

REPUBLIQUE DU CONGO
Unité-Travail-Progress

STRATEGIE SECTORIELLE DE L'EDUCATION
2021-2030

Plan d'action 2021-2023

Version 3 - 15 octobre 2020

Axe stratégique 1: Offrir à tous une éducation de base de qualité étendue à 10 ans et préparer l'orientation des jeunes

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 1.1 Enseignement préscolaire <i>Etendre les opportunités de scolarisation pré-primaire, en favorisant les zones rurales et défavorisées</i>		<i>En 2030, 50 % des enfants de 5 ans et 20% des 3-4 ans bénéficieront d'un enseignement préscolaire de qualité</i>	<i>Taux de scolarisation préscolaire</i>	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%		7 054,9	8 407,9	8 675,8	24 138,6	dont PTF	1 400	

Accès et Equité

Sous-programme 1.1.1 Personnels du préscolaire public CEP <i>Doter le préscolaire public en personnel pour accueillir les enfants dans des classes de 25 élèves en 2030, encadrées par 2 enseignants</i>	Activité 1.1.1.1 : Recruter de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins	1 199 enseignants supplémentaires recrutés d'ici 2030 75% des enseignants pris en charge par l'État en 2030 (100% en 2035)	nombre d'enseignants	526	524	560	599	détail des coûts dans modèle de simulation	5 121,5	5 285,9	5 455,6	15 862,9	Etat	Salaires	DGRHAS MEPSA/DRH Ministère Sport/DG Budget/DG Fonction publique		
			nombre d'administratifs	304	304	342	379										
Sous-programme 1.1.2 Fonctionnement du préscolaire public <i>Doter les écoles des moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 1.1.2.1 : Octroyer les subventions pour frais de scolarité	Toutes les structures publiques reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité	effectif des élèves des écoles publiques et conventionnées	17 029	19 481	20 047	20 613	détail des coûts dans modèle de simulation	686,5	747,5	812,7	2 246,8	Etat	Transferts Biens et Services	DDEPSA et ministère des finances		
								34 297 FCFA	648,5	705,2	765,7	2 119,4	Etat				
								2 015 FCFA	38,1	42,3	47,0	127,4	Etat				
Sous-Programme 1.1.3 Infrastructures et équipement des CEP publics <i>Apporter des infrastructures et équipements pour que le système puisse accueillir en 2030, 20% des enfants de 3-4 ans et 50 % des enfants de 5 ans</i>	Activité 1.1.3.1 : Construire au moins une salle de préscolaire dans les écoles primaires	50% des écoles primaires publiques avec au moins une salle de préscolaire en 2030 (1 197 salles construites)	salles de classe additionnelles		40	43	46	50 000 000 FCFA							DEP/MEPSA et cabinet		
			Par Etat		7	10	13			93,3	135,3	177,3	406,0	Etat		Investissement	
				par projet PME		33	33		33		23,6	58,0	85,9	167,5		à rechercher	
										69,7	77,4	91,4	238,5	PME		Projet	
										466,7	466,7	466,7	1 400,0				
	Activité 1.1.3.2 : Construire des CEP	310 salles de classe construites dans des CEP	salles de classe additionnelles		0	0	0		0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement			
	Activité 1.1.3.2 Construire des blocs administratifs pour les CEP	75% des CEP disposent de blocs administratifs en 2030 (100% en 2035)	blocs administratifs à construire		0	0	0	3 125 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement			
	Activité 1.1.3.3: Construire des latrines pour les CEP	3 latrines pour 100 élèves en 2030	nombre de latrines 8 postes à équiper		21	23	23	10 000 000 FCFA	230,0	230,0	250,0	710,0	Etat	Investissement	DGEB/MEPSA		
									58,1	98,5	121,1	277,8	à rechercher				
									171,9	131,5	128,9	432,2					
	Activité 1.1.3.4 : Equiper en mobilier les salles de classe	100 % des salles sont équipées en mobiliers en quantité suffisante en 2030	Tablettes achetées Chaises achetées Bureaux achetés Tableaux achetés		1 450 1 575 59 50	1 704 1 692 67 56	1 964 1 782 75 62	15 000 FCFA 10 000 FCFA 50 000 FCFA 30 000 FCFA	42,8	48,4	53,9	145,1	à rechercher		DEP/MEPSA et cabinet		
Sous-Programme 1.1.4 Equité d'accès <i>Favoriser la scolarisation des populations rurales et défavorisées</i>	Activité 1.1.4.1: Equiper les cantines des CEP	50% élèves du préscolaire ont accès à une cantine en 2030	centres équipés avec des matériels de cantine		11	21	32	1 200 000 FCFA	13,2	12,0	13,2	38,4	à rechercher		DEP/MEPSA		

Qualité des apprentissages

Sous-Programme 1.1.5 Conditions des apprentissages <i>Équiper les structures préscolaires en jeux et matériels pour de meilleures conditions d'apprentissage</i>	Activité 1.1.5.1 : Equiper en jeux extérieurs et matériels d'éveil	Toutes les structures préscolaires publiques sont équipées en jeux et matériels d'éveil en 2030	centres équipés avec des jeux extérieurs		46	65	83	2 900 000 FCFA	52,2	257,4	158,2	467,7	à rechercher		DEP/MEPSA
				centres équipés avec des matériels d'éveil		0	42	64	4 816 000 FCFA						
	Activité 1.1.5.2: Fournir les livres et matériels d'apprentissage	Toutes les structures préscolaires publiques sont dotées en livres et matériels d'apprentissage en 2030	centres équipés avec livres et matériels d'apprentissage		21	42	64	1 400 000 FCFA	326,2	326,2	327,6	980,0	à rechercher		INRAP/DDEPSA
Sous-Programme 1.1.6 Qualité de l'enseignement <i>Doter les enseignants des orientations et des compétences nécessaires</i>	Activité 1.1.6.1 : Adapter les curricula, en cohérence avec le cadre d'orientation curriculaire (cf. programme gestion & pilotage)	Les curricula sont adaptés aux offres renouvelées de préscolaire en 2023	ateliers				X	forfait	0,0	0,0	50,0	50,0	Etat	Biens et Services	INRAP/DDEPSA
	Activité 1.1.6.2 : Assurer la formation continue des enseignants et de l'encadrement	Tous les enseignants et superviseurs reçoivent 3 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021		nombre de sessions de formation organisées		0	73	74	12 000 000 FCFA	0,0	876,0	888,0	1 764,0	Etat	Biens et Services

Efficience

Sous-programme 1.1.7 Encadrement des enseignants <i>Apporter un soutien pédagogique aux enseignants</i>	Activité 1.1.7.1 : Fournir les moyens de déplacement aux inspecteurs et conseillers	Tous les superviseurs sont dotés de moyens de déplacement en 2023	nombre d'inspecteurs équipés en motos + carburant		5	5	5	détail des coûts dans le modèle	20,0	20,0	20,0	60,0	Etat à rechercher	Biens et services	IGEPSA/DGEB
							10,0	10,0	10,0	30,0					
							10,0	10,0	10,0	30,0					
Sous-programme 1.1.8 Redevabilité et transparence de la gestion des écoles <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les écoles grâce aux comités de gestion</i>	Activité 1.1.8.1 : Produire un guide pratique à l'attention des comités de gestion	Toutes les écoles sont dotées d'un comité de gestion fonctionnel à partir de 2023	Ecoles dotées		71	71	71	3 000 FCFA	0,4	0,4	0,4	1,3	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA
			Personnes formées		142	142	142	15 000 FCFA	2,1	2,1	2,1	6,4	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 1.2 Enseignement primaire <i>Un enseignement primaire de qualité pour apporter à tous les savoirs et compétences initiales</i>		À partir de 2030, tous les enfants achèvent un cycle primaire de qualité	Taux d'achèvement du cycle primaire	79%	82%	84%	86%		85 957,7	107 565,4	125 928,5	319 451,6	dont PTF	40 220	

Accès et Equité

Sous-programme 1.2.1 Personnels des écoles primaires <i>Doter les écoles de personnels pour assurer un niveau d'encadrement de 40 élèves/enseignants en 2035</i>	Activité 1.2.1.1 : Recruter de nouveaux enseignants et intégration des bénévoles pour répondre aux besoins	10 822 enseignants recrutés dans les écoles publiques d'ici 2030 2,3% d'enseignants bénévoles en 2030 (0% en 2035)	Enseignant rémunérés par l'Etat autres personnels de l'Etat Nombre des enseignants volontaires	3 819 1 652 3 865	3 827 1 629 5 353	6 554 2 318 3 382	9 726 3 134 1 027	détail des coûts dans modèle de simulation	41 407,9 19 449,5 1 110,6 72,2	51 430,5 23 122,0 1 272,6 72,2	63 117,7 26 164,9 1 445,2 72,2	155 956,1 68 736,4 3 828,4 216,5	Etat Etat UNHCR	Salaires Transferts Biens et Services Projet	DGRHAS MEPSA/DRH Ministère Sport/DG Budget/DG Fonction publique DDEPSA et ministère des finances
Sous-programme 1.2.2 Moyens de fonctionnement des écoles primaires <i>Doter les écoles des moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 1.2.2.1: Octroyer les subventions de fonctionnement aux écoles publiques et conventionnées	Toutes les écoles primaires publiques reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité	Effectif des élèves des écoles publiques	449 186	523 994	549 414	575 041	détail des coûts dans modèle de simulation	20 560,1 19 449,5 1 110,6 72,2	24 394,6 23 122,0 1 272,6 72,2	27 610,1 26 164,9 1 445,2 72,2	72 564,9 68 736,4 3 828,4 216,5	Etat Etat UNHCR	Transferts Biens et Services Projet	DDEPSA et ministère des finances
Sous-programme 1.2.3 Infrastructures et équipement des écoles primaires <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir tous les enfants dans des classes d'une taille moyenne réduite à 40 élèves en 2035</i>	Activité 1.2.3.1 : Construire des salles de classe	7 374 salles construites d'ici 2030	salles de classe additionnelles		722	777	716	14 000 000 FCFA	10 108,0 2 555,4 7 552,6	10 878,0 4 659,9 6 218,1	10 024,0 4 857,2 5 166,8	31 010,0 12 072,5 18 937,5	Etat à rechercher	Investissement	DEP/MEPSA et cabinet
	Activité 1.2.3.2 : Construire des blocs administratifs	574 blocs administratifs construits d'ici 2030 (60% des écoles dotées en 2030, 100% en 2035)	Blocs administratifs à construire		0	20	22	50 000 000 FCFA	0,0	1 000,0	1 100,0	2 100,0	à rechercher		
	Activité 1.2.3.3 : Equiper en points d'eau et construire des blocs latrines 8 postes	100 % des écoles équipées en points d'eau et latrines (3 pour 100 élèves) en 2030 : 12 104 latrines construites.	points d'eau supplémentaires		17	17	17	10 000 000 FCFA	-163,3	-163,3	-163,3	-490,0	Etat	Investissement	DGE/MEPSA
			latrines à construire		500	500	500	3 125 000 FCFA	1 354,2 342,4 1 011,8 208,3	1 354,2 580,1 774,1 208,3	1 354,2 656,2 698,0 208,3	4 062,5 1 578,6 2 483,9 625,0	Etat à rechercher PME	Investissement Projet	
Activité 1.2.3.4 : Equiper en mobilier les classes	100 % des classes équipées avec mobiliers suffisants en 2030		Tables-bancs achetés Chaises achetées Bureaux achetés Tableaux achetés	2 places	0 50 000 802 828 756	0 100 000 920 959 797	0 100 000 1 048 1 103 827	45 000 FCFA 15 000 FCFA 50 000 FCFA 30 000 FCFA	0,0 3 500,0 76,1	0,0 7 000,0 85,7	0,0 7 000,0 95,7	0,0 17 500,0 257,5	Industrie du bois à rechercher	Projet	DEP/MEPSA et cabinet

Sous-programme 1.2.4 Equité d'accès <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir tous les enfants dans des classes d'une taille moyenne réduite à 40 élèves en 2035, avec moins de 12% de double vacation</i>	Activité 1.2.4.1 : Fournir des kits scolaires aux élèves autochtones et défavorisés	Les élèves de 10% des écoles dotés en kits scolaires en 2030	Nombre d'élèves recevant des kits dont Etat dont PME	5 170 -1 496 6 667	10 969 4 302 6 667	17 115 10 448 6 667	18 500 FCFA	-27,7 123,3	79,6 123,3	193,3 123,3	245,2 370,0	à rechercher PME	Projet	DGEB	
	Activité 1.2.4.2 : Fournir des moyens aux cantines scolaires (y compris pour les classes de préscolaire attachées aux écoles primaires)	50% des écoles disposent de cantines dotées en 2030	nombre d'écoles avec cantine Cantines équipées par PME Nombre d'élèves soutenus par le PAM (rations alimentaires 3 mois)	20 567 (2019-2020)	491 33 21 000	512 33 21 000	533 33 21 000	500 000 FCFA	144,2 16,7 3 600,0	305,0 16,7 3 600,0	465,9 16,7 3 600,0	915,1 50,0 10 800,0	Etat PME PAM	Transferts Projet Projet	cellules de suivi
	Activité 1.2.4.3 : Soutenir les écoles spécialisées	Les écoles spécialisées du secteur privé bénéficient du soutien continu de l'État	Forfait global de soutien aux écoles - Part Etat Part PME		50% 50% 50%	50% 50% 50%	50% 50% 50%	Forfait 100 MCFA par an	50,0 50,0	50,0 50,0	50,0 50,0	150,0 150,0	à rechercher PME	Projet	MEPSA/Ministère affaires sociales
	Activité 1.2.4.4 : Expérimenter des pratiques et modalités d'éducation inclusive pour les élèves en situation de handicap	En 2024, des pratiques d'éducation inclusive ont été testées et formalisées en vue de leur diffusion	Ecoles additionnelles participant à l'expérience pilote		0 3 3	3 3 3	3 3 3	60 000 000 FCFA	50,0 180,0	180,0 180,0	180,0 180,0	410,0 410,0	Etat	Biens et services	DGEB

