

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السلطة الوطنية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

# الاستراتيجية القطاعية وعبر القطاعية للتعليم "2013-2011"

2010

10



4 .....	
6 .....	<b>2013-2011</b>
10 .....	
10 .....	<b>.1</b>
10 .....	.1.1 "2013"-2011"
10 .....	1.2 "2013"-2011"
11 .....	.1.3 "2013"-2011"
12 .....	.1.4 ( Program Fiches)
13 .....	.1.5 :
14 .....	.1.5 :
14 .....	.1.6 :
15 .....	.1.7 :
18 .....	( ) :
19 .....	.1
20 .....	.2 :
21 .....	.3
21 .....	.3.1 :
35 .....	.3.2 :
67 .....	.3.3 :
76 .....	<b>.4 "2013-2011" :</b>
81 .....	<b>.5 :</b>
83 .....	<b>.6</b>
85 .....	.6.1 :
85 .....	.6.2 :
87 .....	.6.3 :
89 .....	<b>.7 ( PROGRAM FICHES)</b>
92 .....	<b>.8 :</b>
93 .....	<b>.9 :</b>
93 .....	.9.1
93 .....	.9.2
93 .....	.9.3

94 .....	
<b>102</b> .....	:
<b>103</b> .....	<b>.1</b>
<b>103</b> .....	<b>.2</b>
103 .....	.2.1
105 .....	.2.2
106 .....	.2.3
106 .....	.2.4
106 .....	.2.5
108 .....	.2.6
110 .....	.2.7
<b>112</b> .....	<b>.3</b>
<b>115</b> .....	<b>.4</b>
115 .....	.4.1
116 .....	.4.2
117 .....	.4.3
118 .....	.4.3
<b>119</b> .....	<b>.5</b>
119 .....	.5.1
119 .....	.5.2
120 .....	.6
126 .....	.7
127 .....	.8

## المقدمة

(2013-2011)

" : "

.....

:

(2012-2008)

...

:

)

:

(

:

1995/1994 3.33

2005 /2004 1661

1995/1994 1080

2005/2004 1.1

2011-2007

::

( )

1990

2001 - 1997

1996

(11)

1999

( 2020 - 2010)

. 2010

2009/8/17

- 2011

. 2013

## منهجية إعداد الاستراتيجية القطاعية للتعليم 2013-2011

2012-2008

.....

:2012 - 2008

.1

:

:

:

:

☒

:

☒

:

:

☒

:

...

...

:

2005

2009/2008-2008/2007

.....

:( )

.2

.3

.4

:

2009 ( )

)

(

....

:

:

/

:

مراجعة خطة تدريب الكادر الإداري في الوزارة:

:

:

...

...

2009-2004





## الفصل الاول

### 1. الملخص التنفيذي

1.1. "2011-2013":

:"

"2011-2013":

1.2

\_\_\_\_\_:

....

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

**"2013"-2011"**

**.1.3**

:

( ) .	:1
( ) .	:2
( ) .	:3

• :

:

.1 :

☒

☒

☒

☒

.2 :

☒

☒

☒

☒

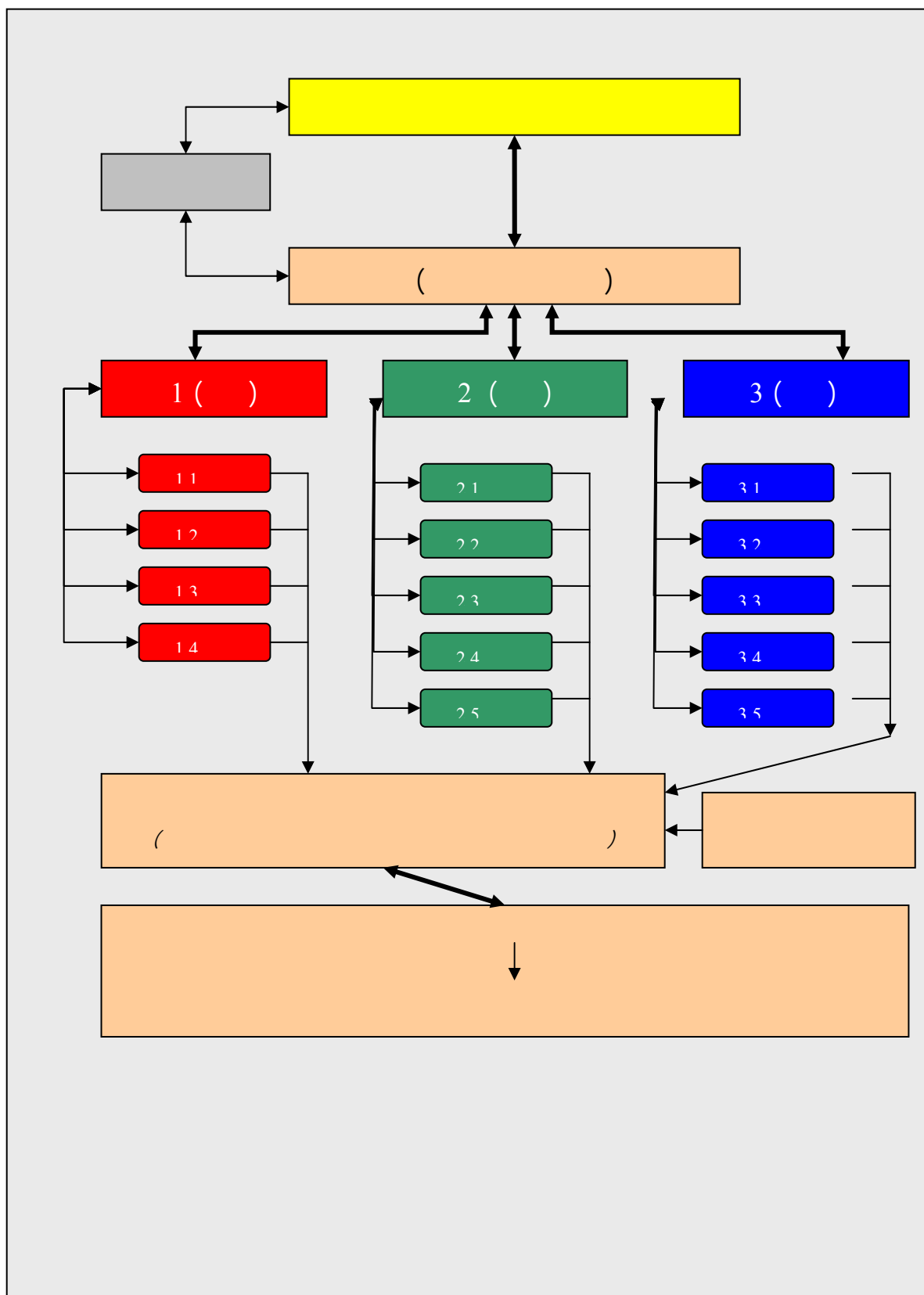
: .2

### ( Program Fiches)

.1.4

#### البرامج الإجرائية الرزمية ( Program Fiches) حسب الغايات القطاعية

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.1 ( )
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.2 :( )
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.3 ( )





