



CADRE DE DEPENSES À MOYEN TERME (CDMT) DU SECTEUR DE L'EDUCATION 2021-2024

Annexe à la Version finale

Décembre 2021



TABLE DES MATIERES

| | |
|---|-----------|
| TABLE DES MATIERES | II |
| ANNEXE 1. : CADRAGE MACROECONOMIQUE ET BUDGETAIRE DU CDMT | III |
| ANNEXE 2. : HYPOTHESES ET SCENARII DE PROJECTION | IV |
| ANNEXE 3. : CODE DES PROGRAMMES PRIORITAIRES | V |
| ANNEXE 4. : COUT DE BASE DU CDMT | XII |
| ANNEXE 5. : COUT GLOBAL DU CDMT | XVII |
| ANNEXE 6. : COUT DU CDMT PAR AXE ET PAR PROGRAMME PRIORITAIRE | XVIII |
| ANNEXE 7. : GAPS (BESOIN DE FINANCEMENT) | XIX |

ANNEXE 1. : CADRAGE MACROECONOMIQUE ET BUDGETAIRE DU CDMT

Cadrage macroéconomique

| | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Produit intérieur brut (PIB) | | | | | | |
| Croissance économique | -1,20% | -0,40% | 0,90% | 3,00% | 3,00% | 3,00% |
| Déflateur du PIB (prix) | 17,30% | 19,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Croissance PIB par habitant (prix constants) | -2,60% | -1,80% | -0,50% | 1,60% | 1,60% | 1,60% |
| <i>Source : République d'Haïti, MENFP / PDEF 2020-2030, Modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario d'octobre 2020</i> | | | | | | |

Cadrage budgétaire

| | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Budget du secteur de l'éducation en milliards de gourdes | | | | | | |
| % des dépenses courantes hors dette | 20,70% | 17,80% | 18,40% | 18,90% | 19,50% | 20,00% |
| % des dépenses d'investissement hors dette | 14,80% | 15,50% | 16,60% | 17,70% | 18,90% | 20,00% |
| Budget courant Éducation | 14 403 | 14 921 | 15 854 | 16 923 | 18 041 | 19 211 |
| Budget investissement Éducation | 4 503 | 4 793 | 5 947 | 6 747 | 7 623 | 8 580 |
| Dépenses totales Éducation | 18 906 | 19 714 | 21 801 | 23 670 | 25 664 | 27 791 |
| <i>Source : République d'Haïti, MENFP / PDEF 2020-2030, Modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario d'octobre 2020</i> | | | | | | |

ANNEXE 2. : HYPOTHESES ET SCENARI DE PROJECTION

| | 2021 | 2022 | 2023 | Total 2021-2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Hypothèse 1 : scénario pessimiste | | | | |
| État | 21 363 | 22 475 | 23 726 | 67 564 |
| État | 67,73% | 68,83% | 69,98% | 68,87% |
| Partenaires | 10 179 | 10 179 | 10 179 | 30 537 |
| Partenaires | 32,27% | 31,17% | 30,02% | 31,13% |
| Total | 31 542 | 32 654 | 33 905 | 98 101 |
| Hypothèse 2 : scénario tendanciel | | | | |
| État | 23 670 | 25 664 | 27 791 | 77 125 |
| État | 67,40% | 69,15% | 70,82% | 69,19% |
| Partenaires | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Partenaires | 32,60% | 30,85% | 29,18% | 30,81% |
| TOTAL | 35 118 | 37 112 | 39 239 | 111 469 |
| Hypothèse 3 : scénario Optimiste | | | | |
| État | 26 808 | 27 899 | 29 181 | 83 888 |
| État | 70,08% | 70,91% | 71,82% | 70,95% |
| Partenaires | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Partenaires | 29,92% | 29,09% | 28,18% | 29,05% |
| TOTAL | 38 256 | 39 347 | 40 629 | 118 232 |

