



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សន្និបាត



មូកសរុបលទ្ធផលការងារ

អប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឆ្នាំសិក្សា២០១៧ - ២០១៨ និងទិសដៅ

ឆ្នាំសិក្សា២០១៨ - ២០១៩

ថ្ងៃទី២៥ - ២៦ - ២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

មាតិកា	ទំព័រ
ផ្នែកទី ១ ៖ លទ្ធផល និងទិសដៅ	
១. សេចក្តីផ្តើម	១
២. វឌ្ឍនភាព	១
២.១ លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	១
២.១.១ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថិតិស្ថេរភាពពិនិត្យតាមដានរួមគ្នា	១
២.១.២ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថិតិស្ថេរភាពស្នូល	២
២.១.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់ទាំង ១៥ ចំណុច	៣
២.១.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងនិងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ	១១
២.១.៤.១ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ	១១
២.១.៤.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	១៤
២.១.៤.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់រដ្ឋបាលសាធារណៈ	១៦
២.១.៤.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ	១៨
២.១.៥ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ	២២
២.១.៦ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ	២៦
២.១.៧ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧បន្តមកឆ្នាំ២០១៨ និងឆ្នាំ២០១៨	២៨
២.១.៨ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ រាជធានី ខេត្ត	២៩
២.២ លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ	៣២
២.២.១ អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច	៣២
២.២.២ អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា	៤១
២.២.៣ អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស	៥៦
២.២.៤ អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា	៧៦
២.២.៥ អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៨៨
២.២.៦ អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	១០២
២.២.៧ អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា	១១១
៣. ទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០១៩	១២១
៣.១ ទិសដៅតាមអនុវិស័យ	១២១
៣.១.១ អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច	១២១
៣.១.២ អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា	១២១
៣.១.៣ អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស	១២១
៣.១.៤ អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា	១២៣
៣.១.៥ អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១២៣
៣.១.៦ អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	១២៣
៣.១.៧ អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា	១២៣
៣.២ បញ្ហាប្រឈម និងទិសដៅកំណែទម្រង់រដ្ឋបាលអនុវិស័យ	១២៤
៣.២.១ ការពង្រឹងការងារគោលនយោបាយនិងផែនការ	១២៤
៣.២.២ ការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	១២៥
៣.២.៣ ការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក	១២៥
៣.២.៤ ការងារគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ	១២៥
៣.២.៥ ការងារកិច្ចលទ្ធកម្ម	១២៦
៣.២.៦ ការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	១២៦
៣.២.៧ ការងារអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា	១២៧

៣.២.៨ ការងាររដ្ឋបាល	១២៨
៣.២.៩ ការងារសំណង់សិក្សា	១២៨
៣.២.១០ ការងារបោះពុម្ព និងចែកផ្សាយ	១២៨
៣.២.១១ ការងារអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ	១២៩
៣.២.១២ ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	១២៩
៣.២.១៣ ការងារធានាគុណភាពអប់រំ	១៣០
៣.២.១៤ ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១៣០
៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	១៣១
ផ្នែកទី២ ៖ ឧបសម្ព័ន្ធ	
ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ	១៣៥
ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ	១៣៧
ឧបសម្ព័ន្ធទី៣៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ រាជធានី ខេត្ត	១៣៨
ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ រាជធានី ខេត្ត	១៣៩
ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ កំណែទម្រង់សំខាន់ៗ	១៤០
ឧបសម្ព័ន្ធទី៦៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ អនុវិស័យ	១៤៤
ឧបសម្ព័ន្ធទី៧៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ឆ្លងអនុវិស័យ	១៥០
ឧបសម្ព័ន្ធទី៨៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ	១៥៤
ឧបសម្ព័ន្ធទី៩៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧ បន្តអនុវត្តឆ្នាំ២០១៨	១៩១
ឧបសម្ព័ន្ធទី១០៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៨	១៩៣
ផ្នែកទី៣ ៖ ប្រធានបទពិភាក្សា	
ប្រធានបទពិភាក្សា	១៩៧

ផ្នែកទី១

លទ្ធផល និងទិសដៅ

១. សេចក្តីផ្តើម

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានឈានដល់ដំណាក់កាលបញ្ចប់អាណត្តិនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៤-២០១៨ ស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ២០១៤-២០១៨ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលនីតិកាលទី៥ នៃរដ្ឋសភា។ គោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាពជាអាទិភាពរបស់ក្រសួងត្រូវបានសម្រេច ដើម្បីឈានទៅអនុវត្តគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពឆ្នាំ២០៣០។

ក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃបានកំណត់ការទទួលខុសត្រូវរបស់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងការរួមគ្នាសម្រេចកិច្ចការធំៗគួរឱ្យកត់សម្គាល់ តាមរយៈការអនុវត្តវិធានការកំណែទម្រង់ ៨ចំណុចនៅឆ្នាំ២០១៤ និងវឌ្ឍនភាពនៃកំណែទម្រង់ ១៥ចំណុច ពីឆ្នាំ២០១៥ ដល់ឆ្នាំ២០១៨ ជាពិសេសសិស្សខិតខំរៀនសូត្រជាងមុន និងគ្រូបង្រៀនខិតខំបំពេញការងារល្អប្រសើរជាងមុន។

វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តការងារតាមអនុវិស័យ និងការពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ បានឆ្លុះបញ្ចាំងនៅក្នុងខ្លឹមសារនៃរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ ដើម្បីជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ពិនិត្យឡើងវិញពីសកម្មភាព និងចំណុចដៅរបស់ស្ថាប័នបំពេញការងារគន្លឹះ។ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីវឌ្ឍនភាពបញ្ហាប្រឈម និងអនុសាសន៍រួមរបស់ក្រសួង និងតាមអនុវិស័យទាំង៧ រួមមានការអប់រំកុមារតូច ការអប់រំបឋមសិក្សា ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស ការអប់រំឧត្តមសិក្សា ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការអប់រំកាយនិងកីឡា។ លទ្ធផលសន្និបាតអប់រំនឹងក្លាយជាមូលដ្ឋានដ៏មានសារៈសំខាន់ ក្នុងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ។

គុណភាពនៃការរៀបចំសន្និបាតអប់រំក៏ត្រូវបានលើកកម្ពស់ តាមរយៈរបាយការណ៍បូកសរុបការងារកាន់តែមានលក្ខណៈសាមញ្ញ វិភាគ និងផ្តោតសំខាន់លើលទ្ធផល។

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨កន្លងមកនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចលទ្ធផលធំៗដូចតទៅ ៖

២. វឌ្ឍនភាព

២.១ លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា

២.១.១ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថាប័នពិនិត្យតាមដានរួមគ្នា

ក្រសួងបានសម្រេចគោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាពជាអាទិភាព តាមរយៈស្ថាប័នពិនិត្យតាមដានរួមគ្នាដូចខាងក្រោម៖

តារាងទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថាប័នពិនិត្យតាមដានរួមគ្នា

លទ្ធផល ២០១៧-២០១៨	ស្ថាប័នពិនិត្យតាមដានរួមគ្នា	ជាក់ស្តែង ២០១៥-១៦	ជាក់ស្តែង ២០១៧-១៨	ចំណុចដៅ ២០១៨-១៩	ជាក់ស្តែង ២០១៨-១៩	ស្ថានភាព
ផលសម្រេច ២០១៤-២០១៨ ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅអប់រំមូលដ្ឋាន កើនឡើងជាមួយនឹងលទ្ធផលសិក្សាល្អប្រសើរ						
១. អត្រាឡើងថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាកើនឡើងពិសេសនៅថ្នាក់ដំបូង	១. អត្រាឡើងថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាកើនឡើងពី៨៧% ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-១៥ ដល់ ៨៩,៨% ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-១៨	៨៧% (២០១៤-១៥)	៨៩,៤% (២០១៦-១៧)	៨៩,៨% (២០១៦-១៧)	៨៩,៨% (២០១៧-១៨)	↑
២. សិស្សចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិកើនឡើង និងបោះបង់ការសិក្សាត្រូវបានកាត់បន្ថយ	២.១. អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ កើនឡើងពី ៥៣,៨% ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-១៦ ដល់ ៥៤,៦% ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-១៨	៥៣,៨%	៥៩,២%	៥៤,៦%	៥៩,១%	↑
	២.២. អត្រាបោះបង់ការសិក្សាថយពី ១៩,២% ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-១៥ ត្រឹម ១៧,៥% ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-១៧	១៩,២% (២០១៤-១៥)	១៥,៤% (២០១៦-១៧)	១៧,៥% (២០១៦-១៧)	១៥,៨% (២០១៧-១៨)	↑

សម្គាល់: ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

តារាងទី១ បង្ហាញពីនិន្នាការវិជ្ជមានដូចតទៅ៖ (១) អត្រាឡើងថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាមានការកើនឡើង (២) អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មមានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ និង(៣) អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មធ្លាក់ចុះ។

អត្រាឡើងថ្នាក់នៅបឋមសិក្សា ដែលមាននិន្នាការប្រសើរឡើងជាបណ្តើរៗ ដោយបានកើនឡើងពី ៨៧ភាគរយ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦ ដល់ ៨៩,៤ភាគរយ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០១៩។ កំណែទម្រង់អំណាន និងគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ដំបូងបានធ្វើឱ្យអត្រាឡើងថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ កើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ដោយថ្នាក់ទី១ កើនពី ៨៣,៥ភាគរយ ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ដល់ ៨៥,៣ភាគរយ ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ និងថ្នាក់ទី២ និងទី៣ កើនពី ៨៧,១ភាគរយ ដល់ ៨៨,៦ភាគរយ និងពី ៨៧,០ភាគរយ ដល់ ៨៩,៧ភាគរយ។

ការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មបានកើនពី ៥៧,៦ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-១៧ ដល់ ៥៩,១ភាគរយ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩។

លទ្ធផលទាំងនេះសម្រេចបានដោយសារ ៖ (១) កំណើនបរិមាណ និងគុណភាពហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តអប់រំ (២) ការពង្រឹងកម្មវិធីអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូងនៅបឋមសិក្សា (៣) ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា (៤) ការអនុវត្តកម្មវិធីទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា (៥) ការពង្រឹងការងារអធិការកិច្ច និង (៦) ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន។

២.១.២ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថិតិស្ថេរ

ក្រសួងបានសម្រេចគោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាពជាអាទិភាព តាមរយៈស្ថិតិស្ថេរដូចខាងក្រោម៖

តារាងទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានស្ថិតិស្ថេរ

ស្ថិតិស្ថេរ	ស្ថានភាព ២០១៧-១៨	ចំណុចដៅ ២០១៨-១៩	ជាក់ស្តែង ២០១៨-១៩	ចំណុចដៅ ២០១៩-២០
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា				
១. ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំក្នុងការអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព	៦៨,៥០%	៧០%	៦៣,១%	៧២%
២. ចំនួនស្រុកដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាតិចជាង ឬស្មើ ១០ ភាគរយ	១៧៣	១៨៨	១៨០	១៩៣
៣. ចំនួនខេត្តដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មយ៉ាងតិច ៤០ ភាគរយ	១៣	១២	១៥	១៤
៤. អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ ១៥ឡើង)	៨០,៥% *	៨៣,១%	៨២,៥% **	៨៥%
៥. រង្វាយតម្លៃតេស្តស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិសិស្សថ្នាក់ទី៣ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា				
ការអាន	អនុវត្តនៅ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០		អនុវត្តនៅ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០	កើន ៥ពិន្ទុ
គណិតវិទ្យា	អនុវត្តនៅ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០		អនុវត្តនៅ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០	កើន ៥ពិន្ទុ
៦. ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើការវាយតម្លៃ	៥	៧០	០	៩០
៧. ភាគរយគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ+២	៧២,០៦%	៦០%	៦២,៥៣%	៦១%
៨. ភាគរយគ្រូឧទ្ទេសមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	១៨,១៧% ***	២១%	៣០,៣៩%	២៤%
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពសក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់				
៩. ចំនួននាយកសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទទួលបាន	៧៥២	៥០០	៧០៥	៥០០

ការ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្នែកលើលទ្ធផល	(បឋម ៥៨៥ មធ្យម ១៦៧)		(បឋម ៦៦៨ មធ្យម ៣៧)	
១០. ភាគរយនៃការទូទាត់ថវិកា	៩៥,១៧%	៩៥%	៩៥,៦៥%	៩៥%

ប្រភព៖ * ការអង្កេតសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ចកម្ពុជាឆ្នាំ ២០១៥
 សម្គាល់៖ ** ឆ្នាំ២០១៧ *** មិនរាប់បញ្ចូលវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ

កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៩១ ៨៣២នាក់ ស្មើ ៦៣,១ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៥ឆ្នាំ ទាបជាងចំណុចដៅ ៦,៩០ភាគរយ(ចំណុចដៅ ESP ៧០ភាគរយ) ស្រី ៩៤ ២៨៨នាក់ ស្មើ ៦៣,៦០ភាគរយ។ អត្រានេះធ្លាក់ចុះដោយសារតែអង្គការដៃគូបានបញ្ចប់កម្មវិធីអប់រំតាមខ្នងផ្ទះ។

ស្រុកដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាតិចជាង ឬស្មើ ១០ភាគរយ មាន ១៨០ ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ (ចំណុចដៅ ១៨៨) បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ កើន ៧។

រាជធានី ខេត្តដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច ៤០ភាគរយ មាន ១៥ លើ ២៥ ខេត្ត រាជធានី (ចំណុចដៅ ១២) បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ កើន ២។

អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យអាយុ ១៥ឆ្នាំឡើង បានកើនពី ៨០,៥ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០១៥ ដល់ ៨២,៥ភាគរយ នៅឆ្នាំ ២០១៧។ ការកើនឡើងនេះដោយសារការខិតខំប្រឹងប្រែងទាំងក្រសួង និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍តាមរយៈយុទ្ធនាការអក្ខរកម្មជាតិ ឆ្នាំ២០១៥។

តេស្តងាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១ មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យាបានអនុវត្តលើសាលាសំណាក់កំរុ ២៣០ (រដ្ឋ ២០០ និងឯកជន ៣០) នៃសាលារៀនក្នុង ២៥ ខេត្ត រាជធានី។ ក្រសួងកំពុងរៀបចំធ្វើការវិភាគលើទិន្នន័យ និងសរសេររបាយការណ៍បឋម។ ការធ្វើតេស្តងាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៣ ជុំបន្ទាប់នឹងធ្វើនៅឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០។

គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ+២ មាន ៦២,៥៣ភាគរយ ខ្ពស់ជាងចំណុចដៅ ២,៥៣ភាគរយ (ចំណុចដៅ ៦០ភាគរយ)។

គ្រូឧទ្ទេសមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៣០,៣៩ភាគរយ ខ្ពស់ជាងចំណុចដៅ ៩,៣៩ភាគរយ (ចំណុចដៅ ២១ ភាគរយ)។

នាយកសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្នែកលើលទ្ធផលមាន ៧០៥នាក់ ស្រី ៩៣នាក់ (ចំណុចដៅ ៥០០) ក្នុងនោះនាយកសាលាបឋមសិក្សា ៦៦៨នាក់ ស្រី ៨៨ នាក់ និងនាយកសាលាមធ្យមសិក្សា ៣៧នាក់ ស្រី ៥នាក់។

ឆ្នាំ ២០១៨ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធី ដោយបោះផ្សាយអាណត្តិបើកប្រាក់ ២ ៩៨៩ ៥១០,៩ លានរៀល ស្មើ ៩៥,៦៥ភាគរយ នៃឥណទានដើមឆ្នាំសរុប ៣ ១២៥ ៤៥៦,៥ លានរៀល ក្នុងនោះរដ្ឋបាលកណ្តាលអនុវត្តបាន ៦៥៣ ១៥៧,៤ លានរៀល ស្មើ ៨៦,៤២ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្តអនុវត្តបាន ២ ៣៣៦ ៣៥៣,៥ លានរៀល ស្មើ ៩៨,៦០ភាគរយ។

២.១.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីនៃទម្រង់វិស័យអប់រំទាំង ១៥ចំណុច ក្នុងក្របខណ្ឌសសរស្តម្ភទាំង៥ មានដូចខាងក្រោម៖

សសរស្តម្ភទី១ ៖ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន

- ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាតាមរូបមន្ត (១២+៤)
- គោលការណ៍វាយតម្លៃផ្តល់ឋានៈគ្រូឧទ្ទេស នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ
- ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយ ស្តីពីគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន។

សសរស្តម្ភទី២ ៖ ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងការកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា

- ការអនុម័តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតកម្រិតគ្រប់មុខវិជ្ជា គ្រប់កម្រិតសិក្សា
- ការអនុម័តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
- ការបញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយគោលការណ៍ណែនាំ ស្តីពីកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា
- ការបញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ពីរភាសា (បារាំង-ខ្មែរ)
- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារ ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់គរុសិស្សមត្តេយ្យសិក្សា
- ការរៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា ២០១៨-២០២៣។

សសរស្តម្ភទី ៣ ៖ ការដាក់ឱ្យអនុវត្តអធិការកិច្ច

- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ និងអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ រួមមាន “ការបង្រៀនសំណេរថ្នាក់ទី៦” “អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា” “ការបង្រៀនរូបវិទ្យា” នៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា
- ការវិភាគអំពីការងារទំនាក់ទំនងការគ្រប់គ្រង និងគុណផលសិក្សានៅបឋមសិក្សា
- ឧបករណ៍អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ “ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤” និង“ការបង្រៀននិងរៀនថ្នាក់ទី១២”។

សសរស្តម្ភទី ៤ ៖ ការពង្រឹងងាយស្រួលសិក្សាមានរូបភាពផ្សេងៗដូចជា ការប្រឡង ការធ្វើតេស្តងាយស្រួលថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ

- ការបញ្ចប់ឯកសារក្របខណ្ឌងាយស្រួលតេស្តថ្នាក់ជាតិ
- ការធ្វើតេស្តងាយស្រួលទូទៅសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា
- ការធ្វើតេស្តងាយស្រួលកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ (PISA-D) សម្រាប់សិស្សអាយុ ១៥ឆ្នាំ
- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តងាយស្រួលកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍនៅកម្ពុជា (PISA-D)។

សសរស្តម្ភទី ៥ ៖ ការកែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា

- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន
- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា
- ការពង្រឹងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន
- ការកែលម្អនិងលើកកម្ពស់ការរៀន បង្រៀន និងស្រាវជ្រាវ
- ការកែលម្អលក្ខខណ្ឌប្រតិបត្តិការនាយកទទួលបន្ទុកស្រាវជ្រាវ និងនាយកមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ការកែលម្អនិងរៀបចំឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ការកែលម្អនិងរៀបចំយន្តការធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុងសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំ
- ការពង្រឹងសមត្ថភាពស្តីពីការធានាគុណភាពអប់រំ
- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់នូវស្តង់ដារសម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់បណ្ឌិត
- ការកែលម្អប្រព័ន្ធនិងយន្តការប្រមូលទិន្នន័យឧត្តមសិក្សាតាមប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានឧត្តមសិក្សា
- ការពង្រឹងការរៀបចំវិកាប្រចាំឆ្នាំ។

សសរស្តម្ភទាំង ៥ ខាងលើនេះ ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃកំណែទម្រង់១៥ ចំណុច៖

កំណែទម្រង់ទី ១ ៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ

- ការកែសម្រួលសេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥០៨ សហវ.ប្រក និង ៣៦៦ សហវ.ប្រក សម្រាប់អនុវត្តថវិកាកម្មវិធី និងនីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកាដំណើរការសាលារៀន
- ការអនុវត្តសាកល្បងការចុះបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- ការបង្កើតប្រព័ន្ធតាមដានថវិកាជូនយុវបុរេប្រទាន តាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់អនុវត្តនៅតាមអង្គភាពថវិកាថ្នាក់កណ្តាល និងរាជធានី ខេត្ត
- ការបង្កើតគេហទំព័រ (www.fmismoeys.com) សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយឯកសារពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិវិធីរៀបចំ និងអនុវត្តថវិកាដែលមានលក្ខណៈជា E-Library
- ការផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ទិញបរិក្ខារកុំព្យូទ័រដល់សាលារៀន
- ការបង្កើនថវិកាដំណើរការការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ១២ លានរៀល ដល់ ២៤ លានរៀល។

កំណែទម្រង់ទី ២ ៖ ការពង្រាយគ្រូបង្រៀន

- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មក្របខណ្ឌគ្រប់គ្រង និងការផ្លាស់ប្តូរបុគ្គលិកអប់រំ
- ការរៀបចំគោលការណ៍នៃការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស
- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តសេចក្តីណែនាំស្តីពីនិយាមប្រើបុគ្គលិក។

កំណែទម្រង់ទី ៣ ៖ កំណែទម្រង់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន

- ការរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង និងរាជធានីភ្នំពេញ
- ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងតាមរយៈប្រកាសលេខ ៤៤៨ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨
- ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ តាមរយៈប្រកាសលេខ ៤៤៩ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨
- ការជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសសម្រាប់បម្រើការនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ ១៤នាក់ ស្រី ៣នាក់ និងបាត់ដំបង ៧នាក់ ស្រី ១នាក់។

កំណែទម្រង់ទី ៤ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន

- ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ២១៥នាក់ ស្រី ១០៧នាក់ ឆ្ពោះទៅបរិញ្ញាបត្រ
- ការចូលរួមកម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈផ្នែកកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល វិធីសាស្ត្របង្រៀន STEM និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន របស់គ្រូឧទ្ទេស ៣៦នាក់ ស្រី ១៣នាក់ នៅសិង្គបុរី
- ការប្រឡងបញ្ចប់កម្មវិធីពន្លឿនឆ្ពោះទៅបរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី២ ចំនួន ៩៨៨នាក់ ស្រី ៣៥០នាក់
- ការជ្រើសរើសនិងបណ្តុះបណ្តាលកម្មវិធីពន្លឿនឆ្ពោះទៅបរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី៣ ចំនួន ៩៩៨នាក់ ស្រី ៣៨២នាក់
- ការចូលរួមវគ្គបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់របស់គ្រូឧទ្ទេស ៣នាក់ នៅជប៉ុន។

កំណែទម្រង់ទី ៥ ៖ ការងារអធិការកិច្ច

- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ៖
 - ការបង្រៀន និងរៀនភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤ នៅតាមសាលាបឋមសិក្សា ៤២
 - ការបង្រៀន និងរៀនថ្នាក់ទី១២ នៅ ៤០ សាលា

- ការបង្រៀននិងរៀនមត្តេយ្យសិក្សានៅ ១៤សាលា
- ការពិនិត្យប្រធានវិញ្ញាសាប្រឡងធម្មាសលើកទី១ និងទី២ ថ្នាក់ទី១២ នៅ ៨សាលា
- ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការអនុវត្តការងារអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំសម្រាប់រាជធានី ខេត្ត
- ការរៀបចំឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ “ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤” និង “ការបង្រៀន និងរៀនថ្នាក់ទី១២ ”
- ការរៀបចំរបាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលការចុះធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនបឋមសិក្សា តាមកាលកំណត់ទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី មាន ៦៧០សាលា និងតាមប្រធានបទ “ការបង្រៀនសំណេរថ្នាក់ទី៦” ចំនួន ១៦ខេត្តមាន ៣៦ សាលា និង “អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា” ១០ខេត្ត មាន ៣២សាលា ព្រមទាំង “ ការបង្រៀនរូបវិទ្យា” ១៤ខេត្ត នៅសាលាមធ្យមសិក្សា ៣៩សាលា
- ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងពិនិត្យតាមដានគុណភាពអប់រំនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេសសាធារណៈនិងឯកជន នៅខេត្តកណ្តាល ប៉ៃលិន កំពង់ឆ្នាំង ស្វាយរៀង បន្ទាយមានជ័យ និងត្បូងឃ្មុំសរុប ១២សាលា ក្នុងនោះមានគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន ៤
- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់លើសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ
- ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តបញ្ញត្តិនៃការធានាគុណភាពអប់រំ ១៦សាលា នៅស្ទឹងត្រែង កំពង់ធំ ក្រចេះ កំពង់ឆ្នាំង តាកែវ បាត់ដំបង សៀមរាប និងស្ទឹងត្រែង
- ការធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ«ការបង្រៀននិងរៀនមត្តេយ្យសិក្សា»នៅខេត្តស្ទឹងត្រែង កំពង់ធំ កែប កំពង់ឆ្នាំង កំពង់ចាម ព្រះសីហនុ និងបន្ទាយមានជ័យសរុប ១៤សាលា។

កំណែទម្រង់ទី ៦ ៖ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា

- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងស្តីពីក្របខណ្ឌរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា
- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងស្តីពី នីតិវិធីវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល
- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៨ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង រូបវិទ្យា
- ការកែលម្អវិញ្ញាសានៃកម្មវិធីតេស្តរង្វាយតម្លៃកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ (PISA-D)
- ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការបន្តរវាងតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា មានអ្នកចូលរួម ៩៥នាក់ ស្រី ៩នាក់
- ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី បញ្ញត្តិនៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដល់មន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ចទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី ដែលមិនមែនជាអធិការ ២៣០នាក់ ស្រី ៥៣នាក់
- ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការវិភាគទិន្នន័យសាកល្បងនៃតេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សាថ្នាក់តំបន់ (SEA-PLM) មានអ្នកចូលរួម ២១នាក់ ស្រី ១នាក់
- ការពិនិត្យតាមដាន និងពង្រឹងការអនុវត្តតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សានៅតាមសាលារៀនគោលដៅនៃកម្មវិធី តេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ (PISA-D) នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ កែប ព្រៃវែង ស្វាយរៀង កំពត តាកែវ កោះកុង កំពង់ស្ពឺ និងព្រះសីហនុ សរុប ២៦សាលា។

កំណែទម្រង់ទី ៧ ៖ កំណែទម្រង់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មកម្មវិធីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សា
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសៀវភៅណែនាំកម្មវិធីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យប្រឡង
- ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសិស្សផ្នែកគណិតវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា (www.bacii.moeys.gov.kh)

- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទូរស័ព្ទដៃ "កម្មវិធីល្បែងសិក្សាមេរៀនជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី១២" លើប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិ Android ជំនួយដល់ការសិក្សាសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១២។

កំណែទម្រង់ទី ៨ ៖ កំណែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល

- ការអនុម័តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
- ការបញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយគោលការណ៍ណែនាំ ស្តីពីកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា
- ការបញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ពីរកាសា (បារាំង-ខ្មែរ)
- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារ ស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់គុសិស្សមត្តេយ្យសិក្សា
- ការរៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា ២០១៨-២០២៣។
- ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធតាមដានការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល ដើម្បីសម្រួលដល់ការតាមដានការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលគ្រប់កម្រិតនិងគ្រប់មុខវិជ្ជាឱ្យទទួលបានប្រសិទ្ធភាព
- ការកសាង និងការកែសម្រួលកម្មវិធីអក្ខរកម្មជាតិ
- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- ការកែលម្អសៀវភៅសិក្សាគោលពីថ្នាក់ទី១ ដល់ថ្នាក់ទី១២ គ្រប់មុខវិជ្ជា ៦៥ចំណងជើង
- ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅអំណានបន្ថែម ១៦ចំណងជើង
- ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅហ្វឹកហាត់ ៤ចំណងជើង
- ការអភិវឌ្ឍសម្ភារឧបទេស ៣ចំណងជើង
- ការកែលម្អសៀវភៅរឿងកូរ៉េ ៦ចំណងជើង
- ការបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោល អំណានបន្ថែម និងហ្វឹកហាត់ ៤ ២៨៥ ០០០ច្បាប់
- ការតាំងពិព័រណ៍សៀវភៅ ៣លើក (ទិវាជាតិអំណាន អង្គរសង្គ្រាន និងបណ្ណាល័យជាតិ)
- ការលក់សៀវភៅសិក្សា ១ ៩២៨ ០៦៣ច្បាប់ ផ្ទាំងរូបភាព ៤ ៤៤១ផ្ទាំង សម្ភារឧបទេស ៤៩ប្រអប់ និងសម្ភារពិសោធន៍រូបវិទ្យា ៣២៦មុខ ជូនអតិថិជនទូទៅ។

កំណែទម្រង់ទី ៩ ៖ ការសាងសង់អគារសិក្សា និងការជួសជុល

- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សាដែលជាមណ្ឌលកំណែប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១០កន្លែង មានអគារ ២២ខ្នង ស្មើ ១៩៥បន្ទប់ និងបង្គន់អនាម័យ ២បន្ទប់ នៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សាដែលជាមណ្ឌលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១៧កន្លែង មានអគារ ២៧ខ្នង ស្មើ ១២៤បន្ទប់ ទីចាត់ការ ២ខ្នង ស្មើ ៦បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យថ្មី ២ខ្នង ស្មើ ១០បន្ទប់ និងរបងថ្មីប្រវែង ៤២៩ម៉ែត្រ នៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ស្ពឺ កំពង់ឆ្នាំង ត្បូងឃ្មុំ កំពង់ធំ កណ្តាល តាកែវ និងសៀមរាប
- ការជួសជុលកែលម្អអគារទីស្តីការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៤ខ្នង
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សា ៤ខ្នង ស្មើ ៣០បន្ទប់ នៅរាជធានីភ្នំពេញ
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សា ១ខ្នង ស្មើ ៣បន្ទប់ អគារការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុកកងមាស និងទីលានកីឡា មត្តេយ្យសិក្សាធនធានស្រុកកងមាស ចាក់បេតុងផ្លូវចូលប្រវែង ១៣ម៉ែត្រ និងសង់របងបេតុងរៀបគឺប្រហោងដាក់បន្ទាល្អសប្រវែង ៥២៦ម៉ែត្រ នៅខេត្តកំពង់ចាម
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សា ២ខ្នង ស្មើ ១០បន្ទប់ នៅក្នុងវិទ្យាល័យ **ហោង សំរិន** ចក ស្រុកអូររាំងឌី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ
- ការជួសជុលកែលម្អអគារសិក្សា ៣ខ្នង ស្មើ ១៣បន្ទប់ នៅខេត្តព្រះសីហនុ តាកែវ និងកណ្តាល

- ការជួសជុលរបងធ្វើពីឥដ្ឋប្រវែង ៣១៥ម៉ែត្រ កម្ពស់ ២ម៉ែត្រ នៅសាលាបឋមសិក្សាទេពប្រណាម្យខេត្តកណ្តាល និងប្រវែង ១១៤ម៉ែត្រ កម្ពស់ ២ម៉ែត្រ នៅសាលាបឋមសិក្សាព្រែកត្រឡាក ខេត្តកំពង់ចាម
- ការជួសជុលអគារ B និងរបង នៅសាលាមធ្យមសិក្សាគុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈឹម
- ការជួសជុលរបងមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជនកម្ពុជានៅខេត្តសៀមរាប
- ការជួសជុលរោងជាង ១ខ្នង (ទំហំ ១០០ម x ៧០ម) និងរៀបចំប្រព័ន្ធក្លើង តបណ្តាញអគ្គិសនី ដំឡើងត្រង់ស្នូ Hybrid ជាមួយប្រព័ន្ធអគ្គិសនីពន្លឺព្រះអាទិត្យ នៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល
- ការជួសជុលកែលម្អបង្គន់អនាម័យនិស្សិត តបណ្តាញទឹកស្អាត អណ្តូងទឹក រោងបង្កាត់ផ្កា និងរុក្ខជាតិលម្អ រោងបណ្តុះកូនបន្លែធម្មជាតិ និងសាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខាងក្រៅអគារ នៅសាកលវិទ្យាល័យ **ហេង សំរិន** ត្បូងឃ្មុំ និងរោងបណ្តុះកូនបន្លែធម្មជាតិ នៅសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ
- ការជួសជុលអគាររោងជាងសិក្សា នៅខេត្តពោធិ៍សាត់ ព្រៃវែង បាត់ដំបង កំពង់ធំ និងរោងជាងបច្ចេកទេស នៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ
- ការសង់បន្តអគារសិក្សា STEM ១ខ្នង នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ រាជធានីភ្នំពេញ
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មី ២ខ្នង ស្មើ ១៧បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ២ខ្នង ១០បន្ទប់ អាងទឹកនិងអណ្តូងទឹក ២ នៅសាលាបឋមសិក្សាមង្គលរកាវាម និងវិទ្យាល័យ **ហ៊ុន សែន** ស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មី ១ខ្នង ស្មើ ១៨បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ២ខ្នង ស្មើ ១០បន្ទប់ អាងទឹក និងអណ្តូងទឹក ១ នៅវិទ្យាល័យ **សម្តេច ហ៊ុន សែន** ពាមជីកង ខេត្តកំពង់ចាម
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មី ១ខ្នង ស្មើ ៦បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ អាងទឹក និងអណ្តូងទឹក ១ នៅកងពលតូចទ័ពិសេសឆ័ត្រយោង ៩១១ រាជធានីភ្នំពេញ
- ការសង់សាលាសិក្សាថ្មី ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ នៅវិទ្យាល័យ **សម្តេច ជា ស៊ីម** អង្គរជ័យ ខេត្តកំពត
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មី ២ខ្នង ស្មើ ១៤បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ២ខ្នង ស្មើ ១០បន្ទប់ អាងទឹក និងអណ្តូងទឹក២ នៅបឋមសិក្សាបាក់ដាវ ស្រុកខ្សាច់កណ្តាល និងអនុវិទ្យាល័យអនុវត្តក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មី ១ខ្នង ស្មើ ៦បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ១ខ្នង ស្មើ ៥បន្ទប់ អាងទឹក និងអណ្តូងទឹក ១ នៅអនុវិទ្យាល័យកិះចុង ស្រុកបរកែវ ខេត្តរតនគិរី
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មីនៅអនុវិទ្យាល័យ ៦ខ្នង ស្មើ ៣៥០បន្ទប់ រួមបញ្ចូលទាំងបង្គន់អនាម័យតាមរយៈគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា
- ការសង់អគារសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ ៣១ខ្នង ស្មើ ១៣៥បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ១៤ខ្នង ស្មើ ៧០បន្ទប់ និងផ្ទះគ្រួសារកំនៅ ៦ខ្នង ស្មើ ១៨បន្ទប់ រួមបញ្ចូលទាំងបង្គន់អនាម័យ តាមរយៈគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំទី៣
- ការសង់អគារធនធាននៅវិទ្យាល័យកម្ពស់ ២ជាន់ មានអគារ ៦ខ្នង តាមរយៈគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា
- ការសង់អគារសិក្សានៅបឋមសិក្សា ២១ទីតាំង មានអគារ ២១ខ្នង ស្មើ ១២៤បន្ទប់ រួមទាំងបង្គន់អនាម័យ តាមរយៈគម្រោងកម្មវិធីអគារសិក្សាសូត្រ
- ការសង់អគារសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ ៦ទីតាំង មានអគារ ៦ខ្នង ស្មើ ៤០បន្ទប់ រួមទាំងបង្គន់អនាម័យ តាមរយៈគម្រោងកម្មវិធីអគារសិក្សាសូត្រ
- ការសង់អគារសិក្សានៅវិទ្យាល័យ ៨ទីតាំង មានអគារ ៨ខ្នង ស្មើ ៧៥បន្ទប់ រួមទាំងបង្គន់អនាម័យ តាមរយៈគម្រោងកម្មវិធីអគារសិក្សាសូត្រ

- ការសង់អគារផ្ទះសំណាក់គ្រូបង្រៀន ២៤ខ្នង ស្មើ ៧២បន្ទប់ (ក្នុង ១ខ្នង អាចស្នាក់នៅបាន ១១នាក់) តាមរយៈគម្រោងកម្មវិធីអគារសិក្សាសូត្រ
- ការសង់អគារសិក្សាថ្មីនៅបឋមសិក្សា ៥ទីតាំង មានអគារ ៥ខ្នង ស្មើ ២៥បន្ទប់ នៅក្នុងខេត្តព្រះសីហនុ តាមរយៈគម្រោងមូលនិធិប្រទេសចិន ដើម្បីសន្តិភាពនិងការអភិវឌ្ឍន៍

គិតមកត្រឹមខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ សំណង់អគារសិក្សាដែលជាអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លារបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង**សម្តេចអភិវឌ្ឍន៍ក្រសួងយុវជន កីឡា និងស្ថិតិ** មាន ៤ ៣១០ ខ្នង ស្មើ ២៦ ៥៣៨ បន្ទប់។

កំណែទម្រង់ទី ១០ ៖ ការវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

- ការអនុវត្តការធានាគុណភាពអប់រំតាមស្តង់ដារធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបាន ៤២ ភាគរយ នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់
- ការពិនិត្យស្ថានភាពបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាតាមបណ្តាខេត្ត ១៥គ្រឹះស្ថាន
- ការពិនិត្យតាមដាន និងពង្រឹងការរៀបចំផែនការផ្អែកលើលទ្ធផល និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃនៅ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៦គ្រឹះស្ថាន
- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់នូវស្តង់ដារសម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់បណ្ឌិត តាមសេចក្តីសម្រេចលេខ ០១/១៨ គ.ទ.ក សសរ ចុះថ្ងៃទី៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨។

កំណែទម្រង់ទី ១១ ៖ ការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា

- ការផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តជូនចំពោះជ័យលាភី និងប្រាក់ឧបត្ថម្ភចំពោះគ្រូបង្វឹកក្នុងការប្រកួតជាលក្ខណៈ អន្តរជាតិនានា
- ការប្រមូលផ្តុំក្រុមកីឡាថ្នាល ៣០ប្រភេទកីឡា
- ការប្រមូលផ្តុំក្រុមជម្រើសជាតិ ៣៤ប្រភេទកីឡា
- ការប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២ មានការចូលរួមពីប្រតិភូកីឡាវាយបាល់ ខេត្តទាំង ២៥ ក្រសួងមហាផ្ទៃ ក្រសួង ការពារជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតកីឡាមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩
- ការចងក្រងសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតអប់រំកាយសម្រាប់វិទ្យាល័យ
- ការស្រាវជ្រាវ និងចងក្រងសៀវភៅទិវាអប់រំកាយសម្រាប់បឋមសិក្សា
- ការចងក្រងសៀវភៅបច្ចេកទេសនិងច្បាប់ស្តីពីការប្រកួតបាល់ទាត់ និងបាល់បោះ
- ការបើកថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាតាមរូបមន្ត (១២+៤) តាមរយៈប្រកាសលេខ ១៤៦៦ អយក. ប្រក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ។

កំណែទម្រង់ទី ១២ ៖ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយយុវជន

- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធល្អិតកាយវិទ្ធិកម្ពុជានៅតាមសាលារៀន
- ការបំពាក់កន្លែងដល់នរកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ១ ០១០នាក់ ស្រី ៤៨៥នាក់
- ការរៀបចំសកម្មភាពការអប់រំសហគ្រិនភាពចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាតិ
- ការរៀបចំសន្ទស្សន៍ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

- កិច្ចសហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ អង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងសង្គមស៊ីវិលនានា លើកិច្ចការពាក់ព័ន្ធ នឹងការងារយុវជន និងកុមារ
- ការរៀបចំខ្លឹមសារអត្ថបទសម្រាប់នាទីអប់រំយុវជន និងកុមារ ផ្សព្វផ្សាយតាមវិទ្យុជាតិកម្ពុជាពេញលេញថ្ងៃចន្ទ
- ការរៀបចំកម្មវិធីសមមូលអប់រំមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា (BEEP)។

កំណែទម្រង់ទី ១៣ ៖ ការអប់រំបច្ចេកទេស

- ការអនុម័តស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាធនធាន
- ការអនុម័តស្តង់ដារវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស
- ការបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយសៀវភៅណែនាំការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីផ្នែកអប់រំបំណិនជីវិត
- ការផ្សព្វផ្សាយក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន
- ការតម្រង់ទិសនិងការផ្តល់ប្រឹក្សាអាជីពដល់សិស្សថ្នាក់ទី៩ ទី១១ និងទី១២
- ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសលើ ៥ជំនាញ រួមមាន អគ្គិសនី មេកានិច អេឡិចត្រូនិច ក្សេត្រសាស្ត្រ និងបសុវប្បកម្មសម្រាប់ឆ្នាំទី១
- ការពង្រឹងការអនុវត្តការងារប្រឹក្សាអាជីពនៅខេត្តបាត់ដំបង
- ការកសាងឯកសារប្រឹក្សាអាជីពនិងព័ត៌មានស្តីពីជំនាញសិក្សាដើម្បីបំប៉នគ្រូប្រឹក្សាអាជីពនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- ការពង្រីកវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសរដ្ឋ និងឯកជនបាន ១៣។

កំណែទម្រង់ទី ១៤ ៖ ការបង្កើតសាលារៀនជំនាន់ថ្មី

- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាបច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍និងព័ត៌មាន សម្រាប់រៀនសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ (Coding) ចាប់ពីថ្នាក់ទី៧-៩
- ការពង្រីកសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅមធ្យមសិក្សាបន្ថែមមួយទៀតគឺវិទ្យាល័យ **ហ៊ុន សែន** ពាមដឹកង ខេត្តកំពង់ចាម
- ការពង្រឹងការអនុវត្តសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅសាលាបឋមសិក្សាតាមរយៈ ៖
 - o ការរៀបចំបន្ទប់ពិសោធន៍ បំពាក់កុំព្យូទ័រ គ្រូណែនាំតាមមុខវិជ្ជា និងបណ្ណាល័យអេឡិចត្រូនិច
 - o ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមបែបសិស្សចល័តទៅតាមបន្ទប់មុខវិជ្ជា
 - o ការពង្រឹង និងពង្រីកការបង្រៀន និងរៀនការអប់រំបំណិនជីវិត ប្រឹក្សាអាជីព ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និង ក្លឹបសិក្សាមុខវិជ្ជា៖ គណិតវិទ្យា អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា សារព័ត៌មាន និងប្រវត្តិវិទ្យា។

កំណែទម្រង់ទី ១៥ ៖ ការរៀបចំគន្លងអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា

- ការអនុម័តក្របខណ្ឌគោលនយោបាយ ស្តីពីគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន
- ការបង្កើតមាសភាពគណៈកម្មការ និងលេខាធិការដ្ឋានសម្រាប់ជំរុញការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀននៅ គ្រប់កម្រិត
- ការចូលរួមវគ្គការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន (SBM)របស់នាយកសាលាបឋមសិក្សា ៤៧២នាក់ ស្រី ៧២នាក់
- ការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី "ការគ្រប់គ្រងអប់រំ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការបង្រៀន- រៀន" របស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ២០នាក់ ស្រី ៣នាក់ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ។

២.១.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ

២.១.៤.១ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ

• ការងារផែនការ និងរបាយការណ៍

ក្រសួងបាន ៖

- អនុម័តផែនទីបង្ហាញផ្លូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពឆ្នាំ២០៣០ ស្តីពីការអប់រំនៅកម្ពុជា
- អនុម័តយុទ្ធសាស្ត្រជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍស្ថិតិអប់រំ
- អនុម័តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០១៩-២០២១
- អនុម័តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៩
- អនុម័តក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃសាលាមធ្យមសិក្សាធនធាន
- អនុម័តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីសុខភាពសិក្សា
- រៀបចំក្របខណ្ឌអាហារូបករណ៍បឋមសិក្សាផ្ដោតលើគោលការណ៍សមធម៌
- រៀបចំរបាយការណ៍ស្តីពីសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាសម្រាប់ធ្វើជូនក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

• កម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈ

ក្រសួងបានរៀបចំកម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈបីឆ្នាំរំកិល ២០១៩-២០២១ មាន ២៣គម្រោង ក្នុងនោះ គម្រោងកំពុងដំណើរការមាន ២០គម្រោង និងគម្រោងសម្រាប់អនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ (ផ្ទេរ) មាន ៣ គម្រោង ដែលមានថវិកាសរុបជាង ៣៩៥ លានដុល្លារអាមេរិក។

តារាងទី៣ ៖ កម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈ(PIP) ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ដល់ឆ្នាំ ២០១៩-២០២១ (គិតជាពាន់ដុល្លារអាមេរិក)

ឆ្នាំ	សរុបគម្រោងជំនួយ		គម្រោងកំពុងដំណើរការ				គម្រោង (ផ្ទេរ)	
	គម្រោង	ថវិកា	គម្រោងវិនិយោគ		គម្រោងជំនួយបច្ចេកទេស		ចំនួនគម្រោង	ថវិកាគ្រោង
			គម្រោង	ថវិកា	គម្រោង	ថវិកា		
២០១៥-២០១៧	២៧	១៩៨ ២៩២	៥	៤៩ ៥៧០	១៣	៩៨ ១០៩	៩	៥០ ៦១៩
២០១៦-២០១៨	២៧	១៨៦ ២៩១	៧	៥៧ ៩៥៣	១៣	៣៧ ៩៦៩	៧	៩០ ៣៦៩
២០១៧-២០១៩	២៧	២០៨ ៤៨១	១៤	១៥៧ ០៥៥	៧	៥ ៥៤០	៦	៤៥ ៨៨៥
២០១៨-២០២០	៣០	៣៩០ ៣០៦	១២	១៣៩ ៣៧៤	៩	៨ ៨០៩	៩	២៤២ ១២៣
២០១៩- ២០២១	២៣	៣៩៥ ៤១៩	១២	២៧៩ ៨៩៩	៨	៧៦ ៨៣១	៣	៣៨ ៦៨៨

យើងសង្កេតឃើញថា ចំនួនគម្រោងនៃកម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈនៅឆ្នាំ២០១៩-២០២១ មានការថយចុះ បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំ២០១៨-២០២០ រួមទាំងគម្រោងជំនួយបច្ចេកទេស និងគម្រោងសម្រាប់អនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ អភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ដោយសារគម្រោងមួយចំនួនត្រូវបានបញ្ចប់។

• វឌ្ឍនភាពនៃហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ

ហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការសម្រាប់វិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៨ មានថវិកាសរុបជាង ១១៩ លានដុល្លារអាមេរិក បានកើនឡើងបើធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៧។

ភ្នាក់ងារផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការដល់វិស័យអប់រំ ១០ ដែលស្ថិតនៅក្នុងលំដាប់ខ្ពស់ជាងគេ មាន បង្ហាញនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

តារាងទី៤៖ ហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍសំខាន់ៗ (ឯកតា:ពាន់ដុល្លារអាមេរិក)

ល.រ	អ្នកផ្តល់ជំនួយ	ចំណាយ ជាក់ស្តែង ឆ្នាំ ២០១៦	ចំណាយ ជាក់ស្តែង ឆ្នាំ ២០១៧	ចំណាយ ជាក់ស្តែង ២០១៨	ផែនការឆ្នាំ ២០១៩	ផែនការឆ្នាំ ២០២០	ផែនការឆ្នាំ ២០២១
១	សហភាពអឺរ៉ុប	២៤ ១៤៩	២៣ ២៧៧	២៥ ៣៥០	៣៩១	២៤៤	n/a
២	ប្រទេសជប៉ុន	៣ ៧១៤	១៧ ៥៦៧	១៩ ០៣៨	៩ ២២១	១០ ១៨២	៨ ៣៩៨
៣	ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី	២ ៦៤៩	៨៥០	១៨ ៧៥៥	១៣ ៦៨៧	១០ ០៧៥	៩ ៧០៤
៤	អង្គការស្បៀងអាហារពិភពលោក	១៤ ៩១០	១៤ ០៧៥	១៤ ៤៥៩	n/a	n/a	n/a
៥	សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ	៣ ៩៧៥	១ ២១៥	៨ ៦៩៧	១១ ២៥៧	៩ ៨៣៩	៩ ៨៣៩
៦	ប្រទេសស៊ុយអែត	៩ ០៦៥	១ ៧១៤	៨ ១២៦	៧ ១៦៤	៤ ០៦០	១៨០
៧	ប្រទេសអាមេរិក	៤ ៦០០	៨៤០	៧ ៩០៧	៣ ៥០០	១ ៥០០	៨៥៥
៨	អូស្ត្រាលី	៦ ៨៦២	៦ ៨៦២	៦ ៨៦២	៥ ៩៨៥	៥ ៩៨៥	n/a
៩	អង្គការយូនីសេហ្វ	២ ៦៣៥	៣ ១២៤	៦ ៥៦៨	n/a	n/a	n/a
១០	ធនាគារពិភពលោក	៣ ៨៨៨	១១ ០៦៣	៤ ២២៧	១៥ ៦០៨	១១ ៧៩០	១៥ ៧៤០
សរុបភាគីផ្តល់ជំនួយចំនួន១០		៧៦ ៤៤៧	៨០ ៥៨៧	១១៩ ៩៨៩	៦៦ ៨១៣	៥៣ ៦៧៥	៤៤ ៧១៦
សរុបភាគីផ្តល់ជំនួយទាំងអស់		៩០ ៤៨៤	៨៦ ៩៧៤	១៣០ ៨៧២	៧១ ៤៨១	៧១ ២៧៥	៤៤ ៩៤៧

(ប្រភព CDC: ដឹកស្រង់របាយការណ៍ទិន្នន័យជំនួយអភិវឌ្ឍន៍ផ្លូវការនៅថ្ងៃទី ០៨ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៩)

ក្រសួង ក៏បានលើកស្ទើរសុំគម្រោងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍន៍ផ្លូវការរបស់រដ្ឋាភិបាលសាធារណរដ្ឋកូរ៉េសម្រាប់ឆ្នាំ២០២០ មានបួនគម្រោង ក្នុងនោះមានតែមួយគម្រោង គឺគម្រោងកម្មវិធីស្បៀងអាហារនៅតាមសាលារៀនដោយផ្អែកលើកសិផលក្នុងស្រុក ត្រូវបានភាគីកូរ៉េជ្រើសរើសធ្វើការសិក្សាសមិទ្ធិលទ្ធភាព។

ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៤-២០១៨ និងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជរដ្ឋាភិបាលនឹងបង្កើនការចំណាយមកលើក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ក្រៅពីថវិកាកម្មវិធីដែលជាបន្ទុករបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ចំនួន ៩ផ្សេងទៀត នឹងចូលរួមចំណែកផងដែររួមមាន៖

១. កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មានថវិកា ៤៥លានដុល្លារ (កម្មវិធី ១៥លានដុល្លារ និងគម្រោង ៣០លានដុល្លារ) គាំទ្រដោយធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៧ ដល់ ២០២១។ បន្ថែមពីនេះ កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទី២ មានថវិកា ៥០លានដុល្លារ (កម្មវិធី ១៥លានដុល្លារ និងគម្រោង ៣៥លានដុល្លារ) និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៨ ដល់ ២០២៤។
២. គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា មានថវិកា ៤០ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយធនាគារពិភពលោក និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៧ ដល់ ២០២២។
៣. មូលនិធិភាពជាដៃគូសកលសម្រាប់ការអប់រំទី៣ មានថវិកា ២០,៦ លានដុល្លារ ផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀន។
៤. មូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដំណាក់កាលទី៣ មានថវិកា ២៧,៣ លានដុល្លារ និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៧ ដល់ ២០២២។
៥. គម្រោងបង្កើតវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យនៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង មានថវិកា ៣០ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយទីភ្នាក់ងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិជប៉ុន និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៧ ដល់ ២០២២។

៦. គម្រោងកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀន និងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារអប់រំនៅកម្ពុជា មានថវិកា ៤០ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយប្រទេសចិន និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ ២០១៨។

៧. គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា មានថវិកា ៩២,៥លានដុល្លារ គាំទ្រដោយធនាគារពិភពលោក និង រយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៨ ដល់ ២០២៤។

៨. គម្រោងកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹកនៅតាមសាលារៀនដោយផ្អែកលើកសិផលក្នុងស្រុកមានថវិកា ១០លាន ដុល្លារ គាំទ្រដោយរដ្ឋាភិបាលសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ និងរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ២០២០ ដល់ ២០២៤។

៩. គម្រោងបង្កើតប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលនិងគាំទ្រធុរកិច្ចថ្មីរវាងសាលារៀន និងវិស័យឧស្សាហកម្មនៅកម្ពុជាមានថវិកា ៧ លានដុល្លារ និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៩ ដល់ ២០២៣។

ក្រសួងបានរៀបចំព័ត៌មានស្តីពីទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសជាតិ និងអន្តរជាតិដែលបានបំពេញការងារនៅក្រោមឱវាទ ទីស្តីការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ដើម្បីពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាព នៃការជួយគាំទ្ររបស់ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ។ នៅឆ្នាំ២០១៨ ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសជាតិ ៣២នាក់ និងអន្តរជាតិ ២១នាក់ ក្នុងនោះស្រី ៧នាក់ បម្រើការងារនៅអង្គការក្រោមឱវាទទីស្តីការក្រសួង។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត មានជំនួយការបច្ចេកទេស ១៦នាក់ ស្រី ៣នាក់។ ជារួម ចំនួនទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសបម្រើការងារ នៅក្នុងក្រសួង មានការកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន។

• លទ្ធផលការងាររបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ

ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំថ្នាក់ជាតិ បានរៀបចំកិច្ចប្រជុំតាមត្រីមាស ដូចបានកំណត់នៅក្នុង ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីពិភាក្សា និងដោះស្រាយអំពីការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងផែនការកំណែទម្រង់ វិស័យអប់រំនានា ការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ និងការបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពសំខាន់ៗ រួមទាំងការ ពិនិត្យតាមដាន និងបានរៀបចំអង្គវិបស្សនាក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំនៅខេត្តកែប ដើម្បីពិភាក្សាកម្រិត គោលនយោបាយលើចំណុចសំខាន់ៗដូចជា (១) ការពិនិត្យឡើងវិញនូវវឌ្ឍនភាពរួមក្នុងវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៧ ទៅលើ សូចនាករស្នូលនិងសូចនាករពិនិត្យតាមដានរួមគ្នា (២) ការកំណត់អាទិភាព និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ (គ្រូបង្រៀននិង ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន) (៣) ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្នុងវិស័យអប់រំ (៤) ការគាំទ្រសាលារៀននិងការអនុវត្តតាម ថ្នាក់រៀន (៥) ការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌និងបរិយាបន្ន (៦) កិច្ចពិភាក្សាអន្តរវិស័យ (យេនឌ័រ ទឹកស្អាត អនាម័យ អាហារូបត្ថម្ភ និងពិការភាព) និង (៧) កិច្ចពិភាក្សាចំណុចគន្លឹះ ដើម្បីរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៩- ២០២៣។

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្តទាំង ២៥ បានដាក់ចេញនូវផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំនៃក្រុម ការងារចម្រុះវិស័យអប់រំតាមត្រីមាស និងមានរបៀបវារៈសំខាន់ៗ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាអប់រំនៅមូលដ្ឋាន រួមមាន៖ (១) ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសមាសភាពក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ (២) ផ្សព្វផ្សាយអំពីតួនាទី និងភារកិច្ចក្រុម ការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ (៣) របាយការណ៍វឌ្ឍនភាពក្រុមការងារវិស័យអប់រំ (៤) ការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិ ប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ (៥) របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំត្រីមាស និងលទ្ធផលការងារតាមអនុវិស័យ (៦) ការគ្រប់គ្រង មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ខ្នងផ្ទះ និងសាលារៀនឯកជន (៧) ការពន្លឿនការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិ និងផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន (៨) ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ (៩) សុវត្ថិភាព និង ចរាចរណ៍តាមដងផ្លូវរបស់សិស្សានុសិស្ស (១០) វិភាគលទ្ធផលប្រចាំត្រីមាសធៀបទៅនឹងផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ

(១១) ការបញ្ជូនការយល់ដឹងដើម្បីទប់ស្កាត់បញ្ហាគ្រឿងញៀន (១២) អនាម័យ និងបរិស្ថានតាមសាលារៀន (១៣) វិធានការនានាសម្រាប់ពេលវិស្សមកាលតូច (១៤) ការត្រៀមរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ និង (១៥) ការពិភាក្សាលើការរៀបចំសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំប្រចាំឆ្នាំ។

ជាមួយ ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ជាយន្តការមួយដ៏មានសារៈសំខាន់ក្នុងការជំរុញល្បឿននៃកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំរបស់ក្រសួង តាមរយៈ (១) បង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាមួយនឹងអង្គការដៃគូពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងមូលដ្ឋាន ព្រមទាំងមន្ទីរជំនាញនានា (២) ជាវេទិកាក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ និងដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមបានទាន់ពេលវេលា និងមានប្រសិទ្ធភាព (៣) បង្កើនលទ្ធភាពក្នុងការកៀរគរហិរញ្ញប្បទានបន្ថែម ដើម្បីជួយបំពេញតម្រូវការដែលនៅខ្វះខាត និង (៤) ជំរុញឱ្យអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់កាន់តែមានការយល់ដឹងពីសារៈសំខាន់នៃការអប់រំ និងអាចឈានទៅសម្រេចគោលដៅចម្បងៗរបស់ក្រសួង និងរាជរដ្ឋាភិបាល។

២.១.៤.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ និងវិស័យសុខាភិបាល
ក្របខណ្ឌគតិយុត្តតាមទ្រង់ទ្រាយការងារ និងធនធានវិស័យអប់រំជូនរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំសេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពី ការប្រគល់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក និងធ្វើប្រតិកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនទៅឱ្យរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុកនៃខេត្តបាត់ដំបង
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធនៃការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ដែលត្រូវបានផ្ទេរជូនរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក នៃរដ្ឋបាលខេត្តបាត់ដំបង
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងបញ្ជីមុខងារការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ដែលត្រូវផ្ទេរទៅរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនការសកម្មភាពកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ និងវិស័យសុខាភិបាលក្នុងវិស័យអប់រំ។

ការរៀបចំ និងពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ

ក្រសួងបាន ៖

- រៀបចំសេចក្តីព្រាងសេចក្តីណែនាំស្តីពីគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចល្អសាលារៀន
- ចុះសិក្សាប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាសាធារណៈ និងក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន នៅខេត្តតាកែវ កំពង់ធំ កំពង់ចាម កំពត បន្ទាយមានជ័យ បាត់ដំបង និងព្រះសីហនុ។

ការពង្រឹងការផ្តល់សេវាសាធារណៈវិស័យអប់រំ

ក្រសួងបាន ៖

- ដាក់បញ្ចូលកម្រងសេវាសាធារណៈវិស័យអប់រំក្នុងច្រកទ្វារអេឡិចត្រូនិច ដែលរៀបចំដោយក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តមុខងារប្រតិកម្ម និងសិក្សាមុខងារវិស័យអប់រំពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀតសម្រាប់ធ្វើប្រតិកម្មជូនរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុកគោលដៅនៃការិយាល័យច្រកចេញចូលតែមួយ (៥ខេត្ត)
- ផ្តល់សេវាបើកគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន ១៣៥គ្រឹះស្ថានសិក្សា រួមមាន អាជ្ញាបណ្ណបើកទារកដ្ឋាននិងគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សា ៣ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា២៦ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាដល់បឋមសិក្សា ២៥ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាដល់ទុតិយភូមិ៥៦ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាដល់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ២ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៣ អាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា១០ និងអាជ្ញាបណ្ណបើកគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា១០។

ការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តតាមទ្រព្យអនុវិស័យ និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ

ក្រសួងបានរៀបចំ ៖

- អនុក្រឹត្យលេខ ១៣៦ អនក្រ.តត ចុះថ្ងៃទី១២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃសាកលវិទ្យាល័យ **ស្វាយរៀង** កំបាយមារ
- ប្រកាសលេខ ៩០ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីបែបបទនិងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ប្រកាសលេខ ៩១ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ស្តង់ដារមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ប្រកាសលេខ ៩៥ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលានៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
- ប្រកាសលេខ ១៣៧ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធពន្លឺនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ
- ប្រកាសលេខ ១៣៨ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ និងការិយាល័យចំណុះវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស
- ប្រកាសលេខ ៣២៥ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការប្រគល់ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** សម្រាប់ជ័យលាភីនាយកសាលារៀនល្អ និងគ្រូបង្រៀនល្អ
- ប្រកាសលេខ ៣២៦ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការប្រគល់ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** សម្រាប់ការវាយតម្លៃការប្រឡងប្រណាំងជ័យលាភីសាលារៀនស្អាត
- ប្រកាសលេខ ៤៦១ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៩ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មហាវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ដេប៉ាតឺម៉ង់ ការិយាល័យ លេខាធិការដ្ឋាន និងអង្គភាពលទ្ធកម្មក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ប្រកាសលេខ ៤៤៧ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តមណ្ឌលគិរី
- ប្រកាសលេខ ៤៤៩ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ប្រកាសលេខ ៤៤៨ ចុះថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
- ប្រកាសលេខ ៧១០ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី០៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យចំណុះនាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ
- ប្រកាសលេខ ១៤៦៦ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបើកថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាតាមរូបមន្ត(១២+៤)
- ប្រកាសលេខ ១៨៩៩ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបង្ការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរការរត់ពន្ធ ការធ្វើអាជីវកម្មពលកម្មលើមនុស្ស និងអាជីវកម្មផ្លូវភេទលើស្ត្រី និងកុមារ
- ប្រកាសលេខ ២០៦១ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យធានាគុណភាពនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

- ប្រកាសលេខ ២០៦៣ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការប្តូរឈ្មោះបរិញ្ញាបត្រភូមិវិទ្យាទៅជាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រភូមិវិទ្យា និងរៀបចំដែនដីនៃមហាវិទ្យាល័យសង្គមសាស្ត្រ និងមនុស្សសាស្ត្រ
- ប្រកាសលេខ ២១១៨ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច និងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ
- សេចក្តីសម្រេចលេខ ០៤ អយក.សសរ ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំការងារបណ្ណាល័យ
- សេចក្តីសម្រេចលេខ ០៦ អយក.សសរ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការសិទ្ធិមនុស្សរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- សេចក្តីសម្រេចលេខ ១៧ អយក.សសរ ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការវាយតម្លៃវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពព្រឹត្តិសមមូល
- សេចក្តីសម្រេចលេខ ៣៨ អយក.សសរ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមការងារបង្ការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរ ការរត់ពន្ធ ការធ្វើអាជីវកម្មពលកម្មលើមនុស្ស និងអាជីវកម្មផ្លូវភេទលើស្ត្រី និងកុមារ
- សេចក្តីណែនាំលេខ ១៤ អយក.សណ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការលើកកម្ពស់ស្ត្រីភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ

ក្រសួងបាន ៖

- កែសម្រួលសេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច និងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុកដែលត្រូវបានផ្ទេរជូនរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារបណ្តុះបណ្តាលមុខងារវិស័យអប់រំនានា ដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យទៅរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក
- ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីបច្ចេកទេស ៤នាក់ លើការងារអនុវត្តកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ។

២.១.៤.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់រដ្ឋបាលសាធារណៈ

ស្ថានភាពបុគ្គលិកអប់រំ

បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់កម្រិតសរុប ១២០ ២៩៩នាក់ ស្រី ៥៤ ៩៥៨នាក់ ក្នុងនោះថ្នាក់ជាតិ ៣ ៤១៦នាក់ ស្រី ៩៣៩នាក់ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ១១៦ ៨៨៣នាក់ ស្រី ៥៤ ០១៩នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ៥៩ ៧៣៩នាក់ ស្រី ៣២ ១២៧នាក់ មគ្គុយ្យសិក្សា ៣ ៨៣៤នាក់ ស្រី ៣ ៧៣១នាក់ បឋមសិក្សា ៥៦ ១០៥ នាក់ ស្រី ២៨ ៥៨៩នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ៤១ ៥៥៦នាក់ ស្រី ១៧ ៣៩៦នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន (អប់រំកាយនិងកីឡា) ២ ២៩៦នាក់ ស្រី ៤៨១នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ១៦ ៥៥៧នាក់ ស្រី ៤ ៩២៦នាក់ អធិការបឋមសិក្សា ៥៩ នាក់ ស្រី ១១នាក់ និងអធិការមធ្យមសិក្សា ៩២នាក់ ស្រី ១៧នាក់។

ក្រសួងប្រើប្រាស់មន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ៦៣៣នាក់ ស្រី ២៣៩នាក់ ក្នុងនោះថ្នាក់ជាតិ ៤១១នាក់ ស្រី ១៦០នាក់ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ២២២នាក់ ស្រី ៧៩នាក់។

ក្រសួងប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ១០ ៦៥៨នាក់ ស្រី ៤ ៦៨២នាក់ ក្នុងនោះគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាចំណេះទូទៅ ៨ ០០៨នាក់ ស្រី ៣ ៦៧១នាក់ គ្រូបង្រៀនអក្ខរកម្មជាប់កិច្ចសន្យា ២ ៤៧២នាក់ ស្រី ៩៥៣នាក់ និងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាខ្មែរ-ឥស្លាម ១៧៨នាក់ ស្រី ៥៨នាក់។

ក្រសួងប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនពីរថ្នាក់ពីពេល ១២ ៨៩៩នាក់ ស្រី ៧ ៧៩៦នាក់ គ្រូបង្រៀនគ្រូបង្រៀនពីរកម្រិតថ្នាក់ ២ ៥៩៨នាក់ ស្រី ៩១៤នាក់ គ្រូបង្រៀនគ្រូបង្រៀនពីរកម្រិតថ្នាក់ ១២០នាក់ ស្រី ១៧នាក់។

ក្រសួងបាន ៖

- ប្រកាសដាក់បុគ្គលិកអប់រំឱ្យស្ថិតនៅក្នុងភាពទំនេរគ្មានបៀវត្ស ១៨១នាក់ ស្រី ៥៨នាក់
- ប្រកាសលុបឈ្មោះបុគ្គលិកអប់រំ ៤៤៧នាក់ ស្រី ១២១នាក់
- ប្រកាសអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិកអប់រំចូលបម្រើការងារវិញ ២២៧នាក់ ស្រី ៧១នាក់
- ប្រកាសអនុញ្ញាតច្បាប់ឱ្យបុគ្គលិកអប់រំព្យាបាលជំងឺ ១៥១នាក់ ស្រី ៨៥នាក់
- ប្រកាសអនុញ្ញាតច្បាប់ឱ្យបុគ្គលិកអប់រំឈប់សម្រាកដោយមានភារកិច្ចផ្ទាល់ខ្លួន ២៧នាក់ ស្រី១៥នាក់
- ប្រកាសដាក់បុគ្គលិកអប់រំឱ្យចូលនិវត្តន៍ ១ ៣៦២នាក់ ស្រី ៦៧២នាក់
- ប្រកាសផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងបម្រើការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំ ៧២៤នាក់ ស្រី ៣១៥នាក់
- ប្រកាសបុគ្គលិកអប់រំចូលបម្រើការងារក្នុងក្របខណ្ឌដើម ២១នាក់ ស្រី ២នាក់
- ប្រកាសផ្ទេរក្របខណ្ឌបុគ្គលិកអប់រំទៅក្រសួង ស្ថាប័ន ១១៥នាក់ ស្រី ២២នាក់ ក្នុងនោះក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀន កម្រិតបឋម ១៩នាក់ ស្រី ៨នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ៤៣នាក់ ស្រី ៧នាក់ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ៥២នាក់ ស្រី ៧នាក់
- ប្រកាសទទួលក្របខណ្ឌពីក្រសួងផ្សេងៗ ១៣នាក់ ស្រី ១០នាក់
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ បាន ៥៤នាក់ ស្រី ៤១នាក់
- ចេញលិខិតឧទ្ទេសនាមបុគ្គលិកអប់រំទៅបម្រើការងារបោះឆ្នោត ២ ៥៩៧នាក់ ស្រី ១១៧នាក់
- ចេញលិខិតឧទ្ទេសនាមជូនបុគ្គលិកអប់រំទៅបន្តការសិក្សានៅក្រៅប្រទេស ១២០នាក់ ស្រី ៤៦នាក់ក្នុងនោះថ្នាក់ ក្រោយបណ្ឌិត ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ថ្នាក់បណ្ឌិត ២៧នាក់ ស្រី ៤នាក់ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៤៥នាក់ ស្រី ១៧នាក់ បរិញ្ញាបត្រ ២២នាក់ ស្រី ១០នាក់ និងវគ្គខ្លីៗ ២៣នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- ចេញលិខិតឧទ្ទេសនាមជូនបុគ្គលិកអប់រំបន្តការសិក្សានៅក្នុងប្រទេស ៣៧១នាក់ ស្រី ៨៩នាក់
- ចេញលិខិតឧទ្ទេសនាមជូនបុគ្គលិកអប់រំចូលបម្រើការងារវិញ ៣៤២នាក់ ស្រី ១០៥នាក់។

ការជ្រើសរើសបុគ្គលិកអប់រំ

- ប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៤៧នាក់ ស្រី ១០នាក់
- បែងចែកក្របខណ្ឌថ្មី ៣ ៦០០កន្លែង សម្រាប់ប្រឡងជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលឆ្នាំ ២០១៨
- ពង្រាយគ្រូចេញពីសាលាលើសគ្រូទៅសាលាខ្វះគ្រូ គ្រប់កម្រិត ៤២នាក់ ស្រី ១៦នាក់
- ប្រកាសបញ្ចូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀនជនពិការ ១២៤នាក់ ស្រី ៥៦នាក់។

ការលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំ

- ប្រកាសតែងតាំងកម្មសិក្សាគ្រូចេញថ្មីគ្រប់កម្រិត ៣ ០៨៨នាក់ ស្រី ១ ៧៨៩នាក់
- ស្នើតាំងសិបក្នុងក្របខណ្ឌជូនគ្រូបង្រៀនទាំងបីកម្រិតទៅក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ៧ ៥០៣នាក់ ស្រី ៣ ៥៧១ នាក់ ក្នុងនោះគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមកម្មសិក្សា ៥៥១នាក់ ស្រី ២៣៥នាក់ អតីតបុគ្គលិក ៣១៥នាក់ ស្រី ១០៤នាក់ តាមប្រព័ន្ធពន្លឺន ៦៩២នាក់ ស្រី ១៩៨នាក់ គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានកម្មសិក្សា ៩៦១នាក់ ស្រី ៥១០នាក់ អតីតបុគ្គលិក ១ ៤៩៣នាក់ ស្រី ៧១៦នាក់ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ៣ ៤៩១នាក់ ស្រី ២ ៣៦៦នាក់
- ប្រកាសដំឡើងថ្នាក់ឋានន្តរស័ក្តិ ជូនគ្រូបង្រៀនទូទាំងប្រទេស ៩៣ ៩៨០នាក់ ស្រី ៤ ១៣៥នាក់ ក្នុងនោះ ដំឡើងថ្នាក់ឋានន្តរស័ក្តិតាមវេន រួមមានព្រះរាជក្រឹត្យ ១ ៨៥២នាក់ ស្រី ៤៣៣នាក់ អនុក្រឹត្យ ៥ ២៤០នាក់ ស្រី ១ ២៨២នាក់ ប្រកាស ៨៦ ៦៥៣នាក់ ស្រី ៣៩ ៥១៣នាក់ និងដំឡើងថ្នាក់ឋានន្តរស័ក្តិតាមសញ្ញាបត្រខ្ពស់ជាង

ក្របខណ្ឌ ២៣៥នាក់ ស្រី ៧០នាក់ រួមមានព្រះរាជក្រឹត្យ ៦នាក់ ស្រី ១នាក់ អនុក្រឹត្យ ១៧នាក់ ស្រី ១នាក់ និងប្រកាស ២១២នាក់ ស្រី ៦៨នាក់

