع التعليم | BEDP UNICEF | إنشاء وتشكيل مجالس المدرسة (المطلين - الطلاب) في المدارس التربوية المولدة من (المبادئ بالمهام - مشروع تطوير التعليم الأساسي) وتغير متطلبات تطبيقها (المبادئ بالمهام - برامج تدريبية ... الخ) و المسؤوليات - برامج تدريبية لمدة 3 أيام لـ 650 عضو/10 أعضاء من كل مجلس). | 3.12.3 إنشاء وتشكيل مجالس المدرسة (المطلين - الطلاب) في المدارس التربوية المولدة من (المبادئ بالمهام - مشروع تطوير التعليم الأساسي) وتغير متطلبات تطبيقها (المبادئ بالمهام - برامج تدريبية ... الخ) و المسؤوليات - برامج تدريبية لمدة 3 أيام لـ 1300 عضو/10 أعضاء من كل مجلس). | 3.12.3 |
| 38870 | قطاع التعليم / قطاع دعم التعليم | BEDP UNICEF GTZ BEST | عقد ورشة تدريبية لمدة يوم واحد لعدد 240 مجلس(كل ورشة لـ 3 مجلس) من أبناء وأمهات | 3.12.4 عقد ورشة تدريبية لمدة يوم واحد لـ 650 مجلس (كل مجلس). | 3.12.4 |
| 4400 | قطاع تعليم الفتاة | GTZ BEST | ورشة لـ 3 مجلس من كل مجلس). | 3.12.5 ورشة لـ 3 مجلس من كل مجلس). | 3.12.5 |
| 3600 | قطاع تعليم الفتاة/التوجيه | UNICEF GTZ BEST | زيارات لعدد 1300 مدرسة من قبل مدرسي الأخصائيين لتقدير أداء مجالس الأباء والأمهات والأخصائيين الاجتماعيين | 3.12.6 زيارات لعدد 1300 مدرسة من قبل مدرسي الأخصائيين الاجتماعيين | 3.12.6 |
| 6000 | قطاع تعليم الفتاة | GTZ | تنفيذ دراسة مسحية أولية وعقد ورشة عمل خلال العام لمدة ثلاثة أيام لـ 125 من أعضاء المجالس المحلية في محافظتي حجة ومشهرب حول التخطيط للأنشطة التربوية والمهام والأدوار تجاه تطبيق الفتاة ومشاركة المجتمع والتنسيق والتعاون مع الإدارات التعليمية في المديريات والمحافظات | 3.12.7 تنفيذ دراسة مسحية أولية وعقد ورشة عمل خلال العام لمدة ثلاثة أيام لـ 125 من أعضاء المجالس المحلية في محافظتي حجة ومشهرب حول التخطيط للأنشطة التربوية والمهام والأدوار تجاه تطبيق الفتاة ومشاركة المجتمع والتنسيق والتعاون مع الإدارات التعليمية في المديريات والمحافظات | 3.12.7 |
| 23520 | قطاع تعليم الفتاة | BEDP | طباعة لائحة مجالس الأباء والأمهات والخدمة الاجتماعية المدرسية (الشائد من عدم التكرار مع | 3.12.8 طباعة لائحة مجالس الأباء والأمهات والخدمة الاجتماعية المدرسية (الشائد من عدم التكرار مع | 3.12.8 |
| 3532 | قطاع تعليم الفتاة/قطاع التعليم | GTZ | تخصيص مللي تكريبي لمجالس الأباء والأمهات (ج ٢) يتضمن التفاصيل التشغيلية | 3.12.9 تخصيص مللي تكريبي لمجالس الأباء والأمهات (ج ٢) يتضمن التفاصيل التشغيلية | 3.12.9 |
| 18090 | قطاع تعليم الفتاة | الإعلام التربوي | إجراء دراسة لتقدير أثر البرامج والحملات الإعلامية | 3.12.10 إجراء دراسة لتقدير أثر البرامج والحملات الإعلامية | 3.12.10 |
| 42250 | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | إصدار صحيفية تربوية متخصصة شهريا | 3.13.1 تفعيل نشطة تنفيذية | 3.13 |
| 5000 | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | إصدار مجلة التربية بشكل دورية | 3.13.2 توسيعية حول التعليم وأهميته | 3.13.2 |
| 20250 | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | إصدار كتاب القراءات الوزارية سنويا | 3.13.3 الصلة بالتنمية | 3.13.3 |
| 42650 | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | إصدار كتاب الرائد الصحفي الابداعي | 3.13.4 الابداع والابتكار | 3.13.4 |
| 89000 | الإعلام التربوي، تعليم الفتاة | الإعلام التربوي، تعليم الفتاة | أنتاج برنامج الاذاعة المدرسية (بيهبا) | 3.13.5 الابتكار والابداع | 3.13.5 |
| 60000 | الإعلام التربوي / تعليم الفتاة | الإعلام التربوي | حملة اعلامية حول (تعليم الفتاة، التعليم للمجتمع، أهمية الاتصال، برپاض الأطفال، حمو الأمية) | 3.13.6 حملة اعلامية حول (تعليم الفتاة، التعليم للمجتمع، أهمية الاتصال، برپاض الأطفال، حمو الأمية) | 3.13.6 |
| 50000 | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | فيلم درامي تلفزيوني حول تعليم الفتاة | 3.13.7 فيلم درامي تلفزيوني حول تعليم الفتاة | 3.13.7 |
| | الإعلام التربوي | الإعلام التربوي | برنامج مسابقاتي تلفزيوني حول التعليم للمجتمع | 3.13.8 برنامج مسابقاتي تلفزيوني حول التعليم للمجتمع | 3.13.8 |
| | | | انتاج قصصي حقوقن تلفزيوني | 3.13.9 انتاج قصصي حقوقن تلفزيوني | 3.13.9 |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (الفصل) | المؤدية | دعم التقنية | الأنشطة الفرعية | م | الافتتاح الأساسي | الوقت |
|---------|---------------|---------|-------------|-----------------|---|--|---------|
| دوائر | رجال (000) | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 12060 | | | | | | توثيق أذاعي وتلفزيوني وصحفى لمجمل أنشطة الوزارة | 3.13.10 |
| 54271 | | | | | | إصدار ملخص صحفي في الثورة والجمهورية | 3.13.11 |
| 35000 | | | | | | تنفيذ حسن نسوات اعلامية حول التربية الاعلامية | 3.13.12 |
| 18000 | | | | | | التنمية الاعلامية اليومية المغاليات وانشطة الوزارة | 3.13.13 |
| 30000 | | | | | | اطلاق موقع الاعلام التربوي على شبكة الانترنت | 3.13.14 |
| 17857 | 3500 | | | | | جمع كافة الدراسات والتقارير لنفرض تحديد متطلبات رياض الأطفال ووضع خطة عمل لتطويرها. | 3.14.1 |
| 15306 | 3000 | | | | | التعليم | 3.14.2 |
| 76531 | 15000 | | | | | التعهيد / الإعلام التربوي | 3.14.3 |
| 50000 | 9800 | | | | | التعليم | 3.14.4 |
| | 16000 | | | | | جهاز حمو الأممية | 3.15.1 |
| 7961265 | 193907 | | | | | جهاز حمو الأممية وتعليم الكبار وفقاً لقانون السلطة المحلية وقانون محو الأممية وتعليم الكبار. | 3.15 |
| | | | | | | مجموع البرنامج | |

| الكتلة | النوع (الفصل) | النوع (الفصل) | النوعية | الأشطة الفرعية | النوع | الوقت |
|--------|---------------|---------------|---------|----------------|-------|-------|
| دوار | دوار | دوار | دوار | دوار | دوار | دوار |