Source : Projections auteurs

ANNEXE 3. : CODE DES PROGRAMMES PRIORITAIRES

| Code AXE | AXE | Code Prog. | Prog | Code S-Prog | Sous-programme | Code OI- | Objectifs spécifiques |
|----------|-------------------------------|------------|---|-------------|--|-----------------|---|
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.1 | Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles | 1.1.1 | Sous-programme 1.1.1 : Cadre légal et normatif | OI-1.1.1 | <i>Objectif intermédiaire : Redéfinir et actualiser le cadre juridico-légal et normatif du MENFP</i> |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.1 | Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles | 1.1.2 | Sous-programme 1.1.2 : Réorganisation des structures | OI-1.1.2 | <i>Objectif intermédiaire : Réorganiser et renforcer les structures centrales et déconcentrées</i> |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.1 | Programme prioritaire 1.1 : Structures organisationnelles | 1.1.3 | Sous-programme 1.1.3 : Partenariat et Coopération externe | OI-1.1.3 | <i>Objectif intermédiaire : Définir un cadre de coopération externe et partenarial en éducation</i> |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.2 | Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente | 1.2.1 | Sous-programme 1.2.1 : Renforcement des capacités de gestion axée sur les résultats (GAR) | OI-1.2.1 | <i>Objectif intermédiaire : Mettre en place des mécanismes efficaces de planification, de mise en œuvre et de suivi</i> |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.2 | Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente | 1.2.2 | Sous-programme 1.2.2: Modèle de gouvernance et d'efficience | OI-1.2.2 | <i>Objectif intermédiaire : Mettre en place les éléments essentiels à la gestion efficace du système éducatif</i> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|---|-------|---|-----------------|--|
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.2 | Programme prioritaire 1.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente | 1.2.3 | Sous-programme 1.2.3 : Gestion des Ressources (humaines, matérielles et financières) | OI-1.2.3 | Objectif intermédiaire : Rationaliser la gestion des ressources du secteur |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.3 | Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage | 1.3.1 | Sous-programme 1.3.1 Procédures | OI-1.3.1 | Objectif intermédiaire : Renforcer les processus techniques, administratifs et financiers à tous les niveaux |
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1.3 | Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage | 1.3.2 | Sous-programme 1.3.2 : Collecte et utilisation de l'information | OI-1.3.2 | Objectif intermédiaire : Renforcer les processus de collecte, de traitement et d'utilisation de l'information |
| 1 | AXE I : GOUVERNANCE | 1.3 | Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage | 1.3.3 | Sous-programme 1.3.3 : Coordination | OI-1.3.3 | Objectif intermédiaire : Revitaliser le système de coordination des actions du MENFP |
| 1 | AXE I : GOUVERNANCE | 1.3 | Programme prioritaire 1.3 : Régulation et pilotage | 1.3.4 | Sous-programme 1.3.4 : Régulation des écoles privées et du secteur non public | OI-1.3.4 | Objectif intermédiaire : Mettre en place un dispositif de reconnaissance et d'accréditation des écoles privées |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|---|-------|---|-----------------|---|
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.1 | Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme | 2.1.1 | Sous-programme II.1.1 : Capacités institutionnelles | OI-2.1.1 | Objectif intermédiaire : Renforcer les capacités institutionnelles et la coordination des structures du ministère (y compris DCQ, INFP, DESRS) chargées de la production des curricula à tous les niveaux |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.1 | Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme | 2.1.2 | Programme prioritaire II.1.2 : Curricula et Réforme | OI-2.1.2 | Objectif intermédiaire : adapter les curricula en fonction des besoins de développement du pays |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.1 | Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme | 2.1.3 | Sous-programme II.1.3 : Ressources didactiques et pédagogiques | OI-2.1.3 | Objectif intermédiaire : S'assurer que les établissements éducatifs et de formation disposent de matériel didactique adéquat et adapté à la réforme des curricula, et l'utilisent |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.2 | Programme prioritaire II.2 : Sciences et technologies | 2.2.1 | Sous-programme II.2.1 : Promotion de la créativité et de l'innovation en science et technologie dans les espaces éducatifs | OI-2.2.1 | Objectif intermédiaire : Encourager la créativité et l'innovation technologique chez les apprenants |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|---|-------|--|-----------------|---|
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.2 | Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies | 2.2.2 | Sous-programme II.2.2 : Renforcement du personnel et des outils pour l'intégration de la science et de la technologie dans l'enseignement-apprentissage | OI-2.2.2 | Objectif intermédiaire: Mettre à disposition le personnel, les mécanismes et les outils nécessaires aux apprentissages de la science et de la technologie |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.2 | Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies | 2.2.3 | Sous-programme II.2.3 : Développement d'un mécanisme de veille des programmes de promotion de la science et de la technologie. | OI-2.2.3 | Objectif intermédiaire: Suivre l'évolution de l'ensemble des programmes de promotion de la science et de la technologie |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.3 | Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement. | 2.3.1 | Sous-programme II.3.1: Réingénierie de la formation initiale | OI-2.3.1 | Objectif intermédiaire : Réformer le sous-secteur de la formation initiale pour répondre aux exigences des curricula rénovés. |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.3 | Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement. | 2.3.2 | Sous-programme II.3.2 : Renforcement du sous-secteur de la formation continue | OI-2.3.2 | Objectif intermédiaire: Renforcer les compétences professionnelles des enseignants et des personnels d'encadrement intervenant à différents niveaux du système |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|---|-------|--|-----------------|--|