- ពិនិត្យ និងចេញនីត្យានុកូលភាពលើការងារតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រង ៦៥៣នាក់ ស្រី ១២១នាក់
- ប្រកាសតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រង ១៦២នាក់ ស្រី ៤២នាក់
- លើកសរសើរអង្គភាពមានស្នាដៃការងារឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ចំនួន ៣៦៣អង្គភាព ក្នុងនោះ ទង់លេខ១ ចំនួន ៨៩ លេខ២ ចំនួន ១១២ និងប័ណ្ណសរសើរ ១៦២
- លើកសរសើរអង្គភាពដែលបានធ្វើរបាយការណ៍ទាន់ពេលវេលា ៧
- បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៥ ៣៨៦នាក់ ស្រី ២ ០២៦នាក់ ស្មើ ៣៧,៦១ភាគរយ ក្នុងនោះថ្នាក់ជាតិ ៥២០នាក់ ស្រី ១៥៥នាក់ ស្មើ ២៩,៨០ភាគរយ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៤ ៨៦៦នាក់ ស្រី ១ ៨៧១នាក់ ស្មើ ៣៨,៤៥ភាគរយ
- បំពាក់មេដាយជូនសប្បុរសជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍ ១២១នាក់ ស្រី ១៣នាក់ ស្មើ ១០,៧៤ភាគរយ
- ផ្តល់ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** ជូននាយកល្អ ៥នាក់ គ្រូបង្រៀនល្អ ៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ ស្មើ ៨០ភាគរយ គ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ ចំនួន ៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ ស្មើ ៨០ភាគរយ និងគ្រូបង្រៀនល្អគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ ចំនួន ៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ ស្មើ ៨០ភាគរយ
- ផ្តល់ពានរង្វាន់សាលារៀនស្អាត ៥សាលា រួមមានរាជធានីភ្នំពេញ ១ ខេត្តព្រៃវែង ១ កំពត ១ និង បាត់ដំបង ២
- ផ្តល់ប័ណ្ណសរសើរជូននាយកល្អ ៥នាក់ គ្រូបង្រៀនល្អ ៥នាក់ ស្រី ៣នាក់ ស្មើ ៦០ភាគរយ គ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ ចំនួន ៥នាក់ ស្រី ៣នាក់ ស្មើ ៦០ភាគរយ និងគ្រូបង្រៀនល្អគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ ចំនួន ៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ ស្មើ ៨០ភាគរយ
- ផ្តល់ពានរង្វាន់វិទ្យាល័យសិស្សពូកែ ៥ ដែលមានសិស្សទទួលបាននិទ្ទេស A ច្រើនជាងគេក្នុងការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម័យប្រឡង ២០ សីហា ២០១៨
- បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយសមុនីសារក័ណ្ឌថ្នាក់ធិបតីនិយមគ្រូបង្រៀន ១១នាក់ ដែលមានស្នាដៃធ្វើមកក្នុងការបង្រៀនសិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម័យប្រឡង ២០ សីហា ២០១៨ ទទួលបានលំដាប់ពិន្ទុខ្ពស់ជាងគេទាំង ១១មុខវិជ្ជា
- ផ្តល់ប័ណ្ណសរសើរដល់បុគ្គលិកអប់រំ ១០៨នាក់ ស្រី ៣៦នាក់ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង និង ១៣៧នាក់ ស្រី ៦០នាក់ ស្មើ ៤៣,៧៩ភាគរយ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ផ្តល់ប័ណ្ណសរសើរជូនថ្នាក់ដឹកនាំ ប្រធានអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ ១០៦នាក់ ស្រី ៨នាក់ ស្មើ ៧,៥៤ភាគរយ
- ផ្តល់ប័ណ្ណសរសើរដល់បុគ្គលិកអប់រំដែលមានស្នាដៃបំពេញការងារល្អបម្រើវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាហុតដល់ចូលនិវត្តន៍ ១ ៣៨៤នាក់
- លើកសំណើសុំគ្រឿងឥស្សរិយយសការងារឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ជូនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៨ ៣៦៦នាក់ ស្រី ២ ២៦៣នាក់ ស្មើ ២៧,០៤ភាគរយ ប័ណ្ណសរសើរ ១៥១អង្គភាព និងទង់ជ័យលាភី ២២៩អង្គភាព។

**២.១.៤.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ
ការងារហិរញ្ញកិច្ច**

ឆ្នាំ ២០១៨ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចំណាយថវិកាកម្មវិធី ដោយបោះផ្សាយអាណត្តិបើកប្រាក់ ២ ៩៨៩ ៥១០,៩ លានរៀល ស្មើ ៩៥,៦៥ភាគរយ នៃឥណទានដើមឆ្នាំសរុប ៣ ១២៥ ៤៥៦,៥ លានរៀល។ រដ្ឋបាល កណ្តាលអនុវត្តបាន ៦៥៣ ១៥៧,៤ លានរៀល ស្មើ ៨៦,៤២ភាគរយ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត អនុវត្តបាន ២ ៣៣៦ ៣៥៣,៥ លានរៀល ស្មើ ៩៨,៦០ភាគរយ។

បានផ្ទេរមូលនិធិកែលម្អសាលារៀនដែលជាជំនួយរបស់ប្រទេសស៊ុយអែត ៣៤ ៥៥៧,៧៧ លានរៀល ស្មើ ១០០ ភាគរយ ជូនសាលារៀនរដ្ឋនៅទូទាំងប្រទេស។

ក្រសួងបាន ៖

- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាលើរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ និងការរៀបចំគម្រោង ថវិកាជំពូក៦៤
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មផែនការសកម្មភាពកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ
- បង្កើតប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់របាយការណ៍សម្រេចទូទាត់ថវិកាជាតិប្រចាំឆ្នាំ
- បង្កើតប្រព័ន្ធគ្រោងថវិកា និងរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងមូលនិធិប្រតិបត្តិការសាលារៀន និង ការគ្រប់គ្រងបេសកកម្មតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត
- បង្កើតប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការរៀបចំថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ដោយផ្សារភ្ជាប់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងផែនការ ប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ
- អនុម័តគោលការណ៍ណែនាំ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមូលនិធិដំណើរការសាលារៀនរដ្ឋ ដោយបានឯកភាពពីក្រសួង សេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ តាមលិខិតលេខ ១០០៤៣ សហវ.អច ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨
- រៀបចំប្រកាសស្តីពីការបង្កើតលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមការងារកែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ
- បូកសរុបផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ ២០១៩-២០២១ សម្រាប់អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- បូកសរុបផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១៩ សម្រាប់អង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
- បូកសរុបថវិកាដំណើរការសាលារៀនរដ្ឋទូទាំងប្រទេសតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- ផ្តល់ប្រាក់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ តាមប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ១២៤៥ សហវ. ប្រក ចុះថ្ងៃទី៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨ របស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ផ្តល់សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា រួមមាន កុំព្យូទ័រ ១៩៧ និងត្រីនឺដ៍ ១៩៧ ជូនការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌទាំង ១៩៧ តាមរយៈលិខិតលេខ ៥៧៤៧ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០១៨ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិតការរាជធានី ខេត្ត និងមជ្ឈមណ្ឌល គរុកោសល្យភូមិភាគ ១២៥ (កុំព្យូទ័រនិងត្រីនឺដ៍)
- រៀបចំលិខិតលេខ ១៧១១ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីសំណើសុំដោះស្រាយបញ្ហា ប្រឈមនិងសំណូមពរពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តថវិកាសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងឆ្នាំ២០១៨និងបណ្តាឆ្នាំខាងមុខនៅ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយបានឯកភាពពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- រៀបចំលិខិតលេខ ១៩៦៥ អយក.អពស ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីសំណើសុំអនុញ្ញាតជាគោល ការណ៍សម្រាប់ចំណាយពិសេសលើសម្ភាររៀននិងបង្រៀន និងដំណើរការសាលារៀនសិស្សពិការភ្នែក និងគ្រឿង

នៃវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសទាំងប្រាំ ដោយសហការជាមួយនាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស ព្រមទាំងបានឯកភាពពី ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ

- រៀបចំលិខិតលេខ ៣៤៣៦ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីសំណើសុំពិនិត្យនិងសម្រេចលើ សេចក្តីព្រាងសៀវភៅណែនាំ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់អនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន ដើម្បីប្រើ ប្រាស់នៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយបានឯកភាពពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- រៀបចំលិខិតលេខ ៦៤៤១ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីសំណើសុំអនុញ្ញាតឲ្យការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការ ខេត្ត បើកគណនីចរន្តជាប្រាក់រៀលនៅតាមសាខាធនាគារអេស៊ីលីដា ភីអិលស៊ី ដោយបានឯកភាពពីក្រសួង សេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- រៀបចំលិខិតទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុតាមរយៈលិខិតលេខ ២៤០០ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី០៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការអនុញ្ញាតជាគោលការណ៍ផ្តល់ប្រាក់ម៉ោងជូនគ្រូបង្រៀនសម្រាប់ចំណាយលើការបំប៉នសិស្ស ថ្នាក់ទី១២
- រៀបចំលិខិតទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ តាមរយៈលិខិតលេខ ៥៥៣២ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការសុំអនុញ្ញាតជាគោលការណ៍ប្រើប្រាស់ថវិកាឆ្នាំ២០១៩ សម្រាប់បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ បណ្ឌិតផ្នែកអប់រំ
- រៀបចំលិខិតលេខ ៣០៦៥ អយក.ហវ ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីករណីដាក់ឲ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការគ្រោងថវិកាដំណើរការសាលារៀន និងរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- ផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ ១៣៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីលក្ខខណ្ឌបែបបទ និងនីតិវិធី នៃការផ្តល់តារាងលិខិតផ្នែកហានិភ័យការងារសម្រាប់មន្ត្រីសាធារណៈ និងផ្នែកថែទាំសុខភាពមន្ត្រីសាធារណៈ អតីត មន្ត្រីរាជការ និងអតីតយុទ្ធជន
- ផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ ៥៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការកំណត់អត្រាវិភាគទាន បែបបទ និងនីតិវិធីនៃការបង់ភាគទានរបបសន្តិសុខសង្គមផ្នែកថែទាំសុខភាពសម្រាប់មន្ត្រីសាធារណៈ អតីត មន្ត្រីរាជការ និងអតីតយុទ្ធជន
- ផ្សព្វផ្សាយប្រកាសលេខ ៩៩៦ សហវ. ប្រក ចុះថ្ងៃទី១២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្ត ចំណាត់ថ្នាក់មុខងារ និងមតិកាថវិការបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ជូនគ្រប់អង្គភាពថវិកា
- ផ្សព្វផ្សាយសារចរណែនាំលេខ ០១១ សហវ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការអនុវត្តនីតិវិធីនៃការបើក ផ្តល់បៀវត្សរៀងរាល់ពីរសប្តាហ៍ម្តងក្នុងខែនីមួយៗជូនមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល និងមន្ត្រីសាធារណៈផ្សេងៗទៀតរបស់ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ផ្សព្វផ្សាយសារចរណែនាំលេខ ០៧ សវ ចុះថ្ងៃទី១២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការកំណត់នីតិវិធីនៃការបើកផ្តល់បៀវត្ស រៀងរាល់ពីរសប្តាហ៍ម្តងក្នុងខែនីមួយៗជូនមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល និងមន្ត្រីសាធារណៈផ្សេងៗទៀតរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការពង្រឹងសមត្ថភាពលើការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រោងថវិកាដំណើរការសាលារៀន និងរបាយ- ការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា មានអ្នកចូលរួម ១ ៦៦០នាក់ (មន្ទីរ ១០០នាក់ ការិយាល័យអប់រំក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ៥៩១នាក់ សាលាកម្រង ៩៦៩នាក់)
- រៀបចំសិក្ខាសាលា ស្តីពីការតម្រង់ទិសសកម្មភាព ចង្កោមសកម្មភាពរបស់អនុកម្មវិធីនីមួយៗឱ្យស្របទៅនឹង គោលបំណងនិងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង។

ការងារកិច្ចលទ្ធកម្ម

ក្រសួងបាន ៖

- ធ្វើប្រកាសស្តីពីការកែសម្រួលសមាសសភាព និងតួនាទីក្រុមលទ្ធកម្មថ្មី៤ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី-ខេត្ត ក្នុងចំណោមក្រុមលទ្ធកម្មទាំងអស់ ៣៣
- អនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្មបាន ៥៤៥ ០២៨,៩៣លានរៀល ស្មើ ៩៩ភាគរយ ក្នុងនោះ៖
 - អនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្មទំនិញ និងសំណង់ជូនអង្គការថ្នាក់កណ្តាល ៥១គម្រោង មានសាច់ប្រាក់សរុប ៤៧៩ ៥៤៣,៤៥ លានរៀល ក្នុងនោះលទ្ធកម្មទំនិញ ២៨គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ៤៨ ១៦៥,៧០ លានរៀល និងលទ្ធកម្មសំណង់ ២៣គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ៤៣១ ៣៧៧,៧៥ លានរៀល
 - អនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្មទំនិញ សំណង់ និងសេវាកម្ម ដោយក្រុមលទ្ធកម្ម ២៣៦ គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ៦៥ ៤៨៥,៤៨លានរៀល ក្នុងនោះលទ្ធកម្មទំនិញ ១៦១គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ២៩ ៨៨៧,៧០លានរៀល លទ្ធកម្មសំណង់ ៦៧គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ៣៥ ១៤២,៥៤ លានរៀល និងលទ្ធកម្មសេវាកម្ម ៨គម្រោង មានសាច់ប្រាក់ ៤៥៥,២៤ លានរៀល។
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តលទ្ធកម្មសាធារណៈជូនក្រុមលទ្ធកម្ម ៣៤ រួមមានមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ២៥ សាកលវិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថាន និងគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ៩។

ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

ក្រសួងបាន ៖

- បើកផ្តល់សម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលសាលារៀនមាន កុំព្យូទ័រ ២១៦គ្រឿង ព្រីនធ័រ ១៦៩គ្រឿង ម៉ាស៊ីនហ្វូតូកូពី ៣២គ្រឿង និងទូរស័ព្ទសារគ្រូ ១៥៦គ្រឿង
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទិន្នន័យអចលនទ្រព្យរបស់ក្រសួងសរុបមាន ៨ ៩៩២ទីតាំង ក្នុងនោះទីតាំងរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន ៧ ៧៦៣ និងទីតាំងក្នុងវត្ត ១ ២៤០ទីតាំង
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទិន្នន័យយានយន្តរបស់ក្រសួងសរុបមាន រថយន្ត ៣៧០គ្រឿង ម៉ូតូ ១៦៦៤គ្រឿង ម៉ាស៊ីនភ្លើង ២៧៣គ្រឿង ម៉ាស៊ីនបូមទឹក ១៤៥គ្រឿង គោយន្ត ១៣គ្រឿង អេឡិចត្រូទ័រ ១៤គ្រឿង កាណូត ៣៤គ្រឿង ត្រាក់ទ័រ ៨គ្រឿង ម៉ាស៊ីនកាត់ស្មៅ ៣៣គ្រឿង ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព និងម៉ាស៊ីនកាត់ ១៦គ្រឿង
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅរដ្ឋបាលកណ្តាល និងរាជធានី ខេត្ត ៨០៩នាក់ ស្រី ១៥៣នាក់
- ប្រមូលចំណូលពីការជួលទីតាំងឱ្យក្រុមហ៊ុនតូតាល់បាន ១០ ៣៧៤.០០ ដុល្លារអាមេរិក
- ដោះស្រាយវិវាទចំនួន ២ករណី
- ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៣ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ៣០
- សម្របសម្រួលបែបបទនាំចូលដោយពន្ធ និងអាករជាបន្ទុករបស់រដ្ឋ ៥៦ករណី។

ការពង្រឹងសវនកម្មផ្ទៃក្នុង

ក្រសួងបាន ៖

- ធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៣១៣សវនដ្ឋាន ស្មើ ១០៤,៣៣ភាគរយ (ធៀបទៅនឹងផែនការ) ក្នុងនោះអង្គការថ្នាក់កណ្តាល ២ (តាមការចាំបាច់) មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ១៥ ស្មើ ៨៣,៣៤ភាគរយ មជ្ឈមណ្ឌល

គរុកោសល្យភូមិភាគនិងសាលាគរុកោសល្យវិក្រិតការខេត្ត ១០ ស្មើ ១២៥ភាគរយ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៦៧ ស្មើ ១៣១ភាគរយ និងសាលាចំណេះទូទៅ ២១៩ ស្មើ ១០៣.៧៩ភាគរយ (តាមការចាំបាច់ ០១) ក្នុងនោះការធ្វើសវនកម្មលើការអនុវត្ត៖

- ថវិកាកម្មវិធី ២៥៤ សវនដ្ឋាន ក្នុងនោះថ្នាក់នាយកដ្ឋាន ២ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ១៣ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគនិងសាលាគរុកោសល្យវិក្រិតការខេត្ត ១០ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៥៦ និងសាលាចំណេះទូទៅ ១៧៣
- ថវិកាមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិស័យអប់រំ ២០ សវនដ្ឋាន ក្នុងនោះមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ២ និងសាលាចំណេះទូទៅ ១៨
- ថវិកាមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន ៣៩សវនដ្ឋាន ក្នុងនោះការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ១១ និងសាលាចំណេះទូទៅ ២៨ ។

- រៀបចំសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុងសម្រាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង លើសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ សហការជាមួយអគ្គនាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង លើការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក នីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកា នីតិវិធីលទ្ធកម្ម និងការអនុវត្តច្បាប់ក្នុងវិស័យអប់រំ
- រៀបចំសិក្ខាសាលា ដើម្បីឱ្យមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងសិក្សាពីផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្ទៃក្នុងស្តីពីការពិនិត្យឡើងវិញនូវលទ្ធផលសវនកម្ម និងផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីរៀបចំផែនការសវនកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០១៩។

ការងារអធិការកិច្ចរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ

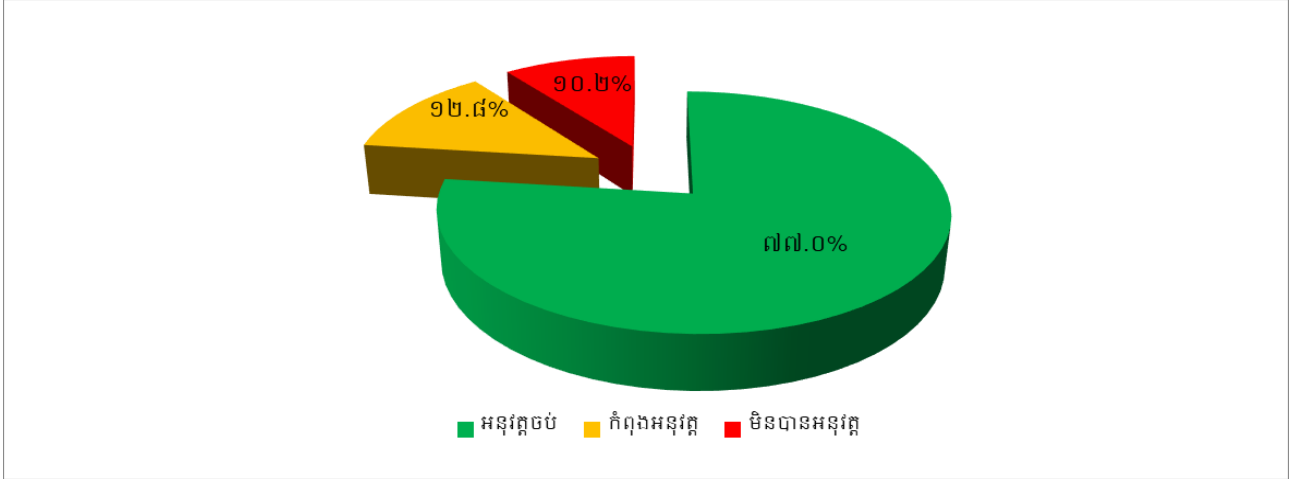
ក្រសួងបាន ៖

- ចុះស្រាវជ្រាវពាក្យបណ្តឹង ឬបាតុភាពមិនប្រក្រតីពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំ ២៥ករណី តាមរយៈពាក្យបណ្តឹងសារព័ត៌មាន និងការចង្អុលបង្ហាញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ ក្រសួង
- ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពលើការកែលម្អតាមអនុសាសន៍នៅអង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ១៦០អង្គភាព
- ធ្វើអធិការកិច្ចការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៤៣៣អង្គភាព
- រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅនីតិវិធីអធិការកិច្ច ៣ ខេត្ត អ្នកចូលរួម ៨៥នាក់ ស្រី ១០នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច ១ភូមិភាគ ស្មើ ៣ខេត្ត មានការចូលរួមពីថ្នាក់មន្ទីរការិយាល័យនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ១៩១នាក់ ស្រី ១៦នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពជំនាញលើក្របខណ្ឌការងារអធិការកិច្ច។

២.១.៥ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ

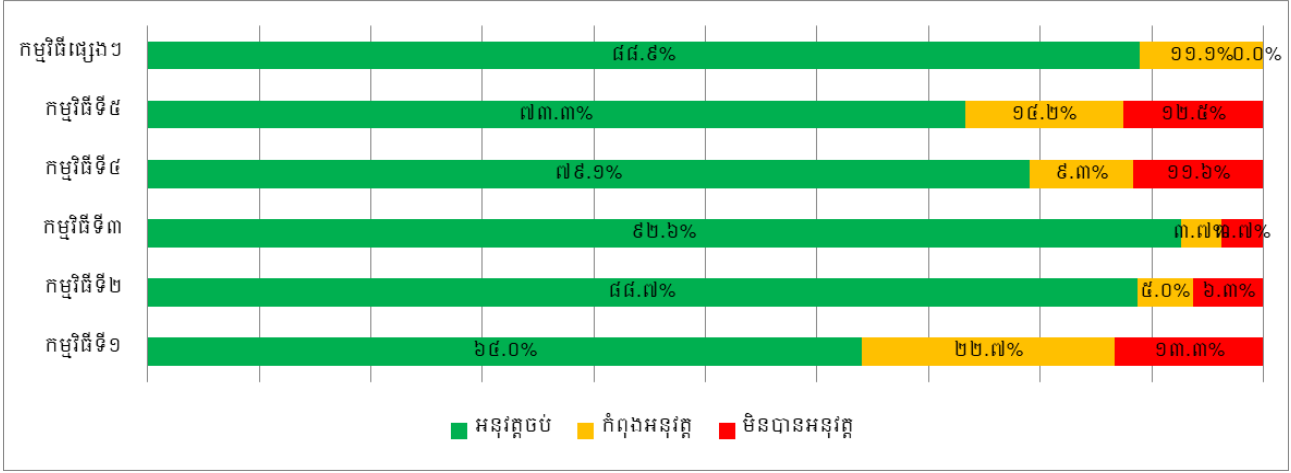
ក្រសួងបានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ មានសកម្មភាព ៨៣៦ ត្រូវអនុវត្ត ធៀបទៅនឹងឆ្នាំ ២០១៧ ថយ ៩ (ឆ្នាំ២០១៧ មាន ៨៤៥)។ សកម្មភាពបានអនុវត្តចប់មាន ៦៤៤ ស្មើ ៧៧ភាគរយ បើធៀបនឹងការអនុវត្តក្នុង ឆ្នាំ២០១៧ កើន ១,៩ភាគរយ (ឆ្នាំ២០១៧ អនុវត្តបាន ៧៥,១ភាគរយ) សកម្មភាពកំពុងអនុវត្ត ១០៧ ស្មើ ១២,៨ ភាគ រយ និងមិនបានអនុវត្តមាន ៨៥ ស្មើ ១០,២ភាគរយ។ (រូបភាពទី១)

សេចក្តីលម្អិតនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ ឧបសម្ព័ន្ធទី១ និងទី៦។
រូបភាពទី១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨



បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីនីមួយៗបង្ហាញថា **កម្មវិធីទី១** មានសកម្មភាព ២០៣ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៦៤ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២២,៧ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ១៣,៣ភាគរយ។ **កម្មវិធីទី២** មានសកម្មភាព ២២២ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៨៨,៧ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៥ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ៦,៣ភាគរយ។ **កម្មវិធីទី៣** មានសកម្មភាព ៥៥ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៩២,៦ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៣,៧ភាគរយ មិនទាន់អនុវត្ត ៣,៧ភាគរយ។ **កម្មវិធីទី៤** មានសកម្មភាព ៤៣ ក្នុងនោះ អនុវត្តចប់ ៧៩,១ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៩,៣ភាគរយ មិនទាន់អនុវត្ត ១១,៦ភាគរយ។ **កម្មវិធីទី៥** មានសកម្មភាព ២៩៦ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៧៣,៣ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១៤,២ភាគរយ មិនទាន់អនុវត្ត ១២,៥ភាគរយ។ **កម្មវិធីផ្សេងៗ** មាន សកម្មភាព ១៨ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៨៨,៩ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១១,១ ភាគរយ។ (រូបភាពទី២)

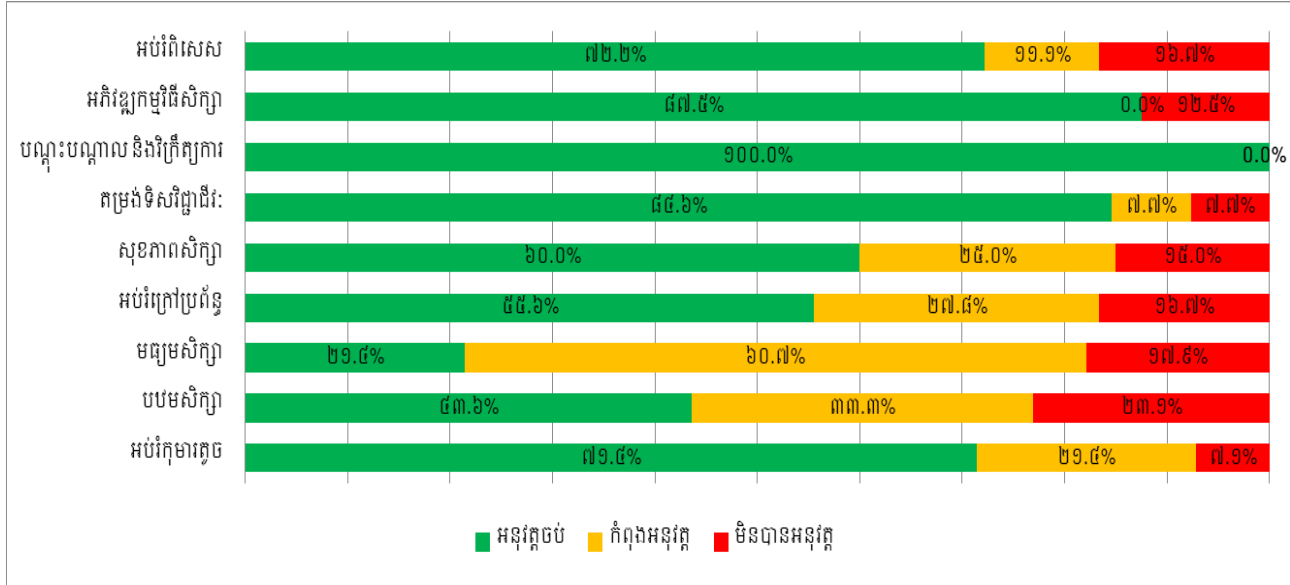
រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ (តាមកម្មវិធី)



បើពិនិត្យតាមអង្គការនៃកម្មវិធីនីមួយៗបានបង្ហាញថា៖

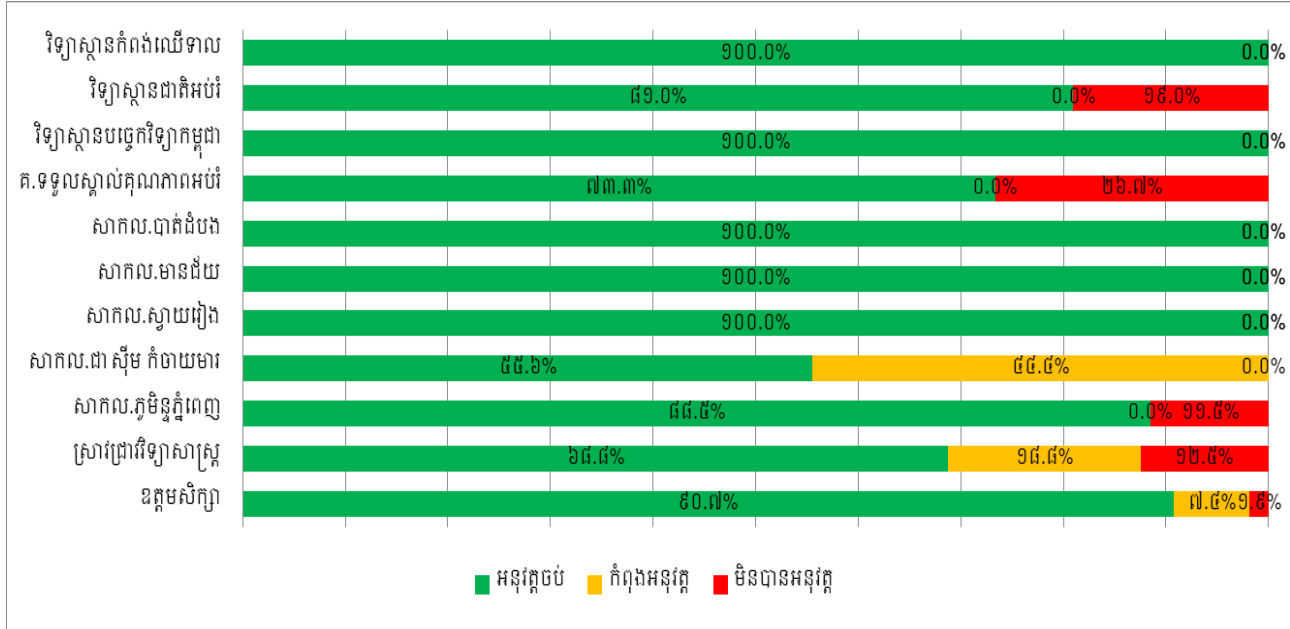
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការបានគ្រោងសកម្មភាព ២០៣ ក្នុងនោះ សកម្មភាពអនុវត្តចប់ ១៣០ ស្មើ ៦៤ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៤៦ ស្មើ ២២,៧ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ២៧ ស្មើ ១៣,៣ភាគរយ។ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការអនុវត្តសកម្មភាពចប់ ១០០ភាគរយ។ (រូបភាពទី៣)

រូបភាពទី៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់កម្មវិធីទី១



កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងស្រាវជ្រាវបានគ្រោងសកម្មភាព ២២២ ក្នុងនោះសកម្មភាពបានអនុវត្ត ចប់ ១៩៧ ស្មើ ៨៨,៧ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១១ ស្មើ ៥ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ១៤ ស្មើ ៦,៣ភាគរយ។ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង សាកលវិទ្យាល័យមានជ័យ សាកលវិទ្យាល័យបាត់ដំបង វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល អនុវត្តចប់ ១០០ភាគរយ ដោយឡែកសាកលវិទ្យាល័យ **ជា ស៊ីម** កំបាយមារ អនុវត្តចប់តិចជាងគេ ៥៥,៦ភាគរយ។ (រូបភាពទី៤)

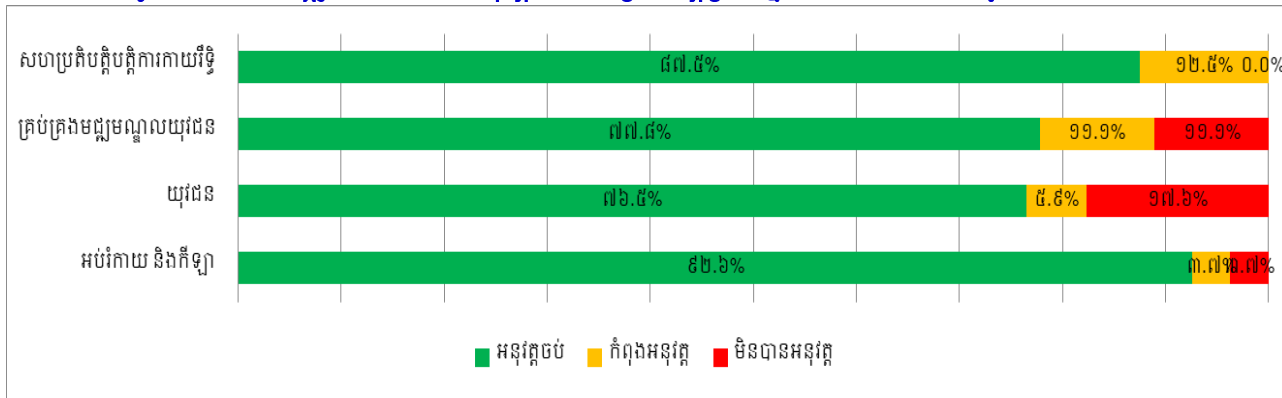
រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់កម្មវិធីទី២



កម្មវិធីទី៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា បានគ្រោងសកម្មភាព ៥៤ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ៥០ ស្មើ ៩២,៦ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ៣,៧ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ២ ស្មើ ៣,៧ភាគរយ។

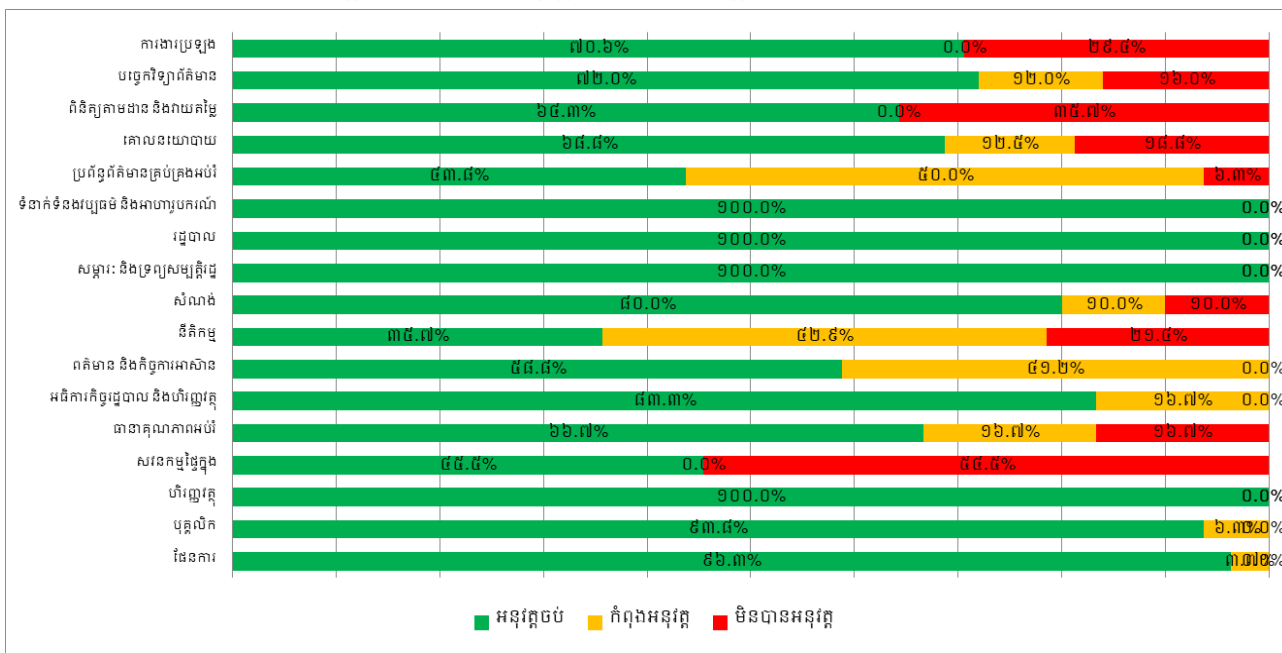
កម្មវិធីទី៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញទន់ បច្ចេកទេស និងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជនបានគ្រោងសកម្មភាព ៤៣ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ៣៤ ស្មើ ៧៩,១ ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៤ ស្មើ ៩,៣ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៥ ស្មើ ១១,៦ ភាគរយ។ (រូបភាពទី៥)

រូបភាពទី៥ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់កម្មវិធីទី៣ និងទី៤



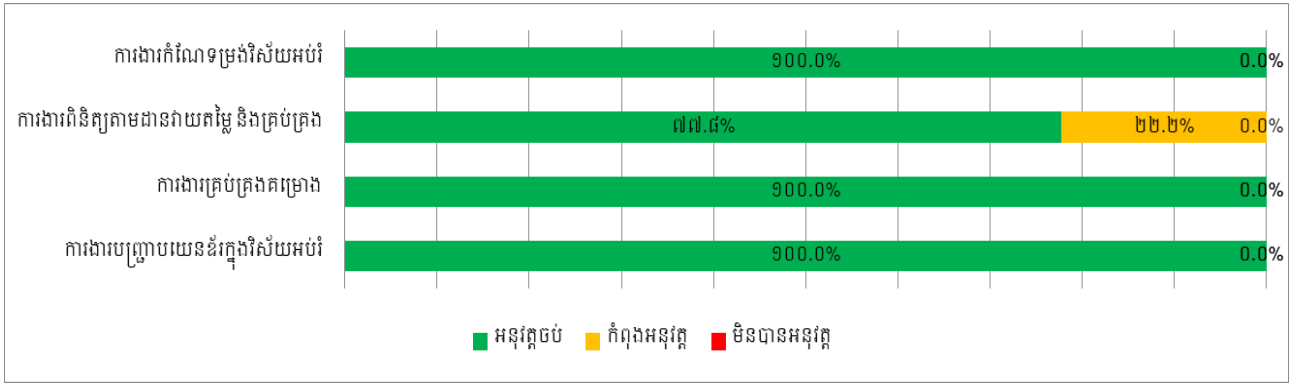
កម្មវិធីទី៥ ៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំនិងអភិបាលកិច្ចល្អមាន បានគ្រោងសកម្មភាព ២៩៦ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ២១៧ ស្មើ ៧៣,៣ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៤២ ស្មើនឹង ១៤,២ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៣៧ ស្មើ ១២,៥ ភាគរយ។ នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ នាយកដ្ឋានសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងនាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអារម្ភករណ៍ អនុវត្តចប់ ១០០ភាគរយ។ (រូបភាពទី៦)

រូបភាពទី៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់កម្មវិធីទី៥



កម្មវិធីទី៦ ៖ កម្មវិធីផ្សេងៗមានសកម្មភាព ១៨ ក្នុងនោះសកម្មភាពអនុវត្តចប់ ១៦ ស្មើ ៨៨,៩ភាគរយ សកម្មភាពកំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ១១,១ភាគរយ។ ការងារកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ការគ្រប់គ្រងគម្រោងមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព និងការបញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ អនុវត្តចប់ ១០០ភាគរយ លើកលែងតែការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ។ (រូបភាពទី៧)

រូបភាពទី៧ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់កម្មវិធីទី៦ (កម្មវិធីផ្សេងៗ)

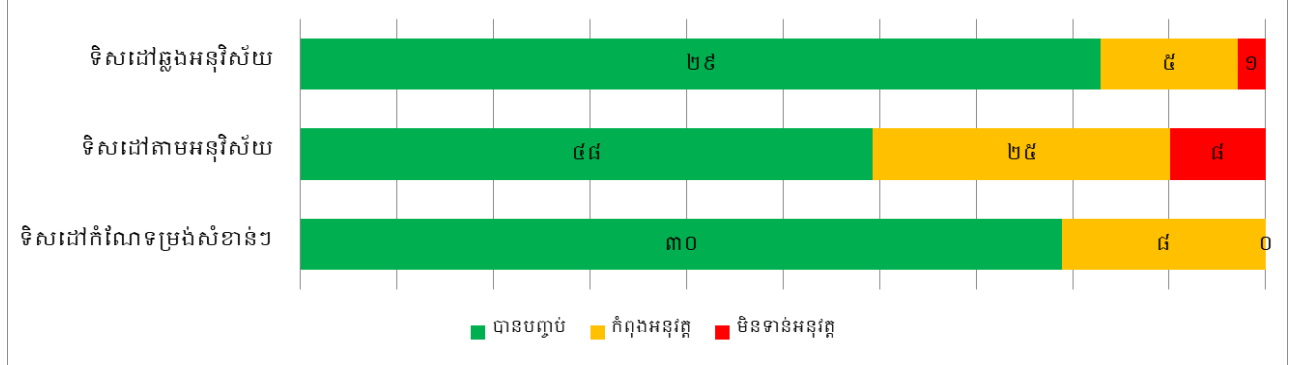


២.១.៦ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា ២០១៧- ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ

សន្និបាតអប់រំឆ្នាំ ២០១៨ បានលើកទិសដៅ ១៥៤ ក្នុងនោះទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ ៣៨ ទិសដៅអនុវិស័យ ៨១ និងទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ៣៥។ ទិសដៅ ១០៧ ស្មើ ៦៩,៥ភាគរយ អនុវត្តរួចទិសដៅ ៣៨ ស្មើ ២៤,៧ ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត និងទិសដៅ ៩ ស្មើ ៥,៨ ភាគរយ មិនទាន់អនុវត្ត។

ទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ ៣០ ស្មើ ៧៨,៩ភាគរយ ទិសដៅអនុវិស័យ ៤៨ ស្មើ ៥៩,៣ភាគរយ និងទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ២៩ ស្មើ ៨២,៩ភាគរយ អនុវត្តរួច។ ទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ ៨ ស្មើ ២១,១ភាគរយ ទិសដៅអនុវិស័យ ២៥ ស្មើ ៣០,៩ភាគរយ និងទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ៥ ស្មើ ១៤,៣ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត។ ទិសដៅអនុវិស័យ ៨ ស្មើ ៩,៩ភាគរយ ទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ១ ស្មើ ២,៩ភាគរយ មិនទាន់អនុវត្ត។ (រូបភាពទី៨) សូមអានសេចក្តីលម្អិតវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅ ឧបសម្ព័ន្ធទី២, ៣, ៤ និងទី៥។

រូបភាពទី៨ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំ ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ (កំណែទម្រង់សំខាន់ៗ អនុវិស័យ និងឆ្លងអនុវិស័យ)

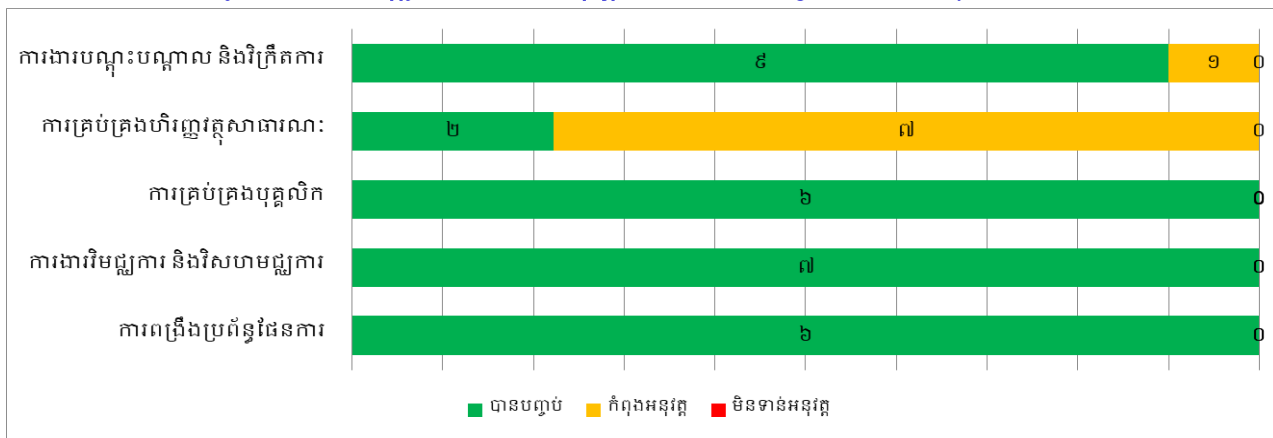


• វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ

ទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ ៣៨ ក្នុងនោះការពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ ៦ ការងាររឹមជួញការនិងវិសហមជ្ឈការ ៧ ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ៦ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ៩ និងការងារបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ ១០។ ទិសដៅ ៣០ ស្មើ ៧៨,៩ភាគរយ បានអនុវត្តរួច (ការពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ ៦ ការងាររឹមជួញការនិងវិសហមជ្ឈការ ៧ ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ៦ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ២ និងការងារ បណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ ៩)។ ទិសដៅ ៨ ស្មើ ២១,១ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត។ (រូបភាពទី៩)

សូមអានសេចក្តីលម្អិតវឌ្ឍនភាពក្នុងឧបសម្ព័ន្ធទី២ និងទី៣។

រូបភាពទី៩ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ ឆ្នាំ២០១៨



• វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅតាមអនុវិស័យ

ជារួម ទិសដៅអនុវិស័យ ៨១ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៤៨ ស្មើ ៥៩,៣ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២៥ ស្មើ ៣០,៨ ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៨ ស្មើ ៩,៩ភាគរយ។

អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច ៨ ក្នុងនោះ អនុវត្តចប់ ១ ស្មើ ១២,៥ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៦ ស្មើ ៧៥ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ១២,៥ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា ១២ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៥ ស្មើ ៤១,៧ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៥ ស្មើ ៤១,៧ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ២ ស្មើ ១៦,៧ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស ១៨ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ១១ ស្មើ ៦១,១ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៦ ស្មើ ៣៣,៣ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ៥,៥ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំឧត្តមសិក្សា ៥ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ១ ស្មើ ២០ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៤ ស្មើ ៨០ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ៩ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ៧ ស្មើ ៧៧,៨ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ២២,២ភាគរយ។ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន ១២ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ១០ ស្មើ ៨៣,៣ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ១៦,៧ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំកាយនិងកីឡា ១៧ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ១៣ ស្មើ ៧៦,៥ភាគរយ មិនបានអនុវត្ត ៤ ស្មើ ២៣,៥ ភាគរយ។ (រូបភាពទី១០) សូមអានសេចក្តីលម្អិតវឌ្ឍនភាពក្នុងឧបសម្ព័ន្ធទី២ និងទី៤។

រូបភាពទី១០ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅអនុវិស័យ ឆ្នាំ២០១៨

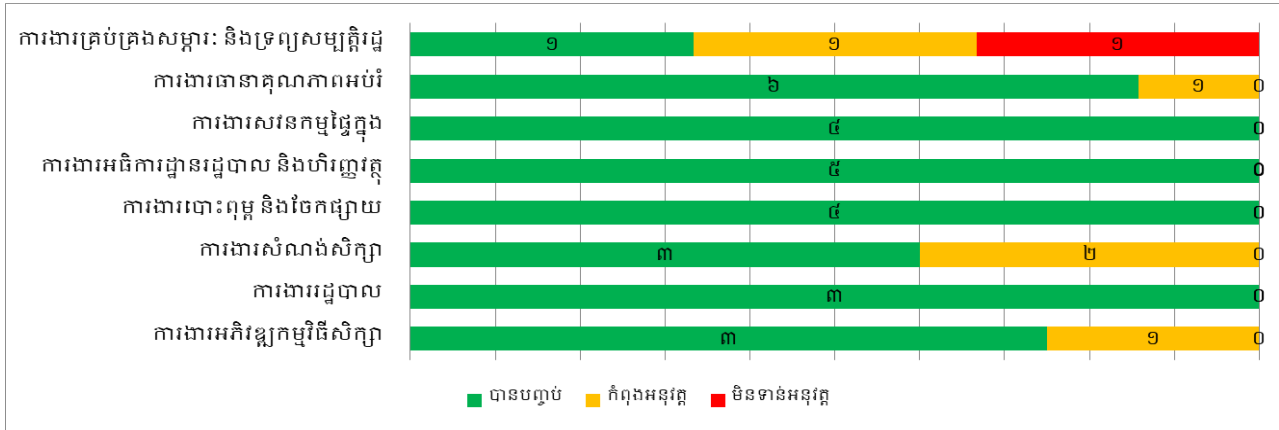


• វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ

ជារួម ទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ៣៥ ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ ២៩ ស្មើ ៨២,៩ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៥ ស្មើ ១៤,៣ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ២,៩ ស្មើ ២,៩ ភាគរយ។

ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ៤ ការងាររដ្ឋបាល ៣ ការងារសំណង់សិក្សា ៥ ការងារបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយ ៤ ការងារអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ ៥ ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៤ ការងារធានាគុណភាពអប់រំ ៧ និងការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ៣។ (រូបភាពទី១១) សូមអានសេចក្តីលម្អិតវឌ្ឍនភាពក្នុងឧបសម្ព័ន្ធទី២ និងទី៥។

រូបភាពទី១១ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ ឆ្នាំ២០១៨

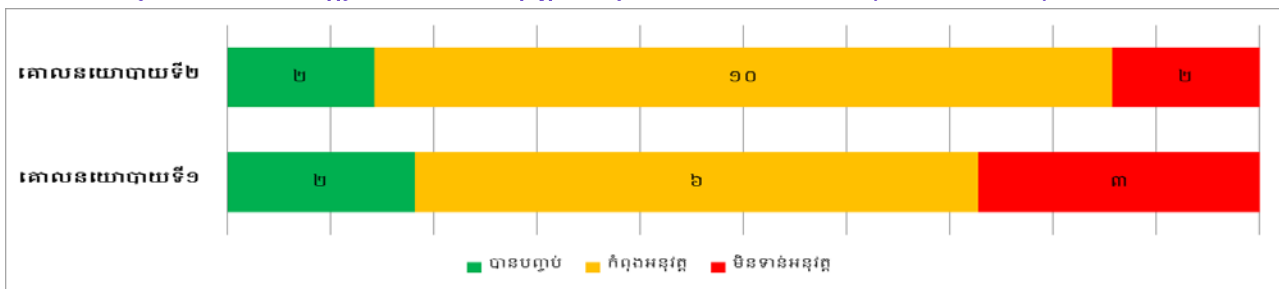


២.១.៧ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ និងឆ្នាំ២០១៨

ក្រសួងបានគ្រោងអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយសម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៨ សរុប ២៥ ក្នុងនោះសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ ២០១៧ ដែលបន្តអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ ២០១៨ មាន ១៦ និងសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ ២០១៨ មាន ៩)។ សកម្មភាពគោលនយោបាយបានបញ្ចប់ ៤ ស្មើ ១៦ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១៦ ស្មើ ៦៤ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៥ ស្មើ ២០ភាគរយ។

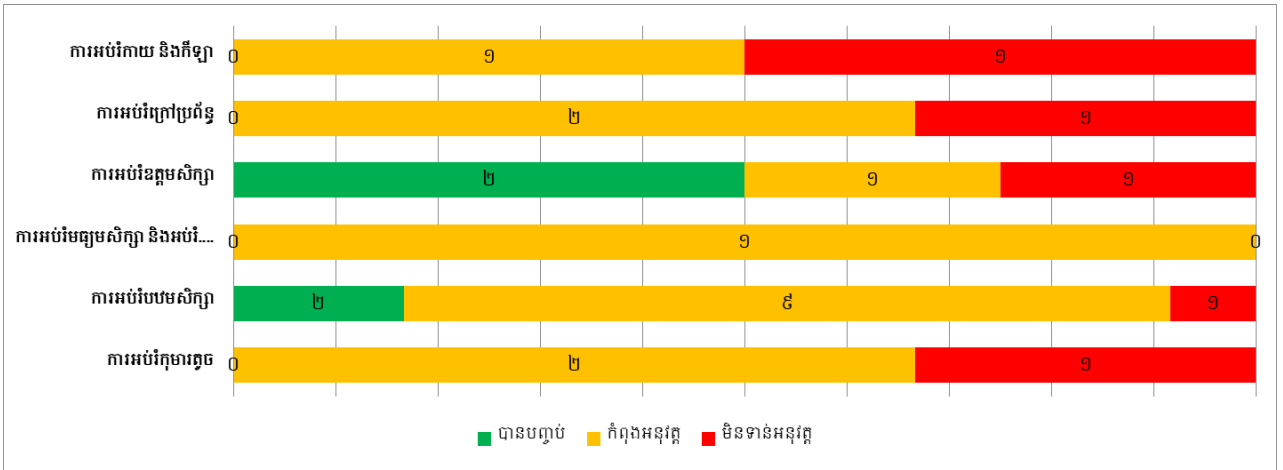
គោលនយោបាយទី១ មាន ១១ សកម្មភាពបានបញ្ចប់ ២ ស្មើ ១៨,២ ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ៦ ស្មើ ៥៤,៥ ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ៣ ស្មើ ២៧,៣ ភាគរយ។ គោលនយោបាយទី២ មាន ១៤ សកម្មភាព បានបញ្ចប់ ២ ស្មើ ១៤,៣ ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១០ ស្មើ ៧១,៤ ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ២ ស្មើ ១៤,៣ ភាគរយ ។ (រូបភាពទី១២)

រូបភាពទី១២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧ និងឆ្នាំ២០១៨



អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូចមាន ៣ សកម្មភាព កំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ៦៦,៧ភាគរយ និងមិនទាន់អនុវត្ត ១ ស្មើ ៣៣,៣ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សាមាន ១២ សកម្មភាព បានបញ្ចប់ ២ ស្មើ ១៦,៧ភាគរយ និងកំពុងអនុវត្ត ៩ ស្មើ ៧៥ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ៨,៣ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេសមាន ១ សកម្មភាព កំពុងអនុវត្ត ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំឧត្តមសិក្សាមាន ៤ សកម្មភាព បានបញ្ចប់ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ១ ស្មើ ២៥ ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមាន ៣ សកម្មភាព កំពុងអនុវត្ត ២ ស្មើ ៦៦,៧ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ៣៣,៣ភាគរយ។ អនុវិស័យការអប់រំកាយនិងកីឡាមាន ២ សកម្មភាព កំពុងអនុវត្ត ១ ស្មើ ៥០ភាគរយមិនបានអនុវត្ត ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។ (រូបភាពទី១៣)

រូបភាពទី១៣ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៨ (តាមអនុវិស័យ)



សកម្មភាពគោលនយោបាយបានអនុវត្តចប់សព្វគ្រប់រួមមាន៖

- អភិវឌ្ឍផែនការគ្រប់គ្រងគ្រោះ មហន្តរាយនៅឆ្នាំ២០១៨
- ថវិកាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារជាប្រចាំ (INSET/ONSET) និងត្រូវបញ្ជូលទៅក្នុងថវិកាដំណើរការសាលារៀននៅឆ្នាំ២០១៨
- កសាងផែនការមេសម្រាប់បង្កើតសាកលវិទ្យាល័យជាតិ នៅឆ្នាំ២០១៨
- រៀបចំផែនការគោលស្តីពីការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យជាតិ នៅឆ្នាំ២០១៨។

២.១.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពឆ្នាំសិក្សា២០១៧- ២០១៨ រាជធានី ខេត្ត

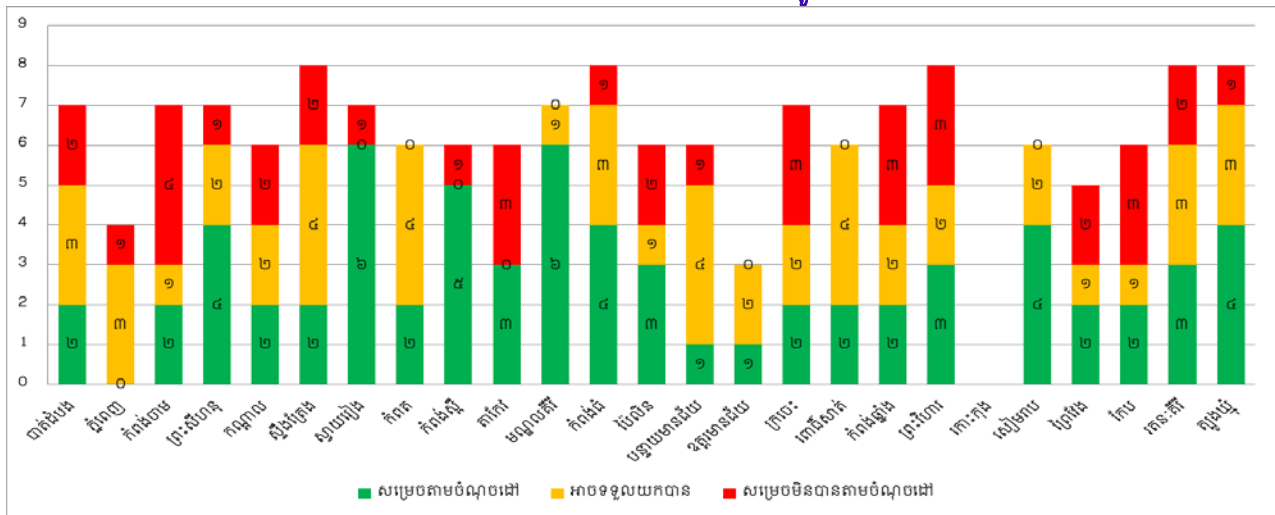
• វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូល

តាមរយៈរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ២៥ បានបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូល លើកលែងខេត្តកោះកុង។ រាជធានី ខេត្តនីមួយៗបានកំណត់សូចនាករស្នូលដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធនឹងសូចនាករស្នូលថ្នាក់ជាតិតិច ៣ និងច្រើន ៧ សម្រាប់វាយតម្លៃ។ សូចនាករស្នូលដែលរាជធានី ខេត្តសម្រេចបាន ៖

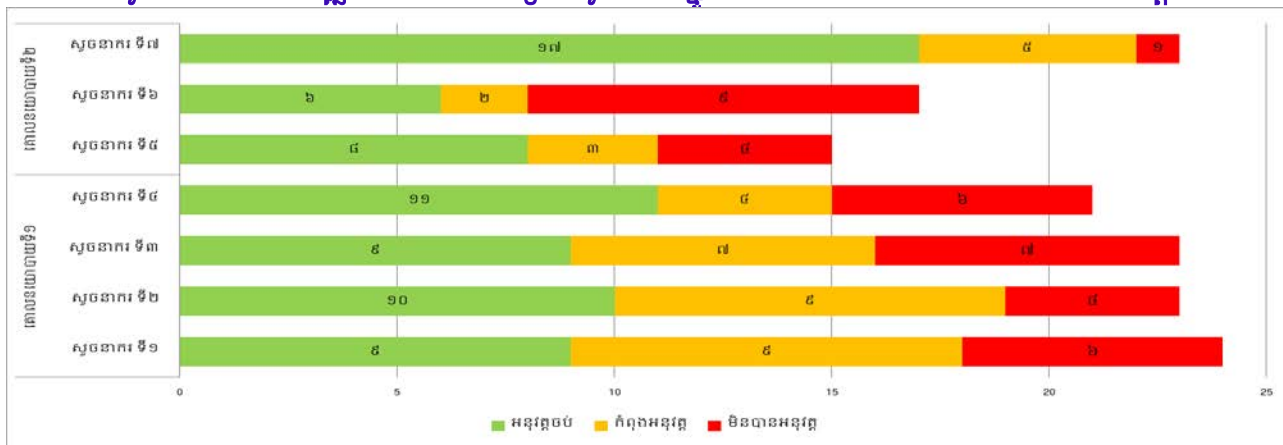
- **សូចនាករស្នូលទី១** “ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំទទួលបានសេវាអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព” មាន ៩ ក្នុងចំណោម ២៤ ខេត្ត រាជធានី
- **សូចនាករស្នូលទី២** “ចំនួនស្រុកដែលមានអគ្រាបញ្ចប់បឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៨០ភាគរយ” មាន ១០ ក្នុងចំណោម ២៣ ខេត្ត រាជធានី
- **សូចនាករស្នូលទី៣** “ចំនួនស្រុកដែលសម្រេចអគ្រាបញ្ចប់មធ្យមសិក្សាយ៉ាងតិច ៤០ភាគរយ” មាន ៩ ក្នុងចំណោម ២៣ ខេត្ត រាជធានី
- **សូចនាករស្នូលទី៤** “អគ្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ (អាយុ ១៥ឆ្នាំឡើង)” មាន ១១ ក្នុងចំណោម ២១ ខេត្ត
- **សូចនាករស្នូលទី៥** “ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានចូលរៀនថ្នាក់ពន្លឺ” មាន ៨ ក្នុងចំណោម ១៥ ខេត្ត។
- **សូចនាករស្នូលទី៦** “ចំនួននាយកសាលាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផល” មាន ៦ ក្នុងចំណោម ១៧ ខេត្ត
- **សូចនាករស្នូលទី៧** “ភាគរយនៃការទូទាត់ថវិកា” មាន ១៧ ក្នុងចំណោម ២៣ ខេត្ត។

ជារួមមាន ៦ខេត្ត បានសម្រេចសូចនាករស្នូលភាគច្រើន រួមមានខេត្តស្វាយរៀង (៦ លើ ៧) មណ្ឌលគិរី (៦ លើ ៧) កំពង់ធំ (៤ លើ ៧) ត្បូងឃ្មុំ (៤ លើ ៧) កំពង់ស្ពឺ (៥ លើ ៧) និងព្រះសីហនុ (៤ លើ ៧)។ (រូបភាពទី១៤ និង១៥)

រូបភាពទី១៤ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពស្នូល របស់រាជធានី ខេត្ត



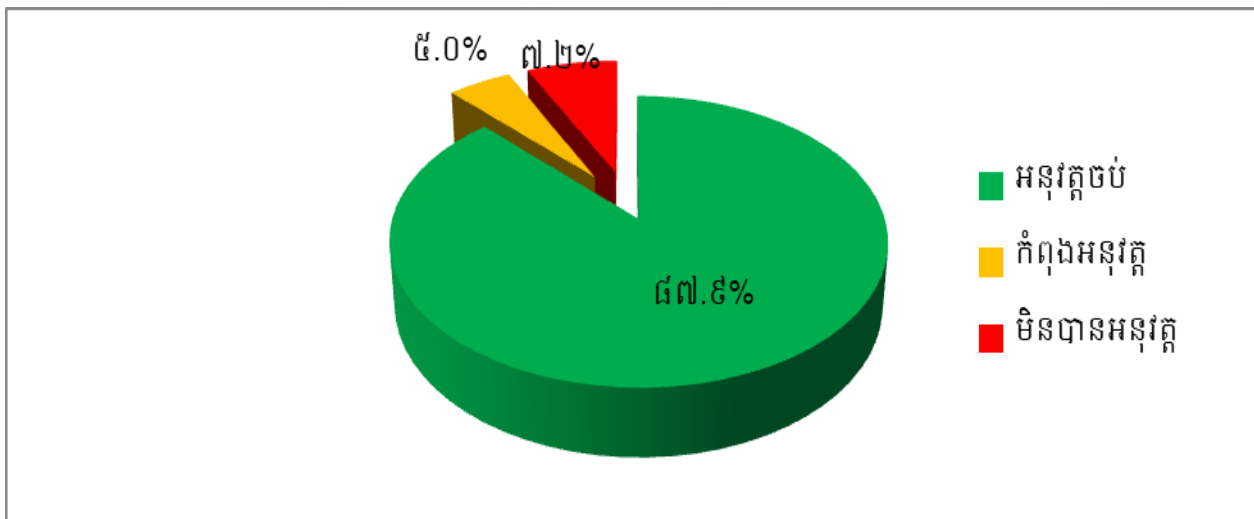
រូបភាពទី១៥ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថិតិស្ថានភាពស្នូលតាមគោលនយោបាយរបស់រាជធានី ខេត្ត



វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨

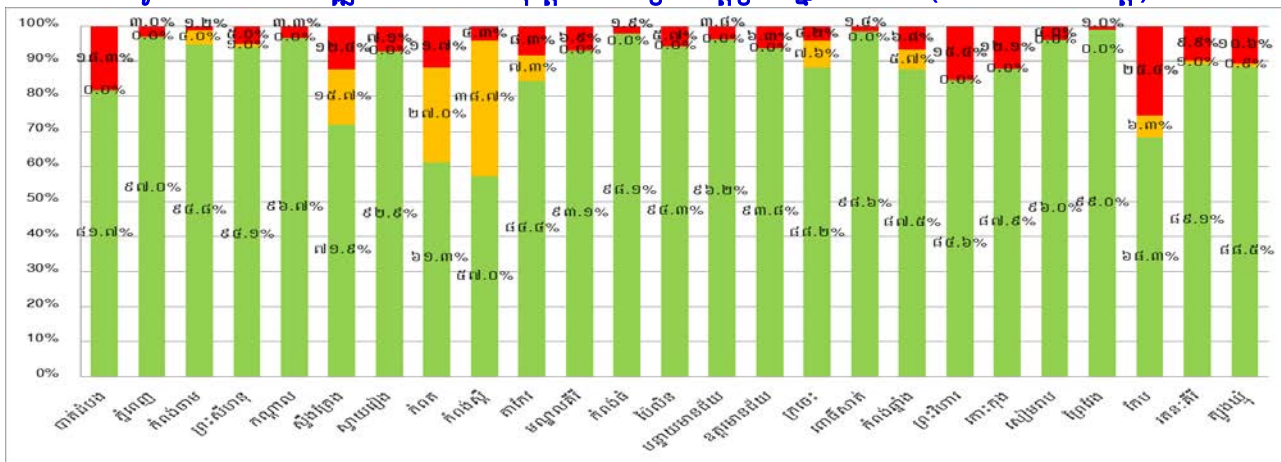
ក្នុងឆ្នាំ២០១៨ រាជធានី ខេត្តទាំង ២៥ បានគ្រោងសកម្មភាពសរុប ៤ ៣០៦ បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំ ២០១៧ ថយ ១៥៤ (ឆ្នាំ២០១៧ មាន ៤ ៤៦០)។ សកម្មភាពបានអនុវត្តចប់មាន ៣ ៧៨៣ ស្មើ ៨៧,៩ ភាគរយ បើធៀបនឹងការអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ២០១៧ ថយ ០,១ភាគរយ (ឆ្នាំ២០១៧ អនុវត្តបាន ៨៧,៨ភាគរយ) សកម្មភាពកំពុងអនុវត្តមាន ២១៥ ស្មើ ៥ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្តមាន ៣០៨ ស្មើ ៧,២ភាគរយ។ (រូបភាពទី១៦)

រូបភាពទី១៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ របស់រាជធានី ខេត្ត



រូបភាពខាងក្រោមបង្ហាញថា រាជធានី ខេត្ត១៣ អនុវត្តបានលើស ៩០ភាគរយ រួមមាន រាជធានីភ្នំពេញ ប៉ៃលិន កំពង់ចាម ព្រះសីហនុ កណ្តាល ស្វាយរៀង មណ្ឌលគិរី កំពង់ធំ បន្ទាយមានជ័យ ឧត្តរមានជ័យ ពោធិ៍សាត់ សៀមរាប និងព្រៃវែង។ ខេត្ត ១២ អនុវត្តលើស ៥០ភាគរយ រួមមានខេត្តកំពត បាត់ដំបង កែប ស្ទឹងត្រែង ក្រចេះ កំពង់ស្ពឺ តាកែវ កំពង់ឆ្នាំង ព្រះវិហារ កោះកុង រតនគិរី និងត្បូងឃ្មុំ។ (រូបភាពទី១៧)

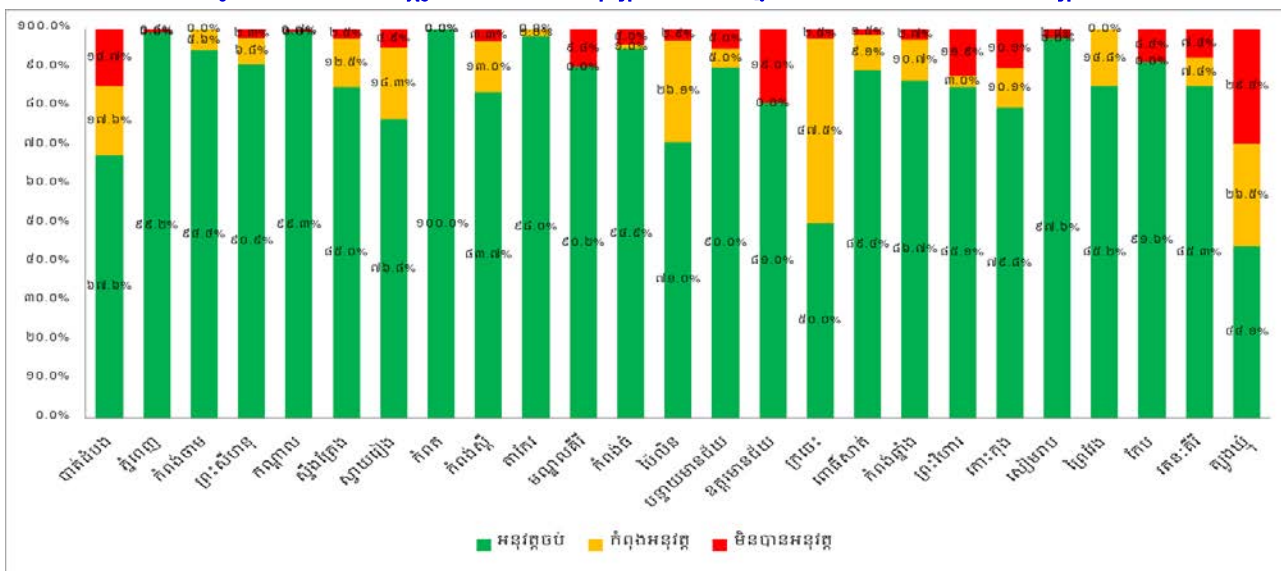
រូបភាពទី១៧ : វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ (តាមរាជធានី ខេត្ត)



• វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៧-១៨ រាជធានី ខេត្ត

ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ រាជធានី ខេត្ត បានលើកទិសដៅសម្រាប់អនុវត្ត ២ ១៨៦ ក្នុងនោះ ទិសដៅអនុវត្តចប់ ១ ៨០៣ ស្មើ ៨២,៥ ភាគរយ កំពុងអនុវត្ត ២៥៥ ស្មើ ១១,៧ ភាគរយ និង មិនបានអនុវត្ត ១២៨ ស្មើ ៥,៩ ភាគរយ។ បើពិនិត្យតាមរាជធានី ខេត្តឃើញថា ១១ ខេត្ត រាជធានី បានអនុវត្តទិសដៅចប់ច្រើនជាង ៩០ ភាគរយ រួមមាន រាជធានី ភ្នំពេញ ខេត្តកំពង់ចាម ព្រះសីហនុ កណ្តាល តាកែវ មណ្ឌលគិរី កំពង់ធំ សៀមរាប បន្ទាយមានជ័យ កែប និងកំពត (១០០ ភាគរយ) ។ ដោយឡែក ខេត្ត ១៥ បានអនុវត្តចប់តិចជាង ៩០ភាគរយ រួមមាន ខេត្តបាត់ដំបង ស្ទឹងត្រែង ស្វាយរៀង កំពង់ស្ពឺ ប៉ៃលិន ឧត្តរមានជ័យ ក្រចេះ ពោធិ៍សាត់ កំពង់ឆ្នាំង ព្រះវិហារ កោះកុង ព្រៃវែង រតនគិរី ក្នុងនោះ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ អនុវត្តទិសដៅចប់តិចជាង ៤៤,១ ភាគរយ។ (រូបភាពទី១៨)

រូបភាពទី១៨ : វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំ របស់រាជធានី ខេត្ត



២.២ លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ

២.២.១ អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ សាលាមត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាពមាន ៧ ៧៨០ សាលា/កន្លែង កើន ១៩៣ ក្នុងនោះសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋមាន ៤ ៣០១ កើន ១២៥ (សាលាមត្តេយ្យសិក្សាជាប់ដោយឡែក ១៩៩ កើន ១៣) មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ៥០៩ កើន ៥៣ និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ២ ៩៧០កន្លែង កើន ១៥កន្លែង ដែលមានទីតាំង១ ០៨៩ ឃុំ សង្កាត់ ក្នុងចំណោម ១ ៦៤៦ ឃុំ សង្កាត់។

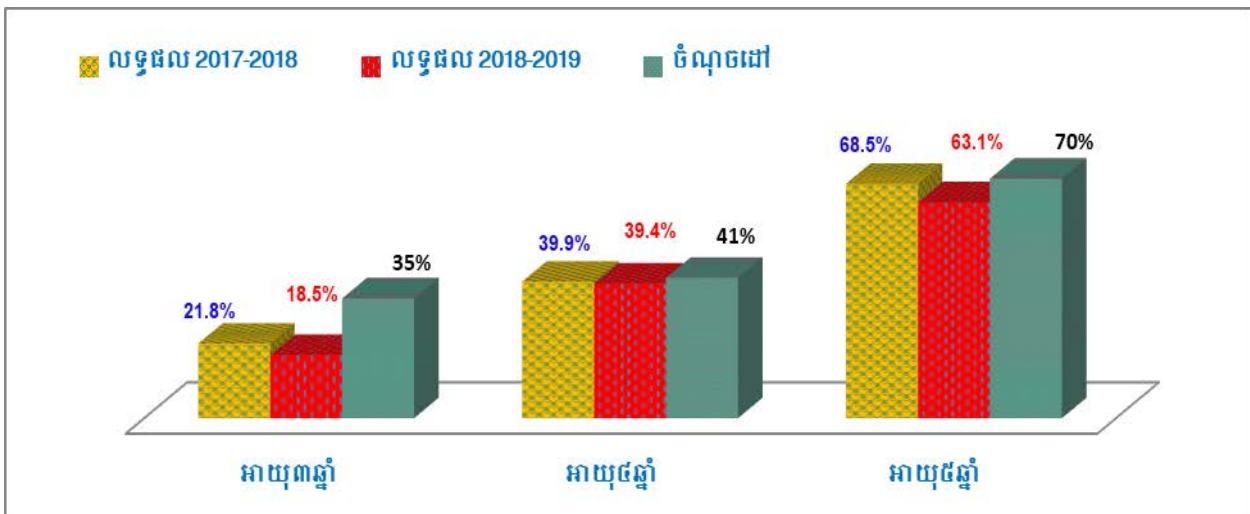
ប្រការនេះឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញថា មតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ កាន់តែយល់ពីតម្លៃនៃការអប់រំកុមារតូច។

ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាពមាន ១២ ២៦៨ កើន ៤៨៦ ក្នុងនោះថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ៧ ១២២ កើន ២៩៧ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣ ០៩៥ កើន ២០ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ២ ០៥១ កើន ១៦៩។ ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាជួបការលំបាកមាន ១៨៤។

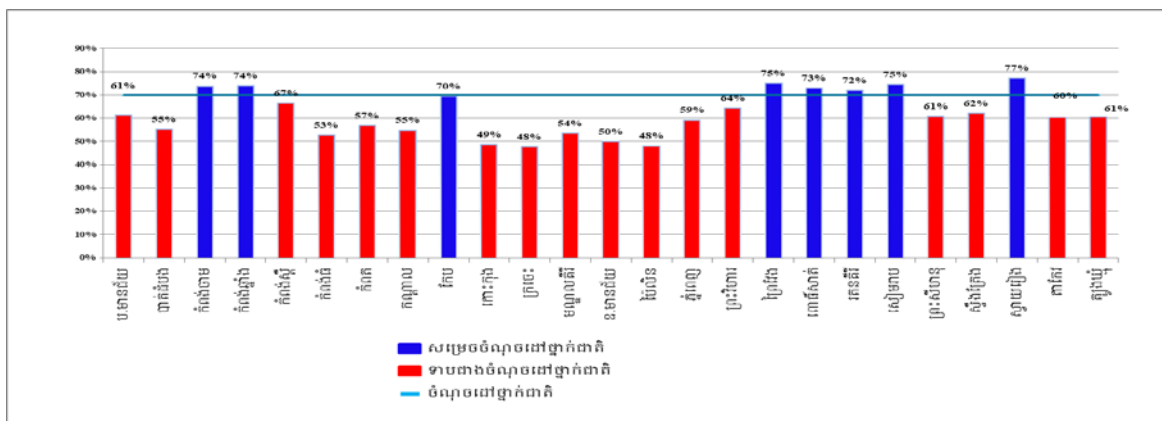
កុមារទទួលបានសេវាអប់រំមាន ៤២៥ ៤០៣ នាក់ ស្រី ២១២ ៤៥៧ នាក់ ស្មើ ៤៩,៩៤ ភាគរយ។ កុមារអាយុពី ៣ ទៅ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំមាន ៣៧៣ ១៥៣ នាក់ ស្មើ ៣៩,៩០ ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុពី ៣ ទៅ ៥ឆ្នាំ ស្រី ១៨៦ ០៨៩ នាក់ ស្មើ ៤០,៩០ ភាគរយ។

កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំមាន ៥៩ ៣៦៣នាក់ ស្មើ ១៨,៥០ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៣ឆ្នាំ ស្រី ៣០ ២៥៥នាក់ ស្មើ ១៩,២០ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំមាន ១២១ ៩៥៨នាក់ ស្មើ ៣៩,៤០ ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៤ឆ្នាំ ស្រី ៦១ ៥៤៦នាក់ ស្មើ ៤០,៤០ភាគរយ។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៩១ ៨៣២នាក់ ស្មើ ៦៣,១ភាគរយ នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ ៥ឆ្នាំ (ចំណុចដៅ ESP ៧០ភាគរយ) ស្រី ៩៤ ២៨៨ នាក់ ស្មើ ៦៣,៦០ភាគរយ។

រូបភាពទី១៩ ៖ ភាគរយកុមារតូចទទួលបានការអប់រំធៀបនឹងចំណុចដៅ ESP



រូបភាពទី២០ ៖ ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ទទួលបានការអប់រំតាមរាជធានី ខេត្ត



កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចទាមទារឱ្យមានការចូលរួមជាលក្ខណៈពហុវិស័យ ជាពិសេសរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

បុគ្គលិកអប់រំផ្នែកកុមារតូច ១៣ ០០៣នាក់ កើន ៣៧២នាក់ ស្រី ៩០,៤៤ភាគរយ ក្នុងនោះបុគ្គលិកបង្រៀន ផ្នែកអប់រំកុមារតូច ១១ ២៣៣នាក់ កើន ៥៥០នាក់ ស្រី ៩៣,៧៦ភាគរយ និងបុគ្គលិកមិនបង្រៀនមាន ១ ៧៧០ នាក់ ថយ ១៧៨នាក់ ស្រី ៦៩,៣២ភាគរយ គ្រូបឋមសិក្សាបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សា ២ ៨៤១នាក់ កើន ៤២នាក់ ស្រី ៩៧,៩៩ភាគរយ និងគ្រូឯកទេសមត្តេយ្យសិក្សា ៣ ៨៣៤ នាក់ កើន ២០០នាក់ ស្រី ៩២,២៧ភាគរយ។

បុគ្គលិកបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ៥ ៣៣៥នាក់ កើន ១១៧១នាក់ ស្រី ៩៥,៣៨ភាគរយ បុគ្គលិកមិន បង្រៀន ២២៤នាក់ ថយ ១០នាក់ ស្រី ៩៤,៦៤ភាគរយ បុគ្គលិកបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣ ១៥៨នាក់ កើន ៥៥នាក់ ស្រី ៩៨,៣៥ភាគរយ បុគ្គលិកមិនបង្រៀន ៧២នាក់ កើន ៥នាក់ ស្រី ៨១,៣៣ភាគរយ បុគ្គលិកបង្រៀន មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ២ ៧៤០នាក់ កើន ៣២៤នាក់ ស្រី ៨៥,៣២ភាគរយ បុគ្គលិកមិនបង្រៀន ១ ៤៧៤នាក់ ថយ ១៧៣នាក់ ស្រី ៦៤,៧២ភាគរយ។

ប្រការនេះ ទាមទារឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ថែមទៀតលើការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សសម្រាប់អនុវិស័យ អប់រំកុមារតូច ។

មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៥ ១៣២នាក់ ស្មើ ៤,៧ភាគរយ ស្រី ៧ ៩៥០នាក់។ កុមារអាយុ ៤ ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៦៣ ៨៨៦នាក់ ស្មើ ២០,៦ភាគរយ ស្រី ៣២ ៣៤១នាក់។ កុមារអាយុ ៥ ឆ្នាំ បានទទួលសេវា អប់រំ ១៣៦ ០៥៦នាក់ ស្មើ ៤៤,៨ភាគរយ ស្រី ៦៦ ៥៨៤នាក់។

មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន

កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៨ ១២៦នាក់ ស្មើ ២,៥ភាគរយ ស្រី ៣ ៨៥៧នាក់។ កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៣ ៥៨៧នាក់ ស្មើ ៤,៤ភាគរយ ស្រី ៦ ៩៨៨នាក់។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៧ ៦៧៦នាក់ ស្មើ ៥,៨ភាគរយ ស្រី ៨ ៥៤៩នាក់។

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ១៦ ៩៨៧នាក់ ស្មើ ៥,៣ភាគរយ ស្រី ៨ ៩៩៥នាក់។ កុមារអាយុ ៤ ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ២៧ ២២៣នាក់ ស្មើ ៨,៨ភាគរយ ស្រី ១៤ ០៩១នាក់។ កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានទទួលសេវា អប់រំ ២២ ៨៩៤នាក់ ស្មើ ៧,៥ភាគរយ ស្រី ១១ ៤៩៥នាក់។

ការអនុវត្តកម្មវិធីនានា

ថវិកាដំណើរការសាលារៀន

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ សាលាមត្តេយ្យសិក្សា បានទទួលថវិកាដំណើរការសាលារៀនដែលមានទឹកប្រាក់សរុប ៣ ៤១១ ៤៧៣ ៣៧៣ រៀល ក្នុងនោះថវិកាជាតិ ១ ៥៦៨ ៩៦៣ ០០០ រៀល និងមូលនិធិប្រតិបត្តិការសាលារៀន ១ ៨៤២ ៥១០ ៣៧៨ រៀល។

ការផ្តល់ថវិកានេះ មានគោលបំណងពង្រឹងលើកិច្ចដំណើរការសាលារៀន និងកែលម្អគុណភាព ជាពិសេសគឺបង្កើនការផលិត និងប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន ការកែលម្អបរិស្ថានសិក្សាកាន់តែល្អប្រសើរ និងផ្តល់សេវាគាំទ្រផ្នែកសុខភាពដល់កុមារលើការថែទាំសុខភាព សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងហានិភ័យផ្សេងៗ ឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងសមធម៌ឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីប្រាថ្នារបស់មាតាបិតាសិស្ស និងការពេញចិត្តពីសហគមន៍ទូទៅ។

ប្រការនេះ បានបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងសមធម៌នៃការគ្រប់គ្រង គុណភាពរៀននិងបង្រៀន ឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារគុណភាពមត្តេយ្យសិក្សាដ្ឋ។

កម្មវិធីការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ

កុមារអាយុពី ០ ដល់ក្រោម ៦ឆ្នាំ បានទទួលសេវាអប់រំ ៨៩ ៦៦២នាក់ ស្មើ ៤,៤ភាគរយ ស្រី ៤៤ ៤៥៥នាក់។ ការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ និងក្រុមខ្នងផ្ទះ មានមាតាបិតាចូលរួម ៨១ ០១៩នាក់ ប្រធានក្រុមមាតាបិតា ១២ ៦៧៤នាក់ មាតាបិតាបង្គោល ២ ៧០១នាក់ ស្រី ២ ៤៣១នាក់។

កូមិដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះមាន ២ ៦១២ ក្នុងចំណោម ១៤ ១១៩កូមិ ស្ថិតក្នុងឃុំសង្កាត់ ៨០១ ក្នុងចំណោម ១ ៦៤៦ និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ១៦៥ ក្នុងចំណោម ១៩៧។

កម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

ក្រសួងបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៦០០ថ្នាក់ ក្នុងនោះមានកុមារ ១៥ ៦៩១នាក់ ស្រី ៨ ១៥៨នាក់ ដែលមានទីតាំង ៥៨៥កូមិ ៤០២ឃុំ សង្កាត់ ១២៧ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

ដៃគូអភិវឌ្ឍបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា ៣៤១កូមិ នៃខេត្តសៀមរាប ត្បូងឃ្មុំ រតនគិរី និង ស្ទឹងត្រែង ក្នុងនោះមានកុមារ ៧ ១៥៤នាក់ ស្រី ៥ ៥១៣នាក់ មាតាបិតាបង្គោល ៣៤១នាក់ ស្រី ២៥៣ នាក់ អ្នកសម្របសម្រួល ៦៧២នាក់ ស្រី ៣៧៧នាក់។ បណ្តាញក្រុមឪពុក ២៥ មានសមាជិក ៣១៥នាក់ កំពុងបំពេញតួនាទីសំខាន់ក្នុងការថែទាំ អប់រំកូន ជួយលើកការងាររបស់ម្តាយ។ ក្នុងនោះដែរមានក្លឹប កុមារ ២៥ ក្រុម នៅក្នុង ២៥ កូមិ ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅខេត្តរតនគិរី ដើម្បីជួយដល់ការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច។

កម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាបានផ្តោតលើខ្លឹមសារសំខាន់ៗដូចជា៖ សិទ្ធិកុមារ ភ្លេចកុមារឱ្យមានការរៀនសូត្រក្នុងវ័យដំបូង ការថែទាំសុខភាព អាហារូបត្ថម្ភ ការថែទាំអនាម័យ និងកិច្ចការពារកុមារ។

កម្មវិធីប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច

ក្រសួងបានអនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចនៅតាមថ្នាក់មត្តេយ្យក្នុងសាលាបឋមសិក្សា ៣០០កន្លែង មានកុមារ ៨ ១៩២នាក់ ស្រី ៥៣,៣៣ភាគរយ ក្នុងគោលបំណងបង្កើនយន្តការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយមាតាបិតា។ នាយក នាយិកាសាលា ៣០០នាក់ ស្រី ១១,៣៣ភាគរយ និងគ្រូបង្គោល ៣០០នាក់ ស្រី ៩០ភាគរយ បានបំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា។ កម្មវិធីនេះបានជួយពង្រឹងសមត្ថភាពដល់ នាយក នាយិកាសាលា និងគ្រូបង្គោល ក្នុងការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធី និងធ្វើផែនការអនុវត្ត។

កម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅតំបន់លិចទឹក

ក្រសួងបានសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍអនុវត្តកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅតំបន់លិចទឹក ២១កន្លែង កើន ១០កន្លែង មានកុមារ ៧៤២នាក់ ស្រី ៣៧៩នាក់ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង និងពោធិ៍សាត់ ដោយបានបំប៉នតាមស្តង់ដារ ៣៥ថ្ងៃ ដល់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣១នាក់ ស្រី ១០០ភាគរយ។ កម្មវិធីនេះ សង់អគារមត្តេយ្យសិក្សាក្នុងតំបន់ លិចទឹក ៤កន្លែង ក្នុងនោះសង់រួចជាស្ថាពរបាន ២កន្លែង និងកំពុងសង់ ២កន្លែង។

កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា និងមត្តេយ្យសិក្សាចល័ត

កម្មវិធីអប់រំពហុភាសាសម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច បានអនុវត្តក្នុងក្រុង ស្រុក ១៨ ក្នុងខេត្តគោលដៅ ៥ មានខេត្តរតនគិរី ស្ទឹងត្រែង មណ្ឌលគិរី ព្រះវិហារ និងក្រចេះ។ កម្មវិធីនេះបានអនុវត្តនៅតាមសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ៣ កន្លែង មានសិស្ស ១១៥នាក់ កើន ១៣នាក់ ស្រី ៥៧នាក់ ថយ ១នាក់ និងមត្តេយ្យ សិក្សាសហគមន៍ ១០៤កន្លែង កើន ១០កន្លែង មានសិស្ស ២ ០២២នាក់ ស្រី ១ ០២៧នាក់ កើន ២៦៣នាក់ ស្រីកើន ១២៨នាក់។ ភាសាដែលបានប្រើ ប្រាស់រួមមាន ភាសាទំពួន ត្រឹង ពួង កួយ ក្រោល កាវ៉ែត ព្រៅ បារ៉ាយ និងកាចក់។

កម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាចល័ត បានគ្របដណ្តប់លើកុមារអាយុពី ៣ ទៅ ៥ឆ្នាំ ទទួលសេវា ១៣២នាក់ ស្រី ៦២នាក់ រស់នៅតំបន់ជនជាតិដើមភាគតិច ដែលមានគ្រួសារប្រមូលទីលំនៅ និងមានចម្ងាយឆ្ងាយពីសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ឬ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។ កម្មវិធីនេះអនុវត្តតាមរយៈការចល័តដោយប្រើយានជំនិះផ្សេងៗ និងចល័តតាមរដូវកាល នៅឃុំតាវែងក្រោម ឃុំតាវែងលើនៃស្រុកតាវែង ឃុំកោះពាក្យនៃស្រុករើសែន និងឃុំតាឡារនៃស្រុកអណ្តូងមាស ខេត្ត រតនគិរី និងឃុំស្រែសម្បូរនៃស្រុកសៀមប៉ាង ខេត្តស្ទឹងត្រែង។ ការអប់រំកុមារតូចនៅតំបន់ជនជាតិដើមភាគតិចដែល មានទម្រង់ជាថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាចល័ត សហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍបានផ្តល់ឧត្តមានុវត្តន៍ សម្រាប់អនុវិស័យការអប់រំ កុមារតូច។

កម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន

ការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាបានអនុវត្តនៅខេត្តសៀមរាប បន្ទាយមានជ័យ បាត់ដំបង កំពង់ឆ្នាំង កំពង់ធំ ព្រៃវែង រតនគិរី ក្រចេះ ព្រះសីហនុ ឧត្តរមានជ័យ និងរាជធានីភ្នំពេញ។ កម្មវិធីនេះបានផ្សារភ្ជាប់ជាមួយមត្តេយ្យ សិក្សារដ្ឋ ៥៤២ សាលា កើន ៣៥៩ សាលា កុមារមានពិការភាព ៤៥៣នាក់ ស្រី ២០៨នាក់ កើន ៨៥នាក់ ស្រី ៤១នាក់។ គ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋបានបំប៉នការអប់រំបរិយាបន្ន ១ ៣៣៤ នាក់ កើន ១ ២០៤នាក់ ស្រី ១ ២៣៦នាក់ កើន ១ ១១៤ នាក់ ដោយផ្ដោតលើការពិនិត្យសុខភាពទូទៅ ភាពខ្សោយផ្នែកមុខងារ ការវិវឌ្ឍយឺតយ៉ាវ និងវិធីជួយការរៀន និងបង្រៀន កុមារមានភាពពិការឱ្យទទួលបានការអភិវឌ្ឍដូចកុមារធម្មតា។ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន ៣០២កន្លែង កើន ២៣៨ កុមារមានភាពពិការ ១២១នាក់ ថយ ១៣នាក់ ស្រី ៨៥នាក់ កើន ៣៦នាក់។ គ្រូមត្តេយ្យសិក្សា សហគមន៍ បានបំប៉នការអប់រំបរិយាបន្ន ៣៦៥នាក់ ស្រី ៣៤៨នាក់ កើន ៣៤១នាក់ ស្រី ៣២៤នាក់។

កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចកាន់តែមានវិសាលភាពគ្របដណ្តប់លើគ្រប់មុខសញ្ញា និងគោលដៅ សំដៅធានាឱ្យការអប់រំ ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន។

លទ្ធផលនៃការសិក្សា

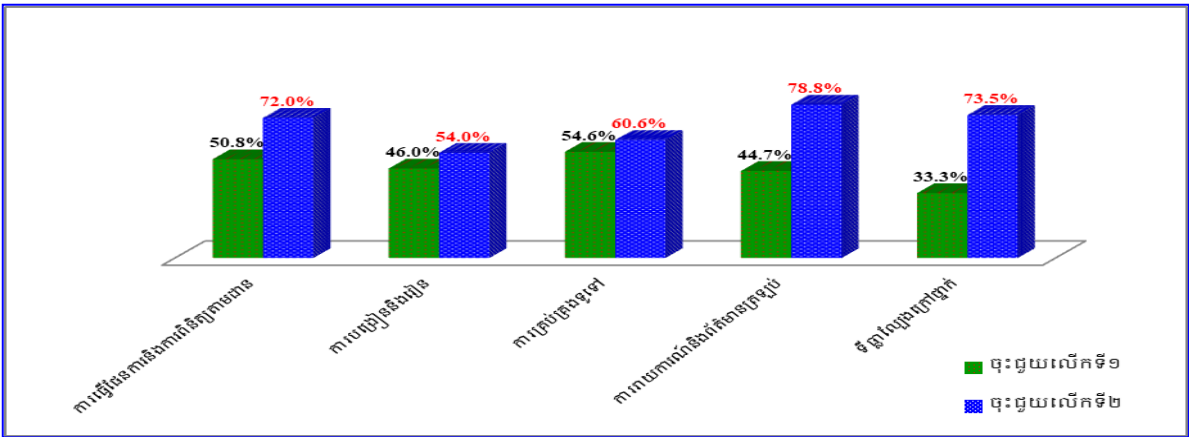
កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាពបានបញ្ចប់ការសិក្សា ២០១ ២៨៣នាក់ ស្រី ៩៩ ៧០០នាក់ នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ បើធៀបជាមួយដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ កើន ៧ ៥៧៧នាក់ ស្រីកើន ៤ ៧២៧នាក់។ កុមារអាយុ ៦ឆ្នាំ ចូលរៀនថ្នាក់ទី១ នៃសាលាបឋមសិក្សាបានឆ្លងកាត់សេវាអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព ៦៨,៣៧ភាគរយ កើន ៣,៣៧ភាគរយ។

អត្រាកុមារអាយុ ៦ឆ្នាំ ឆ្លងកាត់សេវាអប់រំកុមារតូចមានការកើនឡើង ដែលជួយឱ្យកុមារបានត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិពេញលេញ ដើម្បីចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

ការកែលម្អគុណភាពបរិស្ថានសិក្សា

ក្រសួងបានអនុវត្តការចុះពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផ្នែកលើលទ្ធផល ក្នុងការជួយពង្រឹងគុណភាពសាលារៀនមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋគោលដៅ ៣៣សាលា ស្មើ ៦៣ថ្នាក់ ក្នុងស្រុក ២២ ដែលស្ថិតនៅ ១១ ខេត្ត មាន៖ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ក្រចេះ ប៉ៃលិន រតនគិរី សៀមរាប ស្វាយរៀង ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង ត្បូងឃ្មុំ ឧត្តរមានជ័យ និងមណ្ឌលគិរី ដោយផ្ដោតទៅលើ ១) ការធ្វើផែនការនិងការពិនិត្យតាមដាន ២) ការបង្រៀននិងរៀន ៣) ការគ្រប់គ្រងទូទៅ ៤) ការរាយការណ៍ និងព័ត៌មានត្រឡប់ និង៥) ទីធ្លា និងល្បែងក្រៅថ្នាក់។

រូបភាពទី២១ ៖ លទ្ធផលអនុវត្តស្តង់ដារសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ



លទ្ធផលដែលបង្ហាញក្នុងរូបភាពខាងលើនេះ ទាមទារឱ្យមានការជួយពង្រឹងសមត្ថភាពបន្ថែមដល់មន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងការអនុវត្តការពិនិត្យតាមដាន និងចុះជួយដល់សេវាឱ្យមានដំណើរការប្រកបដោយគុណភាព។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ឧបករណ៍ស្តង់ដារមត្តេយ្យសិក្សាបានជួយឱ្យសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋមានការប្រែប្រួលគួរឱ្យកត់សម្គាល់លើផ្នែកគ្រប់គ្រង និងបរិស្ថានសិក្សា។

ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងចងក្រងឯកសារ

ក្រសួងបាន៖

- អនុម័តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
- អនុម័តស្តង់ដារថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយស្តង់ដារសាលា ថ្នាក់ សម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ការអនុវត្តម៉ោង និងកម្មវិធីសិក្សា

ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា កាលវិភាគនៅសាលារៀន និងថ្នាក់រៀនមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋសម្រេចបាន ៧៣,៨៤ភាគរយ នៅមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប ៧៦,៦១ភាគរយ នៅមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម និង ៨១ ភាគរយ នៅមត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នៃកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ។

ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និងកាលវិភាគនៅមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍សម្រេចបាន ៧៩,៧៦ភាគរយ នៃកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សាកន្លងមកកើន ១,២៦ភាគរយ។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន

ក្រសួងបាន៖

- ប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលគុណសិស្សមត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ទី៣០ ចំនួន ២០០នាក់ ស្រី ៩៦,៥០ភាគរយ
- កំពុងបណ្តុះបណ្តាលគុណសិស្សមត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ទី៣១ ឆ្នាំទី២ ចំនួន ២០០ នាក់ ស្រី ៩៧ ភាគរយ
- កំពុងបណ្តុះបណ្តាលគុណសិស្សមត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ទី៣២ ឆ្នាំទី១ ចំនួន ២០០នាក់ ស្រី ៩៥,៥០ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្នដល់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ១ ៣៣៤នាក់ ស្រី ៩២,៦៥ភាគរយ និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ៣៦៥នាក់ ស្រី ៩៥,៣៤ភាគរយ។

ការងារពិនិត្យតាមដាន និងសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ក្រសួងបាន៖

- ពិនិត្យតាមដានលើការងារគ្រប់គ្រងរបស់សាលា និងការរៀបចំថ្នាក់តាមស្តង់ដារអប្បបរមាផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ នៅ ២៥ខេត្ត និងរាជធានី ស្ទើរ ៧៥ សាលា
- ប្រមូលទិន្នន័យស្តីពី ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកុមារតូចផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍ មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ២២សាលា និងមត្តេយ្យសិក្សា ២៧ថ្នាក់ មានកុមារ ៩៦០នាក់ ស្រី ៥០៥នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី ក្រចេះ និងស្ទឹងត្រែង
- វាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ៦០០កន្លែង
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា ៦៤សាលា កុមារមានភាពពិការ ២៥នាក់ ស្រី ១៤នាក់ នៅខេត្តតាកែវ ស្វាយរៀង ព្រះវិហារ និងកោះកុង
- ពិនិត្យតាមដានការរៀន និងបង្រៀនលើការងារអប់រំពហុភាសានៅថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ២៥ កន្លែង នៅខេត្តក្រចេះ ស្ទឹងត្រែង រតនគិរី មណ្ឌលគិរី និងព្រះវិហារ
- ពិនិត្យតាមដានរួមគ្នារវាងរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការយូនីសេហ្វស្តីពីពិនិត្យមើលលទ្ធផលសម្រេចបានលើសេវាកំណត់សម្គាល់ (ការថែទាំសុខភាព កិច្ចការពារកុមារ ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ ការផ្តល់ទឹកស្អាត អនាម័យតាមសាលារៀន និងមណ្ឌលសុខភាព) និងរកបញ្ហាប្រឈមនានារបស់សេវា ដើម្បីរៀបចំផែនការបន្តឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ លើថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ២កន្លែង និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ ២កន្លែង នៅខេត្តក្រចេះ កំពង់ចាម បាត់ដំបង និងរាជធានីភ្នំពេញ។

ក.២. ធានាភាពសម្បត្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ យន្តការគាំទ្រសេវាអប់រំកុមារតូច

ក្រសួងបាន៖

- ប្រជុំបូកសរុបរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពការងារអនុវិស័យអប់រំកុមារតូចរយៈពេល ៥ឆ្នាំ (២០១៤-២០១៨) ១៨៥នាក់ ស្រី ៣៦,២១ភាគរយ
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការពិនិត្យឡើងវិញការអនុវត្តកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ១៦នាក់ ស្រី ៣៨,៤៦ភាគរយ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ សម្រាប់អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច ៤២នាក់ ស្រី ២១,៤២ភាគរយ។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

ក្រសួងបាន ៖

- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអនុវត្តសកល្យកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់ជាមួយមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូចថ្នាក់ក្រោមជាតិ នាយក នាយិកាសាលា គ្រូមត្តេយ្យ ៧៣៩នាក់ ស្រី ៥៦ភាគរយ នៅខេត្តតាកែវ កំពង់ចាម ក្រចេះ និងបាត់ដំបង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកុមារតូចផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍នៅកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូច ថ្នាក់ក្រោមជាតិ គ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ១៨២នាក់ ស្រី ៩៤,៥០ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រមូលទិន្នន័យលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកុមារតូចផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូច ថ្នាក់ជាតិ ៤២នាក់ ស្រី ៦៦,៦៦ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូច ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ១ ៤០៤នាក់ ស្រី ៩២,៨០ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រមូលទិន្នន័យលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកុមារតូចផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍ សហការជាមួយសាកលវិទ្យាល័យហុងកុង ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូចថ្នាក់ជាតិ ៣១នាក់ ស្រី ៦៧,៧៤ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាដល់ថ្នាក់ក្រសួង ខេត្ត ស្រុក និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ៧៩នាក់ ស្រី ៦២ភាគរយ
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ២នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអភិវឌ្ឍកុមារផ្នែកការគាំទ្រសង្គមអារម្មណ៍និងសុខុមាលភាព នៅអឺរ៉ុបអាស៊ី
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ២នាក់ (ប្រុស) ចូលរួមសន្និសីទអន្តរជាតិស្តីពីកុមារគ្រប់រូបមានភាពត្រៀមជាស្រេចក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រ នៅញ៉ូហ្សីឡែន
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ បានចូលរួមសន្និសីទស្តីពីការអភិវឌ្ឍកុមារតូចតំបន់អាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិក ២០១៨ នៅណេប៉ាល់
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ២នាក់ (ប្រុស) ចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីការអភិវឌ្ឍកុមារតូចផ្នែកសង្គម និងអារម្មណ៍នៅកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា នៅវៀតណាម
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ១នាក់ (ស្រី) ចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី និន្នាការនិងបញ្ហានៃការអប់រំកុមារតូច នៅសិង្ហបុរី
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៃការអប់រំកុមារតូចនៅថៃ
- ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីជំនាញ ៦នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមសន្និសីទអន្តរជាតិលើទី៦ ស្តីពីការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច នៅចិន។

ការកសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានសហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានពាក់ព័ន្ធដើម្បីអនុវត្តអនុក្រឹត្យលេខ ២៤៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍៖

- ប្រកាសស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើស្តង់ដារអប្បបរមាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ប្រកាសស្តីពីបែបបទ និងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

- សេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីគោលការណ៍ និងអត្រានៃការឧបត្ថម្ភមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ
- សេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីនីតិវិធីបើកផ្តល់ និងទូទាត់ថវិកាឧបត្ថម្ភប្រចាំខែជូនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ថវិកាសម្រាប់កុមារ និងថវិកាដំណើរការនិងកិច្ចអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពី ការកំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិសម្រាប់ប្រែក្លាយថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ
- សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីការកំណត់យន្តការ នីតិវិធី និងលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ក្រសួងបានរៀបចំ៖

- សេចក្តីណែនាំលេខ ២៦ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីដំណើរការគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩
- សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា
- សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយស្តីពីសេចក្តីណែនាំអនុវត្តសាលាមត្តេយ្យសិក្សាធនធាន
- សេចក្តីព្រាងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការបំពេញតារាងជំរឿនស្ថិតិអប់រំមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- សេចក្តីព្រាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ សម្រាប់អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច។

គណៈកម្មាធិការជាតិគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច

- រៀបចំសិក្ខាសាលារៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃពហុវិស័យសម្រាប់ផែនការសកម្មភាពជាតិ ស្តីពីការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច ៥០នាក់ ស្រី ១៨ភាគរយ
- រៀបចំប្រជុំពិនិត្យឡើងវិញលើការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ មានសមាសភាពចូលរួមពីក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ១៨នាក់ ស្រី ៤៤,៤៤ភាគរយ
- ជ្រើសរើសទីប្រឹក្សាសម្រាប់ពិនិត្យលើលទ្ធផលការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ និងរៀបចំផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៩-២០២៣
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិ ស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ និងពិនិត្យលើសេចក្តីព្រាងទម្រង់ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ មានសមាសភាពចូលរួមពីក្រសួង ស្ថាប័ន ពាក់ព័ន្ធ ២៦នាក់ ស្រី ៤៦,១៥ភាគរយ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងផែនការសកម្មភាពជាតិ ស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ មានសមាសភាពចូលរួមពីក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ៩២នាក់ ស្រី ៤១,៣០ភាគរយ
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៩-២០២៣
- ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាលើទិដ្ឋភាពទូទៅថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងជួបសំណេះសំណាលជាមួយគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ កិច្ចការនារីឃុំ និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សហការជាមួយប្រតិភូក្រសួងមហាផ្ទៃ នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ
- ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាលើទិដ្ឋភាពទូទៅថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងជួបសំណេះសំណាលជាមួយគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍រតនគិរី។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃស្ថានភាពផលសម្រេច

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពស្ថានភាពផលសម្រេច

ល.រ	ការអប់រំកុមារតូច	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៨-១៩	
គោលនយោបាយទី១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ បានចូលរៀន	៦៨,៥%	៧០%	៦៣,១%	↓
២	ភាគរយកុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ បានចូលរៀន	៣៩%	៤១%	៣៩,៤%	↓
៣	ភាគរយកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បានចូលរៀន	២១,៨%	៣៥%	១៨,៥%	↓
៤	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សាទទួលការបណ្តុះបណ្តាល (បណ្តុះបណ្តាលនិងវិគ្គឹតការគ្រូបង្រៀន) រូបមន្ត១២+៤ ក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	មិនទាន់អនុវត្ត	២០០	មិនទាន់អនុវត្ត	មិនទាន់អនុវត្ត
៥	ភាគរយគ្រូបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មានបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	៣,៤%	៣,៣%	៦%	↑
៦	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សាបានទទួលការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈបន្តក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	១៩៩	២០០	២០០	↑
៧	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចគោរពតាមស្តង់ដារគុណភាព	២៣,៥%	២៨,៨%	៣២,២៤%	↑
៨	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបានអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំជាទៀងទាត់	៣៩,២%	៣៦%	៤៣,៣៣%	↑
៩	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូចដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ	៣០%	៧០%	៣៨,៨%	↓
១០	ភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថ្នាំទម្លាក់ព្រូន	៩០%	៩០%	៩០%	↑
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					

សម្គាល់: ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមត្តេយ្យសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចសម្រាប់កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ ៤ឆ្នាំ និង៥ឆ្នាំ
- ការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សាមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងគុណភាពរៀន និងបង្រៀន
- កង្វះធនធានក្នុងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ
- ការអនុវត្តកិច្ចគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូចបែបពហុវិស័យនៅមិនទាន់មានលក្ខណៈប្រទាក់ក្រឡាគ្នា
- កម្មវិធីអន្តរាគមន៍សេវាអប់រំកុមារតូចមួយចំនួនពុំទាន់មាននិរន្តរភាព។

២.២.២ អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០១៩ សាលាបឋមសិក្សារដ្ឋមាន ៧ ២២៨ កើន ៣៩ ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨។ សាលារៀនមិនគ្រប់កម្រិតមាន ៤៦៤ ថយ ៦៨។ សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតអភិវឌ្ឍមាន ៥ ៥៥២ កើន ២៣០។ សាលាបឋមសិក្សាឯកជនមាន ៤៨៨ នៅគ្រប់រាជធានី ខេត្ត។ ក្រសួងបានចេញប្រកាសបើកប្តូរ ផ្តាច់សាលារៀនរដ្ឋ ៧៦៥ នៅខេត្តសៀមរាប ឧត្តរមានជ័យ កំពង់ឆ្នាំង បាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យ តាកែវ កំពត ស្ទឹងត្រែង កំពង់ធំ ត្បូងឃ្មុំ ព្រៃវែង និងមណ្ឌលគីរី។ សាលាបឋមសិក្សាជួបការលំបាកមាន ៥៥។

ថ្នាក់រៀនសាលារដ្ឋមាន ៦២ ២០៨ កើន ៥៧៣ និងបន្ទប់រៀនសាលារដ្ឋមាន ៤៤ ៣៩៥ កើន ៨១៨។

សិស្សបឋមសិក្សារដ្ឋមាន ២ ០៤០ ២៥៧នាក់ ស្រី ៩៧៨ ៨០០នាក់ ស្មើ ៤៨,០ភាគរយ កើន ១១ ៥៦៣នាក់ ស្រីកើន ៣ ២៣៧នាក់។ សិស្សបឋមសិក្សាឯកជនមាន ១២២ ៨៨៦នាក់ ស្រី ៦១ ១៣៦នាក់ ស្មើ ៤៩,៨ភាគរយ។ អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីសរុប ៩៧,៥ភាគរយ ស្រី ៩៧,៥ភាគរយ កើន ២,៣ភាគរយ ស្រីកើន ២,៤ភាគរយ ក្នុងនោះឯកជនកើន ១,១ភាគរយ ស្រីកើន ១,១ភាគរយ និងរដ្ឋកើន ១,២ភាគរយ ស្រីកើន ១,៣ភាគរយ។ អត្រាពិតចូលរៀនថ្មីរដ្ឋ ៩១,៥ភាគរយ ស្រី ៩១,៥ភាគរយ និងអត្រាពិតចូលរៀនថ្មីឯកជន ៦,០ភាគរយ ស្រី ៦,០ភាគរយ។ អត្រាពិតនៃការសិក្សាសរុប ៩៨,០ភាគរយ ស្រី ៩៨,៥ភាគរយ កើន ០,២ភាគរយ ស្រីកើន ០,៤ភាគរយ ក្នុងនោះឯកជនកើន ០,៤ភាគរយ ស្រីកើន ០,៥ភាគរយ រដ្ឋថយ ០,២ភាគរយ ស្រីថយ ០,៤ភាគរយ។ អត្រាពិតនៃការសិក្សារដ្ឋ ៩២,៤ភាគរយ ស្រី ៩២,៨ភាគរយ និងអត្រាពិតនៃការសិក្សាឯកជន ៥,៦ភាគរយ ស្រី ៥,៧ភាគរយ។

សិស្សចូលរៀនត្រឹមត្រូវតាមអាយុមានការកើនឡើង។ ប្រការនេះបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា ប្រជាជនកម្ពុជាផ្តល់តម្លៃដល់ការអប់រំ សាលារៀនកាន់តែខិតជិតផ្ទះកូនចៅប្រជាជន ជាពិសេសតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក និងមានបរិស្ថានសិក្សាកុមារមេត្រី។

បុគ្គលិកបឋមសិក្សារដ្ឋ ៥៧ ៨១១នាក់ ស្រី ២៩ ៦៥៣នាក់ ស្មើ ៥១,៣ភាគរយ ក្នុងនោះបុគ្គលិកបង្រៀន ៤៥ ៨៣៦នាក់ ស្រី ២៦ ១២០នាក់ ស្មើ ៥៧ភាគរយ ស្រីកើន ៨៣នាក់ គ្រូបង្រៀនពីរថ្នាក់ពីរពេល ១២ ៨៩៩នាក់ ស្រី ៧ ៧៩៦នាក់ គ្រូបង្រៀនថ្នាក់គូបពីរកម្រិត ២ ៥៩៨នាក់ ស្រី ៩១៤នាក់ និងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់គូបបីកម្រិត ១២០នាក់ ស្រី ១៧នាក់ ស្មើ ១៤ភាគរយ និងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាចំណេះទូទៅ ៨ ០០៨នាក់ ស្រី ៣ ៦៧១នាក់ ស្មើ ៤៥ភាគរយ ។

ចំនួនបុគ្គលិកបឋមសិក្សារដ្ឋមានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់។ ប្រការនេះ សបញ្ជាក់ថា ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងវិស័យអប់រំកាន់តែមានភាពទាក់ទាញ។

ការអនុវត្តកម្មវិធី និងសកម្មភាពនានា
ថវិកាដំណើរការសាលារៀន និងថវិកាកែលម្អសាលារៀន

ក្រសួងបានផ្តល់៖

- ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ៤៨ ១២៨ ៤៨០ ៤០០រៀល អនុវត្តបាន ៤៧ ៧៨៦ ២២៦ ១១០រៀល ស្មើ ៩៩,២៩ ភាគរយ
- ថវិកាកែលម្អសាលារៀន ២១ ៦១៧ ៨៧១ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១០០ភាគរយ គ្រប់សាលារៀនតាមប្រព័ន្ធធនាគារ។ សាលារៀននីមួយៗមានការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានការចូលរួមពីគណៈកម្មការ

ទ្រទ្រង់សាលារៀន។ រាល់ចំណូលដែលបានពីប្រភពនានា និងការចំណាយមានតារាងតម្លាភាពបិទផ្សាយទូលំទូលាយ

- ថវិកាដល់វិទ្យាល័យអប់រំពិសេសទាំង៥ នៅខេត្តបាត់ដំបង សៀមរាប កំពង់ចាម និងរាជធានីភ្នំពេញ។

ប្រការនេះ បានជំរុញឱ្យសាលារៀនកែលម្អការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដោយផ្ដោតលើការគ្រប់គ្រងថវិកាកាន់តែប្រសើរជាងមុន។

ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន និងផ្គត់ផ្គង់

ក្រសួងបាន៖

- ជួសជុលអគារសិក្សា ១៦ខ្នង ៩៧បន្ទប់ ១១សាលា នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង កំពង់ធំ ត្បូងឃ្មុំ កណ្តាល សៀមរាប កំពង់ចាម និងរាជធានីភ្នំពេញ
- សង់អគារសិក្សា ៣ខ្នង ១៧បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ៣ខ្នង ១៥បន្ទប់ អាងស្តុកទឹក៣ និងអណ្តូងស្នប់ ៣ នៅខេត្តកណ្តាល ស្វាយរៀង និងរាជធានីភ្នំពេញ
- សង់អគារសិក្សា ១ខ្នង ៦បន្ទប់ បណ្ណាល័យ ១បន្ទប់ បំពាក់សម្ភារៈ គ្រឿងសង្ហារឹម ក្តារខៀន តុ កៅអី សៀវភៅ ថាប៊ែត ២០គ្រឿង និងបំពាក់ប្រព័ន្ធសូឡា នៅខេត្តក្រចេះ សហការ ជាមួយអង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជា
- សង់បណ្ណាល័យ ៥បន្ទប់ ដោយបំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹម ក្តារខៀន តុ កៅអី សៀវភៅ ប្រព័ន្ធសូឡា និងជួសជុលបន្ទប់រៀនទៅជាបណ្ណាល័យ ២៣កន្លែង ផ្តល់ថាប៊ែត ៤៦៦គ្រឿង និងទូទេស្សន៍ ១៧គ្រឿង នៅខេត្តស្វាយរៀង ក្រចេះ និងបាត់ដំបង សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជាខេប និងសមាគមខ្មែរដើម្បីអភិវឌ្ឍជនបទកម្ពុជា
- សង់អគារសិក្សា ១៨ខ្នង ៤៥បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ ១០ខ្នង ២០បន្ទប់ ប្រព័ន្ធប្រមូលទឹកភ្លៀង១៣ និងធុងលាងដៃ នៅខេត្តបាត់ដំបង និងកោះកុង សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូកម្ពុជា ខ្មែរដើម្បីការអប់រំ និងមជ្ឈមណ្ឌលម្លប់ព្រហ្មវិហារធម៌
- សង់សួនជីវៈចម្រុះ ១៦កន្លែង សួនកុមារ ១១កន្លែង ជួសជុលនិងរៀបចំឱ្យមានជម្រាលសម្រាប់កុមារមានពិការភាព ១០សាលា នៅខេត្តបាត់ដំបង និងក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូកម្ពុជា
- សង់បង្គន់អនាម័យ ១៤បន្ទប់ និងកន្លែងលាងសម្អាតដៃ ៤៩ នៅខេត្តកណ្តាល និងកំពត សហការជាមួយអង្គការកម្ពុជាដើម្បីកុមារនិងការអភិវឌ្ឍ
- សង់អគារសិក្សា ២ខ្នង ៧បន្ទប់ នៅរាជធានីភ្នំពេញ សហការជាមួយអង្គការក្តីសង្ឃឹមនិងយុត្តិធម៌
- សង់អគារសិក្សា ១ខ្នង ២បន្ទប់ ១០សាលា និងសង្ហារឹម ១២គ្រឿង នៅខេត្តសៀមរាប សហការជាមួយក្រុមហ៊ុនយ៉ាអុហ៊ុកុហុនតេន ជប៉ុន
- ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខាររដ្ឋបាលសាលារៀនដល់សាលាបឋមសិក្សា ១៤៩ រួមមាន កុំព្យូទ័រ ១៦៤គ្រឿង ព្រីនធីរ ១២៣គ្រឿង ម៉ាស៊ីនថតចម្លង ៣គ្រឿង ទូរស័ព្ទ ១២ថត ១១៣គ្រឿង នៅខេត្តកំពង់ចាម កណ្តាល សៀមរាប កំពត និងព្រៃវែង
- សង់បង្គន់អនាម័យ ៣ខ្នង ស្នើ ១២បន្ទប់ និងកន្លែងលាងសម្អាតដៃ ២សាលា បំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹម (តុ ទូ កៅអី) ដល់ ១០សាលា ជួសជុលទ្វារបង្អួច ៦សាលា លាបជញ្ជាំងថ្មី ២សាលា ចាក់សាប ៤សាលា ចាក់ដីក្នុងទីធ្លា ៦សាលា ទោងវិលនិងរំអិល ៦សាលា អណ្តូងទឹកមួយ និងកែលម្អសួនច្បារ ១០សាលា នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ។

ប្រការនេះ សបញ្ជាក់ពីការយកចិត្តទុកដាក់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងការវិនិយោគផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធលើវិស័យអប់រំដោយឆ្ពោះទៅរកសាលារៀន។

កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី

ក្រសួងបាន ៖

- ផ្សព្វផ្សាយ និងដាក់ឱ្យអនុវត្តគោលនយោបាយនិងផែនការសកម្មភាព សម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រើប្រាស់វិន័យបែបវិជ្ជមានដល់គ្រូ ២ ៩៩៩នាក់ ស្រី ១ ៥២០នាក់ ក្នុងស្រុក ៩ សាលារៀន ៣៩៥ នៅខេត្តបាត់ដំបង កំពត និងព្រៃវែង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីស្វ័យវាយតម្លៃនិងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ដល់សាលារៀន ក្រុមបំប៉ននិងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ២៥១នាក់ ស្រី ៣៤នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី កំពត ឧត្តរមានជ័យ ព្រះវិហារ និងព្រះសីហនុ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការពង្រឹងតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ដល់គ្រូទទួលបន្ទុកក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងនាយកសាលា ៥២នាក់ ស្រី ១៨នាក់ នៅខេត្តបាត់ដំបង និងបំប៉នក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ២៩៧នាក់ ស្រី ១៨៤នាក់ នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូ កម្ពុជា
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការតុបតែងថ្នាក់រៀនដល់គ្រូបង្រៀន ១៣៥នាក់ ស្រី ៩៣នាក់ នៅខេត្តបាត់ដំបង សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូកម្ពុជា។

ប្រការនេះសបញ្ជាក់ថា ក្រសួងបានផ្តោតលើការរៀននិងបង្រៀនក្នុងក្របខណ្ឌការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។

សាលារៀនជំនាន់ថ្មី

ក្រសួងបានសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីអនុវត្តនៅ ៖

- សាលាបឋមសិក្សាអនុវត្ត **ហ៊ិន សែន** ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម
- សាលាបឋមសិក្សាស្វាយព្រហ្មត ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង
- សាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម
- សាលាបឋមសិក្សា **សម្តេចព្រះរាជអគ្គមហេសីនរោត្តមមុនីនាថសីហនុ** ស្រុកឧដុង្គ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ។

ប្រការនេះ បង្ហាញពីការរៀបចំគន្លងសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដោយប្រក្រាបសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍឱ្យទៅជាសាលាជំនាន់ថ្មីឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។

ការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃនៅបឋមសិក្សា

ក្រសួងបាន ៖

- បង្កើតគណៈកម្មការដឹកនាំសម្របសម្រួល គណៈកម្មការបច្ចេកទេស និងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុក តាមសាលារៀនដល់សាលាអនុវត្តកម្មវិធីសាកល្បងរៀន និងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ នៅខេត្តសៀមរាប និងកំពង់ចាម
- រៀបចំសេចក្តីណែនាំដំណើរការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩
- ពិគ្រោះយោបល់រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រជួយពង្រឹង គាំទ្រដំណើរការអនុវត្តសាកល្បងរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ ២៧នាក់ ស្រី ១២នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប
- អនុវត្តសាកល្បងរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ នៅសាលាបឋមសិក្សាដូនធី ត្រពាំងស្វាយ និងគោកក្រើល ខេត្តសៀមរាប និងសាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន ខេត្តកំពង់ចាម
- ដាក់ឱ្យដំណើរការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ ដោយប្រើប្រាស់ថវិកាមូលនិធិសមធម៌របស់មាតាបិតាសិស្ស នៅសាលាបឋមសិក្សាគំរូក្រុង និងសាលាបឋមសិក្សាគិរីសុវណ្ណវង្ស ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។

សាលាបឋមសិក្សាទាំង ៦ ខាងលើ មានសិស្ស ៤ ៣២៣នាក់ ស្រី ២ ០៥៨នាក់។

ប្រការនេះ បានផ្តោតលើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀននៅបឋមសិក្សា។

ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

ក្រសួងបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ៖

- ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ៤៧២នាក់ ស្រី ៧៦នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម សហការជាមួយសហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- ការអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀនដល់មន្ត្រីថ្នាក់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងកម្រងសាលារៀន ២១៧នាក់ ស្រី ២៧នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ និងកំពត សហការជាមួយសហភាពអឺរ៉ុប ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- ការគ្រប់គ្រងសាលារៀនជូនគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ខេត្ត ១២៥នាក់ ស្រី ១៤នាក់ នៅ ខេត្តកំពង់ចាម សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- ភាពជាអ្នកដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងការកៀរគរធនធានដល់នាយក និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ១០៦នាក់ ស្រី ៤៦នាក់ មកពីសាលា ៣៤ នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ
- ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងវិធីសាស្ត្រកុមារដើម្បីកុមារ ដល់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ២៥៦/ឆ្នាំ ៨៧៥នាក់ ស្រី ៤៤១នាក់ ដែលមកពីសាលា ៣៤សាលា នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ។

ប្រការនេះបានជួយពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ដឹកនាំសាលារៀនដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ពិសេសសហគមន៍ មាតាបិតា និងអាជ្ញាធរដែនដី។

ការពង្រឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន

ក្រសួងបាន ៖

- ប្រមូលទិន្នន័យមូលដ្ឋានសម្រាប់ការវាយតម្លៃកម្មវិធីអំណានសិស្សថ្នាក់ទី១ ដោយយកសំណាកគំរូសិស្ស នៅខេត្តសៀមរាប កំពង់ធំ និងបាត់ដំបង
- បង្កើតកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង រួមមានសៀវភៅណែនាំគ្រូ សៀវភៅជំនួយសិស្ស បណ្ណអក្សរ-រូបភាព និងសៀវភៅរឿងខ្លី ៤១ចំណងជើង ព្រមទាំងបង្កើតសម្ភារៈបំប៉នសមត្ថភាពដល់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន ថ្នាក់ទី១ និងគ្រូបង្ហាត់អំណាន
- រៀបចំកិច្ចប្រជុំណែនាំអនុវត្តគម្រោងដល់មន្ត្រីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគ្រូឧទ្ទេសសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិតការ ៥១នាក់ ស្រី ១៦នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប និងកំពង់ធំ
- ផ្តល់កញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូងដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ រួមមានសៀវភៅណែនាំគ្រូ សៀវភៅជំនួយសិស្ស បណ្ណអក្សរ-រូបភាព និងសៀវភៅរឿង ដល់គ្រប់សាលារៀនទាំងអស់ នៅខេត្តសៀមរាបនិងកំពង់ធំ សហការជាមួយអង្គការរួមជូនដៃ អង្គការអប់រំពិភពលោក និងខេប
- អនុវត្តកម្មវិធីពង្រឹងបំណិនអាន-សរសេរថ្នាក់ទី១ និងទី២ ក្នុង ២៧៩សាលា និងបំប៉នគ្រូថ្នាក់ទី១ និងទី២ នាយកសាលា មន្ត្រីការិយាល័យ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ១ ៦២៣នាក់ ស្រី ៨១២នាក់ នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ ព្រៃវែង បន្ទាយមានជ័យ កំពង់ធំ និងកំពង់ស្ពឺ សហការជាមួយអង្គការរួមជូនដៃ
- ផ្តល់សម្ភាររៀននិងបង្រៀន ៦៨ ១៧២មុខ សៀវភៅរឿងចម្រុះ ផ្ទាំងរូបភាព ឯកសារធនធានសម្រាប់គ្រូ និងកន្ទេល ២២៨សាលា នៅខេត្តកំពង់ធំនិងសៀមរាប សហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក
- បង្កើតវីដេអូ ៩ ស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាខ្មែរថ្នាក់ដំបូងទី១ ដល់ទី៣ និងផ្តល់សៀវភៅស្តង់ដារអំណាន ២៦៨ ក្បាល និងល្បែងសិក្សា ៧១កេះ នៅ ៥១សាលា ក្នុងខេត្តកំពង់ធំ និងសៀមរាប សហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក

- បង្កើតនិងអនុវត្តសាកល្បងប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីកែលម្អការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល និងបំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្តនិងស្រុក នាយកសាលា និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ១ ៤៧០នាក់ ស្រី ១៨៧នាក់ នៅខេត្តព្រៃវែង និងបន្ទាយមានជ័យ សហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក
- ផ្តល់ថវិកាប្រាក់ ៦០គ្រឿង ៣សាលា ដើម្បីពង្រឹងអំណានថ្នាក់ដំបូងនិងការធ្វើតេស្តតាមដំណាក់កាល នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការធាលហ្វានកម្ពុជា
- រៀបចំកញ្ចប់ឯកសារគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (សៀវភៅណែនាំគ្រូនិងការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស) និងបំប៉នសាកល្បងដល់គ្រូឧទ្ទេស គ្រូថ្នាក់ទី១ និងនាយកសាលា ២៦៧នាក់ ស្រី ១៤៦នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង ដល់គ្រូឧទ្ទេសបង្រៀនថ្នាក់ទី១ នាយកសាលានិងគ្រូបង្ហាត់អំណាន ២ ៨២៩នាក់ ស្រី ១ ៧២៩នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ស្តង់ដារអំណានដល់គ្រូថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ នាយកសាលា និងក្រុមបំប៉ននិងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ៧៤០នាក់ ស្រី ៣៨៣នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ សៀមរាប ក្រចេះ និងបាត់ដំបង សហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក និងធាលហ្វានកម្ពុជា
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី កម្រងសំណួរពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា ដល់ក្រុមបំប៉ននិងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងនាយកសាលា ២២៦នាក់ ស្រី ៣៧ នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ ត្បូងឃ្មុំ និងកោះកុង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការពង្រឹងអំណាននិងការធ្វើតេស្តតាមដំណាក់កាលសិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ ដល់គ្រូបង្ហាត់អំណាន គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ នាយកសាលានិងបណ្ណារក្ស ៤៤១នាក់ ស្រី ២៦០នាក់ នៅខេត្តបាត់ដំបង និងក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការធាលហ្វាន-អេឌុកូកម្ពុជា និងខ្មែរដើម្បីការអប់រំ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី អំណានថ្នាក់ដំបូងដល់គ្រូនិងបណ្ណារក្ស ២ ៥០០នាក់ ស្រី ១ ៧២៣នាក់ និងបំប៉នសមត្ថភាពនាយក ស្តីពីការសង្កេតការរៀននិងបង្រៀន ៧១៤នាក់ ស្រី ១ ៥៩៩នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ និងសៀមរាប សហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការបញ្ជ្រាបសិល្បៈ ការបង្រៀនគណិតវិទ្យា ៧៥នាក់ ស្រី ២០នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប និងកោះកុង សហការជាមួយអង្គការអីអូប៊ី
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការផលិតសម្ភារៈរៀននិងបង្រៀន និងគាំទ្រសម្ភារៈវគ្គវិទ្យាដើមសម្រាប់ផលិតដល់សាលា ៣០ នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងថវិកានិងការចាប់ផ្តើមអាជីវកម្ម ដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូបង្គោល ៧១នាក់ ស្រី ៤៨នាក់ ដែលមកពី ១៨សាលា និងបើកថ្នាក់បំប៉នសម្រាប់សិស្សរៀនយឺតក្រោយធម្មាសទី១ នៅថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរនិងគណិតវិទ្យា ២៥សាលា មានកុមារ ១ ១១០នាក់ ស្រី ៤៦៦នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ។

ប្រការនេះ បានជួយកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន និងរបៀបរៀនរបស់សិស្ស។

សកម្មភាពប្រតិបត្តិនៅតាមសាលារៀន

ក្រសួងបាន ៖

- រៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារស្តីពី ការណែនាំផ្នែកដេរប៉ាក់ ដាំស្ល ការដាំដំណាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងឯកសារស្តីពី ការអប់រំសិល្បៈផ្នែកចម្រៀងកុមារ ៥២ចំណងជើង
- បង្កើតគណនេយ្យភាព ប្រសិទ្ធភាពរៀននិងបង្រៀន សុខភាព សុវត្ថិភាព ការការពារកុមារ ៤៦៣នាក់ ស្រី ២៨២នាក់ នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការភាពជាដៃគូអប់រំ និងកាហ្វិដុក

- ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតមូលដ្ឋាន ៦៥នាក់ ស្រី ១៤នាក់ នៅខេត្តកោះកុង សហការជាមួយអង្គការមជ្ឈមណ្ឌលម្លប់ព្រហ្មវិហារធម៌
 - បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការគូរគំនូរដល់មន្ត្រីថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ១៨៦នាក់ ស្រី ៤៩នាក់ នៅខេត្តក្រចេះ និងកំពង់ធំ
 - បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី កម្មវិធីគូរគំនូរដល់កុមារ ៦៥០នាក់ ស្រី ២៨៤នាក់ នៅខេត្តកោះកុង សហការជាមួយ អង្គការមជ្ឈមណ្ឌលម្លប់ព្រហ្មវិហារធម៌។
- ប្រការនេះបានជួយលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូនិងសិស្សលើបំណិនជីវិតងាយៗនិងមានភាពជឿជាក់ក្នុងការសិក្សា។*

កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា

ក្រសួងបាន ៖

- អនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសាសម្រាប់ជនជាតិដើមភាគតិចមានគ្រូ ២០៥នាក់ ស្រី ៨៣នាក់ សិស្ស ៥ ០០៤នាក់ ស្រី ២ ៤២១នាក់ ១៥ស្រុក ៨០សាលា នៅខេត្តរតនគិរី មណ្ឌលគិរី ស្ទឹងត្រែង និងក្រចេះ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិអប់រំពហុភាសា អ្នកចូលរួម ៤១នាក់ ស្រី ១៦នាក់ នៅខេត្តស្ទឹងត្រែង សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិអប់រំពហុភាសាឆ្នាំ២០១៥-២០១៨ សហការ ជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើការអភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពអប់រំពហុភាសា ២០១៩-២០២៣ មាន អ្នកចូលរួម ១៧៨នាក់ ស្រី ៦១នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី និងកំពង់ចាម សហការជាមួយអង្គការវែរ និងយូនីសេហ្វ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងភាសាកំណើតដល់គ្រូអប់រំពហុភាសា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ២២៦នាក់ ស្រី ៦០នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី មណ្ឌលគិរី និងក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ និងថវិការដ្ឋ
- បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី វិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀនអប់រំពហុភាសាដល់គ្រូ ៥៤នាក់ ស្រី ១៦នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- បំប៉នសមត្ថភាព និងពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី ឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃថ្នាក់អប់រំពហុភាសា ដល់អ្នក ពាក់ព័ន្ធនិងគ្រូអប់រំពហុភាសា ២៩៥នាក់ ស្រី ៩៥នាក់ នៅខេត្តរតនគិរី មណ្ឌលគិរី ក្រចេះ និងស្ទឹងត្រែង សហការ ជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា ៤ខេត្ត ១៣ស្រុក និង ៣៨សាលា សហការជាមួយអង្គការ យូនីសេហ្វ។

ប្រការនេះបានបញ្ជាក់ពីវិសាលភាពនៃការទទួលខុសត្រូវរបស់រដ្ឋកាន់តែទូលំទូលាយ ប្រកបដោយសមធម៌ និង បរិយាបន្ន។

កម្មវិធីពន្លឿនការសិក្សា

ក្រសួងបាន ៖

- អនុវត្តកម្មវិធីពន្លឿនការសិក្សា ១៦៤ថ្នាក់ ៩២សាលា មានសិស្ស ៤ ២៥០នាក់ ស្រី ១ ៨៣០នាក់ និងបោះពុម្ព សៀវភៅគ្រូ ៥៧៣ក្បាល សៀវភៅសិស្ស ២ ២៧២ក្បាល នៅខេត្តកំពត ក្រចេះ កំពង់ធំ បន្ទាយមានជ័យ ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង និងកោះកុង សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីពន្លឿនការសិក្សាដល់គ្រូ នាយកសាលា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ៣៤៨នាក់ ស្រី ៩៧នាក់ នៅខេត្តកំពត ក្រចេះ ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង កំពង់ធំ កោះកុង និងបន្ទាយមានជ័យ សហការជាមួយ អង្គការយូនីសេហ្វ។

កម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន

ក្រសួងបាន៖

- អនុម័តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងផ្សព្វផ្សាយ
- កសាងឯកសារជំនួយស្នូលគឺសម្រាប់ជួយសិស្សពិការសតិបញ្ញា និងផ្សព្វផ្សាយ
- បណ្តុះបណ្តាល និងធ្វើវិក្រឹតការសម្រាប់ត្រូវអប់រំពិសេសនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្គោលថ្នាក់ខេត្ត ២៩២នាក់ ស្រី ៧០នាក់ ស្តីពីកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន មកពីខេត្តព្រៃវែង បាត់ដំបង កំពង់ធំ សៀមរាប និងខេត្តតនគិរី
- បំប៉នសមត្ថភាពនាយក និងគ្រូឈរថ្នាក់ស្តីពីកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន ១ ២០៦នាក់ ស្រី ៤៣៥នាក់ នៅខេត្តតាកែវ ព្រៃវែង បាត់ដំបង កំពង់ធំ សៀមរាប កណ្តាល និងខេត្តតនគិរី សហការជាមួយអង្គការដៃគូភាគលើកសង្គ្រោះនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារ សមាគមសម្រាប់ជំនួយនិងសង្គ្រោះនៃប្រទេសជប៉ុន អង្គការ អ ជី អាយ និងអង្គការយូនីសេហ្វ
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្គោលថ្នាក់ខេត្ត និងថ្នាក់ស្រុក ៧៧នាក់ ស្រី ៣៤នាក់ ស្តីពីកុមារមានបញ្ហាមើលនៃខេត្តកំពង់ចាម
- រៀបចំស្ថិតិសិស្សបឋមសិក្សាផ្នែកពិការភ្នែក និងគ ថ្លង់នៃវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស ៥១០នាក់ ស្រី ១៩៨នាក់។

សិស្សមានពិការភាពដែលបាត់បង់ឱកាស មានឱកាសបានចូលរៀន និងរៀនស្របតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព។

កម្មវិធីអាហារូបករណ៍និងស្បៀងអាហារនៅតាមសាលារៀន

ក្រសួងបាន៖

- អនុម័តប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ១ ២៤៥ សហវ.ប្រក ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣
- ផ្ទេរសាច់ប្រាក់បើកជូនសិស្សអាហារូបករណ៍ ២៥ ៥២៧ ២៤០ ០០០រៀល ស្មើ ៩៨,៧០ភាគរយ
- ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្ស ៩៦ ៥០៧នាក់ ស្រី ៥៣,៣ភាគរយ ៤ ៦១១សាលា ១៧១ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ២៥៧៧ធានី ខេត្ត និងកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក ១៤ ២៣៧នាក់ ស្រី ៥៦ភាគរយ មានអាហារូបករណ៍ជាស្បៀង ៨ ៤០២នាក់ ស្រី ៥៦ភាគរយ ៤៤៣សាលា និងអាហារូបករណ៍ជាសាច់ប្រាក់ ៥ ៨៣៥នាក់ ស្រី ៥៥ភាគរយ ក្នុង ៥២៥សាលា
- ផ្តល់ស្បៀងអាហារតាមសាលារៀន ១ ២១១សាលា មានសិស្ស ៣០៤ ៧៥៥នាក់ ស្រី ៤៩ភាគរយ ក្នុងនោះការផ្តល់អាហារពេលព្រឹកដោយប្រើប្រាស់កសិផលសហគមន៍ ២០៥សាលា មានសិស្ស ៤០ ៩៩៨នាក់ ស្រី ៤៩ភាគរយ នៅ ៩ខេត្ត សហការជាមួយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក
- ផ្តល់កង់ ៨៦១គ្រឿង ដល់សិស្សក្រីក្រ សិស្សជួបការលំបាក និងសិស្សផ្ទះឆ្ងាយពី សាលារៀន នៅខេត្តក្រចេះ ពោធិ៍សាត់ និងកំពត សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជា-កូរ៉េ និងអង្គការកម្ពុជាដើម្បីកុមារនិងការអភិវឌ្ឍ
- ផ្តល់ថវិកាប្រចាំខែដល់កុមារងាយរងគ្រោះ ៣៥០នាក់ ស្រី ១៧៧នាក់ សម្ភារសិក្សានិងសម្លៀកបំពាក់ ៧៣៦នាក់ ស្រី ៣៥៦នាក់ នៅខេត្តកំពត សហការជាមួយអង្គការកម្ពុជាដើម្បីកុមារនិងការអភិវឌ្ឍ
- ផ្តល់សម្ភារសិក្សានិងសម្លៀកបំពាក់សិស្ស ដើម្បីលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ ក្នុងសាលា ៧ នៅខេត្តតាកែវ សហការជាមួយអង្គការស៊ី ស៊ី ជី។

ប្រការនេះ បានជួយបង្កើនលទ្ធភាពដល់កុមារដែលមកពីគ្រួសារក្រីក្រ ឱ្យបានមករៀននិងរៀនទៀងទាត់ ព្រមទាំងលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ។

ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា

ក្រសួងបាន ៖

- ប្រារព្ធទិវាលាងសម្អាតដៃសិស្ស ៨០០នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ និងដីអាយហ្ស៊ីត
- រៀបចំការប្រឡងប្រណាំងចម្អិនម្ហូបអាហារនិងការបង្ហាញអាហារសុវត្ថិភាព ដោយជ្រើសរើសអ្នកចម្អិនអាហារនៃកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក ៧២នាក់ ស្រី ៦៥ភាគរយ និងបំប៉ននាយកសាលានិងចុងភៅ ១៤៤នាក់ ស្រី ៦៥ភាគរយ នៅខេត្តបាត់ដំបង និងព្រះវិហារ
- ពិនិត្យសុខភាពនិងកាយសម្បទាគរុសិស្សបឋមសិក្សា ១ ១៩០នាក់ ស្រី ៦០ភាគរយ
- ផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រូន២ដងក្នុងមួយឆ្នាំដល់សិស្ស ៨៨,២៦ ភាគរយ នៅតាមសាលារៀន សហការជាមួយក្រសួងសុខាភិបាល
- ផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងសុវត្ថិភាពទឹកស្អាត អនាម័យ និងការលាងសម្អាតដៃ សុខភាពមាត់ធ្មេញ ចំណីអាហារ និងបង្គន់អនាម័យ ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ៩ ១២០នាក់ ស្រី ៣ ៦៩២នាក់ នៅខេត្តក្រចេះ និងបាត់ដំបង សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជា
- ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីទឹកស្អាតនិងអនាម័យដល់ ៤២សាលា និងបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីកម្មវិធីទឹកស្អាតនិងអនាម័យដល់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកអនាម័យសិក្សា ១៤៧នាក់ ស្រី ៨២នាក់ នៅខេត្តកណ្តាល និងកំពត សហការជាមួយអង្គការកម្ពុជាដើម្បីកុមារនិងការអភិវឌ្ឍ
- ពង្រឹងសេវាកម្មផ្នែកសុខភាពតាមសាលារៀនរួមមាន សាប៊ូលាងដៃ សាប៊ូសម្អាតបង្គន់ កាដងទឹក ប្រាសដុសកន្សែងជូតដៃ សេវាជួសជុលបង្គន់ ស្បែកជើង កន្ត្រកសំរាម ក្រដាសអនាម័យ សហការជាមួយអង្គការស៊ី ស៊ី ជី
- ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងផ្តល់សេវាប្រឹក្សាពីសុខភាពផ្លូវចិត្ត
- សម្របសម្រួលការសាងសង់បង្គន់អនាម័យនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា ២៤១កន្លែង និងចាត់វិធានការអនុវត្តការលាងសម្អាតដៃជាក្រុមនៅតាមសាលារៀនគោលដៅ ៥០០ នៅក្នុងខេត្តគោលដៅ ៨
- ប្រារព្ធទិវាលាងដៃនៅសាលា ៥ មានអ្នកចូលរួម ១ ៥៣៧នាក់ ស្រី ៧២៩នាក់ និងយុទ្ធនាការសម្អាតភូមិជុំវិញសាលារៀន នៅខេត្តពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីវិធីសាស្ត្រកុមារដើម្បីកុមារ និងការអប់រំសុខភាពដល់គ្រូបង្រៀន ១៣១នាក់ ស្រី ៦៤នាក់ និងផ្តល់សម្ភារៈអនាម័យនិងសង្គ្រោះបឋម ដល់សាលា ៣៤ នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយសមាគមបណ្តុះកុមារ
- បំប៉នសមត្ថភាពនាយកសាលានិងគ្រូបង្រៀន ស្តីពីគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យ ៨៤១នាក់ ស្រី ២៦៤នាក់ នៅខេត្តក្រចេះ បន្ទាយមានជ័យ កែប កំពង់ឆ្នាំង តាកែវ កំពង់ស្ពឺ និងស្វាយរៀង
- ចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងចុះអន្តរាគមន៍បន្ទាន់ករណីមានផ្ទះជំងឺឆ្លងផ្សេងៗនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

ប្រការនេះបានជួយលើកកម្ពស់សុខភាពអ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំ ដោយបានបណ្តុះទម្លាប់ហ្មួសស្អាត ជីកស្អាត និងសេរីនៅស្នាក់។

ការបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន

ក្រសួងបាន ៖

- ប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសិក្សា១២+២ ជំនាន់ទី៣៥ ចំនួន ១ ៥១៦នាក់ ស្រី ៩៦៥នាក់
- បន្តបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស១២+២ ឆ្នាំទី២ ជំនាន់ទី៣៦ ចំនួន ១ ៦២៦នាក់ ស្រី ១ ០៥៧នាក់
- ប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនសិក្សា១២+២ ជំនាន់ទី៣៧ និង១២+៤ ជំនាន់ទី១ ចំនួន ១ ៦៥៣នាក់ ស្រី ១ ១១៤នាក់
- អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនជាមួយគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូសហការ នៅតាមសាលា គរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការពេជធានី ខេត្ត ៧៨៦នាក់ ស្រី ៤៦៧នាក់ នៅខេត្តកំពត ព្រះសីហនុ កំពង់ស្ពឺ កំពង់ឆ្នាំង ពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យ តាកែវ កំពង់ចាម ក្រចេះ និងស្ទឹងត្រែង សហការជាមួយអង្គការកម្ពុជា ធារីថេបលត្រាស
- រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធ ១២ +២ និង១២+៤
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនសិក្សា ដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ២ ៩៩៧នាក់ ស្រី ១ ៤១៧នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពនាយកសាលា ស្តីពីផ្នែកបំណិនវិជ្ជាជីវៈ ផ្នែកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ៧១នាក់ ស្រី ៨នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការងារបច្ចេកទេសបណ្តាលយ ដល់បណ្តារក្សសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការ ៦២នាក់ ស្រី ៤៥នាក់ នៅខេត្តក្រុងឃុំ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវកម្មវិធីគ្រូជួយគ្រូ ១៧៥នាក់ ស្រី ៦១នាក់ សហការជាមួយអង្គការ យូនីសេហ្វ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិន័យបែបវិជ្ជមានដល់គ្រូឧទ្ទេស ១៨នាក់ ស្រី ៤នាក់ និងវិធីសាស្ត្រផ្តល់ដំបូន្មាន គរុកោសល្យដល់គ្រូឧទ្ទេស ២៦នាក់ ស្រី ៩នាក់ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង សហការជាមួយអង្គការ វីអូប៊ី
- បំប៉នសមត្ថភាពនាយកសាលា ៧៥នាក់ ស្រី ៧នាក់ ស្តីពីអភិបាលកិច្ចល្អសម្រាប់ពង្រឹងសេវាអប់រំ នៅខេត្តរតនគិរី។

ប្រការនេះ បានជួយអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនាយកសាលា គ្រូបង្រៀនឱ្យផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ និងយល់ដឹងលើការអនុវត្ត ដែលផ្តោតលើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។

ការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

ក្រសួងបាន ៖

- បញ្ចប់ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៦ និងអភិវឌ្ឍស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ និងទី៦ មុខវិជ្ជា អប់រំសុខភាព ព្រមទាំងរៀបចំសេចក្តីព្រាងខ្លឹមសារមេរៀនសមាសភាគសុខភាពបន្តពូជ និងសុខភាពផ្លូវភេទ ថ្នាក់ទី៥ និងថ្នាក់ទី៦
- បញ្ចប់និងបោះពុម្ពកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតចំណេះទូទៅគ្រប់មុខវិជ្ជា ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៦
- បញ្ចប់ឯកសារការបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រតាមបែបគោលវិធីវិស្វកម្ម ថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦ និងផ្តល់ឯកសារជំនួយ ដល់ការរៀននិងបង្រៀន នៅខេត្តកំពង់ចាម
- បញ្ចប់ឯកសារ វិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀនគណិតវិទ្យា ផ្សារភ្ជាប់ការប្រើសម្ភារឧបទេសដោយបញ្ជ្រាបសកម្មភាព ស្នែម នៅខេត្តបាត់ដំបង កំពង់ធំ និងតាកែវ
- ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល ៣ ៥៦៣ ០០០ក្បាល
- បញ្ចប់ការអភិវឌ្ឍឯកសារវិធីសាស្ត្រសរសេរតែងសេចក្តីថ្នាក់ទី៣ ដល់ទី៦