Qualité des apprentissages

Sous-programme 1.2.5 Programmes scolaires <i>Adapter les programmes scolaires à l'allongement à 10 ans de l'éducation de base</i>	Activité 1.2.5.1 : Adapter les programmes à l'extension à 10 années de l'éducation de base, en cohérence avec le cadre d'orientation curriculaire (cf. programme gestion & pilotage)	Dès 2023, l'ensemble des programmes du primaire sont adaptés et s'intègrent dans une éducation de base de 10 ans.	Etude	X X	X X	X X	Projet PRAASED	583,0 583,0 0,0 1 166,0	583,0 583,0 0,0 1 166,0	0,0 0,0 0,0 1 166,0	1 166,0 1 166,0 0,0 1 166,0	BM projet PRAASED à rechercher PME BM projet PRAASED à rechercher à rechercher	projet Projet projet projet projet	IGEPSA/INRAP INRAP/DPEPSA DGEB DGEB	
Sous-programme 1.2.6 Conditions d'apprentissage <i>Equiper toutes les écoles en matériels et équipement didactiques pour créer des conditions d'un apprentissage de qualité</i>	Activité 1.2.6.1 : Fournir les manuels scolaires et autres matériels didactiques	À partir de 2023, tous les élèves ont un livre de lecture, de calcul et de sciences et 100% des écoles sont équipées en matériel didactique	manuels achetés dont Etat dont PME	228 816 228 816 0	467 685 427 685 40 000	986 568 906 568 80 000	3 000 FCFA	0,0 0,0	75,7 120,0	2 774,7 240,0	2 850,4 360,0	à rechercher PME BM projet PRAASED	projet Projet projet	INRAP/DPEPSA	
	Activité 1.2.6.2 : Construire/Équiper des bibliothèques	En 2030, 50 % des écoles ont une bibliothèque	nombre de nouvelles bibliothèques	0 10 11	10 10 11	11 11 11	30 000 000 FCFA	0,0 0,0	300,0 300,0	321,8 321,8	621,8 621,8	à rechercher à rechercher	projet projet	DGEB DGEB	
	Activité 1.2.6.3 : Fournir les matériels pour les activités physiques et sportives	À partir de 2022, 100% des écoles reçoivent une dotation pour achat de matériel d'EPS	Nombre d'écoles recevant une dotation annuelle	1824 1903 1982	1903 1903 1982	1982 1982 1982	500 000 FCFA	0,0 0,0	105,7 105,7	220,2 220,2	325,9 325,9	325,9 325,9	à rechercher à rechercher	projet projet	DGEB DGEB
	Activité 1.2.6.4 : Assurer le branchement des écoles aux réseaux électriques/l'installation de panneaux solaires	30% des écoles électrifiées en 2030	Nouvelles écoles raccordées au réseau	6 7 6	7 7 6	6 6 6	20 000 000 FCFA	120,0 120,0	140,0 140,0	120,0 120,0	380,0 380,0	380,0 380,0	Etat	Investissement	DGEB
	Sous-programme 1.2.7 Enseignement des sciences <i>Promouvoir la culture scientifique et améliorer les apprentissages en sciences</i>	Activité 1.2.7.1 : Définir un kit scientifique pour les écoles primaires adapté aux nouveaux programmes et équipement des écoles primaires	100% des écoles primaires disposent d'un kit scientifique en 2030	Kits distribués dont Etat dont PME	203 143 60	220 160 60	238 178 60	500 000 FCFA	101,5 30,0	80,0 30,0	89,0 30,0	270,5 90,0	à rechercher PME	projet Projet	DGEB
		Activité 1.2.7.2 : Développer et mettre en œuvre un module de formation continue en sciences pour les enseignants et encadreurs	En 2024, 100% des enseignants ont reçu une formation spécifique.	sessions de formation pour 30 enseignants dont Etat dont PME	32 0 32	55 0 55	81 0 81	4 000 000 FCFA	0,0 128,0	0,0 220,0	0,0 324,0	0,0 672,0	672,0 672,0	à rechercher PME	projet Projet
Sous-programme 1.2.8 Soutien aux élèves en difficulté scolaire <i>Identifier les élèves en difficulté scolaire et mettre en place un système de remédiation et de soutien individualisé</i>	Activité 1.2.8.1 : Produire des modules de formation continue spécifiques, basés sur l'exploitation des résultats des différentes évaluations et adaptés au contexte	Les enseignants sont formés dans le cadre des programmes de formation continue et mettent en place des pratiques d'identification des difficultés et de remédiation adaptée au contexte	Etude et expérimentation	X X	X X	X X	Projet PRAASED	874,5 874,5	874,5 874,5	50,0 50,0	1 799,0 1 799,0	BM projet PRAASED	projet	DFC/INRAP	

Sous-programme 1.2.9 Technologies de l'Information et de la Communication <i>Équiper les écoles ayant accès à l'électricité avec un équipement TIC pertinent</i>	Activité 1.2.9.1 : Équiper les écoles en matériel TIC léger (type tablettes)	En 2030, 100% des écoles ayant accès à l'électricité ont un équipement TIC	Nombre de tablettes achetées		0	1020	1140	100 000 FCFA	0,0	102,0	114,0	216,0	à rechercher		DGEB	
	Activité 1.2.9.2 : Former les enseignants aux TIC (cf. activité 1.2.10.1)	Tous les enseignants des écoles équipées ont reçu une formation aux TIC	nombre de sessions de formation organisées		0	7	15	4 000 000 FCFA	0,0	28,0	60,0	88,0	à rechercher		DFC/INRAP	
Sous-programme 1.2.10 Qualité de l'enseignement <i>Des enseignants bien formés et bénéficiant des conditions de travail améliorées</i>	Activité 1.2.10.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 3 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	nombre de sessions de formation organisées (en plus des projets)		0	176	185	détail des coûts dans modèle de simulation	0,0	689,9	2 075,5	2 765,4	Etat	Biens et Services	DFC/INRAP	
									1 251,2	1 277,6	0,0	2 528,9	BM projet PRAASED	projet		
										19,3	19,3	19,3	57,8	UNESCO		projet
										125,2	125,2	125,2	375,7	UNICEF		projet
	Activité 1.2.10.2 : Construire des logements pour les enseignants	En 2030, toutes les écoles disposent en moyenne d'un logement pour les enseignants	nombre de logements construits		0	10	69	50 000 000 FCFA	0,0	500,0	3 450,0	3 950,0	à rechercher		DEP/MEPSA	
Sous-programme 1.2.11 Écoles primaires bilingue d'excellence <i>Un ensemble d'écoles promeut l'excellence sur tout le territoire</i>	Activité 1.2.11.1 : Fournir une dotation spécifique en moyens généraux aux écoles primaires bilingue d'excellence	En 2030, chaque département dispose d'une école bilingue d'excellence fonctionnelle.	nombre d'écoles bilingues d'excellence		0	1	2	20 000 000 FCFA	0,0	20,0	40,0	60,0	Etat	Transferts	Cabinet	
	Activité 1.2.11.2 : Fournir des manuels d'anglais et des manuels bilingues en sciences humaines.		nombre de manuels en anglais		0	600	600	15 000 FCFA	0,0	9,0	9,0	18,0	à rechercher		Cabinet	
	Activité 1.1.11.3 : Assurer une formation spécifique aux enseignants		nombre d'enseignants formés		0	12	12	1 200 000 FCFA	0,0	1,2	1,2	2,4	à rechercher		Cabinet	

Efficiace

Sous-programme 1.2.12 Encadrement des enseignants <i>Apporter un soutien pédagogique aux écoles et aux enseignants</i>	Activité 1.2.12.1 : Fournir les moyens de déplacement aux inspecteurs et conseillers	Tous les inspecteurs et conseillers équipés en moyens de déplacement d'ici 2025	nombre d'inspecteurs et conseillers équipés		0	0	165	détail des coûts dans le modèle	0,0	7,4	409,4	416,8	PME	Projet	IGEPSA/DGEB
Sous-programme 1.2.13 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des écoles <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les écoles</i>	Activité 1.2.12.2 : Produire un guide pratique à l'attention des comités de gestion	Toutes les écoles sont dotées d'un comité de gestion fonctionnel en 2023	Ecoles dotées		608	634	661	3 000 FCFA	3,6	3,8	4,0	11,4	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA
	Activité 1.2.12.3 : Former les comités de gestion		Personnes formées		1216	1268	1322	15 000 FCFA	18,2	19,0	19,8	57,1	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 1.3 Collèges d'enseignement général <i>Un enseignement des collèges ouvert à tous pour préparer aux orientations vers les cycles général, technique et professionnel</i>			<i>Taux d'accès en 3ème</i>	67%	62%	65%	67%		24 694,7	26 628,9	28 513,5	79 837,2	dont PTF	2 431	

Accès et Equité

Sous-programme 1.3.1 Personnels des collèges <i>Doter les collèges de personnels pour accueillir les élèves dans des classes pédagogiques d'une taille moyenne réduite à 40 élèves en 2040 (95 en 2023)</i>	Activité 1.3.1.1 : Recruter de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins	3 971 enseignants supplémentaires pris en charge par l'État d'ici 2030	enseignants rémunérés par l'Etat	2 194	2 096	2 176	2 264	détail des coûts dans modèle de simulation	15 175,5	16 059,6	17 025,7	48 260,9	Etat	Salaires	DGRHAS MEPSA/DRH Ministère Sport/DG Budget/DG Fonction publique
			autres personnels de l'Etat	1 054	1 007	1 153	1 311								
			Enseignants bénévoles	1 499	1 898	1 969	2 048								
Sous-programme 1.3.2 Fonctionnement des collèges <i>Doter les collèges des moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 1.3.2.1 : Fournir les subventions pour frais d'écolage aux collèges publics	Tous les collèges publics reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité	effectif des élèves des collèges publics	211 865	229 911	238 595	248 158	détail des coûts dans modèle de simulation	4 451,2	4 614,4	4 793,1	13 858,6	Etat	Transferts	DDEPSA et ministère des finances
									1 835,1	1 904,4	1 980,7	5 720,3			
									2 616,1	2 710,0	2 812,3	8 138,3			
Sous-Programme 1.3.3 infrastructures et équipement des collèges d'enseignement général <i>Apporter des infrastructures et équipements pour assurer la scolarisation universelle de 10 ans</i>	Activité 1.3.3.1 : Construire des salles de classe	1 401 salles de classe construites d'ici 2030	salles de classe additionnelles		12	17	25	14 000 000 FCFA	168,0	238,0	350,0	756,0	Etat à rechercher	Investissement	DEP/MEPSA et cabinet
									42,5	102,0	169,6	314,0			
	Activité 1.3.3.2 : Construire des blocs administratifs	Tous les collèges sont dotés d'un bloc administratif en 2030	blocs administratifs à construire		10	11	12	50 000 000 FCFA	500,0	550,0	600,0	1 650,0	à rechercher		
	Activité 1.3.3.3 : Construire des latrines/points d'eau	50% des collèges disposent d'un point d'eau en 2030 100 % des collèges correctement équipés en latrines en 2035 (3 pour 100 élèves), 50% en 2030.	nombre de points d'eau aménagés nombre de latrines		23	10	10	3 125 000 FCFA	312,5	468,8	625,0	1 406,3	Etat à rechercher	Investissement	DGES/MEPSA
									79,0	200,8	302,8	582,7			
Activité 1.3.3.4 : Équiper en mobilier les classes	100 % des classes équipées avec mobiliers suffisants en 2030	Tables-bancs achetés Chaises achetées Bureaux achetés Tableaux achetés		1 627	1 760	1 960	40 000 FCFA 20 000 FCFA 40 000 FCFA 30 000 FCFA	79,2	85,5	94,9	259,6	à rechercher		DEP/MEPSA et cabinet	
Sous-Programme 1.3.4 Equité d'accès <i>Favoriser la scolarisation des populations rurales et défavorisées</i>	Activité 1.3.4.1 : Octroyer des bourses pour les élèves défavorisés	En 2030, 10 % des collégiens les plus défavorisés ont une bourse	nombre de boursiers des collèges		2 123	2 226	2 338	60 000 FCFA	127,4	133,5	140,3	401,2	Etat	Transferts	DOOS/MEPSA
	Activité 1.3.4.2: Fournir des moyens aux cantines	En 2030, 50% des collèges offrent un service de cantine	Collèges avec cantine		40	40	40		751,6	750,9	751,0	2 253,5	Etat	Transferts	CAB/MEPSA