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.3 | Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement. | 2.3.3 | Sous-programme II.3.3 : Mise en cohérence des formations initiale et continue | OI-2.3.3 | Objectif intermédiaire : Harmoniser les sous-secteurs de la formation initiale et de la formation continue afin de mettre les enseignants et les personnels d'encadrement sur un même continuum d'amélioration des compétences et des valeurs professionnelles. |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.3 | Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement. | 2.3.4 | Sous-programme II.3.4: Intégration du développement personnel dans les programmes de formation des enseignants et du personnel d'encadrement. | OI-2.3.4 | Objectif intermédiaire : Renforcer la volonté des enseignants et du personnel d'encadrement de transformer leurs pratiques en vue de les améliorer. |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.4 | Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages | 2.4.1 | Sous-programme II 4.1 Pratiques de modèles d'enseignement - apprentissage innovants et pertinents | OI-2.4.1 | Objectif intermédiaire: Implémenter des modèles d'enseignement-apprentissage innovants et pertinents. |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.4 | Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages | 2.4.2 | Sous-programme II.4.2 Réforme des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe | OI-2.4.2 | Objectif intermédiaire : Mettre en œuvre les nouvelles pratiques évaluatives des enseignants |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|--|-------|---|-----------------|---|
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.4 | Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages | 2.4.3 | Sous-programme II.4.3 : Réforme des structures chargées de l'évaluation des apprentissages | OI-2.4.3 | Objectif intermédiaire : Repenser les systèmes d'évaluation des apprentissages. |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 2.4 | Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages | 2.4.4 | Sous-programme II.4.4 Utilisation des résultats d'évaluation au niveau du système et dans les espaces éducatifs | OI-2.4.4 | Objectif intermédiaire : Améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage par l'utilisation des résultats d'évaluation |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.1 | Programme prioritaire III.1 : Offre éducative (carte scolaire, construction) | 3.1.1 | Sous-programme III.1.1 : Réhabilitation, reconstruction, construction d'espaces éducatifs publics du pays | OI-3.1.1 | Objectif intermédiaire : Disposer d'espaces éducatifs suffisants et adéquats à tous et à toutes à travers tout le pays pour tous les segments du système éducatif |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.1 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.1.2 | Sous-programme III.1.2 : Réorganisation de l'offre scolaire publique à l'échelle nationale | OI-3.1.2 | Objectif intermédiaire : Assurer une répartition équitable de l'offre scolaire publique |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.1 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.1.3 | Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale | OI-3.1.3 | Objectif intermédiaire : Augmenter rationnellement et équitablement l'offre de la FTP |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|---|-------|--|-----------------|--|
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.1 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.1.4 | Sous-programme III.1.4 : Création de nouveaux Centres d'appui pédagogique (CAP) | OI-3.1.4 | Objectif intermédiaire : Assurer l'expansion des CAP dans les écoles publiques d'excellence |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.2 | Programme prioritaire III.2 : Mécanisme de soutien à la scolarisation | 3.2.1 | Sous-programme III.2.1 : Réduction des coûts de scolarisation | OI-3.2.1 | Objectif intermédiaire : S'assurer que tous les enfants des familles démunies ont accès et restent à l'école. |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.2 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.2.2 | Sous-programme III.2.2 : Santé et Nutrition | OI-3.2.2 | Objectif intermédiaire : Assurer un environnement sanitaire adéquat et une cantine scolaire de qualité dans les écoles publiques |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.2 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.2.3 | Sous-programme III.2.3 : Soutien Scolaire | OI-3.2.3 | Objectif intermédiaire : Garantir dans les écoles un programme de soutien pédagogique |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.3 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.3.1 | Sous-programme III.3.1 : Education des enfants en dehors de l'école | OI-3.3.1 | Objectif intermédiaire : Développer un accès équitable à l'éducation à tous les enfants en dehors du système |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 3.3 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 3.3.2 | Sous-programme III.3.2 : Education des adultes | OI-3.3.2 | Objectif intermédiaire : Créer des opportunités d'apprentissage toute au long de la vie pour les adultes |