.1.7

:



( 2.5

)

- 
- 
- 
- 
- 

## اجتماعات المراجعة السنوية والخطط المتدرجة

( )

2011 – 2009

2010- 2008

النهج القطاعي الواسع: SWAP



الأمر التي تميزت به الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2012-2008

:

-1

-2

-3

:

-4

-5

-6

-7

## الفصل الثاني

### التعليم العام :

(رياض الأطفال، التعليم الأساسي والثانوي، التعليم المستمر)

## الفصل الثاني

التعليم العام : (رياض الأطفال، التعليم الأساسي والثانوي، التعليم المستمر)

### 1. رؤية القطاع

الإطار الاستراتيجي والرؤية التربوية للتعليم الفلسطيني "2011-2013"

"2011-2013":

"2011-2013"

( ) :

)

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

## تحليل الواقع

2. الهيكل التنظيمي للتعليم الفلسطيني: يتكون التعليم الفلسطيني من خمسة مستويات :

1. ( ) : ( 3 - 5 )

( )

2. :

6 : 10 - 1 .1

12 - 11 .2

12 - 11

( 17 - 18 )

( ) .

3. :

4. :

( ) (1

50 15

4

40 - 15 : (2

3

( )

## الإطار التنظيمي للتعليم الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة

1994 : ✓

. 2008 /2007 % 75.4

:

: ✓

.2008 /2007 %12.7

: ✓

%11.9

.2008 /2007

### 3. الواقع التربوي

#### 3.1 المحور الأول: الالتحاق

2008 -2006

:

:

:

:

.1

1097426 2006/2005

1067126

%2.84

2008/2007

)

%.50.2

%49.8

766730 2006/2005

749964

(

2006/2005

66195

%2.24

2008/2007

%17.7

2008/2007

77906

. %0.73

2008/2007

252790

2006/2005

250967

.1.1

	98240	2006/2005		95379	
%50	%50			%3	2008/2007
	56023	2006/2005	57685		
11799				%2.9	2008/2007
		%18.9	2008/2007	14030	2006/2005
	2008/2007	28187	2006/2005	25895	
					.%8.9

.1.2

	957505	2006/2005		944562	
.%50.1	%49.9			%1.37	2008/2007
	631976	2006/2005	631737		
61858				%0.04	2008/2007
		%17.6	2008/2007	72739	2006/2005
. %0.73	2008/2007	252790	2006/2005	250967	

.1.3

	139921	2006/2005		122564	
%57				%14	2008/2007
					%43
%14	2008/2007	134754	2006/2005	118227	
5167	2006/2005	4337			
	:		. %19		2008/2007

.1.4

. % 94.8	2008/2007			%94.8	%95
%95.2		%96.4	2008/2007		
.%85.3	%72.2		%78.6		%97.6

.1.5

		( )			
		2008/2007	2006/2005		
	%91.6		.%93.3	%89.8	
				.1.6	
	%2	%97	2008/2007		
	%1.4 %1.6 %98.3			%1	
			%1 %1.3 %98.7		
			%3.8 %3		
			:	.2.1	
	2006/2005	22110			
23492		2008/2007	12.8	1726	
2802			12.8	1833	
	2006/2005		10.3	272	
	11.1	3193	288		2008/2007
279		6107			
	309	2008/2007	6672	21.9	
					21.6
					.2.2
	2006/2005	19582			
	2008/2007		12.6	1554	
		12.7	1664	21181	
	10.3	272		2800	
3193	288		2008/2007	2006/2005	
				11.1	
	4966	21.2	202	4286	
			23.1	288	2008/2007
			:		.2.3
	1629	2006/2005			
		2008/2007	2641	2006/2005	
			781	516	
		242	361		
			:		.2.4

169	2006/2005	172					
77					2008/2007		
			2008/2007		94	2006/2005	
							2311 2528
	2008/2007		1706	2006/2005			1821
	%13	2006/2005					
			%11	2008/2007			
			%28				
				%30	2008/2007		
							.2.5
	/	35.5					
			.2008/2007	/	32.6	2005/2006	
	. 2008/2007	/	24.5		2006/2005	/	23.2
37.9	2006/2005	/	39.3				. 2008/2007
			( )				
							.3.1
			.%54.5		%45.5		



2008/2007		32694	2006/2005		30239		%8.12
	2006/2005	4057				2008/2007	4415
		%8.84					
	2008/2007	1025	2006/2005		808		%26.88
	2689						
	%12.29		2008/2007		3019	2006/2005	
							.3.2
2007/2007	/	20.1	2006/2005	/	21.3		
14.1							
	/	27.3	/	29.6	/	14.5	/
9408		26				491	312
							.4
	1.3		308	2006/2005			
							8.7
		2008/2007			10.6		
2006/2005		13					
		42.5			2008/2007		26.2
							.5
%73	2006/2005	%57					
			%57	%75		2008/2007	
						%71	%25
%66	2006/2005	%61					
			%66	%67		2008/2007	
						%55	%46



	:			.7
%53.3	2006/2005	%53.2		
			.2008/2007	
			:	.8
		90-50		
			:	.9
		(370)		
	...		(40)	
			:	
			:	.10

1

**2010/2009**

475	15.4	12409	38	
791	26.1	20985	61	
1184	48.5	39084	50	2
95	5.9	4757	11	3
103	4.1	3276	8	4
2648	100	80511	168	

-

:

:

-

4811 (16) 1995/1994 1988  
 12409 (38) 2010/2009  
 .1995/1994 %158

2010/2009		1995/1994	
12409	38	4811	16

-

:

<sup>1</sup> يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيست . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , اكتوبر 2006 (عبري)

<sup>2</sup> موقع الرسمي الالكتروني لبلدية القدس , احصاءات التعلم (عبري) تاريخ الدخول للموقع 15 / 12 / 2009, [http://www.jerusalem.muni.il/jer\\_main/defaultnew.asp?lng=1](http://www.jerusalem.muni.il/jer_main/defaultnew.asp?lng=1)

<sup>3</sup> المصدر السابق (6)

<sup>4</sup> ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

-

1967

%84.5 (39084) 2010/2009

1995/1994

\* ( ) :-

5

2010 / 2009 %85

4757

14821 ( 32 ) 2010 / 2009

19678

6)

:

7) 2010/2009	2006/2005	2002/2001	
51*	21	6	
665	350	74	( )
19678	9.862	1.544	

<sup>5</sup> يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيسة . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , أكتوبر 2006 (عبري)

<sup>6</sup> المصدر السابق تقرير مركز الدراسات والمعلومات

<sup>7</sup> موقع الرسمي الالكتروني لبلدية القدس , احصاءات التعلم (عبري) تاريخ الدخول للموقع 15 / 12 / 2009,

4258

76/75

11127

68/67

61 2010/2009

10181

1995/1994

20985

%100

-:

8

9( , , , )

\_\_\_\_\_:

49

6-4

945

37

4784

1233

2010- 2009

			*	
105	37	19	49	
273	37	40	196	
6962	945	1233	4784	

41

16

\*

<sup>8</sup> ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث  
<sup>9</sup> ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

2005/2004

( )

229 ( )

%13.78

<sup>10</sup> %53.9

2001/2000

2006

:

## التسرب في القدس :-

<sup>11</sup>

2010-2009

5520 “

18-5

94464

.”