البعض من الرابع: تعظيم المنهج وفقاً للمذكوريات

| الكتلة | المناهج | |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 24498 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | 48000 | |
| 456000 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | 89376 | |
| 81888 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | 16050 | |
| | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | 29620 | |
| | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | |
| | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 | 7200 |
| | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| 200000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، محو الأمية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | دولاً (الفلس) | النوع | المؤدية | دعم التنفيذ | الأشطة الفرعية | الافتتاح الأساسي | الوقت |
|--------|---------------|-------|---------|-------------|----------------|-----------------------|--------|
| دوائر | 0000 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 250000 | | | | | | المناهج | 4.3.6 |
| 150000 | | | | | | المناهج ومركز القياس | 4.3.7 |
| 90000 | | | | | | المناهج / مركز القياس | 4.3.8 |
| 60000 | | | | | | المناهج / مركز القياس | 4.3.9 |
| 500000 | | | | | | المناهج | 4.3.10 |
| 120000 | | | | | | المناهج | 4.3.11 |
| 15000 | | | | | | التدريج / المناهج | 4.3.12 |
| 150000 | | | | | | التدريب / المناهج | 4.3.13 |
| 20000 | | | | | | المناهج | 4.3.14 |
| 150000 | | | | | | المناهج التعليم العام | 4.4.1 |
| 51020 | 10000 | | | | | المناهج | 4.4.2 |
| 5102 | 1000 | | | | | جهاز محو الأمية | 4.6.1 |
| | | | | | | جهاز محو الأمية | 4.6.2 |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (النطاق) | دollar (000) | دollar (000) | المنفذة | عدم التنفيذ | الأنشطة الفرعية | الافتتاح الأساسي | الوقم |
|--------|-----------------|--------------|--------------|---------|-------------|---|------------------|--|
| 350000 | المناهج | 350000 | 350000 | 350000 | 0 | تطوير وتحديث القرارات المؤسسة لتنظيم إدارة خدمات الامتحانات على المستوى المركزي والمحللي، وتجهيزات (الات تصوير/ فاكسات/ أجهزة حاسوب) كمرحلة أولى على مستوى إدارات الأختبارات والمطابع السريرية ولجان النظام والمراقبة لعدد (100)، مع كمبيوتر محمول واحد لضورات العمل. | 4.7.1 | 4.7 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 125000 | المناهج | 125000 | 125000 | 125000 | 0 | تدريب مختصين علی بيات الأرشفة والتوفيق البيودي والآلي لعدد (100) ولمدة عشرون يوم. | 4.7.2 | 4.7 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 300000 | المناهج | 300000 | 300000 | 300000 | 0 | تدريب روساء المراكز الامتحانية لعدد (5000) ولمدة (5). ورش عمل مخططه وهادفة لعدد (22 ورشة) تستهدف المختصين على إدارة خدمات الامتحانات | 4.7.3 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 220000 | المناهج | 220000 | 220000 | 220000 | 0 | ورش عمل مخططه وهادفة لعدد (40 شخص × كل ورشة). المركبة والمحلية لعدد (40 شخص × كل ورشة). | 4.7.4 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 200000 | المناهج | 200000 | 200000 | 200000 | 0 | تطوير قدرات الفتيان على تصميم وبناء أسئلة الامتحانات العامة وفق المعايير وصيغة الأهداف لعدد (500) شخص من مختصين المواد على المستوى المركزي والمحلبي ولهمة أسموز. | 4.7.5 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 350000 | المناهج | 350000 | 350000 | 350000 | 0 | استكمال تنفيذ خطة حوسبة نظام الامتحانات والربط الشبكي. | 4.7.6 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 900000 | المناهج/التدريب | 900000 | 900000 | 900000 | 0 | نفقات إدارة وتنفيذ الامتحانات العامة وأعمال الامتحانات المكتبية والميدانية الإدارية الفنية. | 4.7.7 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 150000 | مركز البيووث | 150000 | 150000 | 150000 | 0 | إعداد وتنفيذ دراسة خاصة لمتابعة ومراقبة التحصل الدراسي. | 4.8.1 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 22727 | مركز القياس | 4500 | 22727 | 4500 | 0 | إنشاء قاعدة بيانات مركز القياس والتقديم والشبكة الوطنية (ثاث، تجهيزات، تدريب). | 4.8.2 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 252525 | مركز القياس | 50000 | 252525 | 50000 | 0 | دعم خطة إنشاء مركز القياس والتقديم (ثاث، تجهيزات، تدريب). | 4.8.3 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 70000 | BEDP | 70000 | 70000 | 70000 | 0 | نفقات تشغيل مركز القياس. | 4.8.4 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 6000 | GTZ | 6000 | 6000 | 6000 | 0 | تسديد رسوم المسارك وكافة النشاطات الداخلية والخارجية التابعة لامتحانات العلوم والرياضيات لعام 2011. | 4.8.5 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 40000 | GTZ | 40000 | 40000 | 40000 | 0 | تدريب على أساسيات التقديم باستخدام النظرية الحديثة لامتحانات (IRT). | 4.8.6 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 100000 | GTZ | 100000 | 100000 | 100000 | 0 | نفقات تدريب امتحانات مقدمة على تطوير امتحانات مقتنة. | 4.8.7 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 340000 | BEDP | 66640 | 340000 | 66640 | 0 | التدريب على تطبيق معايير امتحانات (FGI) لتحسين أداء (Foundation grades Initiative FGII) لامتحانات (FGI) لتحسين أداء وتحريبيها وتحليل النتائج. | 4.8.8 | 4.8 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 150000 | BEDP | 29400 | 150000 | 29400 | 0 | التدريب على تطبيق معايير امتحانات (FGI) لتحسين أداء وتحريبيها وتحليل النتائج. | 4.9.1 | 4.9 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| 500000 | FTI | 98000 | 500000 | 98000 | 0 | استكمال خطة تنفيذ التجهيزات المكتبية لأقسام التوجيه التربوي (الات تصوير، فاكسات، أجهزة حاسوب). | 4.9.2 | 4.9 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |
| | | 20 يوم | | | | استكمال خطة تنفيذ برنامج التدريب الداخلي للملحقين المجدد والعلميين حالياً لعدد 30000 شخص | 4.9.3 | 4.9 تطوير ودعم برامج وأليات المتابعة والضبط ومقياس التحكم في النوعية (الامتحانات المدرسية والعلامة). |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القسم) | dollar (القسط) | المنفذة | التنفيذ | الأشطة الفرعية | الافتتاح الأساسي | الوقت |
|----------|---------------|----------------|----------------------|----------|---|------------------|---|
| دوائر | | 49000 | المناهج/التدريب | BEDP FTI | استكمال خطة تدريب القيادات الإشرافية والتنفيذية للذو جه التربوي المركزي والمحلية لعدد 12 يوماً بـ 450×12 دوال. | 4.9.4 | التربيوي). |
| 250000 | 49000 | 49000 | المناهج | BEDP | استكمال خطة تجربة وتطوير أنظمة العمل الإجرائية لنظام التوجيه التربوي (ورش عمل/نزول ميداني طباعة/ تعميم). | 4.9.5 | |
| 120000 | 23250 | 23250 | المناهج | BEDP | ورش عمل متعددة الأهداف والأغراض بعد (22) ورشة × 5 أيام. | 4.9.6 | |
| 250000 | 50800 | 50800 | المناهج | GOV | استكمال خطة تقوير وسائل النقل لفرق التوجيه التربوي على المستوى المركزي والمحلية بعد (12). | 4.9.7 | |
| 230000 | 45000 | 45000 | المناهج | | دعم إنشاء المكتبات التخصصية والمرجعية لغلاق التوجيه التربوي على المستوى المركزي والمحلية بعد 22 مكتبة (أثاث، كتب ومراجعة، أجهزة). | 4.9.8 | |
| 3447900 | 675788 | 675788 | المناهج | | دعم نفقات تنفيذ الزيارات التوجيهية والإشراقة السنوية، المتعددة الأهداف والأغراض على مستوى جمجمة مدارس الجمهورية وعلى صعيد توجيه الوزارة والمديريات والمديريات. | 4.9.9 | |
| 252525 | 25343 | 25343 | المناهج | | تقدير النفقات الدورية لتشغيل وتنسيق الأنشطة الإدارية والفنية والمكتبية والميدانية لكافة مستويات التوجيه التربوي والوزارة / المحافظات/ المديريات. | 4.9.10 | |
| 10000 | | | المناهج | | تدريب المعلمين ومتلقي الامتحانات. | 4.10.1 | تطوير وتحديث أنظمة الامتحانات. |
| 25000 | | | المناهج | | عقد ورش عمل لمراجعة وتحسين اللوائح والأنظمة الإجرائية للامتحانات بناء على نتائج المراجعة والتقييم. | 4.10.2 | إعداد مشاريع بدراسات مشروع التعليم الشامل. |
| 5000 | | | المناهج | | تنفيذ خطة التطوير النظمي الحالي للامتحانات بناء على نتائج المراجعة والتقييم. | 4.10.3 | |
| 3500 | | | المناهج | | إعداد إطار مرجعي لبناء وتصميم أساسة الامتحانات. | 4.10.4 | |
| 9000 | | | المناهج | | تنفيذ خطة العمل لإعداد الأدلة المرجعية لتصميم وبناء أساسة الامتحانات. | 4.10.5 | |
| 11601585 | | 1367767 | التعليم / التوجيه | | تنفيذ زيارات توجيهية وتقديم سير العملية التربوية والتعليمية لمرحلة رياض الأطفال من التوجيهية الفنية والإدارية والترويجية والتطعيمية. | 4.11.1 | تطوير المنهج وتطوير الأداء وتنمية الأداء مرحلة إداري في مرحلة رياض الأطفال وتنمية الشامل وأدبي. |
| 3500 | | | التعليم/المناهج | | إجراء استئثاره فنية وتحليل وتقديم المناهج والأدلة المحددة لمناقشة النتائج وتقديمها وراجعتها وفقاً لذلك وعقد ورشة عمل لمراجعة وتقديم المناهج الخاصة بمرحلة رياض الأطفال وتجربتها ميدانياً وتعديلها وفقاً | 4.11.2 | |
| 20000 | | | قطاع التعليم | | طباعة الألية والمناهج الخاصة بمرحلة رياض الأطفال وتجربتها ميدانياً وتعديلها وفقاً | 4.11.3 | |
| 50000 | | | قطاع التعليم | | دوره تدريبي في مجال تطبيق ذوى الإعاقة الذهنية - إدارة المدرسة وآثره على | 4.11.4 | |
| 3500 | | | قطاع التعليم | | دعم فني، تقييم وقياس آثر التدريب للمعلمين - الأخصائيين - تحسين العملية التعليمية للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة على مستوى مدارس ومؤسسات الجمهورية. | 4.11.5 | |
| 3500 | | | قطاع التعليم | | تقديم مشروع رئيس الجمهورية للبيئة البنية على مستوى مدارس ومؤسسات الجمهورية. | 4.11.6 | |
| 3500 | | | قطاع التعليم/المناهج | | البحث عن أفضل السلاسل الكتب غير الحكومية المضافة بالمدارس والرياض الأهلية وخاصة هيئة اللغة الإنجليزية واعتلادها وتعديمهما. | 4.11.7 | |
| 9000 | | | قطاع التعليم/التوجيه | | تقديم ورشة عمل لمناقشة وقرار المخطة المضافة لتدريب رئيس المواد الإضافية بالمرحلة الأساسية والثانوية. | 4.11.8 | |
| | | | قطاع التعليم/التوجيه | | تقديم ثلاث زيارات فنية توجيهية في أهلية العاصمة والمحافظات المدارس التعليم الأهلية والخاص | 4.11.9 | |
| | | | | | مجموع البرنامج | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأمية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع | النوع (النفس) | النوع (النفس) | الأنشطة الفرعية | النوع | النوع الأساسي | الوقت |
|--------|-------------|---------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------|
| دوائر | دوائر (000) | دوائر (000) | دوائر | المسؤولية | دعم التنفيذ | المسؤولية | المسؤولية |
| | | | | التنفيذ | التنفيذ | التنفيذ | التنفيذ |