ANNEXE 4. : COUT DE BASE DU CDMT

COUT DE BASE DU CDMT PAR AXE

| Code AXE | AXE | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | AXE I : LA GOUVERNANCE | 1 279 597 786 | 1 109 425 838 | 1 051 441 928 | 3 440 465 552 |
| 2 | AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 3 281 060 101 | 3 344 129 957 | 4 224 438 540 | 10 849 628 598 |
| 3 | AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 10 842 588 436 | 13 310 071 758 | 13 723 485 447 | 37 876 145 640 |
| TOTAL | | 15 403 246 323 | 17 763 627 552 | 18 999 365 915 | 52 166 239 791 |

REPARTITION DU COUT DE BASE PAR PROGRAMME

| AXE | Code Prog | Programme | 2021 | % | 2022 | % | 2023 | % | TOTAL |
|--------------|-----------|---|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|--------|----------------------|
| Axe 1 | 1.1 | Programme prioritaire I.1 : Structures organisationnelles | 660 152 856 | 51,59% | 537 715 400 | 48,47% | 541 437 970 | 51,49% | 1 739 306 226 |
| | 1.2 | Programme prioritaire I.2 : Renforcement institutionnel pour une gestion efficace et efficiente | 449 270 513 | 35,11% | 464 264 302 | 41,85% | 435 367 718 | 41,41% | 1 348 902 532 |
| | 1.3 | Programme prioritaire I.3 : Régulation et pilotage | 170 174 417 | 13,30% | 107 446 136 | 9,68% | 74 636 240 | 7,10% | 352 256 794 |
| | | Total Programme Axe 1 | 1 279 597 786 | 100,00% | 1 109 425 838 | 100,00% | 1 051 441 928 | | 3 440 465 552 |
| Axe2 | 2.1 | Programme prioritaire II.1 : Curricula et Réforme | 31 673 433 | 0,97% | 80 437 751 | 2,41% | 871 448 347 | | 983 559 531 |
| | 2.2 | Programme prioritaire II.2: Sciences et technologies | 2 645 581 929 | 80,63% | 2 747 962 553 | 82,17% | 2 847 808 178 | | 8 241 352 660 |
| | 2.3 | Programme prioritaire II.3 : Développement professionnel et social des enseignants et du personnel d'encadrement. | 544 738 044 | 16,60% | 490 856 228 | 14,68% | 483 308 590 | | 1 518 902 862 |
| | 2.4 | Programme prioritaire II.4 : Développement et évaluation des apprentissages | 59 066 694 | 1,80% | 24 873 425 | 0,74% | 21 873 425 | | 105 813 545 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|--|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|--|-----------------------|
| | | Total Programme Axe 2 | 3 281 060 101 | 100,00% | 3 344 129 957 | 100,00% | 4 224 438 540 | | 10 849 628 598 |
| Axe 3 | 3.1 | Programme prioritaire III.1 : Offre éducative (carte scolaire, construction) | 7 939 900 593 | 73,23% | 11 146 929 148 | 83,75% | 11 556 075 476 | | 30 642 905 217 |
| | 3.2 | Programme prioritaire III.2 : Mécanisme de soutien à la scolarisation | 1 519 581 435 | 14,01% | 1 547 036 368 | 11,62% | 1 558 053 729 | | 4 624 671 532 |
| | 3.3 | Programme prioritaire III.3 : Education non formelle | 1 383 106 408 | 12,76% | 616 106 241 | 4,63% | 609 356 241 | | 2 608 568 891 |
| | | Total Programme Axe 3 | 10 842 588 436 | 100,00% | 13 310 071 758 | 100,00% | 13 723 485 447 | | 37 876 145 640 |
| | | TOTAL GLOBAL | 15 403 246 323 | | 17 763 627 552 | | 18 999 365 915 | | 52 166 239 791 |