88944

2009

% 4.2	%0.41	% 5.1	%0.8	
%0.00	%0.06	% 6	%0.11	
---	%0.25	---	%0.91	<sup>12</sup>

\*

<sup>10</sup> يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيست . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , اكتوبر 2006 (عبري)

<sup>11</sup> (\*) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 كانون الأول / ديسمبر 1948 المادة 26 ( 1 ) لكل شخص الحق في التعلم، ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع .....للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.  
\*اتفاقية جنيف بشأن حماية الأشخاص المدنيين وقت الحرب , المادة (50) تتكفل دولة الاحتلال حسن تشغيل المنشآت المخصصة لرعاية الأطفال وتعليمهم

<sup>12</sup> ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

			13
		%50	
		.%7.4	
1998/		%40.4	
14	1601	2010/2009	2686
5580	1999/1998	%28.3	
		2010/2009	
88944		3996	
		% 5.84	
	15	94454	18-5
2010/ 2009		%7	
-5			(80511)
		6991	94464
			18
			6962
			:
16			
	/ 30	/ 23	
		2001	
		4	245
2001			645
	2011	158	(257) 2009
	17	1000	1500 2011
	18	230-160	900 600

<sup>13</sup> يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية. تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيست . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , اكتوبر 2006 (عبري)

<sup>14</sup> مصدر البيانات في عام 1998/99 2010/2009 ذكر سابقا

<sup>15</sup> تقرير عن جمعية حقوق المواطن في اسرائيل وجمعية عبر عميم ايلول 2009.

Status Report The Arab-Palestinian Shool System in East Jerusalem As The 2009-10 Shool Year Begins

<sup>16</sup> الكتاب الإحصائي السنوي القديم رقم 23 2008/2007 ص 461

<sup>17</sup> تقرير عن جمعية حقوق المواطن في اسرائيل وجمعية عبر عميم ايلول 2009.

Status Report The Arab-Palestinian Shool System in East Jerusalem As The 2009-10 Shool Year Begins

<sup>18</sup> تقرير لتحالف من اجل تطوير التعليم العربي الفلسطيني في القدس الشرقية بعنوان الفضيحة متواصلة صورة عن وضع جهاز التربية والتعليم العربي الفلسطيني في القدس مع افتتاح العام الدراسي 2008 (بضم التحالف عبر عميم حقوق المواطن واتحاد لجان أولياء الأمور ومركز جماهيري



2 14  
2 1.5  
2 0.7  
1  
2

31.8

19

89	823	112450	
33	161	1642	
%37,1	%19,6	%20	

%48.4

%43.9

%8.7

%24.7

5

%6.8

%24.6

<sup>19</sup> تقرير وحدة القدس وزارة التربية والتعليم العالي بعنوان عن قطاع التعليم في القدس الشريف للعام الدراسي 2007 – 2008م



### 3.2. المحور الثاني: نوعية التعليم ومعايير النوعية

:

.1

:

1995

(2005-2000)

( 11-1)

.1998

2006

(12)

.2007/2006

( )

21"

"

"

"

.2

:

.1

:

"

"Cascad model "

.1.1

:

.(

)

:

(2005

)<sup>21</sup>



.6  
... .7

.1.4

.1.5

( )

أ-  
ب-  
ت-  
ث-

.1.6

.2

"

( )

(12-5)

" "

(4-3)

(2-1)

" "

"

.2.1

:

- 
- 
-

(26)

20	ICT
12	
20	
20	
20	
20	
30	
15	
20	
12	
12	
20	
30	
20	
20	

(27)

2008/2007 - 2007/ 2006

		08/07	07/06	
12%	2273	793	1480	ICT
15%	2807	1100	1707	
4%	737	338	399	
1%	152	80	72	
6%	1192	350	842	
6%	1196	272	924	
2%	303	74	229	
2%	353	80	273	
5%	1012	287	725	
4%	745	352	393	
3%	653	177	476	
3%	507	235	272	
6%	1166	355	811	
25%	4713	1719	2994	
7%	1251	467	784	
	19060	6679	12381	

(27)

ICT %12 (%14) %325

(%7) (%8)

.(%4) (%5)

2004

...%73.2 %94.2 (1) %85 (2) :

%90.77 :

%86.09 %93.51 %89.75 %93.13

%89.13 %88.7

**(28) عدد المتدربين من مديري المدارس خلال الأعوام 2006/2007-2007/2008**

08/07	07/06	
6671	12831	
20690	30340	
23.7	24	/
871	1263	-
%47	%68	/

19060 (28)

.( ) / 23.9

:

**2.4**

( )

( )

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*



...

\*

( )

\*

:

( ) :

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

...

( )

(30)

/			
84.0	26377	375	07/06
71.7	27527	400	08/07

(31)

		4-1
		12-5
	**	
(12-5)	**	
(12-1)		12-1

(31 32)

(12-5)

(4-1)

(12-1)

12-5

.( 4 - 1 )

(32)

2008/2007

	/			
7%	64	1979	31	
11%	78	3961	51	
9%	69	2914	42	
12%	47	2637	56	
15%	130	8700	67	
7%	90	2980	33	
5%	51	1061	21	
7%	37	1263	34	
7%	65	2148	33	
20%	90	8470	94	
100%	78	36114	462	

/ 78 2008/2007

/ (32)

71 2006/2005

/ 130

(12-1)

%15

(33)

08/07--07/06

/		/			
17432	439	27.7	33012	4093	2007/2006
8298	462	22.4	12282	1498	2008/2007
25730		25	45294	5591	

25730

08/07--07/06

(33)

07/06

/

25

10-8

:

2.5

(12-11) (10- 8) (7-5) (4-1) :

:

22 "

:

:

:

أ-

ب-

:

ج-

....

