

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE

SECRETARIAT GENERAL. *AD*

CELLULE DE SUIVI *RB*

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF BASIC EDUCATION

SECRETARIAT GENERAL

FOLLOW-UP UNIT

FEUILLE DE ROUTE DU MINISTERE DE L'EDUCATION DE BASE

(EXERCICE 2018)

Le Ministère de l'Éducation de Base (MINEDUB) a pour mission essentielle d'assurer une éducation de qualité, inclusive, équitable et durable pour tous. Il s'agit de promouvoir pour tous les enfants d'âge scolaire, l'accès et l'achèvement du cycle primaire et de lutter contre l'analphabétisme.

Dans le cadre de l'exécution de sa Feuille de Route de l'exercice 2018, le MINEDUB va poursuivre l'élargissement de l'accès et l'amélioration de la qualité de l'éducation, le renforcement de l'encadrement pédagogique, ainsi que l'amélioration de la gouvernance et de l'appui institutionnel, conformément à la Stratégie du Secteur de l'Éducation et de la Formation.

A cet effet, **douze (12)** actions prioritaires ont été inscrites dans cette Feuille de Route, et seront exécutées dans le cadre de la mise en œuvre des quatre (04) Programmes ci-après :

- l'Universalisation du Cycle Primaire ;
- le Développement du Préscolaire ;
- l'Alphabétisation ;
- la Gouvernance et l'Appui Institutionnel.

➤ **En ce qui concerne l'Universalisation du Cycle Primaire**, cinq **(05)** actions prioritaires ont été retenues, notamment :

1. Elaborer les nouveaux programmes du préscolaire formel et du primaire (Phase 4/5) ;
2. Appuyer les Organisations de l'Enseignement Privé à travers l'allocation de la subvention aux Etablissements scolaires ;
3. Former **300** maîtres en charge des classes de CM1 et CM2/CLASS 5 et CLASS 6 des 68 écoles expérimentant l'approche d'Éducation Inclusive ;
4. Elaborer le document de Politique d'Éducation Inclusive (phase 2) ;
5. Acquérir et mettre à la disposition des bibliothèques scolaires **60 000** livres d'Éducation Civique.

➤ **Dans le cadre du Développement du Préscolaire**, une **(01)** action a été inscrite. Il s'agit de former 200 Responsables des Comités de gestion pour garantir le bon fonctionnement des Centres Préscolaires Communautaires.

➤ **S'agissant de l'Alphabétisation**, deux **(02)** actions ont été retenues, à savoir :

1. Elaborer le Manuel de procédures pour la mise en œuvre de la Stratégie du faire-faire en Alphabétisation et en Éducation de Base Non Formelle ;

2. Renforcer les capacités de **100** enseignants des écoles expérimentales à la production de l'environnement lettré en langues nationales.

➤ ***En ce qui concerne la Gouvernance et l'Appui Institutionnel***, les quatre **(04)** actions ci-après ont été programmées :

1. Lutter contre les établissements scolaires privés clandestins ;
2. Poursuivre la lutte contre la corruption en milieu scolaire à travers l'extension des Initiatives à Résultats Rapides (IRR) ;
3. Editer **300 000** diplômes (CEP et FSLC) ;
4. Elaborer la carte scolaire 2017-2018 du Ministère de l'Education de Base.

La matrice ci-dessous indique pour chaque Programme, les actions retenues, les coefficients, l'indicateur de performance et les résultats projetés au 31 juillet et au 31 décembre 2018.