COÛT DE BASE PAR SOUS-PROGRAMME

| Code Prog | Sous-Programme | 2021 | % | 2022 | % | 2023 | | TOTAL |
|-----------|---|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|----------------------|
| 1.1.1 | Sous-programme I.1.1 : Cadre légal et normatif | 1 756 185 | 0,14% | - | 0,00% | - | 0,00% | 1 756 185 |
| 1.1.2 | Sous-programme I.1.2 : Réorganisation des structures | 656 710 733 | 51,32% | 523 826 650 | 47,22% | 541 437 970 | 51,49% | 1 721 975 353 |
| 1.1.3 | Sous-programme I.1.3 : Partenariat et Coopération externe | 1 685 938 | 0,13% | 1 091 250 | 0,10% | - | 0,00% | 2 777 188 |
| 1.2.1 | Sous-programme I.2.1 : Renforcement des capacités de gestion axée sur les résultats (GAR) | 571 408 | 0,04% | 25 438 908 | 2,29% | 571 408 | 0,05% | 26 581 723 |
| 1.2.2 | Sous-programme I.2.2: Modèle de gouvernance et d'efficience | 427 007 302 | 33,37% | 430 478 350 | 38,80% | 433 804 582 | 41,26% | 1 291 290 234 |
| 1.2.3 | Sous-programme I.2.3 : Gestion des Ressources (humaines, matérielles et financières) | 21 691 803 | 1,70% | 21 144 544 | 1,91% | 991 728 | 0,09% | 43 828 075 |
| 1.3.1 | Sous-programme I.3.1 Procédures | 66 387 925 | 5,19% | 61 115 238 | 5,51% | 61 115 238 | 5,81% | 188 618 401 |
| 1.3.2 | Sous-programme I.3.2 : Collecte et utilisation de l'information | 47 826 098 | 3,74% | 32 809 896 | 2,96% | - | 0,00% | 80 635 994 |
| 1.3.3 | Sous-programme I.3.3 : Coordination | 1 928 911 | 0,15% | 342 146 | 0,03% | 342 146 | 0,03% | 2 613 203 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|---------|----------------------|
| 1.3.4 | Sous-programme I.3.4 : Régulation des écoles privées et du secteur non public | 54 031 483 | 4,22% | 13 178 856 | 1,19% | 13 178 856 | 1,25% | 80 389 195 |
| | Total Sous Programme_AXE I : GOUVERNANCE | 1 279 597 786 | 100% | 1 109 425 838 | 100% | 1 051 441 928 | 100,00% | 3 440 465 552 |
| 2.1.1 | Sous-programme II.1.1 : Capacités institutionnelles | 2 128 203 | 0,06% | 921 484 | 0,03% | 421 484 | 0,01% | 3 471 172 |
| 2.1.2 | Programme prioritaire II.1.2 : Curricula et Réforme | 10 495 788 | 0,32% | 13 966 836 | 0,42% | 5 788 572 | 0,14% | 30 251 196 |
| 2.1.3 | Sous-programme II.1.3 : Ressources didactiques et pédagogiques | 19 049 442 | 0,58% | 65 549 431 | 1,96% | 865 238 291 | 20,48% | 949 837 163 |
| 2.2.1 | Sous-programme II.2.1 : Promotion de la créativité et de l'innovation en science et technologie dans les espaces éducatifs | 574 079 572 | 17,50% | 583 579 572 | 17,45% | 588 606 572 | 13,93% | 1 746 265 716 |
| 2.2.2 | Sous-programme II.2.2 : Renforcement du personnel et des outils pour l'intégration de la science et de la technologie dans l'enseignement-apprentissage | 2 066 866 029 | 62,99% | 2 160 911 933 | 64,62% | 2 255 730 558 | 53,40% | 6 483 508 519 |
| 2.2.3 | Sous-programme II.2.3 : Développement d'un mécanisme de veille des programmes de promotion de la science et de la technologie. | 4 636 328 | 0,14% | 3 471 048 | 0,10% | 3 471 048 | 0,08% | 11 578 424 |
| 2.3.1 | Sous-programme II.3.1: Réingénierie de la formation initiale | 236 143 660 | 7,20% | 223 226 944 | 6,68% | 215 679 306 | 5,11% | 675 049 910 |