البرنا مج الخامس: تطوير المعلمين

| الكلفة | النوع | النوعية | الأنشطة الفرعية | الوقت |
|---------|----------|-----------|--|--------|
| 70000 | ريال (0) | المسؤولية | التعليم، شئون الموظفين والشئون القانونية | UNICEF |
| 35000 | ريال (0) | المسؤولية | التعليم | UNICEF |
| 20000 | ريال (0) | المسؤولية | التعليم | UNICEF |
| | | | التعليم | GOV |
| | | | شئون الموظفين | GOV |
| | | | محو الأمية | GOV |
| 15500 | | | التعليم | |
| 40816 | | | التعليم | |
| 20000 | | | التعليم | |
| 20408 | | | التعليم | BEDP |
| 30000 | | | التعليم/ تعلم الدائرة | |
| 3513600 | | | (التعليم/ تعلم الدائرة/ التوجيه | UNICEF |
| 20000 | | | (التعليم/ التدريب/ تعلم الدائرة | UNICEF |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | المؤندة | دعم التنفيذ | الأشطة الفرعية | النهايات الأساسية | الرقم |
|----------------|--|-------------|----------------|--|-------|
| دollar (الفلس) | 3 | 4 | 1 | المؤندة | ٢ |
| 20000 | التعليم/ تعليم المقدمة | | | القيام بتجهيز عقود معلمات الريف النصف الأول والثاني من عام 2009 وفق نتائج التقييم | 5.4.5 |
| 21000 | التعليم/ تعليم المقدمة | | | والمتابعة للمعلمات في مدارسهن وتنظيم التدريسي الثالث. | 5.4.6 |
| 20408 | التعليم/ تعليم المقدمة شئون الموظفين والمالية وأقمارها ووضع المختصين بالتعليم والفنين في التوجيه التربوي بالوزارة والمحافظات | | | تنفيذ زيارات متابعة وتقدير معلمات الريف (يوبيساف مشروع تطوير التعليم) من قبل المختصين بالتعليم والفنين في التوجيه التربوي بالوزارة والمحافظات | 5.5 |
| 56122 | التعليم/ تعليم المقدمة | BEDP | | ورشة عمل للمناقشة وتطویر المشروع الأولى للإذاعة الحوافز المادية والعينية وإقرارها ووضع جدول بكلفة حوافز المعلمین بحسب المنفذة ووفقاً للإذاعة. | 5.5.1 |
| 35000 | التعليم/ التوجيه | GOV | | ورشة عمل لوضع نظام لإدارة وتنفيذ الحوافز وفق المستويات الإدارية بين الجهات المغيرة، عقد دورات تدريبية للمعدين بإدارة وتنفيذ البرنامج والإشراف والمتابعة لعملية التنفيذ في المحافظات (مالية-خدمة-تربية) | 5.5.2 |
| 40000 | التعليم/ التوجيه | UNICEF | | ورشة عمل لاقرار برنامج اعادة التوزيع والمهام والجدول الزميمية لفرق التنفيذ وتدريب المعنيين بالتنفيذ من خلال عقد (6) ورش عمل لعدد (180) شخصاً ولمدة ثلاثة أيام. | 5.5.3 |
| 50000 | التعليم | | | زيارة مديرية الإشراف والتقييم للعملية التنفيذ الميداني بالمحافظات التجريبية | 5.6.1 |
| 20000 | شئون الموظفين | | | والتاكيد من سلامة البرنامج وقواعده وأسس إعادة التوزيع عقد ورشة لوضع الأدلة وتقدير المتابعة وافتراض الوثائق الوظيفية والأكاديمية | 5.6.2 |
| 40000 | شئون الموظفين | | | وتقدير المتابعة وتقديم الأداء وتحديد الملف المتطرق والمدف الأساسي للمعلمین والإداريين ، وإعداد دليل ارشادي. | 5.7.1 |
| 60000 | شئون الموظفين | | | عقد دورات تدريبية لموظفي المحافظات وافتراض الوثائق والاشارة على دليل العمل والرابطة في النظام الآلي (سكيبر) لمدد (30) و (6) مركزاً وعد (334) مدربات لمصممان تأسيس أرشفة متعددة | 5.7.2 |
| 15000 | شئون الموظفين | | | اعادة أرشفة وحفظ ملفات عدد (260,000) معلم وإداري وحفظها في النظام الآلي (سكيبر) (تحديث الوثائق الغير متوفرة وإبلاغ المحافظات لاستيفائها والقيام بالمتابعة الميدانية على نظام الأرشفة وحفظ الوثائق في المحافظات والمديريات والتاكيد من تنفيذ الأذاعة ودليل العمل. | 5.7.3 |
| 10000 | التعليم | | | عقد ورشة تعریفية وتعريفية واعداد نشرات ومصادر ورسائل بها هيبة الأرشفة وتشجيع المعلمین والإداريين على تنسييم المهم منها لحفظها وافتراضها. | 5.7.4 |
| 2830000 | التعليم | | | تشكيل فريق للنرول الميداني إلى المدارس التي يحصل فيها المعلمین والمتقدرين بالإحالة وعمادات الريف والتاكيد من الالتزام الوظيفي بالدراوم و التقىم لأذاء المعلم. | 5.8.1 |
| | التعليم | | | صرف مرتبات المعلمین على المحافظات وإعداد مستندات المعلمین الشبيبين والمتقدرين | 5.8.2 |
| | الجامعات | | | والإحال ومحامات الريف والمزارعون | 5.9 |
| | جامعة | | | تفعيـلـةـ التـتـسيـقـ بـعـدـ اـجـتمـاعـاتـ مـعـ المـعـدـينـ فيـ وزـارـةـ التـعـلـيمـ العـالـيـ ومـجـلسـ التـعـلـيمـ العـالـيـ | 5.9.1 |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القطع) | دوال (الفلس) | النوعية | الأشطة الفرعية | النوع | الوقت |
|----------|---------------|--------------|-------------------------|---|---|--------|
| 10000 | | 10000 | التعليم | وضع خطة محسنة تقديرية بالاحتياجات من المعلمات وحسب التخصصات والمدارس | في الكليات التربية باحتياج الميدان للمعلمات والمعلمين | 5.9.2 |
| 20000 | | 20000 | التعليم | والمديريات كاساس لقبول المدحدين في كليات التربية والجامعات ومقاييس الخصوصية مع المجلس الأعلى للجامعات وأقرارها كسياسة تلزم كليات التربية قبول المدحدين فيها حسب النوع والتخصص والمناطق | 5.9.3 | 5.10 |
| 452261 | | 20000 | التعليم | الاطلاع على تجارب الدول فيما قدم من رعاية لاستفادة منها في اعداد نظم لرعاية المعلمات | البنين زيات استطلاعية | 5.10.1 |
| 172865 | | 20000 | التعليم | مناقشة المعلمات وشنونهم | زيارة خارجية لتجدد الافتقيات والبروتوكولات التربوية المختلفة بالمعلمات والمعلمات وشنونهم | 5.10.2 |
| 301508 | | 452261 | قطاع التدريب والتأهيل | تقدير نفقات تشغيل لمواجهة المدحدين الجدد والسابقين في المعاهد العليا | زيارة خارجية لتجدد الافتقيات والبروتوكولات التربوية المختلفة بالمعلمات والمعلمات وشنونهم | 5.11.1 |
| 597990 | | 172865 | قطاع التدريب والتأهيل | رسوم دراسية لـ (50) في الدكتوراه، و(10) في البكالوريوس. | رسوم دراسية لـ (50) في الدكتوراه، و(10) في البكالوريوس. | 5.11.2 |
| 30151 | | 301508 | قطاع التدريب والتأهيل / | تفعيل دور المعاهد العليا بمعامل الحاسوب | تفعيل دور المعاهد العليا | 5.11.3 |
| 50251 | | 597990 | قطاع المشاريع | طبع المقررات الحالية للمعاهد العليا لعدد 39 مقرر لعدد 60000 معلم ومعلم وطباعة الوثائق | طبع المقررات الحالية للمعاهد العليا | 5.11.4 |
| 12000000 | | 30151 | قطاع التدريب والتأهيل | إعداد وتطوير التشریعات واللوائح المقامة بالتدريبي والتأهيلي المستمر ومناقشتها في ورش عمل | إعداد وتطوير التشریعات واللوائح المقامة بالتدريبي والتأهيلي المستمر ومناقشتها في ورش عمل | 5.12.1 |