Qualité des apprentissages

Sous-programme 1.3.5 Programmes scolaires <i>Adapter les programmes scolaires à l'allongement à 10 ans de la scolarisation de base</i>	Activité 1.3.5.1 : Adapter les programmes à l'extension à 10 années de l'éducation de base en cohérence avec le cadre d'orientation curriculaire (cf. pilotage)	L'ensemble des programmes du collège sont adaptés et s'intègrent dans une éducation de base de 10 ans, en 2024.			X	X		Projet	291,5	291,5	0,0	583,0	BM projet PRAASED	Projet	INRAP, DGE, DGES
--	---	---	--	--	---	---	--	--------	-------	-------	-----	-------	-------------------	--------	------------------

Sous-Programme 1.3.7 Conditions d'apprentissage <i>Equiper toutes les collèges en matériels et équipement didactiques pur créer des conditions d'un apprentissage de qualité</i>	Activité 1.3.7.1 : Fournir des manuels scolaires	À partir de 2024, tous les collégiens ont un livre de français, de mathématiques, d'histoire/géographie, de SVT et de sciences physique/chimie	manuels achetés		121 985	151 682	205 994	15 000 FCFA	1 634,8	2 082,8	3 130,8	6 848,4	à rechercher		INRAP/DDEPSA	
									217,7	221,6	0,0	439,2	BM projet PRAASED	Projet		
		Activité 1.3.7.2 : Construire et équiper des bibliothèques	100 % des collèges sont équipés en bibliothèques en 2040 (54% en 2030)	nombre de collèges à équiper		1	1	1	45 000 000 FCFA	45,0	45,0	45,0	135,0	à rechercher		DGES
		Activité 1.3.6.3 : Fournir les équipements d'éducation physique et sportive et aménager des aires de jeux	En 2030, 40% des collèges disposent d'équipements sportifs	Collèges aménagés avec installations sportives		0	0	1	30 000 000 FCFA	0,0	0,0	30,0	30,0	à rechercher		DGES/Ministère sports
	Activité 1.3.6.4 : Assurer le branchement des collèges aux réseaux électriques/l'installation de panneaux solaires	En 2030, 50% des collèges disposent d'un accès à l'électricité	Collèges raccordés au réseau		6	6	6	10 000 000 FCFA	60,0	60,0	60,0	180,0	Etat	Investissement	DGES	
Sous-programme 1.3.7 Enseignement des sciences <i>Promouvoir la culture scientifique et améliorer les apprentissages en sciences</i>	Activité 1.3.7.1: Définir un modèle de laboratoire pour les collèges adapté aux nouveaux programmes et équiper les collèges	100 % des collèges disposent d'un laboratoire en 2040 (50% en 2030)	nouveaux laboratoires mobiles de sciences		10	11	11	10 000 000 FCFA	20,0	30,0	30,0	80,0	Etat	Investissement	DGES	
	Activité 1.3.7.2 : Développer et mettre en œuvre un module de formation continue en sciences pour les enseignants et encadreurs	100% des enseignants de sciences des écoles équipées reçoivent une formation dédiée	Enseignants formés		15	18	23	8000000 par session	4,0	4,8	6,1	14,9	à rechercher		DFC/INRAP	
Sous-programme 1.3.8 Technologies de l'Information et de la Communication <i>Promouvoir la culture scientifique et améliorer les apprentissages en sciences</i>	Activité 1.3.8.1 : Equiper en TIC (type ordinateurs portables) les établissements	En 2035, 100% des collèges électrifiés ont un équipement TIC adapté	Ordinateurs pour les collèges		440	440	520	300 000 FCFA	132,0	132,0	156,0	420,0	à rechercher		DEP/MEPSA	
Sous-programme 1.3.9 Qualité de l'enseignement <i>Des enseignants bien formés et encadrés, et bénéficiant des conditions de travail améliorées</i>	Activité 1.3.9.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 3 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	Enseignants concernés		projet	projet	1039	12000000 par session	0,0	0,0	415,7	415,7	Etat	Biens et Services	DFC/INRAP	
								selon projet	650,9	637,9	0,0	1 288,8	BM projet PRAASED	Projet		
	Activité 1.3.9.2 : Construire des logements pour le personnel	Les collèges disposent de deux logements enseignants en moyenne en 2035 (1,6 en 2030).	nombre de logements construits		0	5	6	20 000 000 FCFA	0,0	100,0	120,0	220,0	à rechercher		DEP/MEPSA	

Efficienc

Sous-programme 1.3.10 Encadrement des enseignants <i>Apporter un soutien pédagogique aux écoles et aux enseignants</i>	Activité 1.3.10.1 : Fournir les moyens de déplacement aux inspecteurs et conseillers	Tous les inspecteurs et conseillers pédagogiques équipés en moyens de déplacement d'ici 2025	Inspecteurs et conseillers équipés de motos, carburant		0	0	23	détail des coûts dans modèle	29,7	28,8	96,0	154,5	Etat	Biens et Services Investissements	IGEPSA/DGES
									29,7	28,8	50,0	108,5	Etat		
Sous-programme 1.3.11 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des collèges <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les collèges</i>	Activité 1.3.11.1 : Produire d'un guide pratique à l'attention des comités de gestion	Tous les collèges sont dotés d'un comité de gestion fonctionnel en 2023	Ecoles dotées		102	104	105	3 000 FCFA	0,6	0,6	0,6	1,9	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA
	Activité 1.3.11.2 : Former les comités de gestion		Personnes formées		205	207	211	15 000 FCFA	3,1	3,1	3,2	9,3	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA
Sous-programme 1.3.12 Conception nouveau modèle de collèges rural <i>Disposer d'un modèle organisationnel de collèges viables dans le cadre de la généralisation de l'éducation de base de 10 ans</i>	Activité 1.3.12.1: Concevoir l'organisation pédagogique et administrative des collèges ruraux et institutionnaliser le nouveau modèle par des textes réglementaires	Un modèle viable de collège rural est défini et encadre le développement quantitatif de l'offre à ce niveau.	Etude			X			0,0	50,0	0,0	50,0	à rechercher		DGES

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité	
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type		
Programme 1.4 lycées d'enseignement général <i>préparer aux études supérieures et à la vie professionnelle</i>			En 2030, 48 % des jeunes achèvent un lycée d'enseignement général de qualité		<i>Taux d'accès en classe terminale</i>	32,0%	33,6%	34,3%	35,0%		17 081,2	16 245,2	17 318,5	50 645,0		
Accès et Equité																
Sous-programme 1.4.1 Personnels des lycées Doter les lycées publics en personnel pour accueillir les élèves dans des classes de 70 élèves en 2040 (100 en 2023)	Activité 1.4.1.1 : Recruter des nouveaux enseignants pour répondre aux besoins (19% des enseignants des établissements conventionnés).	3 202 enseignants pris en charge par l'État en 2030 (88% des enseignants du publics et 19% des enseignants des établissements conventionnés).	enseignants rémunérés par l'Etat	1 720	1 984	1 813	1 852	détail des coûts dans modèle de simulation	12 844,7	11 837,3	12 067,1	36 749,2	Etat	salaires	DGRHAS MEPSA/DRH Ministère Sport/DG Budget/DG Fonction publique	
			autres personnels de l'Etat	577	567	567	567									
Sous-programme 1.4.2 Fonctionnement des lycées Doter les lycées avec les moyens de fonctionnement nécessaires	Activité 1.4.2.1 : Fournir les subventions pour frais de scolarité	Tous les lycées publics reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité	effectif des élèves des lycées publics	118 883	124 951	124 307	124 141	détail des coûts dans modèle de simulation	2 483,3	2 465,0	2 456,1	7 404,4	Etat	Transferts	DDEPSA et ministère des finances	
			7 982 FCFA	997,3	992,2	990,9	2 980,4					Etat	Biens et Services			
			11 787 FCFA	1 486,0	1 472,8	1 465,2	4 424,0					Etat				
Sous-Programme 1.4.3 Infrastructures et équipement des lycées Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir 48% des jeunes jusqu'à la classe de terminale	Activité 1.4.3.1 : Construire des salles de classe	477 salles de classe construites d'ici 2030	salles construites		0	0	0	14 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement	DEP/MEPSA et cainet	
	Activité 1.4.3.2 : Construire des blocs administratifs	Tous les lycées sont dotés en moyenne de deux blocs administratifs en 2035 (un en 2030)	Blocs administratifs		0	0	0	50 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement		
	Activité 1.4.3.3 : Construction de latrines	100 % des lycées équipés en latrines en 2030 (3 pour 100 élèves)	Latrines		100	150	150	3 125 000 FCFA	312,5	468,8	468,8	1 250,0	Etat	Investissement	DGES/MEPSA	
								79,0	200,8	227,1	506,9					
233,5	267,9	241,6	743,1									à rechercher				
Activité 1.4.3.4 : Équipement mobilier pour les classes	100 % des classes équipées avec mobiliers suffisants en 2030	Tables-bancs achetés Chaises achetés Bureaux achetés Tableaux achetés		0 86 59 6	1 86 60 11	1 88 59 14	40 000 FCFA 20 000 FCFA 40 000 FCFA 30 000 FCFA	4,3 4,5 4,6 13,3					à rechercher	DEP/MEPSA et cainet		
Sous-Programme 1.4.4 Equité d'accès Favoriser la scolarisation des populations rurales et défavorisées	Activité 1.4.4.1 : Octroyer des bourses pour les élèves défavorisés	En 2030, 10 % des lycéens les plus défavorisés ont une bourse	nombre de boursiers		3 252	3 126	4 257		195,1	187,6	180,8	563,5	Etat	Transferts	DOOS/MEPSA	
	Activité 1.4.4.2 : Construire et équiper les internats	Construction d'un internat par an à partir de 2023	nombre de nouveaux internats		0	0	1	360 000 000 FCFA	0,0	0,0	360,0	360,0	à rechercher		DEP/MEPSA	
	Activité 1.4.4.3 : Fournir les moyens de fonctionnement des nouveaux internats	Les internats sont dotés en personnels et moyens de fonctionnement nécessaires.	nombre de nouveaux internats		0	0	1	détail des coûts dans modèle de simulation	0,0	0,0	159,6	159,6	Etat	Transferts		
	Activité 1.4.4.4 : Doter les cantines scolaires	En 2030, 50% des lycées sont dotés d'une cantine scolaire	nombre de lycées avec cantines		10	10	10		569,8	567,0	564,2	1 701,0	Etat	transferts	CAB/MEPSA	

Qualité des apprentissages

Sous-Programme 1.4.5 Qualité des apprentissages Equiper toutes les lycées en matériels et équipement didactiques pur créer des conditions d'un apprentissage de qualité	Activité 1.4.5.1 : Fournir des manuels scolaires	D'ici 2030, l'Etat prendra en charge lamoitié des manuels de lycée dans les six disciplines (français, maths, SVT, sciences physiques, histoire-géographie et anglais)	manuels achetés		12 942	15 162	15 518	15 000 FCFA	211,0	253,2	285,4	749,6	à rechercher		INRAP/DDEPSA
			Guides pour les enseignants		1 000	1 493	2 757	15 000 FCFA							
	Activité 1.4.5.2 : Construire et équiper des bibliothèques	100 % des lycées sont équipés en bibliothèques en 2030	nouvelles bibliothèques équipées		0	0	0	45 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	à rechercher		DGES
	Activité 1.4.5.3 : Construire et équiper de salles informatique	100 % des lycées ont une salle TIC en 2035	ordinateurs achetés		200	200	200	300 000 FCFA	60,0	60,0	60,0	180,0	à rechercher		DEP/MEPSA
	Activité 1.4.5.4 : Fournir les équipements d'éducation physique et sportive	En 2030, tous les lycées ont accès à des équipements sportifs	Nouvelles installations		0	0	1	30 000 000 FCFA	0,0	0,0	30,0	30,0	à rechercher		DGES/Ministère sports
Sous-programme 1.4.6 Enseignement des sciences <i>Promouvoir la culture scientifique et améliorer les apprentissages en sciences</i>	Activité 1.4.6.1 : Construire et équiper les lycées en laboratoires	En 2030, tous les lycées disposent en moyenne de deux laboratoires de sciences	Nouveaux laboratoires		0	0	0	45 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement	DGES
	Activité 1.4.6.2 : Développer et mettre en œuvre un module de formation continue en sciences pour les enseignants et encadreurs	100% des enseignants des écoles équipées reçoivent une formation spécifique	Enseignants formés		62	64	67	8000000 par session	16,5	17,1	17,9	51,5	à rechercher		DFC/INRAP
Sous-Programme 1.4.7 conditions de travail des enseignants Des enseignants bien formés et encadrés, et bénéficiant des conditions de travail améliorées	Activité 1.4.7.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 3 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	enseignants formés		0	0	615	12000000 par session	0,0	0,0	245,9	245,9	Etat	Biens et Services	DFC/INRAP
	Activité 1.4.47.2 : Construire des logements pour le personnel	Deux logements par lycée en 2035 (1,6 en 2030 en moyenne)	nombre de logements construits		0	0	0	20 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement	DEP/MEPSA
Sous-programme 1.4.8 Lycées interdépartementaux, d'excellence et scientifiques Favoriser l'excellence et la cohésion sociale par l'implantation des lycées interdépartementaux, d'excellence et scientifiques	Activité 1.4.8.1 : Fournir les moyens additionnels aux lycées interdépartementaux, d'excellence et scientifique	Chaque département dispose d'un lycée interdépartemental en 2030 4 lycées d'excellence sont opérationnels en 2030 2 lycées scientifiques sont opérationnels en 2024	nombre de lycées		7	7	7	50 000 000 FCFA	350,0	350,0	350,0	1 050,0	Etat	Transferts	Cabinet