| 2.3.2 | Sous-programme II.3.2 : Renforcement du sous-secteur de la formation continue | 17 794 866 | 0,54% | 10 523 800 | 0,31% | 10 523 800 | 0,25% | 38 842 466 |
| 2.3.3 | Sous-programme II.3.3 : Mise en cohérence des formations initiale et continue | 53 726 864 | 1,64% | 46 363 284 | 1,39% | 46 363 284 | 1,10% | 146 453 432 |
| 2.3.4 | Sous-programme II.3.4: Intégration du développement personnel dans les programmes de formation des enseignants et du personnel d'encadrement. | 237 072 654 | 7,23% | 210 742 200 | 6,30% | 210 742 200 | 4,99% | 658 557 054 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| 2.4.1 | Sous-programme II 4.1 Pratiques de modèles d'enseignement - apprentissage innovants et pertinents | 31 578 427 | 0,96% | 21 859 376 | 0,65% | 21 859 376 | 0,52% | 75 297 179 |
| 2.4.2 | Sous-programme II.4.2 Réforme des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe | 22 658 505 | 0,69% | 14 049 | 0,00% | 14 049 | 0,00% | 22 686 604 |
| 2.4.3 | Sous-programme II.4.3 : Réforme des structures chargées de l'évaluation des apprentissages | 1 264 453 | 0,04% | - | 0,00% | - | 0,00% | 1 264 453 |
| 2.4.4 | Sous-programme II.4.4 Utilisation des résultats d'évaluation au niveau du système et dans les espaces éducatifs | 3 565 309 | 0,11% | 3 000 000 | 0,09% | - | 0,00% | 6 565 309 |
| | Total Sous Programme_AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 3 281 060 101 | 100% | 3 344 129 957 | 100% | 4 224 438 540 | 100% | 10 849 628 598 |
| 3.1.1 | Sous-programme III.1.1 : Réhabilitation, reconstruction, construction d'espaces éducatifs publics du pays | 5 619 792 | 0,05% | 3 125 667 196 | 23,48% | 3 125 667 196 | 22,78% | 6 256 954 185 |
| 3.1.2 | Sous-programme III.1.2 : Réorganisation de l'offre scolaire publique à l'échelle nationale | 7 565 197 515 | 69,77% | 7 470 674 190 | 56,13% | 7 513 340 517 | 54,75% | 22 549 212 222 |
| 3.1.3 | Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale | 369 083 286 | 3,40% | 550 587 762 | 4,14% | 917 067 762 | 6,68% | 1 836 738 810 |
| 3.1.4 | Sous-programme III.1.3 : Réorganisation de l'offre de formation technique et professionnelle à l'échelle nationale | - | 0,00% | - | 0,00% | - | 0,00% | - |
| 3.2.1 | Sous-programme III.2.1 : Réduction des coûts de scolarisation | 1 415 478 644 | 13,05% | 1 417 086 322 | 10,65% | 1 419 439 962 | 10,34% | 4 252 004 928 |
| 3.2.2 | Sous-programme III.2.2 : Santé et Nutrition | 57 763 039 | 0,53% | 70 143 267 | 0,53% | 81 639 972 | 0,59% | 209 546 277 |
| 3.2.3 | Sous-programme III.2.3 : Soutien Scolaire | 46 339 753 | 0,43% | 59 806 779 | 0,45% | 56 973 796 | 0,42% | 163 120 327 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 3.3.1 | Sous-programme III.3.1 : Education des enfants en dehors de l'école | 4 198 548 | 0,04% | 9 291 048 | 0,07% | 3 471 048 | 0,03% | 16 960 644 |
| 3.3.2 | Sous-programme III.3.2 : Education des adultes | 1 378 907 860 | 12,72% | 606 815 193 | 4,56% | 605 885 193 | 4,41% | 2 591 608 247 |
| | Total Sous-Programme AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 10 842 588 436 | 100% | 13 310 071 758 | 100% | 13 723 485 447 | 100,00% | 37 876 145 640 |
| | TOTAL GLOBAL | 15 403 246 323 | | 17 763 627 552 | | 18 999 365 915 | | 52 166 239 791 |