| 341739 | | 50251 | قطاع التدريب والتأهيل | عقد 5 ورش عمل تعريفية وتدريبية لتنفيذ برامج التأهيل والتدريب المستمر | عقد 5 ورش عمل تعريفية وتدريبية لتنفيذ برامج التأهيل والتدريب المستمر | 5.12.2 |
| 3077126 | | 12000000 | GTZ | مراجعة وتقديم وتطوير برنامج الدبلوم المتوسط لعدد 17 من البرامج الحالية وتأليف عدد 3 من المقررات بما يتناسب مع الشهيل المستمر إثناء الخدمة، وتأليف كتب برامج الدبلوم العالي بعد الجامعه لعدد 3 من برامج الإشراف التربوي لإدارة المدرسة والإخصائين الاجتماعيين. | مراجعة وتقديم وتطوير برنامج الدبلوم المتوسط لعدد 17 من البرامج الحالية وتأليف عدد 3 من المقررات بما يتناسب مع الشهيل المستمر إثناء الخدمة، وتأليف كتب برامج الدبلوم العالي بعد الجامعه لعدد 3 من برامج الإشراف التربوي لإدارة المدرسة والإخصائين الاجتماعيين. | 5.12.3 |
| 1657935 | | 341739 | قطاع التدريب والتأهيل | اعداد (17) وثيقة من وثائق البرامج المكملة لبرامج الدبلوم المتوسط إلى المسؤول الجامعي. | اعداد (17) وثيقة من وثائق البرامج المكملة لبرامج الدبلوم المتوسط إلى المسؤول الجامعي. | 5.12.4 |
| 130653 | | 3077126 | UNICEF GTZ | تحصيم واعداد (14) من الأدلة التدريبية والتأهيلية لمعلمات الريف وتدريب (11) من مدربين معلمات الريف على أذلة المرحلة الثانية وتدريب (28) من معلمات الريف المرحلة الأولى | تحصيم واعداد (14) من الأدلة التدريبية والتأهيلية لمعلمات الريف وتدريب (11) من مدربين معلمات الريف على أذلة المرحلة الثانية وتدريب (28) من معلمات الريف المرحلة الأولى | 5.12.5 |
| 5050251 | | 1657935 | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب وتأهيل (500) معلمات من المعلمات الجدد المرحلة الأولى | تدريب وتأهيل (500) معلمات من المعلمات الجدد المرحلة الأولى | 5.12.6 |
| 79397 | 15800 | 130653 | قطاع التدريب والتأهيل | تقديم واتصال نفقات تشغيل المعاهد العليا مركزياً ومحلياً | تقديم واتصال نفقات تشغيل المعاهد العليا مركزياً ومحلياً | 5.12.7 |
| | | 5050251 | قطاع التدريب والتأهيل | إعداد الآليات المنظمة للتربية والتأهيل المستمر وطباعة (135000) نسخة من المقررات | إعداد الآليات المنظمة للتربية والتأهيل المستمر وطباعة (135000) نسخة من المقررات | 5.12.8 |
| | | 79397 | قطاع التدريب والتأهيل | وتأهيل (5000) معلم ومعلمة إلى الدبلوم المتوسط | وتأهيل (5000) معلم ومعلمة إلى الدبلوم المتوسط | 5.13.1 |
| | | | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب (26) من فرق التدريب المؤطية في المحافظات المجهزة بمدارس المجهزة بمعامل الحاسوب والحاصلوب وتدريب (394) من أبناء المعلم في المدارس المجهزة بمعامل الحاسوب بدارس المجهزة بمعامل الحاسوب في المحافظات على الدعم التقني وتركيب الشبكات . | تدريب (26) من فرق التدريب المؤطية في المحافظات المجهزة بمدارس المجهزة بمعامل الحاسوب والحاصلوب وتدريب (394) من أبناء المعلم في المدارس المجهزة بمعامل الحاسوب بدارس المجهزة بمعامل الحاسوب في المحافظات على الدعم التقني وتركيب الشبكات . | 5.13 |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حماة الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القسم) | dollar (النصل) | المؤلبة | م | الأشطة الفرعية | النهاه الأساسي | الرقم |
|---------|---------------|----------------|---------|-----|--------------------------------------|--|--------|
| | | | | | | | |
| 496563 | 98816 | 3000 | 1 2 3 4 | دعا | قطاع التدريب والتأهيل | على الحاسوب | 5.13.2 |
| 251256 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | GTZ | 5.14.1 |
| 52765 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تحفيز ودعم القرارات الفنية للمدربيين | 5.15 |
| 229447 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تحصيم حاتب تدريبيّة في التدريب المنزلي واستكشاف الموهوبين والمبدعين والتربية الفنية | 5.15.1 |
| 216080 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب (60) من مدربي المدربين الأثاث في التدريب المنزلي وتدريب (100) من مدربي المدربين في استكشاف الموهوبين والمبدعين وتدريب (100) من مدربي المدربين في التربية الفنية وتدريب (450) من المعلمين واستكشاف الموهوبين والمبدعين وتدريب (450) من مدرسي التربية الفنية | 5.15.2 |
| 753769 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تقييم المرحلة الأولى من انتاج برامج التدريب التلفزيونية ووضع الاليات المنظمة لانتاج المرحلة الثانية من الحالات بما يخدم برامج التدريب والتأهيل المستمر. | 5.15.3 |
| 79397 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب () من المدربين على المهارات والأساليب الحديثة في التدريب على المستوى المركزي و المدربين | 5.15.4 |
| 80598 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل / قطاع التعليم | دعم فرق التدريب الوطنية بالمحافظات والفرق المحذية بالمديريات بمدربيهن ومدربيات مستوى عاليه جمع التخصصات | 5.15.5 |
| 8539769 | | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب معلمى الصحف (3-1) من مرحلة التعليم الأساسي: تدريب (340) من مدربي المعلمين (ج 3) و استكمال تدريب (8654) من المعلمين (ج 3) و تدريب (51470) من المعلمين (ج 3) و تنفيذ المتابعة والتقييم | 5.15.6 |
| 9404382 | 1871472 | | | | قطاع التدريب والتأهيل | استكمال تدريب معلمى الصحف (4-9) من مرحلة التعليم الأساسي: اعداد و تصميم الجزء الثاني من الاداء التدريبي لمعلمى مادتي القرآن الكريم والتربيه الاسلامية و معلمى مادة الاجتماعيات، و استكمال تدريب (13450) من المعلمين (ج 1) للمواد القرآن والإسلامية و اللغة العربية الأنجليزية والعلوم والرياضيات، و تدريب (190) من مدربي المدربين (ج 1) للمواد المعمدين (ج 2) و تدريب (52625) لغوان والإسلامية الاجتماعيات والعلوم واللغة العربية الاجتماعيات و العلوم (52625) و الدويا من المعلمين لمواد القرآن والإسلامية و اللغة العربية الأنجليزيات و العلوم (2) لتنمية متابعة و تقييم التدريب | 5.16.1 |
| 678543 | 135030 | | | | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب الفئات المستهدفة على الوسائل التربوية البدائية العقاب: تدريب (44) من مدربي المدارس المدربين (ج 1)، و تدريب (200) من معلمي المعلمين و تدريب (2500) من معلمي المدارس المدربة للصحف 1-9 و الفئات المستهدفة (ج 1) | 5.16.3 |

تفقد امتحان تد.