- ប្រមូលព័ត៌មានផលប៉ះពាល់គ្រោះមហន្តរាយតាមសាលារៀន ជាមួយនាយក គ្រូបង្រៀន សិស្ស គណៈកម្មការ ទ្រទ្រង់សាលារៀន និងតំណាងសហគមន៍ ៧២នាក់ ស្រី ៣៥នាក់
- លំហាត់សមយុទ្ធនៅសាលាគោលដៅដល់គ្រូបង្រៀន ១០១នាក់ ស្រី ៤០នាក់ និងសិស្ស ១ ៣៤៨ នាក់ ស្រី ៨៣៤នាក់ នៅខេត្តព្រះសីហនុ និងកោះកុង
- បញ្ជូនសិស្ស ៥ នាក់ និងមន្ត្រីបង្គោលមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តព្រះសីហនុ ១នាក់ ចូលរួមកម្មវិធីទិវាយល់ ដឹងស៊ីណាមីតិកពលោក នៅជប៉ុន
- ប្រារព្ធទិវាអន្តរជាតិកាត់បន្ថយហានិភ័យគ្រោះមហន្តរាយ និងការគ្រប់គ្រងមន្តរាយ មានអ្នកចូលរួម ៣៩៨នាក់ ស្រី ១៨២នាក់ នៅខេត្តស្ទឹងត្រែង សហការជាមួយអង្គការស៊ីអេស និងអង្គការភ្នែងអន្តរជាតិកម្ពុជា
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូស្តីពី ការត្រៀមបម្រុងឆ្លើយតបគ្រោះអាសន្ន និងមេរៀនអនុវត្តលំហាត់សមយុទ្ធជូនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ២៦នាក់ ស្រី ៩នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំប្រឆាំងអំពើពុករលួយ ដល់គ្រូបង្រៀន ៤៥៤នាក់ ស្រី ១៤៥នាក់ នៅខេត្ត បាត់ដំបង និងព្រៃវែង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការរៀបចំចងក្រងសៀវភៅសិក្សាគោលថ្មីតាមលំនាំគម្រោងហ៊ីរ៉ូស៊ីម៉ា ដល់ក្រុមការងារ ២១០នាក់ ស្រី ៨៦នាក់ នៅរាជធានីភ្នំពេញ និងជប៉ុន
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងនិងប្រើសៀវភៅសិក្សាគោលដល់មន្ទីរ និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ៩៤នាក់ ស្រី ១៥នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម និងកំពង់ឆ្នាំង
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាអង់គ្លេសនិងរបៀបសរសេរកិច្ចតែងការបង្រៀន ថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៦ ដល់គ្រូបង្រៀន ៦១នាក់ ស្រី ២១នាក់ នៅខេត្តព្រៃវែង និងរាជធានីភ្នំពេញ។

ប្រការនេះ បានជួយកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនស្របតាមបរិបទថ្មី។

ការងារបណ្ណាល័យ

សាលារៀនមានបណ្ណាល័យ ៣ ៩៣៧ ក្នុងនោះ ជាអគារ ៣៣៨ខ្នង ជាបន្ទប់ ២ ៥៣៧ នៅជាមួយទីចាត់ការ ៨០៧ ជាជ្រុងថ្នាក់ ១៧៥ និងបណ្ណាល័យចល័ត ៨០។

ក្រសួងបាន៖

- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការរៀបចំប្រារព្ធទិវាជាតិអំណាន ៥៥នាក់ ស្រី ១៦នាក់ នៅខេត្តសៀមរាប
- ប្រារព្ធទិវាជាតិអំណានក្រោមប្រធានបទ“ អំណានជាក់លាក់វិជ្ជាមហាសាល” មានអ្នកចូលរួម ៣ ៩៦៦នាក់ ស្រី ១ ៣៣៧នាក់
- បោះពុម្ពសៀវភៅជំនាន់មុន ១ ៧៦៧ច្បាប់ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ដល់បណ្ណាល័យ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតី តេជោ ហ៊ុន សែន និទន្ទាតិ** អ្នកចូលអាន ២៧ ៨៦៤នាក់ ស្រី ១៣ ៥៦១នាក់
- រៀបចំបណ្ណាល័យ ១០សាលា នៅខេត្តព្រៃវែង តាកែវ ស្វាយរៀង កណ្តាល ពោធិ៍សាត់ កំពង់ស្ពឺ កំពង់ចាម និង ក្រចេះ សហការជាមួយគ្រឹះស្ថានមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុប្រាសាក់
- បោះពុម្ពសៀវភៅអំណានសម្រាប់កុមារ ៨០ ចំណងជើង និងផ្តល់សៀវភៅអាន ២៧៣ ០០២ក្បាល ជូនដល់ សាលា ៣០០ ព្រមទាំងផ្តល់គ្រឿងសង្ហារឹមដល់បណ្ណាល័យបង្កើតថ្មី ៥៥៥យុត សហការជាមួយអង្គការរួមផ្សំ
- សង់អគារសិក្សា ១ខ្នង ២បន្ទប់ និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារសិក្សាដល់សិស្ស ៤៤៨នាក់ នៅសាលាបឋមសិក្សាមុខនាគ ខេត្តសៀមរាប សហការជាមួយសមាគមសប្បុរសជនជប៉ុន
- ផ្តល់សៀវភៅអាន ៧ ០៤៦ក្បាល និងសម្ភារសិក្សាដល់សិស្ស ២ ២៥០នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម តាកែវ និង បាត់ដំបង សហការជាមួយសមាគមសប្បុរសជនជប៉ុន

- ផ្តល់សៀវភៅអាន ១៣២ ៦១៤ក្បាល ដល់ ៣០៦សាលា នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន កម្ពុជា កាហ្វដុក និងរួមផ្សំ
- រៀបចំការប្រឡងអំណាន និងគូរគំនូរ នៅសាលា ៣៤ នៅខេត្តសៀមរាប និងពោធិ៍សាត់ សហការជាមួយ សមាគមបណ្តុះកុមារ និងបំប៉នសមត្ថភាពបណ្តារក្ស និងនាយក ៤៥៥នាក់ ស្រី ៤៤៦នាក់ ស្តីពីការគ្រប់គ្រង បណ្តាលវ័យ នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ ព្រៃវែង បន្ទាយមានជ័យ និងកំពង់ស្ពឺ សហការជាមួយអង្គការរួមផ្សំ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី បច្ចេកទេសបណ្តាលវ័យដល់បណ្តារក្ស និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ៤៩នាក់ ស្រី ១៨នាក់ និងផ្តល់សៀវភៅ ១២ ៣០៤ក្បាល សម្រាប់បណ្តាលវ័យ នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន កម្ពុជា និងសមាគមខ្មែរដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍តាមជនបទ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី សកម្មភាពអំណានដល់គ្រូបង្រៀននិងនាយកសាលា ៦៣៣នាក់ ស្រី ៣១៨នាក់ សហការ ជាមួយអង្គការរួមផ្សំ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងបណ្តាលវ័យ ដល់បណ្តារក្ស ១៧៨នាក់ ស្រី ៩៩នាក់ នៅខេត្តព្រះវិហារ និង កំពង់ធំ។

ប្រការនេះ បានបណ្តុះវប្បធម៌សិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់យុវវ័យជំនាន់ថ្មី។

ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ

ក្រសួងបាន៖

- ពង្រឹងការរៀននិងបង្រៀនវិន័យបែបវិជ្ជមាន និងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសំដៅការការពារ កុមារនៅតាមសាលារៀន
- ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ “ការបង្រៀនសំណេរថ្នាក់ទី៦” នៅ ១៦ខេត្ត ៣៦សាលា “អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា នៅបឋមសិក្សា” នៅ ១០ខេត្ត ៣២សាលា និង“ការរៀន និងបង្រៀនកាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤” នៅ ២០រាជធានី ខេត្ត ៤២សាលា
- រៀបចំឧបករណ៍ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ “ការបង្រៀនកាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤”
- ប្រមូលនិងវិភាគរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ ៤១១សាលា នៃរាជធានី ខេត្ត
- ពង្រឹងសមត្ថភាពវាយតម្លៃទូទៅសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ទី៣ លើមុខវិជ្ជាកាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា ២០០សាលា
- ចូលរួមប្រជុំស្តីពី តេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សាថ្នាក់តំបន់ នៅថៃ
- បញ្ចប់របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវអំពីទំនាក់ទំនងរវាងការគ្រប់គ្រង និងគុណផលសិក្សារបស់សិស្សនៅបឋមសិក្សា
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន ៦សាលា ៦ស្រុក នៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ស្ពឺ កំពតនិងសៀមរាប សហការ ជាមួយសហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការបញ្ចូលទិន្នន័យតាមទូរសព្ទដៃ ដល់មន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៦០នាក់ ស្រី ១៥នាក់ ក្នុង ៩ សាលា ៣ស្រុក នៅខេត្តព្រៃវែង សហការជាមួយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ទិន្នន័យព័ត៌មានការរៀននិងបង្រៀន និងប្រជុំថ្នាក់តំបន់គម្រោង “ការធ្វើឱ្យតេស្តរង្វាយ តម្លៃប្រសើរឡើងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា” នៅម៉ាឡេស៊ី
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការវិភាគទិន្នន័យសាកល្បងតេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់តំបន់ នៅខេត្តកំពត
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការតម្រង់ទិសនិងការជ្រើសរើសសំណាក់គំរូតេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់តំបន់ ៤៣ នាក់ ស្រី ៨ នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការធ្វើឱ្យតេស្តរង្វាយតម្លៃប្រសើរឡើងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា នៅណេប៉ាល់

- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការស្រាវជ្រាវអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាទាបជាង ៦២ភាគរយ ដល់មន្ត្រីពាក់ព័ន្ធ ២៧នាក់ ស្រី ៧នាក់ នៅខេត្តតាកែវ សហការជាមួយ សហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យនៃការវាយតម្លៃអំណានថ្នាក់ដំបូង ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ២៤នាក់ ស្រី ៦នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ
- ចុះស្រាវជ្រាវ និងប្រមូលទិន្នន័យព័ត៌មានរបស់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលមានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាទាបជាង ៦២ភាគរយ មានអ្នកចូលរួម ១៩នាក់ ស្រី ៥នាក់ នៅខេត្តស្ទឹងត្រែង រតនគិរី ព្រះសីហនុ កោះកុង កំពង់ឆ្នាំង ប៉ៃលិន បន្ទាយមានជ័យ និងរាជធានីភ្នំពេញ សហការជាមួយ សហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីស្បៀងអាហារតាមសាលារៀន នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យ សៀមរាប ឧត្តរមានជ័យ ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង និងកំពង់ធំ
- ធ្វើតេស្តកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូងសិស្សថ្នាក់ទី១ ទី២ ទី៣ និងទី៦ ចំនួន ១ ៥២០នាក់ ស្រី ៧៥០នាក់ ក្នុង ៣៨សាលា នៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកណ្តាល កំពត បាត់ដំបង ព្រះវិហារ កំពង់ចាម និងមណ្ឌលគិរី
- ប្រជុំវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលគម្រោង នៃការអនុវត្តសាកល្បងការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃនៅសៀមរាប
- រៀបចំទស្សនកិច្ចសិក្សាសាលាអនុវត្តសាកល្បងការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃនៅខេត្តសៀមរាប សហការជាមួយសាលាចងសម្ព័ន្ធមេត្រីភាព
- វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ទី៣ ចំនួន ២១សាលា នៅខេត្តសៀមរាប កណ្តាល តាកែវ ព្រះសីហនុ កំពង់ឆ្នាំង បាត់ដំបង និងស្ទឹងត្រែង សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ និងគម្រោងកម្ពុជាធារីថេបលត្រាស
- វាយតម្លៃកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី និងពង្រឹងបច្ចេកទេសការរៀននិងបង្រៀន ការធ្វើថ្នាក់បង្ហាញ ស្តង់ដារអំណានក្នុង ១០សាលា នៅខេត្តក្រចេះ សហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជា និងសមាគមខ្មែរដើម្បីអភិវឌ្ឍតាមជនបទ
- វាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីអភិបាលកិច្ចល្អថ្នាក់សាលារៀន ដល់នាយកសាលា និងគ្រូបង្រៀន ២៨២នាក់ ស្រី ៥៣នាក់ នៅខេត្តប៉ៃលិន ត្បូងឃ្មុំ ឧត្តរមានជ័យ កំពត តាកែវ ព្រះវិហារ សៀមរាប និងកំពង់ចាម
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង ៣៦សាលា នៅខេត្តសៀមរាប កំពង់ធំ កណ្តាល និងតាកែវ
- ពិនិត្យតាមដានជំរុញការអនុវត្តការរៀននិងបង្រៀនពេញមួយថ្ងៃ នៅខេត្តសៀមរាបនិងកំពង់ចាម។

ប្រការនេះ បានជួយជំរុញឱ្យការរៀន និងបង្រៀននៅតាមសាលារៀនប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ព្រមទាំងបានលើកកម្ពស់ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀននៅតាមសាលាគុរុកោសល្យនិងវិក្រិតការ និងសាលាបឋមសិក្សាសហការឱ្យកាន់តែល្អប្រសើរឡើង។

អត្រាលំហូរសិស្ស

អត្រាឡើងថ្នាក់នៅដដែល ៨៩,៤ភាគរយ ស្រី ៩១,៦ ភាគរយ និងប្រុស ៨៧,៣ភាគរយ។ អត្រាត្រួតថ្នាក់បាន ថយមកត្រឹម ៦,២ភាគរយ ស្រី ៤,៧ភាគរយ និងប្រុស ៧,៧ភាគរយ។ អត្រាបោះបង់ការសិក្សាបានកើនដល់ ៤,៤ ភាគរយ ស្រី ៣,៧ភាគរយ និងប្រុស ៥,០ភាគរយ។

តារាងទី៥ ៖ អត្រាលំហូរសិស្ស

បរិយាយ	អត្រាលំហូរ (សរុប)			អត្រាលំហូរ (ស្រី)			អត្រាលំហូរ (ប្រុស)			
	ឡើងថ្នាក់	ត្រួតថ្នាក់	បោះបង់	ឡើងថ្នាក់	ត្រួតថ្នាក់	បោះបង់	ឡើងថ្នាក់	ត្រួតថ្នាក់	បោះបង់	
២០១៧-១៨	ថ្នាក់ជាតិ	៨៩,៤	៦,២	៤,៤	៩១,៦	៤,៧	៣,៧	៨៧,៣	៧,៧	៥,០
	ប្រជុំជន	៩១,៩	៤,៤	៣,៧	៩៣,៨	៣,១	៣,១	៩០,២	៥,៥	៤,៣
	ជនបទ	៨៨,៩	៦,៦	៤,៥	៩១,២	៥,០	៣,៨	៨៦,៨	៨,១	៥,១
២០១៦-១៧	ថ្នាក់ជាតិ	៨៩,៤	៦,៥	៤,១	៩១,៦	៤,៩	៣,៥	៨៧,៣	៨,០	៤,៧
	ប្រជុំជន	៩៣,១	៤,៤	២,៥	៩៣,៨	៣,២	៣,០	៩២,៤	៥,៦	២,០
	ជនបទ	៨៨,៦	៦,៩	៤,៤	៩១,២	៥,៣	៣,៦	៨៦,៣	៨,៥	៥,៣

កំណត់សម្គាល់៖ អត្រាលំហូរសិស្សនេះមិនបានគិតបញ្ចូលសាលាឯកជនទេ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ខ្សែនភាពវិជ្ជមានដែលសម្រេចបាន គឺបានមកពីការផ្ដោតសំខាន់លើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមាន ៨៦,១៩ភាគរយ ស្រី ៩០,៣៥ភាគរយ ប្រុស ៨២,២៨ភាគរយ។

តារាងទី៦ ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា

បរិយាយ	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ២០១៧-២០១៨			អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ២០១៨-២០១៩		
	សរុប	ស្រី	ប្រុស	សរុប	ស្រី	ប្រុស
ថ្នាក់ជាតិ	៨២,៧២	៨៦,៤៣	៧៩,២៣	៨៦,១៩	៩០,៣៥	៨២,២៨
ប្រជុំជន	៨៤,៧៦	៨៨,៦៨	៨១,១៥	៩០,៤៤	៩៥,៨៨	៨៥,៤៥
ជនបទ	៨២,១៣	៨៥,៨០	៧៨,៦៥	៨៥,១៥	៨៩,០២	៨១,៤៩

ក.២ ធានាភាពសម្បត្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់បុគ្គលិកអប់រំ

ក្រសួងបាន៖

- បែងចែកក្របខណ្ឌថ្មី ១ ៦៥៣កន្លែង សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់គ្រូនៅបឋមសិក្សា
- ពង្រាយគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាពីសាលាលើសទៅសាលាខ្វះគ្រូ ២៥នាក់ ស្រី ១២នាក់

ការលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំ

ក្រសួងបាន៖

- ប្រកាសតែងតាំងកម្មសិក្សាគ្រូបឋមសិក្សា ១ ៥០៦នាក់ ស្រី ៩៤៧នាក់
- តាំងសិបក្នុងក្របខណ្ឌជូនគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា ៣ ៤៩១នាក់ ស្រី ២ ៣៦៦នាក់
- កែសម្រួលទិន្នន័យគ្រូបឋមសិក្សា ៥៥ ១២២នាក់ ស្រី ២៨ ៣០៣នាក់
- ប្រកាសដំឡើងថ្នាក់គ្រូបឋមសិក្សា ៣៨ ៨៩០នាក់ ស្រី ៤៥,៤ភាគរយ
- ប្រកាសផ្លាស់ប្តូរកន្លែងបម្រើការងារគ្រូបឋមសិក្សា ២៣៦នាក់ ស្រី ១២០នាក់
- រៀបចំសំណុំលិខិតបើកបៀវត្សជូនគ្រូបឋមសិក្សា(កម្មសិក្សា) ១ ៥០៦នាក់ ស្រី ៩៤៧នាក់
- រៀបចំទស្សនកិច្ចសិក្សាជូននាយកសាលាល្អ គ្រូបង្រៀនល្អ ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** ១៣នាក់ ស្រី ៦នាក់ ទៅរៀនតំណាង

- ចុះវាយតម្លៃសាលារៀនស្អាត នាយកសាលាល្អ គ្រូបង្រៀនល្អកាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ ដើម្បីទទួលបានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** នៅខេត្តកំពង់ធំ សៀមរាប ព្រះវិហារ ក្រចេះ កណ្តាល តាកែវ កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ ព្រៃវែង និងរាជធានីភ្នំពេញ
- ដំឡើងបៀវត្សដល់គ្រូបង្រៀនអប្បបរមា ១ ១១៤ ៥០០រៀល
- រៀបចំការចូលរួមប្រឡងរបស់សិស្សផ្នែកគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រអូឡាំព្យាដលើកទី១៥ ឆ្នាំ២០១៨ មានសិស្សបឋមសិក្សា ២៤នាក់ ជាលទ្ធផលសិស្សទទួលបានមេដាយប្រាក់ ២នាក់ ផ្នែកគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ និងសិស្សទទួលបានមេដាយសំរិទ្ធិ ៥នាក់ ផ្នែកគណិតវិទ្យា ៣នាក់ និងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ ២នាក់ នៅចិន។
ប្រការនេះ បានជួយលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំឱ្យបំពេញការងារប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងមនសិការ។

ការចូលរួមរបស់សហគមន៍

ក្រសួងបាន៖

- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអនុវត្តតួនាទីនិងភារកិច្ច ដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ៤២៦នាក់ ស្រី ៦៧នាក់ នៅខេត្តកំពត និងកំពង់ស្ពឺ សហការជាមួយសហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន ដែលមានអ្នកពាក់ព័ន្ធ ចូលរួម ៤៨នាក់ ស្រី ៩នាក់ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង សហការជាមួយសហភាពអឺរ៉ុប យូនីសេហ្វ ស៊ីដា តាមរយៈមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន
- ពង្រឹងតួនាទីរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ៤១សាលា ១៣៧នាក់ ស្រី ២៨នាក់ នៅខេត្តបាត់ដំបង ដោយសហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូ កម្ពុជា
- ប្រជុំគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ដើម្បីអភិវឌ្ឍសាលារៀន ៥៤សាលា ២៧០នាក់ ស្រី ៩៥នាក់ នៅខេត្តបាត់ដំបង ដោយសហការជាមួយអង្គការឆាលហ្វាន-អេឌូកូកម្ពុជា។

ប្រការនេះ បានជួយលើកទឹកចិត្តឱ្យសហគមន៍ចូលរួមអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងទទួលខុសត្រូវលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

ចំនួនស្រុក ក្រុង ខណ្ឌដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាតិចជាងឬស្មើ ១០ភាគរយមាន ១៨០ លើ ២០៣។
ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសូចនាករផលសម្រេច

ល.រ	ការអប់រំបឋមសិក្សា	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៨-១៩	
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	៩៥,២% *	៩៩%	៩៧,៥% *	➔
	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី (ស្រី)	៩៥,១% *	៩៩%	៩៧,៥% *	➔
២	អត្រាពិតនៃការសិក្សា	៩៧,៨% *	១០០%	៩៨,០% *	➔
	អត្រាពិតនៃការសិក្សា (ស្រី)	៩៨,១% *	១០០%	៩៨,៥% *	➔
៣	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	៤,១% **	៥%	៤,៤% ***	⬆
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា (ស្រី)	៣,៥% **	៥,២%	៣,៧% ***	⬆

៤	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	៨២,៧២%	៨៤%	៨៦,១៩%	➔
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា (ស្រី)	៨៦,៤៣%	៨៥%	៩០,៣៥%	⬆
៥	អត្រាត្រួតថ្នាក់	៦,៥% **	៤%	៦,២% ***	➔
	អត្រាត្រួតថ្នាក់ (ស្រី)	៤,៩% **	៤%	៤,៧% ***	➔
៦	អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ	៨៦,០% **	៨៩,៨%	៨៥,៧% ***	➔
	អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅម.បឋមកូមិ (ស្រី)	៨៨,៥% **	៨៩,៨%	៨៨,៤% ***	➔
៧	ចំនួនស្រុកដែលសម្រេចបានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៨០%	៩១	១២៦	១២២	➔
៨	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១ ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	៦៥,០%	៧២%	៦៨,៤%	⬆
៩	ភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតអភិវឌ្ឍ	៨១,៣% ****	៨១,៤%	៨៣,៤% ****	⬆
១០	ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន				
	បង្គន់អនាម័យ	៩០,៦%	៨៧%	៩២,២%	⬆
	ទឹកស្អាត	៥៩,៣%	៨៧%	៥៨,៩%	➔
	កន្លែងសម្អាតដៃ	៥២,៩%	៥៧,៨%	៥៦,៧%	➔
	ប្រអប់សង្ក្រានៈបឋម	៥៤,០%	៦៨%	៧០,៨%	⬆
១១	ចំនួនសិស្សទទួលអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា	៨៦ ១២៦	៧៥ ០០០	៩៦ ៥០៧	⬆
១២	ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលការបណ្តុះបណ្តាលរូបមន្ត ១២+៤ ក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	ជ្រើសរើសនៅឆ្នាំ ២០១៨	២ ០០០	១ ៨០០	➔
១៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មានបរិញ្ញាបត្រ ក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	៧,០%	៧,២%	៧,៩% **	⬆
១៤	ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាបានទទួលការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈ បន្តក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	១ ៨២៧	១ ៥០០	១ ៦១១	⬆

គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

សម្គាល់៖ ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➔ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

* រួមបញ្ចូលទាំងសាលាឯកជន ** ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ *** ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩

**** មិនគិតសាលាបឋមសិក្សាមិនគ្រប់កម្រិត

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្ត ស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀននៅមិនទាន់បានផ្សព្វផ្សាយទូលំទូលាយ
- កង្វះគ្រូនៅតាមសាលារៀនជនបទនិងតំបន់ជួបការលំបាក
- កង្វះបណ្ណារក្ស និងជំនាញបណ្ណាល័យ
- នាយកសាលាមិនបានអនុវត្តស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀនឱ្យបានទៀងទាត់
- ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសនៅមិនទាន់ដំណើរការបានល្អ
- សាលារៀនមួយចំនួនខ្វះប្រភពទឹកស្អាត និងខ្វះលទ្ធភាពក្នុងការទាញយកទឹកស្អាតយកមកសម្រាប់ផឹក និងប្រើប្រាស់ទាំងការលាងសម្អាតដៃនិងបង្គន់អនាម័យ
- សាលារៀនមួយចំនួនខ្វះកន្លែងលាងសម្អាតដៃ បន្ទប់ទឹក បង្គន់អនាម័យ សាប៊ូនិងសម្ភារៈអនាម័យផ្សេងទៀត។

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ វិធានការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-២០១៩ គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារដ្ឋមាន ១ ៧៧១ កើន ២៣ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យ ១ ២៤៦ កើន ៩ និងវិទ្យាល័យ ៥២៥ កើន ១៤ (វិទ្យាល័យធនធាន ៣៦ និងវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស ៥)។ វិទ្យាល័យដែលមានកម្រិតថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី១២ មាន ៤៩៣ កើន ៩ និងកម្រិតថ្នាក់ទី១០ ដល់ថ្នាក់ទី១២ មាន ៣២។

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាឯកជនមាន ២២៥ កើន ៣៧ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យ ៧៨ កើន ១២ និងវិទ្យាល័យ ១៤៧ កើន ២៥។ វិទ្យាល័យដែលមានកម្រិតថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី១២ មាន ១៤៥ និងកម្រិតថ្នាក់ទី១០ ដល់ទី១២ មាន ២។

ឃុំ សង្កាត់ ១២១ លើ ១ ៦៤៦ ស្មើ ៧,៣៥ភាគរយ មិនទាន់មានអនុវិទ្យាល័យ (ចំយ ១៦ ឃុំ សង្កាត់) ក្នុងនោះរាជធានីភ្នំពេញ ៤៦សង្កាត់ មិនតម្រូវឱ្យបង្កើតអនុវិទ្យាល័យ និងខេត្តរតនគិរី ២៩ឃុំ មិនទាន់ទាមទារឱ្យបង្កើតអនុវិទ្យាល័យ ដោយឡែកស្រុក ៤ លើ ២០៣ ស្មើ ១,៩៧ភាគរយ មិនទាន់មានវិទ្យាល័យ គឺស្រុកតាវែង អូរជុំ ខេត្តរតនគិរី បុរីអូរស្វាយសែនជ័យ ខេត្តស្ទឹងត្រែង និងក្រុងកោះរុង ខេត្តព្រះសីហនុ ដោយសារស្ថានភាពភូមិសាស្ត្រ និងប្រជាសាស្ត្រ។ ក្រសួងបាន៖

- សង់អគារសិក្សាបន្ថែមរួមមាន អនុវិទ្យាល័យ ២ខ្នង និងវិទ្យាល័យ ៣ខ្នង សម្រាប់ដោះស្រាយចំនួនសិស្សលើសនិយាម
- សង់អគារសិក្សាអនុវិទ្យាល័យ ៤ខ្នង និងវិទ្យាល័យ ៦ខ្នង តាមរយៈគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា
- សង់អគារធនធាននៅវិទ្យាល័យ ៦ខ្នង កម្ពស់ ២ជាន់
- បញ្ចប់ការជួសជុល និងបំពាក់បរិក្ខារអគ្គិសនីអគារសិក្សានៃអនុវិទ្យាល័យ ១ខ្នង និងវិទ្យាល័យ ១៤ខ្នង សម្រាប់ធ្វើជាមណ្ឌលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- បញ្ចប់ការជួសជុល និងបំពាក់បរិក្ខារអគ្គិសនីអគារសិក្សានៃវិទ្យាល័យ ២២ខ្នង សម្រាប់ធ្វើជាមណ្ឌលកំណែប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- បញ្ចប់ការជួសជុលអគារសិក្សា ៧ខ្នង ដែលមានភាពទ្រុឌទ្រោមសម្រាប់ដោះស្រាយចំនួនសិស្សលើសនិយាម។

អនុវិទ្យាល័យ ៨,៧ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ១,៩ភាគរយ មិនទាន់មានបង្គន់អនាម័យ។ អនុវិទ្យាល័យ ៦០,៥ ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ៥១,០ភាគរយ មិនទាន់មានទឹកស្អាត។ អនុវិទ្យាល័យ ៥៩,១ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ៤៥,១ ភាគរយ មិនទាន់មានកន្លែងសម្អាតដៃ។ អនុវិទ្យាល័យ ២២ភាគរយ និងវិទ្យាល័យ ២២ភាគរយ មិនទាន់មានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម។ អនុវិទ្យាល័យជួបការលំបាកមាន ៩។

បុគ្គលិកអប់រំមាន ៤៩ ៣៩៩នាក់ ស្រី ១៩ ៣៨៧នាក់ កើន ១ ០៤២នាក់ ស្រី ៥៨៥នាក់ ក្នុងនោះមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន ៣៣ ៦៣៨នាក់ ស្រី ១៤ ៣៤៥នាក់ កើន ៤៥៧នាក់ ស្រី កើន ៣២៣នាក់ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន ១៥ ៧៦១នាក់ ស្រី ៥ ០៤២នាក់ កើន ៥៨៥នាក់ ស្រី កើន ២៦២នាក់។

បុគ្គលិកបង្រៀនមាន ៤២ ៥៣២នាក់ ស្រី ១៧ ៦០១នាក់ កើន ១ ០១៨នាក់ ស្រីកើន ៥៥៣នាក់ ក្នុងនោះមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន ២៨ ៧៥៨នាក់ ស្រី ១៣ ១១៦នាក់ កើន ៤៦៧នាក់ ស្រីកើន ៣០៧នាក់ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន ១៣ ៧៧៤នាក់ កើន ៥៥១នាក់ ស្រី ៤ ៤៨៥នាក់ ស្រីកើន ២៤៦នាក់។

ក្រសួងបានបែងចែកគ្រូបង្រៀនចេញថ្មី ១ ៣៧៧នាក់ ស្រី ៦៥៧នាក់ ក្នុងនោះឯកទេសអប់រំកាយនិងកីឡា ៩៩នាក់ ស្រី ១៩នាក់ ឯកទេសភាសាអង់គ្លេស ៤០៤នាក់ ស្រី ២៣៧នាក់ ឯកទេសភាសាបារាំង ៤៤នាក់ ស្រី ៣១

នាក់ និងឯកទេសផ្សេងៗ ៣១៣នាក់ ស្រី ១៤៩នាក់ សម្រាប់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ ៥១៧នាក់ ស្រី ២២១នាក់ ឱ្យទៅសាលារៀនដែលខ្វះគ្រូ។

បុគ្គលិកអប់រំកើន ស្របតាមកំណើនសិស្ស ទាំងនៅមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុម និងមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុម ជាពិសេស កំណើនគ្រូបង្រៀនជាភារី ដែលបញ្ជាក់ពីការយកចិត្តទុកដាក់លើការលើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ។

អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុម ៥៩,១ភាគរយ ថយ ០,១ភាគរយ ស្រី ៦៣,៨ភាគរយ កើន ០,៤ ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ ៥៦,៥ភាគរយ ស្រី ៦១,១ភាគរយ និងឯកជន ២,៦ភាគរយ ស្រី ២,៧ភាគរយ។

អត្រាឆ្លងក្រុមសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុម ៨៥,៧ភាគរយ ថយ ០,៣ភាគរយ ស្រី ៨៨,៤ភាគរយ ថយ ០,១ ភាគរយ។

អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុម ២៩,៧ភាគរយ ស្រី ៣២,៩ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ មាន ២៨,១ភាគរយ ស្រី ៣១,២ភាគរយ និងឯកជន ១,៦ ភាគរយ ស្រី ១,៧ភាគរយ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ការវិនិយោគលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ គួបផ្សំនឹងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ ធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុងមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុម និងមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុមមានភាពល្អជាងមុន។

តារាងទី៧ ៖ ស្ថិតិមធ្យមសិក្សាប្រៀបធៀបរវាងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ និង២០១៨-២០១៩

បរិយាយ	២០១៧-២០១៨	២០១៨-២០១៩	កើន/ថយ (+/-)
អនុវិទ្យាល័យ			
សាលារៀន	១ ២៣៧	១ ២៤៦	+៩
បន្ទប់រៀន	៦៧ ៩៩	៦ ៩៤៥	+១៤៦
បុគ្គលិកអប់រំនៅអនុវិទ្យាល័យសរុប	១៧ ៥២០	១៧ ៥១៨	-២
បុគ្គលិកអប់រំនៅអនុវិទ្យាល័យស្រី	៧ ០ ៦៩	៧ ១៤៧	+៧៨
ថ្នាក់រៀនមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុម	១៣ ២១៨	១៣ ៣៨៨	+១៧០
បុគ្គលិកអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមសរុប	៣៣ ១៨១	៣៣ ៦៣៨	+៤៥៧
បុគ្គលិកអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមស្រី	១៤ ០២២	១៤ ៣៤៥	+៣២៣
បុគ្គលិកបង្រៀនមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមសរុប	២៨ ២៩១	២៨ ៧៥៨	+៤៦៧
បុគ្គលិកបង្រៀនមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមស្រី	១២ ៨០៩	១៣ ១១៦	+៣០៧
សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមរដ្ឋសរុប	៦០៥ ១៧៣	៦១០ ២៦១	+៥ ០៨៨
សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមរដ្ឋស្រី	៣១៤ ៧១៣	៣១៨ ៨៩៧	+៤ ១៨៤
សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមឯកជនសរុប	២៥ ៩២៨	២៨ ៤៥១	+២ ៥២៣
សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមក្រុមឯកជនស្រី	១២ ៤៩២	១៤ ១៣៩	+១ ៦៤៧
វិទ្យាល័យ			
សាលារៀន	៥១១	៥២៥	+១៤
បន្ទប់រៀន	១១ ៣៧៥	១២ ១៧៥	+៨០០
បុគ្គលិកអប់រំនៅវិទ្យាល័យសរុប	៣០ ៨៣៧	៣១ ៨៨១	+១ ០៤៤
បុគ្គលិកអប់រំនៅវិទ្យាល័យស្រី	១១ ៧៣៣	១២ ២៤០	+៥០៧
ថ្នាក់រៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុម	៦ ៦៨៥	៧ ១៧៩	+៤៩៤
បុគ្គលិកអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុមសរុប	១៥ ១៧៦	១៥ ៧៦១	+៥៨៥
បុគ្គលិកអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុមស្រី	៤ ៧៨០	៥ ០៤២	+២៦២
បុគ្គលិកបង្រៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុមសរុប	១៣ ២២៣	១៣ ៧៧៤	+៥៥១
បុគ្គលិកបង្រៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយក្រុមស្រី	៤ ២៣៩	៤ ៤៨៥	+២៤៦

សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិរដ្ឋសរុប	៣០៣ ៨៩៣	៣២១ ១៤៥	+១៧ ២៥២
សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិរដ្ឋស្រី	១៥៩ ១៧៥	១៧១ ៤៩៤	+១២ ៣១៩
សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឯកជនសរុប	១៨ ១០៧	១៨ ៧០២	+៥៩៥
សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឯកជនស្រី	៨ ៧៤៤	៩ ៤៥៦	+៧១២

វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសមាន ១៤ មានសិស្ស ២ ១០៣នាក់ ស្រី ៧៨៤នាក់ ក្នុងនោះ៖

- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសអនុវត្តកំពង់ឈើទាលនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល ខេត្តកំពង់ធំ មានសិស្ស ៥៨៦នាក់ ស្រី ២៧៣នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន-ROTA-ខ្សាច់កណ្តាល** ខេត្តកណ្តាល មានសិស្ស ២៩៦នាក់ ស្រី ៤១នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស **ព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថនរោត្តមសីហមុនី** ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង មានសិស្ស ៣៣២នាក់ ស្រី ១១៦នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនសន្តប្រុងស្វរ ខេត្តតាកែវ មានសិស្ស ៩៩នាក់ ស្រី ៣៧នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសពួក ខេត្តសៀមរាប មានសិស្ស ៨៣នាក់ ស្រី ១នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស **ហ៊ុន សែន ជម្ពូនី** រាជធានីភ្នំពេញ មានសិស្ស ១១០នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសបារិត ខេត្តស្វាយរៀង មានសិស្ស ៧៧នាក់ ស្រី ២៨នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស**ព្រះរាជសម្តេច** ខេត្តកំពត មានសិស្ស ២០នាក់ ស្រី ៥នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស **ព្រះនរោត្តមសីហមុនី** ខេត្តកំពត មានសិស្ស ១៥៤នាក់ ស្រី ៨៥នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនដុនបូស្កូប៉ោយប៉ែត ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ មានសិស្ស ៣៣នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- វិទ្យាស្ថានអភិវឌ្ឍសហគមន៍នៃសាកលវិទ្យាល័យ **ជា ស៊ីម កំចាយមាន** ខេត្តព្រៃវែង មានសិស្ស ១៤០នាក់ ស្រី ៧៦នាក់
- វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលនិងបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈនៃសាកលវិទ្យាល័យ **ហេង សំរិន ឥន្ទ្រ** ខេត្តត្បូងឃ្មុំ មានសិស្ស ១០៨នាក់ ស្រី ៥៧នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស **ជា ស៊ីម** ក្បែរមានជ័យ ខេត្តព្រះវិហារ មានសិស្ស ៤៩នាក់ ស្រី ២៦នាក់
- វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនអេស៊ីដី រាជធានីភ្នំពេញ មានសិស្ស ១៦នាក់ ស្រី ១១នាក់។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា រាជរដ្ឋាភិបាលបានយកចិត្តទុកដាក់ខ្លាំងលើការងារអប់រំបច្ចេកទេស។ សហគមន៍ និងគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធមានការចាប់អារម្មណ៍ច្រើនឡើងលើការអប់រំបច្ចេកទេស ដែលបានផ្តល់ជំនាញជាក់លាក់ដល់យុវជនក្នុងការចាប់យកឱកាសការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ស្របតាមគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ២០១៥-២០២៥។

តារាងទី៨ ៖ ស្ថិតិសិស្សនៅវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស

បរិយាយ	២០១៧-១៨		២០១៨-១៩		កើន/ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសអនុវត្តកំពង់ឈើទាលនៃវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល	៦៥០	៣១២	៥៨៦	២៧៣	-៦៤	-៣៩
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន-ROTA-ខ្សាច់កណ្តាល	២៤៨	៣២	២៩៦	៤១	+៤៨	+៩
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស ព្រះបាទសម្តេចព្រះបរម	២៣៩	៩៤	៣៣២	១១៦	+៩៣	+២២

នាវនរោគ្តមសីហមុនី						
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនសន្តប្រុងស្ទើរ	៧៧	២៦	៩៩	៣៧	+២២	+១១
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសពួក	៣៧	០	៨៣	១	+៤៦	+១
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស ហ្វីន អែន ធុម្ពូរីន	៧៥	១០	១១០	១៤	+៣៥	+៤
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសបារាំង	៤៩	១៤	៧៧	២៨	+២៨	+១៤
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស ព្រះរាជសម្ភារៈ	១២	០	២០	៥	+៨	+៥
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស ព្រះនរោត្តមសីហមុនី	៨៤	៣៨	១៥៤	៨៥	+៧០	+៤៧
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស ស៊ីម៉ង់ត៍ ក្នុងមានជ័យ	-	-	៤៩	២៦	+៤៩	+២៦
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនអេស៊ីធី (ACT)	-	-	១៦	១១	+១៦	+១១
វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសឯកជនដុនបូស្កូប៉ាយប៉ែត	-	-	៣៣	១៤	+៣៣	+១៤
វិទ្យាស្ថានអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍នៃសាកលវិទ្យាល័យ ស៊ីម៉ង់ត៍ កំបាយមារ	-	-	១៤០	៧៦	+១៤០	+៧៦
វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលនិងបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈនៃសាកលវិទ្យាល័យ ហេន សំរិន ក្នុងឃ្មុំ	-	-	១០៨	៥៧	+១០៨	+៥៧
សរុប	១ ៤៧១	៥២៦	២ ១០៣	៧៨៤	+៦៣២	+២៥៨

តារាងទី៩ ៖ ស្ថិតិសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសតាមមុខជំនាញឆ្នាំទី១ ពីឆ្នាំ២០១៣ ដល់ ២០១៩

មុខជំនាញ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-១៥	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-១៦	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-១៨	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-១៩
អគ្គិសនី	១៣២	២០១	១៦៣	១៩២	២៤៩	៣២១
អេឡិចត្រូនិច	៦២	៦៦	១២៤	៩៤	១២៣	១៧៥
បសុវប្បកម្ម	៧៦	១១៥	៨៦	៨៦	៨៨	១៥៩
ក្សេត្រសាស្ត្រ	៣៨	៤៨	១៧០	៩៥	១៨៦	២៩៤
មេកានិច	-	-	-	-	១៧	១៥
ទេសចរណ៍	-	-	-	-	-	៣៤
កុំព្យូទ័រ	-	-	-	-	-	៥៤
គណនេយ្យ	-	-	-	-	-	៥៦

តារាងទី១០៖ ស្ថិតិសិស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសតាមមុខជំនាញពីឆ្នាំ ២០១៣-២០១៩

មុខជំនាញ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-១៥	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-១៦	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-១៨	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៨-១៩
អគ្គិសនី	២៤៨	៣៧៣	២៥៩	២៩៨	៤៩៣	៦២៥
អេឡិចត្រូនិច	១៤៤	១៦៧	២២៩	២២០	៣៣៤	៣៦៧
បសុវប្បកម្ម	៨៩	៩៣	២៤៤	២៦៧	៣៨៦	៥៧៣
ក្សេត្រសាស្ត្រ	១៧៨	២៣៤	២២៩	២៦២	២៣៩	៣០៦
មេកានិច	-	-	-	-	១៧	៣៣
ទេសចរណ៍	-	-	-	-	-	៤៥
កុំព្យូទ័រ	-	-	-	-	-	៨០
គណនេយ្យ	-	-	-	-	-	៧៤

កម្មវិធីនានា

សាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS)

ក្រសួងបាន៖

- បន្តអនុវត្តគោលនយោបាយ ស្តីពីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- ដំណើរការសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ៧ រួមមាន៖

- វិទ្យាល័យ **ហ៊ុន សែន** កំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម
- វិទ្យាល័យ **ព្រះស៊ីសុវត្ថិ** រាជធានីភ្នំពេញ
- វិទ្យាល័យ **ហ៊ុន សែន** ព្រែកលៀប រាជធានីភ្នំពេញ
- វិទ្យាល័យ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** ព្រែកអញ្ចាញ ខេត្តកណ្តាល
- អនុវិទ្យាល័យ គោកព្រីង ខេត្តស្វាយរៀង
- វិទ្យាល័យ **ហ៊ុន សែន** ពាមជីកង ខេត្តកំពង់ចាម
- វិទ្យាល័យព្រះយុគន្ទ រាជធានីភ្នំពេញ (កម្មវិធី E2STEM)

- បង្កើតការគ្រប់គ្រងតាមបែបចម្រុះដោយមានការចូលរួមពីដៃគូពាក់ព័ន្ធ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន
- អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមបែបទន់ភ្លន់ ដើម្បីបង្រៀនសិស្សឱ្យមានចំណេះដឹង ជំនាញបច្ចេកទេស បំណិនជីវិត ជំនាញទន់ និងមានអាកប្បកិរិយាល្អ
- រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូដោយបំប៉នសមត្ថភាពលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបរិះរក និងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងការបង្រៀនសិស្ស
- រៀបចំឱ្យមានបន្ទប់ពិសោធន៍តាមមុខវិជ្ជា បន្ទប់កុំព្យូទ័រនិងបំពាក់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់មុខវិជ្ជា បន្ទប់គ្រូបង្រៀន និងបណ្ណាល័យសតវត្សទី២១។ សាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមបែបសិស្សចល័តទៅតាមបន្ទប់មុខវិជ្ជា
- ពង្រឹងការបង្រៀន និងរៀនការអប់រំបំណិនជីវិត ការអប់រំSTEM ប្រឹក្សាអាជីព ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន បន្ទប់សង្គ្រោះបឋម និងក្លឹបសិក្សាលើមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យា អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា សារព័ត៌មាន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងប្រវត្តិវិទ្យា។

តារាងទី១១៖ ស្ថិតិសិស្សនៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មី

បរិយាយ	២០១៧-១៨		២០១៨-១៩		កើន/ថយ(+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន កំពង់ចាម	៤២៧	២២៨	៤០២	២១៦	-២៥	-១២
វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ	៧៥៦	៣៤១	៩២១	៤០៧	+១៦៥	+៦៦
វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ព្រែកលៀប	៣៧៣	២២៤	៥២៧	២៩២	+១៥៤	+៦៨
វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ព្រែកអញ្ចាញ	៣៧១	១៧៣	៥៦៤	២៩៣	+១៩៣	+១២០
អនុវិទ្យាល័យ គោកព្រីង	៣៦២	១៧១	៣៣៣	១៥៦	-២៩	-១៥
វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ពាមជីកង			៣៤០	១៩៣	+៣៤០	+១៩៣
វិទ្យាល័យ ព្រះយុគន្ទ រាជធានីភ្នំពេញ			៧៦	៤១	+៧៦	+៤១
សរុប	២ ២៨៩	១១៣៧	៣ ១៦៣	១ ៥៩៨	+៨៧៤	+៤៤១

សាលារៀនជំនាន់ថ្មីត្រូវបានក្រសួងជ្រើសរើសជាសាលាអនុវត្ត សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ការកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងជាសាលារៀនគំរូ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្សេងទៀតរៀនសូត្រតាមក្នុងគោលដៅអប់រំសិស្សានុសិស្សឱ្យមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា ជាពលរដ្ឋល្អ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច-សង្គមក្នុងសតវត្សទី២១។

ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន (SBM)

សកម្មភាពអន្តរាគមន៍ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

- ការកែលម្អការរៀន និងការបង្រៀន ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពអប់រំ
 - រង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស
 - ធ្វើតេស្តស្តង់ដារសិស្សថ្នាក់ទី៦ ឡើងថ្នាក់ទី៧ថ្មី និងធ្វើតេស្តស្តង់ដារប្រចាំខែ
 - ប្រជុំប្រចាំខែ ជាមួយមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល និងសហគមន៍ ដើម្បីចលនាឱ្យគាត់បានសហការជាមួយគ្រូបង្រៀន និងសាលារៀនរៀបចំវិធានការជាបន្ទាន់សម្រាប់ជួយសិស្សរៀនយឹតនិងរៀនលឿន
 - ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តប្រចាំខែនៅសាលារៀន សហគមន៍ និងនៅទីសាធារណៈ។
 - កែលម្អការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសាលារៀន
 - រៀបចំបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បំពេញតម្លាតសមត្ថភាពបឋមសិក្សាសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៦ ឡើងទី៧ថ្មី
 - រៀបចំបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខែ មួយឆ្នាំសិក្សាសម្រាប់គ្រប់មុខវិជ្ជាពីថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩
 - កែលម្អការគ្រប់គ្រងការសិក្សាសាលារៀន
 - រៀបចំផែនការបង្រៀនមួយមេរៀនភ្ជាប់ជាមួយវិធីសាស្ត្របង្រៀន ប្រព័ន្ធសិក្សាសម្របតាមសិស្សសម្រាប់គ្រូបង្រៀនយកទៅរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនមួយម៉ោងសិក្សា ដោយបញ្ចេញបញ្ចូលល្បិចបង្រៀនតាមសភាពជាក់ស្តែងរបស់ថ្នាក់រៀននីមួយៗ
 - រៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តការសិក្សាស្រាវជ្រាវ។
- ការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីពង្រឹងស្វ័យភាព និងគណនេយ្យភាពនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សា
 - រៀបចំដំណើរការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
 - ផ្សព្វផ្សាយពីតួនាទី ភារកិច្ច និងកិច្ចការរបស់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីឱ្យសហគមន៍ និងគ្រូបង្រៀនបានដឹង
 - ផ្សព្វផ្សាយប្រវត្តិស្នាដៃនិងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់បេក្ខជនដែលបានឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោតជ្រើសរើសជាគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
 - ផ្សព្វផ្សាយសមាសភាពគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនទាំង ៦នាក់ ដែលជាប់ឆ្នោតជាតំណាងសហគមន៍សម្រាប់ធ្វើការងារជាមួយសាលារៀន។
- ការបង្កើតនិងការអនុវត្តផែនការកែលម្អសាលារៀន ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់សហគមន៍
 - ផ្សព្វផ្សាយគោលបំណង និងដំណើរការសកម្មភាព អំពីការធ្វើផែនការកែលម្អសាលារៀន ដល់សិស្ស មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល មេក្រុម មេភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ មណ្ឌលសុខភាព នគរបាល និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធមុនពេលធ្វើផែនការ
 - ប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ជាមួយ សិស្ស មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល មេក្រុម មេភូមិ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ មណ្ឌលសុខភាព នគរបាល និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីព្រាងផែនការកែលម្អសាលារៀន
 - ឆ្លងសេចក្តីព្រាងផែនការកែលម្អសាលារៀន ជាមួយប្រជាជននៅតាមក្រុម និងភូមិទាំងអស់ ដើម្បីអាចឱ្យគាត់បានដឹងពីសេចក្តីព្រាង និងមានសំណូមពររបន្ថែមក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន
 - អនុម័តផែនការកែលម្អសាលារៀនដោយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន រួចធ្វើទៅការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដើម្បីផ្តល់សុពលភាព
 - បិទផ្សាយផែនការកែលម្អសាលារៀននៅក្នុងសាលារៀន សហគមន៍ និងតាមស្ថាប័នផ្សេងៗក្នុងមូលដ្ឋាន។

ផលសម្រេចការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

- បានធ្វើតេស្តសិស្សថ្នាក់ទី៦ ឡើងថ្នាក់ទី៧ថ្មី ២៦ លើសាលារៀនគោលដៅ ១០០ សម្រាប់ធ្វើបំណែងចែក កម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបំពេញតម្លាតសមត្ថភាព និងកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូ
- បានកែប្រែឥរិយាបថ និងបានពង្រីកការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ទៅសាលារៀនផ្សេងទៀតក្នុងមូលដ្ឋាន
- លើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សខិតខំរៀនសូត្រ និងស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូបង្រៀនជាងមុន ព្រមទាំងបានមករៀនទៀង ទាត់ និងបានកាត់បន្ថយចំនួនអវត្តមានស្ទើរតែទាំងស្រុង
- ជំរុញឱ្យគ្រូបង្រៀនយកចិត្តទុកដាក់បង្រៀនសិស្ស និងប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រពីរបៀបបង្រៀនជាងមុន ផ្ដោតជាពិសេស លើការជួយសិស្សរៀនយឺត និងរៀនលឿន
- ធ្វើឱ្យគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន មានមោទនភាពដោយសារលទ្ធផលសិក្សាមានការរីកចម្រើនជាប្រចាំ និងការ ប្រឹងប្រែងរៀនរបស់សិស្ស និងការប្រឹងប្រែងបង្រៀនរបស់គ្រូ។ ជាមួយគ្នានោះដែរ ការទទួលខុសត្រូវរបស់មាតាបិតា សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរដែនដីលើការធ្វើផែនការ ការអនុវត្តផែនការ និងវាយតម្លៃផលសម្រេចរបស់សាលារៀន
- លើកកម្ពស់ការទទួលខុសត្រូវ និងការចូលរួមចំណែករបស់សហគមន៍ នៅក្នុងការកាត់បន្ថយការលំបាករបស់ គ្រូបង្រៀនលើការអភិវឌ្ឍសាលារៀន តាមរយៈគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែលជាស្ថានចម្លងរវាងសហគមន៍ និងសាលារៀន
- ជំរុញមន្ទីរនិងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យពង្រីកវិសាលភាពក្នុងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលមិនមែនគោលដៅគម្រោង និងផ្សារភ្ជាប់ការអនុវត្តជាមួយសាលារៀនបឋមសិក្សា ចំណុះ។

កម្មវិធីនេះ បានបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សតាមរយៈ ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន គណៈគ្រប់គ្រង សាលារៀននិង ការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ជាប្រចាំលើការកសាងផែនការ ការអនុវត្តផែនការ និងការអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារមានគុណភាព។

កម្មវិធីបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM)

ក្រសួងបាន៖

- ជំរុញអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- រៀបចំនិងផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំប្រតិបត្តិ និងឯកសារមូលដ្ឋានស្តីពី ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និង គណិតវិទ្យានៅតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស
- ផ្សព្វផ្សាយវិធីរៀន និងបង្រៀន STEM ដល់គ្រូអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ
- បំប៉នសមត្ថភាពប្រធាន អនុប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសលើការពិសោធន៍មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិធីបង្រៀន គណិតវិទ្យា
- រៀបចំឱ្យសិស្សរៀនអនុវត្តពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ រចនារូបភាពក្នុងកុំព្យូទ័រដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា ទំនើបតាមរយៈរបាយន្ត STEM ចល័ត សហការជាមួយស្ថានទូតអង់គ្លេស អាមេរិក និងក្រុមហ៊ុនទូរស័ព្ទចល័តស្ថាត
- អភិវឌ្ឍសៀវភៅអប់រំ STEM សៀវភៅវិស្វកម្ម សៀវភៅរឿង STEM និងចែកដល់សិស្សវិទ្យាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យ និងដាក់នៅតាមបណ្ណាល័យ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន និងរៀនវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា អ្នកចូលរួម ២៥០នាក់
- រៀបចំមហោស្រពវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា នៅកម្ពុជាលើកទី៤ ជាមួយអង្គការ STEM កម្ពុជា មានអ្នកចូលរួមប្រមាណ ៣០ ០០០នាក់ នៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិអូឡាំពិក

- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីទូរស័ព្ទដៃមុខវិជ្ជាជីវ័យវិទ្យា ថ្នាក់ទី ១២ លើប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ Android
- អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសិស្សលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១២
- ផលិតមាតិកាអប់រំឌីជីថល ១០ លើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១២ សម្រាប់សិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច
- បន្តអនុវត្តកម្មវិធីតេស្តតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា លើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា។
កម្មវិធីនេះបានចូលរួមលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ ព្រមទាំងលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចូលចិត្តរៀនកម្មវិធីអប់រំ STEM ជាពិសេសសិស្សស្រី។

ការលើកកម្ពស់ការអប់រំបច្ចេកទេស និងប្រឹក្សាអាជីព

ក្នុងគោលដៅចូលរួមអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ ដើម្បីឱ្យយុវជនម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិច ប្រចាំជីវិត ក្រសួងបានដាក់ចេញនូវអាទិភាពចំនួនពីរគឺ៖ (១) ការពង្រឹងការអប់រំបច្ចេកទេស និង(២) ការផ្តល់ការប្រឹក្សាអាជីព។ ក្រសួងបាន៖

- អនុម័តស្តង់ដារវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស
- ពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងការអនុវត្តការអប់រំបច្ចេកទេសនៅតាមវិទ្យាល័យគោលដៅ
- សហការជាមួយក្រុមហ៊ុនឯកជន ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាជាមួយនឹង ទីផ្សារការងារ
- បង្កលក្ខណៈឱ្យសិស្សបានទៅហាត់ការងារនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនឯកជន
- បង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយក្រុមហ៊ុនឯកជនក្នុងការរកការងារឱ្យសិស្សដែលបានរៀនចប់
- រៀបចំឯកសារណែនាំស្តីពី មគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និងការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- ចេញសេចក្តីសម្រេចលេខ ៤១ អយក.សសរ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង ដឹកនាំ និងរៀបចំយន្តការ ការងារប្រឹក្សាអាជីព
- រៀបចំវេទិកាតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈដល់សិស្ស ៤ ៣៩៩នាក់ ស្រី ២ ៥១២នាក់ នៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកំពត កំពង់ឆ្នាំង តាកែវ សៀមរាប កោះកុង បន្ទាយមានជ័យ និងស្វាយរៀង
- ពិនិត្យតាមដាន និងណែនាំការអនុវត្តសកម្មភាពផ្តល់សេវាអប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈដល់គណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូ បង្រៀន ១០៧នាក់ ស្រី ៥៣នាក់ នៅខេត្តកំពង់ចាម ស្ទឹងត្រែង និងបាត់ដំបង
- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូប្រឹក្សាអាជីពនៅតាមវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស គ្រឹះស្ថានសិក្សា មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន និងមជ្ឈមណ្ឌលការងារ ៣៥នាក់ ស្រី ១៥នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូប្រឹក្សាអាជីពនៅខេត្តបាត់ដំបងស្តីពី ប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន មានគ្រូចូលរួម ៣៥ នាក់ ស្រី ១២នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយស្តីពី ការណែនាំការងារប្រឹក្សាអាជីព សម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់មន្ទីរ និងថ្នាក់ស្រុក ខណ្ឌ អ្នកចូលរួម ៣០នាក់ ស្រី ៨នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី វឌ្ឍនភាពពង្រឹងមគ្គុទ្ទេសក៍អាជីព និងការប្រឹក្សាណែនាំនៅមធ្យមសិក្សាឆ្នាំ២០១៨ អ្នកចូលរួម ៨៣នាក់ ស្រី ២០នាក់។

កម្មវិធីនេះ បានផ្តល់ជំនាញបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ បានបង្កើតការងារនិងជួយយុវជនអាចរកការងារបានទៅតាម ជំនាញរបស់ខ្លួន ក៏ដូចជាបានជួយពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូ ប្រឹក្សាអាជីព តម្រង់ទិសសិស្សឱ្យស្គាល់មុខរបរ ចេះជ្រើសរើស មុខរបរ និងគន្លងសិក្សាទៅថ្ងៃអនាគតបានប្រសើរ ព្រមទាំងរួមចំណែកផ្តល់ឧត្តមានុវត្តន៍ក្នុងការផ្តល់ប្រឹក្សាដល់សិស្ស។

កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី និងកម្មវិធីទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយឯកសារណែនាំប្រតិបត្តិកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី
- អនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅតាមសាលារៀន ៤១២ ស្នើ ២៣,៦៩ភាគរយ នៃសាលារៀនដែលមានកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ១ ៧៣៩សាលា ក្នុងនោះកម្រិតមូលដ្ឋាន ២១៥ ស្នើ ៥២,១៨ភាគរយ កម្រិតមធ្យម ១៥៧ ស្នើ ៣៨,១០ភាគរយ និងកម្រិតអភិវឌ្ឍ ៤០ ស្នើ ៩,៧០ភាគរយ សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វសម្រាប់ខេត្តគោលដៅរួមមាន តាកែវ សៀមរាប កំពត រតនគិរី ព្រះសីហនុ និងស្ទឹងត្រែង
- បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងចុងក្រោយលើឯកសារណែនាំប្រព័ន្ធផ្នែកជាមុន ដើម្បីទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សា
- អនុវត្តកម្មវិធីកែលម្អសាលារៀននៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សារដ្ឋ ដើម្បីប្រើប្រាស់ថវិកាឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែងរបស់សាលារៀនដោយភាពទន់ភ្លន់
- អនុវត្តកម្មវិធីទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា
- អនុវត្តឯកសារកម្រងសាលារៀន គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាមធ្យមសិក្សា និងបំណិនការងារ។

កម្មវិធីនេះ បានរួមចំណែកលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ និងប្រសិទ្ធភាពនៃការងារគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន និងធ្វើឱ្យអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាថយចុះ។

កម្មវិធីផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ

កម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន ៨១២សាលា សិស្ស ៧២ ៤១៨នាក់ ស្រី ៦០ ភាគរយ។ កម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន ១២៣សាលា សិស្ស ២៩ ០៣៥នាក់ ស្រី ៦០ ភាគរយ គាំទ្រដោយថវិកាកម្មវិធី។ ក្រៅពីនេះ កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ផ្តល់ដោយដៃគូអភិវឌ្ឍនានាក្រោមរូបភាពផ្សេងៗ មាន៖

- អង្គការយូនីសេហ្វឧបត្ថម្ភអាហារូបករណ៍ដល់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២ ចំនួន ១ ០៥៨នាក់ ស្រី ៥១,៧០ភាគរយ នៅខេត្តព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង មណ្ឌលគិរី រតនគិរី និងក្រចេះ
- កម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្ររៀនពូកែ និងសិស្សពូកែលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា ២ ៧៤៤នាក់ ស្រី ៦០ភាគរយ នៅតំបន់ជួបការលំបាករួមមានខេត្តកោះកុង ប៉ៃលិន រតនគិរី ឧត្តរមានជ័យ ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង និងមណ្ឌលគិរី និងតំបន់ធម្មតាមាន ១៨ខេត្ត រាជធានី
- អង្គការរួមផ្តល់ផ្តល់សម្ភារសិក្សាដល់សិស្សស្រីជួបការលំបាក ១ ១០៤នាក់ នៅខេត្តកំពង់ធំ សៀមរាប កំពង់ចាម និងព្រៃវែង

កម្មវិធីនេះ បានជួយបង្កើនអត្រាចូលរៀន និងកាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា ជាពិសេសសិស្សស្រី។

ការអប់រំបំណិនជីវិត

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំឯកសារស្តង់ដារជាងជាងបំណិនជីវិត
- រៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា
- បោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំបំណិនជីវិតផ្នែកបំណិនសហគ្រិនភាព ៦មុខ និងចែកជូនដល់៨៧ សាលាគោលដៅ
- បោះពុម្ពសៀវភៅកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី ឯកសារណែនាំការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងចែកជូនដល់ ៩៧សាលាគោលដៅ

- រៀបចំសិក្ខាសាលាបូកសរុបការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានរបស់ខេត្តគោលដៅ ៣ ខេត្តតាកែវ សៀមរាប និងស្ទឹងត្រែង អ្នកចូលរួម ៨២នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាចែករំលែកបទពិសោធន៍ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានដល់រាជធានី ខេត្ត ២២ អ្នកចូលរួម ១២៦នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន ស្តីពីការប្រើប្រាស់បំណិនជីវិតផ្នែកបំណិនសហគ្រិនភាព នៅ រាជធានីភ្នំពេញ ២ វគ្គ អ្នកចូលរួម១១១នាក់ ស្រី ១៦នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន ស្តីពីការប្រើប្រាស់បំណិនជីវិតផ្នែកបំណិនសហគ្រិនភាពដល់ ខេត្តគោលដៅ ៣ ខេត្តកំពង់ធំ កំពង់ស្ពឺ និងត្បូងឃ្មុំ អ្នកចូលរួម៤៩ នាក់ ស្រី ៨នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន ស្តីពីការប្រើប្រាស់បំណិនជីវិតផ្នែកបំណិនការងារនៅខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង អ្នកចូលរួម ៥០នាក់ ស្រី ១០នាក់
- សង់រោងជាងបំណិនជីវិត ២ នៅខេត្តកំពង់ចាម និងតាកែវ
- ចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការបង្រៀន និងរៀនផ្នែកអប់រំបំណិនជីវិត ១៤ខេត្ត ៧១សាលា។

ប្រការនេះ បានរួមចំណែកផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពប្រកបមុខរបរ ដែលពួកគេអាច យក ទៅអនុវត្តក្នុងស្ថានភាពជាក់ស្តែងដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងសហគមន៍ ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីជំរុញការចូលរួមលើកកម្ពស់សិទ្ធិ សុខុមាលភាពគ្រួសារ និងសង្គម។

អត្រាលំហូរសិស្ស

- អត្រាឡើងថ្នាក់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិថយ ០,៤ភាគរយ ស្រីកើន ០,១ភាគរយ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកើន ១,៨ភាគរយ ស្រីកើន ១,៧ភាគរយ
- អត្រាត្រួតថ្នាក់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិថយ ០,១ភាគរយ ស្រីថយ ០,១ភាគរយ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិថយ ០,៤ភាគរយ ស្រីថយ ០,៤ភាគរយ
- អត្រាបោះបង់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិកើន ០,៤ភាគរយ ស្រីថយ (១៤,២ភាគរយ) និងមធ្យមសិក្សាទុតិយ ភូមិថយ ១,៤ភាគរយ ស្រីថយ ១,៣ភាគរយ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា កំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ជាពិសេសការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន វិធីសាស្ត្រ បង្រៀន ការបង្កើតភ្ជាប់សិក្សា បានជំរុញឱ្យការបង្រៀន និងរៀនកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។

តារាងទី១២ ៖ អត្រាលំហូរនៅមធ្យមសិក្សារវាងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និង ២០១៧-២០១៨

បរិយាយ	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		
	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	កើន-ថយ	២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	កើន-ថយ
អត្រាឡើងថ្នាក់	៨២,១	៨១,៧	-០,៤	៧៩,៣	៨១,១	+១,៨
អត្រាត្រួតថ្នាក់	២,៥	២,៥	០,០	២,៤	២,០	-០,៤
អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	១៥,៤	១៥,៨	+០,៤	១៨,៣	១៦,៩	-១,៤
អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សា	៨៦,០	៨៥,៧	-០,៣	៧៦,៨	៧៥,៤	-១,៤

- ផលធៀបសិស្ស-គ្រូមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិថយពី ២១,៤ មកត្រឹម ២១,២ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកើនពី ២៣,០ ដល់ ២៣,៣
- ផលធៀបសិស្ស-ថ្នាក់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបានថយពី ៤៥,៨ មកត្រឹម ៤៥,៦ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិថយ ពី ៤៥,៥ មកត្រឹម ៤៤,៧
- ផលធៀបសិស្ស-បន្ទប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិថយពី ៥០,១ មកត្រឹម ៤៨,៥ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិថយពី ៥០,១ មកត្រឹម ៤៩,៦។

តារាងទី១៣ ៖ ផលធៀបសំខាន់ៗនៅមធ្យមសិក្សា វាំងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ និង ២០១៨-២០១៩

បរិយាយ	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		
	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	កើន-ថយ	២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	កើន-ថយ
ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ	២១,៤	២១,២	-០,២	២៣,០	២៣,៣	+០,៣
ផលធៀបសិស្ស-ថ្នាក់រៀន	៤៥,៨	៤៥,៦	-០,២	៤៥,៥	៤៤,៧	-០,៨
ផលធៀបសិស្ស-បន្ទប់រៀន	៥០,១	៤៨,៥	-១,៦	៥០,១	៤៩,៦	-០,៥

ការងារប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ បំពេញវិជ្ជា បច្ចេកទេស និងជ្រើសរើសសិស្សពូកែ

បេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៩៤,២១ភាគរយ ថយ ០,២៩ភាគរយ ស្រី ៩៦,៣៥ ភាគរយ ថយ ០,៣០ភាគរយ។ បេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៦៧,០៧ភាគរយ កើន ៣,២៣ ភាគរយ ស្រី ៦៩,៣៨ភាគរយ កើន ៣,៤៦ភាគរយ។ សិស្សជាប់និទ្ទេស A មាន ៤០៨នាក់ ថយ ១៦នាក់ ស្រី ១៩៤ នាក់ ស្រីថយ ១៧នាក់។

បេក្ខជនមានពិការភាពភ្នែក និងគ ថ្លង់ ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ២៦នាក់ ស្រី ៤នាក់ ប្រឡង ជាប់ ១០០ភាគរយ។

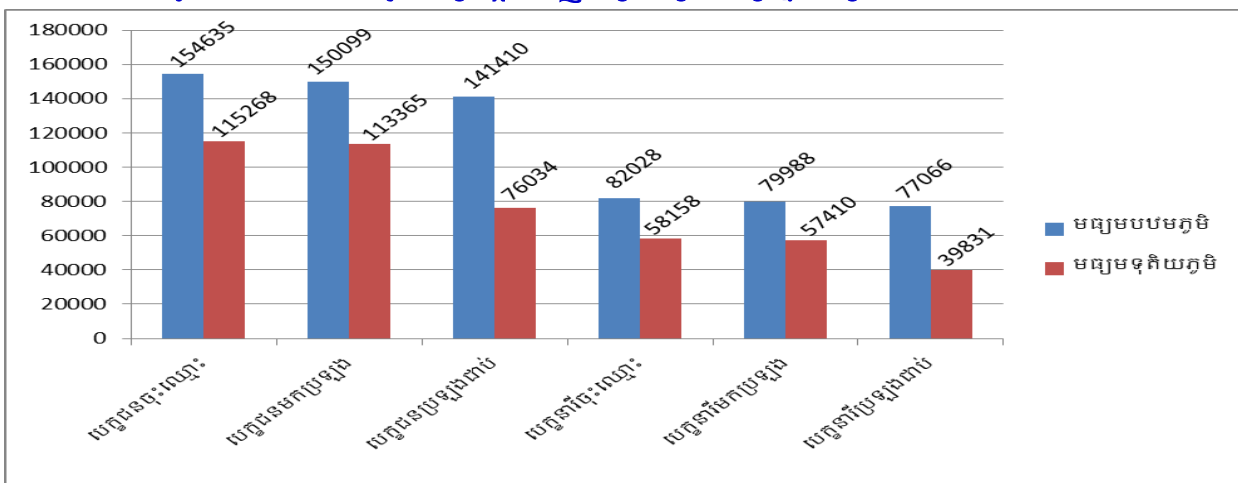
តារាងទី១៤៖ ស្ថិតិបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅនិងបំពេញវិជ្ជាតាមនិទ្ទេស ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

និទ្ទេស	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨		ស្ថានភាព
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
A	៤២៣	២១១	៤០៨	១៩៤	↓
B	២ ៤៦៤	១ ២៤៧	២ ២២២	១ ១៣០	↓
C	៥ ០០០	២ ៥៨៤	៦ ០៤១	៣ ៣៣៧	↑
D	៩ ១២៣	៤ ៩៣៧	១៥ ១៨០	៨ ៤៨៨	↑
E	៤៦ ៦៥៧	២៣ ៦២១	៥២ ១៨៣	២៦ ៦៨២	↑
សរុប	៦៣ ៦៦៨	៣២ ៦០០	៧៦ ០៣៤	៣៩ ៨៣១	↑

សម្គាល់៖ ↑ កើនឡើង ↓ ថយចុះ

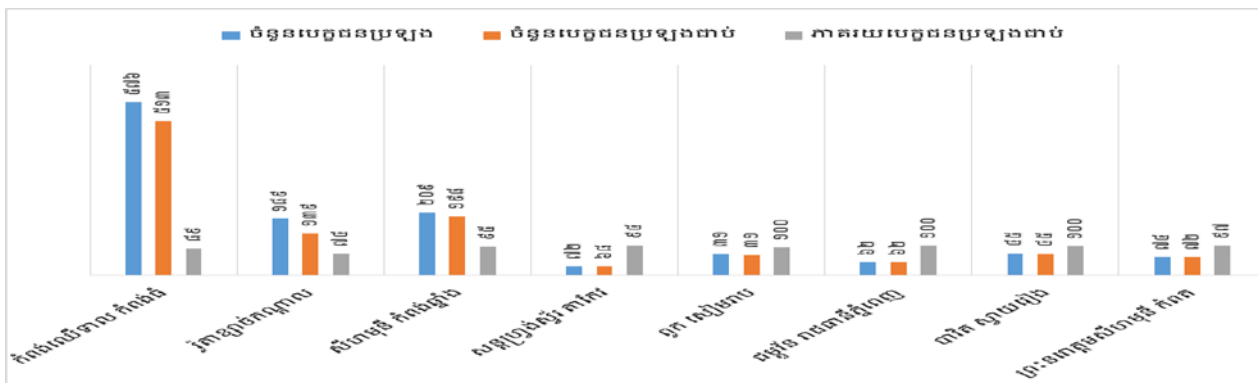
ប្រការនេះបង្ហាញឱ្យឃើញថា ធនធានមនុស្សមានការកើនឡើងជាលំដាប់។