ANNEXE 5. : COUT GLOBAL DU CDMT

Coût global du CDMT en milliards de gourdes/Hypothèse tendancielle

| Intitulé | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | TOTAL |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Dépenses de fonctionnement | 16 570 | 17 682 | 18 932 | 53 185 |
| Dépenses d'investissement | 20 061 | 21 762 | 22 887 | 64 710 |
| Dépenses totales | 36 631 | 39 444 | 41 820 | 117 895 |

Source : PDEF, modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario 8 octobre 2020. Les projections sont effectuées sans inflation, aux prix de 2019-20

Coût global du CDMT en (Pourcentage)

| Intitulé | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | TOTAL |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Dépenses de fonctionnement | 45,23% | 44,83% | 45,27% | 45,11% |
| Dépenses d'investissement | 54,77% | 55,17% | 54,73% | 54,89% |
| Dépenses totales | 100% | 100% | 100% | 100% |

Source : PDEF, modèle de simulation de la stratégie, actualisation scénario 8 octobre 2020. Les projections sont effectuées sans inflation, aux prix de 2019-20

ANNEXE 6. : COUT DU CDMT PAR AXE ET PAR PROGRAMME PRIORITAIRE

Coût du CDMT par axe en milliards de gourdes

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | TOTAL |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| AXE I : LA GOUVERNANCE | 2 362 | 2 155 | 2 126 | 6 643 |
| AXE II : QUALITÉ ET PERTINENCE | 6 625 | 6 688 | 7 705 | 21 018 |
| AXE III : ACCÈS ET ÉQUITÉ | 25 270 | 27 927 | 29 016 | 82 213 |
| FNE | 2 374 | 2 674 | 2 973 | 8 021 |
| Dépenses totales | 36 631 | 39 444 | 41 820 | 117 895 |

Source : Projection auteurs

Coûts par programme prioritaire en milliards de gourdes

Axe 1 : Gouvernance

| Programme Prioritaire | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| I.1 : Structures organisationnelles | 1 186 | 1 098 | 1 090 | 3 374 |
| I.2 : Renforcement institutionnel | 895 | 878 | 865 | 2 638 |
| I.3 : Régulation et Pilotage | 281 | 179 | 171 | 631 |
| TOTAL AXE | 2 362 | 2 155 | 2 126 | 6 643 |