:

د-

:

ه-

"

:

ح-

08/07-07/06

(34)

/			/		
72%	34494	671220	22	868259	2007/2006
45%	36114	482400	21.8	311243	2008/2007
		1153620	22.9	1179502	/

1179502

08/07-07/06

35

/ 22.9

08/07-07/06

6-4

08/07-07/06

(35)

7%	1423260	18	79070	ICT
1%	193256	17	11368	
8%	1787120	20	89356	
2%	310515	15	20701	
1%	330320	20	16516	
1%	95025	15	6335	
2%	406185	15	27079	
3%	721540	20	36077	
1%	163665	15	10911	
4%	484650	10	48465	
8%	1883600	20	94180	
4%	817038	18	45391	
1%	227670	30	7589	
1%	183915	15	12261	
0%	15670	10	1567	
45%	14728224	28	526008	
3%	795640	20	39782	
9%	1282152	12	106846	
			1179502	

526008

(35)

%45

/

28

.3 :

) "2006<sup>23</sup>" (

:

أ-

:

-

:

.1

.2

.3

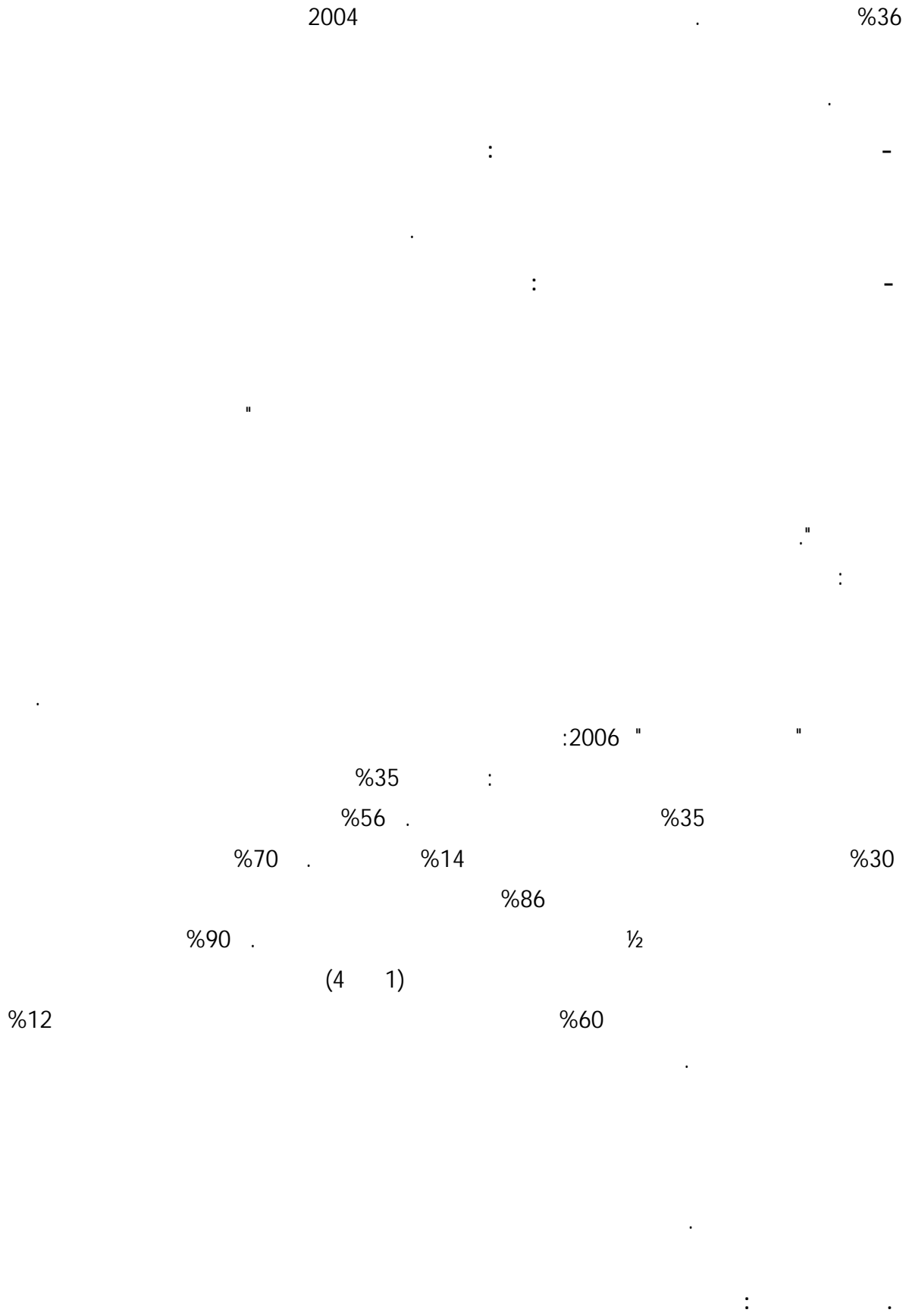
"2006 " " %22-%20

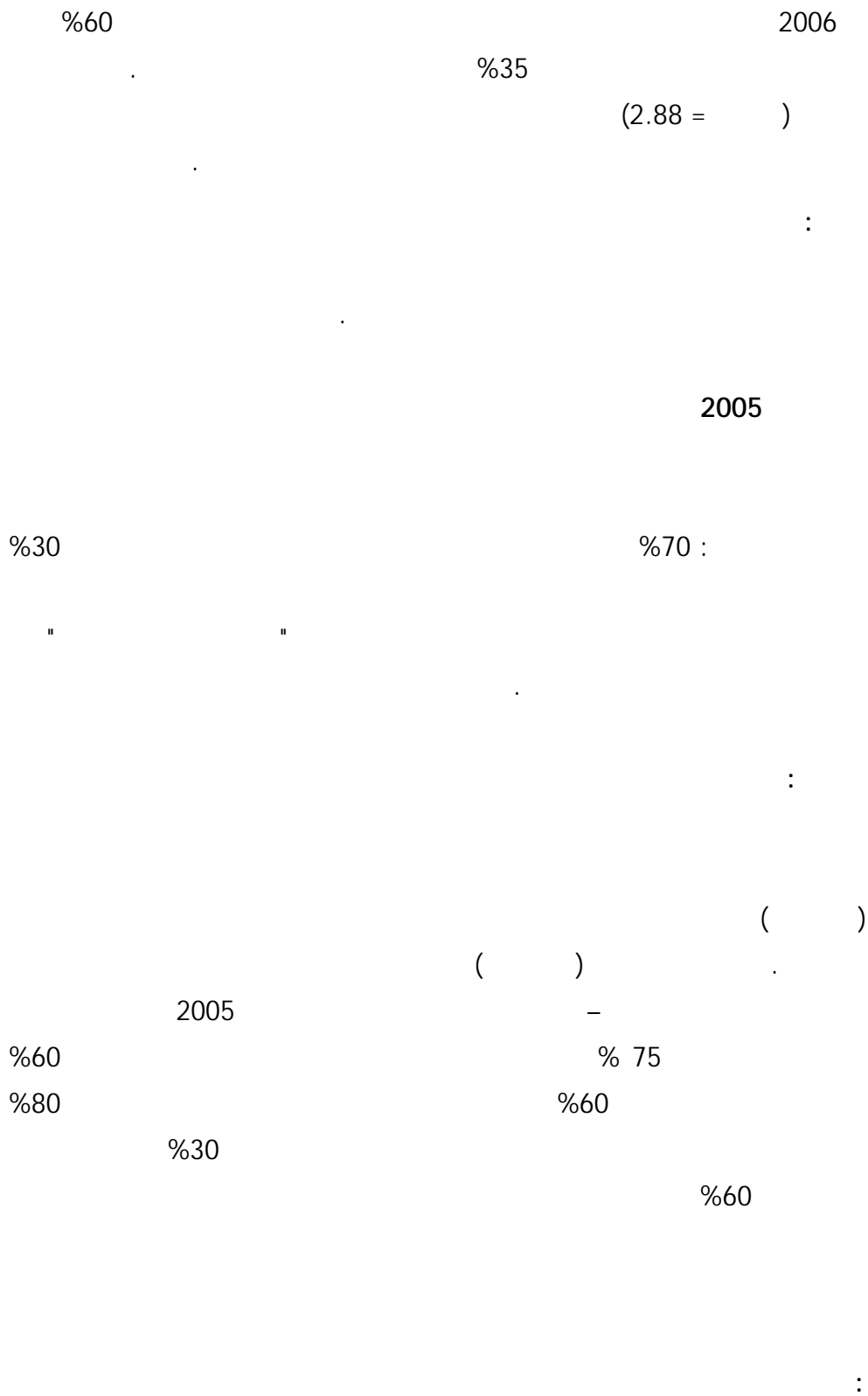
%58

( ) %80

( ) %75

<sup>23</sup> وزارة التربية والتعليم العالي، دراسة تقييم التدريب أثناء الخدمة، 2006











.3

: .4.2

: .4.3

- 4.4

: -4.5

: .4.6

: .4.7

: .4.8

.4.9

: .4.10

...  
: .4.11

.4.12

. ( )  
( / ) .4.13

(12-1)  
.4.14

					.4.15
					.4.16
0.005%		%5		(	
		:			.4.17
					.4.18
					.4.19
				:	<b>.3</b>
	:				
	(%39.50) 2000/1999				✓
	17.12	%44.57			
%38.72		.45.00			
		%50.59			
	( %15.9 ) 2000/1999				✓
	15.5	%33.1			
%32.43		.29.6			
		%33.71			
( %32.8 ) 2000/1999					✓
16.28	%43.5				
%41.0	42.1				
		%45.6			
	:	TIMSS 2003			✓
:	“ TIMSS ”	( 2003 -2002 )			
				.1	
				.2	
				.3	



2012/2008

...

2012/2008

( 21 )

-1

-2

-3

:

: -1

: -2

: -3

)

(

: -4

(	)	:	-
(	:	)	-
(3-2)	:	(5-1)	-
"	" "	"	-

1.2

( 7.9 x 6.3 )  
2 0.6

(1)

.6

✓

✓

✓

✓

✓

/ (40)

%70

%15

%15

.%20- %15

✓



( )

✓

✓

✓

✓

✓

.7

✓

✓

1661

1210





	50	:		2009/2008		✓
	/		50	(4-1)	/	
)				(		
	/			/		
5	(		)	3	:	✓
				4-1	:	✓
				32	:	
2009	10			10		
2010	10			12	:	
2011	10			10	:	

.%50

أ

ب

ج

د





-2  
-3  
-4  
-5  
-6

\_\_\_\_\_ :

.1  
.2  
.3  
.4

\_\_\_\_\_ :

-

❖

-

❖

\_\_\_\_\_ :

.1  
.2  
.3  
.4

)  
.( ...

/

\_\_\_\_\_ :

-  
-  
-

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

❖

∴

∎ \_\_\_\_\_

∎ \_\_\_\_\_

∎ \_\_\_\_\_

∎ \_\_\_\_\_

1.

✓

2010 ( 7-3 7-5 )

(ICT ... :

✓

2.



2000/1999	47.3					✓	
		.2006/2005			%505		
				%29.7	%37.3		
/	26						
		.2008/2007	/	20	2006/2005	✓	