Programmes/ Domaines	Actions à réaliser	Coef	Indicateurs de Performance	Résultats projetés au 31 Juillet 2018	Résultats projetés au 31 Décembre 2018
UNIVERSALI- SATION DU CYCLE PRIMAIRE	-1- Elaborer les nouveaux programmes du préscolaire formel et du primaire (Phase 4/5)	2	Rapport de validation des nouveaux programmes du préscolaire formel et du primaire	Nouveaux programmes du préscolaire formel et du primaire expérimentés	Nouveaux programmes du préscolaire formel et du primaire validés
	-2- Appuyer les Organisations de l'Enseignement Privé à travers l'allocation de la subvention aux Etablissements scolaires	3	Listing des bons d'engagement	Engagements de la subvention 2018 signés	Subvention 2018 servie aux Etablissements Scolaires Privés (listing des bons d'engagement disponible)
	-3- Former 300 maîtres en charge des classes de CM1 et CM2/CLASS 5 et CLASS 6 des 68 écoles expérimentant l'approche d'Education Inclusive.	2	Rapports de formation	Modules de formation disponibles	300 maîtres en charge des classes de CM1 et CM2/CLASS 5 et CLASS 6 des 68 écoles expérimentant l'approche d'Education Inclusive formés
	-4- Elaborer le document de Politique d'Education Inclusive (phase 2)	2	Rapport de validation du document de Politique d'Education Inclusive	Marché attribué	Documents de Politique d'Education Inclusive validé
	-5- Acquérir et mettre à la disposition des bibliothèques scolaires 60 000 livres d'Education Civique	3	Procès-verbal de réception des livres d'Education Civique	Marché signé	60 000 livres d'Education Civique acquis et distribués aux bibliothèques scolaires
DEVELOPPE- MENT DU PRESCOLAIRE	-6- Former 200 Responsables des Comités de gestion pour garantir le bon fonctionnement des Centres Préscolaires Communautaires (CPC)	2	Rapports de formation	Modules de formation disponibles	200 Responsables des Comités de gestion pour garantir le bon fonctionnement des Centres Préscolaires Communautaires formés
ALPHABETI- SATION	-7- Renforcer les capacités de 100 enseignants des écoles expérimentales à la production de l'environnement lettré en langues nationales	2	Rapport de formation	Termes de Référence et modules de formation disponible	Capacités de 100 enseignants des écoles expérimentales à la production de l'environnement lettré en langues nationales renforcées

Programmes/ Domaines	Actions à réaliser	Coef	Indicateurs de Performance	Résultats projetés au 31 Juillet 2018	Résultats projetés au 31 Décembre 2018
ALPHABETI- SATION	-8- Elaborer le Manuel de procédures pour la mise en œuvre de la Stratégie du faire-faire en Alphabétisation et en Education de Base Non Formelle	2	Manuel de procédures pour la mise en œuvre de la Stratégie du faire-faire en Alphabétisation et en Education de Base Non Formelle	Lettre commande signée	Manuel de procédures pour la mise en œuvre de la Stratégie du faire-faire en Alphabétisation et en Education de Base Non Formelle produit et disponible
Gouvernance et l'Appui Institutionnel	-9- Lutter contre les établissements scolaires privés clandestins	3	Actes de fermeture des établissements scolaires clandestins disponibles	Liste des établissements scolaires clandestins disponible	Nombre d'établissements scolaires clandestins fermés
	-10- Poursuivre la lutte contre la corruption en milieu scolaire à travers l'extension des Initiatives à Résultats Rapides (IRR)	3	Rapport des ateliers régionaux d'extension des IRR	TDR des ateliers finalisés	Pérennisation des IRR dans les écoles publiques réalisée
	-11- Editer 300 000 diplômes (CEP et FSLC)	2	Procès-verbal de réception des 300 000 diplômes	Bases des données transmises à l'Editeur	300 000 diplômes du CEP et FSLC disponibles
	-12- Elaborer la carte scolaire 2017-2018 du Ministère de l'Education de Base	2	Annuaire statistique 2017/2018	Données statistiques des écoles maternelles et primaires, ainsi que des CPC, des CAF et des CEBNF collectées	Base de données statistiques de la Carte scolaire disponible

Liste des sigles et abréviations

- **CAF** : Centre d'Alphabétisation Fonctionnelle ;
- **CEP** : Certificat d'Etudes Primaires ;
- **CEBNF** : Centre d'Education de Base Non Formelle ;
- **CM1** : Cours Moyen Première année ;
- **CM2** : Cours Moyen Deuxième année ;
- **FSLC** : First School Leaving Certificate ;
- **TDR** : Termes de Référence.

Yaoundé, le 14 FEV 2018

Pour le Ministre de l'Education de Base

et par Délégation

LE SECRETAIRE GENERAL



BISSE BEA