Source : Projection auteurs

Axe 2 : Qualité et pertinence

| Programme Prioritaire | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|---------------|
| II.1 : Curricula et Réforme | 172 | 789 | 1 171 | 2 132 |
| II.2: Sciences et technologies | 5 223 | 4 898 | 5 524 | 15 645 |
| II.3 : Développement Professionnel des personnels | 1 134 | 954 | 966 | 3 054 |
| II.4 : Développement & évaluation des apprentissages | 96 | 47 | 44 | 187 |
| TOTAL AXE | 6 625 | 6 688 | 7 705 | 21 018 |

Source : Projection auteurs

Axe 3 : Accès et équité

| Programme Prioritaire | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| III.1 : Offre éducative | 19 897 | 22 702 | 23 112 | 65 711 |
| III.2 : Soutien à la scolarisation | 3 041 | 2 861 | 2 572 | 8 474 |
| III.3 : Éducation non formelle | 2 332 | 2 364 | 3 332 | 8 028 |
| TOTAL AXE | 25 270 | 27 927 | 29 016 | 82 213 |

Source : Projection auteurs

ANNEXE 7. : GAPS (BESOIN DE FINANCEMENT)

Besoin de financement au niveau de l'État et des Bailleurs (en millions de gourdes)

| | 2021 | 2022 | 2023 | Total 2021-2023 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Total CDMT | 36 631 | 39 444 | 41 820 | 117 895 |
| Hypothèse 1 | | | | |
| État | 21 363 | 22 475 | 23 726 | 67 564 |
| Bailleurs | 10 179 | 10 179 | 10 179 | 30 537 |
| Gap 1 | -5 089 | -6 790 | -7 915 | -19 794 |
| Hypothèse 2 | | | | |
| État | 23 670 | 25 664 | 27 791 | 77 125 |
| Bailleurs | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Gap 2 | -1 513 | -2 332 | -2 581 | -6 426 |
| Hypothèse 3 | | | | |
| État | 26 808 | 27 899 | 29 181 | 83 888 |
| Bailleurs | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Gap 3 | 1 625 | -97 | -1 191 | 337 |

Source : Projection auteurs

Part de l'État et des Bailleurs au niveau des gaps

| | 2021 | 2022 | 2023 | Total 2021-2023 |
|-----------------------|--------|--------|--------|-----------------|
| Total CDMT | 36 631 | 39 444 | 41 819 | 117 894 |
| Hypothèse 1 | | | | |
| État | 21 363 | 22 475 | 23 726 | 67 564 |
| Pourcentage État | 58,32% | 56,98% | 56,73% | 57,31% |
| Bailleurs | 10 179 | 10 179 | 10 179 | 30 537 |
| Pourcentage Bailleurs | 27,79% | 25,81% | 24,34% | 25,90% |
| Gap 1 | -5 089 | -6 790 | -7 914 | -19 793 |
| Pourcentage Gap | 13,89% | 17,21% | 18,92% | 16,79% |
| Hypothèse 2 | | | | |
| État | 23 670 | 25 664 | 27 791 | 77 125 |
| Pourcentage État | 64,62% | 65,06% | 66,46% | 65,42% |
| Bailleurs | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Pourcentage Bailleurs | 31,25% | 29,02% | 27,38% | 29,13% |
| Gap 2 | -1 513 | -2 332 | -2 580 | -6 425 |
| Pourcentage Gap | 4,13% | 5,91% | 6,17% | 5,45% |
| Hypothèse 3 | | | | |
| État | 26 808 | 27 899 | 29 181 | 83 888 |
| Pourcentage État | 73,18% | 70,73% | 69,78% | 71,16% |
| Bailleurs | 11 448 | 11 448 | 11 448 | 34 344 |
| Pourcentage Bailleurs | 31,25% | 29,02% | 27,38% | 29,13% |
| Gap 3 | 1 625 | -97 | -1 190 | 338 |
| Pourcentage Gap | 4,44% | 0,25% | 2,85% | 0,29% |

Source : Projection auteurs