Efficience

Sous-programme 1.4.9 Encadrement des enseignants Apporter un soutien pédagogique aux écoles et aux enseignants	Activité 1.4.9.1 : Fournir des moyens de déplacement aux inspecteurs et conseillers	Tous les inspecteurs et conseillers équipés en moyens de déplacement en 2025	nombre d'inspecteurs équipés		0	0	12	détail dans détail des coûts dans modèle de simulation	33,3	34,2	67,5	135,0	Etat	Biens et Services Investissements	IGEPSA/DGES
									0,0	0,0	24,0	24,0	Etat		
Sous-programme 1.4.10 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des lycées Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les lycées	Activité 1.4.10.1 : Produire et distribuer un guide pratique pour les comités de gestion	Tous les lycées sont dotés d'un comité de gestion fonctionnel en 2023	lycées concernés		20	20	20	3 000 FCFA	0,1	0,1	0,1	0,4	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA
	Activité 1.4.10.2 : Former des comités de gestion		Personnes formées		39	39	39	15 000 FCFA	0,6	0,6	0,6	1,8	à rechercher		DGRHAS/DDEPSA

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 1.5 Non formel et alphabétisation <i>Offrir des possibilités de seconde chance aux déscolarisés, non scolarisés et adultes non lettrés</i>		<i>En 2030, chaque année, 13 000 jeunes déscolarisés bénéficient d'une seconde chance d'éducation non-formelle rénovée, 10 000 enfants fréquentent les écoles ORA et 10 000 adultes sont alphabétisés</i>	<i>nombre d'apprenants tous programmes</i>	15 628	18 371	19 997	21 622		1 848,7	2 749,0	3 097,6	7 695,3	dont PTF	274	

Accès et Equité

Sous-programme 1.5.1 Personnels des centres AENF <i>Doter les centres d'AENF en personnel qualifié</i>	Activité 1.5.1.1 : Recruter les personnels additionnels pour répondre aux besoins	809 animateurs supplémentaires d'ici 2030 pour porter à 100 % la proportion des animateurs pris en charge (directe/indirecte) par l'État	nombre d'enseignants	164	170	230	298	avec dépenses de personnel autres programmes	1 041,8	1 343,0	1 719,2	4 104,0	Etat	salaires	DGRHAS MEPSA/DRH Ministère Sport/DG Budget/DG Fonction publique
			nombre d'administratifs	30	33	33	39								
Sous-programme 1.5.2 Moyens de fonctionnement <i>Fournir aux centres d'AENF les moyens nécessaires</i>	Activité 1.5.2.1 : Fournir les dotations en moyen de fonctionnement	Les offres d'AENF reçoivent les moyens de fonctionnement nécessaire à partir de 2021	moyens de fonctionnement					détail des coûts dans modèle de simulation	646,2 57,9 588,3 87,0	773,7 69,3 704,4 87,0	912,6 81,7 830,9 87,0	2 332,5 208,9 2 123,6 261,0	Etat Etat UNICEF	Transferts Biens et Services Projet	DDEPSA et ministère des finances
Sous-programme 1.5.3 Infrastructures des centres <i>Renforcer les capacités d'accueil de l'AENF</i>	Activité 1.5.3.1 : Animer la mobilisation pour l'implantation des offres d'AENF	En 2030, des offres d'AENF sont implantées localement pour accueillir chaque année, 9000 apprenants en alphabétisation, 1000 en post-alphabétisation, 12000 en rescolarisation 1000 en éducation de base non-formelle et 10000 dans les écoles ORA.	Sans coût									0,0			
	Activité 1.5.3.2 : Construire et équiper des ateliers d'apprentissage	10 ateliers d'apprentissage équipés tous les ans jusqu'en 2030 pour l'éducation de base non-formelle.	nombre d'ateliers pour les centres de rescolarisation		0	10	10	30 000 000 FCFA	0,0	300,0	300,0	600,0	à rechercher		DPES/MEPSA et cabinet

Qualité des apprentissages

Sous-Programme 1.5.4 Rénovation des programmes <i>Adapter le Programmes non formels et d'alphabétisation</i>	Activité 1.5.4.1 : Rénover les programmes d'alphabétisation avec déclinaison d'un programme spécifique pour les adultes autochtones	En 2023, les programmes d'alphabétisation sont rénovés avec déclinaison d'un programme spécifique pour les adultes autochtones disponibles.	Ateliers et travaux de conception			X		50 000 000 FCFA	0,0	50,0	0,0	50,0	Etat	Biens et Services	INRAP
	Activité 1.5.4.2 : Rénover les programmes de rescolarisation (passerelle de formation) et d'éducation de base non-formelle.	En 2023, les programmes de rescolarisation (passerelle de formation) et d'éducation de base non-formelle sont rénovés.				X		50 000 000 FCFA	0,0	50,0	0,0	50,0	Etat	Biens et Services	INRAP
	Activité 1.5.4.3 : Rénover les programmes des écoles ORA.	En 2023, les programmes de l'école ORA sont rénovés.		Etudes			X		50 000 000 FCFA	0,0	50,0	0,0	50,0	Etat	Biens et Services
Sous-Programme 1.5.5 kits professionnels pour les apprenants <i>Fournir aux élèves des centres d'éducation de base non formelle des outils professionnels utiles à leur entrée dans la vie active</i>	activité 1.5.5.1 : Fournir des de kits professionnels aux lauréats	100% des élèves sortants des centres d'éducation de base non formelle reçoivent un kit professionnel à partir de 2022	nombre de kits professionnels distribués		33	67	100	50 000 FCFA	1,7	3,4	5,0	10,0	à rechercher		DPES, DGA, DRENF
Sous-Programme 1.5.6 Qualité de l'enseignement <i>Des animateurs bien formés et encadrés pour assurer un enseignement de qualité</i>	Activité 1.5.6.1 : Assurer la formation continue des animateurs	Tous les animateurs reçoivent 3 semaines de formation tous les 4 ans	nombre de sessions de formation		1	2	2	12 000 000 FCFA	7,6	19,6	19,6	46,8	Etat	Biens et Services	DFC/INRAP
									4,4	4,4	4,4	13,2	UNESCO	Projet	

Efficience

Sous-programme 1.5.7 Redéfinition des modalités d'intervention de l'AENF <i>Rénover le dispositif d'AENF</i>	Activité 1.5.7.1 : Refonder la politique d'AENF (délégation/faire-faire)	Le document de politique d'alphabétisation validés en 2021	Etudes, voyage d'études		X	X		60 000 000 FCFA	60,0	60,0	0,0	120,0	à rechercher		Cabinet
	Activité 1.5.7.2 : Mener les études et produire les textes réglementaires nécessaires	Études d'opérationnalisation réalisées et textes réglementaires en place en 2022						avec fonctionnement	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Biens et services	
Sous-programme 1.5.7 Encadrement des animateurs <i>Superviser et soutenir les activités d'AENF</i>	Activité 1.5.8.1 : Assurer la formation continue des coordonnateurs et conseillers techniques d'alphabétisation et de rescolarisation (CTAR)	En 2023, tous les coordonnateurs et CTAR sont formés aux nouvelles dispositions et modalités d'AENF	nombre de sessions de formation		0	1	1	8 000 000 FCFA	0,0	8,0	8,0	16,0	Etat	Biens et services	IGEPSA
	Activité 1.5.8.2 : Fournir les moyens de déplacement aux coordonnateurs et conseillers techniques d'alphabétisation et de rescolarisation (CTAR)	Tous les coordonnateurs dotés de moyens de déplacement en 2025		motos et carburant		0	0	19	détail dans modèle	0,0	0,0	41,8	41,8	Etat	
									0,0	0,0	3,8	3,8	Etat	Investissements	
									0,0	0,0	38,0	38,0	Etat		

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 1.6 Gestion et pilotage du MEPSA <i>Doter le secteur d'une capacité renforcée de pilotage et de gestion</i>		<i>En 2030, le ministère a renforcé son système d'information, de pilotage et sa capacité de gestion des ressources</i>	<i>En 2023, les ministères en charge de l'éducation possèdent des capacités de collecte et d'analyse des informations, aux niveaux central et local</i>				X		13 058,8	11 815,0	10 413,5	35 287,3	dont PTF	6 813	

Efficiences

Sous-Programme 1.6.1 Moyens de l'administration <i>Doter le MESPSA en personnel et moyens de fonctionnement suffisants</i>	Activité 1.6.1.1 : Doter des moyens en personnel (y compris pour INRAP)	Le MEPSA (y compris l'INRAP) dispose du personnel nécessaire pour assurer ses missions (0,5% d'accroissement annuel de la masse salariale de l'administration)	Masse salariale administration				détail des coûts dans modèle de simulation	836,2	821,4	791,7	2 449,3	Etat	salaires	
	Activité 1.6.1.2: Doter des moyens de fonctionnement	Le MEPSA dispose des moyens nécessaires pour assurer ses missions	Biens et services, transferts				détail des coûts dans modèle de simulation	8 386,4	8 626,2	8 912,7	25 925,3	Etat	Transferts	
								444,5	457,3	472,4	1 374,2			
								7 941,8	8 169,0	8 440,3	24 551,1	Etat	Biens et Services	
Sous-programme 1.6.2 Pilotage de la qualité <i>Doter le système des dispositifs nécessaires pour piloter la qualité de l'enseignement-apprentissage</i>	Activité 1.6.2.1 : Élaborer un cadre d'orientation curriculaire, autour de l'enseignement de base de 10 ans mais incluant le préscolaire et le lycée, et ajuster les textes légaux et réglementaires en conséquence	Les acteurs de l'enseignement préscolaire, de base, secondaire général, technique et professionnel et de la formation initiale et continue disposent en 2022 d'orientations curriculaires et réglementaires claires et cohérentes entre elles, qui facilitent les parcours des élèves.			X		50 000 000 FCFA	50,0	0,0	0,0	50,0	PME	Projet	INRAP
	Activité 1.6.2.2 : Concevoir et mettre en œuvre un dispositif national d'évaluation des acquis des apprentissages	Des évaluations des acquis sont menées régulièrement et les résultats sont exploités pour piloter le système					projet	874,5	874,5	0,0	1 749,0	BM projet PRAASED	Projet	IGEPSA
	Activité 1.6.2.3 : Elaborer et diffuser des directives pour améliorer la pertinence des décisions de passage et de redoublement (réactivation des conseils de classe)	En 2030, les redoublements sont diminués à tous les niveaux, sans diminution du niveau des acquis des élèves mesuré (10% au préscolaire, primaire et collège ; entre 5% et 20% au lycée)	guide du redoublement (1 par école)		1 903		20 000 FCFA	0,0	36,5	0,0	36,5	PME	Projet	DG/DDEPSA
	Activité 1.6.2.4 : Renforcer les équipements pédagogiques et didactiques de l'INRAP et les compétences du personnel	Dès 2023, l'INRAP dispose des moyens nécessaires pour mener ses missions.	Équipement INRAP sur 3 ans		33%	33%	33%	100 000 000 FCFA	33,3	33,3	33,3	100,0	Etat	Investissement
Sous-programme 1.6.3 Réponse à la Pandémie Covid-19 <i>Assurer la continuité éducative et accompagner la réouverture des classes</i>	Activité 1.6.3.1 Continuité éducative Production de manuels/fascicules ; Production et diffusion radio, TV ; plateforme numérique							583,0	0,0	0,0	583,0	PME CVD	Projet	
	Activité 1.6.3.2 Réouverture des classes Rattrapage scolaire ; Ouverture de classes annexes et recrutement d'enseignants temporaires ; Appui nutritionnel, Kits d'hygiène (masques, gels) ; désinfection des établissements	La continuité pédagogique est assurée et les réouvertures de classe sont réalisées dans des conditions garantissant la protection des élèves, étudiants, enseignants et personnel administratif et d'encadrement						874,5	0,0	0,0	874,5	PME CVD	Projet	
	Activité 1.6.3.3. Actions connexes communes Planification, communication, formation, sensibilisation							72,9	0,0	0,0	72,9	PME CVD	Projet	