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حماة الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (النفس) | المؤهل | الأشطة الفرعية | الأنشطة الأساسية | الوقت |
|-------------|---------------|-----------------------|---|--|-------------|
| د.لار (000) | د.لار (000) | د.لار (000) | د.لار (000) | د.لار (000) | د.لار (000) |
| 604020 | 120200 | قطاع التدريب والتأهيل | تدريب مختصي رياض الأطفال: تصميم وإعداددليل المختصين رباط الأطفال، ٩ (270) من مدربى المدرسين ، وتدريب (15) من مدربى المختصين ، وتدريب (00) من المختصين . | تدريب من مدربى المدرسين (44) من مدربى المدرسين ، وتدريب (1) من مدربى المختصين (160) من مدربى المدرسين (ج)، وتدريب (44) من مدربى المدرسين (ج)، وتدريب (900) من معلمي المشرفون (ج)، وتدريب (2000) من المعلمين (ج)، وتدريب (4) من مدربى المدرسين (ج)، وتدريب (4) من مدربى المختصين (ج)، وتدريب (2) من مدربى المدرسين (ج)، وتدريب (412) من تدريب مختصي المختبرات المدرسية (ج) : وتدريب (2) من المختصين (ج) (2) من المختصين (ج)، وتدريب (3300) من المختصين (ج) (3) من المختصين (ج)، وتدريب (15000) من مديرى وكالة المدارس، وتنفيذ تدريب الإدارة المدرسية (35) : استكمال تدريب (14400) من الزارات (الميدانية للمدربين بعد التدريب. | 5.16.4 |
| 810553 | 161300 | قطاع التدريب والتأهيل | - | - | 5.16.5 |
| 1271000 | 252929 | قطاع التدريب والتأهيل | - | - | 5.16.6 |
| 2773065 | 551840 | قطاع التدريب والتأهيل | - | - | 5.16.7 |
| 1982714 | 394560 | UNICEF | - | - | 5.16.8 |
| 17035 | | قطاع التدريب والتأهيل | - | - | 5.16.9 |
| 130000 | | قطاع التدريب والتأهيل | - | - | 5.16.10 |
| | | | | | 5.17 |
| | | | - | - | 5.17.1 |
| | | | - | - | 5.17.2 |
| | | | - | - | 5.17.3 |
| | | | - | - | 5.17.4 |
| | | | - | - | 5.17.5 |
| | | | - | - | 5.17.6 |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (الفصل) | النوعية | الأنشطة الفرعية | | | الرقم | الأشغال الأساسية |
|----------|------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------|--|
| | | | dollar (000) | dollar (000) | dollar (000) | | |
| دوائر | دوائر | دوائر | 992 | 4 | 1 | 5.18 | تنفيذ برامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين |
| 992 | قطاع تعليم المقدمة+قطع | قطاع تعليم المقدمة+قطع | UNICEF GTZ | 9 | 1 | 5.18.1 | وتقديم أنشطة المشاركة المجتمعية وتنظيم الملتقيات |
| 5525 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | UNICEF GTZ | 54 | 1 | 5.18.2 | تدريب (57) من مدربي المدربين للأخصائيين الاجتماعيين لمدة خمسة أيام على إدارة وتنسيق ورش العمل. |
| 2550 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | GTZ | 26 | 1 | 5.18.3 | تدريب من مدربين الأخصائيين الاجتماعيين في المديريات لمدة 26 يوماً على دليل مشاركة المجتمع ودليل المتابعة والتنفيذ. |
| 31961 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | BEDP GTZ BEST | 12 | 1 | 5.18.4 | تدريب 1300 أخصائي اجتماعي لمدة 12 يوماً على دليل مشاركة المجتمع. |
| 9106 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | GTZ UNICEF BEST | 3 | 1 | 5.18.5 | عقد 3 لقاءات للتطوير المهني للأخصائيين الاجتماعيين على مدار العام لـ 77 مجموعة و 3 لقاءات لـ 4 مجموعات و تدريبهم . |
| 30 | قطاع تعليم المقدمة/التدريب | قطاع تعليم المقدمة/التدريب | UNICEF GTZ | 6 | 1 | 5.18.6 | حملة استطلاعية لـ 6 من الفئتين ذوي العلاقة بالخدمة الاجتماعية المدرسية للإطلاع على تجربة سلطنة عمان والأردن في مجال الإرشاد والتوجيه التربوي والتطبيقي والمهني والمهني والتفسيري والنفساني |
| 38 | قطاع تعليم المقدمة/التدريب | قطاع تعليم المقدمة/التدريب | UNICEF GTZ | 7 | 1 | 5.18.7 | تصميم دليل تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين حول الإرشاد والتوجيه التربوي والتعليمي والمهني والمهني والتفسيري للأطباق طلاب المرحلتين الأساسية والثانوية |
| 30440 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | GTZ UNICEF | 2 | 1 | 5.18.8 | تدريب الأخصائيين الاجتماعيين : تصميم وإعداد الدليل التدريبي للأخصائيين الاجتماعيين (2)، و |
| 45428 | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | قطاع تعليم المقدمة / التدريب | BEDP UNICEF | 55 | 1 | 5.18.9 | تدريب (55) من مدربي الأخصائيين الاجتماعيين (2)، وتدريب (500) من مدربي الأخصائيين الاجتماعيين (2)، وتدريب (1000) من الأخصائيين الاجتماعيين (2). |
| 59366005 | مجموع البرنامج | مجموع البرنامج | | 4029942 | | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع (القسم) | النوع (القسم) | النوعية | دعم التنفيذ | الأشطة الفرعية | النوع | النهاية الأساسية | الوقت |
|--------|---------------|---------------|------------|-------------|----------------|-------|------------------|-------|
| دوائر | دلال (000) | دوال (000) | دوال (000) | دوال (000) | | | | |