រូបភាពទី២២ ៖ លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

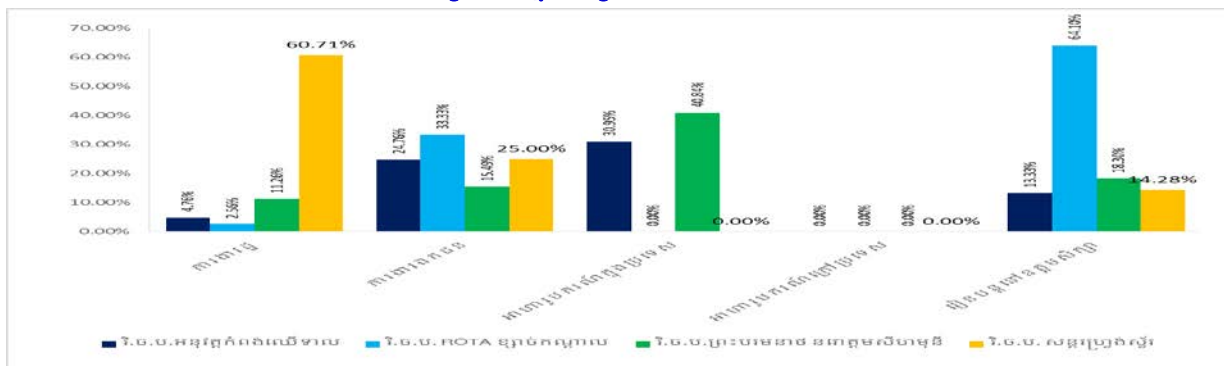


បេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្របច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈកម្រិត៣ ផ្នែកអគ្គិសនី ៨៤នាក់ ស្រី ១៥,៤៧ភាគរយ អេឡិចត្រូនិច ៣៤នាក់ ស្រី ៣៥,២៩ភាគរយ ក្សេត្រសាស្ត្រ ២៣នាក់ ស្រី ៨២,៦០ភាគរយ និងបសុវប្បកម្ម ៥៤នាក់ ស្រី ៨១,៤៨ ភាគរយ។

រូបភាពទី២៣ ៖ លទ្ធផលប្រឡងបញ្ចប់ឆ្នាំទី១ ទី២ និងប្រឡងសញ្ញាបត្របច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ កម្រិត ៣ ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



រូបភាពទី២៤ ៖ លំហូរសិស្សក្រោយបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាសញ្ញាបត្របច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ កម្រិត៣ ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



- ក្នុងការប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេស និងប្រឡងអូឡាំព្យាជក្រសួងបាន៖
- ជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសផ្នែកអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ និងថ្នាក់ទី១២ ចំនួន ៦០ នាក់ ស្រី ២៨នាក់ ដែលក្នុងមួយមុខវិជ្ជា និងមួយកម្រិតថ្នាក់ជ្រើសយក ១០ នាក់
 - បញ្ជូនសិស្សពូកែរូបវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា ៤នាក់ ស្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមប្រកួតប្រជែងអ្នកស្រាវជ្រាវ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ និងអ្នកគណិតវិទ្យាវ័យក្មេងរបស់ស៊ីមេអូលើកទី១១ នៅម៉ាឡេស៊ី ទទួលបានពានរង្វាន់ពិសេស ៤ គ្រឿង
 - បញ្ជូនសិស្សពូកែរូបវិទ្យា ៨នាក់ ស្រី ៣នាក់ ទៅចូលរួមប្រកួតប្រជែងរូបវិទ្យាអូឡាំព្យាដំបូងអាស៊ី លើកទី១៩ នៅវៀតណាម
 - បញ្ជូនសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា ៦នាក់ ស្រី ៣នាក់ ទៅចូលរួមប្រឡងប្រជែងគណិតវិទ្យាអូឡាំព្យាដំបូងអន្តរជាតិលើកទី៥៩ នៅរ៉ូម៉ានី
 - បញ្ជូនសិស្សពូកែរូបវិទ្យា ៥នាក់ ស្រី ២នាក់ ទៅចូលរួមប្រឡងប្រជែងរូបវិទ្យាអូឡាំព្យាដំបូងអន្តរជាតិលើកទី៤៩ នៅព័រទុយហ្គាល់
 - បញ្ជូនសិស្សពូកែ ៦នាក់ ស្រី ២នាក់ ទៅចូលរួមប្រកួតប្រជែងអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រវ័យក្មេងអាស៊ានបូកប៊ីលើកទី៧ នៅ ម៉ាឡេស៊ី ទទួលបានមេដាយ ៩ គ្រឿង ក្នុងនោះមេដាយមាស ១ ប្រាក់ ១ និងសំរិទ្ធ ៧។

ប្រការនេះបង្ហាញឱ្យឃើញថា សក្តានុពលធនធានមនុស្សរបស់កម្ពុជាកាន់តែមានឧត្តមភាពប្រៀបធៀបនៅលើ ពាក់អន្តរជាតិ។

ការអភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- បញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតជំនាញកែច្នៃអាហារ
- រៀបចំបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតឆ្នាំទី១ ទាំង ៥ មុខជំនាញអគ្គិសនី អេឡិចត្រូនិច ក្សេត្រសាស្ត្រ មេកានិច និងបសុវប្បកម្ម
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ឆ្នាំទី១ លើ ៣ជំនាញ មេកានិច ក្សេត្រសាស្ត្រ និងបសុវប្បកម្ម
- រៀបចំកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកទេសចរណ៍លើមុខជំនាញការិយាល័យជួរមុខ គេហកិច្ច ផលិតកម្មម្ហូបអាហារ សេវាកម្មម្ហូបអាហារ និងការទេសចរណ៍ ដោយសហការជាមួយក្រសួងទេសចរណ៍
- បញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតចំណេះទូទៅគ្រប់មុខវិជ្ជាពីថ្នាក់ទី៧-១២
- បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងឯកសារជំនួយការរៀន និងបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រតាមបែបគោលវិធី STEM នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- បញ្ចប់ឯកសារជំនួយការរៀននិងបង្រៀន សិក្សាអត្ថបទអក្សរសិល្ប៍ ១៥ចំណងជើង រួមមានរឿងទុំទាវ ព្រះអាទិត្យ ថ្មីរះលើផែនដីចាស់ ថៅកែចិត្តចោរ មាលាដួងចិត្ត កុលាបប៉ែលិន សុផាត តេដោយ៉ត ធនញ្ជ័យ រាមកេរ្តិ៍ មហោសថជាតក សុវណ្ណសាមជាតក តេមិយជាតក វេស្សន្តរជាតក ប្រាសាទអង្គរ និងរឿងប្រវត្តិក្រុងភ្នំពេញ
- បញ្ចប់ឯកសារអប់រំស្តីពី ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុសម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- បញ្ចប់ឯកសារបំណិនជីវិត មេរៀនទេសចរណ៍ថ្នាក់ទី១១
- បញ្ចប់របាយការណ៍វិភាគស្តីពី ការស្រាវជ្រាវអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
- អភិវឌ្ឍសេចក្តីព្រាងស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព សម្រាប់ថ្នាក់ទី៨ និងថ្នាក់ទី១១។

ប្រការនេះ បានបង្ហាញឱ្យឃើញថា ក្រសួងបានយកចិត្តទុកដាក់លើការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា និងការផ្តល់ឯកសារឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការរៀន និងបង្រៀនឱ្យស្របនឹងការរីកចម្រើននៃកម្មវិធីសិក្សាសតវត្សទី២១។

ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល និងសម្ភារបច្ចេកវិទ្យា

ក្រសួងបាន៖

- ពិនិត្យឡើងវិញនីតិវិធីក្នុងកម្រប្រគល់ទទួល និងការបែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលឱ្យទៅដល់សាលាកម្រង ដើម្បីបែងចែកឱ្យដល់ដៃសិស្ស
- ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល ៥ ៨៨៩ ០០០ក្បាល ស្របតាមផលធៀបសិស្ស-សៀវភៅ ១:១ សិស្ស ១នាក់ ទទួលបានសៀវភៅសិក្សាគោល ១ក្បាល គ្រប់មុខវិជ្ជា នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងផលធៀបសិស្ស-សៀវភៅ ២:១ សិស្ស ២នាក់ ទទួលបានសៀវភៅសិក្សាគោល ១ក្បាល គ្រប់មុខវិជ្ជានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ លើកលែងតែខេត្តជួបការលំបាក ៧ សិស្សទទួលបាន ១ក្បាលគ្រប់មុខវិជ្ជា
- រៀបចំប្រព័ន្ធតាមដាន និងបែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងគោលដៅពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការដឹកជញ្ជូនឱ្យដល់សាលាគោលដៅ
- បែងចែកសៀវភៅស្តីពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងកិច្ចការបង្រៀន និងរៀន ១២០ក្បាល ដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ តាមវិទ្យាល័យនានា ក្នុងខេត្តគោលដៅ
- ផ្គត់ផ្គង់កុំព្យូទ័រ អិលស៊ីឌី ផ្ទាំងសំពត់ស ១៨សម្រាប់ និងសៀវភៅសិក្សាគោលភាសាបារាំងក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់ពីរ ភាសាបារាំង-ខ្មែរ សម្រាប់បឋមសិក្សា ១ ៦៥២ក្បាល និងមធ្យមសិក្សា ២ ៤២០ ក្បាល
- ដំឡើង និងបំពាក់សម្ភារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា ១០៩គ្រឿង ដល់វិទ្យាល័យ ៥ ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម និងរាជធានីភ្នំពេញ

- ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតដល់សាលាមធ្យមសិក្សា ៣៨៤។

ប្រការនេះ បានបង្ហាញឱ្យឃើញថា ក្រសួងយកចិត្តទុកដាក់លើការផ្តល់សៀវភៅសិក្សាគោលដល់សិស្សគ្រប់ៗគ្នា និងការផ្តល់សម្ភារឧបទេស ដើម្បីកែលម្អការរៀន និងការបង្រៀន។

ការងារបណ្ណាល័យ

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំបណ្ណាល័យ ៩ នៅអនុវិទ្យាល័យស្វាយជ្រំ អនុវិទ្យាល័យព្រៃយុថ្កា អនុវិទ្យាល័យបឹងខ្នារ អនុវិទ្យាល័យអណ្តូងសំរិត អនុវិទ្យាល័យត្បូងជំរី អនុវិទ្យាល័យចំការដូង អនុវិទ្យាល័យក្របាប់ វិទ្យាល័យហ៊ុន សែនពាមដឹកង និងសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ ដោយសហការជាមួយគ្រឹះស្ថាន មីក្រូហិរញ្ញវត្ថុប្រាសាក់
- ពង្រឹងយន្តការនៃការគ្រប់គ្រងដឹកនាំបណ្ណាល័យ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន និងលោកជំទាវ** មានអ្នកចូលអានសៀវភៅក្នុងបណ្ណាល័យ ២៧ ៨៦៤នាក់ ស្រី ១៣ ៥៦១នាក់
- ប្រារព្ធទិវាជាតិអំណាន ១១ មីនា ២០១៨ ក្រោមប្រធានបទ អំណានជាក់លាក់រំដួមហាសាល មានអ្នកចូលរួម ៣ ៩៦៦ នាក់ ស្រី ១ ៣៣៧ នាក់
- ផ្តល់ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** ដល់ជ័យលាភីសិស្សានុសិស្ស ៩នាក់ និងផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តដល់គ្រូ ៣ នាក់ លើប្រធានបទតម្លៃជាសកលរបស់អក្សរសិល្ប៍រឿងទុំទាវ
- ចុះបញ្ជីសៀវភៅចាស់ៗក្នុងប្រព័ន្ធបាន ១ ៧៦៧ច្បាប់
- បំប៉នសមត្ថភាពបណ្ណារក្ស ស្តីពីការងារបច្ចេកទេសបណ្ណាល័យ ២២នាក់ ។

ប្រការនេះបានជួយបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូ សិស្ស និងសាធារណជន។

ការបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន

ក្រសួងបាន៖

- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានជំនាន់ទី១១ វេនទី២ ចំនួន ១ ៤៨៩នាក់ ស្រី ៧៤៧នាក់ និងជំនាន់ទី១២ វេនទី១ ចំនួន ១ ៥០១នាក់ ស្រី ៧២០នាក់
- បញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធពន្លឺនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី២ ចំនួន ៩៨៨នាក់ ស្រី ៣៥០នាក់
- ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធពន្លឺនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី៣ ចំនួន ៩៩៨នាក់ ស្រី ៣៨២នាក់
- ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២) ជំនាន់ទី២៩ ឆ្នាំទី១ ចំនួន ៦៧៦ នាក់ ស្រី ៣៥៧នាក់
- បន្តបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២) ជំនាន់ទី២៨ ឆ្នាំទី២ ចំនួន ៦៧៨នាក់ ស្រី ៣៧៦នាក់
- ប្រឡងបញ្ចប់គ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (បរិញ្ញា+១) ៨០៥នាក់ ស្រី ៣២៤នាក់
- ប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (បរិញ្ញា+១) ៨៦៧នាក់ ស្រី ៤០៨នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីនិងវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ដល់គ្រូបង្រៀន និងគ្រូឧទ្ទេសកាសាអង់គ្លេស ៦១៤នាក់ ស្រី ១៦០នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍និងព័ត៌មានវិទ្យា ដល់គ្រូបង្រៀនវិទ្យាល័យ ៥៤នាក់ ស្រី ២៧នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ៤០០នាក់ ស្រី ១៥៩នាក់ បង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ

- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី បំណិនវិជ្ជាជីវៈ គ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ដល់នាយក នាយិកា នាយករង នាយិការងារមធ្យមសិក្សា ៣៧នាក់ ស្រី ៥នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានដល់គ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ ៦០នាក់ ស្រី ២២នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ចិត្តវិទ្យាគរុកោសល្យ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ការអប់រំបរិយាបន្ន សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ រដ្ឋបាល សិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន ១០ក្រេឌីត ស្មើ ១៥០ម៉ោង ដល់គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ២០នាក់ ស្រី ៧នាក់ មកពីមណ្ឌលអង្គការដើម្បីភាពញញឹមនៃកុមារ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការអប់រំបរិស្ថានដល់គណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទ្ទេសមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ១២នាក់ ស្រី ៩នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រើប្រាស់ស្តង់ដារនាយកសាលា ៧០នាក់ ស្រី ៨នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រដល់គ្រូបង្រៀន អនុវិទ្យាល័យ ១ ៨១៧នាក់ ស្រី ២៧៣នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិ ៤៥នាក់ ស្រី ៨នាក់ លើមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំង ៦
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការផលិតសម្ភារឧបទេសបង្រៀន និងរៀនដល់គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិ ៤៩នាក់ ស្រី ១០នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការចងក្រងសំណួរតេស្តប្រចាំខែថ្នាក់ទី៧ ទី៨ និងទី៩ លើ ៦មុខវិជ្ជា ដល់គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ ជាតិ ១០១នាក់ ស្រី ១៧នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ អ្នកចូលរួម ៧៧១នាក់ ស្រី ២២៥នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ របស់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ អ្នកចូលរួម ៣៦នាក់ ស្រី ៨នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍឯកសារសម្រាប់ដំណើរការវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ អ្នកចូលរួម ៦៤នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី សកម្មភាពស្រាវជ្រាវដល់គណៈគ្រប់គ្រង និងមន្ត្រីនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ អ្នកចូលរួម ៣៧នាក់ ស្រី ១០នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាបូកសរុបការងារបំប៉ននាយក នាយករងអនុវិទ្យាល័យគោលដៅនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ ទី៣ អ្នកចូលរួម ៣១០នាក់ ស្រី ៤៨នាក់
- បង្កើតដោយផ្ទាល់ដល់សាលាគោលដៅ ១៦ នៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំទី៣
- រៀបចំសិក្ខាសាលាបូកសរុបការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន អ្នកចូលរួម ៩៥នាក់ ស្រី ១៦ នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើឯកសារណែនាំស្តីពីការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន មានអ្នកចូលរួម ១២នាក់ ឧបត្ថម្ភដោយគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា
- ជួយរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនគោលដៅ ៥ ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង កែប កណ្តាល កំពង់ចាម និងព្រះវិហារ
- ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គ្រូឧទ្ទេស ៣៦នាក់ ស្រី ១៣នាក់ ដែលបម្រើការងារនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ ដើម្បី ពង្រឹងសមត្ថភាពនៅផ្នែកការបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ (STEM) ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ប្រទេសសិង្ហបុរី
- ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន ២១៥នាក់ ស្រី ១០៧នាក់ ដើម្បីមកទទួលការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិត បរិញ្ញាបត្រនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញក្នុងក្របខណ្ឌគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា។

ប្រការនេះ បានជួយលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន និងចូលរួមអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន ស្របតាម សសរស្តម្ភកំណែទម្រង់ទី១។

កម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្ន

ក្រសួងបាន ៖

- ប្រមូលស្ថិតិសិស្សមានពិការភាពនៃវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស ១៦៨នាក់ ស្រី ៧៤នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី កម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្នដល់គ្រូ ៣៦៧នាក់ ស្រី ៧៥នាក់ សម្រាប់ជួយសិស្សដែលមានតម្រូវការអប់រំពិសេសនៅសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមកម្ម
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីបង្រៀនអប់រំបរិយាបន្នដល់គ្រូ ៣២នាក់ ស្រី ១២នាក់ សម្រាប់បង្រៀនសិស្សមានពិការភាពភ្នែក គ ថ្លង់ ដោយសហការជាមួយអង្គការគ្រួសារថ្មី។

ប្រការនេះ បានជួយឱ្យការគ្រប់គ្រង និងផ្តល់ឱកាសសិស្សមានពិការភាពទទួលបានការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព សមធម៌ និងបរិយាបន្ន។

ក.២ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្នែកលើលទ្ធផល

ក្រសួងបាន ៖

- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា ២៥សាលា ក្នុង ៥ខេត្ត
- ពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រងការបង្រៀន និងរៀនតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា ៣៥សាលា ក្នុង១០ ខេត្ត
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា ១០សាលា និងបឋមសិក្សា ៨សាលា ក្នុង ៧ ខេត្ត រាជធានី
- ពិនិត្យតាមដានពីស្ថានភាពជាក់ស្តែង និងប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីការសុំបើក ពង្រីក និងប្តូរឈ្មោះគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា ៣៦សាលា ក្នុង ១៦ខេត្ត រាជធានី
- ពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់ និងដំណើរការប្រតិបត្តិអគារធនធាន ៣៦ និងសាលាមធ្យមសិក្សាបណ្តាញ ១៨១ ក្នុង ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ ៥៩សាលា ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ពិនិត្យតាមដានប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍និងព័ត៌មាន និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យគ្រប់គ្រងសាលារៀននៅតាមវិទ្យាល័យ ៦ ខេត្ត រាជធានី
- ពិនិត្យតាមដានការបង្រៀន និងរៀន ការប្រឡងធមាសផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនៅតាមវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស
- ពិនិត្យតាមដានការប្រឡងបញ្ចប់វគ្គខ្លឹមរបស់សិស្សមធ្យមសិក្សាអប់រំបច្ចេកទេសមិត្តភាពកម្ពុជាជប៉ុនខេត្តសៀមរាប
- ពិនិត្យតាមដានប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោលមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៧ខេត្ត គឺខេត្តកោះកុង ឧត្តរមានជ័យ ប៉ៃលិន ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង រតនគិរី និងមណ្ឌលគិរី
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសាលាមេត្រីបរិស្ថាន នៅវិទ្យាល័យ ១០ ក្នុង ៤ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង កំពត ស្ទឹងត្រែង និងស្វាយរៀង
- ពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់បន្ទប់បណ្តុះបណ្តាលព័ត៌មានវិទ្យា និងសម្ភារបច្ចេកទេស ICT នៅខេត្តរតនគិរី និងរាជធានីភ្នំពេញ
- ពិនិត្យតាមដាន និងពង្រឹងការអនុវត្តតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សានៅតាមសាលារៀនគោលដៅនៃកម្មវិធីតេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ នៅខេត្តគោលដៅ ៩ សរុប ២៦ សាលា
- ប្រមូលទិន្នន័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលអនុវត្តកម្មវិធីថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរ ១៨សាលាគឺ អនុវិទ្យាល័យ ២ វិទ្យាល័យ ៨ និងបឋមសិក្សា ៨ ក្នុង ៧ ខេត្ត រាជធានី ដើម្បីធ្វើការវិភាគ ចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ ឱកាស និងឧបសគ្គ

- បូកសរុបរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់របស់រាជធានី ខេត្តទាំង ២៥ បាន ៣៧៣សាលា ក្នុងនោះ វិទ្យាល័យ ១៥៨ និងអនុវិទ្យាល័យ ២១៥
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការបង្រៀន និងរៀនផ្នែកអប់រំបំណិនជីវិត ១៤ខេត្ត ៧១សាលា
- ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ ការបង្រៀន និងរៀនថ្នាក់ទី១២ បាន ៤០សាលា ក្នុង ២០ខេត្ត
- ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ ការពិនិត្យប្រធានវិញ្ញាសាប្រឡងធម្មាសទី១ និងទី២ ថ្នាក់ទី១២ បាន ២២សាលា ក្នុង ១១ ខេត្ត
- ធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១ បាន ២៣០សាលា ក្នុង ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ធ្វើអង្កេតវិធីសាស្ត្របង្រៀនមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម ដោយសហការជាមួយគម្រោងហ៊ីរ៉ូស៊ីម៉ា នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង និងរាជធានីភ្នំពេញ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមកម្ម
- ចុះវាយតម្លៃ និងសិក្សាលទ្ធភាពបំពាក់ឧបករណ៍សម្រាប់ប្រជុំដោយប្រើប្រាស់វីដេអូពីចម្ងាយ (Video Conferencing) ដែលអាចរៀន និងបង្រៀនពីចម្ងាយនៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ (សាលារៀនជំនាន់ថ្មី) និងវិទ្យាល័យ **ហ៊ិន សែន** ពាមជីកង។

ប្រការនេះបានជួយបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការបំពេញការងាររបស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលា គ្រូបង្រៀន និងការរៀន និងបង្រៀន។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

ក្រសួងបាន៖

- បំប៉នបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ២០០នាក់ ស្រី ១៨នាក់
- បំប៉នបច្ចេកទេសស្រង់បូកពិន្ទុដោយកុំព្យូទ័រសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៥៦នាក់ ស្រី ១៧នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពរៀបចំអក្សរសម្ងាត់សម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១០០នាក់ ស្រី ១៧នាក់
- បំប៉នលើការវិភាគប្រធានវិញ្ញាសានិងលទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៣៥២នាក់ ស្រី ៦៦ នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យានៅវិទ្យាល័យធនធាន លើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការរៀបចំ មេរៀនពិសោធន៍ ២៧៤នាក់ ស្រី ៧៥នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពនាយក នាយករង និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាលើឯកសារណែនាំគណៈកម្មការទ្រទ្រង់ សាលាមធ្យមសិក្សា និងកម្រងសាលាមធ្យមសិក្សា ១ ៤០៤នាក់ ស្រី ១៤៦នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសមធ្យមសិក្សានិងគ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគលើឯកសារ ការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំក្រុមបច្ចេកទេស ១២៦នាក់ ស្រី ៤០នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រងអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ និងរៀបចំរបាយការណ៍អប់រំមធ្យមសិក្សា ដល់ មន្ត្រីទទួលបន្ទុកថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៨០នាក់ ស្រី ១០នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃឱ្យបានប្រសើរឡើងសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា នៅម៉ាឡេស៊ី
- បំប៉នសមត្ថភាពគរុកោសល្យដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានដល់គ្រូវិទ្យាល័យ ៥៦នាក់ ស្រី ២៨ នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការថែទាំ និងគ្រប់គ្រងបណ្តាញដល់គ្រូវិទ្យាល័យ ៩នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ចំណេះដឹងយេនឌ័រ ការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រងទីប្រឹក្សាកុមារីដល់គ្រូបង្រៀនអនុវិទ្យាល័យ ១៨០នាក់ ស្រី ៨១នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិធីសាស្ត្រ និងការសង្កេតថ្នាក់ សង្កេតថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩ វិធីសាស្ត្របង្រៀនជាមួយគម្រោង ហ៊ីរ៉ូស៊ីម៉ា ជប៉ុន ១៧នាក់ ស្រី ២នាក់

- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ១១នាក់ ស្រី ២នាក់ ស្តីពីការធ្វើតេស្តសិស្សរៀនរៀនភ្ជាប់នឹងកម្មវិធីសិក្សាសហការជាមួយប្រទេសកូរ៉េ (KICE)
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ៣នាក់ ស្តីពីការអនុវត្តសាកល្បងវិធី និងជម្រើសនានា លើប្រធានបទការបញ្ចេញកាបូន និងភាពធន់នឹងអាកាសធាតុនៅក្នុងតំបន់ទីប្រជុំជន
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ១២នាក់ ស្រី ៤នាក់ ស្តីពីប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន លំហូរការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល ដោយសហការជាមួយអង្គការអប់រំពិភពលោក
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ២៥នាក់ លើការងារគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ និងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពឯកសារផែនការត្រៀមបម្រុងឆ្លើយតបគ្រោះអាសន្នសម្រាប់វិស័យអប់រំ
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ២២នាក់ ស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ១៨នាក់ នៅជប៉ុន អូស្ត្រាលី ម៉ាឡេស៊ី ចិន ឥណ្ឌា និងសិង្ហបុរី
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការណែនាំបច្ចេកទេស និងដំណើរការបញ្ចូលទិន្នន័យតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ទី១១ មានអ្នកចូលរួម ៣៥នាក់ ស្រី ៨នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍និងព័ត៌មាន ក្នុងកិច្ចការរដ្ឋបាលដល់មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ១៨៥នាក់ ស្រី ៤៣នាក់
- ពិគ្រោះយោបល់លើឯកសារណែនាំប្រតិបត្តិសាលាកុមារមេត្រីសម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាមធ្យមសិក្សា ៤៨នាក់ ស្រី ៥នាក់ សហការជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរ ១៦៣នាក់ ស្រី ៦១នាក់
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការរៀបចំរបាយការណ៍តេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ជាតិ ៤៥នាក់ ស្រី ៤នាក់
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី ការដាក់បញ្ចូលតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាទៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ៣៦នាក់ ស្រី ៥នាក់
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីដំណើរការប្រតិបត្តិការធនធាន ជាមួយនាយកវិទ្យាល័យធនធាន ៣៦សាលា អ្នកចូលរួម ១៨៤នាក់ ស្រី ១១នាក់ តាមរយៈគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- ពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី ការជ្រើសរើសសិស្សអាហារូបករណ៍ ២១២នាក់ ស្រី ២៩នាក់ របស់គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការអប់រំការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២ ក្នុង ១០សាលា អ្នកចូលរួម ៧៦នាក់ ស្រី ២៦នាក់ មកពីខេត្តកំពត ស្វាយរៀង កំពង់ឆ្នាំង និងស្ទឹងត្រែង
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល អ្នកចូលរួម ៩៤ នាក់ ស្រី ១៥នាក់ មកពី ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីមុខជំនាញសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលប្រើប្រាស់ភាសាបារាំង ដល់សិស្សវិទ្យាល័យ ១ ២០០នាក់ ក្នុង ៧ខេត្ត រាជធានី
- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីលទ្ធផលនៃកម្មវិធីអន្តរជាតិរង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សសម្រាប់ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ (PISA-D) ១០៤ នាក់
- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការស្វែងយល់ និងសិក្សាអំពីការរៀបចំចងក្រងសៀវភៅសិក្សាគោលថ្មីតាមលំនាំហ៊ីរ៉ូស៊ីម៉ា អ្នកចូលរួម ២១០នាក់
- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីដំណើរការរៀបចំប្រារព្ធទិវាជាតិអំណាន នៅខេត្តសៀមរាប អ្នកចូលរួម ៥៥ នាក់ ស្រី ១៦ នាក់
- បែងចែកឯកសារការប្រែប្រួលអាកាសធាតុសម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិថ្នាក់ទី១០ ដល់ទី១២ មាន ៦៩០០ ច្បាប់ ដល់វិទ្យាល័យ ៦៥ ក្នុងខេត្តកំពត ស្វាយរៀង កំពង់ឆ្នាំង និងស្ទឹងត្រែង

- ផ្សព្វផ្សាយឯកសារស្តីពី ការអប់រំសុខភាព ការបង្ការជំងឺឆ្លង ជំងឺមិនឆ្លង អាហារូបត្ថម្ភ ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ខុសច្បាប់ ការបង្ការជំងឺអេដស៍ ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈផ្សេងទៀត
- បញ្ជូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលាមធ្យមសិក្សា ២០នាក់ ស្រី ១នាក់ ទៅបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងអប់រំ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៣០នាក់ ស្រី ៨នាក់ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅជប៉ុន សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ ចិន សិង្ហបុរី ហ្វីលីពីន និងវៀតណាម
- បញ្ជូនមន្ត្រីអប់រំទៅបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈនៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ ១នាក់ ស្រី ១នាក់ នៅ ចិន ២នាក់ និងជប៉ុន ៥នាក់ ស្រី ៣នាក់
- បញ្ជូនមន្ត្រីអប់រំ ២៤នាក់ ស្រី ៥នាក់ ទៅទស្សនកិច្ចសិក្សាលើការងារអប់រំបច្ចេកទេសនៅចិន
- បញ្ជូនមន្ត្រីអប់រំទៅធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាលើការងារអប់រំបច្ចេកទេសនៅចិន ២នាក់ និងជប៉ុន ៥នាក់
- បញ្ជូនមន្ត្រីអប់រំ ១១នាក់ ស្រី ៣នាក់ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅឥណ្ឌូនេស៊ី ជប៉ុន និងសិង្ហបុរី
- បញ្ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៨២នាក់ ស្រី ២៨នាក់ ទៅបំប៉នសមត្ថភាពនៅឥណ្ឌូនេស៊ី វៀតណាម ថៃ សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ មីយ៉ាន់ម៉ា ហ្វីលីពីន ជប៉ុន ចិន និងសិង្ហបុរី។

ប្រការនេះ បានជួយពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្នុងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និងការធ្វើវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ដើម្បីសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

រាជធានី ខេត្ត ១៥ ដែលមានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច ៤០ភាគរយ ។

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសូចនាករ

ល.រ	ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៨-១៩	
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៥៩,២%	៥៤,៩%	៥៩,១% *	➔
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៦៣,៤%	៥៧,៩%	៦៣,៨% *	⬆
២	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	២៨,៥%	២៩,៥%	២៩,៧% *	⬆
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ស្រី)	៣០,៩%	២៩,៥%	៣២,៩% *	⬆
៣	អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ	៧៦,៨%	៧៧,១%	៧៥,៤%	⬇
	អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ (ស្រី)	៧៩,២%	៧៧,១%	៧៨,០%	⬇
៤	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៤៦,៥%	៤៤,៨%	៤៧,៦% *	⬆
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៥១,១%	៤៤,៨%	៥២,៦% *	⬆
៥	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	១៥,៤%	១៤%	១៥,៨% ***	➔
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	១៤,២%	១៣,៤%	១៤,២% ***	➔
៦	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	២៣,៦%	--	២៣,៦% *	➔
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ស្រី)	២៥,៤%	--	២៦,០% *	⬆
៧	ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	៧២០៧១ ***	៦០ ០០០	៧២ ៤១៨	⬆
៨	ភាគរយគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	២៣,៥៤%	៣៤,៣%	២៣,៦៩% **	➔
៩	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានបង្គន់អនាម័យ				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦៥,១%	៧២,៤%	៩០,៨៦%	⬆
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៩៧,១%	១០០%	៩៥,៥០%	⬇
៩	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានទឹកស្អាត				

	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៣០,៥%	៤២,៧%	៤២,៦០%	↑
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៥៤,៦%	៧៩%	៥៤,០១%	↓
១០	ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស	៩	៧	១៤	↑
១១	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស	១ ៤៧១	១ ៧៤៦	២ ១០៤	↑
	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស (ស្រី)	៥២៦	៥២៩	៧៨៤	↑
១២	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលការបណ្តុះបណ្តាលរូបមន្ត ១២+៤	អនុវត្តនៅ ឆ្នាំ ២០១៨	១ ០០០	១ ២០០	↑
១៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មានបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	៣៩,៥៨%	៣៧%	៤២,៩៥%	↑
១៤	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាបានទទួលការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈបន្តក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ	១ ៦៩១	១ ៥០០	២ ៣៣៩	↑
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពសក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					

សម្គាល់៖ ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ
 * រួមបញ្ចូលទាំងសាលាឯកជន ** ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ *** ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- ខ្វះមន្ត្រីបច្ចេកទេស និងបុគ្គលិកអប់រំផ្នែក ICT ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យបុគ្គលិក និងគរុសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនលើការគ្រប់គ្រង ធ្វើផែនការ ការពង្រាយគ្រូចេញថ្មី និងពង្រាយគ្រូឡើងវិញ
- សមត្ថភាពជំនាញវិជ្ជាសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀននៅមធ្យមសិក្សាមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មី
- គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាកាត់ច្រើនមិនទាន់មានបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ បណ្ណាល័យ សម្ភារឧបទេសរោងជាង បណ្ណាញទឹក អគ្គិសនី និងបង្គន់អនាម័យ ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញឯកទេសកម្មវិធីសិក្សា អភិវឌ្ឍផែនការ និងការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសៀវភៅសិក្សាគោល
- ខ្វះប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់អនុវត្តការងារគេស្តនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិព្រមទាំងសម្ភារៈ និងធនធានមនុស្ស
- គ្រឹះស្ថានសិក្សាកាត់ច្រើនខ្វះគ្រូតាមមុខវិជ្ជាឯកទេស គ្រូអប់រំបច្ចេកទេស គ្រូបំណិនជីវិត គ្រូប្រឹក្សាអាជីព បន្ទប់ប្រឹក្សាអាជីព និងសម្ភារឧបទេស
- ការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីអប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទថ្មី
- គោលវិធីអប់រំ STEM មិនទាន់បានអនុវត្តទូលំទូលាយ
- សហគ្រាស កសិដ្ឋាន និងផ្នែកឯកជន ពុំទាន់ផ្តល់កិច្ចសហការពេញលេញក្នុងការផ្តល់កន្លែងចុះកម្មសិក្សា អាហារូបករណ៍ ការចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងទស្សនកិច្ចសិក្សាដល់សិស្ស។

២.២.៤ អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

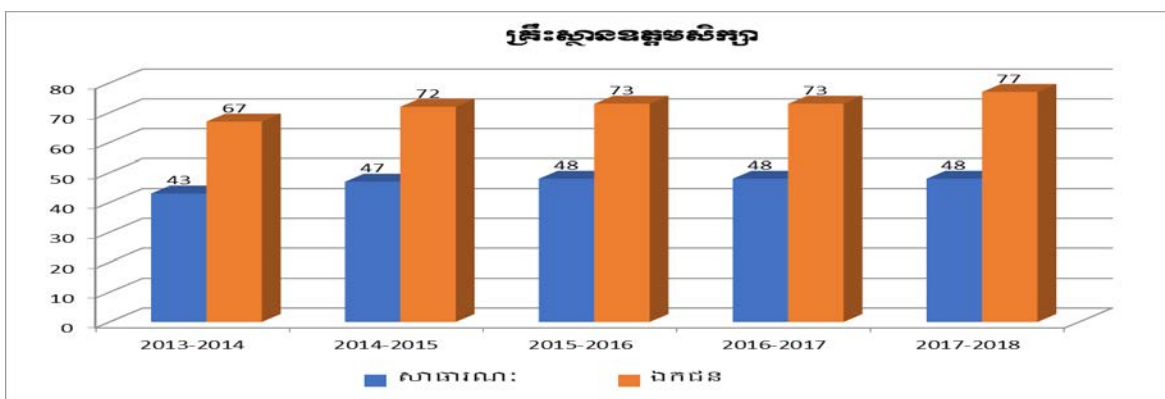
ក.១ វិធានការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទូទាំងប្រទេសមាន ១២៥ ក្នុងនោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារដ្ឋ ៤៨ និងឯកជន ៧៧ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនកើន ៤ ធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៧ ដែលមានទីតាំងនៅ ២០ ខេត្ត រាជធានី។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័ន ១៦។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន ៧៦ ក្នុងនោះ រដ្ឋ១៣ និងឯកជន៦៣។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៤១ ផ្តល់សេវាអប់រំថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ។

តារាងទី១៥ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ

ល.រ	ឈ្មោះក្រសួង ស្ថាប័ន	រដ្ឋ	ឯកជន	សរុប
១	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	១៣	៦៣	៧៦
២	ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	១២	១៤	២៦
៣	ក្រសួងការពារជាតិ	៥	០	៥
៤	ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា	៣	០	៣
៥	ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ	៣	០	៣
៦	ក្រសួងសុខាភិបាល	២	០	២
៧	ក្រសួងវប្បធម៌ និងវិចិត្រសិល្បៈ	១	០	១
៨	ក្រសួងមហាផ្ទៃ	១	០	១
៩	ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	១	០	១
១០	ក្រសួងសាធារណការ និងដឹកជញ្ជូន	១	០	១
១១	ធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា	១	០	១
១២	ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា	១	០	១
១៣	ក្រសួងរ៉ែ និងថាមពល	១	០	១
១៤	ក្រសួងប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍	១	០	១
១៥	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ	១	០	១
១៦	ក្រសួងរៀបចំដែនដី នគរូបនីយកម្ម និងសំណង់	១	០	១
	សរុប	៤៨	៧៧	១២៥

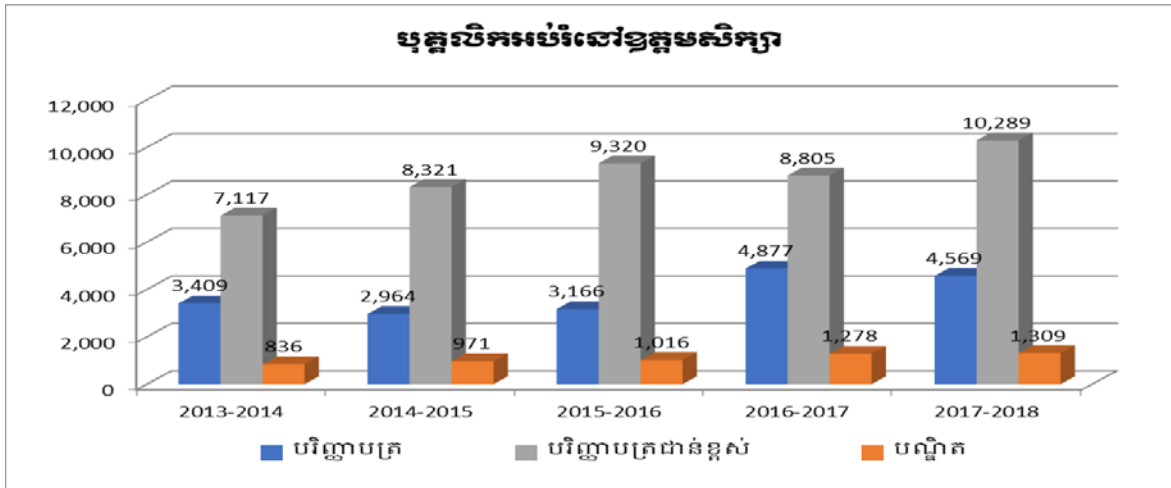
រូបភាពទី២៥ ៖ ការប្រៀបធៀបចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



គ្រូបង្រៀនឧត្តមសិក្សាមាន ១៦ ១៦៧នាក់ ស្រី ៣ ៣០៨នាក់ ស្មើ ២០,៤៦ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រូមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ៤ ៥៦៩នាក់ ស្មើ ២៨,២៦ភាគរយ ស្រី ១ ៧៨០នាក់ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ១០ ២៨៩នាក់ ស្មើ ៦៣,៦៤ភាគរយ ស្រី ១ ៣៩៣នាក់ និងបណ្ឌិត ១ ៣០៩នាក់ ស្មើ ៨,១០ភាគរយ ស្រី ១៣៥នាក់ ។

ជារួមគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនឧត្តមសិក្សានៅមិនទាន់មានការប្រែប្រួលគួរឱ្យកត់សម្គាល់នៅឡើយទេដែលទាមទារឱ្យមានវិធានការជាក់ស្តែង ដើម្បីបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀននៅឧត្តមសិក្សាបន្ថែមទៀត។

រូបភាពទី២៦ ៖ ការប្រៀបធៀបបុគ្គលិកអប់រំនៅឧត្តមសិក្សាពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨

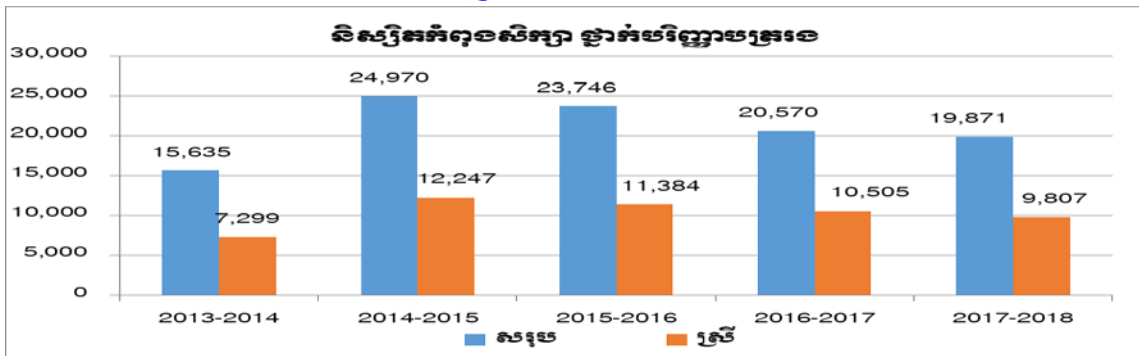


និស្សិតកំពុងសិក្សានៅឧត្តមសិក្សាមាន ២១១ ៤៨៤នាក់ ស្រី ៩៨ ៦៣០នាក់ ស្មើ ៤៦,៦៣ភាគរយ បើធៀបឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និស្សិតកើន ៤ ០៥០នាក់ ស្មើ ១,៩៥ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរទេសអាហារូបករណ៍ ១៥៨នាក់ ស្រី ៦០នាក់ ។

និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ១៩ ៨៧១នាក់ ស្រី ៩ ៨០៧នាក់ ស្មើ ៤៩,៣៥ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ២ ៨៨៥នាក់ ស្រី ១ ២៥៥នាក់ ស្មើ ៤៣,៥០ភាគរយ និងនិស្សិតសិក្សាបង់ថ្លៃ ១៦ ៩៨៦នាក់ ស្រី ៨ ៥៥២នាក់ ស្មើ ៥០,៣៤ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងថយ ៦៩៩នាក់ ស្មើ ៣,៣៩ភាគរយ ស្រីថយ ៦៩៨នាក់ ។

ការថយចុះនៃចំនួននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងនេះ ដោយសារការប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមានការកើនឡើងជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

រូបភាពទី២៧ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨

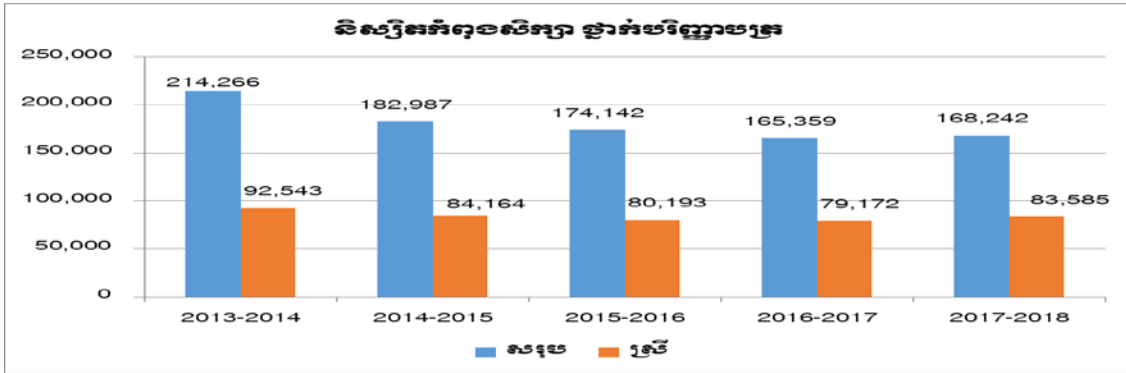


និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រមាន ១១៨ ២៤២នាក់ ស្រី ៨៣ ៥៨៥នាក់ ស្មើ ៤៩,៦៨ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រកើន ២ ៨៨៣នាក់ ស្មើ ១,៧ភាគរយ ស្រីកើន ៤ ៤១៣នាក់។ និស្សិតអាហារូបករណ៍មាន២៤ ៦៣៧នាក់ ស្រី ១២ ៤៦៧នាក់ ស្មើ៥០,៦០ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-

២០១៧ និងស្ថិតិអាហារូបករណ៍កើន ៦៩នាក់ ស្មើ ២,៨០ ភាគរយ ស្រីកើន ២៩៧នាក់។ និងស្ថិតិកំពុងសិក្សាឆ្នាំទី១ នៃថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រមាន ៤៩ ២៥៦នាក់ ស្រី ២៤ ៨៩៣នាក់ ស្មើ ៥០,៥៣ភាគរយ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងស្ថិតិឆ្នាំទី១ កើន ៥ ២២៨នាក់ ស្មើ ១១,៨៧ភាគរយ ស្រីកើន ៣ ១៩៨នាក់។

ជាមួយ ចំនួននិស្សិតស្រីដែលទទួលបានអាហារូបករណ៍មានការកើនឡើងដោយសារក្រសួងផ្តល់អាទិភាពក្នុងការ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិតស្រី។

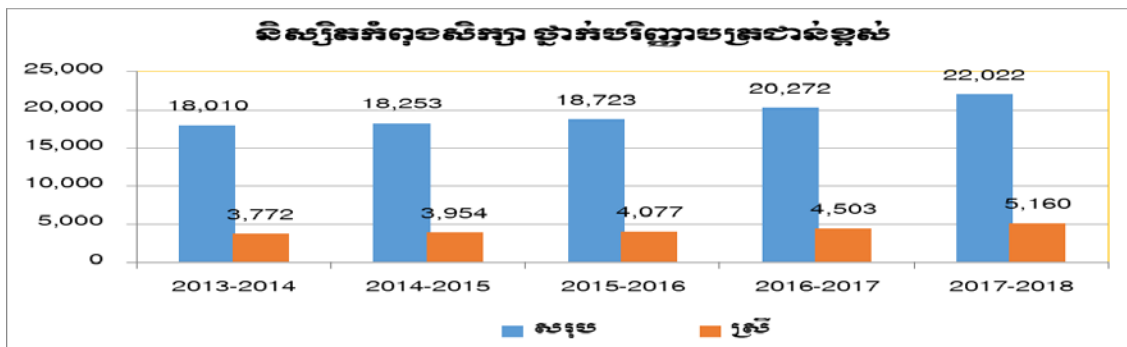
រូបភាពទី២៨ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



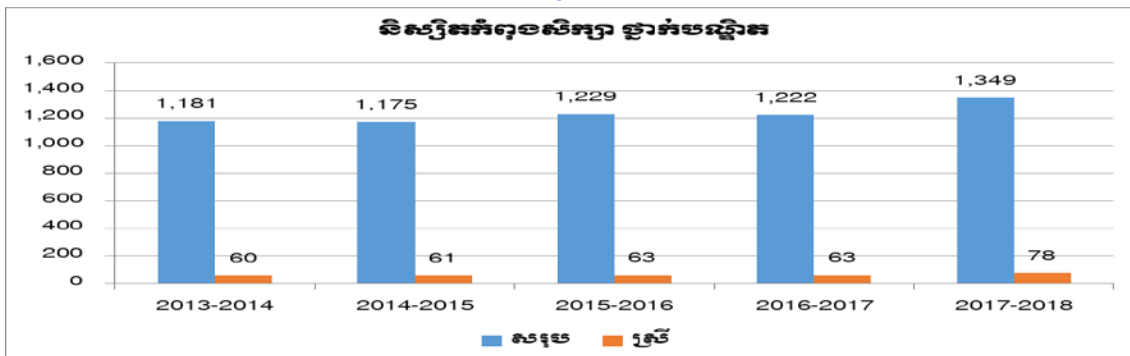
និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រសរុប ២៣ ៣៧១នាក់ កើន ៨,៧៣ភាគរយ ស្រី ២២,៤១ភាគរយនៃ ចំនួននិស្សិតសរុប ក្នុងនោះថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ២២ ០២២នាក់ កើន ៨,៦៣ភាគរយ ស្រី ២៣,៤៣ភាគរយ និង ថ្នាក់បណ្ឌិត ១ ៣៤៩នាក់ កើន ១០,៣៩ភាគរយ ស្រី ៥,៨៦ ភាគរយ។

ជាមួយយើងសង្កេតឃើញថា ចំនួននិស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិតមានការកើនឡើង។

រូបភាពទី២៩ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



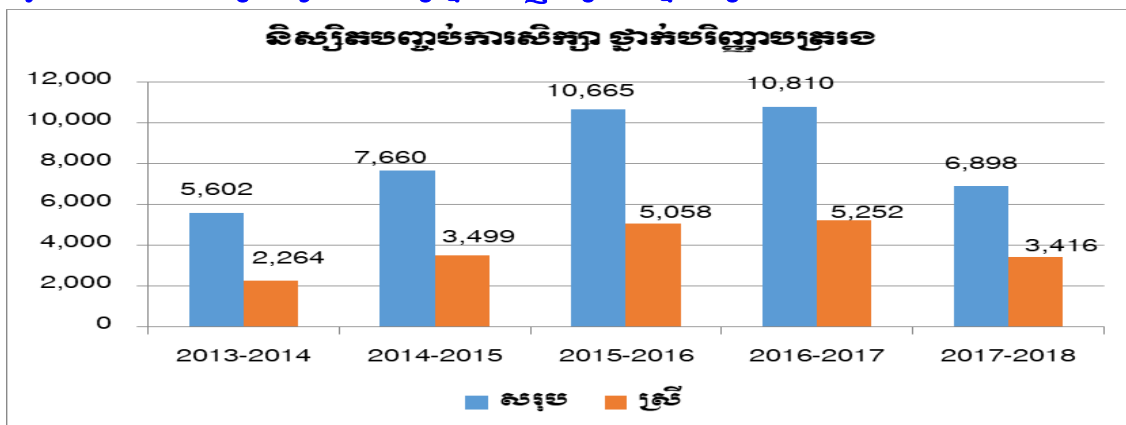
រូបភាពទី៣០ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ៦ ៨៩៨នាក់ ស្រី៣ ៤១៦នាក់ ស្មើ ៤៩,៥២ភាគរយ បើធៀបនឹង ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងស្ថិតិបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងថយ ៣ ៩១២នាក់ ស្រី ១ ៨៣៦នាក់ ស្មើ ៣៤,៩៥ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៥១២នាក់ ស្រី ២៤៨នាក់ ស្មើ ៤៨,៤៣ភាគរយ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំ

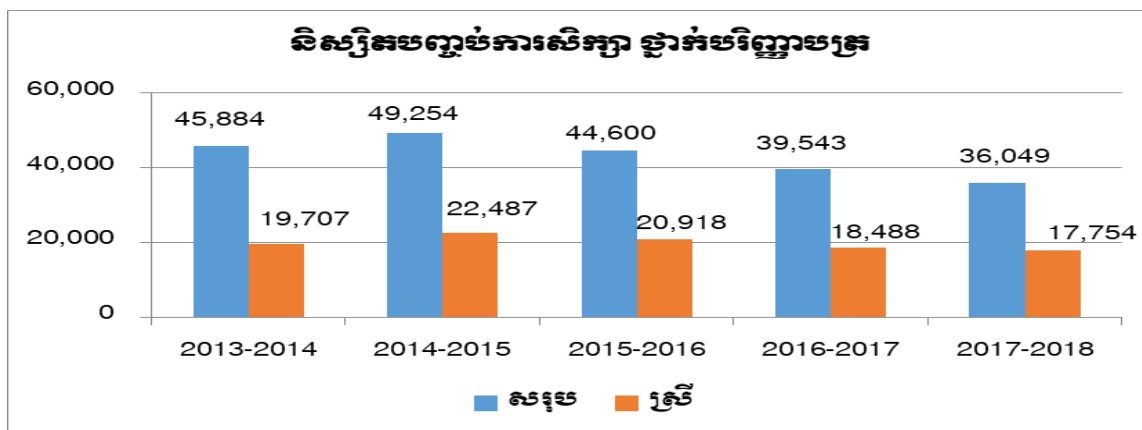
សិក្សា២០១៦-២០១៧ និងស្ថិតិអាហារូបករណ៍ថយ ៧៩៩នាក់ ស្មើ ៦០,៩៤៣កម្រៃ ស្រីថយ ១៩៧នាក់ ស្មើ ៤៤,២៦៦កម្រៃ។

រូបភាពទី៣១៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដ៏ធំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



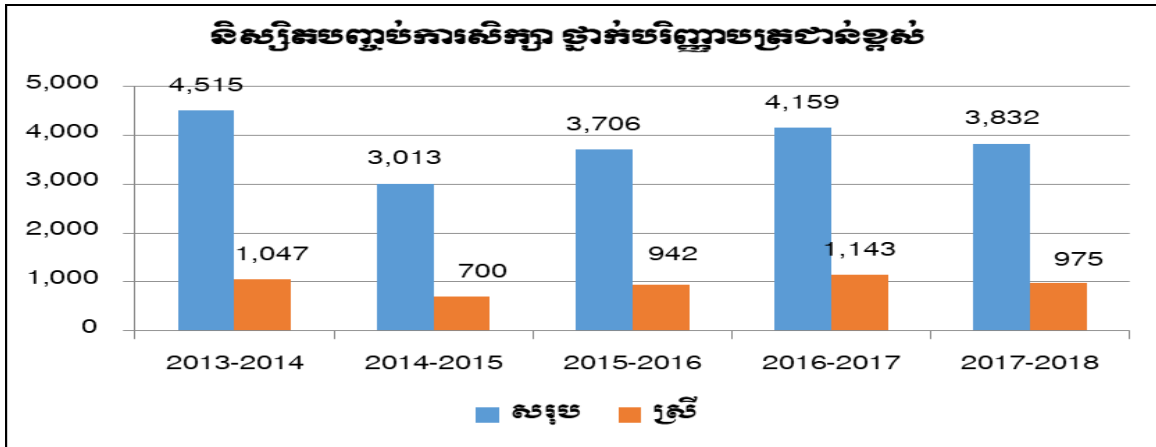
និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ៣៦ ០៤៩នាក់ ស្រី ១៧ ៧៥៤នាក់ ស្មើ ៤៩,២៤៣កម្រៃ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងស្ថិតិបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រថយ ៣ ៤៩៤នាក់ ស្រី ៧៣៤នាក់ ស្មើ ៣,៩៧៣កម្រៃ។ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៣ ៧២៩នាក់ ស្រី ២ ០០៦នាក់ ស្មើ ៥៣,៧៩៣កម្រៃ។ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងស្ថិតិអាហារូបករណ៍ថយ ២ ១១០នាក់ ស្មើ ៣៦,១៣៣កម្រៃ ស្រីថយ ៥៤៧នាក់ ស្មើ ២១,៤២៦កម្រៃ។

រូបភាពទី៣២ ៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨

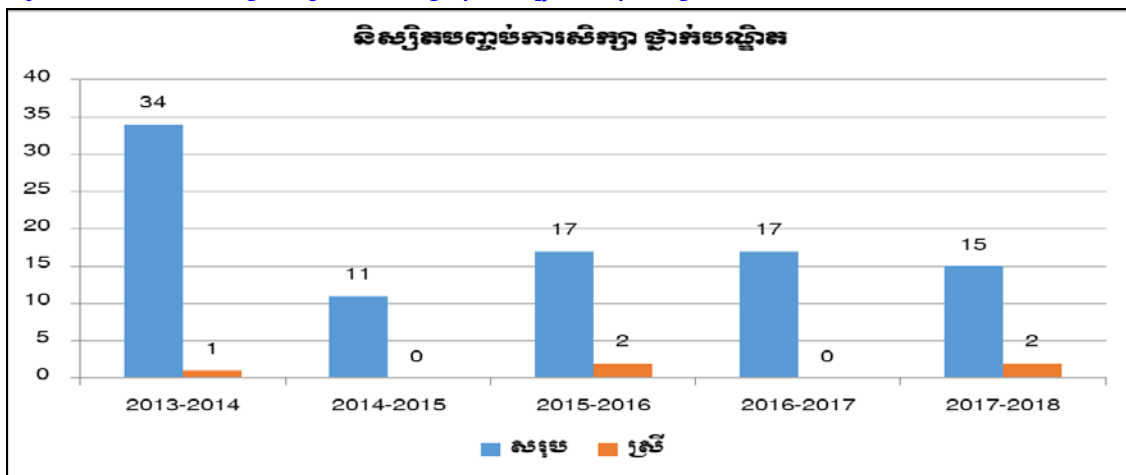


និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ ៣ ៨៤៧នាក់ ថយ ៧,៨៨៣កម្រៃ ស្រី ២៥,៤០ កម្រៃ ថយ ១៤,៥២៣កម្រៃ ក្នុងនោះបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៣ ៨៣២នាក់ ថយ ៧,៨៦៦កម្រៃ ស្រី ២៥,៤៤៣កម្រៃ ថយ ១៤,៧០៣កម្រៃ (និស្សិតបានសរសេរនិក្ខេបបទបញ្ចប់ការសិក្សា ១៩៨នាក់ កើន ៧២,១៧កម្រៃ ស្រី ៤២,២៤៣កម្រៃ កើន ៩២,០០កម្រៃ) និងថ្នាក់បណ្ឌិត ១៥នាក់ ថយ ១១,៧៦៦កម្រៃ ស្រី ១៣,៣៣៣កម្រៃ ថយ ១០០កម្រៃ។

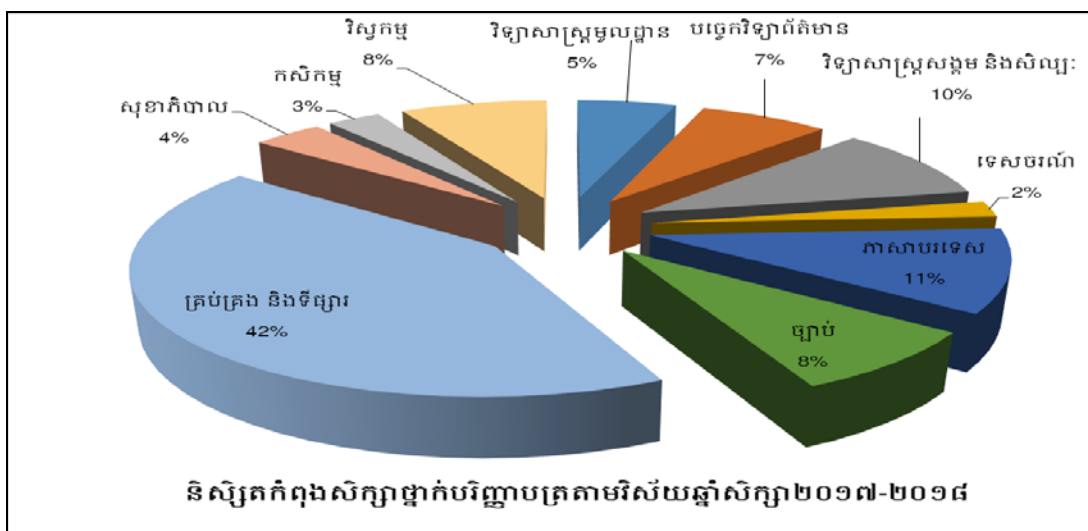
រូបភាពទី៣៣ ៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



រូបភាពទី៣៤ ៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត ពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-១៤ ដល់ ២០១៧-១៨



រូបភាពទី៣៥ ៖ ស្ថានភាពនិស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមវិស័យឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

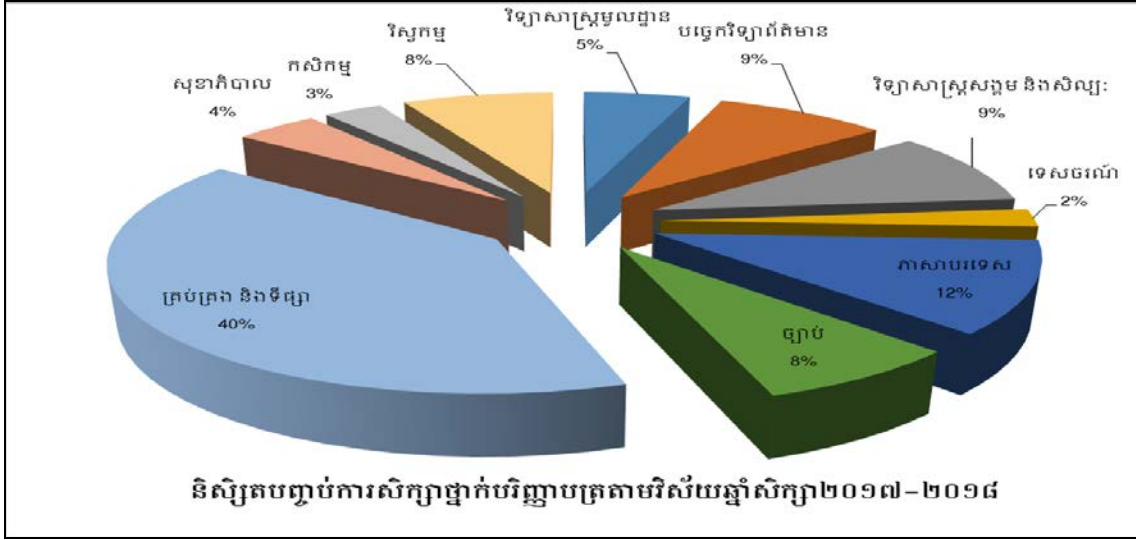


សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ និស្សិតប្រមាណ៤២ ការយសិក្សាផ្នែកធុរកិច្ច ដែលក្នុងនោះមាន គណនេយ្យ ធនាគារ ហិរញ្ញវត្ថុ និងគ្រប់គ្រង។ ចំណែកជំនាញ STEM មាន ២៧ភាគរយ ដែលក្នុងនោះមានវិទ្យាសាស្ត្រ មូលដ្ឋាន ៥ភាគរយ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ៧ភាគរយ វិស្វកម្ម ៨ភាគរយ កសិកម្ម ៣ភាគរយ និង សុខាភិបាល ៤ភាគរយ។ ជំនាញ STEM នេះមាន ២០ភាគរយ បើមិនរាប់បញ្ចូលវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ដូចជា៖ កសិកម្ម និងសុខាភិបាល។ ជារួម ក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំ ការសិក្សាជំនាញ STEM មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សំគាល់ ពី១៨ភាគរយនៅឆ្នាំសិក្សា ២០១២-

២០១៣ ដល់ ២៧ភាគរយនៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨។ ចំពោះវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងសិល្បៈ ការបណ្តុះបណ្តាលនៅមាន ត្រឹម ១០ភាគរយ។

ដូចនេះ រដ្ឋាភិបាលគួរពង្រឹងការវិនិយោគបន្ថែមទៀតលើជំនាញ វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម សិល្បៈ (សិល្បៈវិជ្ជាប្រឌិត និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម) និងគណិតវិទ្យា (STEAM) ដើម្បីឱ្យ ឆ្លើយតបទៅតាមទៅនឹងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម។

រូបភាពទី៣៦ ៖ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមវិស័យឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

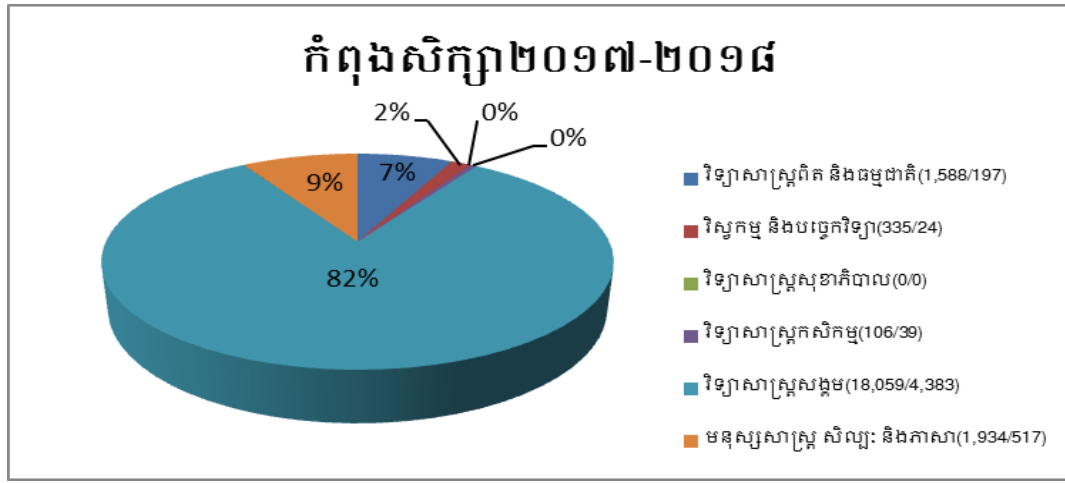


ជំនាញ STEM នេះមាន ២០ភាគរយ បើមិនរាប់បញ្ចូលវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ដូចជា៖ កសិកម្ម និងសុខាភិបាល។ ជារួម ក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំ ការសិក្សាជំនាញ STEM មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ពី១៨ភាគរយ។

និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និស្សិតប្រមាណ ៤០ភាគរយសិក្សាផ្នែកធុរកិច្ចដែលក្នុងនោះមានគណនេយ្យ ធនាគារ ហិរញ្ញវត្ថុ និងគ្រប់គ្រង។ ចំណែកជំនាញ STEM មាន ២៩ភាគរយ ដែលក្នុងនោះមាន វិទ្យាសាស្ត្រមូលដ្ឋាន ៥ភាគរយ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ៩ភាគរយ វិស្វកម្ម ៨ភាគរយ កសិកម្ម ៣ភាគរយ និងសុខាភិបាល ៤ភាគរយ។ ជំនាញ STEM មាន ២២ភាគរយ បើមិនរាប់បញ្ចូលវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ដូចជា៖ កសិកម្ម និងសុខាភិបាល។ ក្រៅពីនេះជំនាញផ្សេងៗទៀតមានដូចជា វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងសិល្បៈមាន ៩ភាគរយ ភាសាបរទេស ១២ភាគរយ ច្បាប់ ៨ភាគរយនិង ទេសចរ ២ភាគរយ។

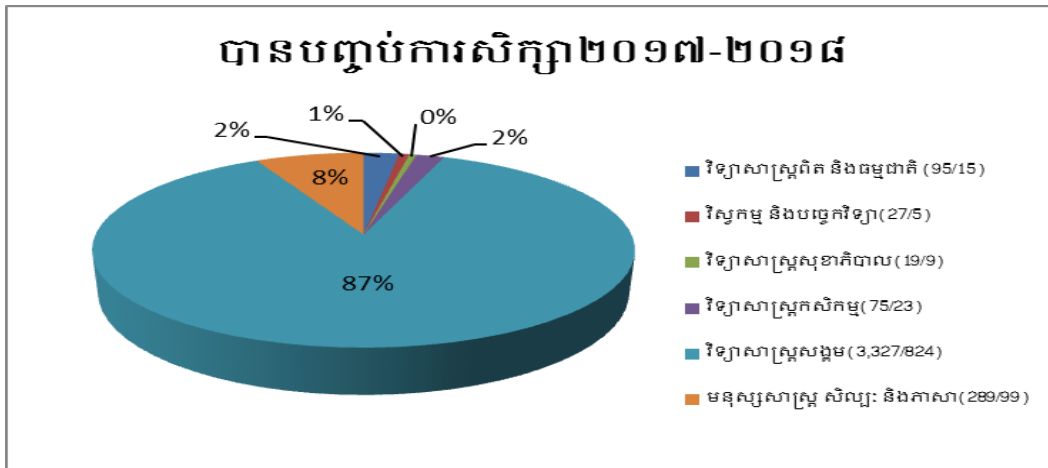
ជារួមបញ្ជាក់ថា និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានេះ បានចូលរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម។

រូបភាពទី៣៧ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាមវិស័យឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



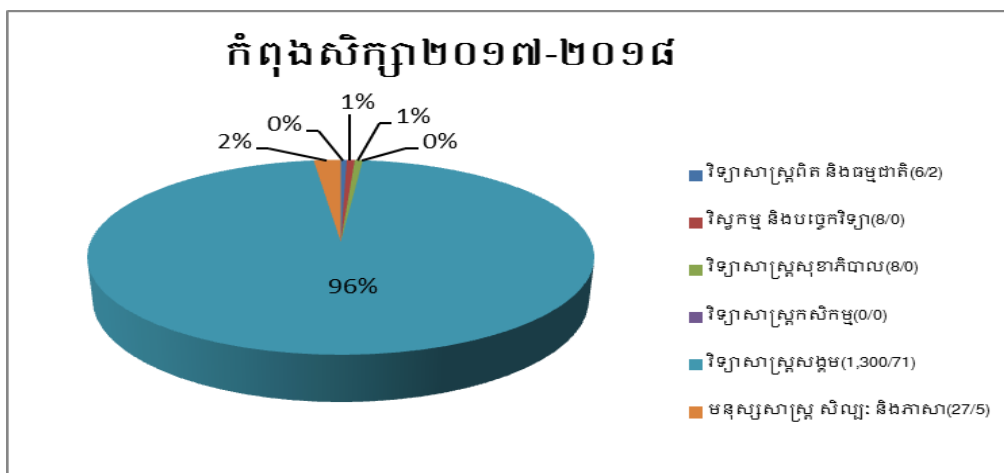
ក្នុងចំណោមនិស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ៨២ភាគរយ សិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ៩ភាគរយ សិក្សាផ្នែកមនុស្សសាស្ត្រសិល្បៈ និង ៧ភាគរយ សិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រពិត និងធម្មជាតិ និង ២ភាគរយ សិក្សាផ្នែកវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា។

រូបភាពទី៣៨ ៖ និស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាមវិស័យឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



មានតែនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ១ភាគរយប៉ុណ្ណោះបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា ២ភាគរយ ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រពិត ក្រៅពីនោះគឺផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ ដូច្នេះ កម្ពុជានៅបន្តជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមខាងគម្លាតជំនាញកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទាមទារឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាលត្រូវវិនិយោគបន្ថែមទៀតក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM)។

រូបភាពទី៣៩ ៖ និស្សិតកំពុងសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតតាមវិស័យឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បណ្ឌិតនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សា ១០០ភាគរយ គឺសិក្សាក្នុងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។

ការពង្រឹងយន្តការជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀន និងនិស្សិតអាហារូបករណ៍

ក្រសួងបាន៖

- បោះពុម្ពសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ ១០ ០០០ក្បាល សៀវភៅកម្រងព័ត៌មានអាហារូបករណ៍ ៨០ ០០០ក្បាល ពាក្យសុំអាហារូបករណ៍ ១០០ ០០០ច្បាប់ បង្កាន់ដៃពាក្យសុំ ១០០ ០០០ច្បាប់ សលាកបត្រឯកត្តជន ៩០ ០០០ច្បាប់ ពាក្យសុំអាហារូបករណ៍និស្សិតក្រីក្រ ៩៣ ០០០ច្បាប់ និងកម្រងភាពជោគជ័យរបស់ និស្សិតអាទិភាពពិសេស ១០០០ក្បាល សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩

- បំប៉នសមត្ថភាព ស្តីពីនីតិវិធី និងយន្តការនៃការបំពេញពាក្យស្នើសុំអាហារូបករណ៍សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ មានមន្ត្រីនៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ២៥ខេត្ត រាជធានី និងវិទ្យាល័យ ៦៦២នាក់ ស្រី ៤២នាក់
- ប្រឡង និងជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ៤៩ ២៥៦នាក់ ស្រី ២៤ ៨៩៣នាក់ ស្មើ៥០,៥៣ ភាគរយ ក្នុងនោះនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៧ ១៧២នាក់ ស្រី ៤ ៣៤៩នាក់ ស្មើ ៦០,៦៣ ភាគរយ រួមមាន អាទិភាពសិស្សទូទៅ ៥ ២៩២នាក់ ស្រី ២ ៩៣៤នាក់ សិស្សពូកែ ៨នាក់ ស្រី ៣នាក់ អាទិភាពនារី ៨៩០នាក់ អាទិភាពក្រីក្រ ៦២៧នាក់ ស្រី ៣៩៦នាក់ អាទិភាពតំបន់ដាច់ស្រយាល ៣៥៥នាក់ ស្រី ១២៦នាក់។ ថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្ររង ១០ ៤០១នាក់ ស្រី ៥ ១៩៥នាក់ ស្មើ ៤៩,៩៤ ភាគរយ។