Sous-programme 1.6.4 Administration et gestion du système <i>Doter le système des dispositifs nécessaires pour gérer efficacement ses ressources</i>	Activité 1.6.4.1 : Finaliser le dispositif de gestion du personnel et renforcement des capacités des services du MEPSA concernés	Les pratiques de gestion du personnel sont rationalisées et l'aléa dans la répartition des enseignants est réduit (différence maximale de 10 en primaire et collège et de 5 au lycée en 2030 pour le ratio			X	X		projet	340,1	340,1	0,0	680,2	BM projet PRAASED	Projet	DCOOP/DGRHAS/Cabinet
							X		0,0	0,0	50,0	50,0	PME	Projet	
	Activité 1.6.4.2 : Renforcer les capacités des services du MEPSA en charge des infrastructures scolaires	Le MEPSA met en œuvre efficacement ses programmes de construction			X	X		projet	48,6	48,6	0,0	97,2	BM projet PRAASED	Projet	DEP/DDEPSA
							X		0,0	0,0	50,0	50,0	PME	Projet	
	Activité 1.6.4.3 : Mettre en place un cadre de concertation avec le Ministère des Finances et renforcer les capacités des services du MEPSA en charge des finances et des passations de marchés	Le taux d'exécution du budget est amélioré en concertation avec le Ministère des Finances			X	X		projet	48,6	48,6	0,0	97,2	BM projet PRAASED	Projet	DGRHAS/DEP
							X		0,0	0,0	50,0	50,0	PME	Projet	
	Activité 1.6.4.4 : Elaborer une politique du livre scolaire (conception, acquisition, distribution, conservation)	Une politique du livre est adoptée et mise en œuvre à partir de 2022			X	X		projet	72,9	72,9	0,0	145,8	BM projet PRAASED	Projet	INRAP
Activité 1.6.4.5 : Elaborer une politique de la petite enfance	Une politique de la petite enfance est adoptée et mise en œuvre à partir de 2022			X	X		projet	72,9	72,9	0,0	145,8	BM projet PRAASED	Projet	DGEB	
Activité 1.6.4.6 : Réaliser des études sur les risques encourus par le système éducatif	En 2022, les risques de ruptures de la continuité éducative sont documentés et une politique gestion des risques est validée			X	X		projet	72,9	72,9	0,0	145,8	BM projet PRAASED	Projet	INRAP/IGEPSA	
				X	X	X	projet	8,9	8,9	8,9	26,8	UNESCO	Projet		
				X	X	X	projet	100,0	100,0	100,0	300,0	UNICEF	Projet		
Sous-programme 1.6.5 Outils du pilotage <i>Doter le système d'outils performants pour son pilotage</i>	Activité 1.6.5.1 : Elaborer les processus et outils de la carte scolaire dans 3 départements pilotes et assurer l'extension	En 2023, la planification des ressources s'appuie sur l'exploitation d'une carte scolaire dans 3 départements pilotes et son extension et organisée pour l'horizon 2030.						projet	104,5	104,5	104,5	313,5	UNESCO	Projet	DEP
								projet	187,3	187,3	187,3	561,8	UNICEF	Projet	DEP
	Activité 1.6.5.2 : Former les cadres centraux et déconcentrés chargés de la statistique et de la planification scolaire	Les cadres sont à mêmes de produire et exploiter les informations pour la planification						projet	72,9	72,9	0,0	145,8	BM projet PRAASED	Projet	DEP
									0,0	0,0	50,0	50,0	PME	Projet	
	Activité 1.6.5.3 : Renforcer le système statistique (rénovation des formulaires, sécurisation des budgets, développement de l'exploitation des données, étude sur la déconcentration du SIGE, formation)	Le MEPSA publie des annuaires statistiques améliorés, au plus tard en janvier de l'année scolaire suivante.						projet	218,6	218,6	0,0	437,3	BM projet PRAASED	Projet	DEP
Activité 1.6.5.4 : Réaliser un diagnostic complet du système éducatif (RESEN)	En 2023, un RESEN est disponible.				X	X		0,0	75,0	75,0	150,0	PME	Projet		

Axe stratégique 2 : Apporter les qualifications nécessaires au développement économique

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité	
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023	2021	2022	2023	Total	Source	Type		
Programme 2.1 collèges techniques <i>Permettre une alternative professionnelle au cycle général des collèges</i>		À partir de 2025, 16 % des élèves de 5e sont accueillis dans les collèges techniques	Taux de transition cinquième vers collège technique	4%	4%	4%	5%	11 794,4	14 467,4	19 987,0	46 248,8				
Accès et Equité															
Sous-programme 2.1.1 Personnels des collèges techniques <i>Doter les collèges de personnels suffisants pour accueillir les élèves avec un ratio de 15 élèves/ enseignant permanent)</i>	Activité 2.1.1.1: Recruter de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins	1 647 enseignants recrutés dans les collèges techniques d'ici 2030 (60% des enseignants sont spécialisés, 90% permanents).	nombre d'enseignants permanents	446	671	712	784	détail des coûts dans modèle de simulation	5 719,7	5 934,6	6 383,7	18 038,0	Etat	Salaires	DGAS
			nombre d'administratifs	314	470	470	489								
Sous-programme 2.1.2 Fonctionnement des collèges techniques <i>Doter les collèges des moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 2.1.2.1 : Fournir les subventions de fonctionnement aux collèges publics	Tous les collèges publics reçoivent chaque année la subvention de fonctionnement	effectif des élèves des CET publics	6 746	6 774	6 994	7 485	détail des coûts dans modèle de simulation	1 827,7	1 887,0	2 019,6	5 734,4	Etat	Transferts	Cabinet METFPFQE et Dir Budget/Finances
					261 942 FCFA	1 774,5	1 832,0	1 960,7	5 567,2	Etat	Biens et Services				
Sous-Programme 2.1.3 infrastructures et équipement des collèges techniques <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir les élèves dans de bonnes conditions</i>	Activité 2.1.3.1 : Construire et réhabiliter des CET	Construction de 160 nouveaux CET d'ici 2030 et réhabilitation des CET existants	nombre de nouveaux CET		1	1	1	450 000 000 FCFA	661,5	2 912,7	7 866,4	11 440,5	Etat à rechercher	Investissement	DGET
	Activité 2.1.3.2 : Équiper des CET	Des dotations annuelles sont fournies aux CET pour assurer leur équipement	nombre de CET publics		50	51	52	dont par an selon tertiaire/industriel	-31,1	1 749,3	1 686,0	3 404,2			DGET
	Activité 2.1.3.3 : Fournir les équipements d'éducation physique et sportive	En 2030, 100% des collèges ont un équipement sportif	Nb de CET nouvellement équipés		0	1	0		692,6	1 163,4	6 180,3	8 036,3			DGET/ Direction Education Physique Scolaire
Sous-Programme 2.1.4 Equité d'accès <i>Favoriser la scolarisation des populations rurales et défavorisées</i>	Activité 2.1.4.1 : Octroyer des bourses et aides scolaires pour les élèves défavorisés	Poursuite du programme de bourses dans les CET dans les mêmes conditions	% des bourses pour l'enseignement technique et professionnel		20%	24%	24%	% des bourses de l'ETPFQ	2 542,4	2 520,4	2 602,2	7 665,0	Etat	transferts	DEP
Qualité des apprentissages															
Sous-Programme 2.1.5 Programmes scolaires <i>Adapter les programmes scolaires à l'allongement à 10 ans de la scolarisation de base</i>	Activité 2.1.5.1 : Adapter les programmes à l'extension à 10 années de l'éducation de base en cohérence avec le cadre d'orientation curriculaire et les besoins du marché du travail	L'ensemble des programmes du collège sont adaptés, pertinents et s'intègrent dans une éducation de base de 10 ans, en 2024.	consultation, atelier			X		Forfait	0,0	123,6	0,0	123,6	à rechercher		IGETPFQE
Sous-Programme 2.1.6 formation des enseignants <i>La formation continue des enseignants est assurée</i>	Activité 2.1.6.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 2 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	Enseignants formés		335	356	392	20 millions CFA par session de 30	240,0	240,0	280,0	760,0	Etat	Biens et Services	IGETPFQE
Sous-programme 2.1.7 Technologies de l'information et de la communication <i>Équiper les établissements en matériel informatique et multimédia</i>	Activité 2.1.7.1 : Équiper en matériel TIC les établissements	En 2035, 60% des CET électrifiés sont équipés en matériel TIC	Ordinateurs achetés		10	10	10	300 000 FCFA	3,0	3,0	3,0	9,0	à rechercher		DEP (Cabinet)
Efficience															
Sous-programme 2.1.10 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des collèges techniques <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les CET grâce aux comités de gestion</i>	Activité 2.1.8.1 : Produire un guide pratique à l'attention des comités de gestion et encadrement par les services déconcentrés	Tous les CET sont dotées d'un comité de gestion fonctionnel en 2023	nombre de collèges		50	51	52		0,1	0,1	0,1	0,3	à rechercher		IGEPFQE

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité			
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type				
Programme 2.2 Apprentissage et formation aux métiers <i>Offrir des opportunités d'apprentissage de métiers à tous</i>			<i>En 2025, 25% des déscolarisés au niveau collège ont accès à un CM et en 2030, 2 700 apprentis sont accueillis dans des CEFA chaque année</i>		Nombre d'apprenants dans les CEFA et CM		7 205	8 579	8 370	9 934		2 829,2	2 023,6	2 136,5	6 989,3	dont PTF	1 826	
Accès et équité																		
Sous-programme 2.2.1 Personnels des CEFA et CM <i>Doter les CEFA et CM de personnels suffisants</i>	Activité 2.2.1.1 : Recruter de nouveaux formateurs pour répondre aux besoins (enseignants fonctionnaires et maîtres artisans vacataires rémunérés sur les budgets des CEFA)	226 formateurs supplémentaires d'ici 2030	nombre de formateurs des CEFA	92	117	115	131	détail des coûts dans modèle de simulation	733,4	186,9	212,4	1 132,6	Etat	Salaires	DGFQE			
Sous-programme 2.2.2 Fonctionnement des CEFA/CM <i>Doter les CEFA et CM et s des moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 2.2.2.1 : Fournir les subventions de fonctionnement aux CEFA/CM	Tous les CEFA/CM reçoivent chaque année la subvention de fonctionnement	nombre d'apprenants des CEFA / CM publics	2 177	2 428	2 428	2 908	détail des coûts dans modèle de simulation	180,2	310,8	451,5	942,4	Etat	Biens et services investissements	DGFQE			
									61,9	60,1	71,6	193,6	Etat					
									118,3	250,6	379,9	748,9	AFD/C2D projet ARCEFA	Projet				
									302,5	201,6	100,8	604,9	UNHCR	Projet				
									20,6	20,6	20,6	61,8						
Sous-programme 2.2.3 Infrastructures et équipement des CEFA/CM <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir 2 625 apprenants dans les CM publics en 2030 et 2 700 dans les CEFA</i>	Activité 2.2.3.1 : Implanter et équiper des CM	16 CM supplémentaires d'ici 2030 et dotations annuelles pour le renouvellement des équipements						inclus dans les infrastructures CET				0,0					DGFQE	
	Activité 2.2.3.2 : Construire et équiper des CEFA	Construction et équipement de 8 CEFA d'ici 2030 et dotations annuelles pour le renouvellement des équipements	nombre de nouveaux CEFA		0	0	1	détail dans modèle	0,0	15,9	281,2	297,1	Etat	Investissement	DGFQE			
									727,5	337,0	95,2	1 159,7	AFD/C2D projet ARCEFA	Projet			DGFQE	
Sous-programme 2.2.4 Équité d'accès <i>Favoriser la formation et l'insertion professionnelle des populations rurales et défavorisées</i>	Activité .2.2.4.1 : Octroyer des bourses et aides scolaires pour les apprenants	Poursuite du programme de bourses dans les CM et CEFA dans les mêmes conditions	% des bourses pour l'enseignement technique et professionnel		6,5%	8,5%	8,3%	% des bourses de l'ETPFQ	817,8	903,4	903,4	2 624,5	Etat	transferts	DEP (Cabinet)			
Qualité des apprentissages																		
Sous-programme 2.2.5 Formation des enseignants <i>Les enseignants bien formés pour un enseignement de qualité</i>	Activité 2.2.5.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 2 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	Formateurs concernés		59	57	66	20 millions CFA par session de 30	40,0	40,0	60,0	140,0	Etat	Biens et Services	IGTPFQE			
Sous-programme 2.2.6 Technologies de l'information et de la communication <i>Équiper les établissements en matériel TIC</i>	Activité 2.2.6.1 : Fournir un équipement léger TIC (portables, tablettes)	En 2030, les élèves de tous les CEFA et CM ont accès à des équipements TIC (1 ordinateur/10 élèves)	nombre d'ordinateurs		24	49	87	300 000 FCFA	7,2	7,5	11,4	26,1	à rechercher				DGFQE	
Efficiences																		
Sous-programme 2.2.7 Développement des services aux acteurs économiques <i>Permettre aux CEFA de développer des activités génératrices de revenus</i>	Activité 2.2.7.1 : Développer la capacité des CEFA à proposer des services commerciaux	Les CEFA développent leurs services commerciaux aux milieux professionnels et améliorent leur autofinancement			X	X	X	pas de coût dans le plan d'action				0,0					DGFQE	