| البرنامـج المسـادـون: تطـوـير الـمـادـ التـعـلـيمـيـه | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|-------------|--|-------|---|-------|
| الكلفة | النهاية | النهاية | النهاية | دعم التنفيذ | الأشطة الفرعية | النوع | النهاية الأساسية | الوقت |
| 4000000 | المناهج | المناهج | المناهج | BEDP | تنفيذ (2) برامج لتأهيل الكوادر التربوية في مجال استخدام وتوظيف المصادر التعليم: الأول: تدريب المعلمين على استخدام وتوظيف المصادر التعليمية في مجال الحاسوب، والثاني: تدريب الكوادر التربوية في مجال الحاسوب. | 6.1.1 | تطوير وتحديث المواد التعليمية | 6.1 |
| 150000 | المناهج | المناهج | المناهج | BEDP | تنفيذ ورشة الدراسة الأولية لإنشاء مركز تأهيل الكوادر التربوية في مجال استخدام وتوظيف المصادر والتقنيات في عملية التعليم. | 6.1.2 | | |
| 200000 | المناهج | المناهج | المناهج | BEDP | إعداد وطاعة خمسة أذالل: دليل استخدام المصادر التعليمية، ودليل استخدام وتوظيف المصادر التعليمية، ودليل إنتاج الوسائل البديلة من خامات البينية. | 6.1.3 | | |
| 70000 | المناهج | المناهج | المناهج | BEDP | استشار فنية لإعداد دراسة تطبيق وتحصيف الأطر المرجعية الفنية والكمية والمصورات والتقييمية لذوي الاحتياجات الخاصة ومناقشة نتائج الدراسة في ورشة عمل (تدليل في ضوء الإستراتيجية) | 6.1.4 | | |
| 1125000 | المناهج | المناهج | المناهج | | إنتاج ونشر وتوزيع أفلام تعليمية بعد (100) فيلم وتجهيز عدد (200) مدرسة بالمخبرات | 6.2.1 | تحسين استخدام الموسائل التعليمية على المستويات المحلية (المحافظات، المديريات) | 6.2 |
| 1725000 | المناهج | المناهج | المناهج | | مشروع تعميم الحاسوب التعليمي والتعليم عن بعد في عدد (100) مدرسة. | 6.2.2 | | |
| 700000 | المناهج | المناهج | المناهج | | مشروع إنشاء 10 مراكز مصادر تعلم نموذجي للمدارس المزرودة بالمخبرات ومصادر التعليم | 6.2.3 | | |
| 250000 | المناهج | المناهج | المناهج | | تنفيذ برنامج التزول الميداني السنوي الخاص ببنائه وتقديم مستوى الاستخدام والتوظيف | 6.2.4 | | |
| 50000 | المناهج | المناهج | المناهج | | التدريسي للمصادر والتقنيات التعليمية في عموم محافظات الجمهورية. | 6.2.5 | | |
| 150000 | المناهج | المناهج | المناهج | | عقد ورشة عمل خاصة بالأسس والمعايير لاختيار المدارس المحورية في ضوء المقومات ووظيف التقنية في التعليم | 6.2.6 | | |
| 500000 | المناهج | المناهج | المناهج | | المقىمات وشروط توظيف التقنية في التعليم. | 6.2.7 | | |
| 13000000 | المناهج | المناهج | المناهج | | تنفيذ لدراسات مسحية لتطوير وتوظيف التقنيات في التعليم حول إمكانية و مجالات شبكات الاتصال المحلية (رسمية خاصة) في تحسين التعليم. | 6.2.8 | | |
| 15000 | المناهج | المناهج | المناهج | | عقد ورش عمل تدريبية مختلفة للمحافظات لتطوير آلية تفعيل وتوظيف التقنية في التعليم الصفي | 6.2.9 | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (القطع) | dollar (الفلس) | 4 | 3 | 2 | 1 | المؤدية | عدم التنفيذ | الأشطة الفرعية | النهاهـا الأسـاسـيـه | الوقـمـ |
|----------|---------------|----------------|---|---|---|---|---------|-------------|--|---|---------|
| دوائر | دوائر (الفلس) | 0000 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 499000 | | | | | | | المناهج | | 6.3.1 تطوير القرارات الإنتاجية والمقدمة لوحدات مركز إنتاج الوسائل التعليمية والإدارة العامة للوسائل | 6.3 دعم البنية التحتية إنتاج الوسائل لإنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها | |
| 2000000 | | | | | | | المناهج | | 6.3.2 و دعم مراكز الوسائل بالمحافظات بالتجهيزات والتوازيم. | | |
| 150000 | | | | | | | المناهج | | 6.3.3 تجهيز و تأثيث المبني الجديد للوسائل التعليمية وتوفير المعدات الالازمه للورش | | |
| 500000 | | | | | | | المناهج | | 6.3.3 توفير باصات متوسطة عد (5) لأعمال المتابعة والتفقييم والصيانت لمراكز مصادر التعليم. | | |
| 250000 | | | | | | | المناهج | | 6.3.4 توفير مواد خام ولوازم انتاجية لدعم خطط مركز إنتاج الوسائل التعليمية. | | |
| 110000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.1 إنتاج (500) مختبر أحياء محلي (500) مختبر كيمياء (500) فيزياء في إطار من التشغيف | 6.4 تطوير الإنتاج المحلي للوسائل | |
| 300000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.2 إقامة المعرض العام الخامس للوسائل التعليمية. | | |
| 200000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.3 توفير مواد وأدوات لجمع المحفوظات لاستخدامات التعليم الصفي بواقع (15.000) للمحافظة | | |
| 1000000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.4 الواحدة إنتاج و تفعيم البرامج السمعية والبصرية المتعددة الأهداف والأغراض لدعم تعلم و تعليم | | |
| 250000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.5 إنتاج و نسخ و تفعيم البرامج السمعية والبصرية المتعددة الأهداف والأغراض لدعم تعلم و تعليم | | |
| 50000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.5 الثلاثيه بعد (100) يرثام في إطار من التسيق التكاملى بين مركز إنتاج الوسائل والإدارة العامة للوسائل. | | |
| 1000000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.5 تصميم عدد (5) مصور تعليمي و طباعته و تعميمه انتقالياً بين مركز إنتاج الوسائل والإدارة العامة للوسائل. | | |
| 200000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.5 نسخ لكر مدرسة في إطار من التسيق التكاملى بين مركز إنتاج الوسائل التعليمية المختلفة والإخراج والمنتج الأذاعي والتلفزيوني. | | |
| 250000 | | | | | | | المناهج | | 6.4.6 برامـج تدريـبـ لـعـدـ (58) من العـاملـينـ فيـ مرـكـزـ الـوـسـائـلـ التـعـلـيـمـيـ وـالـادـارـةـ العـالـمـةـ للـوـسـائـلـ خـارـجـاـ | | |
| 50000 | | | | | | | المناهج | | 6.5.1 وـ دـاخـلـيـاـ فيـ جـوـبـ إـنـتـاجـ الـوـسـائـلـ التـعـلـيـمـيـ وـالـادـارـةـ العـالـمـةـ للـوـسـائـلـ خـارـجـاـ | | |
| 10000 | | | | | | | المناهج | | 6.5.1 تقـيـفـ مـوـادـ التـنـعـمـ المـطلـوبـ لـرـياـضـ الـأـطـفالـ | | |
| 15000 | | | | | | | المناهج | | 6.5.2 تقـيـفـ مـوـادـ التـنـعـمـ المـطلـوبـ لـرـياـضـ الـأـطـفالـ | | |
| 50000 | | | | | | | المناهج | | 6.5.3 تقـيـفـ مـوـادـ التـنـعـمـ المـطلـوبـ لـرـياـضـ الـأـطـفالـ | | |
| 20000 | | | | | | | المناهج | | 6.5.4 اقـمـةـ الـمـسـبـقـةـ الـتـقـيـفـيـةـ (ـالـدـهـجـيـةـ)ـ لـنـظـاـبـ وـظـالـبـاتـ الـجـهـوـرـيـةـ الـبرـنـامـجـ الـتـنـزـيـلـيـ الـسـنـوـيـ (ـ | | |
| | | | | | | | | | 6.5.5 أـوـ أـلـطـلـيـةـ)ـ | | |
| | | | | | | | | | الـمـلـقـىـ الـعـلـمـيـ الـثـانـيـ فـيـ الـمـوـادـ الـعـلـمـيـةـ وـجـوـانـبـهاـ | | |
| | | | | | | | | | 6.6.1 اسـتـشـارـةـ محلـيـةـ لإـعـادـ الـقـوـامـ الـقـيـاسـيـةـ الـتـنـجـيـهـاتـ وـالـوـسـائـلـ الـتـعـلـيـمـيـةـ لـمـدارـسـ التـعـلـيـمـ الثـانـويـ. | | |
| | | | | | | | | | 6.6.2 استـخـدـامـ التـجـهـيزـاتـ وـالـوـسـائـلـ الـتـعـلـيـمـيـةـ وـالـمـوـادـ وـتـحـديـدـ الـمـتـطلـبـاتـ الـإـضـافـيـةـ وـتـحـديـدـ الـوـسـائـلـ الـتـعـلـيـمـيـةـ. | | |
| | | | | | | | | | 6.6.3 إـعادـ أـدـالـةـ حـولـ إـنـتـاجـ وـاسـتـخـدـامـ الـوـسـائـلـ الـتـعـلـيـمـيـةـ منـ خـامـاتـ الـبـيـنـةـ الـمـحلـيـةـ وـطبـاعـةـ وـتـصـمـيمـ | | |
| | | | | | | | | | 6.6.4 الـأـذـلـةـ الـمـرجـيـةـ وـالـإـرـشـادـيـةـ | | |
| | | | | | | | | | 6.6.4 تـدـرـيـبـ خـارـجيـ لـلـفـقـقـ الـفـنـيـ وـالـمـهـنـيـ وـالـفـقـقـ الـمـهـنـيـ وـالـفـقـقـ الـمـهـنـيـ | | |
| | | | | | | | | | وـتـدـرـيـبـ مـهـنـيـ لـلـفـقـقـ الـوـطـنـيـةـ | | |
| | | | | | | | | | مـجمـوعـ الـبـرـنـامـجـ | | |
| 27339000 | | | | | | | | | 0 | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع (القسم) | النوعية | الأنشطة الفرعية | النوع |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|-------|
| دollar (000) | دollar (000) | دollar (000) | دollar (000) | م |
| دوائر | دوائر | دوائر | دوائر | م |

