

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIETS

strategi

2030



BILDNING

med kunskap, färdighet och känsla

Undervisnings- och kulturministeriets strategi som sträcker sig till år 2030 har färdigställts.

Bildning betyder olika saker för olika människor. Hos oss på ministeriet är bildningen en del av all vår verksamhet. Småbarnspedagogiken, utbildningen, forskningen, konsten, kulturen, idrotten, motionen och ungdomsarbetet upprätthåller och skapar bildning samt förnyar samhället. Bildningen syns i och påverkar vårt samhälle som kompetens, kreativitet, delaktighet, globalt och samhällligt ansvar, internationalitet, förståelse

för mångfald, omtanke om andra och välfärd. En bildad människa upplever livet som meningsfullt och upplevelsen av mening ökar tilltron till samhället och i samhället.



Våra mål och vår verksamhet påverkas av globaliseringen, klimatförändringen, utvecklingen inom vetenskap, teknik och ekonomi, förändringar i befolkningsstrukturen och den varierande ställningen hos olika befolkningsgrupper, den ökande ojämlikheten mellan olika områden samt särutvecklingen i fråga om värderingar

och attityder. Ekonomins förnyelseförmåga skapar grunden för välfärden. Även på undervisnings- och kulturministeriets verksamhetsområden måste man ha som mål att bromsa klimatförändringen. Digitaliseringen påverkar våra liv på många sätt och vi måste kunna utnyttja dess positiva möjligheter och motarbeta de negativa effekterna. Likabehandling är utgångspunkten för all verksamhet. Kulturell mångfald och internationalitet berikar och omformar samhället. Genom vår verksamhet kan vi påverka utvecklingen positivt och förebygga att riskerna realiserar.

För att trygga bildningen fokuserar vi i strategins mål och i verksamheten på att allas förmågor och kompetens stärks. Kreativ, utforskande och ansvarsfull verksamhet förnyar samhället och ger likvärdiga förutsättningar för ett meningsfullt liv. För att uppnå målen arbetar vi öppet, ansvarsfullt och genom att skapa förtroende.



Strategin 2030 har utarbetats tillsammans med ministeriets personal och förvaltningsområde. Den har beretts i gemensamma workshoppar, vid personaltillställningar och i möten för förvaltningsområdets ledning.

Strategin genomförs i samarbete mellan ministeriet och förvaltningsområdet, och den påverkar styrningen av förvaltningsområdet och den övriga verksamheten. Verkställandet av strategin följs upp som en del av styrningen och ledningen, med hjälp av bland annat indikatorer, forskning och utredningar.

Bildningen framträder i fest och vardag, som livskraft hos gemenskaper, som kreativitet och ömsesidig respekt bland människor. Vår uppgift är att stärka bildningen.

ANITA LEHIKONEN
Kanslichef







Vår verksamhet **PÅVERKAS AV**

- särutvecklingen i fråga om värderingar och attityder
- ökad ojämlikhet och polarisering
- utvecklingen inom vetenskap, teknik och ekonomi
- globaliseringen och arbetslivets omvandling
- globalt ansvar
- klimatförändringen
- förändringen i befolkningsstrukturen

Verksamhets- LÖFTE

- **Vi ansvarar** för samhällets bildningsgrund.
- **Vi skapar förutsättningar** för starkare kompetens, sysselsättning, kreativitet och delaktighet i samhället.
- **Vi stärker** ekonomins förnyelseförmåga för att möjliggöra välfärd och hållbar tillväxt.
- **Vi tryggar** demokratin och yttrandefriheten.
- **Vi stärker** jämställdheten, likabehandlingen och den ömsesidiga respekten.
- **Vi skapar förutsättningar** för ett meningsfullt liv för alla.
- **Vi stärker** vårt internationella genomslag och förbinder oss till hållbar utveckling.