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 2.3 Lycées Techniques <i>Produire les qualifications nécessaires à l'économie</i>			<i>Taux de transition 3ème vers LET</i>	10,6%	10,6%	10,8%	11,0%		24 077,3	24 631,6	28 151,4	76 860,3			
Accès et Equité															
Sous-programme 2.3.1 Personnels des lycées techniques et professionnels <i>Doter les lycées techniques et professionnels en personnel pour accueillir les élèves dans des classes de 20 élèves en 2030</i>	Activité 2.3.1.1 : Recruter de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins	2 171 enseignants supplémentaires dans les lycées techniques et professionnels d'ici 2030	nombre d'enseignants permanents	685	1 021	1 091	1 191	détail des coûts dans modèle de simulation	8 532,2	9 101,7	9 912,0	27 545,9	Etat	salaires	DGAS
			nombre d'administratifs	321	481	510	553								
Sous-programme 2.3.2 Fonctionnement des lycées techniques et professionnels <i>Doter les lycées techniques et professionnels avec les moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 2.3.2.1 : Fournir des subventions pour frais de scolarité	Tous les lycées techniques et professionnels publics reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité	effectif des élèves des lycées publics	20 751	19 383	19 926	20 888	détail des coûts dans modèle de simulation	5 229,7	5 376,3	5 635,9	16 241,9	Etat	Transferts	Cabinet METPFQE et Dir Budget/Finances
								261 942 FCFA	5 077,2	5 219,5	5 471,5	15 768,3	Etat	Biens et Services	
Sous-Programme 2.3.3 Infrastructures et équipement des lycées techniques <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir 25% des élèves de 3ème en 2030</i>	Activité 2.3.3.1 : Construire et réhabiliter des infrastructures	Construction de 26 lycées techniques et professionnels d'ici 2030	LET construits		0	1	0	détail dans modèle	1 355,0	1 356,0	3 603,8	6 314,9	Etat	Investissement	DGET
	Activité 2.3.3.2 : Acquérir et réhabiliter les équipements	Dotations annuelles pour le renouvellement des équipements	Nombre de LET/LEP publics		20	21	21	50 millions CFA par an et lycée	1 000,0	1 050,0	1 050,0	3 100,0	Etat	Investissement	DGET
	Activité 2.3.3.3 : Fournir les équipements d'éducation physique et sportive	En 2030, tous les LET/LEP ont accès à des équipements sportifs	Nombre de LET/LEP publics		0	1	0	30 000 000 FCFA	0,0	30,0	0,0	30,0	Etat	Investissement	DGET/ Dir EPS
Sous-Programme 2.3.4 Equité d'accès <i>Favoriser la scolarisation des populations rurales et défavorisées</i>	Activité 2.3.4.1 : Octroyer des aides scolaires pour les élèves	Poursuite du programme de bourses dans les LET/LEP dans les mêmes conditions	% des bourses pour l'enseignement technique et professionnel		59%	68%	68%	% des bourses de l'ETPFQ	7 466,6	7 211,7	7 413,8	22 092,1	Etat	transferts	DOBAS
	Activité 2.3.4.2 : Construire les internats	100% des LET/LEP construits sont dotés d'un internat de 120 places	nombre de nouveaux internats		0	0	0	prévu après 2023	0,0	0,0	0,0	0,0	à rechercher		DEP
	Activité 2.3.4.3 : Doter en moyens les cantines	En 2030, 50% des LET/LEP offrent un service de cantine	Lycées avec nouvelles cantines		5	5	5	détail dans modèle	129,2	125,9	131,3	386,4	Etat	Transferts	DEP
Qualité des apprentissages															
Sous-programme 2.3.5 Formation des enseignants <i>Les enseignants bien formés pour un enseignement de qualité</i>	Activité 2.3.5.1 : Assurer la formation continue des enseignants	Tous les enseignants reçoivent 2 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021	Enseignants formés		335	356	392	20 millions CFA par session de 30	360,0	380,0	400,0	1 140,0	Etat	Biens et Services	IGETPFQE
Sous-programme 2.3.6 Technologies de l'information et de la communication <i>Équiper les établissements en matériel TIC</i>	Activité 2.3.6.1 : Équiper en TIC les établissements	En 2030, 62,5% des lycées ont accès à des équipements TIC.	nombre d'ordinateurs		15	0	15	300 000 FCFA	4,5	0,0	4,5	9,0	à rechercher		DEP
Efficiences															
Sous-programme 2.3.7 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des lycées <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les écoles grâce aux comités de gestion</i>	Activité 2.3.7.1 : Produire un guide pratique à l'attention des comités de gestion et encadrement par les services déconcentrés	Toutes les écoles sont dotées d'un comité de gestion fonctionnel en 2023	Nombre de lycées concernés		20	21	21		0,0	0,0	0,0	0,1	à rechercher		IGEPFQE

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité				
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type					
Programme 2.4 Ecoles Professionnelles <i>Former des cadres techniques pour le développement</i>			<i>En 2030, la capacité d'accueil des écoles professionnelles est accrue de 50%</i>		<i>nombre d'élèves des écoles professionnelles publiques et privées</i>		5 757	6 092	6 213	6 332		5 377,8	5 277,4	6 118,9	16 774,1	dont PTF	555		
Accès et Equité																			
Sous-programme 2.4.1 Personnels des écoles professionnelles <i>Doter les écoles professionnelles en personnel pour accueillir 2000 élèves supplémentaires d'ici 2030, dont 1000 pour les ENI.</i>			Activité 2.4.1.1 : Recruter de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins		62 enseignants supplémentaires (équivalent temps plein) d'ici 2030		nombre d'enseignants permanents	146	119	126	134	détail des coûts dans modèle de simulation	1 309,7	1 095,6	1 161,4	3 566,7	Etat	salaires	DGAS
Sous-programme 2.4.2 Fonctionnement des écoles professionnelles <i>Doter les écoles professionnelles des moyens de fonctionnement nécessaires</i>			Activité 2.4.2.1 : Fournir les subventions pour frais de scolarité		Toutes les écoles professionnelles reçoivent chaque année la subvention pour frais de scolarité		nombre d'apprenants des écoles professionnelles publiques	4 505	4 800	4 881	4 959	détail des coûts dans modèle de simulation 261 942 FCFA 7 867 FCFA	1 295,0 1 257,2 37,8	1 316,9 1 278,5 38,4	1 337,9 1 298,9 39,0	3 949,8 3 834,6 115,2	Etat Etat	Transferts Biens et Services	Dir Budget/Finances DEP
Sous-programme 2.4.3 Infrastructures et équipements des écoles professionnelles <i>Apporter des infrastructures et équipements pour accueillir 2000 élèves supplémentaires d'ici 2030, dont 1000 pour les ENI.</i>			Activité 2.4.3.1 : Construire et réhabiliter les infrastructures (1 ouverture tous les 3 ans)		L'école d'administration de Pointe-Noire est construite et celle de Brazzaville est réhabilitée L'école de pêche maritime et d'économie maritime de Pointe-Noire est construite; les EPMS et ENI sont réhabilités		nouvelle école professionnelle		0	0	1	détail dans modèle	149,8	148,4	1 143,3	1 441,6	Etat	Investissement	DGEP
			Activité 2.4.3.2 : Acquérir et réhabiliter les équipements		Mise à niveau des équipements existants d'ici 2030		Nb d'écoles dotées		10	10	10	dotation annuelle	500,0	500,0	500,0	1 500,0	Etat	Investissement	DEP
Sous-programme 2.4.4 Equité d'accès <i>Faciliter la scolarisation des populations rurales et défavorisées</i>			Activité 2.4.4.1 : Octroyer des aides scolaires pour les élèves défavorisés		Poursuite du programme de bourses dans les écoles professionnelles dans les mêmes conditions		% des bourses pour l'enseignement technique et professionnel		14%	17%	17%		1 749,8	1 785,8	1 815,9	5 351,5	Etat	Transferts	DOBAS
			Activité 2.4.4.2 : Construire/réhabiliter les internats		Réhabilitation d'un internat par an d'ici 2030		Nb d'internats réhabilités		1	1	1	Forfait	35,0	35,0	35,0	105,0	Etat	Investissement	DEP
Qualité des apprentissages																			
Sous-programme 2.4.5 Formation initiale des enseignants du primaire <i>Fournir les compétences pertinentes aux futurs enseignants du primaire</i>			Activité 2.4.5.1: Rénover les programmes des ENI en cohérence avec le cadre d'orientation curriculaire et l'enseignement de base de 10 ans.		Les programmes sont rénovés en 2023 en concertation avec le MEPSA et le MES.					X	X	Forfait	0,0	50,0	50,0	100,0	à rechercher		IGTPFQE
Sous-programme 2.4.6 Formation des enseignants <i>Les enseignants bien formés pour un enseignement de qualité</i>			Activité 2.4.6.2 : Assurer la formation continue des enseignants		Tous les enseignants reçoivent 2 semaines de formation tous les 4 ans à partir de 2021		Enseignants concernés		59	57	66	20 millions CFA par session de 30 + projet PRAASED	40,0 284,1	60,0 270,7	60,0 0,0	160,0 554,8	Etat BM projet PRAASED	Biens et services Projet	IGTPFQE
Sous-programme 2.4.7 Technologies de l'information et de la communication <i>Équiper les établissements en matériel TIC</i>			Activité 2.4.7.1 : Équiper en TIC les établissements		En 2030, toutes les écoles professionnelles disposent d'équipements TIC adaptés		nombre d'ordinateurs		48	98	149	300 000	14,4	15,0	15,3	44,7	Etat	Investissements	DEP
Efficience																			
Sous-programme 2.4.8 Redevabilité et transparence de gestion au niveau des écoles <i>Assurer l'efficacité et la transparence de l'utilisation des ressources par les écoles grâce aux comités de gestion</i>			Activité 2.4.8.1 : Produire un guide pratique à l'attention des comités de gestion		Toutes les écoles sont dotées d'un comité de gestion fonctionnel en 2023		nombre d'écoles concernées		11	11	11		0,0	0,0	0,0	0,1	à rechercher		IGTPFQE

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 2.5 Gestion et pilotage du METPFQE <i>Doter le secteur d'une capacité de pilotage et renforcer la gestion</i>		<i>En 2030, le ministère a renforcé son système d'information, de pilotage et sa capacité de gestion des ressources</i>	<i>En 2023, les ministères en charge de l'éducation possèdent des capacités de collecte et d'analyse des informations, aux niveaux central et local</i>				X		4 296,0	3 907,9	3 933,6	12 137,5	dont PTF	956	

Efficiences

Sous-Programme 2.5.1 Moyens de l'administration <i>Doter le METPFQE en personnel et moyens de fonctionnement suffisants</i>	Activité 2.5.1.1 : Fournir les moyens en personnel	Le METPFQE dispose du personnel nécessaire pour assurer ses missions	Masse salariale administration		X	X	X	détail des coûts dans modèle de simulation	692,0	696,7	725,1	2 113,8	Etat	Salaires	DGAS
	Activité 2.5.1.2 : Fournir les moyens de fonctionnement et équipement (véhicules, ordinateurs)	Le METPFQE dispose des moyens nécessaires pour assurer ses missions	Biens et services, transferts		X	X	X	détail des coûts dans modèle de simulation	2 152,6	2 128,2	2 171,9	6 452,8	Etat	Biens et services	DEP
Sous-programme 2.5.2 Pilotage de la qualité <i>Doter le système des dispositifs nécessaires pour piloter la qualité de l'offre</i>	Activité 2.5.2.1 : Concevoir et mettre en place un cadre partenarial de pilotage des offres de formation techniques et professionnelles (autorités éducatives/acteurs socio-professionnels)	Un cadre partenarial est conçu et institutionnalisé.	conception, mise en place		X	X	X	Forfait	100,0	150,0	50,0	300,0	à rechercher		DIRCOOP
	Activité 2.5.2.2 : Mettre en place et faire fonctionner des processus de gestion prévisionnelle des besoins en compétences	Des tableaux de bord des besoins en compétences localisés sont régulièrement actualisés	étude sur les besoins en qualifications, observatoire, groupes de travail avec les entreprises		X	X	X	Forfait	200,0	200,0	150,0	550,0	à rechercher		DGAS/IGETPFQE
	Activité 2.5.2.3 : Mettre en place et faire fonctionner des processus d'actualisation des référentiels de compétences/formation/certification, en collaboration avec les secteurs professionnels	Les référentiels de compétence et de formation/certification sont actualisés tous les 5 ans	ateliers, expertise		X	X	X	Forfait	50,0	50,0	50,0	150,0	à rechercher		IGETPFQE
	Activité 2.5.2.4 : Assurer l'intégration du secteur ETPFQ dans le dispositif national d'assurance qualité (cf. programme enseignement supérieur)	L'ETFPQ est intégré au dispositif national d'assurance qualité	avec ANAQ		X	X	X	avec programme supérieur				0,0			Cabinet
	Activité 2.5.2.5 : Mettre en place et alimenter une plateforme en ligne de formation continue pour l'ensemble des sous-secteurs de l'ETFPQE	Une plateforme de formation en ligne est fonctionnelle en 2023	expertise, logiciels			X	X	Forfait	0,0	100,0	100,0	200,0	à rechercher		IGETPFQE
	Activité 2.5.2.6 : Mettre en place un dispositif d'information des élèves de collèges et de sensibilisation aux métiers/formations de l'ETFPQ	Les collégiens sont informés des opportunités de l'ETFPQ. Dispositif opérationnel en 2022	Visites de collèges, brochures		X	X	X		50,0	101,1	104,7	255,8	Etat	Biens et services	
Sous-programme 2.5.3 Réponse à la Pandémie Covid-19 Assurer la continuité éducative et accompagner la réouverture des classes	Activité 2.5.3.1 Continuité éducative Production de manuels/fascicules ; Production et diffusion radio, TV ; plateforme numérique								145,8	0,0	0,0	145,8	PME CVD	Projet	Cabinet
	Activité 2.5.3.2 Réouverture des classes Rattrapage scolaire ; Ouverture de classes annexes et recrutement d'enseignants temporaires ; Appui nutritionnel, Kits d'hygiène (masques, gels) ; désinfection des établissements	La continuité pédagogique est assurée et les réouvertures d'établissements sont réalisées dans des conditions garantissant la protection des élèves, étudiants, enseignants et personnel administratif et d'encadrement							437,3	0,0	0,0	437,3	PME CVD	Projet	DGAS
	Activité 2.5.3.3. Actions connexes communes Planification, communication, formation, sensibilisation								36,4	0,0	0,0	36,4	PME CVD	Projet	DGAS