និស្សិតបរទេសសិក្សានៅកម្ពុជា និង និស្សិតកម្ពុជាសិក្សានៅបរទេស

- និស្សិតបរទេសសិក្សានៅកម្ពុជា ១៥៨នាក់ ស្រី ៦០នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតវៀតណាម ៩៤នាក់ និស្សិតឡាវ ៤៩នាក់ និងនិស្សិតចិន ១៥នាក់។ និស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ ៥៤នាក់ ស្រី ១៩នាក់ ស្មើ ៣៥,១៩ ភាគរយ
- បញ្ជូននិស្សិតអាហារូបករណ៍កម្ពុជា ៨៥៤នាក់ ស្រី ២៥៥នាក់ ស្មើ ២៩,៨៦ភាគរយ ទៅសិក្សានៅបរទេស ១១ ប្រទេសរួមមាន ថៃ ចិន វៀតណាម ជប៉ុន អូស្ត្រាលី ឡាវ សហព័ន្ធរុស្ស៊ី ឥណ្ឌូណេស៊ី ឆេក សហគមន៍អឺរ៉ុប និង អង់គ្លេស
- ទទួលនិស្សិតកម្ពុជា និងបរទេសឱ្យស្នាក់នៅមជ្ឈមណ្ឌលអន្តរាសិកដ្ឋាន ៨១៦នាក់ ស្រី ៥៩៣នាក់ ស្មើ ៧២,៦៧ ភាគរយ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ចំនួននិស្សិតសិក្សាក្នុងប្រទេសមានការកើនឡើង និងការផ្លាស់ប្តូរនិស្សិតក្នុងក្របខណ្ឌ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការត្រូវបានលើកកម្ពស់ជាបន្តបន្ទាប់ និងមានភាពទូលំទូលាយ។

ការរៀបចំក្របខណ្ឌច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត និងគោលនយោបាយឧត្តមសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- ចេញអនុក្រឹត្យស្តីពីការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃសាកលវិទ្យាល័យជាស៊ីមកំបាយមារ
- ចេញប្រកាសស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលឯកទេសវិជ្ជាជីវៈនាយកសាលានៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
- ចេញប្រកាសស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធពន្លឺនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ និងការិយាល័យចំណុះវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មហាវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ដេប៉ាតឺម៉ង់ ការិយាល័យ លេខាធិការដ្ឋាន និងអង្គភាពលទ្ធកម្មក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាកលវិទ្យាល័យ
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ រាជធានីភ្នំពេញ
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យ និងដេប៉ាតឺម៉ង់ចំណុះវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ បាត់ដំបង
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យធានាគុណភាពនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- ចេញប្រកាសស្តីពី ការប្តូរឈ្មោះថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រភូមិវិទ្យាទៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រភូមិវិទ្យា និងរៀបចំផែនដីនៃមហា វិទ្យាល័យសង្គមសាស្ត្រ និងមនុស្សសាស្ត្រនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- ចេញអនុក្រឹត្យស្តីពីការទទួលស្គាល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន ៣ រួមមាន សាកលវិទ្យាល័យគ្រប់គ្រងអាស៊ីបូព៌ា វិទ្យាស្ថានកសិកម្មឧកញ៉ាម៉ុងប្តូឌី និងវិទ្យាស្ថានធុរកិច្ចនិងបច្ចេកវិទ្យាក្រុងព្រះសីហនុ

- ចេញប្រកាសស្តីពីការទទួលស្គាល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន២ រួមមាន វិទ្យាស្ថានអន្តរជាតិបាធាយ និង វិទ្យាស្ថានកម្ពុជាបច្ចេកវិទ្យាជប៉ុន
- ចេញអនុក្រឹត្យស្តីពី ការទទួលស្គាល់ការប្តូរឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យចំរើនពហុបច្ចេកវិទ្យា ទៅជាសាកលវិទ្យាល័យឥន្ទ្រវិជ្ជា និងទទួលស្គាល់វិទ្យាស្ថានសិក្សាដើម្បីជោគជ័យ
- ចេញសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ១២គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ការអនុវត្តលើការងារគ្រប់គ្រង និងការងារបណ្តុះបណ្តាលនៅឧត្តមសិក្សាមានគោលការណ៍ច្បាប់ច្បាស់លាស់។

ការធានាគុណភាពអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់នូវស្តង់ដារសម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំថ្នាក់បណ្ឌិត តាមសេចក្តីសម្រេចលេខ ០១/១៨ គ.ទ.ក សសរ ចុះថ្ងៃទី៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨ របស់គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា
- ពិនិត្យនិងទទួលស្គាល់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៣ រួមមាន៖ វិទ្យាស្ថានពាណិជ្ជសាស្ត្រអេស៊ីលីដា វិទ្យាស្ថានសិក្សាដើម្បីជោគជ័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ **ហេង សំរិន** ត្បូងឃ្មុំ
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន និងផ្តល់សិទ្ធិជូនដល់សាកលវិទ្យាល័យ **ហេង សំរិន** ត្បូងឃ្មុំ ចេញវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា ៩២នាក់ ស្រី ១៨នាក់ ស្តីពីឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ពិនិត្យតាមដានស្ថានភាពបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាតាមបណ្តាខេត្ត ១៥គ្រឹះស្ថាន
- ពិនិត្យតាមដាន និងពង្រឹងការរៀបចំផែនការផ្នែកលើលទ្ធផល និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៦គ្រឹះស្ថាន។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ក្រសួងបន្តពង្រឹងយន្តការធានាគុណភាពអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា។

ការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ

ក្រសួងបាន៖

- ស្រាវជ្រាវលើប្រធានបទ ២១០ រួមមាន៖ ផ្នែកកសិកម្ម ធនាគារ ហិរញ្ញវត្ថុ សេដ្ឋកិច្ច ទីផ្សារ ធុរកិច្ច ទេសចរណ៍ សំណង់ឧស្សាហកម្ម រ៉ែ ថាមពល បរិស្ថាន វិទ្យាសាស្ត្រចំណីអាហារ ប្រវត្តិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល បច្ចេកវិទ្យា ជីវវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការគ្រប់គ្រង សហគ្រិនភាព ច្បាប់ សារទូរគមនាគមន៍ និងការសិក្សាអំពីទីផ្សារការងាររបស់និស្សិត
- បោះពុម្ពផ្សាយ ១៣១ ប្រធានបទ រួមមាន៖ ការបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងស្រុក ៥៤ និងការបោះពុម្ពអន្តរជាតិ ៧៧
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១១១នាក់ ស្រី ១១នាក់ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីវិធីសាស្ត្រនិងការស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍ក្នុងប្រទេសវិប៊ីមួយខ្សែក្រវ៉ាត់មួយ ព្រមទាំងការវិភាគទិន្នន័យ
- ដាក់ឱ្យអនុវត្តលក្ខខណ្ឌប្រតិបត្តិការនាយកទទួលបន្ទុកស្រាវជ្រាវ និងនាយកមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា វប្បធម៌ស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សាកម្ពុជាកំពុងពង្រឹងជាបណ្តើរៗ

ក២. ធានាភាពសម្បត្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

ការចូលរួមសន្និសីទ កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខាសាលានៅក្រៅប្រទេស

ក្រសួងបានបញ្ជូន៖

- មន្ត្រី ៥នាក់ ស្រី ២នាក់ ទៅចូលរួមសន្និសីទស្តីពីការគ្រប់គ្រងគម្រោង និងដំណើរឆ្ពោះទៅកាន់ការអប់រំ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- ថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រី ៦នាក់ ទៅចូលរួមសន្និសីទស្តីពីក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិការធានាគុណភាពអប់រំ នៅថៃ
- ថ្នាក់ដឹកនាំ ២នាក់ ទៅចូលរួមសន្និសីទស្តីពីយុគសម័យឧត្តមសិក្សានៅអឺរ៉ុប និងអន្តរជាតិ គណិតវិទ្យា និងអប់រំគណិតវិទ្យា នៅបារាំង
- មន្ត្រី ១០នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំស្តីពី ការប្រតិបត្តិបណ្ណាញធានាគុណភាពអាស៊ាន នៅម៉ាឡេស៊ី ការចល័តនិស្សិត និងការធានាគុណភាពអប់រំនៅឧត្តមសិក្សាក្នុងតំបន់អាស៊ានបូកប៊ី នៅមីយ៉ាន់ម៉ា ការកសាងសមត្ថភាពការធានាគុណភាពអប់រំនៅឥណ្ឌា បណ្ណាញមន្ត្រីធានាគុណភាពអាស៊ានវ័យក្មេងនៅឥណ្ឌូនេស៊ី និងបណ្ណាញធានាគុណភាពអាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិក នៅថៃ
- មន្ត្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំលើកទី៧៥ របស់អនុកម្មាធិការអាស៊ាន ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា និងប្រជុំក្រៅផ្លូវការលើកទី១០ របស់រដ្ឋមន្ត្រីអាស៊ានផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា នៅហ្វីលីពីន
- មន្ត្រី ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំអាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិកលើកទី៤ ស្តីពីការអប់រំ២០៣០ ទាក់ទងនឹងការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សាក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជំនាញ ដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពនៅក្នុងតំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក នៅថៃ
- មន្ត្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំគណៈកម្មាធិការសម្របសម្រួលអាស៊ានស្តីពីសេវាកម្មលើកទី៩១ និងប្រជុំការងារពាក់ព័ន្ធ នៅមីយ៉ាន់ម៉ា
- មន្ត្រី ១០នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សនិងហិរញ្ញវត្ថុនិងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ នៅមីយ៉ាន់ម៉ា
- មន្ត្រី ៩នាក់ ទៅចូលរួមប្រជុំគណៈកម្មាធិការក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិអាស៊ានលើកទី៤ និងលើកទី៥ស្តីពីការអនុវត្តក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិនៅថៃ និងប្រជុំអន្តរជាតិស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណវុឌ្ឍិឧត្តមសិក្សានៅប៊្រុយណេ
- មន្ត្រី ២នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីឧត្តមសិក្សាអាស៊ាន-អឺរ៉ុប នៅឥណ្ឌូណេស៊ី និងមូលនិធិកម្ពុជាដើម្បីឧត្តមសិក្សា នៅសហរដ្ឋអាមេរិក
- មន្ត្រី ៦នាក់ ស្រី ៣នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិលើការអភិវឌ្ឍន៍អាជីពគ្រូបង្រៀនក្នុងមាត្រដ្ឋានមួយនៅចិន ព័ត៌មានឧត្តមសិក្សាកូរ៉េ-អាស៊ាន នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំ នៅមីយ៉ាន់ម៉ា។

ការលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- ណែនាំគ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យរៀបចំ និងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា
- ពិនិត្យតាមដានជាប្រចាំលើការផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្មសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ផ្តល់ទិដ្ឋាការអនុញ្ញាតការផ្សព្វផ្សាយពាណិជ្ជកម្មសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា១៩
- ចុះអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នាជាមួយ ៦៣អង្គការ

- សម្របសម្រួលជូនមន្ត្រីអប់រំ និងនិស្សិត ១១៨នាក់ ឱ្យបានចូលរួមសិក្ខាសាលា កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងមជ្ឈត្តការ ពាណិជ្ជកម្មអន្តរជាតិ សន្និសីទ វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ការប្រកួតប្រឌិត សិទ្ធិមនុស្សពិភពលោក វេទិកា សន្និបាត និងប្រជុំ នៅ ២១ ប្រទេស
- សម្របសម្រួលលើទិដ្ឋាការស្នាក់នៅប្រទេសកម្ពុជាដល់បុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្ត ១២២នាក់ ដែលកំពុងបម្រើការងារ ក្នុងអង្គការក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការ ១១
- សម្របសម្រួលការធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សារបស់និស្សិតបរទេស ចិន វៀតណាម និងឡាវ ១៥៨នាក់ ស្រី ៦០នាក់ ដែលបានទទួលអាហារូបករណ៍របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា នៅតំបន់វប្បធម៌ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងតំបន់ទេសចរណ៍ ធម្មជាតិ
- បំប៉ននិស្សិតបរទេសថ្មី ៤៩នាក់ ស្រី ២៧នាក់ ទទួលអាហារូបករណ៍រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាពីការសិក្សា និង ការរស់នៅកម្ពុជា
- សហការជាមួយក្រសួងអប់រំបរទេស និងរដ្ឋាភិបាលដៃគូទ្វេភាគី ១១ប្រទេស ក្នុងការជំរុញកម្មវិធីផ្តល់អាហារូបករណ៍
- ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអាហារូបករណ៍ និងរៀបចំប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សាក្រៅប្រទេស
- បំប៉ននិស្សិតអាហារូបករណ៍ ៥៩៩នាក់ ស្រី ២១៤នាក់ ដែលបានជ្រើសរើសមុនចេញដំណើរទៅសិក្សានៅ បរទេស ២លើក
- សហការជាមួយអង្គការប្រុងកូហ្វីនីក្នុងការរៀបចំទិវាប្រុងកូហ្វីនីប្រចាំឆ្នាំ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា អភិបាលកិច្ចគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិត្រូវបានពង្រឹង និង ពង្រីកជាលំដាប់ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីឧត្តមសិក្សា

ក្រសួងបានបញ្ជូន៖

- មន្ត្រី ៥នាក់ ស្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីគ្រូបង្គោលផ្នែកអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀននិង ការរៀននៅឧត្តមសិក្សានៅឥណ្ឌូនេស៊ី ការរៀបចំនិងការអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផល និងការវាយ តម្លៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅថៃ
- មន្ត្រី ៥នាក់ ទៅចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សាស្តីពីការដឹកនាំ ការងារគ្រប់គ្រង និងការបង្រៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា បានជួយលើកកម្ពស់សមត្ថភាពលើការងារដឹកនាំ ការងារគ្រប់គ្រង ការងារបច្ចេកទេស ការងារបណ្តុះបណ្តាល ការងារស្រាវជ្រាវ ការផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន និងបទពិសោធក្នុងប្រទេសនិងក្រៅប្រទេស។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសុចនាករផលសម្រេច

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសុចនាករផលសម្រេច

ល.រ	ឧត្តមសិក្សា	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៨-១៩	
គោលនយោបាយទី១៖ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ភាគរយនិស្សិតអាហារូបករណ៍រដ្ឋចូលរៀនឆ្នាំទី ១	១០,៥៣%	១៤%	៩,៧%	↓
២	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២ឆ្នាំ)	១០,៤៩%	១៦%	១១,៥៧%*	→
៣	គ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិនៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់កើន ១ ០០០ នាក់ និងបណ្ឌិត ២៥០នាក់				
	បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងប្រទេស	៨៧៣៧	៨ ៥៣៥	៨៩៩១*	↑
	បណ្ឌិតក្នុងស្រុក	៨៧១	៩៩៦	៨៨៣*	→

	បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅបរទេស	៣៦៧	១១០	៦២១	↑
	បណ្ឌិតនៅបរទេស	៦៨	១២០	១១២	→
៤	ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ	N/A	៨២%	N/A	N/A
គោលនយោបាយទី២៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
៥	ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសម្រេចបានតាមស្តង់ដារធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង	៤១%	៤១,៤%	៤២%	↑
៦	ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារៀបចំផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ	៤០%	៣៨%	៦២%	↑
៧	ថវិកាសម្រាប់អនុវិស័យឧត្តមសិក្សា	១៣,៦%	១៤%	១២,៧៦%	↓

សម្គាល់: ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

* ស្ថិតិឆ្នាំសិក្សា និង ការអនុវត្តក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- គុណភាពនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សានៅមានគម្លាតជំនាញពុំទាន់ឆ្លើយតបពេញលេញទៅនឹងតម្រូវការនៃទីផ្សារការងារ និងសង្គម
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធជានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងនិងការអនុវត្តយន្តការវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយចំនួននៅមិនទាន់ដំណើរការល្អ
- ការវិនិយោគលើកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រលើមុខជំនាញអាទិភាព វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមនៅមានកម្រិត
- ប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពី ការឧបត្ថម្ភមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាសម្រាប់អនុវត្តក្នុងការចុះវាយតម្លៃ មិនទាន់បានរៀបចំរួចរាល់
- កង្វះមន្ត្រីវាយតម្លៃដែលមានសមត្ថភាពក្នុងការវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

២.២. ៥ អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ វិធានការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

រាជធានី ខេត្តដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈមាន ២៥ កម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្មមាន ១៧ កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញមាន ២២ កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មាន ២៤ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាមាន ២៤ កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិតមាន ៨ និងកម្មវិធីបំពេញវិជ្ជាមាន ២១ ។

តារាងទី១៦ ៖ រាជធានី ខេត្តដែលបានអនុវត្តកម្មវិធី

កម្មវិធី	រាជធានី ខេត្ត	
	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨
អក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	២៥	២៥
ក្រោយអក្ខរកម្ម	១៨	១៧
ចូលរៀនឡើងវិញ	២២	២២
បង្កើនប្រាក់ចំណូល	២៤	២៤
សមមូលបឋមសិក្សា	២២	២៤
សមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិត	០	៨
បំពេញវិជ្ជា	២១	២១

កម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈរក្សាបានស្ថិរភាព និងមានការចាប់អារម្មណ៍ពីអ្នកសិក្សាដោយពង្រីកវិសាលភាពកម្មវិធីអក្ខរកម្មតាមរោងចក្រ និងពន្ធនាគារតាមរយៈការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដល់គ្រូជាប់កិច្ចសន្យា សម្ភារបង្រៀននិងរៀន និងការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ។

កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាមានការកើនឡើង ដោយអ្នកសិក្សាកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈបានបន្តចូលរៀនថ្នាក់សមមូលដើម្បីបញ្ចប់កម្រិតបឋមសិក្សា។

កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិតបានចាប់ផ្តើមដំណើរការ ដោយអ្នកសិក្សាដែលគ្មានវាសនាចូលរៀននៅតាមសាលារៀនអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ បានចូលរៀនបន្ត និងបញ្ចប់ការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន។

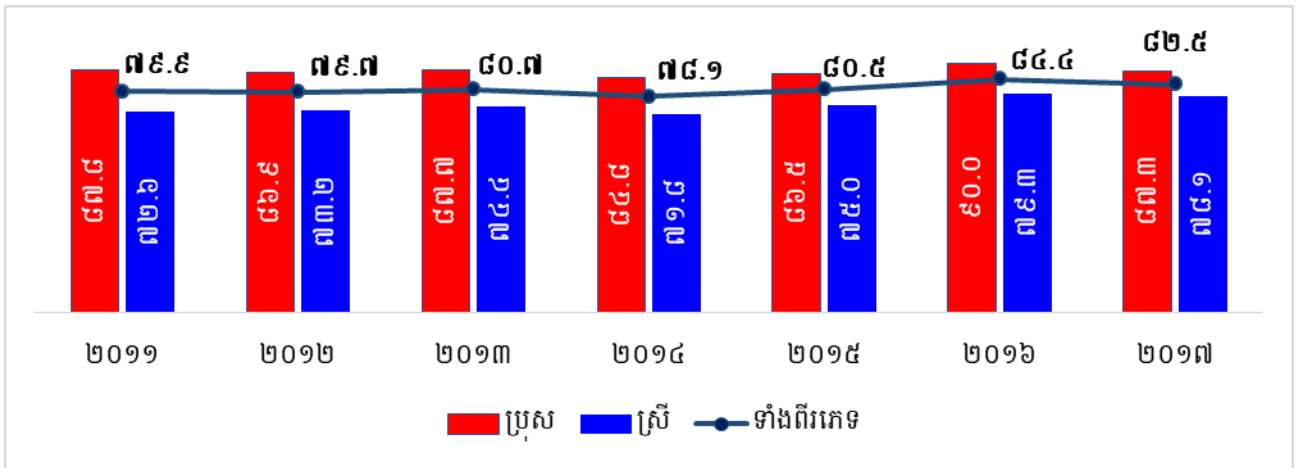
កម្មវិធីបំពេញវិជ្ជាបានជួយអ្នកសិក្សាឱ្យមានឱកាសទី២ ក្នុងការបន្តការសិក្សាទៅកម្រិតខ្ពស់ជាង តាមស្មារតីនៃការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

កម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ

តាមការអង្កេតសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចនៅកម្ពុជាឆ្នាំ២០១៧ របស់ក្រសួងផែនការបង្ហាញថា អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ អាយុ ១៥ឆ្នាំឡើង បានប្រែប្រួលពី ៨០,៥ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០១៥ ដល់ ៨៤,៤ភាគរយ នៅឆ្នាំ២០១៦ និងនៅឆ្នាំ២០១៧ មាន ៨២,៥ភាគរយ។ អត្រានេះបង្ហាញពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ អង្គការយូណេស្កូ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ។

ទិវាអក្ខរកម្មជាតិ ៨ កញ្ញា ជាកម្លាំងចលករជួយជំរុញឱ្យកម្មវិធីនេះ ទទួលបានជោគជ័យ។ ជាក់ស្តែងក្រសួងបានប្រារព្ធទិវាអក្ខរកម្មជាតិ ៨ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ក្រោមប្រធានបទ «អក្ខរកម្មឆ្ពោះទៅការសិក្សាពេញមួយជីវិត» មានអ្នកចូលរួម ១ ៦០០នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ នៅខេត្តកំពត។

រូបភាពទី៤០ ៖ អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យអាយុ១៥ឆ្នាំឡើង



ប្រភព៖ របាយការណ៍អង្កេតសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជាឆ្នាំ២០១៧

ថ្នាក់អក្ខរកម្មមាន ៩៧៩ ថ្នាក់ គ្របដណ្តប់ ៩០២ ភូមិ ៥៨៩ ឃុំ សង្កាត់ ១៨៣ ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ក្នុងទូទាំងប្រទេស។ ក្រសួងគ្រប់គ្រងថ្នាក់អក្ខរកម្ម ៩០៩ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ ៧០។ ក្រសួងបានអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករកម្មការិនីតាមរោងចក្រ ដោយសហការជាមួយអង្គការយូណេស្កូ អង្គការស៊ីប៉ា ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងម្ចាស់រោងចក្រ ដោយបានដំណើរការនៅ ៩ រាជធានី ខេត្តរួមមាន រាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង កណ្តាល កំពង់ស្ពឺ កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ ស្វាយរៀង សៀមរាប និងខេត្តព្រៃវែង។ ក្រសួងបានដំណើរការថ្នាក់អក្ខរកម្មក្នុងពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ ២៦ថ្នាក់ មានអ្នកសិក្សា ៥២៩ ស្រី ៣៣ ក្នុងរោងចក្រ ១៩ថ្នាក់ មានអ្នកសិក្សា ៤០៤ ស្រី ៣៩៤ និងក្នុងសិប្បកម្មឡឥដ្ឋ ១ ថ្នាក់ មានអ្នកសិក្សា ២០ ស្រី ១៦។

គ្រូអក្ខរកម្មមាន ៩៩៤ ស្រី ៤០,៩៥ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រប់គ្រងដោយក្រសួង ៩០៩ ស្រី ៤០,៧០ភាគរយ និងគ្រប់គ្រងដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ ៨៥ ស្រី ៤៣,៥៣ភាគរយ។ គ្រូអក្ខរកម្ម ៩៥៤ ស្រី ៣៩១ បានទទួលការបំប៉ន ក្នុងនោះគ្រប់គ្រងដោយក្រសួង ៨៧០ ស្រី ៣៥៥ និងគ្រប់គ្រងដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ ៨៤ ស្រី ៣៦ រួមទាំងគ្រូបង្រៀនអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីរោងចក្រ ២៤ ស្រី ៩ និងគ្រូបង្រៀនអក្ខរកម្មក្នុងពន្ធនាគារ ៤៩ ស្រី ៥។

អ្នកសិក្សាមាន ១៩ ៧៨៣ ស្រី ៦៦,៤២ភាគរយ និងបានបញ្ចប់វគ្គ ១៦ ៨៥០ ស្រី ៦៧,០៤ភាគរយ។ អ្នកសិក្សាបានឆ្លងកាត់តេស្តស្តង់ដារបញ្ចប់ដោយជោគជ័យមាន ១៥ ៦៣៧ ស្រី ៩២,៨០ភាគរយ នៃអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ ក្នុងនោះស្រី ៦៧,៣៦ភាគរយ។ អ្នកមានបំណិនផ្នែកអក្សរមាន ១២ ៦២៨ ស្រី ៧៤,៩៤ភាគរយ នៃអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ ក្នុងនោះស្រី ៦៨,០១ភាគរយ។ អ្នកមានបំណិនផ្នែកលេខស្ទាត់មាន ១១៤២៩ ស្រី ៦៧,៨៣ភាគរយ នៃអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ ក្នុងនោះស្រី ៦៨,០៤ភាគរយ។

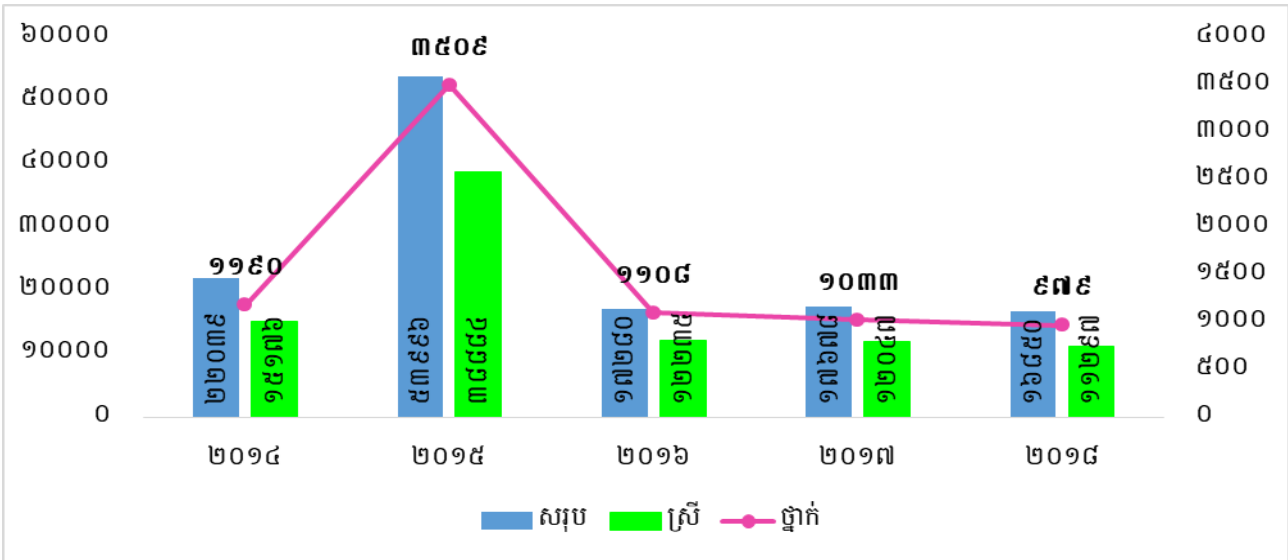
លទ្ធផលនេះបង្ហាញថា កម្រិតសមត្ថភាពនៃអ្នកបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យលើកម្មវិធីអក្ខរកម្មមានការកើនឡើងផ្នែកអក្សរ។ ប្រការដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀត គឺផ្នែករៀនលេខ។

តារាងទី១៧ ៖ ចំនួនថ្នាក់ គ្រូ និងអ្នកសិក្សាកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ថយ(-)		
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	អយក	៩៣៥		៩០៩		-២៦	
	ដៃគូ	៩៨		៧០		-២៨	
	សរុប	១ ០៣៣		៩៧៩		-៥៤	
គ្រូអក្ខរកម្ម	អយក	៩៣៥	៣៧១	៩០៩	៣៧០	-២៦	-១
	ដៃគូ	១១៦	៦៥	៨៥	៣៧	-៣១	-២៨
	សរុប	១ ០៥១	៤៣៦	៩៩៤	៤០៧	-៥៧	-២៩

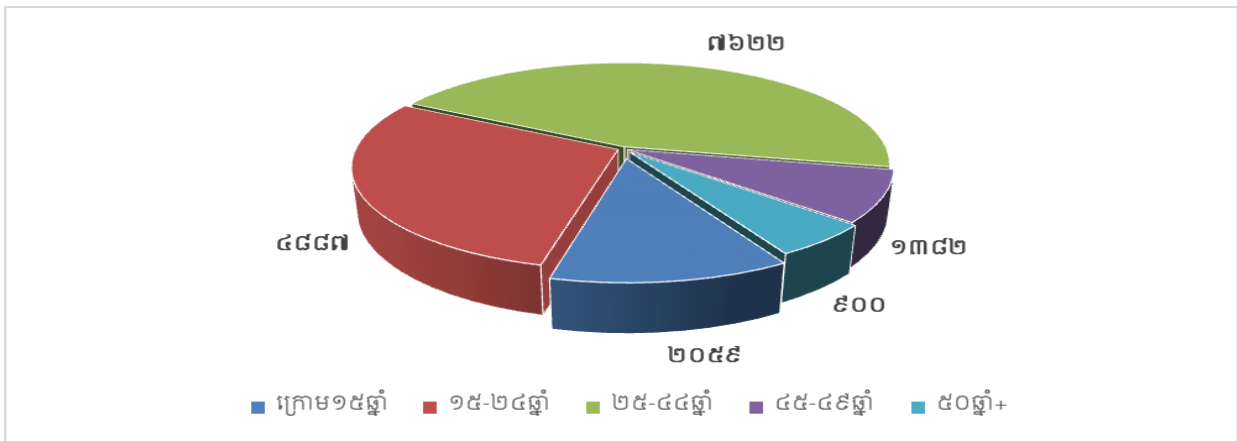
អ្នកសិក្សា	អយក	១៨ ៩៨៧	១២ ៧៦៣	១៨ ២៤៨	១២ ២១៣	-៧៣៩	-៥៥០
	ដៃគូ	២ ០៧៩	១ ៣៤៤	១ ៥៣៥	៩២៦	-៥៤៤	-៤១៨
	សរុប	២១ ០៦៦	១៤ ១០៧	១៩ ៧៨៣	១៣ ១៣៩	-១ ២៨៣	-៩៦៨

រូបភាពទី៤១ : លទ្ធផលអ្នកសិក្សាបញ្ចប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម

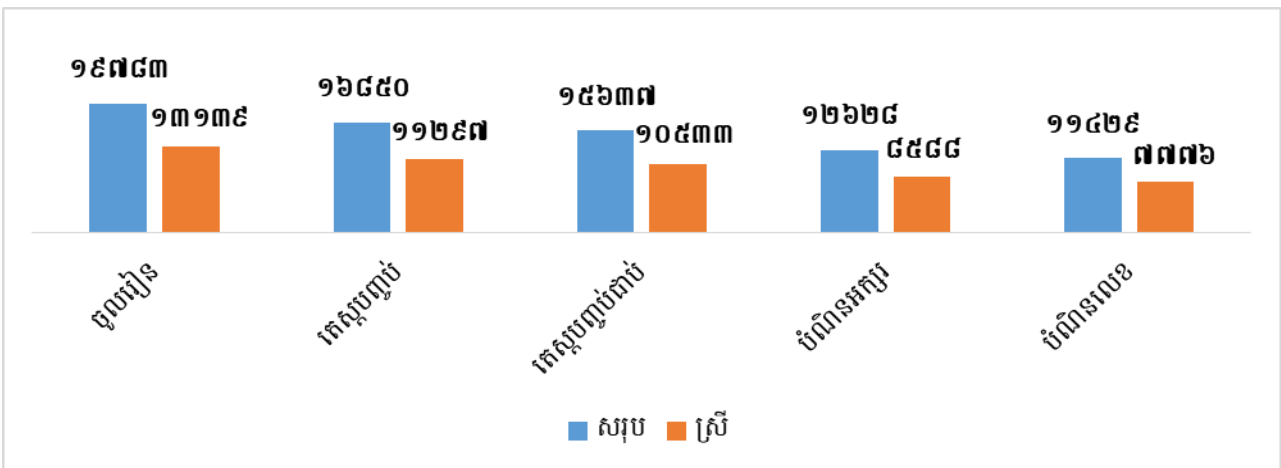


សម្គាល់: លទ្ធផលឆ្នាំ២០១៥ ជាឆ្នាំយុទ្ធនាការអក្ខរកម្មជាតិ ពីថ្ងៃទី០២ ខែមីនា ២០១៥ ដល់ថ្ងៃទី០២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦។

រូបភាពទី៤២ : លទ្ធផលអ្នកសិក្សាបញ្ចប់កម្មវិធីអក្ខរកម្មឆ្នាំ២០១៨តាមក្រុមអាយុ



រូបភាពទី៤៣ : លទ្ធផលអ្នកសិក្សាបញ្ចប់កម្មវិធីអក្ខរកម្មឆ្នាំ២០១៨



ប្រការនេះបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា អនត្តរជនពេញវ័យអាយុ ១៥ឆ្នាំឡើងមានការថយចុះ។ ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាព ស្របតាមកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ។

កម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្ម

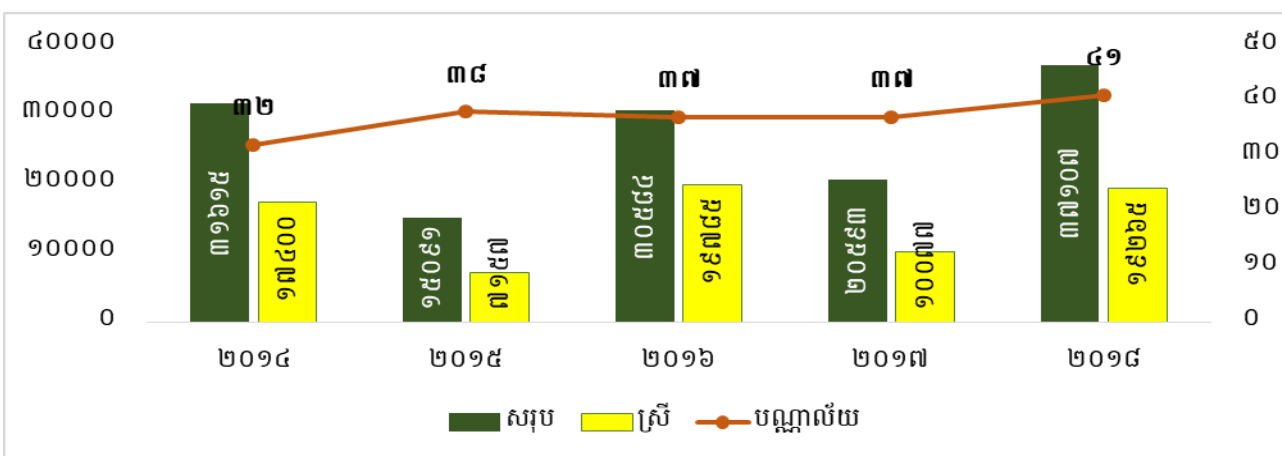
កម្មវិធីនេះបានជួយបង្កើនចំណេះដឹង និងទប់ស្កាត់ការភ្លេចអក្សរដល់អត្តរជនថ្មី និងប្រជាសហគមន៍។ ក្រសួងនិងដៃគូអភិវឌ្ឍមានបណ្ណាល័យ ៤១ ដំណើរការ ៣៩ ស្នើ ៩៥,១២ភាគរយ។ បណ្ណាល័យគ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ២៧ ដំណើរការ ២៥ ស្នើ ៩២,៥៩ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ១៤ ដំណើរការ ១០០ភាគរយ។

អ្នកចូលអាន ៣៧ ១០៧ ស្រី ៥១,៩២ភាគរយ កើន ១៦ ៥១៤ ស្នើ ៨០,១៩ភាគរយ ស្រី ៩១,១៨ ភាគរយ។ អ្នកចូលអាននៅបណ្ណាល័យគាំទ្រដោយក្រសួងមាន ២៥ ៤៧០ ស្រី ៤៨,១៤ ភាគរយ កើន ៧ ៥៤១ ស្នើ ៤២,០៦ ភាគរយ ស្រី ៤២,២៤ភាគរយ និងអ្នកចូលអាននៅបណ្ណាល័យគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ១១ ៦៣៧ ស្រី ៦០,១៩ ភាគរយ កើន ៨ ៩៧៣ ស្នើបីដង និងស្រីកើនបីដងបើធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៧ ។

តារាងទី១៨ ៖ ស្ថិតិបណ្ណាល័យនិងអ្នកចូលអាន

បរិយាយ			២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ ថយ(-)	
			សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
បណ្ណាល័យ	អយក	សរុប	២៨		២៧		-១	
		ដំណើរការ	២៦		២៥		-១	
	ដៃគូ	សរុប	៩		១៤		៥	
		ដំណើរការ	៩		១៤		៥	
	សរុប	សរុប	៣៧		៤១		៤	
		ដំណើរការ	៣៥		៣៩		៤	
អ្នកចូលអាន	អយក	១៧ ៩២៩	៨ ៦២០	២៥ ៤៧០	១២ ២៦១	៧ ៥៤១	៣ ៦៤១	
	ដៃគូ	២ ៦៦៤	១ ៤៥៧	១១ ៦៣៧	៧ ០០៤	៨ ៩៧៣	៥ ៥៤៧	
	សរុប	២០ ៥៩៣	១០ ០៧៧	៣៧ ១០៧	១៩ ២៦៥	១៦ ៥១៤	៩ ១៨៨	

រូបភាពទី៤៤ ៖ លទ្ធផលអ្នកចូលអានក្នុងបណ្ណាល័យ



ប្រការនេះជួយអ្នកសិក្សាដែលរៀនចប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងប្រជាសហគមន៍ឱ្យចូលអាន ដើម្បីជួយបង្កើនចំណេះដឹង និងទប់ស្កាត់គ្រោះភ្លេចអក្សរ។

ទន្ទឹមនឹងនេះកម្មវិធីចូលរួមកែលម្អបំណិនជីវិតតាមរយៈរបៀបរួមចំណែកអនុវត្ត មានអ្នកចូលរួម ១០៦ ស្រី ៥២ ស្នើ ៤៩,០៦ភាគរយ កើន ២៧ ស្នើ ៣៤,១៨ភាគរយ ស្រីថយ ១៨ ស្នើ ២៥,៧១ភាគរយ។

តារាងទី១៩ ៖ លទ្ធផលអ្នកចូលរួមកម្មវិធីកែលម្អគុណភាពនៃជីវិត

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន (+) ថយ (-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អ្នកចូលរួម	៧៩	៧០	១០៦	៥២	២៧	-១៨

កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ

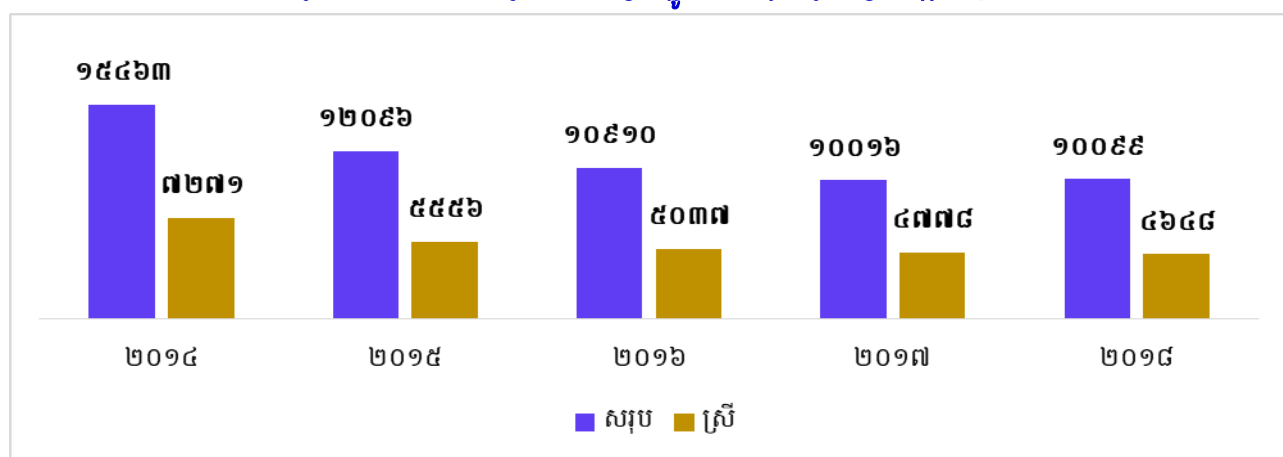
កម្មវិធីនេះ ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅថ្នាក់ទី៣ ដល់ទី៦ បានបន្តការសិក្សាឡើងវិញ នៅតាមសាលាចំណេះទូទៅអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ។ ស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ បង្ហាញថា អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សាមាន ៤,៤ភាគរយ ស្រី ៣,៧ភាគរយ ប្រមាណជា ៨៩ ៧៧១ ស្រី ៣៦ ២១៦ និងអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមក្នុងមិមាន ១៥,៨ភាគរយ ស្រី ១៤,២ភាគរយ ប្រមាណ ៥១ ៧៣២នាក់ ស្រី ២៤ ៤៣៨នាក់។

ថ្នាក់គាំទ្រដោយក្រសួងមាន ៦៣៦ ថយ ២២ ស្នើ ៣,៣៤ ភាគរយ។ គ្រូមាន ៦៣៦ ស្រី ២៤,៣៧ភាគរយ ថយ ២២ ស្នើ ៣,៣៤ភាគរយ ស្រី ៧,១៩ភាគរយ។ សិស្សចូលរៀន ១១ ៤០៤ ស្រី ៤៥,១៨ភាគរយ សិស្សបញ្ចប់មាន ១០ ៦៥៩ ស្រី ៤៥,៥០ភាគរយ។ សិស្សបញ្ជូនមាន ១០ ០៩៩ ស្រី ៤៦,០២ភាគរយ ស្នើ ១២,១៤ភាគរយ នៃសិស្សបោះបង់ការសិក្សាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧។

តារាងទី២០ ៖ ស្ថិតិថ្នាក់ គ្រូ និងសិស្សកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ ថយ(-)		
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
សិស្សបោះបង់	បឋមសិក្សា	៨៣ ១៧៦	៣៤ ១៤៤	៨៩ ៧៧១	៣៦ ២១៦		
	មធ្យមសិក្សា	៩៩ ៦២៧	៤៧ ០៦៦	៥១ ៧៣២	២៤ ៤៣៨		
ថ្នាក់	អយក	៦៥៨		៦៣៦		-២២	
	ដៃគូ						
	សរុប	៦៥៨		៦៣៦		-២២	
គ្រូ	អយក	៦៥៨	១៦៧	៦៣៦	១៥៥	-២២	-១២
	ដៃគូ						
	សរុប	៦៥៨	១៦៧	៦៣៦	១៥៥	-២២	-១២
សិស្ស	អយក	១១ ៤១០	៥ ១៧២	១១ ៤០៤	៥ ១៥២	-៦	-២០
	ដៃគូ						
	សរុប	១១ ៤១០	៥ ១៧២	១១ ៤០៤	៥ ១៥២	-៦	-២០

រូបភាពទី៤៥ ៖ លទ្ធផលសិស្សបញ្ជូននៃកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ



ប្រការនេះជួយសិស្សបោះបង់ការសិក្សាពីថ្នាក់ទី៣ ដល់ទី៦ មានឱកាសចូលរៀនឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន
អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ។

កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល

មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ត្រូវបានចាត់ទុកជាសាលារៀនផ្នែកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ។ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍
មាន ៣៥៦ កើន ៦ ស្មើ ១,៧១ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ៣៣៥ កើន ៥ ស្មើ ១,៥២ភាគរយ ដំណើរការ ៣១៥
ស្មើ ៩៤,០៣ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ២១ កើន ១ ស្មើ ៥,០០ភាគរយ ដំណើរការ ២១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។ នៅ
ឆ្នាំ២០១៨នេះ មានតែមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបន្ទាយមានជ័យប៉ុណ្ណោះ ដែលបានផ្តល់ថវិកាដំណើរការ
មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ស្របតាមប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥០៨ សហវ.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែឧសភា ឆ្នាំ
២០១៣ ស្តីពីគោលការណ៍ចំណាយសម្រាប់អនុវត្តថវិកាកម្មវិធី។

ថ្នាក់ជំនាញមុខរបរមាន ៦៤៧ កើន ៦១ ស្មើ ១០,៤១ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
មាន ៦១៣ កើន ៥៣ ស្មើ ៩,៤៦ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ៣៤ កើន ៨ ស្មើ ៣០,៧៧ភាគរយ។

គ្រូជំនាញមុខរបរមាន ៥៩០ ស្រី ៥៤,៧៥ភាគរយ កើន ៣៩ ស្មើ ៧,០៨ភាគរយ ស្រីចំរយ ២៤ ស្មើ ៦,៩២
ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ៥៦២ ស្រី ៥៥,៣៤ភាគរយ កើន ៣៧ ស្មើ ៧,០៥ភាគរយ ស្រីចំរយ ១៩ ស្មើ
៥,៧៦ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ២៨ ស្រី ៤២,៨៦ភាគរយ កើន ២ ស្មើ ៧,៦៩ភាគរយ ស្រីចំរយ ៥ ស្មើ ២៩,៤១
ភាគរយ។

អ្នកសិក្សាមាន ១០ ១៩៩ ស្រី ៦៥,០៨ភាគរយ កើន ១ ១៨៣ ស្មើ ១៣,១២ភាគរយ ស្រី ៥៦៣ ស្មើ ៩,២៧
ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ៩ ២១៧ ស្រី ៦៦,៨២ភាគរយ កើន ៩១៧ ស្មើ ១១,០៥ភាគរយ ស្រី ៤៩៩ ស្មើ
៨,៨២ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ៩៨២ ស្រី ៤៨,៧៨ភាគរយ កើន ២៦៦ ស្មើ ៣៧,១៥ភាគរយ ស្រី ៦៤ ស្មើ
១៥,៤២ភាគរយ។

គណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មាន ១ ៧៥៦ ស្រី ២២,៨៤ភាគរយ កើន ៤៤ ស្មើ ២,៥៧ភាគរយ
ស្រី ២ ស្មើ ០,៥០ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ១ ៥៩៤ ស្រី ២០,៧០ភាគរយ កើន ១៥ ស្មើ ០,៩៥ភាគរយ
ស្រីចំរយ ១៣ ស្មើ ៣,៧៩ភាគរយ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ១៦២ ស្រី ៤៣,៨៣ភាគរយ កើន ២៩ ស្មើ ២១,៨០ភាគរយ
ស្រី ១៥ ស្មើ ២៦,៧៩ភាគរយ។

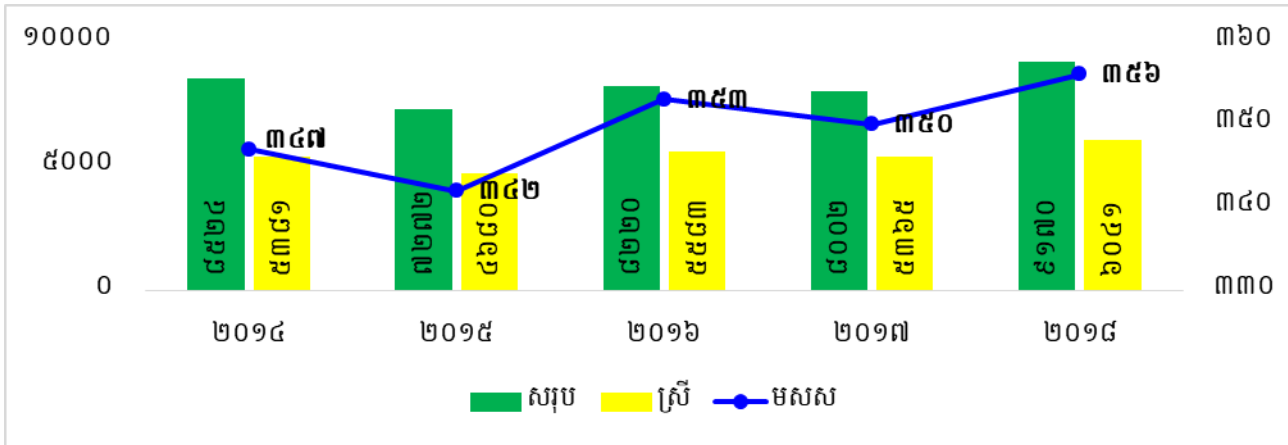
តារាងទី២១ ៖ ស្ថិតិមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ថ្នាក់ គ្រូជំនាញ និងអ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរ

បរិយាយ		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ ថយ(-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ម.ស.ស	អយក	៣៣០		៣៣៥		៥	
	ដៃគូ	២០		២១		១	
	សរុប	៣៥០		៣៥៦		៦	
ថ្នាក់ជំនាញ	អយក	៥៦០		៦១៣		៥៣	
មុខរបរ	ដៃគូ	២៦		៣៤		៨	
	សរុប	៥៨៦		៦៤៧		៦១	
	គណៈគ្រប់គ្រង	អយក	១ ៥៧៩	៣៤៣	១ ៥៨៩	៣៣០	១០
មសស	ដៃគូ	១៣៣	៥៦	១៦២	៧១	២៩	១៥
	សរុប	១ ៧១២	៣៩៩	១ ៧៥៦	៤០១	៤៤	២
	គ្រូជំនាញ	អយក	៥២៥	៣៣០	៥៦២	៣១១	៣៧
មុខរបរ	ដៃគូ	២៦	១៧	២៨	១២	២	-៥
	សរុប	៥៥១	៣៤៧	៥៩០	៣២៣	៣៩	-២៤

អ្នកសិក្សា	អយក	៨ ៣០០	៥ ៦៦០	៩ ២១៧	៦១៥៩	៩១៧	៤៩៩
ជំនាញមុខរបរ	ដៃគូ	៧១៦	៤១៥	៩៨២	៤៧៩	២៦៦	៦៤
	សរុប	៩ ០១៦	៦ ០៧៥	១០ ១៩៩	៦ ៦៣៨	១ ១៨៣	៥៦៣

អ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរបានបញ្ចប់មាន ៩ ១៧០ ស្រី ៦៥,៨៨ភាគរយ កើន ១ ១៦៨ ស្មើ ១៤,៦០ភាគរយ ស្រី ៦៧៦ ស្មើ ១២,៦០ភាគរយ។

រូបភាពទី៤៦ ៖ លទ្ធផលអ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរបានបញ្ចប់កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល



ប្រការនេះ ជួយដល់ប្រជាសហគមន៍ឱ្យទទួលបានជំនាញមុខរបរ បំណិន និងបង្កើនចំណេះដឹង ដើម្បីលើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅក្នុងបរិបទនៃការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

ក្នុងចំណោមអ្នកសិក្សា ១០ ១៩៩ ស្រី ៦៥,០៨ភាគរយ លើជំនាញមុខរបរ ៣៨ ថ្នាក់ជំនាញមុខរបរមាន ៦៤៧ មានថ្នាក់ជំនាញកាត់ដេររហូតដល់ ២៣២ អ្នកសិក្សាមាន ៣ ៧១២ ស្មើ ៣៦,៤០ភាគរយ ស្រី ៣ ៤២៤ ស្មើ ៩២,២៤ភាគរយ។ អ្នកសិក្សាប្រឡងជាប់ ៨ ២៤៦ ស្មើ ៨០,៨៥ភាគរយ ស្រី ៥ ៤៤២ ស្មើ ៨១,៩៨ភាគរយ ក្នុងនោះ អ្នកសិក្សាជំនាញកាត់ដេរមាន ២ ៩៧៩ ស្មើ ៨០,២៥ ភាគរយ ស្រី ២ ៧៩០ ស្មើ ៨១,៤៨ភាគរយ។

កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល ជាពិសេសជំនាញកាត់ដេរមានភាពទាក់ទាញជាងគេ។

តារាងទី២២ ៖ ស្ថិតិអ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរ ឆ្នាំ២០១៨

ល.រ	ជំនាញមុខរបរ	ថ្នាក់	ចូលរៀន		ប្រឡងជាប់	
			សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	កាត់ដេរ	២៣២	៣៧១២	៣៤២៤	២៩៧៩	២៧៩០
២	កែសម្អាតស្ប	៧៩	១១៨៧	១១៥៥	៩៦៥	៩៤០
៣	កុំព្យូទ័រ	៦៥	១៣៩៦	៧០៨	១២៦៨	៦៥២
៤	ភ្លេងប្រពៃណី	៤៦	៥៤៩	១៤៧	៣៨៤	១១១
៥	ភ្លេងពិណពាទ្យ	៣៤	៣៥៧	៧៧	៣០៣	៦៧
៦	កាត់សក់	២៦	៣៧៤	៤២	៣១០	៣៦
៧	ចិញ្ចឹមមាន់ ទា	២០	៣០៧	១២៣	២៧០	១០១
៨	កសិកម្មចម្រុះ	១៧	២៨០	១៣៨	២៤៦	១៣០
៩	ជួសជុលម៉ាស៊ីន	១៣	១៥២	០	១៣៥	០
១០	ជួសជុលម៉ូតូ	១២	១៦២	១	១០៦	១
១១	ផ្សារដែក	១១	១៩៣	១	១៣៦	១
១២	ដាំដំណាំ	១០	១៤៦	៩២	១៣៣	៨៣
១៣	ជួសជុលម៉ាស៊ីនខ្នាតតូច	៧	៩១	០	៧៣	០

ល.រ	ជំនាញមុខរបរ	ថ្នាក់	ចូលរៀន		ប្រឡងជាប់	
			សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១៤	តម្បាញ	៧	១១២	៩២	៩៩	៧៩
១៥	បណ្តុះផ្សិត	៧	១១៥	៦៩	១០៣	៦៣
១៦	សំអាងការ	៦	៩៥	៩៤	៨៧	៨៦
១៧	សំណង់	៥	៦១	៧	៦០	៧
១៨	សំអាងកាយ	៥	៦៣	៦០	៥៨	៥៧
១៩	ចិញ្ចឹមគ្រី បង្កង	៤	៦៥	១១	៥៨	១១
២០	ធនាគារស្រូវ	៤	១០៧	៦៨	០	០
២១	ចិញ្ចឹមជ្រូក	៣	៣៦	១៩	២៨	១៥
២២	វិទ្ធិម៉ូតូផ្កា	៣	៩០	៧៦	៨១	៦៨
២៣	ជួសជុលទូរស័ព្ទ	៣	៤៩	៧	៤៩	៧
២៤	ជួសជុលវិទ្យុ ទូរទស្សន៍	៣	៣៦	០	៣១	០
២៥	ភាសាបរទេស	៣	៥៤	៣២	៥២	៣០
២៦	ឥណទានខ្នាតតូច	៣	១០០	៦៥	០	០
២៧	ធនាគាររោគ	៣	៣១	១២	០	០
២៨	កែច្នៃម្ហូបអាហារ	២	៤៣	១២	៣២	១១
២៩	ជាងឈើ	២	២៦	០	២៥	០
៣០	តន្ត្រីសម័យ	២	២០	៤	២០	៤
៣១	ដាំបន្លែ	២	២៣	១៩	១៣	១០
៣២	របាំជូនពរ	២	៣២	៣២	៣២	៣២
៣៣	ឆៃយ៉ាំ	១	២៤	១៣	២៤	១៣
៣៤	បសុពេទ្យ	១	១៨	១	១២	១
៣៥	ស្មុត	១	១៥	១៥	១៤	១៤
៣៦	អគ្គិសនី	១	២៥	០	៧	០
៣៧	បដិសណ្ឋារកិច្ច	១	៣៨	១០	៣៨	១០
៣៨	គណនេយ្យ រដ្ឋបាល	១	១៥	១២	១៥	១២
សរុប		៦៤៧	១០១៩៩	៦៦៣៨	៨២៤៦	៥៤៤២

ឆ្នាំ២០១៧ អ្នកសិក្សាបានបង្កើតមុខរបរផ្ទាល់ខ្លួនមាន ៩៣៤ ស្មើ ១១,៦៧ភាគរយ នៃអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ កម្មវិធី ក្នុងនោះស្រី ៥១២ និងមួយចំនួនទៀតទៅបម្រើការងារតាមរោងចក្រកាត់ដេរ។

កម្មវិធីសមមូល-បំពេញវិជ្ជា

កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមាន ៣៣២ កើន ៤៣ ស្មើ ១៤,៨៨ ភាគរយ គ្រប់គ្រងដោយ ក្រសួងមាន ៣០៩ កើន ៣០ ស្មើ ១០,៧៥ ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ២៣ កើន ១៣ ស្មើ ១៣០,០០ ភាគរយ។ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធថ្នាក់ឆ្នាំទី១ មាន ២២៨ កើន ១០៤ ស្មើ ៨៣,៨៧ ភាគរយ និង ថ្នាក់ឆ្នាំទី២ មាន ១០៤ ថយ ៦១ ស្មើ ៥៧,៥៥ភាគរយ។ ក្រសួងបានអនុវត្តថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សានៅតាមពន្ធនាគារ ៩ថ្នាក់ មានអ្នកសិក្សា ២០៦ ស្រី ២០ នៅខេត្តកំពង់ចាម កោះកុង មណ្ឌលគិរី ព្រះវិហារ ពោធិ៍សាត់ សៀមរាប និងតាកែវ។

គ្រូមាន ៣៣២ ស្រី ៣០,១២ ភាគរយ កើន ៤៣ ស្មើ ១៤,៨៨ភាគរយ ស្រី ២០ ស្មើ ២៥ភាគរយ គ្រប់គ្រង ដោយក្រសួងមាន ៣០៩ កើន ៣០ ស្មើ ១០,៧៥ភាគរយ ស្រី ១៦ ស្មើ ២១,០៥ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ មាន ២៣ ស្រី ៣៤,៧៨ភាគរយ កើន ១៣ ស្មើ ១៣០ភាគរយ ស្រី ៤ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

អ្នកសិក្សាកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមាន ៦ ៣៩៤ ស្រី ៤៧,២៨ភាគរយ កើន ១១១៩ ស្មើ ២១,២១ភាគរយ ស្រី ៣៥៦ ស្មើ ១៣,៣៥ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រប់គ្រងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន៥ ៨៣៨ ស្រី ៤៧,២៨ភាគរយ កើន ៧៨៣ ស្មើ ១៥,៤៩ភាគរយ ស្រី ១៩០ ស្មើ ៧,៣៩ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ៥៥៦ ស្រី ៤៧,៣០ភាគរយ កើន ៣៣៦ ស្មើ ១៥២,៧៣ភាគរយ ស្រី ១៦៦ ស្មើ ១៧១,១៣ភាគរយ ។

តារាងទី២៣ ៖ ស្ថិតិថ្នាក់ គ្រូ និងអ្នកសិក្សាកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា

បរិយាយ		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ថយ(-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ថ្នាក់	អយក	២៧៩		៣០៩		៣០	
	ដៃគូ	១០		២៣		១៣	
	សរុប	២៨៩		៣៣២		៤៣	
គ្រូ	អយក	២៧៩	៧៦	៣០៩	៩២	៣០	១៦
	ដៃគូ	១០	៤	២៣	៨	១៣	៤
	សរុប	២៨៩	៨០	៣៣២	១០០	៤៣	២០
អ្នកសិក្សា	អយក	៥ ០៥៥	២ ៥៧០	៥ ៨៣៨	២ ៧៦០	៧៨៣	១៩០
	ដៃគូ	២២០	៩៧	៥៥៦	២៦៣	៣៣៦	១៦៦
	សរុប	៥ ២៧៥	២ ៦៦៧	៦ ៣៩៤	៣ ០២៣	១ ១១៩	៣៥៦

កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ មានរយៈពេល ២ឆ្នាំ ទើបចប់កម្មវិធី ដូច្នេះអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សានេះ គឺជាអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់ឆ្នាំទី២ ។

ក្នុងឆ្នាំ២០១៨ អ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាមាន ១ ៦៧៦ ស្រី ៤៨,៣៣ភាគរយ ថយ ២ ៨៩៦ ស្មើ ៦៣,៣៤ភាគរយ ស្រី ១ ៥៣៦ ស្មើ ៦៥,៤៧ភាគរយ ក្នុងនោះប្រឡងជាប់ ១ ៥៩០ ស្មើ ៩៤,៨៧ភាគរយ ស្រី ៧៧៦ ស្មើ ៤៨,៨១ភាគរយ ។

ចំនួនអ្នករៀនបានបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាសរុប ៥៦៨១ ស្រី ៤៧,៦០ភាគរយ កើន ១១០៩នាក់ ស្មើ ២៤,២៦ភាគរយ ស្រី ៣៥៨ ស្មើនឹង ១៥,២៦ភាគរយ ក្នុងនោះអ្នករៀនប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន ៥១៤៤ ស្រី ៤៧,៥៧ភាគរយ កើន ៦៩៣នាក់ ស្មើ ១៥,៥៧ភាគរយ ស្រី ១៦៤ ស្មើ ៧,១៨ភាគរយ។ ដោយឡែក ដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ៥៣៧ ស្រី ៤៧,៨៦ភាគរយ កើន ៤១៦ ស្រី ១៩៤នាក់។

តារាងទី២៤ ៖ ស្ថិតិអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា

បរិយាយ		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន(+)/ថយ(-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ថ្នាក់	អយក	២៧៩		៣០៩		៣០	
	ដៃគូ	១០		២៣		១៣	
គ្រូ	អយក	២៧៩	៧៦	៣០៩	៩២	៣០	១៦
	ដៃគូ	១០	៤	២៣	៨	១៣	៤
អ្នករៀន	អយក	៤,៤៥១	២,២៨៣	៥,១៤៤	២,៤៤៧	៦៩៣	១៦៤
	ដៃគូ	១២១	៦៣	៥៣៧	២៥៧	៤១៦	១៩៤
ថ្នាក់សរុប		២៨៩		៣៣២		៤៣	

គ្រួសារ	២៨៩	៨០	៣៣២	១០០	៤៣	២០
អ្នករៀនបានបញ្ចប់សរុប	៤,៥៧២	២,៣៤៦	៥,៦៨១	២,៧០៤	១,១០៩	៣៥៨

កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមានភាពទាក់ទាញ និងការគាំទ្រពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ ។

កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

កម្មវិធីនេះទើបតែចាប់អនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៨នេះ។ កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ តម្រូវឱ្យអ្នកសិក្សាចំណាយពេល ២ឆ្នាំ ទើបចប់កម្មវិធី។

ជាក់ស្តែងកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធអនុវត្តបាន ០៩ រាជធានី ខេត្ត មាន ២៤ថ្នាក់ គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមាន ២៣ ស្នើ ៩៥,៨៣ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ១ថ្នាក់ ស្នើ ៤,១៧ភាគរយ។ មានគ្រូ ៥៧ ស្រី ១៧,៥៤ភាគរយ និងអ្នកសិក្សា ៥២០ ស្រី ៣៩,៦២ភាគរយ ក្នុងនោះគ្រប់គ្រងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន ៥០២ ស្រី ៣៧,៤៥ភាគរយ និងគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍមាន ១៨ ស្រី ១០០ភាគរយ ។ អ្នកសិក្សា ចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំទី១ មាន ២៥០ ស្រី ៤២,០០ភាគរយ និងថ្នាក់ឆ្នាំទី២ មាន ២៧០ ស្រី ៣៧,៤១ភាគរយ។

តារាងទី២៥ ៖ ស្ថិតិថ្នាក់ គ្រូ និងអ្នកសិក្សាកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន/ថយ (+/-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ថ្នាក់	អយក			២៣		២៣	
	ដៃគូ			១		១	
	សរុប	០		២៤		២៤	
គ្រូ	អយក			៥៧	១០	៥៧	១០
	ដៃគូ			NA	NA		
	សរុប	០	០	៥៧	១០	៥៧	១០
អ្នកសិក្សា	អយក			៥០២	១៨៨	៥០២	១៨៨
	ដៃគូ			១៨	១៨	១៨	១៨
	សរុប	០	០	៥២០	២០៦	៥២០	២០៦

អ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីមាន ១៩៨ ស្រី ៨៤ ប្រឡងជាប់ ១៥១ ស្រី ៦៥។

តារាងទី២៦ ៖ ចំនួនសិស្សប្រឡងបញ្ចប់កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី

រៀនចប់		មកប្រឡង		ប្រឡងជាប់	
សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១៩៨	៨៤	១៧១	៧២	១៥១	៦៥

កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ បានជួយកុមារ និងយុវជនក្រៅសាលាឱ្យមានឱកាសបានចូលរៀនបញ្ចប់កម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី និងបន្តការសិក្សាទៅកម្រិតខ្ពស់ជាង។

មធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីបំពេញវិជ្ជា

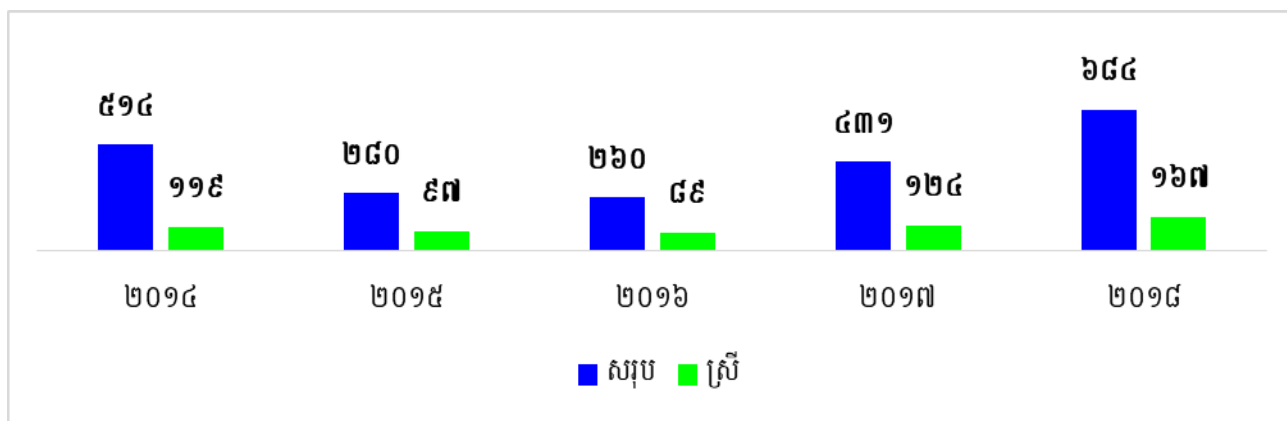
អ្នកសិក្សាចូលរៀនកម្មវិធីមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធីបំពេញវិជ្ជាមាន ១ ០៩៤ ស្រី ២២,១២ភាគរយ កើន ៤៤៥ ស្រី ៦៨,៥៧ភាគរយ ស្រី ៥៩ ស្នើ ៣២,២៤ភាគរយ។

តារាងទី២៧ ៖ ស្ថិតិថ្នាក់ គ្រូ និងអ្នកសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិតបំពេញវិជ្ជា

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន/ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
គ្រូ	ប្រើប្រាស់គ្រូអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ					
អ្នកសិក្សាចូលរៀន	៦៤៩	១៨៣	១ ០៩៤	២៤២	+៤៤៥	+៥៩
អ្នកសិក្សាមកប្រឡង	៥១៧	១៤៤	៨៦០	១៩០	+៣៤៣	+៤៦
អ្នកសិក្សាប្រឡងជាប់	៤៣១	១២៤	៦៨៤	១៦៧	+២៥៣	+៤៣

បេក្ខជនមធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិតបំពេញវិជ្ជា និងស្វែនិមកប្រឡងមាន ៨៦០ ស្រី ២២,០៩ភាគរយ កើន ៣៤៣ ស្មើ ៦៦,៣៤ភាគរយ ស្រី ៤៦ ស្មើ ៣១,៩៤ភាគរយ ក្នុងនោះប្រឡងជាប់មាន ៦៨៤ ស្រី ២៤,៤២ភាគរយ កើន ២៥៣ ស្មើ ៥៨,៧០ភាគរយ ស្រី ៤៣ ស្មើ ៣៤,៦៨ភាគរយ។

រូបភាពទី៤៧ ៖ លទ្ធផលអ្នកសិក្សាប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាបឋមកម្រិតបំពេញវិជ្ជា



មធ្យមសិក្សាទុតិយកម្រិតបំពេញវិជ្ជា

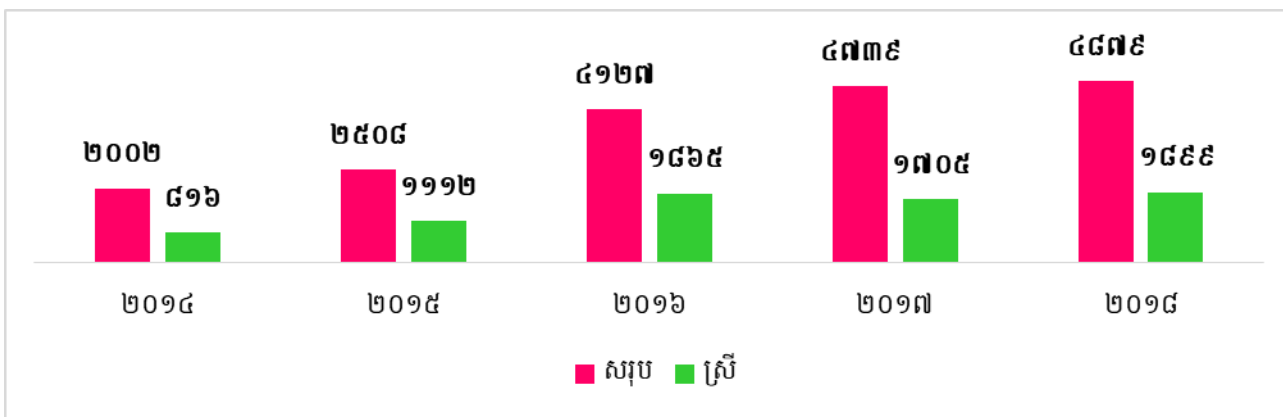
អ្នកសិក្សាចូលរៀនកម្មវិធីមធ្យមសិក្សាទុតិយកម្រិតបំពេញវិជ្ជាមាន ៥ ៣៣៣ ស្រី ៣៥,៤៤ភាគរយ កើន ៥៣៤ ស្មើ ១១,១៣ភាគរយ ស្រី ២៧៤ ស្មើ ១៦,៩៦ភាគរយ។

តារាងទី២៨ ៖ ស្ថិតិថ្នាក់ គ្រូ និងអ្នកសិក្សាមធ្យមសិក្សាទុតិយកម្រិតបំពេញវិជ្ជា

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		កើន/ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
គ្រូ	ប្រើប្រាស់គ្រូអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ					
អ្នកសិក្សាចូលរៀន	៤៧៩៩	១៦១៦	៥៣៣៣	១៨៩០	៥៣៤	២៧៤
អ្នកសិក្សាមកប្រឡង	៦៩១៣	២៣៤៨	៧៦២៤	២៦៩៣	៧១១	៣៤៥
អ្នកសិក្សាប្រឡងជាប់	៤៧៣៩	១៧០៥	៤៨៧៩	១៨៩៩	១៤០	១៩៤

បេក្ខជនមធ្យមសិក្សាទុតិយកម្រិតបំពេញវិជ្ជា និងស្វែនិមកប្រឡងមាន ៧ ៦២៤ ស្រី ៣៥,៣២ភាគរយ កើន ៧១១ ស្មើ ១០,២៨ភាគរយ ស្រី ៣៤៥ ស្មើ ១៤,៦៩ភាគរយ ក្នុងនោះប្រឡងជាប់ ៤ ៨៧៩ ស្រី ៣៨,៩២ភាគរយ កើន ១៤០ ស្មើ ២,៩៥ភាគរយ ស្រី ១៩៥ ស្មើ ១១,៣៨ភាគរយ។

រូបភាពទី៤៨ ៖ លទ្ធផលអ្នកសិក្សាប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបំពេញវិជ្ជា



កម្មវិធីមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបំពេញវិជ្ជា ផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សាដែលពុំមានឱកាសគ្រប់គ្រាន់បានបន្តការសិក្សា និងប្រឡងបញ្ចប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។

ក.២ .ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

ក្រសួងបានរៀបចំការគ្រប់គ្រង និងការចាត់ចែងសេវាបង្រៀនគ្រប់កម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ដោយអនុលោមតាមអនុក្រឹត្យលេខ ២០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល គឺបង្កើនប្រាក់កម្រៃជូនគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមកម្មវិធីពី ៥០ ទៅ ១០០ភាគរយ នៃបៀវត្សសរុបប្រចាំខែរបស់គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សាទើបចេញថ្មី ព្រមទាំងមានប្រាក់លើកទឹកចិត្តសម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១២ខែ។