					.2012-2011		
						✓	.3
					350-300		
					2006	✓	
					:	✓	.4
					:		
					:	✓	.5
		2008/2007			(425)		
	213	538	2005/2004				
					:		
		2006/2005			(591)	✓	.6
		%59.9			%40.1		
					:		

40

2010

%24

✓

:

(1

(

:

(2

:

.1

(

.2

.3

### 3.3. المحور الثالث: الواقع الإداري والمالي

		-
		.1
		.1
		.2
		.2
		.3
	( )	-
2005	:	.1
		.2
	:	
	:	.4
		.5
	( )	
		.6
		.7

.8

.9

.10

### الأنظمة والتعليمات والإجراءات:

.1

.2

.11

.12

.13

.14

### نظم المعلومات التربوية مصادرها وطبيعتها واستخداماتها

.1

.2

:	.3
( )	.15
Excel Access	.16
SPSS	.17
	.18

### اللامركزية في الإدارة التربوية

.1

.2

.19

.20

.21

.3

.4

.22

.23

### إدارة التخطيط والسياسات

.1

27

.2005/2004-2001/2000

.2015

**2005/2004-2001/2000**

.24

أ-

.....	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	25
.....	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	26
(2000 / )	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	26
2015	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	26
:	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	26

:	.2
:	.27
:	.28
:	.29
:	.30
:	.31
:	.32







- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-
- ز-
- س-

.50

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

-ح

:

.1

.2

2013"-2011" .7

4. الغايات الاستراتيجية للاستراتيجية القطاعية للتعليم : "2013-2011".

: - 2012-2008

.( )	:1
.( )	:2
.( )	:3

:

:

.1

❖



2013/						2009 /						
متوسط العلامة /100												
73.22 %	72.44 %	68.5 %	67.96 %	57.94 %	57.92 %	66.1%	62.2%	62.5%	59.8%	49.7%	49.6%	
92.96 %	83.84 %	90.04 %	79.16 %	88.66 %	78.14 %	84.8%	79.2%	82.2%	75.8%	83.3%	70.7%	
82.34 %	77.62 %	89.02 %	84.46 %	73.94 %	73.74 %	71.7%	68.1%	85.1%	82.3%	69.7%	68.7%	/
84.12 %	82.62 %	79.18 %	77.72 %	78.58 %	69.16 %	80.6%	73.1%	75.9%	68.6%	72.9%	61.8%	
83.96 %	78.80 %	78.80 %	73.86 %	73.52 %	63.42 %	79.8%	74.0%	74.0%	69.3%	67.6%	57.1%	

: / ❖

2013/		2009 /	
15.93%	15.42%	11.67%	9.08%
42.76%		33.8%	
		" "	

:



2013/		2009 /		
1.604	1.604	0.019	0.022	(Per capita usage time)
15.1	15.3	7.5	8.5	* (Average usage time per student)
8.06%	8.06%	0.321%	0.316%	(Percentage of student using the library)
.4 .../ / / .3 .2 .1 : * ) .6 / (CD) ( ) .5 / .9 ( / / ) .8 .7 ( .11 .10 ( ) .15 .14 .13 .12 ..... .18 .17 .16				