Sous-programme 2.5.4 Administration et gestion du système Doter le système des dispositifs nécessaires pour gérer efficacement ses ressources humaines, financières et ses infrastructures	Activité 2.5.4.1 : Actualiser les textes réglementaires en cohérence avec le cadre d'orientation du secteur	Disponibilité des différents textes réglementaires	ateliers, expertise			X	X	Forfait	0,0	50,0	50,0	100,0	à rechercher		DGAS		
	Activité 2.5.4.2 : Renforcer les capacités des gestionnaires d'établissement	Les gestionnaires pilotent efficacement leur établissement en coopération avec les acteurs socio-professionnels locaux	formation			X	X	X	Forfait	50,0	50,0	50,0	150,0	à rechercher		Cabinet	
																	UNESCO
	Activité 2.5.4.3 : Améliorer les pratiques de gestion des ressources humaines et actualiser annuellement les fichiers électroniques sur les personnels	Les pratiques de gestion du personnel sont rationalisées	formation				X	X	X	Forfait	25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		Cabinet
	Activité 2.5.4.4 : Renforcer les capacités des services du METPFQE en charge des infrastructures scolaires	Le METPFQE met en œuvre efficacement ses programmes de construction	formation				X	X	X	Forfait	25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		Cabinet
Activité 2.5.4.5 : Mettre en place un cadre de concertation avec le Ministère des Finances et renforcer les capacités des services du METPFQE en charge des finances et des passations de marchés	Le taux d'exécution du budget est amélioré en concertation avec le Ministère des Finances	formation				X	X	X	Forfait	25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		Cabinet	
Activité 2.5.4.6 : Opérationnalisation du fonctionnement du FONEA	Le FONEA et fonctionnel et la taxe d'apprentissage est redistribuée de manière efficace.	Contribution de l'Etat						forfait	0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Biens et Services	Cabinet		
Sous-programme 2.5.5 Développer le système d'information Disposer de données valides et actualisées sur l'ETPFQE	Activité 2.5.5.1 : Améliorer les processus de production de données	Dès 2022, les annuaires statistiques sont publiés régulièrement grâce à des processus renouvelés.	Equipements, formation, consommables			X	X	X	Forfait	15,7	15,7	225,0	256,4	à rechercher		DEP	
Activité 2.5.5.2 : Suivre l'insertion socio-économique des diplômés de l'ETFPQ	Répertoire sur l'insertion socio-économique des diplômés disponible dès 2023	Enquêtes/études				X	X	X	Forfait	100,0	100,0	100,0	300,0	à rechercher		DEP/DGFQE	

Axe stratégique 3 : Former les cadres compétents et créatifs, ouverts aux évolutions technologiques, acteurs du développement économique et social

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 3.1 Enseignement Supérieur <i>Former les cadres pour le développement économique et social</i>		<i>En 2030, 111 000 étudiants sont en formation dans les universités, écoles et instituts</i> <i>En 2030, les centres de recherche et les universités sont dotés de moyens de recherche modernes</i>	<i>nombre d'étudiants pour 100 000 habitants</i>	1 162	1 172	1 216	1 269		70 739,9	72 828,0	72 636,7	216 204,6	dont PTF	3 295	

Accès et Equité

Sous-programme 3.1.1 Fonctionnement des établissements <i>Doter les établissements d'enseignement supérieur avec les moyens de fonctionnement nécessaires</i>	Activité 3.1.1.1: Allouer des subventions conséquentes aux établissements	Les subventions de fonctionnement sont accrues et correctement réparties	Effectifs de personnel	791	861	931	1 001	détail des coûts dans modèle de simulation	28 676,5	29 300,4	30 595,3	88 572,2	Etat	transferts	Cabinet MES Etablissements ES	
			Effectifs d'étudiants des institutions publiques	36 838	41 937	42 688	43 510									
Sous-Programme 3.1.2 Construction des infrastructures nouvelles <i>Développer les infrastructures pour accueillir et gérer 75 000 étudiants en 2030</i>	Activité 3.1.2.1 : Construire les infrastructures des universités, écoles et instituts ;	Achèvement des programmes en cours (UDSN, UIECC...) Constructions des établissements prévus dans les PUD à partir de 2025	Nouvelle université en cours, autre programme après 2023						0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement	DGGT	
	Activité 3.1.2.2 : Construire le Centre national des œuvres universitaires (CNOU)	L'immeuble du CNOU est achevé en 2026 ;							0,0	0,0	0,0	0,0	Etat	Investissement	DGGT	
	Activité 3.1.2.3 : Construire l'immeuble du MES	L'immeuble du MES est achevé en 2026 ;	Acquisition du terrain					300 000 000 FCFA	0,0	300,0	0,0	300,0	Etat	Investissement	DGGT	
	Activité 3.1.2.4 : Construire des infrastructures des académies et des pôles universitaires départementaux (PUD)	Les infrastructures des académies et des PUD sont achevées en 2026	Académies et PUD		1	1	1	20 000 000 000 FCFA	10 150,0	10 075,0	10 075,0	30 300,0		Etat	Investissement	DGGT
							dont	7 430,0	7 550,0	8 300,0	23 280,0					
Sous-Programme 3.1.3 Renforcement des Infrastructures de l'enseignement supérieur <i>Réhabiliter les structures existantes pour assurer un enseignement universitaire moderne de qualité</i>	Activité 3.1.3.1 : Réhabiliter et équiper les structures	Réhabilitation des structures existantes d'ici 2025	Selon programme MES sur 5 ans		20,0%	20,0%	20,0%	3 000 000 000 FCFA	600,0	600,0	600,0	1 800,0		à rechercher	Investissement	Université/MES
	Activité 3.1.3.2 : Renforcer les laboratoires pédagogiques et de recherche	Renforcement des laboratoires pédagogiques et de recherche d'ici 2026	Selon programme MES sur 5 ans		20,0%	20,0%	20,0%	3 500 000 000 FCFA	700,0	700,0	700,0	2 100,0		à rechercher	Investissement	Université/MES
	Activité 3.1.3.3 : Réhabiliter les résidences et restaurants universitaires	En 2030, l'ensemble des résidences universitaires et des restaurants sont réhabilités	Selon programme MES sur 10 ans		0,0%	0,0%	0,0%	12 000 000 000 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0		AFD	Projet	DGGT/DEP-MES
Sous-Programme 3.1.4 Soutien aux écoles supérieures privées <i>Soutenir l'intégration des établissements privés de l'enseignement supérieur dans les pôles universitaires départementaux</i>	Activité 3.1.4.1: Assurer l'accompagnement administratif	L'accompagnement administratif des établissements privé est poursuivi	Agrément des établissements et harmonisation des standards		X	X	X	Forfait annuel	0,0	230,0	230,0	460,0	Etat	Biens et Services	MES	
	Activité 3.1.4.2: Assurer l'appui technique et financier	Dès 2022, un dispositif d'appui technique et financier est élaboré et mise en œuvre	Renforcement des capacités, appui technique et financier		X	X	X	Forfait annuel	0,0	560,0	560,0	1 120,0	Etat	Biens et Services	MES/Ministère des finances	
Sous-Programme 3.1.5 Octroi des bourses d'études <i>Apporter aux étudiants des conditions de vie permettant un apprentissage de qualité</i>	Activité 3.1.5.1 : Octroyer des bourses pour les études au Congo	Augmentation du nombre de boursiers (études au Congo) jusqu'à 32 000 en 2030 Octroi des bourses dès la première année aux étudiants des filières scientifiques à partir de 2023	Nombre de boursiers	23 171	16 757	16 942	17 166		9 084,7	9 048,6	9 148,9	27 282,1	Etat	Transferts	MES/Ministère des finances	
	Activité 3.1.5.2 : Octroyer des bourses pour les études à l'étranger	Stabilisation du nombre de boursiers à l'étranger à 10 000 boursiers en 2030	Nombre de boursiers	8 790	8 911	9 032	9 153		18 966,4	18 542,0	18 793,8	56 302,3	Etat	Transferts	MES/Ministère des finances	

Sous-programme 3.1.6 Équité <i>Soutenir l'accès à l'enseignement supérieur et la réussite des populations marginalisées</i>	Activité 3.1.6.1 : Garantir la priorité aux filles et aux populations défavorisées, notamment des filières scientifiques, pour l'accès aux résidences universitaires	Les filles et les jeunes défavorisés bénéficient d'un accès prioritaire aux résidences universitaires			X	X	X	Pas de budget particulier dans le plan d'action	0,0	0,0	0,0	0,0			MES
	Activité 3.1.6.2 : Mettre en place une promotion intégrée de la parité (diffuser une pédagogie sensible au genre, améliorer la représentation des femmes dans les instances de décision, promouvoir les modèles féminins de réussite etc.)	Des conditions positives pour l'achèvement réussi des filles sont réunies			X	X	X	0 FCFA	0,0	0,0	0,0	0,0			MES
	Activité 3.1.6.3 : Elaborer un plan d'action pour l'inclusion des étudiants en situation de handicap	Un plan d'action en faveur de l'inclusion des élèves en situation de handicap est élaboré en 2023	Ateliers				X	X	Pas de budget particulier dans le plan d'action	0,0	50,0	50,0	100,0	Etat	Biens et Services

Qualité des apprentissages

Sous-programme 3.1.7 Amélioration de la qualité de l'enseignement <i>Améliorer les pratiques de formation universitaire, y compris par l'usage des TIC</i>	Activité 3.1.7.1 : Mettre en œuvre le plan de réactivation du centre de pédagogie universitaire de l'UMNG	Dès 2022, tous les nouveaux enseignants de l'UMNG sont formés à la pédagogie universitaire et une offre de formation est disponible pour l'ensemble des enseignants du secteur	Activités projet		X	X	X	Selon projet	26,0	22,0	6,0	54,1	AFD	Projet	ENS/UMNG/MES
	Activité 3.1.7.2 : Soutenir les initiatives d'amélioration de la qualité du continuum formation-recherche-insertion	La qualité et la professionnalisation des formations est renforcée		Activités projet		X	X	X	Selon projet	745,2	1 644,3	211,6	2 601,1	AFD	Projet
Sous-programme 3.1.8 Développement des TIC <i>Développer l'usage des TIC dans l'enseignement et la recherche</i>	Activité 3.1.8.1 : Poursuivre la mise en œuvre des volets « enseignement-recherche » du projet TIC Sup	En 2022, une université virtuelle est ouverte. En 2030, l'usage du numérique pour l'orientation, la formation, la recherche et l'insertion des diplômés est généralisé.	cf TIC Sup		X	X	X	Volet Tic Sup	200,0	200,0	200,0	600,0	à rechercher	Investissements	MES
Sous-programme 3.1.9 Réflexion sur la formation initiale pour l'enseignement primaire, secondaire et l'ETFPQ <i>Adapter les référentiels de formation des filières pédagogiques aux besoins du système éducatif et de formation technique et professionnel</i>	Activité 3.1.9.1 : Améliorer la formation des enseignants du secondaire et des cadres du système éducatif (y compris création de parcours de formation pour « gestionnaires de l'éducation »)	En 2025, les offres de formation sont adaptées en concertation avec le METPFQE et le MEPSA, et fournissent les compétences nécessaires aux publics concernés : enseignants du secondaire et cadres du système éducatif (y compris création de parcours de formation pour « gestionnaires de l'éducation ») et création d'un parcours de formation initiale pour les enseignants de l'ETFPQ	Equipement et formation ENS		X	X	X	Selon projet	176,5	74,6	13,3	264,4	AFD	Projet	ENS/UMNG/MES/MEPSA
	Activité 3.1.9.2 : Créer une offre de formation initiale pour les formateurs de l'ETFPQ	En 2025, les offres de formation sont adaptées en concertation avec le METPFQE et le MEPSA, et fournissent les compétences nécessaires aux publics concernés : enseignants du secondaire et cadres du système éducatif (y compris création de parcours de formation pour « gestionnaires de l'éducation ») et création d'un parcours de formation initiale pour les enseignants de l'ETFPQ				0,0%	33,3%	33,3%	200 millions CFA	0,0	66,7	66,7	133,3	à rechercher	
Sous-programme 3.1.10 Promotion du continuum formation-recherche <i>Doter les universités des capacités modernes de formation et de recherche</i>	Activité 3.1.10.1 : Renforcer les capacités des équipes d'enseignants-chercheurs	Les équipes d'enseignants-chercheurs disposent de moyens conséquents	Equipement, TIC, documentation		X	X	X	détail dans modèle	780,0	780,0	780,0	2 340,0	Etat	Transferts	UMNG/MES/MRSIT
	Activité 3.1.10.2 : Structurer et faire fonctionner les écoles doctorales	Dès 2021, des « écoles doctorales » multidisciplinaires sont fonctionnelles				X	X	X	500 000 000 FCFA	17,6	16,0	10,7	44,3	AFD	Projet
Sous-programme 3.1.11 Réponse aux besoins du développement <i>Répondre aux besoins de recherche-développement des collectivités</i>	Activité 3.1.11.1 : Rendre service aux collectivités	Des actions spécifiques en réponse aux besoins des collectivités sont mises en œuvre	Forfait annuel		X	X	X	500 000 000 FCFA	500,0	500,0	500,0	1 500,0	Etat	Transferts	UMNG/MES/Autres ministères