المربع الرابع: إطار تنفيذ الاستراتيجية

| الرقم | الأنشطة الفرعية | التنفيذ | | | الوقت |
|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------|
| | | المسؤولية | الجهة | النشاط الأصلي | |
| الإعداد والتحضير و عقد المراجعة السنوية المشتركة الخامسة. | | | | | |
| 382653 | 75000 | المكتب الفني | GOV DPs | المراجعة السنوية المشتركة | 7.1.1 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.1 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.1 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.2 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.3 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.4 |
| 5000 | GTZ | المكتب الفني / المنهج / تعليم الثانة | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.5 |
| 8000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.6 |
| 30000 | BEDP, GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.7 |
| 40000 | BEDP GTZ , GOV | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.8 |
| 22500 | GOV | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.2.9 |
| 60000 | GTZ | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجعة السنوية | 7.3.1 |
| 1000000 | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.2 |
| 1200000 | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.3 |
| 900000 | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.4 |
| 950000 | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.5 |
| 850000 | FII | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.6 |
| 30612 | 6000 | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.7 |
| 25510 | BEDP | المكتب الفني | المراجع السنوية | المراجع السنوية | 7.3.8 |
| ورشة عمل لتفعيل عمل اللجنة المشتركة مع وزارة الادارة المحلية لتنسيق تنفيذ إستراتيجية التعليم الأساسي والثانوي. | | | | | |
| وزارة التربية بين التسويق التقني وبين وزارة التربية | | | | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | النوع (النطاق) | dollar (000) | النطاق | المؤدية | الأنشطة الفرعية | الرقم | النشطة الأساسية |
|--------|----------------|--------------|--------|---------|-----------------|-------|--|
| 25510 | 5000 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7.4.2 | والتعليم والشراكة في الوزارات الأخرى |
| 25510 | 5000 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7.4.3 | وفقاً بإطار النتائج متوسط المدى. |
| 15000 | | | | | | 7.4.4 | دعم في المرضية مشتركة مع وزارة المالية حول تدفق تمول تنفيذ البرامج وآليات المتابعة والتقدير وفق المخرجات. |
| 25510 | 5000 | | | | | 7.4.5 | ورشة عمل للتنسيق مع وزارة الخدمة المدنية لوضع آلية لرصد درجات وتوظيف معلمات الريف المتعادل معه من يتمول من UNICEF و BEDP والمخرجات التربوية بما يدعم رفع معدلات الاتصال في المناطق وارتفاع نسبة البقاء في المدرسة التطبيق مع وزارة التخطيط لرفع حجم وفعالية ومواندة تدفق دعم شركاء التنمية لخطط الوزارة. |
| 61224 | 12000 | | | | | 7.4.6 | تنفيذ أنشطة مكتب التربية العربي لدول الخليج. |
| 36000 | 7056 | | | | | 7.4.7 | تقدير الدعم المالي لودجي التسويق (5 أشخاص) والترجمة (3 أشخاص) |
| 61224 | 12000 | | | | | 7.5.1 | تعزيز وتطوير البيانات التسويق والتعاون بين وزارة التربية وشركاء التنمية |
| 33163 | 6500 | | | | | 7.5.2 | أعداد لائحة توضيح كيفية التسويق مع شركاء التنمية والآلية تدفق البيانات والمعلومات، وعقد ورشة عمل وكفاءة وخبراء عموم وزارة التربية والتعليم لمعرض ومناقشة آلية التسويق الدعم التطبيق في اليمن |
| 150000 | | | | | | 7.5.3 | تعديل الاتفاقيات ومتكررات الاتفاقيات مع شركاء التنمية ومتابعة تنفيذها |
| 175000 | | | | | | 7.5.4 | تدريب العاملين في وحدتي التسويق والترجمة على كتابة المحاضرات والتقارير والرسائل الرسمية باللغة الإنجليزية وإدارة اللقاءات والأرشيف وحفظ الوثائق ودورات مكثفة في الترجمة الفورية |
| 800000 | 156800 | | | | | 7.5.5 | لوحدة الترجمة |
| 55000 | | | | | | 7.6.1 | عقد ورشة عمل مع شركاء التنمية ومنتظمات المجتمع المدني الممندة للمشاريع التربوية في اليمن لعرض ومناقشة آلية التسويق للدعم التعليم في اليمن |
| 100000 | | | | | | 7.6.2 | بيان الوضع الراهن لنظام المعلومات، وتصميم النظم وتحديث وتقدير متطلبات تشغيله، وتجربة تطبيق المنشآت بنظام المعلومات التربوي لوزارة. |
| 10000 | | | | | | 7.6.3 | الموارد البشرية (التجريبية) لمشروع الدخول الرقمي الوطني للطلاب |
| 10000 | | | | | | 7.6.4 | تطبيق ودعم جمع البيانات عن طريق الإنترنـت بتنفيذ المسح التربوي الدوري السنوي العام |
| 10000 | | | | | | 7.6.5 | الدراسـي 2008/2009 واصدار الكتاب الاصـحـاني |
| 10000 | | | | | | 7.7.1 | استكمال تجهيز إدارات الإحصاء والتخطيط بالوزارة وبمكاتب التربية والتعليم بالمحافظات |
| 10000 | | | | | | 7.7.2 | مراجعة وتطوير السجلات المدرسية وفق النتائج التشخيصـيـةـ فيـ العـامـ 2008ـ وـ رـفعـ مـوـسـوـدـةـ |

الخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة وغير ذلك | النوع (الفصل) 000 دينار | المؤدية 1 2 3 4 | دعم التنفيذ | الأنشطة الفرعية | م | الوقت |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|--|-------|-------|
| | | | | | | |
| 7000 | | | - MOE -BEDP UNICEF | وضع السجلات المدرسية وفقاً للنتائج ورثة التطوير واللاحظات المهمتين والمغيبين بالبيانات والتدريب على استخدامها وتحليل البيانات والمعلومات | 7.7.3 | |
| 10000 | | | -- MOE UNICEF | القيام بعملية تجريب السجلات المدرسية في المدارس والإدارات المعنية في كل مستوى وتتبع مستوى الاستناد منها وتقديمها ورصد أي نقاط ضعف فيها . (التجربة في عدد من المدارس المختارة والمحددة لسهولة تقييم مستوى استخدام وفعالية السجلات المدرسية) | 7.7.4 | |
| 7000 | | | UNICEF | القيام بوضع السجلات المدرسية بصورةها النهائية وفقاً للنتائج وتقدير الاحتياجات الفعلية منها حسب يعلم نظام المعلومات التربوية (EMIS) ووضع خطة لتنفيذ المرحلة التجريبية وما نفعها وأعداد المدارس والإدارات المعنية | 7.7.5 | |
| 10000 | | | UNICEF | ورشة عمل لوضع دليل لاستخدام وتنظيم السجلات المدرسية وكيفية الحصول على البيانات والمعلومات منه لدعم خطط وبرامج الإدارات التربوية والموسسات التربوية وتحديث البيانات السنوية في نظم المعلومات التربوية | 7.7.6 | |
| 50000 | | | -- MOE UNICEF | تقسيمها وإخراج وطباعة وتوزيع السجلات المدرسية على مدارس الجمهورية بعد درستها تقريباً وبما يلي احتياجاتها حسب نوع السجلات وحجمها وغرض استخدامها وأرجاجها بشكيل سجل الكتروني يوفر الوقت والجهد والمالي | 7.7.7 | |
| 10000 | | | UNICEF | متابعة ميدانية للتأكد من وصول السجلات المدرسية للمدارس وتوزيعها من بداية العام الدراسي [2010/2009] | 7.7.8 | |
| 17000 | | | المكتب الفني | تقدير التجهيزات المطلوبة لمراكز التوثيق التربوي (آلية تصوير، ماسح ضوئي، طبعتين، أبيض وأسود وطبعة ملون، خمسة أجهزة كمبيوتر مع تواجدها، فاكس) | 7.7.9 | |
| 52000 | | | unesco UNICEF | وضع إستراتيجية الطفولة المبكرة استكمال وضع الخطط المطلوبة | 7.8.1 | |
| 35000 | | | unesco | مراجعة وتطوير إستراتيجية حمو الأممية وتعليم الكبار المكتب الفني / حمو الأممية | 7.8.2 | |
| 7144194 | 283356 | | التعليم العام / المكتب الفني | وضع رؤية إستراتيجية تطوير التعليم الأساس | 7.8.3 | |
| مجموع البرنامج | | | | | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكلفة | النوع | النوع (النفس) | ريل (000) | dollar (000) |
|-----------------|------------------|------------------|-----------|--------------|
| النوع | النوع | النوع | النوعية | النوعية |
| الأنشطة الفرعية | الأنشطة الأساسية | الأنشطة الأساسية | النوع | النوع |
| النوع | النوع | النوع | النوع | النوع |