2013/		2009 /		
9.01	7.22	5.06	4.11	( ) (Per capita usage time)
24.31	22.48	21.6	12.4	(Average usage time per student)
78.44%	56.56%	72.2%	42.8%	(Percentage of student using the library)
93.08%	94.28%	85.4%	91.4%	(Utilization of lab according to plan)

2013/		2009 /		
2.57	2.54	0.86	0.71	- (Per capita usage time)
8.65	8.42	3.24	2.09	(Average usage time per student)
49.6%	51%	28%	35%	(Percentage of student using science tools)
73.38%	70.44%	46.9%	32.2%	(Percentage of carrying out activities according to planned in text book)

(ICT)

2013/		2009 /		
22.22%	22.08%	11.1%	10.4%	(ICT- tools)
18.66%	18.4%	13.3%	12.0%	(non-ICT tools)



						2009					
54.80	52.48	50.04	48.04	61.24	58.48	54	42.4	38.2	28.2	56.2	44.2



				2008					
53.66	51.56	68.54	66.4	48.3	37.8	62.7	52		
45.26	44.3	51.8	50.96	26.3	21.5	39	34.8		
51.94	50.8	52.54	51.14	39.7	34	42.7	35.7		
<b>TIMSS 2011</b>								<b>TIMSS</b>	
		397	389.8			385	349	(2007)	
		444.4	437.2			422	386	(2007)	



2013/		2009 /		
25.08%	25.38%	21.4%	22.9%	



2013/		2009 /		
47.98%	47.28%	39.9% ≈	36.4% ≈	
66.66%	65.1%	53.3%	45.5%	(2009 )



2013/		2009 /		
68.84%		64.2%		
6+1.		+82		
(-3+3) )		(-3+3) )		
68.92%		64.6%		
+1.15		+0.93		
(-3+3) )		(-3+3) )		

.3







•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

توزيع الاولويات حسب سياسات الخطة الخمسية مع التوسع في قطاعي رياض الاطفال ومحو الامية والتعليم المستمر

(4)	(3)	(2)	(1)	
...				
(..			) (	
	/	/		

عناصر الاستراتيجية القطاعية كما هي في الخطة الإستراتيجية التربوية للتطوير التربوي (2008-  
2012):

## 6. السياسات القطاعية

أهم سياسات العامة لوزارة التربية والتعليم العالي:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

)

(

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:





)

.( ...

.( )

41

1.41

1.21) : 2 1.23

2.2

/

0.17

/

1.4

/

.(

( )

.25

.25

/

## E-Learning

- تكثيف الإرشاد التربوي للفتيات خاصة في قضايا الزواج المبكر والمراهقة
- تقييم وتعزيز فلسفة النوع الاجتماعي في المناهج الفلسطينية أثناء عملية إثرائها وتعديلها

## 6.3. السياسات ذات العلاقة بالإدارة :

1.

2.

3.

4. ( ) .

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

( )

( )





- 
- 
- 
- 
- 
- 

### 7. البرامج الإجرائية الرزمية ( Program Fiches ) حسب الغايات القطاعية

:

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.1	( )
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.2	:( )
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	.3	( )

		(1)
	/	(2)
		(3)
)	(	(4)
		(5)
		(6)
		(7)

( )

.1



:

:



.2

/

:



.3

:

:

/



.4

:

:

:



.5

:

:

:



.6

:

:

( )

وهي :

...



- ☒ على كل المستويات في الهيكل التنظيمي
- ☒ تطوير آليات تفعيل الرقابة الداخلية
- ☒ تطوير آليات اعداد الموازنة بناء الخطة الخمسية
- ☒

.7 :

:

::

- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒

8. ترتيبات التنفيذ والمتابعة:

9. نظام المتابعة و التقييم:

### 9.1. مؤشرات الالتحاق

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### 9.2. مؤشرات النوعية

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

( 2.5 )

)

### 9.3. مؤشرات الادارة

- 
- 
- 
- 
-

## نظام المتابعة والتقييم

2009 ( / / )

.1

2013		2009		
98.86 %	98.86 %	97.9%	97.9%	( IG 1.1)
99.70 %	99.08 %	99.7%	96.6%	( IG 1.2)
85.94 %	82.80 %	85.7%	70.0%	( IG 1.3)
98.94 %	98.32 %	98.7%	95.6%	( IG 1.4)
76.64 %	74.34 %	75.2%	63.7%	( IG 1.5)
99.46 %	99.18 %	99.3%	97.9%	( IG 1.6)
93.82 %	93.34 %	93.1%	90.7%	( IG 1.7)
93.96 %	92.84 %	93.8%	88.2%	( IG 1.8)
52.16 %	41.38 %	40.8%	26.9%	( IG 1.9)

)\* ( / )

.2

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

**: (IG 2.1)**

)

(Case Study)

(

: \_\_\_\_\_

2013/						2009 /						
متوسط العلامة / 100												
73.22 %	72.44 %	68.5 %	67.96 %	57.94 %	57.92 %	66.1%	62.2%	62.5%	59.8%	49.7%	49.6%	
92.96 %	83.84 %	90.04 %	79.16 %	88.66 %	78.14 %	84.8%	79.2%	82.2%	75.8%	83.3%	70.7%	
82.34 %	77.62 %	89.02 %	84.46 %	73.94 %	73.74 %	71.7%	68.1%	85.1%	82.3%	69.7%	68.7%	/
84.12 %	82.62 %	79.18 %	77.72 %	78.58 %	69.16 %	80.6%	73.1%	75.9%	68.6%	72.9%	61.8%	
83.96 %	78.80 %	78.80 %	73.86 %	73.52 %	63.42 %	79.8%	74.0%	74.0%	69.3%	67.6%	57.1%	

(Attitude)

: \_\_\_\_\_

.1

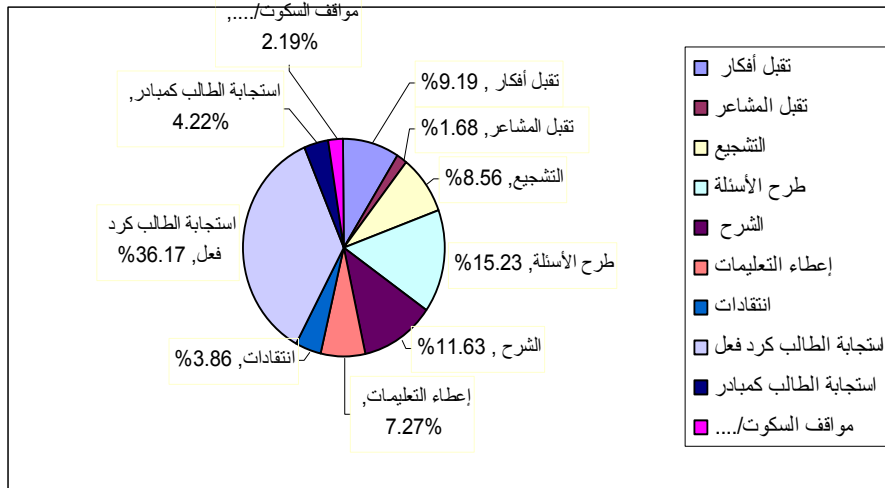
.2

**: (IG 2.2)**

: \_\_\_\_\_

2013/		2009 /	
15.93%	15.42%	11.67%	9.08%
42.76%		33.8%	
		" "	

