



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الملخص التنفيذي للخطة الاستراتيجية 2010 - 2008

دولة الامارات العربية والمتحدة - وزارة التربية والتعليم



الرؤية

منظومة تعليمية تتواءم مع أفضل المعايير التربوية العالمية، وتعد الطالب لحياه نافعة و منتجة، و تنمي لديه القدرة على التعليم المستمر و التعامل مع معطيات عصر العولمة ، و تسهم في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع.



الرسالة

تتولى الوزارة مهام التخطيط و التنفيذ و المتابعة والإشراف التي تؤدي إلى نظام تعليمي ناجح يجمع الطلبة و المدارس وأولياء الأمور في منظومة متآلفة تحقق أعلى مستويات الأداء التربوي، و على نحو يعمق روح المسؤولية على كافة المستويات وينمي الالتزام بخدمة المجتمع لدى الجميع.



القيم الأساسية

1. الانتماء الوطني.
2. القيم المهنية
3. القيم الدينية.
4. الشفافية والنزاهة.
5. العمل بروح الفريق.
6. المسؤولية والمساءلة.
7. الجودة والتميز.
8. التعلم المستمر.



غـاـيـات الـوزـارة

الغاية الأولى :

إعداد وتنفيذ مناهج تعليمية تعكس مبادئ التطوير المرجوة.

الغاية الثانية :

توفير بيئة تربوية متكاملة تتفق مع متطلبات النظام التعليمي الحديث.

الغاية الثالثة:

إعداد و تنمية قيادات تربوية وطنية قادرة على المساهمة في عمليات التطوير.



غـاـيـات الـوزـارة

الغاية الرابعة:

تخريج طلبة وفقاً لنظام تعليمي يؤهلهم لامتلاك المعارف الضرورية ،
ومهارات التفكير الناقد ويكسبهم قيم العمل، و يعدهم للتعليم العالي
وسوق العمل بالدولة.

الغاية الخامسة:

تخريج طلبة يمتلكون مهارات علمية ، وتقنية، وثقافية، وشخصية.

الغاية السادسة:

تخريج طلبة ثنائيو اللغة، يتقنون اللغتين العربية والإنجليزية.

دولة الامارات العربية والمتحدة - وزارة التربية والتعليم



الأهداف الإستراتيجية الاول

تنظيم الوزارة :

تنظيم وزارة التربية والتعليم، كجهاز تربوي فعال ونشط يضم خبراء و كفاءات وطنية عالية، ويعتمد على سياسات وممارسات لامركزية في صنع القرار، وتحديد واضح للعلاقة مع الهيئات التربوية، ومجالس التعليم ، و المناطق التعليمية ، و بما يكفل أن تكون المدارس هي الأساس في عملية التطوير

دولة الامارات العربية والمتحدة - وزارة التربية والتعليم

التربوي.



الهدف الإستراتيجي الثاني

توفير مناهج حديثة:

توفير مناهج تربوية حديثة، يصاحبها أساليب وأدوات تقويم
مستندة لمعايير أكاديمية عالمية ، بما يسهم في إيجاد بيئة
تربوية تجعل الطالب محوراً للعملية التعليمية.



الهدف الإستراتيجي الثالث

بنية تحتية تعتمد على التقنيات الحديثة:

توفير بنية تحتية تعتمد على التقنيات الحديثة في كافة مراحل التعليم، و توظيفها في العملية التعليمية ، و بما يسمح للمدارس باستخدامها ايضاً في الإدارة و إنجاز الاعمال.



الهدف الإستراتيجي الرابع

سياسات وأنظمة الموارد البشرية:

تطوير سياسات وأنظمة للموارد البشرية بما يسهم في تحسين وتطوير الأداء النوعي للهيئات التربوية العاملة في نظام التعليم (الإداريون والمعلمون و غيرهم من العاملين).



الهدف الإستراتيجي الخامس

المباني والمرافق المدرسية:

تطوير وتحسين المباني و المرافق المدرسية، وتزويدها بالتجهيزات والوسائل التعليمية بما يتلائم مع المعايير العالمية الحديثة وبما يمكن المدارس من طرح المناهج و الأنشطة المطورة.



الهدف الإستراتيجي السادس

التطوير المهني للعاملين:

الارتقاء بأنظمة وبرامج التطوير المهني لكافة العاملين في النظام التعليمي (الإداريين، المعلمين، والفنيين) بما يحقق الأهداف الإستراتيجية للوزارة.



الهدف الإستراتيجية السابع

مشاركة أولياء الامور:

تطوير أنظمة تمكّن أولياء الأمور من المشاركة في متابعة
تطور أداء أبنائهم الأكاديمي، وتزود المهتمين في المجتمع
بمعلومات كاملة حول مسيرة وأداء النظام التعليمي.