البرنا مج الشامن: التطوير المؤسسي

| الوقت | النوع | النوع | النوع | النوع |
|---|---|-------|--|-----------|
| 8.1 | رفع الوعي لدى كوادر الوزارة وأهالى التحديث وإعادة الصلة بالهيئة الإصلاحية لوزارة التربية والتحديث لوزارة التربية والتحديث | 8.1.1 | إعداد وتنفيذ برنامج توعي متكامل ومتتنوع حول مشاكل الوزارة وأهمية التحديث وإعادة الهيئة وتحديد المهام لمجتمع كوادر الوزارة وعلى مختلف المستويات الإدارية والمعرفافية، من خلال وضع إستراتيجية لل التواصل والإصدار والنشر والتغطية وبيان وتقدير وعور وشورة وشراء وترجمة مراجع ذات صلة بالتحديث والإصلاح المؤسسي. | BEDP |
| 8.2 | دعم قدرات فريق التحديث من خلال التدريب الداخلي في مجال بناء القدرات | 8.2.1 | دعم قدرات فريق التحديث في جميع مجالات إعادة هيئة الوزارة وتنظيمها. | BEDP |
| 8.2.2 | تفعيل عملية التسبيح مع برنامج تحدث الخدمة المدنية بحيث تكون كل المهام التي يقوم بها | 8.2.2 | تفعيل التحديث في إطار برنامج تحدث الخدمة المدنية بحيث تكون كل المهام التي يقوم بها | BEDP |
| 8.2.3 | تجهيز سكرتارية فريق التحديث بـ(كمبيوتر، مكتب، طابعة، آلة تصوير) حتى يتمكن الفريق من القيام بهام التحرير والنسخة والأرشفة لتنظيمات إعادة الهيئة. | 8.2.3 | تجهيز سكرتارية فريق التحديث بـ(كمبيوتر، مكتب، طابعة، آلة تصوير) حتى يتمكن الفريق من القيام بهام التحرير والنسخة والأرشفة لتنظيمات إعادة الهيئة. | BEDP |
| 8.3 | وضع هيكل تنظيمية وادارة تنظيمية للمؤسسة وتطوير نظم مؤسسية للاداء | 8.3.1 | شركة استشارية لوضع رؤيا لإصلاح وتحديث البنية الهيكلية والتنظيمية للمؤسسة بجميع مستوياتها، إعداد مسودة مشروع الهيكل التنظيمي والمهمام والادارة التنظيمية للمؤسسة بجميع شركات اشتراكها، ووضع الآليات والطرائق التي تشادع الوزارة على تبسيط وتنظيم الخدمات التي تقدمها، ووضع نظام موسّعي للتقيم المقام على الأداء | BEDP |
| 8.3.2 | عقد ورش عمل للقيادات مركزاً ومحافظات ومديريات بعد 80 التحدث المشاكل والأولويات، وعقد ورشة مصفرة لقيادة الوزارة لتحديد الرؤى ووضع خطة إعادة الهيئة | 8.3.2 | عقد ورش عمل للقيادات مركزاً ومحافظات ومديريات بعد 80 التحدث المشاكل والأولويات، وعقد ورشة مصفرة لقيادة الوزارة لتحديد الرؤى ووضع خطة إعادة الهيئة | BEDP |
| 8.4 | بناء القرارات لوزارة التربية | 8.4.1 | إعداد تصوّر تفصيلي بالاحتياجات التدريبية لبناء القراءة المؤسسي للمؤسسة في مختلف المستويات، واعداد خطة تفصيلية لتأهيل الكوادر التربوية مركزاً ومحلياً | BEDP |
| 8.4.2 | تنفيذ 3 ورش لبناء قدرات القيادات التربوية العليا وال المتوسطة حول أبعاد ومحنوى ومتطلبات التتفيد الفعال لإعادة الهيئة وتحسين الأداء. | 8.4.2 | تنفيذ 3 ورش لبناء قدرات القيادات التربوية العليا وال المتوسطة حول أبعاد ومحنوى ومتطلبات التتفيد الفعال لإعادة الهيئة وتحسين الأداء. | BEDP |
| 8.4.3 | تقديم تدريب عاجل في مجال الاحتياجات الأساسية لعملية الإدارية الجديدة وفي جوانب: مهارات الحاسوب، التسبيح والمتتابعة، والتواصل والإتصال الفعال، وإعداد التقارير وتوثيق نتائج وتنفيذ التدريب الالي ويدوياً، ووضع الآليات ونظم المتتابعة والتقيم لأنشطة برامج بناء القدرات، وتنفيذ المتابعة والتقيم | 8.4.3 | تقديم تدريب عاجل في مجال الاحتياجات الأساسية لعملية الإدارية الجديدة وفي جوانب: مهارات الحاسوب، التسبيح والمتتابعة، والتواصل والإتصال الفعال، وإعداد التقارير وتوثيق نتائج وتنفيذ التدريب الالي ويدوياً، ووضع الآليات ونظم المتتابعة والتقيم لأنشطة برامج بناء القدرات، وتنفيذ المتابعة والتقيم | BEDP, GTZ |
| 8.4.4 | تجهيز أربع قاعات تدريب في ديوان عام الوزارة لتدريب القيادات التربوية والعاملين في التربية | 8.4.4 | تجهيز أربع قاعات تدريب في ديوان عام الوزارة لتدريب القيادات التربوية والعاملين في التربية | المشاريع |
| 8.4.5 | عقد دورتين تدريب لقيادات مكاتب التربية بالمحافظات، الأولى حول إدارة التغيير والثانية حول إدارة التأزار | 8.4.5 | عقد دورتين تدريب لقيادات مكاتب التربية بالمحافظات، الأولى حول إدارة التغيير والثانية حول إدارة التأزار | BEDP |
| 8.6 | عقد ورشة لإكساب (500) من قيادات العمل التربوي في الديوان والمحافظات والمديريات | 8.6 | عقد ورشة لإكساب (500) من قيادات العمل التربوي في الديوان والمحافظات والمديريات | GTZ |
| المهارات الأساسية للادارة والإشراف التربوي. | المهارات الأساسية للادارة والإشراف التربوي. | | | |

المخطة السنوية لوزارة التربية والتعليم لعام 2009 (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، الطفولة المبكرة، حمو الأممية، التربية الشاملة (الجامعة).

| الكتلة | نوع | النوع (النفس) | دالل (000) | النوعية | الأنشطة الفرعية | النشطة الأساسية | الوقت | م | |
|---------|--------|---------------|------------|--------------|-----------------|--|------------------|---|---|
| | | | | | | | | 1 | 2 |
| 647959 | 127000 | | | التحديث | BEDP | بدل التشغيل والمعونة للمشاركون في التدريب مع كافة المتاحة والتقيم لجمع أنشطة بناء | 8.4.7 القدرات | | |
| 1106000 | 46262 | | | التحديث | BEDP ، GTZ | تنفيذ التدريب التكميلي لمراجع اللغة الانجليزية والتنظيم والتثبيط وإعداد وكتابية التقارير بعدد متدربي 545 متدربي، والمتتابعة والتقيم لتنفيذ النشاط. | 8.4.8 | | |
| 80000 | 15680 | | | التحديث | GTZ | إصدار دليل مرجعى في المهارات الإدارية الأساسية للعاملين في الادارة التعليمية وتنفيذ عدد من الدورات النوعية في مجالات الادارة والإشراف للعاملين في الادارة التعليمية | 8.4.9 | | |
| 85000 | 16660 | | | المكتب الفني | GTZ | تنفيذ مشورة فنية ومالئية لوضع دليل جمع البيانات والمسح بالعينة، دورات تدريبية لبناء القدرات في استخدام البيانات التربوية في التخطيط وصنع القرار و تدريب العاملين في الإحصاء والتنظيم على إسقاط البيانات التربوية | 8.4.10 | | |
| | | | | | | عقد دوره تدريبية بعدد (40) شخص من العاملين بالمكتب الفني حول بناء الفريق | 8.4.11 | | |
| | | | | | BEDP | مساعدة فنية لتقيم قدرات وزارة التربية والتعليم في الديوان(الإحصاء والخارطة) ومكاتبها في المحافظات في تنظيم وتحليل التوسيع المدرسي | 8.5.1 | | |
| | | | | | | المحافظات في تنظيم وتحليل التوسيع المدرسي | 8.5.2 | | |
| | | | | | | تنفيذ برامج التدريب بحسب ما تحدده المساعدة الفنية على جميع المستويات. | 8.5.3 | | |
| | | | | | | تقدير التجهيزات الضرورية للوزارة ومتابتها في المحافظات والمديريات بحسب ما تحدده المساعدة الفنية. | 8.5.4 | | |
| | | | | | | إعداد وتصميم تقارير الإسقاطات لـ 5 محافظات (100 نسخة لكل محافظة). | 8.5.5 | | |
| | | | | | | هتابنة ومرافقه وتقييم نتائج بناء القرارات. | 8.6.1 | | |
| 5000 | | | | قطاع التعليم | | تدريب وتأهيل عدد (60) موظف من الكادر الإداري في مرحلة رياض الأطفال وعدد (4-3) دورات | 8.6.2 | | |
| | | | | | | والمحافظات على كفاءة الإشراف والرقابة وتحقيق الجودة الشاملة في مرحلة رياض الأطفال | 8.6.3 | | |
| 150000 | | | | مو الأدبية | BEDP | تدريب عدد (50)من كوادر جهاز حمو الأدبى وتقيم الكبار في ديوان الوزارة ومتابتها في المحافظات حول المهن الأساسية في الادارة (الحساب ،التنظيم لغة إنجلزية ،إعداد التقارير ،ادارة المشاريع.....الخ) | | | |
| 90000 | 18000 | | | مو الأدبية | BEDP | تنفيذ دورتين تدريبيتين في مركز تعليم الكبار بمراكز سرس المسئون بجمهوري مصر العربية بعدد 30 شخص يواقع 15 شخص لكل دورة. | | | |
| 3889225 | 404366 | | | | | مجموع البرنامج | | | |