(%)



:

.1

.2

: (IG2.3)

:

2013/		2009 /		
1.604	1.604	0.019	0.022	(Per capita usage time)
15.1	15.3	7.5	8.5	* (Average usage time per student)
8.06%	8.06%	0.321%	0.316%	(Percentage of student using the library)
.4	...	.3	.2	* : .1
	)	.6	(CD)	( ) .5 /
.9		( / / )	.8	.7 (
.11		.10	( )	
.15		.14	.13	.12
.....	.18	.17	.16	



\_\_\_\_\_ :

.1

.2

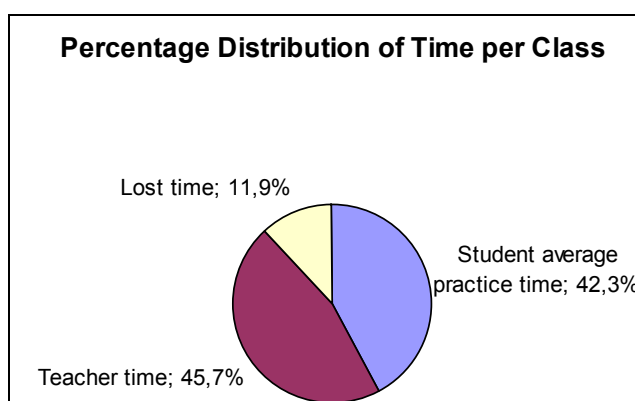
.3

\_\_\_\_\_ :

( )

\_\_\_\_\_ :

2013/		2009 /		
9.01	7.22	5.06	4.11	( ) (Per capita usage time)
24.31	22.48	21.6	12.4	(Average usage time per student)
78.44%	56.56%	72.2%	42.8%	(Percentage of student using the library)
93.08%	94.28%	85.4%	91.4%	(Utilization of lab according to plan)



\_\_\_\_\_ :

.1

.2

.3

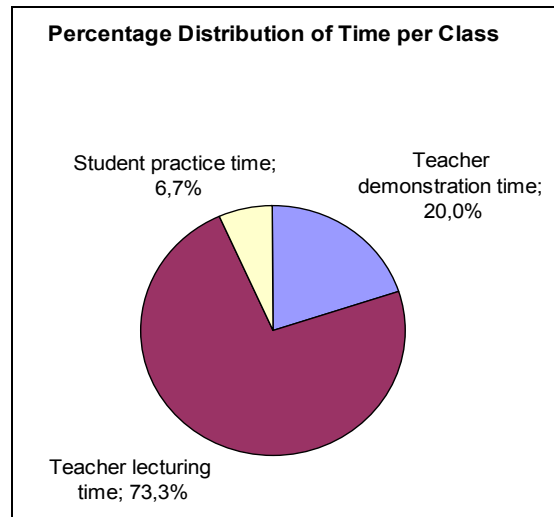
( \_\_\_\_\_ )/ \_\_\_\_\_ .

( )

( )

الاستراتيجية القطاعية و عبر القطاعية للتعليم "2013-2011"

2013/		2009 /		
2.57	2.54	0.86	0.71	- (Per capita usage time)
8.65	8.42	3.24	2.09	(Average usage time per student)
49.6%	51%	28%	35%	(Percentage of student using science tools)
73.38%	70.44%	46.9%	32.2%	(Percentage of carrying out activities according to planned in text book)



\_\_\_\_\_ :

.1

(Hand on)

.2

.3

**(ICT)**

.1

LCD

(ICT- tools)

:2

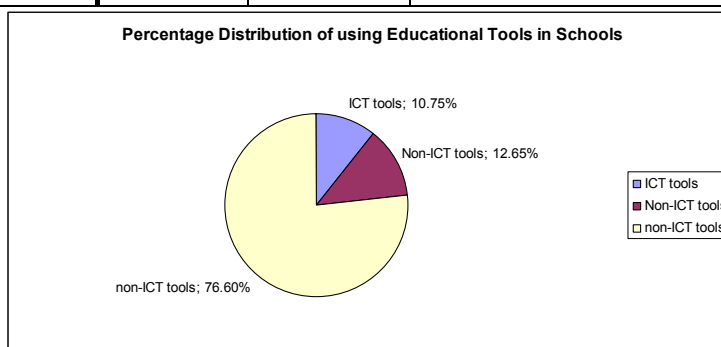
....

....

:(non-ICT tools)

:3

2013/		2009 /		
22.22%	22.08%	11.1%	10.4%	(ICT- tools)
18.66%	18.4%	13.3%	12.0%	(non-ICT tools)



.2

.1

/ **:(IG2.4)**

						2009					
54.80	52.48	50.04	48.04	61.24	58.48	54	42.4	38.2	28.2	56.2	44.2

**:(IG2.5)**  
TIMSS

				2008				
53.66	51.56	68.54	66.4	48.3	37.8	62.7	52	
45.26	44.3	51.8	50.96	26.3	21.5	39	34.8	
51.94	50.8	52.54	51.14	39.7	34	42.7	35.7	
TIMSS 2011				TIMSS				
		397	389.8			385	349	(2007)
		444.4	437.2			422	386	(2007)

.2

.1

:(IG2.6)

2013/		2009 /	
25.08%	25.38%	21.4%	22.9%

\*) ( / )

:(IG 2.7) :

2013/		2009 /	
47.98%	47.28%	39.9% ≈	36.4% ≈
66.66%	65.1%	53.3%	45.5%

(2009 )

:(IG 2.8)

دراسة

/

2013/		2009 /	
68.84%		64.2%	
6+1.		+82	
(-3+3)	)	(-3+3)	)
68.92%		64.6%	
+1.15		+0.93	
(-3+3)	)	(-3+3)	)

:\_\_\_\_\_

.1

.2.

:\_\_\_\_\_ .3

	2013/	2009 /	
2009	89.76%	48.8%	(IG3.1)
2009	100%	100%	(IG3.2)
	98.5%	92.5%	(IG3.3)
...	2010		(IG3.4)
			(IG3.5)
	89.94%	89.7%	
	77.72%	68.6%	
	57.86%	49.3%	

## الفصل الثالث

### التعليم العالي و التعليم المهني و التقني



(1)

60640			57816	34429	2824	1527	1	*(7)	*(16)	
100901	5626	2384	93349	53137	1926	1002	11	3	8	
6152	17	8	2137	1347	3998	1959	12	4	8	
14872					14872	5757	19	5	14	
182565	5678	2397	153267	88908	23620	10245	43	12	30	

\*

( ) 11

( 12)

UNRWA

182,565 2009 / 2008

(%3 ) 5,678 ( )

(%13 ) 22,679

.%84

153,267

:

3 )

يس،

(



	%33	
)	22	(
	.(%58)	
(%59)		.(%47)
		(%60)

( 2009 ) 3935,249 2009  
 .%4,6  
 .% 33 ( 555,600 ) . 2009 24-18

. % 20 906,248 ( 30-18 )

## 2.2. التخصصات العريضة للطلبة المسجلين:

ISCED

	%24)	%35			
	.(	70)	124	(	%11
.(	85)	172	(	%19	12)
	.(	79)	155	%10	%31
%6	.(	49)	92	%10	
46)	98	.(	64)	111	
		.(			
		.(			



2002

2010

2006 10 37 14 2009 20 12 2003 2008 23

(2002 )

2009

%4

2007 .( ) % 70- 60

80 ) 112

90 ( 32

( 2008 )( 10 80)

2008

2008 %12

%5.5

:

" "



: ( 1998)

( )

- 
- 
- 
-

	2000		.1
			.2
	2005	" "	.3
			.4
1400			.5
	FP7		.6
			.7

**2.7. الحاكمية في التعليم العالي:**

" : 1998 11  
2003

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

2003	11	11	1998	11
------	----	----	------	----

**3. الإنجازات الرئيسية خلال فترة خطة الإصلاح والتنمية:**

2008	:	/	:	أ.
				ب.
			99,591	ج.
57,381				د.
				هـ.
				و.

150,890

ح.

( 67,635 )

خ.

## تعزيز قدرات مؤسسات التعليم العالي من خلال:

130,530

أ.

ب.

127,338

2,150,905

20

ت.

23

12

## دعم مشاريع تطويرية نوعية داخل مؤسسات التعليم العالي من خلال صندوق تطوير الجودة:

14

2,882,576

أ.

9

2,014,542

ب.

6

1,863,974

ت.

45

13

## تطوير البنية التحتية للمدارس المهنية.

(\$ 2.7)

.( )

.( ) (\$2.5)

.(\$ 2 )

.( )

.(\$ 250)



- 
- 
- 
- 

**زيادة نسبة الالتحاق في التعليم المهني وتحسين نوعية المدخلات:**

•	"	-	(\$ 150)
•	"	"	(\$ 360) ILO
•	"	(STC)	(\$ 170) USAID
•	"	GTZ	( 12000)

**تطوير التخصصات في الكليات**

- 
- 
- 

**تطوير وتحسين مناهج التعليم المهني على أساس ارتباطها في سوق العمل**  
( 2 )

**المنح الممنوحة من الجهات الداخلية والخارجية**

( ) 50

400,000 ) ( )  
(244)

2700 ) \$3,000,000 ( )  
450

615

1686

1200

نشاطات صندوق الإقراض

%4

					معادلة الشهادات
549	535	35	292)	1780	
		2500			( 369
					20

البحث العلمي

-:

: FP7

-:

[WWW.EUNCP.PS](http://WWW.EUNCP.PS)

( Call for Proposal )

.FP7

FP7

FP7

( ) 800

FP7

2009/10/15

.2009/12/12

2009/12/9

-:

:

.%25

( )80

		(Tempus IV)			
		2013	2007		
-:				:	
80,000	(e-business)	763,162		:	•
		131,521,4		:	•
504,368		105.000		:	•
380,000				:	•
		720,378.00		:	
			154,000	:	
				:	
		-:			
		-			
		2020-2010			
2010		" "			

#### 4. تقييم الواقع:

2

#### 4.1 . نقاط القوة:

%54

24-18

%33

- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### 4.2. نقاط الضعف:

- 
- 
- 
- 

%20

%74

- 
- 

(% 60)

1:35

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
-



( ) .( ... )

( ) .( )

### 4.3 . المخاطر والتحديات:

( ) .( )

( : ) .( )

## 5. التحديات والأهداف:

### 5.1 .التحديات:

( )

:

### 5.2 .الأهداف:

:

":

:

"

-

":

:

"

":

:

"

":

:

":

:

"

":

:

"

":

:

## 6. السياسات والتدخلات ذات الصلة:

الهدف: المتعلق بالالتحاق

:1

•

•

•

:2

•

•

•

•

:3

•

•

•

:4

•

•

:5

:On-line

•

•

•



الهدف:المتعلق بالمواعمة

- 1: Entrepreneurial learning
- - 
  - 
  - 
  - 
  -
- 2:
- - 
  -
- 3:
- - 
  - 
  -
- 4:
- - 
  - 
  -
- 5:
- -

- 
- 

**الهدف :- المتعلق بالتمويل**

:1 :

- 
- 
- 
- 

:2

- 
- 

(...

)

:3

- 
- 
- 

**الهدف :- المتعلق بالبحث العلمي**

:1

- 
- 

:2

%5

- 
- 
- 
-

:3

- 
- 
- 

:4

- 
- 
- 

:5

- 
- 
- 

**الهدف :المتعلق بالإدارة والحاكمية**

:1

- 
- 
- 

:2

- 
- 
- 
- 
- 

:3

11 1998 .

- 
- 
-

:4

- 
- 
- 

**الهدف :- المتعلق بالتنوع**

:1

- 
- 
- 
- 

:

)  
(.

:2

-:

- 
- 
- 
- 
- 

-:

:3

- 
- 
- 

.....

:

:4

.Student-based learning

(E-Learning)

- 
- 
-

الهدف :المتعلق بالارتقاء بالتعليم المهني والتقني

:1

- 
- 
- 
- 

:2

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

:3

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

:4

- 
- 
-

## 7. آليات متابعة تنفيذ الإستراتيجية:

8. المصفوفة التنفيذية لإستراتيجية التعليم العالي متوسطة المدى

	2011 2012 2013	2010 (000)						
								.1
								.2
								.3
								.4
								.1
								.2
								.3
								.1
								.2
								.3

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							.1	Entrepreneurial learning
							.2	
							.3	
							.4	
							.5	
						L.L.	.6	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	



	2011 2012 2013	2010 (000)						
								.3
								.4
								.1
						( )		.2
								.3
								.4
								.1 )
								.2 (
								.3
								.4

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							.1	-
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.4	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							.1	On- line
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.4	
							.5	

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							11 1998	.1
								.2
								.3
								.1
								.2
								.3
								.1
								.2
								.3
							)	.4
							(	

	2011 2012 2013	2010 (000)						
								.1
								.2
								.3
								.4
								.5
								.1
								.2
								.3
							Student-based learning	.1
								.2
							(E-Learning)	.3
								.1
								.2
								.1
							%10	
								.2

	2011 2012 2013	2010 (000)						
								.3
								.4
								.5
								.1
								.2
								.3
								.1
								.2
								.3
								.1
								.2
								.3
			2,500					.1
								.2
								.3
								.4

	2011 2012 2013	2010 (000)						
								.1
								.2
								.3
								.4
								.5
								.6
								.7
								.1
								.2
								.3
								.4
								.5
						/		.6
						( )		.1
								.2
								.3

.(2009)

.(2009)

.(2008)

.(1998)