Med vår verksamhet **PÅVERKAR VI**

- Allas förmåga och kompetens stärks
- Kreativ, utforskande och ansvarsfull verksamhet förnyar samhället
- Förutsättningarna för ett meningsfullt liv tryggas på lika villkor

Med vår verksamhet **PÅVERKAR VI**

Allas förmåga och kompetens stärks

- De kulturella rättigheterna tillgodoses på lika villkor.
- Så många barn som möjligt i åldersklassen deltar i småbarnspedagogiken. Småbarnspedagogiken är högklassig.
- Hela befolkningens kompetens- och utbildningsnivå stiger.
- Kontinuerligt lärande gäller alla.
- De kreativa branscherna och det kreativa kunnandet stärker näringsstrukturen.

Kreativ, utforskande och ansvarsfull verksamhet förnyar samhället

- Vetenskapen och konsten, pedagogiken, utbildningen, ungdomsarbetet, idrotten och motionen stöder en utforskande, kreativ, ansvarsfull och internationell livshållning.
- Den ekonomiska tillväxten, arbetslivets utveckling och gemenskapernas livskraft främjas med iakttagande av principerna för hållbar utveckling.
- Förutsättningarna för forskning, innovation och utveckling blir starkare.
- Konst och kultur skapas, produceras och utnyttjas mångsidigt och kulturarvets mångfald skyddas.

Förutsättningarna för ett meningsfullt liv tryggas på lika villkor

- Det aktiva medborgarskapet och den aktiva livsstilen stärks. Utövandet av idrott och motion, konst och kultur ökar.
- Barns och ungas röst har genomslag i samhället.
- Det gemensamma ansvaret, delaktigheten, öppenheten och samhörigheten ökar.

Det här följer vi upp

Jämställdheten inom utbildningen	Tillgången till kultur-, biblioteks- och idrottstjänster	Hobbymöjligheterna för olika befolknings- och åldersgrupper
Barnens deltagarfrekvens i åldersklassen	Småbarnspedagogikens kvalitet	
Befolkningens utbildningsnivå	Internationella och nationella utvärderingar av lärandet och kompetensen	Genomströmningen
Deltagande i utbildning inkl. formellt, inofficiellt och vardagslärande	Det kontinuerliga lärandets kvalitet	Övergången från utbildning till arbetsliv.
Kulturens inverkan på ekonomin och välfärden		
Internationella och nationella utvärderingar som gäller utbildningssystemet och lärandet	Tillgodoseendet av förutsättningarna för vetenskapligt och konstnärligt arbete	
Indikatorer för hållbar utveckling på området (Statsrådet och Agenda 2030)	Ministeriets egna åtgärder för att främja hållbar utveckling	Ministeriets åtgärder för att förbättra sysselsättningen och minska utanförskapet i fråga om arbetslivet och utbildningen
Forskningsläget.	FUI-finansieringens andel av BNP	
Antalet konst- och kulturevenemang, verk och produktioner	Antalet som arbetar i kulturyrken och inom kultur- och konstsektorn och sysselsättningen bland dessa	Kulturarvsmaterialen och användningen av dessa
Medborgarsamhällsfunktionernas omfattning och mångfald	Besökarantalen vid konst- och kulturevenemang, på bibliotek och museer samt antalet självständiga aktiva inom konst och kultur i olika befolknings- och åldersgrupper	Antalet som motionerar och uppfyller motionsrekommendationerna i olika befolkningsgrupper
Delaktighet: Ungdomsbarometern, skolhälsoenkäterna och fritidsenkäterna	Ungas deltagande i utbildning samt sysselsättning och arbetslöshet bland unga	Deltagande: Valdeltagandet bland 18-28-åringar i olika val och antalet unga kandidater (valundersökningar)
Deltagande i medborgarsamhällets funktioner	Undersökningar som gäller värderingar och attityder	Ansvar och delaktighet i kulturarvet

Vi arbetar
öppet,
ansvarsfullt och
genom att skapa
förtroende.



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet