



ยุทธศาสตร์ “2555” กระทรวงศึกษาธิการ
ด้านการอาชีวศึกษา

โดย

ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

29 สิงหาคม 2554



วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2555 กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นองค์กรหลักที่ทรงประสิทธิภาพในการผลิตและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคลากรของชาติ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี สร้างความมั่งคั่งทางด้านเศรษฐกิจและ
ความมั่นคงทางและสังคมให้กับประเทศ ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ภารกิจ

พัฒนา ยกระดับ และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ
ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่งคั่งและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่
ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก



ยุทธศาสตร์ 2555 กระทรวงศึกษาธิการ

2 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี

5 ศักยภาพของพื้นที่

5 กลุ่มอาชีพใหม่

5 ภูมิภาคหลักของโลก

ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่
ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก



แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนบริหารราชการแผ่นดิน

1. **การสร้างโอกาสทางการศึกษา**
 - 1 ทุน 1 อำเภอ, กองทุนตั้งตัวได้
2. **พัฒนาครู ขบวนการผลิต การขาดแคลนครู มาตรฐานครู มาตรฐานความก้าวหน้า**
 - การขาดแคลนครู, มาตรฐานครู, พัฒนาขีดความสามารถ
3. **การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน**
 - Tablet (เชื่อมโยงการเรียนประถม มัธยม อาชีวะ อุดมศึกษา), Fix it Center
4. **พัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย**
 - Cyberhome, คุณภาพของหลักสูตร, 5 กลุ่มอาชีพแต่ละระดับ, IT
5. **การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ**
 - แหล่งเรียนรู้, ตามกลุ่มอาชีพ, เป็นเลิศ
6. **การส่งเสริมการมีงานทำ**
 - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
7. **การเตรียมการเข้าสู่ประชาคมโลก อาเซียนตามภูมิภาคต่าง ๆ**
 - AEC, อาเซียน, ภูมิภาค
8. **การบริหารจัดการกลยุทธ์**
 - (การบริหารงานเชื่อมโยงระหว่างส่วนกลางและภูมิภาค กลุ่มจังหวัด) แผนและการบริหารจัดการ, กองทุน
9. **การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ**



ประเด็นนโยบายตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555

นโยบายที่ 1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

นโยบายที่ 2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

นโยบายที่ 3. นโยบายเศรษฐกิจ

นโยบายที่ 4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 5. นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

นโยบายที่ 7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



นโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ สอศ.

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายการศึกษา

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก : ศธ./ทก./รง./กต.)

- เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย
- สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
- ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
- จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
- สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
- เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

นโยบายแรงงาน

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก : รง./อก./สธ./ศธ.)

- เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือ และแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ
- เตรียมการรองรับการเปิดการค้าเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558



นโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ สอศ.

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก : วท./ศธ./วช./ทก.)

- เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้
- เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง
- ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ



ยุทธศาสตร์ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ

เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค



ยุทธศาสตร์ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
ของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
วิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และ ก้าวหน้าในวิชาชีพ



เป้าประสงค์ (Goal) ของ สอศ. ที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2555 ของศธ.

1. ด้านกลุ่มอาชีพ

- หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา มีความสอดคล้องและรองรับต่อ 5 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ศักยภาพพื้นที่ และการแข่งขันใน 5 ภูมิภาค

2. ด้านผู้เรียน

- กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีงานทำ และก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

3. ด้านสถานศึกษา

- สถานศึกษามีคุณภาพสูง มีความเป็นเลิศ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และภูมิภาค
- สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษา ศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน และฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา



เป้าประสงค์ (Goal) ของ สอศ.

ที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2555 ของศธ. (ต่อ)

4. ด้านวิจัย และการจัดการองค์ความรู้

- การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดอาชีพ การถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การนำไปใช้ และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
- ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5. ด้านบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ 2555

6. ด้านครู และบุคลากรอาชีวศึกษา

- ปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มาตรฐาน และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเร่ง ยกกระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษา



แผนยุทธศาสตร์ สอศ.2555

มุ่งผลิตและพัฒนา Skill Worker

- กำลังคนอาชีวศึกษาเพียงพอและสอดคล้องต่อความต้องการในประเทศ
- ยกระดับมาตรฐานเพื่อส่งเสริมและส่งออกสู่ภูมิภาคหลักของโลก
- ให้ความสำคัญทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ศึกษาแนวทางการผลิตและพัฒนา
กำลังคนให้ตอบสนองภาคการผลิตและบริการ ต่อสาขาที่เป็นความต้องการ และขาดแคลน
- ส่งเสริมการเชื่อมโยงการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน

ให้ความสำคัญกับ Area-Based Development

- แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองต่อจุดมุ่งเน้นของแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด
- สะท้อน“ความต้องการและศักยภาพของพื้นที่” และผลิต/พัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง
- ส่งเสริมการเข้าไปมีส่วนร่วมในแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด
- บูรณาการความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



เครื่องมือการบริหารและการให้บริการ
 R-Business / R-cheewa Dummy Company / ศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน / Fix-it Center / Fix-it Delivery
 eDLTV R-Radio R-Network สื่อออนไลน์ และ Mobile Message / R-Cheewa Dashboard / National Vocational Qualification
 การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ V-Net / การประกันคุณภาพการศึกษา

5 กลุ่มหลักสูตร

- 1.กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านเกษตรกรรม
- 2.กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านอุตสาหกรรม
- 3.กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านพาณิชยกรรม
- 4.กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านความคิดสร้างสรรค์ (ดนตรี/ถ่ายภาพ/ภาพยนตร์/อัญมณี/เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย/ออกแบบ Multimedia/มารยาทและพิธีการ (Etiquette)/ Event Management)
- 5.กลุ่มหลักสูตรใหม่ ด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง (ท่องเที่ยว/โรงแรม/อาหาร)

- ➡ แบ่งกลุ่มอาชีพ
- ➡ จัดทำองค์ความรู้ วิชาการของอาชีพ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่ออาชีพ
- ➡ ปรับหลักสูตรการศึกษาสายอาชีพ
- ➡ จัดทำเส้นทางสายอาชีพ

แผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ



รายละเอียดการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555-2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.2

สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

โครงการ Flagship

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา



รายละเอียดการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555-2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.3

ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

โครงการ Flagship :

2. พัฒนาครู ขบวนการผลิต การขาดแคลนครู มาตรฐานครู มาตรฐานความก้าวหน้า



รายละเอียดการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555-2558

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.1

เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.4

จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.6

สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

โครงการ Flagship : 3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน / 4. พัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย / 5. การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ / 6. การส่งเสริมการมีงานทำ



รายละเอียดการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555-2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.7

เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา ในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

โครงการ Flagship :

7. การเตรียมการเข้าสู่ประชาคมโลก อาเซียนตามภูมิภาคต่างๆ
8. การบริหารจัดการกลยุทธ์



รายละเอียดการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555-2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4.1.5

เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตาม ภารกิจได้

โครงการ Flagship :

9. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