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			coût unitaire	Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023		2021	2022	2023	Total	Source	Type	
Programme 3.2 Gestion et pilotage du MES <i>Doter le secteur d'une capacité renforcée de pilotage et de gestion</i>		<i>En 2030, le ministère a renforcé son système d'information, de pilotage et sa capacité de gestion des ressources</i>	<i>En 2023, les ministères en charge de l'éducation possèdent des capacités de collecte et d'analyse des informations, aux niveaux central et local</i>				X		2 697,8	1 964,7	3 987,1	8 649,6	dont PTF	1 208	

Efficiences

Sous-Programme 3.2.1 Moyens de l'administration <i>Doter le MES en personnel et moyens de fonctionnement suffisants</i>	Activité 2.4.1.1 : Fournir les moyens en personnel	Le MES dispose du personnel nécessaire pour assurer ses missions			X	X	X	détail des coûts dans modèle de simulation	256,5	256,5	256,5	769,4	Etat	Salaires	Gouvernement - MES	
	Activité 2.4.1.2: Fournir les moyens de fonctionnement	Le MES dispose des moyens nécessaires pour assurer ses missions			X	X	X	détail des coûts dans modèle de simulation	1 119,6	1 151,6	1 189,9	3 461,2	Etat	Biens et Services	Gouvernement - MES	
Sous-programme 3.2.2 Pilotage de la qualité <i>Doter le système des dispositifs nécessaires pour piloter la qualité de l'offre</i>	Activité 3.2.2.1 : Mettre en place et faire fonctionner le dispositif d'assurance qualité (ANAQ et cellules d'assurance qualité des établissements).	Dès 2023, un dispositif d'assurance qualité évalue, garantit et appuie l'amélioration de la qualité des formations supérieures en lien avec les établissements	Création et fonctionnement de l'ANAQ, budget expertise à partir de 2022				X	1000 millions CFA par an	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0	Etat	Biens et Services	MES	
								selon projet	21,6	21,6	15,1	58,4	AFD	Projet	MES	
	Activité 3.2.2.2 : Mettre en place et faire fonctionner des processus de gestion prévisionnelle des besoins en compétences (observatoire des besoins en compétences)	Dès 2023, des tableaux de bord des besoins en compétences localisés sont régulièrement actualisés	Ateliers			X	X	X	Forfait	50,0	50,0	50,0	150,0	à rechercher		MES
	Activité 3.2.2.3 : Développer des outils et une culture du pilotage de la qualité	Les systèmes d'indicateurs et des tableaux de bord à différents niveaux sont mis en place d'ici 2023	Ateliers			X	X	X	Forfait	50,0	50,0	50,0	150,0	à rechercher		MES
	Activité 3.2.2.4 : Elaborer des projets de lois et textes réglementaires (loi scolaire, loi cadre, loi d'orientation, loi de programmation)	Les textes légaux et réglementaires sont adaptés pour institutionnaliser le pilotage de la qualité du système.			X	X	X	Pas de budget spécifique dans le plan d'action	0,0	0,0	0,0	0,0			MES/MEPSA/METPFQE	
Sous-programme 3.2.3 Réponse à la Pandémie Covid-19 Assurer la continuité éducative et accompagner la réouverture des classes	Activité 3.2.3.1 Continuité éducative Production de manuels/fascicules ; Production et diffusion radio, TV ; plateforme numérique								145,8	0,0	0,0	145,8	PME CVD	Projet	MES	
	Activité 3.2.3.2 Réouverture des classes Rattrapage scolaire ; Ouverture de classes annexes et recrutement d'enseignants temporaires ; Appui nutritionnel, Kits d'hygiène (masques, gels) ; désinfection des établissements	La continuité pédagogique est assurée et les réouvertures d'établissements sont réalisées dans des conditions garantissant la protection des élèves, étudiants, enseignants et personnel administratif et d'encadrement							583,0	0,0	0,0	583,0	PME CVD	Projet	MES	
	Activité 3.2.3.3. Actions connexes communes Planification, communication, formation, sensibilisation								36,4	0,0	0,0	36,4	PME CVD	Projet	MES	

Sous-programme 3.2.4 Administration et gestion du système Doter le système des dispositifs nécessaires pour gérer efficacement ses ressources	Activité 3.2.4.1 : Elaborer et mettre en œuvre un plan d'action pour la gestion des ressources humaines	Meilleure affectation des enseignants dès 2021			X	X	X		25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		MES
									24,3	24,3	0,0	48,6	BM projet PRAASED	Projet	MES
									6,6	6,6	6,6	19,8	UNESCO	Projet	MES
	Activité 3.2.4.2 : Renforcer les capacités des services du MES en charge des infrastructures	Le MES met en œuvre efficacement ses programmes de construction			X	X	X		25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		MES
									24,3	24,3	0,0	48,6	BM projet PRAASED	Projet	MES
	Activité 3.2.4.3 : Renforcer la concertation avec le Ministère des finances et les capacités des services du MES en charge des finances et des passations de marchés	Le taux d'exécution du budget est amélioré en concertation avec le Ministère des Finances			X	X	X		25,7	25,7	50,0	101,4	à rechercher		MES
									24,3	24,3	0,0	48,6	BM projet PRAASED	Projet	MES
Activité 3.2.4.4 : Diversifier les sources de financement de l'enseignement supérieur	En 2025, le fonds de développement de l'enseignement est opérationnel			X	X	X	Pas de budget spécifique dans le plan d'action					0,0	à rechercher		MES
Activité 3.2.4.5: Poursuivre la mise en œuvre des volets « administration-gestion-pilotage » du projet TIC-Sup	En 2030, l'usage du numérique est généralisé chez les acteurs de l'administration, de la gestion et du pilotage du système	Equipement des services			X	X	X	Volet Administration de TIC Sup	69,0	69,0	69,0	207,0	à rechercher		MES
Activité 3.2.4.6 : Créer des cellules de veille contre les anti-valeurs	Les établissements disposent d'un dispositif de veille contre les anti-valeurs				X	X	X	Pas de budget spécifique dans le plan d'action				0,0			MES
Sous-programme 3.2.5 Système d'information Disposer de données valides et actualisées sur l'enseignement supérieur	Activité 3.2.5.1 : Améliorer la production des données statistiques	Dès 2021, les annuaires statistiques sont publiés régulièrement grâce à des processus renouvelés	Réseau et système d'information, plan sur 6 ans à partir de 2023		0,0%	0,0%	16,7%	6 600 000 000 FCFA	0,0	0,0	1 100,0	1 100,0	à rechercher		MES
									109,3	109,3	0,0	218,6	BM projet PRAASED	Projet	MES
	Activité 3.2.5.2 : Mettre en place un système de suivi de l'insertion socio-économique des diplômés de l'enseignement supérieur	Répertoire sur l'insertion socio-économique des diplômés de l'enseignement supérieur disponible dès 2023	Enquête et études insertion			X	X	X	Forfait	100,0	100,0	100,0	300,0	à rechercher	

Récapitulatif des programmes

Programmes de la stratégie			indicateurs		Programmation 2021-2023			Budget annuel millions CFA				Financement 2021-2023		Responsabilité
Programmes et sous-programmes	activités	Résultat attendu	unité	Base 2017-2018	2021	2022	2023	coût unitaire	2021	2022	2023	Total	Source	
MEPSA									149 696,1	173 411,4	193 947,4	517 055,0		51 572
Programme 1.1 Préscolaire									7 054,9	8 407,9	8 675,8	24 138,6		1 400
Programme 1.2 Primaire									85 957,7	107 565,4	125 928,5	319 451,6		40 653
Programme 1.3 Collège									24 694,7	26 628,9	28 513,5	79 837,2		2 431
Programme 1.4 Lycées									17 081,2	16 245,2	17 318,5	50 645,0		0
Programme 1.5 Alphabétisation ENF									1 848,7	2 749,0	3 097,6	7 695,3		274
Programme 1.6 Gestion Pilotage MEPSA									13 058,8	11 815,0	10 413,5	35 287,3		6 813
METPFQE									48 374,7	50 308,0	60 327,3	159 010,0		3 386
Programme 2.1 Collèges techniques									11 794,4	14 467,4	19 987,0	46 248,8		0
Programme 2.2 Formation qualifiante									2 829,2	2 023,6	2 136,5	6 989,3		1 826
Programme 2.3 Lycées techniques									24 077,3	24 631,6	28 151,4	76 860,3		0
Programme 2.4 Ecoles professionnelles									5 377,8	5 277,4	6 118,9	16 774,1		555
Programme 2.5 Gestion Pilotage METPFQE									4 296,0	3 907,9	3 933,6	12 137,5		1 004
MES									73 437,8	74 792,7	76 623,7	224 854,2		4 502
Programme 3.1 Enseignement									70 739,9	72 828,0	72 636,7	216 204,6		3 295
Programme 3.2 Gestion - pilotage du MES									2 697,8	1 964,7	3 987,1	8 649,6		1 208
Total Programmes Secteur Education									271 508,6	298 512,1	330 898,5	900 919,2		59 459,9
Personnel									93 671,2	104 049,5	118 828,2	316 548,9		
Moyens de fonctionnement									78 217,4	83 514,2	89 220,0	250 951,6		
Infrastructures et équipement scolaires									34 320,7	42 615,6	50 119,7	127 056,0		
Accès Equitable									46 455,5	47 068,4	48 532,6	142 056,5		
Qualité des Apprentissages									12 062,5	17 019,1	19 238,0	48 319,6		
Efficience									6 731,3	4 144,2	4 855,3	15 730,8		
Salaires personnels hors secteur									8 971,8	8 971,8	8 971,8	26 915,4		
MEPSA									8 238,8	8 238,8	8 238,8	24 716,4		
METPFQE									733,0	733,0	733,0	2 199,0		
MES									0,0	0,0	0,0	0,0		
Total Budgets MEPSA + METPFQE + MES									280 480,4	307 483,9	339 870,3	927 834,6		
MEPSA									157 934,9	181 650,2	202 186,2	541 771,4		
Fonctionnement - Salaires									84 666,5	95 016,4	108 415,9	288 098,8		
Fonctionnement - Biens et services									13 911,5	16 367,5	19 030,9	49 309,9		
Fonctionnement - Transferts									25 570,9	29 564,4	33 108,3	88 243,5		
Investissements ressources internes									3 250,0	6 000,0	6 500,0	15 750,0		
Investissements ressources externes à rechercher									17 716,1	19 979,9	13 875,6	51 571,6		
METPFQE									49 107,7	51 041,0	61 060,3	161 209,0		
Fonctionnement - Salaires									17 720,1	17 748,4	19 127,6	54 596,0		
Fonctionnement - Biens et services									3 108,1	3 179,7	3 330,4	9 618,2		
Fonctionnement - Transferts									20 814,7	20 877,2	21 597,8	63 289,6		
Investissements ressources internes									2 390,0	5 189,0	6 300,0	13 879,0		
Investissements ressources externes à rechercher									2 143,2	1 019,0	223,6	3 385,7		
MES									73 437,8	74 792,7	76 623,7	224 854,2		
Fonctionnement - Salaires									256,5	256,5	256,5	769,4		
Fonctionnement - Biens et services									1 119,6	1 991,6	3 029,9	6 141,2		
Fonctionnement - Transferts									58 007,6	58 171,0	59 818,0	175 996,6		
Investissements ressources internes									7 430,0	7 850,0	8 300,0	23 580,0		
Investissements ressources externes à rechercher									2 058,0	2 085,8	358,7	4 502,5		
									4 566,1	4 437,8	4 860,7	13 864,6		