ដើម្បីជំរុញការអនុវត្តអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ឱ្យមានភាពរលូនប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៅទូទាំងប្រទេស ក្រសួងបាន ៖

- អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល នៃកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីនៅតាមរោងចក្រ
- អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយជាតិ ស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត
- អភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលកម្មវិធីអក្ខរកម្មលម្អិត
- រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ សម្រាប់អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- បង្កើនសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ លើការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ៦២នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធផ្នាក់ជាតិ ស្តីពីការសរសេរកម្មវិធីសិក្សាជំនាញមុខរបរដោយៗ ២០នាក់ ស្រី ៤នាក់
- ចេញប្រកាសទទួលស្គាល់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ២ ៤៧២ នាក់
- ចេញប្រកាសដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ជំនាញមុខរបរដោយៗ
- អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពពង្រឹងកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឆ្នាំ២០១៩-២០២៣
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការកសាង និងកែសម្រួលកម្មវិធីអក្ខរកម្មជាតិ មានអ្នកចូលរួម ២៦នាក់ ស្រី ៨នាក់
- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអក្ខរកម្មបង្រៀនតាមរោងចក្រ ២៤នាក់ ស្រី ៩នាក់
- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអក្ខរកម្មបង្រៀននៅតាមពន្ធនាគារ ៤៩នាក់ ស្រី ៥នាក់
- ផ្សាយសកម្មភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំតាមវិទ្យុជាតិបាន ២៨ អត្ថបទ
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មកម្មវិធីសិក្សាគោល សម្រាប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ
- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ២២៨នាក់ ស្រី ៥៩នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើកម្មវិធីសិក្សាសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ៧៦នាក់ ស្រី ១០នាក់

- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអគ្គរក្សាជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត ៨២នាក់ ស្រី ១៥នាក់
- រៀបចំប្រជុំពិនិត្យឡើងវិញក្របខណ្ឌបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអគ្គរក្សាជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត ៣៦នាក់ ស្រី ៦នាក់
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីការបន្ស៊ីរវាងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ ៤៨នាក់ ស្រី ១០នាក់
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មកម្រងសំណួរប្រមូលទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ឱ្យឆ្លើយតបនឹងស្ថិតិស្ថានភាពនៃគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
- កែលម្អឧបករណ៍ពិនិត្យតាមជាន់ និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- រៀបចំក្របខណ្ឌវាយតម្លៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងជ្រើសរើសមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ៥កន្លែងដើម្បីប្រក្រាយជាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ជាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត
- ចូលរួមជាគណៈកម្មការប្រឆាំងគ្រឿងញៀន និងសរសេររឿងនិទាន រូបភាព ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយអប់រំពីគ្រោះថ្នាក់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ដល់ប្រជាពលរដ្ឋនៅតាមសហគមន៍

ប្រការនេះបានពង្រឹងសមត្ថភាព និងរៀបចំកែលម្អលក្ខណៈកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ក្នុងបរិបទនៃការសិក្សាពេញមួយជីវិត ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

សូចនាករផលសម្រេចរបស់អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ធៀបនឹងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ៥០ភាគរយ និងអាចទទួលយកបាន ៥០ភាគរយ។

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសូចនាករផលសម្រេច

ល.រ	ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧	២០១៨	២០១៨	
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អគ្គរក្សា	១៧ ៦៧៨	២០ ០០០	១៦ ៨៥០	↓
២	ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល	៥ ២៧៥	៦ ៤០៩	៦ ៩១៤	↑
៣	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	៣៥០	៣៦៧	៣៥៦	→
៤	ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	១០ ០១៦	១១ ០០០	១០ ០៩៩	→
៥	ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរ	៨ ០០២	៧ ៧៨៤	៩ ១៧០	↑
គោលនយោបាយទី២៖ ធានាភាពសក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
៦	រាជធានីខេត្តរៀបចំបានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២៥	២៥	២៥	↑

សម្គាល់: ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- ការអនុវត្តកម្មវិធីអគ្គរក្សាសម្រាប់កម្មករកម្មការិនីតាមរោងចក្រពុំទាន់បានទូលំទូលាយ
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធនៅពុំទាន់បានដំណើរការគ្រប់រាជធានី ខេត្ត

- មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មួយចំនួនដំណើរការមិនបានពេញលេញដូចជា ពុំទាន់មានឯកសារស្តង់ដារសម្រាប់រៀន និងបង្រៀនជំនាញមុខរបរ
- ការវិភាគថវិកាមិនទាន់ពេលនិងមិនស្របតាមប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥០៨ សហវ.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៣
- ការអនុវត្តកម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្មដំណើរការមិនបានពេញលេញ ដោយមិនមានបណ្ណារក្សគ្រប់គ្រាន់ ឯកសារនិងសម្ភារៈពុំទាន់សម្បូរបែបនិងទាក់ទាញ
- ការផ្តល់ទិន្នន័យព័ត៌មានពីដៃគូអភិវឌ្ឍតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមិនទាន់ពេល។

២.២.៦ អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

កម្មវិធីកូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ

ការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា

ក្រសួងបានការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា មានដូចតារាងខាងក្រោម៖

តារាងទី២៩ ៖ ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និង២០១៧-២០១៨

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	កើន/ថយ (+/-)
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	៨ ៧២៦	៨ ៨២១	៩៥
ចំនួនសាខា	៤៧ ៦០៨	៤៨ ២២១	៦១៣
ចំនួនអនុសាខា	២៨៥ ៦៤៨	២៨៩ ៣២៦	៣ ៦៧៨
ចំនួនសមាជិក	១ ៥៤៥ ៨៦៤	១ ៥៦៧ ៩៣២	២២ ០៦៨

តារាងខាងលើបានបង្ហាញថា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាចាប់ពីថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៩ មានសាខា អនុសាខា និងសមាជិកកើនឡើង ដោយសារការខិតខំរបស់គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ថា ចលនាប៊ីល្លរបស់កុមារបានជះឥទ្ធិពលជាវិជ្ជមានដល់សិស្សានុសិស្ស គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា។

ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា

ក្រសួងបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា មានដូចតារាងខាងក្រោម៖

តារាងទី៣០៖ ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	កើន/ថយ (+/-)
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា	៤៦២	៥០៦	៤៤
ចំនួនសាខា	៦ ៧៨០	៧ ៤៧០	៦៩០
ចំនួនអនុសាខា	៤០ ៦៨០	៤៤ ៨២០	៤ ១៤០
ចំនួនសមាជិក	២៩៧ ៣០២	៣០២ ៩២៣	៥ ៦២១

ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាចាប់ពីថ្នាក់ទី១០ ដល់ទី១២ មានសាខា អនុសាខា និងសមាជិកយុវជនមានការកើនឡើងតាមរយៈកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្ត កម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន... និងការចូលរួមគាំទ្រពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ប្រការនេះបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្តល់សារៈសំខាន់ដល់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនដែលជាយន្តការមួយបានជួយការងារស្វ័យគ្រប់គ្រងសាលា គាំទ្រ ភ្ជាប់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ភ្ជាប់សិក្សា និងជួយសិស្សប្រឡងថ្នាក់ទី១២។

ក្រសួងបាន៖

- ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជានិងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា នៅខេត្តតាកែវ កែប កំពង់ចាម ស្វាយរៀង ព្រៃវែង ពោធិ៍សាត់ កំពង់ឆ្នាំង និងកំពង់ធំ
- ប្រជុំបូកសរុបចលនាប្រឡងប្រណាំងពល្យ “កូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ” នៅថ្នាក់ជាតិ ដោយបានផ្តល់បណ្ណសរសើរដល់អង្គការដែលមានស្នាដៃល្អប្រសើរ ៥០សាលា និងបុគ្គលដែលមានស្នាដៃល្អប្រសើរ ៣១៩នាក់ ស្រី

៥១,៦៣ភាគរយ ដោយឡែករាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកណ្តាល ព្រៃវែង និងកំពង់ចាម បានប្រជុំបូកសរុបការងារ ចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ។ ខេត្តតាកែវបានរៀបចំនៅថ្នាក់ស្រុក និងសាលារៀនមួយចំនួន

- លើកទឹកចិត្តយុវជននិងកុមារដែលជាសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជនកម្ពុជាមានស្នាដៃល្អ តាមរយៈកិច្ចសម្ភាស និងការផ្សព្វផ្សាយតាមលក់វិទ្យុជាតិកម្ពុជាក្នុងនាទីអប់រំការពារសិទ្ធិកុមារ និងយុវជន រៀងរាល់ថ្ងៃចន្ទ
- ផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តដល់កុមារនិងយុវជន ៤៥០នាក់ ស្រី ៤០ភាគរយ មានសៀវភៅ ៤ ១០០ក្បាល បិច ៨៤ ប្រអប់ និងសំរៀត ៤៥០ តាមរយៈកម្មវិធីសំណួរ-ចម្លើយស្តីពីការប្រឡងប្រណាំងចលនា ៣ល្អ
- រៀបចំសិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញលើការងារអភិវឌ្ឍក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជន មានអ្នកចូលរួមជាថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនមកពី ២៥ ខេត្ត រាជធានី ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ១០៨នាក់ ស្រី ៦,៥០ភាគរយ
- ផ្តល់ឱកាសដល់កុមារនិងយុវជនឱ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សា បោះជំរុំថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ
- បញ្ចូលសមាជិកយុវជនកាកបាទក្រហមកម្ពុជាបាន ១៦ ខេត្ត រាជធានី ២១ ៩៧៦នាក់ ស្រី ៥៥,៨៨ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី វិជ្ជាសង្គ្រោះបឋម ការទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សាលើស្ត្រីនិងកុមារ វិធានការទប់ស្កាត់ បាតុភាពក្មេងទំនើង ការអប់រំចិត្ត សិទ្ធិកុមារ ការប្រឆាំងពលកម្មកុមារ ការទប់ស្កាត់ការជួញដូរមនុស្សនិងអាជីវកម្ម ផ្លូវភេទ គោលការណ៍គ្រឹះចលនាកាកបាទក្រហម ដល់កុមារនិងយុវជន ៨៥ ៩៣៦នាក់ ស្រី ៤៨,៦៧ ភាគរយ
- អប់រំ និងផ្សព្វផ្សាយអត្ថន័យទិវានៃក្តីស្រឡាញ់ ១៤កុម្មៈ ក្នុងជួរយុវជន និងសង្គមទាំងមូល។

កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយសកម្មភាពការងារយុវជន

ក្រសួងបាន៖

- កសាងខ្លឹមសារនាទីអប់រំយុវជននិងកុមារ ផ្សព្វផ្សាយតាមវិទ្យុជាតិកម្ពុជា តាមរយៈកម្មវិធីសំណួរ-ចម្លើយជូនរង្វាន់ ដល់សិស្សជ័យលាភី ដោយសហការជាមួយក្រសួងព័ត៌មាន
- បោះពុម្ពព្រឹត្តិបត្រយុវជនលើកទី២ លេខ ០២ បាន ២ ៥៣០ក្បាល សម្រាប់ចែកជូនរាជធានី ខេត្ត
- ប្រារព្ធទិវាអន្តរជាតិសម្រាប់យុវជន ១២ សីហា ២០១៨ ខួបលើទី១៩ ក្រោមប្រធានបទ “បរិយាកាសប្រកបដោយ សុវត្ថិភាពសម្រាប់យុវជន” មានយុវជនចូលរួម ១ ៥០០នាក់ ស្រី ៤៨,៦៨ភាគរយ នៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា
- រៀបចំខួបលើកទី៦៩ ទិវាកុមារអន្តរជាតិ ១មិថុនា ខួបលើកទី១៧ ទិវាពិភពលោកប្រឆាំងពលកម្មកុមារ ១២ មិថុនា និងទិវាកុមារកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៨ សហការជាមួយក្រុមប្រឹក្សាជាតិដើម្បីកុមារកម្ពុជា មានកុមារចូលរួម ១ ៥០០នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ
- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពី ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ និងសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ សហការជាមួយ អាជ្ញាធរប្រយុទ្ធប្រឆាំងគ្រឿងញៀន និងគណៈកម្មាធិការជាតិសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ផ្លូវគោកដល់យុវជន ៤០១នាក់ ស្រី ៤៤,៣៩ភាគរយ។

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញយុវជនផ្សារភ្ជាប់នឹងសង្គម

ក្រសួងបាន៖

- បំប៉នសមត្ថភាពក្រោមប្រធានបទ “ការអភិវឌ្ឍគ្រួសារ សង្គមជាតិ និងបេតិកភណ្ឌជាតិ តាមរយៈចលនា៣ល្អ” ដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ២១៨នាក់ ស្រី ៤៥,៧៤ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួនតាមរយៈចលនា ៣ល្អ ក្រោមប្រធានបទ “កុមារនិងការអភិវឌ្ឍ គ្រួសារ សង្គមជាតិ និងបេតិកភណ្ឌជាតិ” ដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា ២០៦នាក់ ស្រី ៤៩,៦៨ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបណ្តុះផ្នត់គំនិតតាមរយៈកម្មវិធីបោះជំរុំយុវជន STEM ថ្នាក់ជាតិលើកទី២០ ក្រោម ប្រធានបទ “យុវជនក្រោមម្លប់សន្តិភាពនិងបរិបទជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១” ដោយសហការជាមួយនាយកដ្ឋាន បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល សាលារៀនជំនាន់ថ្មី

វិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជនកម្ពុជា វិទ្យាល័យចំការដូងខេត្តកែប អង្គការ STEM កម្ពុជា មានយុវជនចូលរួម ៤២៩នាក់ ស្រី ៤៦,១៥ភាគរយ។

ដោយឡែកខេត្តកំពង់ឆ្នាំង និងឧត្តរមានជ័យបំប៉នជំនាញទំនងភាពជាអ្នកដឹកនាំដោយផ្សារភ្ជាប់នឹងភាពជាក់ស្តែងដល់យុវជន កុមារ និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជនតាមរយៈការរៀបចំបោះជំរំ និងទស្សនកិច្ចសិក្សា។

ការពង្រឹងសកម្មភាពសមាគមនិស្សិត

ក្រសួងបានគម្រង់ទិសនិងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសស្តីពី នីតិវិធីក្នុងការរៀបចំបង្កើតនិងដំណើរការសមាគមនិស្សិតនៅសាកលវិទ្យាល័យ **ជា ស៊ីម** កំបាយមារ។

ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម

រាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកោះកុង ឧត្តរមានជ័យ ពោធិ៍សាត់ កំពង់ធំ កំពង់ស្ពឺ កំពត ស្វាយរៀង កំពង់ចាម ប៉ៃលិន និងតាកែវ បានជំរុញនិងសម្របសម្រួលឱ្យយុវជននិងកុមារ ៥ ៤៨៥នាក់ ស្រី ៥១,៣៩ភាគរយ ចូលរួមបរិច្ចាគឈាម រៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ចរាចរណ៍តាមដងផ្លូវ ធ្វើអនាម័យបរិស្ថានតាមសាលារៀន និងទីសាធារណៈ កម្មវិធីមនុស្សធម៌ជួយជនរងគ្រោះដោយមហន្តរាយធម្មជាតិ ពិធីអបអរសាទរទិវាជាតិ និងអន្តរជាតិ ទទួលប្រតិភូជាតិនិងអន្តរជាតិ។

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន

- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីវិធីសាស្ត្រតែងនិពន្ធនិងចិត្តរូបសម្រាប់ព្រឹត្តិបត្រយុវជន មានអ្នកចូលរួម ២៤៦នាក់ ស្រី ៣៦,២០ភាគរយ នៅខេត្តបាត់ដំបង
- បញ្ជូនថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រី ៣នាក់ ស្រី៦៦,៦៧ភាគរយ ឱ្យទៅចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីសហគ្រិនភាព នៅខេត្តសៀមរាប
- បញ្ជូនថ្នាក់ដឹកនាំ ១នាក់ និងយុវជន ១នាក់ ឱ្យទៅចូលរួមសន្និសីទមេដឹកនាំអាស៊ីស្តីពី “ការផ្តល់ចក្ខុវិស័យនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់កសាងប្រទេសជាតិនិងសន្តិភាព” នៅថៃ
- បញ្ជូនមន្ត្រី ២នាក់ ឱ្យទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី “ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីនិងការលើកកម្ពស់ប្រតិបត្តិការសម្រាប់គោលនយោបាយនិងសកម្មភាពយុវជន” នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនឧត្តមមន្ត្រីនិងមន្ត្រីដឹកនាំយុវជននិងកុមារ ឱ្យទៅចូលរួមប្រជុំសន្និសីទនិងការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជននិងកុមារ ក្នុងតំបន់អាស៊ាន និងទ្វីបអាស៊ី។

កម្មវិធីសហប្រតិបត្តិការជាតិនិងអន្តរជាតិ

ក្រសួងបាន៖

- ពង្រីកកម្មវិធីសាកល្បងការអប់រំសហគ្រិនភាព ២៥រាជធានី ខេត្ត សិស្សចូលរួម ៦២៥នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ ដើម្បីត្រៀមបញ្ជូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាតិ ដោយសហការជាមួយអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ
- បញ្ចប់ការរៀបចំសន្ទស្សន៍ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា សហការជាមួយអង្គការយូអិសអេហ្វក៏អេ
- ស្រង់ព័ត៌មានស្តីពីជំនួយគាំទ្រការងារយុវជន ១៨ រាជធានី ខេត្ត
- អនុវត្តគម្រោងសាកល្បងកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ិនធឺណិត ដោយបានអនុម័តលើកម្មវិធីសិក្សាទាំង ១១មុខវិជ្ជា ថតសកម្មភាពបង្រៀនមុខវិជ្ជាចប់ ១០០ភាគរយ មួយចំនួន និងកំពុងថតជាបន្តបន្ទាប់
- បញ្ចប់គម្រោងកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រក្នុងចំណោមយុវជនកម្ពុជាដំណាក់កាលទី១ សហការជាមួយអង្គការសហប្រជាជាតិខាងការងារស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជា
- បញ្ជូនថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រី ៤នាក់ ស្រី ២៥ភាគរយ ឱ្យទៅចូលរួមប្រជុំស្តីពីការត្រៀមរៀបចំមហាស្រពអប់រំនិងវប្បធម៌យុវជនអន្តរជាតិឆ្នាំ២០១៨ នៅខេត្តសៀមរាប

- បញ្ជូនថ្នាក់ដឹកនាំ ២នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ និងមន្ត្រី ១នាក់ ឱ្យទៅចូលរួមកិច្ចប្រជុំឧត្តមមន្ត្រីលើកទី៩ និងកិច្ចប្រជុំឧត្តមមន្ត្រីបូក៣ លើកទី៨ នៅឥណ្ឌូនេស៊ី
- សិក្សាស្រាវជ្រាវជាមួយប្រតិភូគ្រូបង្រៀននិងសិស្សជប៉ុន ១៨នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ ដែលមកធ្វើទស្សនកិច្ចនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្នុងកម្មវិធីបេសកកម្មរដ្ឋវិទ្យាល័យ សន្និសីទកុមារអាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក នៅរាជធានីភ្នំពេញ
- ផ្សព្វផ្សាយឱ្យនិស្សិតចូលរួមដាក់ពាក្យក្នុងកម្មវិធីកិច្ចប្រជុំកំពូលថ្នាក់អ្នកដឹកនាំវ័យក្មេងរបស់មូលនិធិអាស៊ីអឺរ៉ុបលើកទី៣ លើប្រធានបទ “ភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយសីលធម៌” នៅប៊ែលហ្សិក
- ផ្សព្វផ្សាយឱ្យយុវជនវ័យក្មេងកម្ពុជាចូលរួមកម្មវិធីប្រកួតប្រជែងសំណេរតែងសេចក្តីអន្តរជាតិ ក្រោមប្រធានបទ “ការផ្លាស់ប្តូរដែលខ្ញុំចង់ធ្វើ” ក្រោមកម្មវិធីការអប់រំយុវជននៃមូលនិធិសន្តិភាពហ្វូឡូ
- ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍និងចំណេះដឹងជាមួយប្រតិភូយុវជនជប៉ុន ២២នាក់ ស្រី ៩,១០ភាគរយ មកបំពេញទស្សនកិច្ចនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្នុងកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនអាស៊ីបូព៌ានិងជប៉ុន ក្រោមប្រធានបទ “កីឡាបាល់ទាត់”
- ធ្វើតេស្តជ្រើសរើសយុវជនចូលរួមកម្មវិធីនាវាយុវជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍និងជប៉ុនលើកទី៤៥ មានបេក្ខជនចូលរួម ៤៦៥នាក់ ស្រី ៤៦,៨៩ភាគរយ ដោយជ្រើសរើសយក ២៨នាក់ ស្រី ១៤នាក់
- សម្របសម្រួលបែបបទរដ្ឋបាលនិងលិខិតស្នាមផ្សេងៗជូនអង្គការដៃគូ លើការអនុវត្តការងារយុវជននិងកុមារ
- សហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន អង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងសង្គមស៊ីវិលនានា លើកិច្ចការពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន និងកុមារ
- អនុញ្ញាតឱ្យអង្គការយុវជននិងរាជធានី ខេត្ត ខ្ចីតង់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបោះជំរំនៃកម្មវិធីយុវជន៖
 - o សហភាពសហព័ន្ធយុវជនកម្ពុជា ៩០តង់ ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ “៤០គឺឡូម៉ែត្រទៅកាន់ប្រវត្តិសាស្ត្រ”
 - o មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ១០តង់
 - o មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តឧត្តរមានជ័យ ៥០តង់
 - o សម្ព័ន្ធគ្រូពេទ្យសហភាពសហព័ន្ធយុវជនកម្ពុជា ៥០តង់ សម្រាប់កម្មវិធី “ពិនិត្យនិងព្យាបាលជំងឺដោយឥតគិតថ្លៃ” ជូនប្រជាពលរដ្ឋ ៣ ៥០០នាក់ ដឹកនាំដោយលោកជំទាវ យឹម ថៃលីន ហ៊ុន ម៉ានី រួមជាមួយគ្រូពេទ្យស្ម័គ្រចិត្ត ២៨៨នាក់ នៅខេត្តពោធិ៍សាត់។

មជ្ឈមណ្ឌលយុវជននិងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ

ក្រសួងបាន៖

- ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនចូលអានក្នុងបណ្ណាល័យ ១២ ០៨១ ដង/នាក់ ស្រី ៥ ៦៤៦ដង/នាក់
- ផ្តល់ឱកាសដល់កុមារចូលអានក្នុងបណ្ណាល័យកុមារ ១១ ៣៥៣ ដង/នាក់ ស្រី ៥ ៨៥៥ ដង/នាក់
- បំពាក់កុំព្យូទ័រដល់មជ្ឈមណ្ឌលយុវជនខេត្តកំពង់ឆ្នាំង និងកំពង់ចាម ២៩គ្រឿង ដែលជាអំណោយរបស់ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ចុះពិនិត្យតាមដានការងារមជ្ឈមណ្ឌលទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ពង្រឹងនិងរៀបចំដំណើរការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជនកម្ពុជា។

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ

ក្រសួងបានបំប៉នជំនាញខ្លីៗស្តីពី ព្យាបាល របាំសិល្បៈបុរាណនិងប្រពៃណី ភ្លេងបុរាណ អក្សរភ្លេង ភ្លេងព្យូហយាត្រា តន្ត្រីសម័យ សំអាងកាយ ភាសាអង់គ្លេស ភាសាកូរ៉េ ការតម្រង់ទិសអាជីពមគ្គុទេសក៍ទេសចរណ៍និងចំណេះមូលដ្ឋាន

ងាយៗពីបុរាណវិទ្យា មូលដ្ឋានក្បាច់គុណយុវក្មេង របៀបប្រើប្រាស់អ៊ិនធឺណិត អ៊ីមែល បណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គម រដ្ឋបាល កុំព្យូទ័រ រចនាវិធីអង្គការសារ សញ្ញាណដំបូងនៃស្ថាប័នកម្ម និងជួសជុលកុំព្យូទ័រ ដល់យុវជន ១ ៥៤៤នាក់ ស្រី ៩៥៩នាក់។

កម្មវិធីយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត

ក្រសួងបាន៖

- ដឹកនាំយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត ១០នាក់ ស្រី ២០ភាគរយ ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីដាំកូនឈើនាងនួន ២ ០០០ដើម នៅ បរិវេណប្រាសាទតាព្រហ្ម ដែលរៀបចំដោយអាជ្ញាធរជាតិអប្សរា
- បណ្តុះបណ្តាលយុវជនស្ម័គ្រចិត្តរាជធានី ខេត្ត ១ ២៤៤នាក់ ស្រី ៥៤,២៦ភាគរយ។

កម្មវិធីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ

ក្រសួងបានបញ្ជូនឧត្តមមន្ត្រី មន្ត្រី យុវជន និងកុមារ ២២៦ រូប ស្រី ១២២រូប ឱ្យទៅចូលរួមការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជននិងកុមារអន្តរជាតិក្នុងស្រុក និងក្រៅស្រុកដូចជា៖

- កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនអាស៊ីបូព៌ានិងជប៉ុនក្រោមប្រធានបទ “ការកសាងសន្តិភាព” “ការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងកីឡាយុវជនជប៉ុន-អាស៊ាន និង“ការផ្លាស់ប្តូរផ្នែកផលិតកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា”
- កម្មវិធីអភិវឌ្ឍនិងកសាងបណ្តាញយុវជនអាស៊ាន និងកម្មវិធីមិត្តយុវជនអាស៊ាន
- កម្មវិធីយុវជនពុទ្ធសាសនិកអាស៊ាន
- កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនអាស៊ាន-កូរ៉េលើកទី១៩
- កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនអាស៊ាន-ឥណ្ឌា
- កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ស្តីពីទស្សនវិជ្ជាសេដ្ឋកិច្ចនៃតំណាងយុវជនអាស៊ានលើកទី២
- កម្មវិធីបោះជំរុំខ្លួនក្បាលស្តីបសាន់ប៊ីស្ត
- កម្មវិធីការហោះហើរផ្នែកអាកាសធាតុអេហ្វហាយ
- កម្មវិធីភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់មេដឹកនាំវ័យក្មេងក្រោមប្រធានបទ “បញ្ហាប្រឈមនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ”
- កម្មវិធីទស្សនកិច្ចអន្តរជាតិសម្រាប់អង្គការយុវជនសង្គមនៅចិន
- ការរៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនៃការចូលរួមសង្គមលើការថែរក្សានិងចែករំលែកសហគមន៍នៃយុវជនអាស៊ី
- ការរៀបចំសិក្ខាសាលាសហគ្រិនភាពសង្គម វេទិកាយុវជនអាស៊ាន
- ការរៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីយុវជន សន្តិភាព និងហិង្សានិយម
- ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំពិភាក្សាសមាជិកអាស៊ានលើផែនការប្រតិបត្តិសម្រាប់កម្មវិធីនាវាយុវជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍និងជប៉ុនលើកទី៤៥ ខួបលើកទី៣០ និងសន្និសីទកុមារអាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិកលើកទី៣០
- ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំអាស៊ានយូនីសេហ្វស្តីពីជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១
- ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំកំពូលយុវជនអាស៊ានបូកប៊ីស្តីពីធុរកិច្ចសង្គម
- ការរៀបចំសន្និសីទស្តីពីយុវជនសប្បុរសគំរូអាស៊ានអេស៉ាប៉ាតណាម
- ការរៀបចំវេទិកាយុវសហគ្រិនអាស៊ានបូកប៊ីលើកទី២
- ការរៀបចំវេទិកាយុវជនអាស៊ាន-កូរ៉េលើកទី៨ វេទិកាយុវជនអន្តរជាតិលើកទី២៩
- ការបោះជំរុំរដូវក្តៅយុវជនអាស៊ាន-ចិនលើកទី២
- ការបោះជំរុំវប្បធម៌អ្នកដឹកនាំវ័យក្មេងតំបន់ទន្លេមេគង្គ
- ការបោះជំរុំយុវជនអាស៊ាននៅចិន ស្តីពីអក្ខរកម្មព័ត៌មាន

ក្រសួងបាន ៖

- បំពាក់សម្ភារៈ និងដាក់ឱ្យដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលណែនាំអំពីអាជីពនិងការងារ នៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ និង ព្រះសីហនុ សហការជាមួយអង្គការស៊ីដា
- បញ្ជូនគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ ខេត្តព្រះសីហនុ និងបន្ទាយមានជ័យ ១០នាក់ ស្រី ៤០ភាគរយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីរបៀបនៃការប្រឹក្សាអាជីពនិងការងារ
- សម្របសម្រួលវគ្គអេឡិចត្រូនិចនៃជំរឿនវិទ្យាសាស្ត្ររបស់សាលាយូរញៀន អ្នកចូលរួម ៤៧០នាក់ ស្រី ៣៨,៥ភាគរយ
- ប្រារព្ធទិវាសហគ្រិនភាពកម្ពុជា ២១ កញ្ញា យុវជនចូលរួម ៣ ៩៤២នាក់ ស្រី ៥៨,២៧ភាគរយ
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការងារស្ម័គ្រចិត្តថ្នាក់ជាតិនិងក្រោមជាតិដល់យុវជនបង្គោល ៣៧៥នាក់ ស្រី ៥២,៥៣ភាគរយ
- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីគម្រោងសាកល្បងការងារស្ម័គ្រចិត្ត នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង កំពង់ធំ កំពង់ចាម តាកែវ និងកណ្តាល ដល់យុវជន ១៨៧នាក់ ស្រី ៦៤,១៧ភាគរយ
- ប្រារព្ធទិវាអន្តរជាតិអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ០៥ធ្នូ និងវេទិកាជាតិស្តីពីការស្ម័គ្រចិត្តនៅកម្ពុជា មានយុវជន ៤៧៦នាក់ ស្រី ៥១,៨៩ភាគរយ
- សម្របសម្រួលប្រតិកូយុវជនស្ម័គ្រចិត្តកូរ៉េ ២៦ នាក់ ស្រី ២៣,០៧ភាគរយ រៀបចំជំរឿនវិទ្យាសាស្ត្រលើកទី៣ ស្តីពី ព័ត៌មានវិទ្យា អគ្គិសនី អេឡិចត្រូនិច និងមនុស្សយន្ត រៀបចំដោយមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជន និងសាកលវិទ្យាល័យ កូរ៉េតិច មានអ្នកចូលរួម ៩៣ នាក់ ស្រី ៥៤,៨៤ ភាគរយ។

កម្មវិធីណែនាំអំពីអាជីពនិងការងារ

ក្រសួងបានដាក់ឱ្យដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលណែនាំអំពីអាជីព និងការងារនៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ធំ និងតាកែវ មានអ្នកចូលរួម ២ ៨៣១នាក់ ស្រី ៥៨,៧១ភាគរយ និងដាក់ឱ្យដំណើរការរៀបចំមជ្ឈមណ្ឌលនៅខេត្តព្រះសីហនុ និង បន្ទាយមានជ័យ។

កម្មវិធីសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ក្រសួងបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអភិវឌ្ឍសហគ្រាសតាមសហគមន៍ដល់យុវជន ៤៣២នាក់ ស្រី ៦១,៨១ ភាគរយ។

កម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សា និងបោះជំរំ

ក្រសួងបានដឹកនាំប្រតិកូយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត ៤៨០នាក់ ស្រី ៣៩,៣៧ភាគរយ ទៅទស្សនកិច្ចសិក្សាផ្លាស់ប្តូរ បទពិសោធន៍ការងារស្ម័គ្រចិត្តនិងការងារសហគមន៍ នៅខេត្តមណ្ឌលគិរី និងបាត់ដំបង។

**កម្មវិធីអប់រំអាកប្បកិរិយា និងបំណិនជីវិត
ការងារអភិវឌ្ឍន៍កាយវិទ្ធិកម្ម**

ក្រសួងបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពស្ថិតិសមាជិកកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា មានដូចតារាងខាងក្រោម៖
តារាងទី៣១៖ ស្ថិតិសមាជិកភាពឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	ស្ថានភាព (+/-)
ចំនួនកាយវិទ្ធិប្អូន (៩-១១ឆ្នាំ)	១០ ០២១	១១ ០២៣	+១ ០០២
ចំនួនកាយវិទ្ធិ (១២-១៧ឆ្នាំ)	៩៤ ៣១១	១០៣ ៧៤២	+៩ ៤៣១
ចំនួនកាយវិទ្ធិរៀបចំ (១៨-២៥ឆ្នាំ)	១៩ ១៣១	២១ ០៤៤	+១ ៩១៣
ចំនួនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ (២៦ឆ្នាំឡើង)	១១ ៦៨៩	១២ ៨៥៧	+១ ១៦៨
ចំនួនសមាជិកកិត្តិយស	២ ០៨៩	២ ២៩៧	+២០៨
ចំនួនសរុប	១៣៧ ២៨១	១៥០ ៩៦៣	+១៣ ៧២២

តារាងខាងលើបង្ហាញថា សមាជិកកើនឡើង ដោយសារការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពរបស់មន្ទីរកងល្អិតនៅតាម គ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ និងឯកជន។ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ សមាជិកភាពនៃកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាមាន ១៥០ ៩៦៣ នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ។

ការងារសហប្រតិបត្តិការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ

ក្រសួងបានធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការ សមាគម និងដៃគូអភិវឌ្ឍ ដូចតារាងខាងក្រោម៖

ដៃគូអភិវឌ្ឍ	សកម្មភាព	ទីកន្លែង	លទ្ធផល	បទពិសោធន៍
មូលនិធិប៊ុកប្រឹក	បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	តាកែវ សៀមរាប កំពត កំពង់ធំ	បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា និងបណ្ណាល័យ ៨ទីតាំង	យុវជនចេះនិយាយ អានភាសា អង់គ្លេស បារាំង និងប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រជួយដល់ការសិក្សា
ទីភ្នាក់ងារ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តបារាំង	ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ វប្បធម៌ និង អនុវត្តគម្រោងសហគមន៍	កែប ព្រះសីហនុ ពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង សៀមរាប កណ្តាល រាជធានីភ្នំពេញ	អនុវត្តបានចំនួន១២ គម្រោង និងកាយវិទ្ធិ រៀបចំរួម ១៥០ នាក់ ស្រី ៥១ ភាគរយ	យុវជនទទួលបានចំណេះដឹង និងជំនាញគ្រប់គ្រងគម្រោង និងកម្មវិធីសម្រាប់យុវជន។ យុវជនទទួលបានមិត្តភាពថ្មីៗ និងយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ចម្រុះ
អង្គការអេលីត សិង្ហបុរី	គម្រោងសាកល្បង ស្តីពីការ ប្រឆាំងនឹងការប្រើប្រាស់ គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ និង សុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ផ្លូវគោក	រាជធានីភ្នំពេញ	អនុវត្តបាន ២ គម្រោង និងកាយវិទ្ធិប្តូរ (កុមារ) ចូលរួម ៤៥០ នាក់ ស្រី ៤៥ ភាគរយ	កុមារយល់ដឹងអំពីផលវិបាកនៃ ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ច្បាប់ចរាចរណ៍ផ្លូវគោក

ការងារផ្សព្វផ្សាយ និងពង្រីកសមាជិកភាព

ក្រសួងបាន៖

- បំពាក់កន្លែងដល់នៃកាយវិទ្ធិ និងមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១ ០១០នាក់ ស្រី ៤៨ភាគរយ នៅស្រុកកងមានស ខេត្តកំពង់ចាម
- បំពាក់កន្លែង និងបញ្ចូលសមាជិកភាពដល់នៃកាយវិទ្ធិប្តូរ នៃកាយវិទ្ធិ រៀបចំរួម និងមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ទូទាំង ២៥ ខេត្ត រាជធានី ។

ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងចូលរួមសកម្មភាពសង្គម

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំកម្មវិធីសង្គ្រាន្តកងមានស ដែលមានសិស្សានុសិស្ស និងមហាជនចូលរួម ២ ០០០នាក់ ស្រី ៤៩ភាគរយ នៅ ស្រុកកងមានស ខេត្តកំពង់ចាម
- រៀបចំដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សាកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ស្រុកកងមានស ខេត្តកំពង់ចាម ៤០០នាក់ ស្រី ៥៣ភាគរយ មកទស្សនកិច្ចសិក្សាល្វេងយល់ពីវិមានឈ្នះឈ្នះ
- រៀបចំទិវាកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ដើម្បីអបអរសាទរខួប ១០ឆ្នាំ នៃការចូលជាសមាជិកភាពអង្គការពិភពលោកនៃ ចលនាកាយវិទ្ធិ មានអ្នកចូលរួម ១០២នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ នៅរាជធានីភ្នំពេញ
- រៀបចំវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការយល់ដឹងនិងការការពារចំពោះគ្រឿងញៀន សម្រាប់កាយវិទ្ធិរៀបចំរួមចូលរួម ៤៨ នាក់ ស្រី ៤១,៦៧ ភាគរយ នៅរាជធានីភ្នំពេញ
- បើកវគ្គផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការយល់ដឹងនិងការការពារចំពោះគ្រឿងញៀន នៅសាលាបឋមសិក្សា **ហ៊ុន នាង** និង សាលាបឋមសិក្សាទួលទំពូងមានសិស្សចូលរួម ៩៨៣នាក់ ស្រី ៤៧,៩១ភាគរយ។

ការងារអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលវគ្គមូលដ្ឋានគ្រឹះមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ៥០នាក់ ស្រី ១៨ភាគរយ

- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ៤នាក់ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិជាន់ខ្ពស់ (ប័ណ្ណសញ្ញាលើ ២ កំណត់) នៅថៃ
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក ស្តីពីគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលធនធាន មនុស្សពេញវ័យ នៅសិង្ហបុរី
- បញ្ជូនមន្ត្រីជំនាញ ២នាក់ ស្រី ៥០ភាគរយ ទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសរសេរគម្រោងអ្នកនាំសារសន្តិភាព ថ្នាក់ តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក នៅម៉ាឡេស៊ី
- បញ្ជូនមន្ត្រីជំនាញ ១នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក ស្តីពីការតស៊ូមតិ និងការគិតបែប វិជ្ជមាន នៅម៉ាឡេស៊ី
- បញ្ជូនមន្ត្រីជំនាញ ១នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក ស្តីពីការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនមន្ត្រីជំនាញ ១នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិកស្តីពីវប្បធម៌ចម្រុះ នៅហ្វីលីពីន
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១នាក់ ទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិកស្តីពីការចូលរួមរបស់យុវជន នៅអូស្ត្រាលី
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១នាក់ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំឧទ្ទេសាចារ្យកាយវិទ្ធិកម្ម (ប័ណ្ណសញ្ញាលើ ៤ កំណត់) ដែលជាកម្រិតជំនាញកាយវិទ្ធិកម្មខ្ពស់បំផុតរបស់អង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយវិទ្ធិ នៅហ្វីលីពីន។

ការងារអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន

ក្រសួងបាន៖

- រៀបចំកិច្ចប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាជាតិនៃកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជាលើកទី១ សម្រាប់អាណត្តិទី៣ ដែលមានថ្នាក់ដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ចូលរួម ១៥០នាក់ ស្រី ៣០ភាគរយ
- រៀបចំការបោះជំរកាយវិទ្ធិថ្នាក់ជាតិលើកទី៣ ក្រោមប្រធានបទ “សន្តិភាព និងការអភិវឌ្ឍ” ដែលមានកាយវិទ្ធិមក ពីរាជធានី ខេត្ត ៥០០នាក់ ស្រី ៥១ភាគរយ
- រៀបចំការបោះជំរកាយវិទ្ធិតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតពិភពលោកលើកទី២២ និងការបោះជំរកាយវិទ្ធិតាមលេខធាតុ អាកាសលើកទី៦១ ក្រោមប្រធានបទ “ជីវិតលើផែនដី” មានកាយវិទ្ធិរៀបចំរួម ៤៥នាក់ ស្រី ៤៥ភាគរយ។

ការងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើឆាកអន្តរជាតិ

ក្រសួងបាន៖

- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១នាក់ ទៅទទួលរង្វាន់មេដឹកនាំកាយវិទ្ធិធ្វើមពីប្រធានាធិបតីសិង្ហបុរី នៅសិង្ហបុរី
- ចាត់តាំងមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១នាក់ ចូលទៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធនៃគណៈកម្មការអង្គការពិភពលោកនៃចលនា កាយវិទ្ធិប្រចាំតំបន់អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិក សម្រាប់អាណត្តិ២០១៨-២០២២
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ២នាក់ ទៅចូលរួមកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការរៀបចំការបោះជំរកាយវិទ្ធិពិភពលោកលើកទី ២៤ នៅសហរដ្ឋអាមេរិក
- បញ្ជូនយុវជន ៩ នាក់ ស្រី ៤០ ភាគរយ និងអ្នកដឹកនាំ ១ នាក់ ទៅចូលរួមការបោះជំរកាយវិទ្ធិអន្តរជាតិ នៅថៃ
- បញ្ជូនកាយវិទ្ធិ ២នាក់ ស្រី ១០០ ភាគរយ ទៅចូលរួមការបោះជំរកាយវិទ្ធិកូរ៉េ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ១នាក់ ទៅចូលរួមអបអរសាទរទិវាកាយវិទ្ធិជាតិថៃ នៅថៃ
- បញ្ជូនយុវជន ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់ធ្វើការរយៈពេល ៦ខែ ក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលកាយវិទ្ធិតំបន់ អាស៊ី-ប៉ាស៊ីហ្វិកសាន់ឈាន់ នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ៧នាក់ ស្រី ២៨,៥៧ភាគរយ កាយវិទ្ធិប្អូន ៥០នាក់ ស្រី ៤៦ភាគរយ ទៅចូលរួមកម្មវិធី បោះជំរដូរក្តៅមិត្តភាពកម្ពុជា វៀតណាម ឡាវ នៅវៀតណាម
- បញ្ជូនមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ៤នាក់ ទៅចូលរួមសន្និសីទកាយវិទ្ធិតំបន់អាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិកលើកទី២៦ នៅហ្វីលីពីន។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសូចនាករផលសម្រេច

ល.រ	ការអភិវឌ្ឍយុវជន	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅ	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៧-១៨	២០១៨-១៩	២០១៨-១៩	
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ	៥៦៥	៣ ៣០០	១ ៥៤៤	➔
២	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលនិងការបញ្ជ្រាបការងារស្ម័គ្រចិត្ត	១ ១០០	២ ០០០	១ ២៤៤	➔
៣	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	២២	១៩	២២	⬆
៤	ចំនួនយុវជនដែលបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងក្នុងមួយមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងមួយឆ្នាំ	២	១០	N/A	⬇
៥	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	៩៩%	១០០%	៩៦,៨៩%	⬇
៦	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	៨៩%	១០០%	៩៧,៥២%	➔
៧	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងសហគ្រិនភាព	៩២៨	៣០០	៩២៨	⬆
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					

សម្គាល់៖ ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➔ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- កង្វះធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពជំនាញការងារយុវជន មជ្ឈមណ្ឌល និងកាយវិទ្ធិកម្ម
- កង្វះទីតាំងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន ទីកន្លែងបោះជំរំ និងមជ្ឈមណ្ឌលកាយវិទ្ធិ
- កង្វះសម្ភារៈគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ សមាជិកភាពកាយវិទ្ធិ ការអនុវត្តសកម្មភាពយុវជន មជ្ឈមណ្ឌល និងកាយវិទ្ធិកម្ម។

ក. លទ្ធផលសម្រេចបាន

ការប្រកួតកីឡាសិស្ស-និស្សិត

ក្រសួងបានរៀបចំការប្រកួតកីឡា៖

- សិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តបាត់ដំបង មានប្រតិភូកីឡា និងកីឡាករ ១ ៥៧៣នាក់ ស្រី ៦១២នាក់
- សិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តកំពត មានប្រតិភូកីឡា និងកីឡាករ ៣ ៣៧៥នាក់ ស្រី ១ ០៨៨នាក់
- និស្សិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស ថ្នាក់ជាតិនៅរាជធានីភ្នំពេញ មានប្រតិភូកីឡានិងកីឡាករ ៦៧៦នាក់ ស្រី ៨៤នាក់ លើប្រភេទកីឡាបាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ អត្តពលកម្ម វាយកូនឃ្លីលើតុ និងប្រភេទកីឡាប៉េតង់។

ការប្រកួតកីឡាសហព័ន្ធ

ក្រសួងបានរៀបចំការប្រកួតកីឡា៖

- បាល់ទាត់នារីជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅខេត្តព្រះវិហារ មានកីឡាករវិនី ២៣០នាក់
- បាល់បោះជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១៥៦នាក់ ស្រី ៦០នាក់
- អត្តពលកម្មជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១១៦នាក់ ស្រី ៤៩នាក់
- តេក្វាន់ដូ WTF ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ២២៦នាក់ ស្រី ១០២នាក់
- ប្រដាល់គុនខ្មែរជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅសេរីនេអេនដី មានកីឡាករ ១១០នាក់ ស្រី ៦នាក់
- ប្រដាល់សកលជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅសេរីនេអេនដី មានកីឡាករ ៦៥នាក់ ស្រី ៦នាក់
- ប៉េតង់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១៧០នាក់ ស្រី ៤៥នាក់
- បាល់ទះជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១២០នាក់
- ចំបាប់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១២៣នាក់ ស្រី ៤៥នាក់
- វាយកូនបាល់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ៥៨នាក់ ស្រី ៧នាក់
- កាយសម្ព័ន្ធជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ៧៤នាក់ ស្រី ៣៨នាក់
- ហែលទឹកជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានមរតកតេជោ រាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ១៣២នាក់ ស្រី ៣១នាក់
- គុនល្អក្តតោជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ មានកីឡាករ ១៥៣នាក់ ស្រី ៦៩នាក់
- តេក្វាន់ដូ ITF ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១៣៦នាក់ ស្រី ៣១នាក់
- វាយសីជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ១៣៤នាក់ ស្រី ៧២នាក់
- វាយកូនឃ្លីលើតុជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ៧៤នាក់ ស្រី ៣២នាក់
- ប្រណាំងកង់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ១២១នាក់ ស្រី ១១នាក់
- ការ៉ាតេជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ មានកីឡាករ ១២២នាក់ ស្រី ៤៦នាក់
- គុនដាវជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅសាកលវិទ្យាល័យវេស្វើន មានកីឡាករ ៦៥នាក់ ស្រី ១៣នាក់
- ស្តីទឹកកកជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅផ្សារទំនើបអ៊ីអេសមល មានកីឡាករ ៤៨នាក់ ស្រី ២៥នាក់
- យូដូជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ៩០នាក់ ស្រី ២៩នាក់
- ទូកក្តោងជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តកោះកុង មានកីឡាករ ១៥នាក់ ស្រី ១នាក់
- ឡើងភ្នំជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តសៀមរាប មានកីឡាករ ៧២នាក់ ស្រី ៣២នាក់
- សូរិនហ្សិកប៉ូជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ៤០នាក់ ស្រី ១០នាក់

- សូហ្វត្វែរជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ៩៧នាក់ស្រី ៤០នាក់
- សីដក់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅពហុកីឡដ្ឋានជាតិ មានកីឡាករ ២៩២នាក់ ស្រី៥៧នាក់
- វីវីណាមជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ៥៩នាក់ ស្រី ២៣នាក់
- វូស៊ូជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ១៨៩នាក់ ស្រី ៨២ នាក់
- តុងហ្គីលម៉ូដូជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ៨៣នាក់ ស្រី ២១នាក់
- បេស្បុល ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តកំពង់ធំ មានកីឡាករ ១៣៨ នាក់
- ទ្រីយ៉ាត្តុងជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តកោះកុង មានកីឡាករ ៨៣ នាក់ ស្រី ២៣នាក់
- ទូកប្រពៃណីនិងកានូកាយ៉ាក់ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅខេត្តកណ្តាល មានកីឡាករ ១៦០នាក់ ស្រី ៩នាក់
- ទាញព្រំត្រជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ជាតិ នៅរាជធានីភ្នំពេញ មានកីឡាករ ២០០នាក់ ស្រី ៩០នាក់។

ការប្រកួតកីឡាជាតិ

ក្រសួងបានរៀបចំការប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២ ចំនួន ២៧ប្រភេទកីឡា ស្មើ ២៦៤វិញ្ញាសា ចូលរួមដោយ ក្រសួង៣ និង២៥ ខេត្ត រាជធានី នៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកំពង់ធំ ខេត្តកែប និងខេត្តកំពត មានប្រតិភូកីឡាករ ៤ ១៦៣ នាក់ ស្រី ១ ០០៤នាក់។

ការរៀបចំទិវាកីឡា

ក្រសួងបានរៀបចំ៖

- ទិវាកីឡាដើម្បីទាំងអស់គ្នាក្រោមប្រធានបទកីឡាដើម្បីសុខភាព ៥ប្រភេទកីឡា មានប្រតិភូកីឡាករ ៥០០នាក់ ស្រី ១៤០នាក់
- ទិវាកីឡាអាស៊ានក្រោមប្រធានបទ “ជិះកង់ដើម្បីសុខភាព” អ្នកចូលរួម ១ ៥០០នាក់ ស្រី ៥០០នាក់ ការប្រកួត កីឡាបាល់ទាត់ដណ្តើមពានរង្វាន់ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅរាជធានីភ្នំពេញ មានការចូលរួមពីអគ្គនាយកដ្ឋានទាំង៦ និងអគ្គាធិការដ្ឋាន ១ មានប្រតិភូ កីឡាករ ២៤៥នាក់។

ការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិក្នុងប្រទេស

ក្រសួងបានសហការរៀបចំការប្រកួតកីឡាកាយវិប្បកម្ម ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅខេត្តសៀមរាប មានប្រទេសចូលរួម ៨៖ កម្ពុជា វៀតណាម សិង្ហបុរី ឥណ្ឌូនេស៊ី ឡាវ មីយ៉ាន់ម៉ា ថៃ និងម៉ាឡេស៊ី មានកីឡាករ ៤៣នាក់ ស្រី ៥នាក់ ទទួលបានមេដាយមាស ៤ មេដាយប្រាក់ ៣ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ២។

ការគាំទ្រថវិការបស់ក្រសួងដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ

ក្រសួងបានផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៣៤ ដើម្បីពង្រឹងក្នុងការអភិវឌ្ឍឆ្ពោះទៅឆ្នាំ២០២៣ រួមមាន៖ សហព័ន្ធកីឡាបាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ អត្តពលកម្ម ប្រដាល់គុនខ្មែរ ប្រដាល់សកល តេក្វាន់ដូ WTF ការ៉ាតេ ប៉េតង់ ចំបាប់ វាយកូនបាល់ កាយសម្ព័ន្ធ ហែលទឹក ល្បួតតោ សីដក់ តេក្វាន់ដូ ITF ទូកកានូនិងវ៉ែងកម្ពុជា វាយសី ទ្រីយ៉ាត្តុង វាយកូនឃ្លីលើតុ ទោចក្រយាន គុនដាវ បេស្បុល ស៊ុនហ្សូកាំប៉ូ សូហ្វត្វែរ វ៉ូលីស ស្តីទឹកកក ទាញព្រំត្រ វូស៊ូ យូដូ ទូកក្តោង វីវីណាម ឡើងភ្នំ តុងហ្គីលម៉ូដូ និងសហព័ន្ធកីឡាសិស្ស-និស្សិត។

ការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈអន្តរជាតិក្រៅប្រទេស

ក្រសួងបានបញ្ជូនប្រតិភូកីឡា និងកីឡាករ៖

- ៤៨នាក់ ស្រី ១៦នាក់ ទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ានហ្គេម លើកទី១០ នៅ ម៉ាឡេស៊ី មានប្រភេទកីឡា អត្តពលកម្ម វាយកូនឃ្លីលើតុ ហែលទឹក និងប្រភេទកីឡាវាយសី
- ៧៧នាក់ ស្រី ២៤នាក់ ទៅចូលរួមប្រកួតកីឡានិស្សិតអាស៊ានហ្គេម លើកទី១៩ នៅមីយ៉ាន់ម៉ា មានប្រភេទ កីឡាអត្តពលកម្ម ហែលទឹក វាយកូនឃ្លីលើតុ ប៉េតង់ កាវ៉ាត់តេ រ៉ូណាម ទទួលបានមេដាយមាស ៥ មេដាយ ប្រាក់ ១០ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ១២ គ្រឿង
- ប៉េតង់ ៧នាក់ ស្រី ២នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាប៉េតង់ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី១ នៅឥណ្ឌា ទទួលបាន មេដាយប្រាក់ ៨
- ប៉េតង់ ៩នាក់ ស្រី ៤នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកត្រូហ្វីលេគីបពិភពលោក នៅបារាំង ទទួលបាន មេដាយមាស ៣ និងមេដាយប្រាក់ ២
- សូហ្វតិស្ត ១៨នាក់ ស្រី ៦នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅហ្វីលីពីន ទទួលបាន មេដាយមាស ២ មេដាយប្រាក់ ៤ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ៥
- តុងហ្គីលម៉ូដូ ១១នាក់ ស្រី ៥នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ី នៅថៃ ទទួលបានមេដាយមាស ៤ មេដាយប្រាក់ ៣ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ៧
- វ៉ូលីបាល់ ៥នាក់ ស្រី ៥នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ី នៅហុងកុង ទទួលបាន មេដាយសំរិទ្ធិ ១
- ទ្រីយ៉ាតុង ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាទ្រីយ៉ាតុង និងអាក់រតុងជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ី នៅហុងកុង ទទួលបានមេដាយប្រាក់ ១
- រ៉ូណាម ២៩នាក់ ស្រី ១២នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី៤ នៅឥណ្ឌូនេស៊ី ទទួលបាន មេដាយមាស ១១ មេដាយប្រាក់ ១១ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ១៤
- អត្តពលកម្ម ២នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកពិភពលោក និងចូលរួមប្រជុំកែសម្រួលច្បាប់កីឡា អត្តពលកម្ម នៅអង់គ្លេស
- គុនដាវ ២នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកយុវជនអាស៊ីនៅអាហ្វហ្វិក
- តេក្វាន់ដូ WTF ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមការប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកពិភពលោក នៅម៉ាឡេស៊ី
- ទ្រីយ៉ាតុង ៤នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមប្រកួតដណ្តើមពានរង្វាន់អាស៊ី នៅថៃ
- ទោចក្រយាន ៥នាក់ ចូលរួមប្រកួតជិះកង់លើក្នុងអន្តរជាតិ នៅវៀតណាម
- អត្តពលកម្មថ្នាល ១០នាក់ ស្រី ៥នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកយុវជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី១៣ នៅថៃ
- កាវ៉ាតេ ២២នាក់ ស្រី ៥នាក់ ចូលរួមការប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី៧ នៅវៀតណាម ទទួល បានមេដាយប្រាក់ ១ និងសំរិទ្ធិ ៣
- បាល់ទាត់អាយុក្រោម ២១ឆ្នាំ ២៧នាក់ ចូលរួមការប្រកួត នៅប្រ៊ុយណេ ទទួលបានមេដាយប្រាក់ ១
- ប្រណាំងទោចក្រយាន ៧នាក់ ចូលរួមប្រកួតកង់អន្តរជាតិ នៅសិង្ហបុរី
- ជម្រើសជាតិនិងថ្នាលកាវ៉ាតេ ២១នាក់ ស្រី ២នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី១៧ នៅជប៉ុន
- ចំបាប់ ៣នាក់ ស្រី ១ នាក់ ចូលរួមប្រកួតនៅអ៊ុយប៊េគីស្ថាន
- តេក្វាន់ដូ ITF ៣២នាក់ ស្រី ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី៩ នៅម៉ុងហ្គោលី ទទួល បានមេដាយមាស ៨ មេដាយប្រាក់ ៥ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ៨
- បាល់ទះ ១៣នាក់ចូលរួមប្រកួត នៅថៃ

- វាយកូនគោល ៧នាក់ ចូលរួមប្រកួត នៅម៉ាឡេស៊ី
- ស្តីទឹកកក ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ចូលរួមប្រកួតកម្រិតមូលដ្ឋានអន្តរជាតិអូសេអាស៊ី និងចូលរួមសិក្ខាសាលាគ្រូបង្វឹក នៅ អូស្ត្រាលី
- តេក្វាន់ដូ WTF ១៥នាក់ ស្រី ៤នាក់ ចូលរួមប្រកួត នៅវៀតណាម
- ប្រដាល់គុនខ្មែរ ៤នាក់ ចូលរួមប្រកួត និងបង្ហាញក្បាច់គុន នៅបារាំង
- អត្តពលកម្ម ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាអត្តពលកម្មជ្រើសរើសជើងឯកយុវជនអាស៊ីលើក ទី១៨ នៅជប៉ុន
- សុហ្វតិស្ត ២១នាក់ ស្រី ១០នាក់ និងកាយសម្ព័ន្ធ ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតនៅប្រទេសថៃ
- អត្តពលកម្មថ្នាល ៦នាក់ ស្រី ១នាក់ បានទៅចូលរួម ប្រកួតនៅថៃ
- ជម្រើសជាតិ និងក្រុមថ្នាលកីឡាហែលទឹក ៥នាក់ ស្រី ៣នាក់ ចូលរួមប្រកួត នៅហ្វីលីពីន
- ជម្រើសជាតិ និងក្រុមថ្នាលប្រភេទកីឡាប៉េតង់ ១៣នាក់ ស្រី ៤នាក់ ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី២ នៅម៉ាឡេស៊ី ទទួលបានមេដាយប្រាក់ ១ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ៣
- រ៉ូឺណាម ២៤នាក់ ស្រី ៦នាក់ ចូលរួមការប្រកួត នៅមីយ៉ាន់ម៉ា ទទួលបានមេដាយមាស ១១ មេដាយប្រាក់ ១១ និង មេដាយសំរិទ្ធិ ១៤
- ៧១នាក់ ស្រី ១៨នាក់ ចូលរួមប្រកួតកីឡាអាស៊ីហ្គេមលើកទី១៨ នៅឥណ្ឌូនេស៊ី ទទួលបានមេដាយមាស ២ និង មេដាយសំរិទ្ធិ ១
- ជម្រើសជាតិ និងក្រុមថ្នាលតេក្វាន់ដូ ITF ១៩នាក់ ស្រី ២នាក់ចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកពិភពលោកលើកទី ១៣ នៅប៊ែលឡារ៉ូស ទទួលបានមេដាយប្រាក់ ១ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ១
- គុនដាវ ៤នាក់ ស្រី ៣នាក់ ចូលរួមការប្រកួតកីឡាគុនដាវអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅម៉ាឡេស៊ី ទទួលបានមេដាយសំរិទ្ធិ ៩
- ចំបាប់ ១៦នាក់ ស្រី ៥នាក់ ចូលរួមប្រកួតនៅហ្វីលីពីន ទទួលបានមេដាយមាស ៣ មេដាយប្រាក់ ៤ និងមេដាយ សំរិទ្ធិ ៩
- បាល់បោះ ៣៣នាក់ ស្រី ១៣នាក់ ចូលរួមប្រកួតមិត្តភាពអន្តរជាតិនៃបណ្តាប្រទេសតាមដងទន្លេមេគង្គនៅឡាវ។

តារាងទី៣២៖ លទ្ធផលនៃការប្រកួតកីឡាលក្ខណៈអន្តរជាតិ

ប្រភេទកីឡា	ប្រតិភូ	កីឡាករ	កីឡាការិនី	មេដាយ			សរុប
				មាស	ប្រាក់	សំរិទ្ធិ	
ការប្រកួតជើងឯកពិភពលោក	១០	២៧	៦	០០	០១	០២	០៣
ជើងឯកត្រូហ្វីលេគីបពិភពលោក	៣	៣	៣	០៣	០២	០០	០៥
ការប្រកួតជើងឯកអាស៊ី	៥៨	៦៧	៣២	៣៤	៤០	៤៧	១២១
ការប្រកួតអាស៊ីលើកទី១៨	២៨	២៨	១៥	០២	០០	០១	០៣
ការប្រកួតជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍	៤៥	១០៩	៨៣	១៥	១៩	៣៣	៦៧
ការប្រកួតកីឡាសាកលវិទ្យាល័យ	២៤	២៩	២៤	០៥	០៥	១២	២២
សរុប				៥៩	៦៧	៩៥	២២១

លទ្ធផលសំខាន់ៗនៃការប្រកួតលក្ខណៈអន្តរជាតិនានា៖

ក្នុងការចូលរួមប្រកួតកីឡាអាស៊ីលើកទី១៨ នៅឥណ្ឌូនេស៊ី ទទួលបានមេដាយមាស ២ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ១។ ប្រភេទកីឡាម៉ូតូទឹក កីឡាករ **សាលី អូម៉េត** ទទួលបានមេដាយមាស ១ និងមេដាយសំរិទ្ធិ ១។ ប្រភេទកីឡា Judo កីឡាការិនី **ខាន់ ចេសា** ទទួលបានមេដាយមាស ១។ ជាលទ្ធផល កម្ពុជាឈរលើលំដាប់ថ្នាក់លេខរៀងទី២៥ លើ ៤៥ប្រទេស។

ការលើកកម្ពស់សកម្មភាព រៀន និងបង្រៀន អប់រំកាយក្នុងម៉ោងសិក្សា និង ហ្វឹកហាត់កីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា

ក្រសួងបាន៖

- អនុវត្តម៉ោងមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា នៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា
- រៀបចំសេចក្តីណែនាំដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាតិ ខេត្ត ឱ្យមានការប្រកួតកីឡាសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និងនិស្សិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស
- បញ្ជូនមន្ត្រីជំនាញនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត ៨នាក់ ទៅទស្សនកិច្ចសិក្សាស្តីពីការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ នៅជប៉ុន
- បោះពុម្ពសៀវភៅគ្រូអប់រំកាយសម្រាប់សាលាគុកោសល្យ និងវិគ្រឹតការខេត្ត ៩ ០៩៥ ក្បាល
- បញ្ចប់ការចងក្រងសៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជាអប់រំកាយសម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- បញ្ចប់ការចងក្រងសៀវភៅទិវាអប់រំកាយសម្រាប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា
- បញ្ចប់ការចងក្រងសៀវភៅគ្រូអប់រំកាយ នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ សហការជាមួយអង្គការបេដូងមាស។

អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំកាយ និងកីឡា

ក្រសួងបានរៀបចំ៖

- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាអុកចត្រង្គ ៣៥នាក់ ស្រី ៨នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលចៅក្រម កីឡាអុកចត្រង្គ ៣៥នាក់ ស្រី ៨នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាកាយវិប្បកម្ម ៣៤នាក់ ស្រី ១០នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលចៅក្រម កីឡាកាយវិប្បកម្ម ៣៤នាក់ ស្រី ១០នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាបាល់ឱប ២៧នាក់ ស្រី ៦នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាបាញ់កាំភ្លើង ៣០នាក់ ស្រី ៩នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាលកីឡាបាល់ទះឆ្នេរខ្សាច់ ៣០នាក់ ស្រី ៥នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាអត្តពលកម្ម ៣០នាក់ ស្រី ១១នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាឡើងភ្នំ ២៥នាក់ ស្រី ៥នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាវូស៊ូ ៥៥នាក់ ស្រី ២៥នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ ៣០នាក់ ស្រី ៩នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាបាល់បោះ ៣៥នាក់ ស្រី ៧នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាតេក្វាន់ដូអាយធីអេហ្វ ៣៤នាក់ ស្រី ៣នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាលកីឡាតេក្វាន់ដូអាយធីអេហ្វ ៣៤នាក់ ស្រី ៩នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាលនិងចៅក្រមកីឡាវូណែម ៣៤នាក់ ស្រី ១០នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាលបាល់ទាត់ថ្នាក់ជាតិ ៣០នាក់ ស្រី ៦នាក់
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកបាល់ទាត់កម្រិត "គ" ១៧នាក់
- សិក្ខាសាលាស្តីពី ការផ្សព្វផ្សាយបទប្បញ្ញត្តិទូទៅ និងបទបញ្ជាបច្ចេកទេសកីឡាជាតិលើកទី២ អ្នកចូលរួម ១៨៥នាក់ ស្រី ៣០នាក់
- សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយការប្រើប្រាស់សាកល្បងសៀវភៅគ្រូអប់រំកាយ នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ អ្នកចូលរួម ២៣៨នាក់ ស្រី ១១នាក់ សហការជាមួយអង្គការបេដូងមាស

- សិក្ខាសាលាស្តីពី ការចងក្រងទិន្នន័យតេស្តកាយសម្បទាកុមារពីអាយុ ៦ឆ្នាំ ដល់ ១២ឆ្នាំ ដល់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ៨០ នាក់ ស្រី ៣២នាក់
- សិក្ខាសាលាស្តីពី ការអនុវត្តសៀវភៅត្រូវអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា ដល់នាយក នាយិកា នាយករង នាយិការង ២៥៥នាក់ ស្រី ២២នាក់ មកពីខេត្តតាកែវ កំពត កែប កំពង់ឆ្នាំង និងកោះកុង
- សិក្ខាសាលាប្រមូលធាតុចូលការចងក្រងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ អ្នកចូលរួម ១៤០នាក់ ស្រី ៥នាក់
- សិក្ខាសាលាស្តីពី ការគ្រប់គ្រង និងរបៀបចុះបញ្ជីចូលរួមប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២ តាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា អ្នកចូល រួម ២៨នាក់
- សិក្ខាសាលាអន្តរជាតិ ស្តីពីការផ្សព្វផ្សាយប្រវត្តិនៃការរៀបចំពិធីបុណ្យអុំទូកប្រពៃណីជាតិខ្មែរ និងប្រវត្តិនៃការប្រកួត កីឡាប្រដាល់គុនខ្មែរ អ្នកចូលរួម ៥០នាក់ ស្រី ៩នាក់ មកពីថៃ ហ្វីលីពីន សិង្ហបុរី និងលេខាធិការដ្ឋានអាស៊ាន
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការប្រឆាំងការប្រើប្រាស់សារធាតុដុំក្នុងវិស័យកីឡា អ្នកចូលរួម ២៨៨នាក់ ស្រី ១០នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពត្រូវអប់រំកាយ និងកីឡា នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ កោះកុង និងស្ទឹងត្រែង អ្នកចូលរួម ១៨០នាក់ ស្រី ១៨នាក់
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១៥នាក់ ទៅសិក្សានៅក្រៅប្រទេស៖
 - ថ្នាក់បណ្ឌិត ១នាក់ មុខវិជ្ជា ចិត្តវិទ្យា-គ្លីនិក សិក្សានៅវៀតណាម
 - ថ្នាក់ក្រោយឧត្តម ២នាក់ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា សិក្សានៅថៃ
 - កម្រិតឧត្តម ១២នាក់ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា ក្នុងនោះ ១នាក់ សិក្សានៅថៃ និង ១១នាក់ មុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រកីឡា គ្រប់គ្រងវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា ពេទ្យកីឡា គ្រូបង្វឹកបាល់បោះ និងគ្រូបង្វឹក សិក្សានៅ វៀ តណាម
- បញ្ជូនមន្ត្រីឯកទេសអប់រំកាយ និងកីឡា ១០នាក់ ទៅសិក្សាប្តូរក្របខណ្ឌគ្រូកម្រិតឧត្តមនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១នាក់ (ស្រី) ទៅសិក្សារយៈពេលខ្លី លើមុខវិជ្ជា ចិត្តវិទ្យាកីឡា នៅអាស៊ីម៉ង់
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១នាក់ (ស្រី) ទៅសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្នែកកីឡាកាយសម្ព័ន្ធរយៈពេល ១ខែ នៅជប៉ុន
- បញ្ជូនមន្ត្រី ១នាក់ (ស្រី) ចូលរួមសិក្សាវគ្គអាជ្ញាកណ្តាលបាល់បោះជិះរទេះជនពិការ នៅថៃ
- បញ្ជូនគ្រូបង្វឹកកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ ២នាក់ ចូលរួមវគ្គចៅក្រមអន្តរជាតិ នៅជប៉ុន។

ការកសាងលិខិតបទដ្ឋានស្តីពីការអប់រំកាយ និងកីឡា

ក្រសួងបាន៖

- ជំរុញឱ្យអនុវត្តលិខិតលេខ ៧៩៣៩ អកសន ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និងការប្រកួតកីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត
- ពង្រឹងការអនុវត្តបទបញ្ជារួម និងបទបញ្ជាបច្ចេកទេសការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និស្សិតឧត្តម សិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ រាជធានី ខេត្ត និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភី ក្នុងការប្រកួតកីឡាសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ានលើកទី១៩ នៅ មី យ៉ាន់ម៉ា
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីការប្រកួតកីឡាកាយវប្បកម្មជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅ ខេត្តសៀមរាប
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីកីឡាប៉េតង់ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី១ នៅឥណ្ឌា
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីប្រកួតកីឡាសូហ្វតិស្ទីសជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅ ហ្វីលីពីន

- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីប្រកួតកីឡាតុល្យភូមិម៉ូដូជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ នៅថ្ងៃ
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីប្រកួតកីឡាទ្រីយ៉ាតូង និងអាក័រតូង ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ី អាគ្នេយ៍ នៅចិន
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីប្រកួតកីឡារ៉ូណាម ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី៤ នៅវៀតណាម
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងអនុញ្ញាតឱ្យគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៨ បំពេញភារកិច្ចក្នុងអាណត្តិរបស់ខ្លួនរួមមាន៖ សហព័ន្ធខែងកីឡាបញ្ចូលសីលា សហព័ន្ធកីឡាបាល់ទះកម្ពុជា សហព័ន្ធកីឡាប៊ីយ៉ា និងស្នូកយុវកម្ពុជា សហព័ន្ធកីឡាបាញ់កាំភ្លើងកម្ពុជា សហព័ន្ធកីឡាបាល់ទាត់កម្ពុជា សហព័ន្ធកីឡាតុល្យភូមិម៉ូដូជ្រើសរើសរុកម្ពុជា សហព័ន្ធកីឡាហោះហើរកម្ពុជា និងសហព័ន្ធខ្មែរអត្តពលកម្មស្ម័គ្រចិត្ត
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាគុនដារជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ឆ្នាំ ២០១៨ នៅម៉ាឡេស៊ី
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាអាស៊ីហ្គេមលើកទី១៨ នៅឥណ្ឌូនេស៊ី
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាតេក្វាន់ដូ ITF ជ្រើសរើសជើងឯកពិភពលោកយុវជនលើកទី១៣ នៅប៊ែលឡារុស
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាការ៉ាតេជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីអាគ្នេយ៍លើកទី៧ នៅវៀតណាម
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់ពានរង្វាន់ស្តេចប៊្រុយណេ នៅប៊្រុយណេ
- ប្រកាសទទួលស្គាល់ និងផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាតេក្វាន់ដូ WTF ជ្រើសរើសជើងឯកអាស៊ីលើកទី៩ នៅម៉ុងហ្គោលី
- បោះពុម្ពទស្សនាវដ្តីកីឡាបញ្ជូនទៅតាមបណ្តាលខេត្ត ៥លេខ (លេខ ០៩៨ ដល់ ១០២) ចំនួន ១០ ០០០ ក្បាល
- បើកថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាតាមរូបមន្ត (១២+៤) នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡាតាមរយៈប្រកាសលេខ ១៤៦៦ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨
- បោះពុម្ពសៀវភៅអប់រំ «ការស្វែងយល់ពីដូប៉ា» ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ និងអប់រំអំពីការប្រឆាំងការប្រើប្រាស់សារធាតុដូប៉ាក្នុងវិស័យអប់រំ ៥០០ក្បាល សម្រាប់ចែកជូនសិក្សាកាម និងតម្កល់ទុកជាឯកសារដល់មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តកោះកុង ឧត្តរមានជ័យ បន្ទាយមានជ័យ ក្រចេះ និងមណ្ឌលគិរី។

ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តកីឡា

ក្រសួងបានអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡារួមមាន៖

- ជួសជុលអគារសិក្សា កែលម្អ ទីលានហ្វឹកហាត់នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា
- ត្រៀមសម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ សាលពហុកីឡាដំបូលទុក នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា
- ថែទាំ កែលម្អទីលានកីឡា ស្ទួនច្បារ និងអគារនៅក្នុងពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ
- ត្រៀមសម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់អគារសាលាថ្នាក់សិក្សាស្រីនៅវាលស្បូវ រាជធានីភ្នំពេញ
- ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់អគារមជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឹនកីឡាជាតិនៅពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ
- សង់ទីលានកីឡាបាល់ទាត់បាន ១៦ទីលាន សហការជាមួយសហព័ន្ធកីឡាបាល់ទាត់កម្ពុជា
- ជួសជុលអាងហែលទឹកនៅពហុកីឡាដ្ឋានជាតិ សហការជាមួយសហព័ន្ធកីឡាហែលទឹក
- សង់អាងហែលទឹកនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា សហការជាមួយអង្គការបេះដូងមាស

- បន្តសាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡានៅពហុកីឡដ្ឋានមរតកតេជោ សហការជាមួយគណៈកម្មាធិការជាតិអូឡាំពិកកម្ពុជា។

ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពកីឡាករ

ក្រសួងបាន៖

- សហការរៀបចំពិធីសំណេះសំណាលជាមួយមហាគ្រួសារកីឡាក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង**សម្តេចអភិវឌ្ឍន៍បណ្ឌិត ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុនសែន** នៅមជ្ឈមណ្ឌលសន្និបាតកោះពេជ្រ
- សហការរៀបចំពិធីសំណេះសំណាល និងប្រគល់ប្រាក់រង្វាន់ជ័យលាភីលើកទឹកចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលជូនកីឡាករទទួលបានជ័យលាភីក្នុងការប្រកួតកីឡាអាស៊ីហ្គេមលើកទី១៨ ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង **សម្តេចអភិវឌ្ឍន៍បណ្ឌិត ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុនសែន** នៅវិមានសន្តិភាព
- រៀបចំពិធីប្រគល់ប្រាក់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលជូនដល់គ្រូបង្វឹកកីឡាការិនីប៉េតង់ ទទួលបានជ័យលាភីក្នុងការចូលរួមប្រកួតកីឡាប៉េតង់នារីជើងឯកពិភពលោកលើកទី១៦ នៅប្រទេសចិន ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- រៀបចំពិធីប្រគល់ប្រាក់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលជូនគ្រូបង្វឹកកីឡាការិនី ក្នុងការប្រកួតកីឡាហ្វែងតូហ្វូនីហ្គេមលើកទី៨ ការប្រកួតកីឡាស៊ុរិនហ្សិកាប៉ូជើងឯកពិភពលោក ការប្រកួតកីឡាតេក្វាន់ដូ ITF ជើងឯកពិភពលោក និងការប្រកួតកីឡាកាយវិប្បកម្មជើងឯកពិភពលោក ក្រោមអធិបតីភាព **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ទទួលយកក្រុមកីឡាថ្នាល ៤៦៩នាក់ ស្រី ៩៦នាក់ មកពីសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៣០ មកហាត់ហ្វឹកហ្វឺនរយៈពេល ១១ខែ
- ទទួលយកក្រុមកីឡាជម្រើសជាតិ ៤៦៥នាក់ ស្រី ៧៧នាក់ មកពីសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៣៣ និងកីឡាករមានពិការភាព មកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន រយៈពេល ០៦ខែ
- ទទួលយកកីឡាករមានពិការភាព ៤៦នាក់ ស្រី ១១នាក់ មកហ្វឹកហាត់បន្ថែមរយៈពេល ០១ខែ
- បញ្ជូនកីឡាករវាយសីថ្នាល ២នាក់ បាល់ទះក្នុងសាលាថ្នាល ៦នាក់ និងគុនដាវថ្នាល ១នាក់ ទៅធ្វើការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន នៅថៃ
- បញ្ជូនគ្រូបង្វឹក និងកីឡាករ សូហ្វតិស្ទីស ៦នាក់ ទៅធ្វើការហ្វឹកហាត់ នៅជប៉ុន
- បញ្ជូនគ្រូបង្វឹក កីឡាករតេក្វាន់ដូ WTF ៥នាក់ ស្រី ២នាក់ ទៅធ្វើការហ្វឹកហាត់នៅសាធារណរដ្ឋកូរ៉េ
- បញ្ជូនកីឡាករស្តីទឹកកកថ្នាល ១នាក់ ទៅហ្វឹកហាត់សហរដ្ឋអាមេរិក
- បញ្ជូនកីឡាករកាយសម្ព័ន្ធ ១នាក់ទៅហ្វឹកហាត់ នៅចិន
- បានបញ្ជូនប្រតិភូកីឡា និងកីឡាករហែលទឹក ២១នាក់ ស្រី ៦នាក់ ទៅហ្វឹកហាត់ នៅជប៉ុន។

ការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា

ក្រសួងបាន៖

- ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សារបស់គរុនិស្សិតជំនាន់ទី២៦ ចំនួន ៩៩នាក់ ស្រី ១៩នាក់
- ប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនជំនាន់ទី២៨ ចំនួន ១៥០នាក់ ស្រី ១១នាក់ ក្នុងនោះមានគរុនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី១ ចំនួន ២០នាក់

- បណ្តុះបណ្តាលគុណសិទ្ធិស្ថិតថ្នាក់មូលដ្ឋានជំនាន់ទី២៧ ចំនួន ១០១នាក់ ស្រី ៥នាក់ គុណសិទ្ធិជំនាន់ទី២៨ ចំនួន ១៣០នាក់ ស្រី ១១នាក់ និងគុណសិទ្ធិថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី១ ចំនួន ២០នាក់ ។

ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងត្រួតពិនិត្យតាមដាន

ក្រសួងបាន៖

- ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡានៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ២៥ សាលាគោលដៅ
- សហការជាមួយមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាជានី ខេត្ត ពិនិត្យតាមដានការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត
- សហការជាមួយអង្គការបេះដូងមាសពិនិត្យតាមដានការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ តាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិនៅខេត្តបាត់ដំបង ស្វាយរៀង និងរាជធានីភ្នំពេញ
- ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារអប់រំកាយ និងកីឡាក្រៅសាលារៀននៅខេត្តបាត់ដំបង ព្រះវិហារ កំពត និងកោះកុង
- ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការរៀបចំប្រកួតកីឡាមហាជន នៅខេត្តកំពត ពោធិ៍សាត់ ព្រៃវែង និងព្រះវិហារ
- ពិនិត្យ និងរៀបចំហ៊ុមព័ទ្ធសំណាញ់ ទីលានកីឡាបាល់ទាត់មុខសាលាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
- ចុះយកព័ត៌មានអំពីសកម្មភាពកីឡានៅតាមរាជធានី ខេត្ត ២៥
- ពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់ទស្សនាវដ្តីកីឡានៅខេត្តព្រះវិហារ ព្រៃវែង តាកែវ បាត់ដំបង រតនគិរី កំពង់ធំ បន្ទាយមានជ័យ និងមណ្ឌលគិរី
- ពិនិត្យតាមដានសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយ ការប្រឆាំងការប្រើប្រាស់សារធាតុដូប៉ាក្នុងវិស័យកីឡានៅខេត្តប៉ៃលិន កំពត និង ព្រះសីហនុ
- ពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អការបង្កាត់បង្រៀនរបស់គ្រូអប់រំកាយនិងកីឡា នៅតាមអនុវិទ្យាល័យវិទ្យាល័យ នៅខេត្តបាត់ដំបង ព្រះសីហនុ កោះកុង ប៉ៃលិន ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង ត្បូងឃ្មុំ ពោធិ៍សាត់ កំពង់ស្ពឺ សៀមរាប កំពង់ចាម រតនគិរី ឧត្តរមានជ័យ និងបន្ទាយមានជ័យ។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

ការវិភាគវឌ្ឍនភាពសូចនាករផលសម្រេច

ល.រ	ការអប់រំកាយនិងកីឡា	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ស្ថានភាព
		២០១៦-១៧	២០១៧-១៨	
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា				
១	ចំនួនគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាបណ្តុះបណ្តាលក្នុងមួយឆ្នាំ	១០០	១៥០	↑
២	ទីលានកីឡាចំនួន៤ ត្រូវបានកែលម្អ៖			
	- ពហុកីឡដ្ឋានជាតិ	១០០%	១០០%	↑
	- សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	N/A	១០០%	→
	- វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយនិងកីឡា	១០០%	១០០%	↑

សម្គាល់៖ ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

លទ្ធផលសម្រេចបានធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

គ. បញ្ហាប្រឈម

ទន្ទឹមនឹងសមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន ចាំបាច់ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដោះស្រាយ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនោះមានដូចជា ៖

- កង្វះលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត លិខិតបទដ្ឋានណែនាំបច្ចេកទេស និងការផ្សព្វផ្សាយ

- កង្វះអគារ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា ឧបករណ៍ និងសម្ភារសម្រាប់ហ្វឹកហាត់ និងប្រកួត
- កង្វះគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡា គ្រូបង្វឹក ចៅក្រម អាជ្ញាកណ្តាលកម្រិតជាតិនិងអន្តរជាតិ និងមន្ត្រីជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា
- កង្វះឯកសារអប់រំកាយ និងកីឡាជំនាញជាភាសាខ្មែរ
- ការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សាពុំទាន់បានពេញលេញតាមកម្មវិធី
- សមាគមកីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងរាជធានី ខេត្តនៅមានតិច និងធ្វើសកម្មភាពពុំទាន់សកម្ម
- សហព័ន្ធកីឡាជាតិមួយចំនួនដែលមាននៅក្នុងបញ្ជីការប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣ ពុំទាន់រឹងមាំ
- កង្វះសាលាតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈកីឡា
- កង្វះប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានកីឡា
- ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាផ្សេងៗនៅមានចំនួនតិច
- ការចូលរួម និងគាំទ្រពីដៃគូឯកជន សប្បុរសជន អង្គការជាតិ និងអង្គការអន្តរជាតិនៅមានកម្រិត។

៣. ទិសដៅនយោបាយ ២០១៤-២០១៩

ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ទាំងបញ្ហាប្រឈមតាមអនុវិស័យ និងបញ្ហាប្រឈមជា លក្ខណៈអន្តរ អនុវិស័យ និងផ្នែកលើបទពិសោធកន្លងមក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងជំរុញល្បឿនកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ ខ្លួនតាមទិសដៅដូចខាងក្រោម ៖

៣.១ ទិសដៅតាមអនុវិស័យ

៣.១.១ អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច

- ពង្រីកនិងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមត្តេយ្យសិក្សាគ្រប់រូបភាព ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងចំណុចដៅនៃការផ្តល់សេវាដល់ កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ ៤ឆ្នាំ និង៥ឆ្នាំ
- ពង្រីកការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ឱ្យស្របនឹងតាមការពង្រីកសេវាអប់រំ កុមារតូច
- ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាលើការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច
- រៀបចំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិដល់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សា
- ពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផ្នែកលើលទ្ធផល
- រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការវាយតម្លៃស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភកុមារនៅមត្តេយ្យសិក្សា
- រៀបចំកំណត់ត្រានានា ភារកិច្ចបុគ្គលិកអប់រំទទួលបន្ទុកការងារអប់រំកុមារតូចគ្រប់ឋានានុក្រមរដ្ឋបាលនៃការគ្រប់គ្រងអប់រំ
- រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំ និងអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា
- ពិនិត្យនិងកែលម្អសៀវភៅសិក្សាគោលគ្រប់មុខវិជ្ជាតាមកម្រិតស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា
- រៀបចំនិងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ជំរុញការអនុវត្តអនុក្រឹត្យស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ពង្រឹងសមត្ថភាពគណកម្មាធិការបច្ចេកទេសកុមារតូចតាមវិស័យលើកិច្ចគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច
- អនុម័ត និងផ្សព្វផ្សាយផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច
- ធ្វើសុខុដុមនីយកម្មកម្មវិធីអន្តរាគមន៍សេវាអប់រំកុមារតូច។

៣.១.២ អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា

- រៀបចំផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីក្នុងក្របខណ្ឌគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព
- រៀបចំសេចក្តីណែនាំ និងបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៅតាមសាលារៀន
- រៀបចំផែនការតម្រូវការនិងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
- បន្តប្រែក្លាយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍឱ្យទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- ពង្រឹងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
- បង្កើនបង្គន់អនាម័យនៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សា
- ប្រែក្លាយសាលារៀនជួបការលំបាកទៅជាសាលាកុមារមេត្រី
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសកាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនអំណានដំបូង និងគណិតវិទ្យាដំបូង។

៣.១.៣ អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

- ពិនិត្យឡើងវិញក្របខណ្ឌច្បាប់ និងផ្សព្វផ្សាយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តលើវិស័យអប់រំ
- ពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សាជាប្រចាំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ
- បន្តរៀបចំក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ពីរភាសាបារាំង ខ្មែរ និងការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសៀវភៅសិក្សាគោល

- ជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិតាមមុខវិជ្ជាឯកទេស ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នវិធីសាស្ត្របង្រៀន ក្នុងគោលដៅអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មីផ្ដោតលើបញ្ញត្តិ
- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូប្រឹក្សាអាជីព បង្កើតឱ្យមានបន្ទប់ប្រឹក្សាអាជីពនៅតាមអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ
- ពង្រឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដោយប្រែក្លាយសាលាមធ្យមសិក្សាធនធានដែលមានសក្តានុពលជាសាលាជំនាន់ថ្មី
- ពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដោយផ្ដោតលើការធ្វើតេស្តស្តង់ដារ ផែនការកែលម្អសាលារៀនស្របតាមស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និងប្រែក្លាយសាលារៀនជាបេសសហគមន៍
- ពង្រឹងការអនុវត្តកម្មវិធីការអប់រំ STEM និងផ្សព្វផ្សាយឯកសារជំនួយស្មារតីស្តីពីវិធីសាស្ត្ររៀន និងបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រនៅមធ្យមសិក្សាបឋមកម្ម (STEM Approach) ព្រមទាំងផ្តល់ព័ន្ធនៃស្ថានភាពមធ្យមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំ STEM បានល្អ
- កែលម្អការពង្រាយគ្រូនៅតាមសាលាដែលខ្វះគ្រូដោយតម្រូវឱ្យបេក្ខជនគ្រូវិជ្ជាជីវិតសាលាដែលខ្វះគ្រូទទួលទិដ្ឋាការ និងចុះកិច្ចសន្យាការងារជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនមុននឹងដាក់ពាក្យប្រឡងចូលធ្វើគ្រូ
- បង្កើនចំនួនបន្ទប់ពិសោធន៍នៅតាមអគារធនធាន និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ទប់ពហុបំណង និងបន្ទប់ព័ត៌មានវិទ្យា
- សាងសង់បន្ទប់ពិសោធន៍ និងបណ្ណាល័យព្រមទាំងបំពាក់សម្ភាររូបវន្តដល់សាលាបណ្ណាញរបស់អគារធនធាន
- ពង្រឹងការងារតំបន់អធិការកិច្ច តាមរយៈការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពក្នុងការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាធនធាន និងសាលាមធ្យមសិក្សាបណ្ណាញ
- បន្តអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី កម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងកម្មវិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងកម្មវិធីប្រឹក្សាអាជីព
- តាមដាននិងត្រួតពិនិត្យការផ្តល់សេវាសិក្សាគោលឱ្យដល់សាលារៀនដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង
- បន្តពង្រឹងយន្តការប្រឡង ជាពិសេសកែលម្អបញ្ហាបច្ចេកទេស បញ្ហាគតិយុត្ត និងការធានាសុវត្ថិភាពការប្រឡងសញ្ញាបត្រទុតិយកម្ម
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយកម្ម
- បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីបញ្ចូលទិន្នន័យកុំព្យូទ័រ ដើម្បីកែលម្អយន្តការប្រឡង
- ជំរុញការជួសជុល កែលម្អអគារសិក្សាដែលត្រូវយកធ្វើជាមណ្ឌលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយកម្ម
- ពង្រឹងការធ្វើអធិការកិច្ចអប់រំទាំងពីរប្រភេទ (តាមកាលកំណត់ និងតាមប្រធានបទ)
- ជំរុញឱ្យដំណើរការអធិការអប់រំតាមតំបន់ទាំង៨ ដោយផ្តល់មធ្យោបាយឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ និងបន្តពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់អធិការ
- បំប៉នសមត្ថភាពពីការប្រើប្រាស់លទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី១១ ដល់វិទ្យាល័យធនធាន
- អនុវត្តសាកល្បងតេស្ត PISA ដើម្បីត្រៀមខ្លួនចូលរួមក្នុងការធ្វើវង្វាយតម្លៃសិក្សាសិស្ស PISA នៅឆ្នាំ២០២១
- អប់រំសុខភាពស្តីពីការបង្ការជំងឺឆ្លង ជំងឺមិនឆ្លង សុវត្ថិភាពនិងសុខុមាលភាពចំណីអាហារ អាហារូបត្ថម្ភ សុខភាពផ្លូវចិត្ត ការបង្ការការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ ការបង្ការជំងឺអេដស៍ ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ដល់២៥ ខេត្តរាជធានី
- ពង្រឹងការអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវគ្គខ្លីនៅមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំបច្ចេកទេសមិត្តភាពកម្ពុជា-ជប៉ុន និងនៅតាមវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស
- ពង្រឹងការអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបំណិនជីវិត និងស្តង់ដារវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស
- ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយវិស័យឯកជនលើការចុះកម្មសិក្សា
- រៀបចំកម្មវិធីស្ថានចម្លងដើម្បីជួយសិស្សបោះបង់ការសិក្សា បានរៀនជំនាញបច្ចេកទេស។

៣.១.៤ អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា

- រៀបចំប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពី ការឧបត្ថម្ភមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាសម្រាប់អនុវត្តក្នុងការចុះវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការវាយតម្លៃទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- វាយតម្លៃទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាចំនួន ១០
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងស្តីពីប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង និងយន្តការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា មន្ត្រីសម្របសម្រួល និងមន្ត្រីជំនួយការបច្ចេកទេស លើដំណើរការធានានិងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា
- រៀបចំប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យនៃការវាយតម្លៃទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- រៀបចំប្រមូលនិងចងក្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយជាលក្ខណៈជាតិ និងអន្តរជាតិ
- រៀបចំយន្តការ និងនីតិវិធីដើម្បីគ្រប់គ្រងដំណើរការនៃការស្រាវជ្រាវ
- អនុវត្តសកលវង្សបញ្ចូលទិន្នន័យផ្នែកថវិកា បុគ្គលិក និងស្បៀង និងការទទួលបានការងារធ្វើរបស់និស្សិតនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ៥ ទៅក្នុងកម្មវិធីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានឧត្តមសិក្សា
- រៀបចំសៀវភៅណែនាំប្រតិបត្តិស្តីពីក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា
- បន្តលើកកម្ពស់គម្រោងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទេសាភិបាលវិស័យអប់រំ ក្នុងការជំរុញកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។

៣.១.៥ អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

- ពង្រីកកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករកម្មការិនីតាមរោងចក្រ
- បង្កើនការយល់ដឹងពីកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- ធានាការអនុវត្តប្រកាសអន្តរក្រសួង ស្តីពីការចំណាយសម្រាប់ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត
- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាសមមូលមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍លើផ្នែកជំនាញទន់។

៣.១.៦ អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន

- ពង្រឹងនិងពង្រីកបំណិនសិក្សា បំណិនវិភាគព័ត៌មាន និងបំណិនជីវិត
- អភិវឌ្ឍការអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ពង្រឹងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជននិងកុមារ មជ្ឈមណ្ឌល និងកាយវិទ្ធិកម្មគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
- អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការងារយុវជន
- ពង្រីកកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ិនធឺណិតនិងកម្មវិធីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រក្នុងចំណោមយុវជន
- សហការ ទាក់ទាញ និងកៀរគរធនធាន គាំទ្រ និងឧបត្ថម្ភគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ។

៣.១.៧ អនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា

ដើម្បីត្រៀមធ្វើម្ចាស់ផ្ទះកីឡាស៊ីហ្គេមលើកទី៣២ នៅឆ្នាំ២០២៣ ក្រសួងនឹងដាក់ចេញវិធានការដូចតទៅ៖

- បន្តរៀបចំចងក្រង លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត លិខិតណែនាំបច្ចេកទេស កែលម្អប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីគោលការណ៍សម្រាប់ប្រមូលផ្តុំហ្វីកហាត់ក្រុមជម្រើសជាតិ ការប្រកួតលក្ខណៈជាតិនិងអន្តរជាតិ និងផ្សព្វផ្សាយឱ្យបានទូលំទូលាយ
- រៀបចំបំពាក់ឧបករណ៍ សម្ភារបច្ចេកទេសនៅមជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វីកហ្វីនីស្កី
- រៀបចំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ប្រភេទកីឡាដែលត្រូវចូលរួមប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលថ្នាល
- រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រមនៅតាមសហព័ន្ធកីឡាជាតិនានា
- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងថ្នាលកីឡាវាលស្បូវដោយតែងតាំងអគ្គនាយករងមួយរូបទទួលខុសត្រូវ
- តែងតាំងមន្ត្រីអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡាឱ្យត្រួតពិនិត្យសកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលថ្នាល និងកីឡាជម្រើសជាតិ និងត្រូវផ្តល់របាយការណ៍ជាប្រចាំ
- ពង្រឹងយន្តការគ្រប់គ្រងការហាត់ហ្វីកហ្វីនីស្កីក្រុមថ្នាល និងក្រុមកីឡាជម្រើសជាតិ
- ការសង់សាលាថ្នាលនិស្ស័យកីឡានៅវាលស្បូវ
- ជំរុញចលនាយុវជនម្នាក់ចេះកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិច ប្រចាំជីវិត
- រៀបចំវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាលកីឡា
- ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយបណ្តាប្រទេសជាមិត្តក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ
- បន្តរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាផ្សេងៗ ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាដល់ប្រជាជនដើម្បីសុខភាព
- កៀរគរការចូលរួមឧបត្ថម្ភគាំទ្រពីដៃគូវិស័យឯកជន សប្បុរសជន និងអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ
- បន្តពង្រឹង និងគាំទ្រថវិកាទៅសហព័ន្ធកីឡាជាតិដែលមានក្នុងបញ្ជីការប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣
- បន្តរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំកាយ និងកីឡា ចងក្រងឯកសារអប់រំកាយ និងកីឡាជំនាញជាកាសាខ្មែរ និងបោះពុម្ពផ្សាយ
- ពង្រឹង និងពង្រីកការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា
- ជំរុញការបង្កើតសមាគមកីឡាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងរាជធានី ខេត្ត ព្រមទាំងធ្វើសកម្មភាពឱ្យបានសកម្ម
- រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានកីឡា និងប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដាន។

៣.២ បញ្ហាប្រឈម និងទិសដៅកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធនៃអនុវិស័យ

៣.២.១ ការពង្រឹងការងារគោលនយោបាយនិងផែនការ

បញ្ហាប្រឈម

- សមត្ថភាពស្ថាប័ននៅមិនទាន់ឆ្លើយតបទាំងស្រុងទៅនឹងទំហំការងារនៃកិច្ចការកំណែទម្រង់
- ការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់ជាតិនៅមិនទាន់មានសង្គតិភាពពេញលេញជាមួយថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- សមត្ថភាពរៀបចំផែនការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវការជួយគាំទ្រ និងអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀត
- ឧបករណ៍ និងសម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិមិនទាន់សមស្របតាមតម្រូវការ ទាំងគ្រឿងទន់ (Software) និងគ្រឿងរឹង(Hardwares)។

ទិសដៅ

- លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងទំហំការងារនៃកិច្ចការកំណែទម្រង់
- រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់ជាតិឱ្យមានសង្គតិភាពពេញលេញជាមួយថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- គាំទ្រនិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរៀបចំផែនការថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បំពាក់ឧបករណ៍ និងសម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិឱ្យបានសមស្រប
- អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធប្រមូលទិន្នន័យអប់រំតាមប្រព័ន្ធ Online។

៣.២.២ ការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ

បញ្ហាប្រឈម

- លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិដែលបានរៀបចំឡើងមិនទាន់បានឆ្លើយតបទៅនឹងច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- កិច្ចសហប្រតិបត្តិការចូលរួមដោះស្រាយវិវាទបុគ្គលិកអប់រំជាមួយស្ថាប័នតុលាការមានភាពស្មុគស្មាញ
- ខ្វះព័ត៌មានសម្រាប់គណនាបន្ទុកចំណាយនិងផលចំណេញក្នុងការសិក្សាផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ។

ទិសដៅ

- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្របខណ្ឌវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ
- ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការដោះស្រាយវិវាទបុគ្គលិកអប់រំជាមួយស្ថាប័នតុលាការ
- ពង្រឹងសមត្ថភាពលើការប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ។

៣.២.៣ ការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក

បញ្ហាប្រឈម

- របាយគ្រូបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈមិនទាន់ឆ្លើយតប
- ការគ្រប់គ្រងការបង្រៀនរបបម៉ោងបន្ថែមនៅមធ្យមសិក្សា។

ទិសដៅ

- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋាន ដើម្បីអនុវត្តគោលការណ៍កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ
- បន្តជំរុញការអនុវត្តវិធានយុត្តិធម៌គុណផលរបស់បុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីឱ្យភ្ជាប់ទៅនឹងការទទួលនូវលទ្ធផលការងារផ្សេងៗ
- ប្រមូលផ្តុំ និងសិក្សាពីតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិមន្ត្រីបង្គោលទទួលបន្ទុកធនធានមនុស្ស ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បន្តពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ។

៣.២.៤ ការងារគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ

បញ្ហាប្រឈម

- នីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកាមានលក្ខណៈស្មុគស្មាញ និងត្រូវឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យឯកសារច្រើនកន្លែង
- ការគ្រោងថវិកា និងប្រើប្រាស់របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យានៅមានកម្រិត
- ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យមន្ត្រីត្រួតពិនិត្យហិរញ្ញវត្ថុអមក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅមានកម្រិត មិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងវិសាលភាពនៃការងារ
- ការគ្រោងថវិការបស់អង្គការជំនាញមិនទាន់បន្តិចជាមួយនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ
- ចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ និងនីតិវិធីហិរញ្ញវត្ថុរបស់មន្ត្រីនៅតាមអង្គការ និងសាលារៀនសាធារណៈមិនទាន់ឆ្លើយតប
- ការចូលរួមពង្រឹងការអនុវត្តថវិការបស់ប្រធានកម្មវិធី និងអនុប្រធានកម្មវិធីពុំទាន់ឆ្លើយតបនឹងកម្មវិធីចំណាយ និងសុចនាករគោលដៅ។

ទិសដៅ

- រៀបចំការគ្រោងថវិការបស់អង្គការជំនាញឱ្យបន្តិចជាមួយនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ
- បន្តពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- រៀបចំប្រព័ន្ធនៃការគ្រប់គ្រងបេសកកម្មក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេសតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- បន្តអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងចំណេះដឹងផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យាជូនដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកហិរញ្ញវត្ថុ នៅតាមអង្គការ និងសាលារៀនសាធារណៈ

- បន្តរៀបចំសៀវភៅណែនាំស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រោងថវិកា និងរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់អង្គការថវិកា និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ
- បន្តរៀបចំសៀវភៅនីតិវិធីគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុស្តង់ដារសម្រាប់គម្រោង (ការសាងសង់ លទ្ធកម្ម និងហិរញ្ញវត្ថុ)
- រៀបចំប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកានៅសាលាមធ្យមសិក្សាគុកោសល្យមត្តេយ្យមជ្ឈឹមមជ្ឈមណ្ឌលគុកោសល្យកូមិភាគ សាលាគុកោសល្យនិងក្រឹតការរាជធានី ខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- រៀបចំនីតិវិធីក្នុងការផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភជូនដល់មន្ត្រីអប់រំ ចុះពិនិត្យតាមដានការអប់រំក្នុងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌសាមីដែលមានចម្ងាយផ្លូវពីការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌទៅសាលារៀនដែលជួបការលំបាកក្រោម ៥០គីឡូម៉ែត្រ ចុះ និងចាប់ពី ៥០ គីឡូម៉ែត្រឡើងទៅ
- រៀបចំឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តថវិកានៅតាមអនុវិស័យ អង្គការថ្នាក់កណ្តាល ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងថ្នាក់សាលារៀន
- បញ្ចប់សៀវភៅនីតិវិធីហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់អង្គការថ្នាក់កណ្តាល
- បង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ។

៣.២.៥ ការងារកិច្ចលទ្ធកម្ម

បញ្ហាប្រឈម

- ការអនុវត្តនីតិវិធីលទ្ធកម្មសាធារណៈមានការលំបាកស្មុគស្មាញ និងត្រូវចំណាយពេលយូរ ធ្វើឱ្យយឺតយ៉ាវក្នុងការអនុវត្តកិច្ចសន្យា ការប្រគល់-ទទួល ការទូទាត់ និងការប្រើប្រាស់
- ការយល់ដឹងរបស់អង្គការថវិកាប្រើប្រាស់នៅមានកម្រិតក្នុងការរៀបចំឯកសារលក្ខណៈបច្ចេកទេស តម្លៃទីផ្សារ និងតម្រូវការ
- ការផ្តល់ធានាចំណាយ ទិដ្ឋាការឯកសារដេញថ្លៃ និងផែនការលទ្ធកម្មពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ មានការយឺតយ៉ាវ ធ្វើឱ្យការអនុវត្តនីតិវិធីលទ្ធកម្មមួយចំនួនមិនទាន់ពេលវេលា
- ការទូទាត់កិច្ចសន្យាលទ្ធកម្មតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុជួបការលំបាក។

ទិសដៅ

- បន្តរៀបចំកែសម្រួល និងចងក្រងឯកសារកិច្ចលទ្ធកម្មឱ្យបានត្រឹមត្រូវស្របទៅតាមឯកសារគតិយុត្តនានា
- បន្តបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងផ្សព្វផ្សាយ នូវបទបញ្ញត្តិនានាស្តីពីនីតិវិធីលទ្ធកម្មសាធារណៈថ្មីៗ ជូនដល់ក្រុមលទ្ធកម្ម និងអង្គការថវិកាឱ្យស្របទៅតាមតម្រូវការ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង
- ជំរុញការផ្តល់ធានាចំណាយ ទិដ្ឋាការឯកសារដេញថ្លៃ និងការយល់ព្រមចុះកិច្ចសន្យាពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីអនុវត្តនីតិវិធីកិច្ចលទ្ធកម្មឱ្យបានទាន់ពេលវេលា។

៣.២.៦ ការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ

បញ្ហាប្រឈម

- ចំនួនមន្ត្រីនៅតាមការិយាល័យនីមួយៗនៅមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងទំហំការងារបច្ចុប្បន្ន
- ខ្វះមន្ត្រីបច្ចេកទេសផ្នែក ICT ដើម្បីការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យបុគ្គលិក និងគុសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
- អគារនាយកដ្ឋានមានទំហំតូចចង្អៀត មិនឆ្លើយតបទៅទំហំការងារបច្ចុប្បន្ន
- នៅក្នុងបរិវេណនាយកដ្ឋានមានប្រជាជនស្នាក់នៅចំនួន ០៣គ្រួសារ មិនទាន់មានដោះស្រាយ។

ទិសដៅ

- សហការជាមួយអង្គការ JICA ជ្រើសរើស និងបញ្ជូនគ្រូឧទ្ទេស និងមន្ត្រីអប់រំឲ្យទៅទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ សិក្សាសង្គម ការសិក្សាវិស័យអប់រំ ចិត្តវិទ្យាអប់រំ និងICT ក្នុងការអប់រំ នៅប្រទេសជប៉ុន ដើម្បីបម្រើការនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ
- ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រប់កម្រិតសិក្សាចំនួន ៣ ៥០០នាក់
- កែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ១២+២ សម្រាប់គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យទៅជាប្រព័ន្ធក្រេឌីត
- អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាព ស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ
- បន្តបំប៉នគ្រូមគ្គុយសិក្សាបឋមសិក្សា ដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឲ្យទៅជាគ្រូបង្រៀន កម្រិត មូលដ្ឋានជំនាន់ទី១២ វេនទី២ ចំនួន ១ ៥០០នាក់ និងជំនាន់ទី១៣ វេនទី១ ចំនួន១ ៥០០នាក់
- ពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល និងសាលាចំណេះទូទៅ
- បំប៉នសមត្ថភាពផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា
- បំប៉នសមត្ថភាពប្រើប្រាស់សៀវភៅភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៧-៩
- លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសដោយផ្ដោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន។

៣.២.៧ ការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

បញ្ហាប្រឈម

- ការគ្រប់គ្រងប្រើប្រាស់ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលមិនទាន់ត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងនិងការធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោល ពុំទាន់បានត្រឹមត្រូវ
- បណ្តុះបណ្តាលតាមសាលារៀនភាគច្រើនមានគុណភាពទីតាំង (គ្រូបង្រៀនផង និងបណ្តុះបណ្តាលផង)
- ខ្វះឯកសារអានបន្ថែម សម្រាប់សកម្មភាពជំរុញការអានតាមសាលារៀន
- ថវិកាសម្រាប់ឧបត្ថម្ភបណ្តុះបណ្តាលនៅមិនទាន់ដោះស្រាយបានទូទៅ។

ទិសដៅ

- ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សាលាចំណេះទូទៅសាធារណៈ តាមផលធៀប១/១ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៩ និងផលធៀប២/១ពីថ្នាក់ទី១០ ដល់ទី១២
- អភិវឌ្ឍសៀវភៅវិធីសាស្ត្របង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតថ្នាក់ទី៤ និងទី៧ និងអភិវឌ្ឍឯកសារសម្រាប់ណែនាំវាយតម្លៃកម្មវិធីសិក្សានៅសាលារៀន
- អភិវឌ្ឍឯកសារសិក្សាអត្ថបទអក្សរសិល្ប៍បទេសចំនួន៩ចំណងជើង
- អភិវឌ្ឍឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀនគណិតវិទ្យាតាមគោលវិធី STEM
- អភិវឌ្ឍឯកសារជំនួយស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀនសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី១-៦
- អភិវឌ្ឍឯកសារជំនួយការរៀននិងបង្រៀន និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦
- អភិវឌ្ឍនិងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត ឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀនសរសេរតាមអាន តែងសេចក្តី និងឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀនគោលវិធីបែប STEM
- កែលម្អស្នង់ជាបណ្តាលវ័យ គាំទ្រការរៀបចំបណ្តាលវ័យ និងបំប៉នសមត្ថភាព
- រៀបចំទិវាជាតិអំណានដើម្បីលើកកម្ពស់ការអាន និងការសិក្សាពេញមួយជីវិត

- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនស្តីពីការបង្រៀនគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រដោយប្រើប្រាស់ ICT សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ ទី៨ និងទី៩
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀនគណិតវិទ្យាដោយប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេសដោយបញ្ជ្រាបសកម្មភាព STEM នៅបឋមសិក្សា
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញផ្នែកកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាផែនការ រដ្ឋបាល ស្រាវជ្រាវ និងបណ្ណាល័យ
- ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា បណ្ណាល័យ ការគ្រប់គ្រងនិងការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល និងការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សានិងការផ្សព្វផ្សាយ។

៣.២.៨ ការងាររដ្ឋបាល

បញ្ហាប្រឈម

- ការផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសឆ្នាំ២០១៤ ឆ្នាំ២០១៥ ឆ្នាំ២០១៦ ឆ្នាំ២០១៧ និងឆ្នាំ២០១៨
- ពុំទាន់មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឯកសារ និងបណ្ណសារដ្ឋាន។

ទិសដៅ

- បន្តពង្រឹងការគ្រប់គ្រងលិខិតរដ្ឋបាល ពិសេសចរាចរលិខិត
- ជំរុញការផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារជូនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ បណ្ណសារ និងពិធីការ
- រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឯកសារ និងបណ្ណសារដ្ឋាន។

៣.២.៩ ការងារសំណង់សិក្សា

បញ្ហាប្រឈម

- សំណើសាងសង់ ជួសជុលកែលម្អពីបណ្តា រាជធានី-ខេត្ត មានច្រើនតែដំណោះស្រាយនៅមានកម្រិត
- ការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំនៅតាមអង្គភាពក្រោមឱវាទ និងតាមសាលារៀន នៅពុំទាន់បានល្អប្រសើរនៅឡើយ
- ខ្វះមន្ត្រីជំនាញរដ្ឋបាល ផែនការ វិស្វករសំណង់ ស្ថាបត្យករ និងព័ត៌មានវិទ្យា ដើម្បីជំរុញការងារឱ្យបានទាន់ពេលវេលា និងមានប្រសិទ្ធភាព។

ទិសដៅ

- សាងសង់អគារសិក្សាថ្មីចំនួន ៩៧ខ្នង តាមបណ្តារាជធានី ខេត្ត
- ជួសជុលអគារសិក្សាតាមបណ្តារាជធានី ខេត្ត ១៤១ខ្នង
- សាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន ៣០ខ្នង
- កាត់បន្ថយសាលារៀនជួបការលំបាកជាដំហានៗ
- ចុះពិនិត្យតាមដាន និងសិក្សាលើកគម្រោងអាទិភាព លើការងារសាងសង់និងជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ
- ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ។

៣.២.១០ ការងារបោះពុម្ព និងចែកផ្សាយ

បញ្ហាប្រឈម

ការដេញថ្លៃផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ថវិកាកម្មវិធី២០១៨ នៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភាពយឺតយ៉ាវ នាំឱ្យសៀវភៅដែលបោះពុម្ពរួចកកស្ទះក្នុងឃ្លាំង ហើយធ្វើឱ្យគ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយខ្វះទុនបង្វិល។

ទិសដៅ

- អភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល ហ្វឹកហាត់ អំណានបន្ថែម និងសម្ភារឧបទេសផ្សេងៗ
- បោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោល ហ្វឹកហាត់ និងអំណានបន្ថែម
- ដឹកជញ្ជូនសៀវភៅសិក្សាគោលជូនសាលារៀនទូទាំងប្រទេស
- ពង្រីកការលក់សៀវភៅសិក្សា សម្ភារឧបទេស និងសម្ភារការិយាល័យជូនអតិថិជនទូទៅ។

៣.២.១១ ការងារអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ

បញ្ហាប្រឈម

- ខ្វះមធ្យោបាយធ្វើដំណើរសម្រាប់អធិការកិច្ច និងស្រាវជ្រាវទំនាស់តាមបណ្តាខេត្ត
- ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងភាគច្រើនមិនតាមឋានានុក្រម។

ទិសដៅ

- សិក្ខាសាលាបំប៉នមន្ត្រីអធិការកិច្ចស្តីពីកម្មវិធីអធិការកិច្ចរៀបរាប់នឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង ១ ខេត្ត សិក្ខាកាម ចូលរួម ៣០ នាក់
- ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច: សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ១ ខេត្ត ដែលមានការចូលរួមពីមន្ត្រីថ្នាក់មន្ទីរ ការិយាល័យ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ១៥៧ នាក់
- អធិការកិច្ចការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ ៣៦៥ អង្គភាព
- ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពលើការកែលម្អតាមអនុសាសន៍នៅអង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ១០៧ អង្គភាព
- ចុះស្រាវជ្រាវពាក្យបណ្តឹង ឬបាតុភាពមិនប្រក្រតីពាក់ព័ន្ធវិស័យអប់រំ ២០ ករណី ។

៣.២.១២ ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង

បញ្ហាប្រឈម

- សមត្ថភាពមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងនៅមានកម្រិត
- ភាពយឺតយ៉ាវលើការជ្រើសរើសទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសសវនកម្មផ្ទៃក្នុងជាតិ សម្រាប់ជួយសម្រួលសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រសួង រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសវនកម្ម ៣ឆ្នាំរំកិល និងបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង។

ទិសដៅ

- ធ្វើសវនកម្មតាមសវនដ្ឋានថ្នាក់ជាតិ ៩ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាពិការជានី ខេត្ត ១៣ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ៨០ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិតការខេត្ត ៦ និងសាលារៀន ២៦៩
- ពន្លឿនការជ្រើសរើសទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសសវនកម្មផ្ទៃក្នុងជាតិ ដើម្បីសម្របសម្រួលសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុង រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្របីឆ្នាំរំកិល និងបណ្តុះបណ្តាលសវនករផ្ទៃក្នុង
- រៀបចំដំណើរការការងារសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (ការិយាល័យសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន)
- បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពសវនករផ្ទៃក្នុង
- បញ្ជូនសវនករផ្ទៃក្នុង ៨នាក់ ទៅបណ្តុះបណ្តាលលើជំនាញអភិបាលកិច្ចលើហានិភ័យប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ទៅដល់ប្រធានអង្គភាពដែលមិនរងសវនកម្មបីគោលដៅ
- អង្គវិបស្សនាបូកសរុបលទ្ធផលសវនកម្មប្រចាំឆ្នាំ។

៣.២.១៣ ការងារធានាគុណភាពអប់រំ

បញ្ហាប្រឈម

- ខ្វះថវិកាសម្រាប់ដំណើរការតំបន់អធិការកិច្ចទាំង៨
- សម្ភារៈសម្រាប់បម្រើការងាររដ្ឋបាលរបស់ការិយាល័យអធិការកិច្ចថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដូចជា កុំព្យូទ័រ និង ម៉ាស៊ីនហ្វូតូកូពី មានសភាពចាស់ទ្រុឌទ្រោម និងហួសសម័យ
- ការបែងចែកថវិកាម្សិរវិធីតាមការិយាល័យអធិការកិច្ចថ្នាក់ក្រោមជាតិ នៅមានកម្រិត។

ទិសដៅ

- រៀបចំប្រកាសស្តីពី នីតិវិធីនៃការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល
- រៀបចំប្រកាសស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្របខណ្ឌរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាកម្រិតមធ្យមសិក្សានិងអប់រំចំណេះទូទៅ
- បន្តពិនិត្យនិងបញ្ជាក់សញ្ញាបត្រកម្រិតសមមូលដល់អ្នកប្រើប្រាស់ដែលបានមកដាក់ពាក្យស្នើសុំ
- រៀបចំប្រធានបទសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវគុណភាពអប់រំ
- បន្តចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពថ្មី
- ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួនបួនប្រធានបទជាអាទិភាព
- ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងារអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់របស់រាជធានី ខេត្តមួយចំនួន
- បំប៉នសមត្ថភាពដល់មន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ចថ្នាក់ក្រោមជាតិដែលមិនមែនជាអធិការស្តីពី ប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំ ដែលមិនទាន់បានចូលរួមចាប់ពីម៉ឺនុល១ ដល់៦
- ពិនិត្យតាមដាននៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ សាលាអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ឯកជនតាមរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន
- ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១
- បូកសរុប និងផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលការងារអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំប្រចាំឆ្នាំ
- រៀបចំសាកល្បង និងអនុវត្តការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៣
- ចូលរួមកម្មវិធីតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ២០១៩- ២០២៣។

៣.២.១៤ ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

បញ្ហាប្រឈម

អង្គភាពមួយចំនួនពុំបានអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ៥៤ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារ។

ទិសដៅ

- បន្តផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារអប្បបរមាសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលសាលារៀន
- សិក្សាតម្រូវការស្តង់ដារបរិក្ខារនៅតាមសាលាគរុកោសល្យខេត្ត គរុកោសល្យភូមិភាគ និងវិទ្យាល័យធនធាន
- បន្តបំប៉នសមត្ថភាពដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋរបស់អង្គភាពប្រើប្រាស់ ពិនិត្យវាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទិន្នន័យទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ
- ផ្ទៀងផ្ទាត់តារាងប្រៀបធៀបទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋកើនឡើង-ថយចុះឆ្នាំ២០១៩ និងពិនិត្យវាយតម្លៃការងារជម្រះទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋចេញពីបញ្ជីសារពើភ័ណ្ណ
- ជំរុញការធ្វើវិញ្ញាបនបត្រអចលនវត្ថុ និងការប្រមូលចំណូលពីទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ។

៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ផ្អែកលើសមិទ្ធផលសម្រេចបានកន្លងមក ផ្អែកលើសក្តានុពល ឆន្ទៈមោះមុតរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ ព្រមទាំងផ្អែកលើសមត្ថភាព បទពិសោធនៃការបំពេញការងារប្រកបដោយ វិជ្ជាជីវៈ និងមនសិការ រួមជាមួយយុទ្ធសាស្ត្រកែទម្រង់ស៊ីជម្រៅរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមាន ជំនឿយ៉ាងមុតមាំថា គុណភាពវិស័យអប់រំនឹងអនុញ្ញាតឱ្យកម្ពុជាកសាងបាននូវមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ជំរុញការអភិវឌ្ឍ សង្គម-សេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយចីរភាព និងបរិយាបន្ន។



ផ្នែកទី ២

ឧបសម្ព័ន្ធ

ឧបសម្ព័ន្ធទី១ ៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ

លរ.	អង្គភាព	សកម្មភាពសរុប	បានបញ្ចប់	កំពុងអនុវត្ត	មិនទាន់អនុវត្ត
១	នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច	១៤	១០	៣	១
២	នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា	៣៩	១៧	១៣	៩
៣	នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	២៨	៦	១៧	៥
៤	នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១៨	១០	៥	៣
៥	នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	២០	១២	៥	៣
៦	នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ	១៣	១១	១	១
៧	នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	៣៧	៣៧	០	០
៨	នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា	១៦	១៤	០	២
៩	នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស	១៨	១៣	២	៣
១០	នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា	៥៤	៤៩	៤	១
១១	នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ	១៦	១១	៣	២
១២	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	២៦	២៣	០	៣
១៣	សាកលវិទ្យាល័យជា ស៊ីម កំចាយមារ	៩	៥	៤	០
១៤	សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង	២៨	២៨	០	០
១៥	សាកលវិទ្យាល័យមានជ័យ	៦	៦	០	០
១៦	សាកលវិទ្យាល័យបាត់ដំបង	៩	៩	០	០
១៧	គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	១៥	១១	០	៤
១៨	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកទេសកម្ពុជា	២៩	២៩	០	០
១៩	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	២១	១៧	០	៤
២០	វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល	៩	៩	០	០
២១	អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា	៥៤	៥០	២	២
២២	នាយកដ្ឋានយុវជន	១៧	១៣	1	៣
២៣	នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	១៨	១៤	២	២
២៤	នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិបត្តិការកាយវិទ្ធិ	៨	៧	១	០
២៥	នាយកដ្ឋានផែនការ	២៧	២៦	១	០
២៦	នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក	១៦	១៥	១	០
២៧	នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ	២០	២០	០	០
២៨	នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	១១	៥	០	៦
២៩	នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ	៣៦	២៤	៦	៦
៣០	អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	៦	៥	១	០
៣១	នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន	១៧	១០	៧	០
៣២	នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម	២៨	១០	១២	៦
៣៣	នាយកដ្ឋានសំណង់	១០	៨	១	១
៣៤	នាយកដ្ឋានសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	៦	៦	០	០
៣៥	នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល	១៥	១៥	០	០
៣៦	នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអាហារូបករណ៍	១៦	១៦	០	០
៣៧	នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	១៦	៧	៨	១

៣៨	នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ	១៦	១១	២	៣
៣៩	នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	១៤	៩	០	៥
៤០	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	២៥	១៨	៣	៤
៤១	នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង	១៧	១២	០	៥
៤២	កម្មវិធីទី៦៖ កម្មវិធីផ្សេងៗ	១៨	១៦	២	០
សរុបរួម		៨៣៦	៦៤៤	១០៧	៨៥

ឧបសម្ព័ន្ធទី២ ៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃទិសដៅសន្តិភាពអប់រំឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ

ល.រ	ផ្នែកសំខាន់ៗ	សកម្មភាពសរុប	បានបញ្ចប់	កំពុងអនុវត្ត	មិនបានអនុវត្ត
ក. ទិសដៅកំណែទម្រង់សំខាន់ៗ					
១	ការពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ	៦	៦	០	០
២	ការងាររឹមជួរការ និងវិសហមជ្ឈការ	៧	៧	០	០
៣	ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក	៦	៦	០	០
៤	ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ	៩	២	៧	០
៥	ការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	១០	៩	១	០
សរុប		៣៨	៣០	៨	០
ខ. ទិសដៅតាមអនុវិស័យ					
១	អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច	៨	១	៦	១
២	អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា	១២	៥	៥	២
៣	អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស	១៣	៧	៥	១
៤	អនុវិស័យ ការអប់រំខ្ពស់សិក្សា	៥	១	៤	០
៥	អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៩	៧	២	០
៦	អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	១២	១០	២	០
៧	អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា	១៧	១៣	០	៤
សរុប		៧៦	៤៤	២៤	៨
គ. ទិសដៅឆ្លងអនុវិស័យ					
១	ការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា	៤	៣	១	០
២	ការងាររដ្ឋបាល	៣	៣	០	០
៣	ការងារព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន	៥	៣	២	០
៤	ការងារសំណង់សិក្សា	៤	៤	០	០
៥	ការងារបោះពុម្ព និងចែកផ្សាយ	៥	៥	០	០
៦	ការងារអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	៤	៤	០	០
៧	ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	៧	៦	១	០
៨	ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	៣	១	១	១
សរុប		៣៥	២៩	៥	១
សរុបរួម		១៤៩	១០៣	៣៧	៩

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣ ៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ រាជធានី ខេត្ត

ល.រ	រាជធានី ខេត្ត	សកម្មភាពសរុប	បានអនុវត្តចប់	កំពុងអនុវត្ត	មិនបានអនុវត្ត
១	ខេត្តបាត់ដំបង	៣០០	២៤៥	០	៥៥
២	រាជធានី ភ្នំពេញ	១០១	៩៨	០	៣
៣	ខេត្តកំពង់ចាម	២៤៩	២៣៦	១០	៣
៤	ខេត្តព្រះសីហនុ	១០១	៩៥	១	៥
៥	ខេត្តកណ្តាល	១៥២	១៤៨	០	៤
៦	ខេត្តស្ទឹងត្រែង	១៥៣	១១០	២៤	១៩
៧	ខេត្តស្វាយរៀង	២១៧	២០៨	០	៩
៨	ខេត្តកំពត	១១១	៦៨	៣០	១៣
៩	ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២៣៥	១៣៤	៩១	១០
១០	ខេត្តតាកែវ	១០៩	៩២	៨	៩
១១	ខេត្តមណ្ឌលគិរី	១៣០	១២១	០	៩
១២	ខេត្តកំពង់ធំ	១០៣	១០១	០	២
១៣	ខេត្តប៉ៃលិន	៨៧	៨២	០	៥
១៤	ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៥៧	១៥១	០	៦
១៥	ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	៩៦	៩០	០	៦
១៦	ខេត្តក្រចេះ	៣៣១	២៩២	២៥	១៤
១៧	ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៩៦	២៩២	០	៤
១៨	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៦៥	២៣២	១៥	១៨
១៩	ខេត្តព្រះវិហារ	១៣០	១១០	០	២០
២០	ខេត្តកោះកុង	១៦៥	១៤៥	០	២០
២១	ខេត្តសៀមរាប	១៧៧	១៧០	០	៧
២២	ខេត្តព្រៃវែង	១៩៧	១៩៥	០	២
២៣	ខេត្តកែប	១២៦	៨៦	៨	៣២
២៤	ខេត្តរតនគិរី	១០១	៩០	១	១០
២៥	ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២១៧	១៩២	២	២៣
សរុបរួម		៤ ៣០៦	៣ ៧៨៣	២១៥	៣០៨

ឧបសម្ព័ន្ធទី៤ ៖ ចំនួនសកម្មភាពនៃទិសដៅសន្តិបាតអប់រំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ រាជធានី ខេត្ត

ល.រ	រាជធានី ខេត្ត	សកម្មភាពសរុប	បានអនុវត្តចប់	កំពុងអនុវត្ត	មិនបានអនុវត្ត
១	ខេត្តបាត់ដំបង	៣៤	២៣	៦	៥
២	រាជធានី ភ្នំពេញ	១២៧	១២៦	០	១
៣	ខេត្តព្រះសីហនុ	៤៤	៤០	៣	១
៤	ខេត្តកណ្តាល	១៣៨	១៣៧	០	១
៥	ខេត្តស្ទឹងត្រែង	៤០	៣៤	៥	១
៦	ខេត្តស្វាយរៀង	៨២	៦៣	១៥	៤
៧	ខេត្តកំពត	៦៩	៦៩	០	០
៨	ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	៩២	៧៧	១៥	៣
៩	ខេត្តតាកែវ	៥០	៤៩	១	០
១០	ខេត្តកំពង់ធំ	៩៩	៩៤	១	៤
១១	ខេត្តប៉ៃលិន	៦៩	៤៩	១៨	២
១២	ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	៤០	៣៦	២	២
១៣	ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	១២១	៩៨	០	២៣
១៤	ខេត្តក្រចេះ	២៤៤	១២២	១១៦	៦
១៥	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	៧៥	៦៥	៨	២
១៦	ខេត្តព្រះវិហារ	៦៧	៥៧	២	៨
១៧	ខេត្តសៀមរាប	៤២	៤១	០	១
១៨	ខេត្តព្រៃវែង	៥៤	៤៦	៨	០
១៩	ខេត្តកែប	៨៣	៧៦	០	៧
២០	ខេត្តរតនគិរី	៩៥	៨១	៧	៧
២១	ខេត្តក្បួងឃ្មុំ	១០២	៤៥	២៧	៣០
២២	ខេត្តកំពង់ចាម	១៦២	១៥៣	៩	០
២៣	ខេត្តពោធិ៍សាត់	៦៦	៥៩	៦	១
២៤	ខេត្តកោះកុង	៨៩	៧១	៩	៩
២៥	ខេត្តមណ្ឌលគិរី	១០២	៩២	០	១០
សរុបរួម		២ ១៨៦	១ ៨០៣	២៥៥	១២៨

**ឧបសម្ព័ន្ធទី៥ ៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្តិភាពស្រុកសិរីសោភ័ណ ២០១៧-២០១៨
កំណែទម្រង់សំខាន់ៗ**

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
១. ការពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ		
- ផ្គត់ផ្គង់ឧបករណ៍និងសម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មាន បច្ចេកវិទ្យា	១	- ទទួលបានឧបករណ៍និងសម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យា ហើយនឹងផ្តល់ជូនរាជធានី ខេត្ត
- បង្កើនគុណភាពរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ	១	- កំណត់ចង្ហោមសកម្មភាពគោល២ ស្របទៅតាមវត្តមានគោលនយោបាយអប់រំនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ - វាយតម្លៃជាក់ស្តែង និងផ្តល់យោបល់ត្រឡប់លើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរាជធានី ខេត្ត - សាលារៀនបានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ។
- សហការរៀបចំថវិកាកាន់តែឆ្លើយតបនឹងអាទិភាពគោលនយោបាយ និងមានការសម្របសម្រួលគ្នាល្អ រវាងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	១	- សហការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ថវិកាមូលដ្ឋាន ផ្នែកលើយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ - ថ្នាក់ជាតិ និងរាជធានី ខេត្ត បាន និងកំពុងរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៩-២០២៣ - ចេញគោលការណ៍ណែនាំស្តីពី ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញលើការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	១	- តម្រង់ទិស និងហាត់ការ លើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនិងការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ នៅ ២០ ខេត្ត អ្នកចូលរួម ៦៣៨ នាក់ ស្រី ១៦៦ នាក់
- អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអនឡាញនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	២	- បាននឹងកំពុងរៀបចំប្រព័ន្ធអនឡាញនៃប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំដើម្បីធានាតម្រូវការអ្នកប្រើប្រាស់ និងឆ្លើយតបគោលនយោបាយ និងផែនការ
- ពិនិត្យ និងការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មគោលនយោបាយអប់រំ	១	- គោលនយោបាយវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ៣១៖ ▪ គោលនយោបាយជាតិ ៥ ▪ គោលនយោបាយកម្រិតថ្នាក់ក្រសួង ២៦ ក្នុងនោះ ៥ បាននឹងកំពុងធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម
២. ការងារវិស័យការ និងវិស័យការ		
- រៀបចំក្របខណ្ឌគតិយុត្ត គាំទ្រដំណើរការផ្ទេរធនធានវិស័យអប់រំជូនរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ	១	- សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច រចនាសម្ព័ន្ធរបស់ ការិ.អយក ក្រុង ស្រុក ដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យរដ្ឋបាលឯកភាព ក្រុង ស្រុក - សេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពី ការសាកល្បងប្រគល់ ការិ.អយក ក្រុង ស្រុកឱ្យទៅដល់រដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក នៃរដ្ឋបាលខេត្តបាត់ដំបង - សេចក្តីព្រាងបញ្ជីមុខងារសម្រាប់ផ្ទេរឱ្យរដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក នៃខេត្តបាត់ដំបង - រៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនការសកម្មភាព (D&D Action Plan) ស្តីពីកំណែទម្រង់វិស័យការនិងវិស័យការក្នុង វិស័យអប់រំ។
- រៀបចំ និងពង្រឹងការអនុវត្តគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ	១	- សិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំស្តីពីគោលការណ៍ អភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ - សេចក្តីព្រាងសេចក្តីណែនាំស្តីពីគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចល្អ សាលារៀន - សិក្សាប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាសាធារណៈ និងក្របខណ្ឌ ច្បាប់ វិស័យអប់រំតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន
- ពង្រឹងការអនុវត្តការងារកំណែទម្រង់វិស័យការ និងវិស័យ	១	- សេចក្តីព្រាងឯកសារបណ្តុះបណ្តាលមុខងារវិស័យអប់រំនានា

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
មជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ		ដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យទៅដល់រដ្ឋបាលឯកភាពក្រុង ស្រុក
- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តកាំទ្រតាមអនុវិស័យ និងកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ	១	- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត រួមមាន អនុក្រឹត្យ ១ប្រកាស ២០ និងសេចក្តីសម្រេច ៥
- ពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់ និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ	១	<ul style="list-style-type: none"> - ពង្រឹងការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់ក្នុងវិស័យអប់រំ - ផ្សព្វផ្សាយក្របខណ្ឌច្បាប់ប្រយុទ្ធប្រឆាំងផលិតផលក្លែងក្លាយ ការជួញដូរមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ - តម្រង់ទិសស្តីពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនិងតាក់តែងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលវាយតម្លៃលិខិតបទដ្ឋាន និងរៀបចំផែនការលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត - សិក្សាផលប៉ះពាល់សម្រាប់ការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ លើបញ្ញត្តិកម្ម ៤៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីរចនាសម្ព័ន្ធនៃឋានានុក្រមរដ្ឋបាល និងការគ្រប់គ្រងការអប់រំ ▪ សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពី លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃប្រភេទគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំណេះទូទៅ ▪ សេចក្តីព្រាងប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីការត្រួតពិនិត្យសុខភាពសម្រាប់អ្នកសិក្សា និងបុគ្គលិកអប់រំ ▪ សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពី បែបបទនៃការផ្តល់ព័ត៌មានអប់រំ
- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រង និងដោះស្រាយវិវាទបុគ្គលិកអប់រំ	១	<ul style="list-style-type: none"> - ផ្តល់ការគាំពារ និងជំនួយផ្លូវច្បាប់ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ១ករណី នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង - ពិនិត្យតាមដាន និងសិក្សាស្រាវជ្រាវករណីវិវាទបុគ្គលិកអប់រំមានវិវាទ ៤៨ ករណី ក្នុងនោះ មានទោសស្តារ ១០ករណី យាត់ខ្លួននិងឃុំខ្លួនជាបណ្តោះអាសន្ន ១២ករណី ចោទប្រកាន់និងកំពុងបន្តនីតិវិធី ២៦ករណី។
- ពង្រឹងការផ្តល់សេវាសាធារណៈវិស័យអប់រំតាមក្រុង ស្រុក ខណ្ឌគោលដៅនៃការិយាល័យច្រកចេញចូលតែមួយ	១	<ul style="list-style-type: none"> - ផ្តល់សេវាបើកគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន១៣៥ ក្នុងនោះ៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកទារកដ្ឋាននិងមត្តយ្យសិក្សា ៣ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកបឋមសិក្សា ២៦ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកមត្តយ្យដល់បឋម ២៥ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកពីមត្តយ្យដល់ទុតិយភូមិ ៥៦ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកកម្រិតបឋមដល់ទុតិយភូមិ ២ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៣ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកមធ្យមសិក្សា ១០ ▪ អាជ្ញាបណ្ណបើកឧត្តមសិក្សា ១០។
៣. ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក		
- បន្តពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សនៅថ្នាក់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជំនាន់ ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	១	<ul style="list-style-type: none"> - បែងចែកក្របខណ្ឌថ្មី ៣,៦០០ កន្លែងសម្រាប់ប្រឡងជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាល - ពង្រាយគ្រូចេញពីសាលាលើសគ្រូទៅសាលាខ្លះគ្រូគ្រប់កម្រិត ៤២ នាក់ ស្រី ១៦ នាក់ - ប្រកាសបញ្ជូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀនជនពិការ ១២៤នាក់ ស្រី ៥៦ នាក់
- បន្តអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង មន្ត្រីជំនាញលើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានធនធានមនុស្សនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងការគ្រប់គ្រង ធ្វើផែនការនិងពង្រាយគ្រូ	១	- បុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងសាលារៀន ៥១០ នាក់ ស្រី ២៨ នាក់ បានបំប៉នជំនាញប្រើប្រាស់ និងវិភាគទិន្នន័យពីប្រព័ន្ធក្នុងការគ្រប់គ្រង និងធ្វើផែនការ
- បន្តពង្រឹង និងពិនិត្យឡើងវិញនូវការអនុវត្តគោលការណ៍ស្តីពីការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងធ្វើការ ការបែងចែកប៉ុស្តិ៍គ្រូចេញថ្មី និងការអនុវត្តវិន័យការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំ	១	- ត្រួតពិនិត្យការបែងចែកគ្រូចេញថ្មី ៣៣៧១ នាក់ ស្រី ១៩០៧ នាក់ អតីត ៣១៨នាក់ ស្រី១០៨នាក់
- បន្តផ្សព្វផ្សាយដល់គុសិស្ស និស្សិត និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា	១	- គុសិស្ស និស្សិត ២៩៤៧ នាក់ ស្រី ១៤២៣នាក់ បាន

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
អំពីច្បាប់សហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល គោលការណ៍ប្រតិបត្តិ និងលក្ខណៈដែលត្រូវទទួលបាន		បណ្តុះបណ្តាល
- បន្តត្រួតពិនិត្យ កែសម្រួល និងជំរុញការអនុវត្តប្រព័ន្ធរងាយតម្លៃគុណផលការងារ	១	- កែសម្រួលតារាងរងាយតម្លៃគុណផល និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត ឆ្នាំ ២០១៩
- សហការជាមួយសាលាក្រឹមនិរដ្ឋបាល ដើម្បីបន្តការបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលានៅតាមរាជធានី-ខេត្តមួយចំនួនលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល	១	- នាយកសាលាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាចំណេះទូទៅ ១៦០នាក់ ស្រី ១៣នាក់មកពីខេត្តកណ្តាលនិងខេត្តព្រៃវែងបានបណ្តុះបណ្តាល
៤. ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ		
- រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	២	- ឆ្លុះបញ្ចាំងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ និងផែនការអភិវឌ្ឍជាតិ
- បន្តអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ	១	- អនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- បន្តពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា	២	- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុដល់អង្គភាពនិងសាលារៀនរដ្ឋ
- បន្តអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងចំណេះដឹងផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យាជូនដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកហិរញ្ញវត្ថុ នៅតាមអង្គភាព និងសាលារៀនសាធារណៈ	២	- គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយតម្លាភាព ភាពច្បាស់លាស់គណនេយ្យភាព នៅតាមអង្គភាព និងសាលារៀនសាធារណៈ
- រៀបចំប្រព័ន្ធនៃការគ្រប់គ្រងបេសកកម្មក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេសតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាជូនអង្គភាពថវិកានៃរដ្ឋបាលកណ្តាលសម្រាប់ប្រើប្រាស់	២	- តាមដាន គ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការចុះបំពេញបេសកកម្មរបស់មន្ត្រីអប់រំ
- បន្តរៀបចំសៀវភៅនីតិវិធីអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រោងថវិកា និងរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់អង្គភាពថវិកា និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ	២	- ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការប្រើប្រាស់ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
- បន្តរៀបចំសៀវភៅនីតិវិធីគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការសាងសង់សំណង់នៅសហគមន៍ និងសៀវភៅនីតិវិធីណែនាំបន្ថែមការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុរបស់គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌល	១	- អនុវត្តការងារសាងសង់សាលា ៦៨ ខ្នងនៅទីតាំង ៥៤ សាលា និងបន្តអនុវត្តការងារនៅតាមសាលាគោលដៅផ្សេងៗទៀត
- រៀបចំប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីនីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកានៅសាលាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាគរុកោសល្យមធ្យមមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យកូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យនិងវិទ្យាសាលារាជធានី ខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	២	- ធ្វើវិមជ្ឈការថវិកាជូនដល់អង្គភាពអនុវត្តផ្ទាល់
- កែសម្រួល និងត្រៀមអនុវត្តប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥០៨ សហវ.ប្រក និង ៣៦៦ សហវ.ប្រក ដែលត្រូវបញ្ចូលទៅជាប្រកាសអន្តរក្រសួងតែមួយ	២	- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងគុណភាពអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ
៥. ការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិភាគការងារ		
- សហការជាមួយទីភ្នាក់ងារជប៉ុនសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិជ្រើសរើស និងបញ្ជូនគ្រូឧទ្ទេស និងមន្ត្រីអប់រំឱ្យទៅទទួលការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន ដើម្បីបម្រើការនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ	១	- បញ្ជូនគ្រូឧទ្ទេស ៣នាក់ ស្រី ១នាក់ ទៅបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា នៅជប៉ុន (២០១៨-២០២១)
- ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រប់កូមិសិក្សាចំនួន ៣ ៥០០នាក់	១	- ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រប់កូមិសិក្សា ៤ ៣៩៦នាក់ ស្រី ២ ៤៥៤នាក់
- កែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ១២+២ សម្រាប់គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យទៅជាប្រព័ន្ធក្រេឌីត	២	- រៀបចំសេចក្តីព្រាងដំបូង
- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីលម្អិតសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល ១២+៤ និងកម្មវិធីពន្លឿនឆ្ពោះទៅបរិញ្ញាបត្រ	១	- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីលម្អិតសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល១២+៤ សម្រាប់ឆ្នាំទី១

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
- ជ្រើសរើសគ្រូមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិតាមប្រព័ន្ធពន្លឺនឆ្ពោះទៅបរិញ្ញាបត្រ	១	- ជ្រើសរើសបាន ១០០០នាក់ ស្រី ៣៨២នាក់
- បន្តបំប៉នគ្រូមធ្យមសិក្សាបឋមសិក្សា ដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យ ទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានជំនាន់ទី១១ វេនទី២ ចំនួន ១ ៥០០នាក់ និងជំនាន់ទី១២ វេនទី១ ចំនួន ១ ៥០០នាក់	១	- បំប៉នគ្រូ ២៩៩៧នាក់ ស្រី ១ ៤១៧នាក់ ក្នុងនោះជំនាន់ទី១១ វេនទី២ ចំនួន ១ ៤៩៥នាក់ ស្រី ៦៩២នាក់ និងជំនាន់ទី១២ វេនទី១ ចំនួន ១ ៥០២នាក់ ស្រី ៧២៥នាក់
- បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនាយក នាយករងសាលាគរុកោសល្យ សាលាមធ្យមសិក្សា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	១	- បំប៉ននាយក នាយករង ៧០៧នាក់ ស្រី ៩៥នាក់ ក្នុងនោះសាលាមធ្យមសិក្សា ២នាក់ បឋមសិក្សា ៦៦៨នាក់ ស្រី ៨៨នាក់ និងមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ ៣៧នាក់ ស្រី ៥នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា	១	- បំប៉នគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៧ និងទី៩ ចំនួន ១ ៨១៧នាក់ ស្រី ២៧៣នាក់
- បំប៉នសមត្ថភាពប្រើប្រាស់សៀវភៅភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៧-៩	១	- បំប៉នគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៧ និងទី៩ ចំនួន ៦១៤នាក់ ស្រី ១៦០នាក់
- លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	១	- គ្រូឧទ្ទេស ៥នាក់ ស្រី ២នាក់ មានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេសគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមកពីជប៉ុន

បញ្ជាក់៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនទាន់បានចាប់ផ្តើមអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៦ ៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្តិសុខសិក្សា ២០១៧-២០១៨ អនុវិស័យ

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
១. អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច		
- បង្កើនអត្រាចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៣ ឆ្នាំ ៤ ឆ្នាំ និង ៥ ឆ្នាំ ឱ្យឆ្លើយតបនឹងចំណុចដៅ	២	- កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំបានចូលរៀន ៥៨,០ ភាគរយ - កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំបានចូលរៀន ៣០,៧ ភាគរយ - កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំបានចូលរៀន ១២,៥ ភាគរយ
- ពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាក្នុងសាលាបឋមសិក្សា	២	- សេចក្តីព្រាងរៀបចំសេចក្តីណែនាំលើការពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាក្នុងសាលាបឋមសិក្សា
- ពិនិត្យលទ្ធភាពបង្កើនការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង	៣	- មិនទាន់បានអនុវត្ត
- ពង្រីក និងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសេវាអប់រំកុមារតូច	២	- កំពុងសិក្សាពីតម្រូវការហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់សេវាអប់រំកុមារតូច - រៀបចំផែនការថវិកាមូលធនសម្រាប់ការសាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់សេវាអប់រំកុមារតូច
- ផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញការអនុវត្តអនុក្រឹត្យស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	២	អនុម័តនិងផ្សព្វផ្សាយអនុវត្ត៖ - ប្រកាសស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើស្តង់ដារអប្បបរមាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ - ប្រកាសស្តីពីបែបបទ និងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ រៀបចំសេចក្តីព្រាង៖ - ប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីគោលការណ៍ និងអត្រានៃការឧបត្ថម្ភមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ - ប្រកាសអន្តរក្រសួងស្តីពីនីតិវិធីបើកផ្តល់ និងទូទាត់ថវិកាឧបត្ថម្ភប្រចាំខែជូនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ថវិកាសម្រាប់កុមារ និងថវិកាដំណើរការនិងកិច្ចអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ - ប្រកាសស្តីពី ការកំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិប្រក្លាយថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ - ប្រកាសស្តីពីការកំណត់យន្តការ នីតិវិធី និងលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផ្នែកលើលទ្ធផល	២	- អនុវត្តការពិនិត្យតាមដានបែបគាំទ្រដើម្បីពង្រឹងគុណភាពសាលារៀនមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ៣៣ សាលា ស្មើនឹង៦៣ ថ្នាក់ក្នុងស្រុក២២ ស្ថិតនៅ ១១ ខេត្តមាន ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ក្រចេះ ប៉ៃលិន រតនគិរី សៀមរាប ស្វាយរៀង ព្រះវិហារ ស្ទឹងត្រែង ឧត្តរមានជ័យ មណ្ឌលគិរី និងត្បូងឃ្មុំ - ពង្រឹងការពិនិត្យតាមដានផ្នែកលើលទ្ធផលសម្រាប់អនុវិស័យអប់រំកុមារតូចនៅថ្នាក់កណ្តាល មន្ទីរ ស្រុក និង ថ្នាក់សាលារៀន
- ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់នឹងមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	១	- អនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាផ្សារភ្ជាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ - បំប៉ននាយក នាយិកា ៣០០នាក់ ស្រី ១០ភាគរយ ស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា ការគ្រប់គ្រង និងភាពជាម្ចាស់នៃសេវា។ កម្មវិធីនេះមានកុមារចូលរួម ៨ ១៩២ នាក់ ស្រី

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
		៤ ៣៦៩ នាក់។ - គ្រូបង្គោលជាស្ត្រី ៣០០នាក់ បានបំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធី ដែលផ្តោតសំខាន់លើខ្លឹមសារអាហារូបត្ថម្ភ ការថែទាំ ការអប់រំសុខភាព អនាម័យកុមារ
- ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាដោយផ្តោតលើសេវាអាហារូបត្ថម្ភ ការលើកម្ពស់សុខភាព អនាម័យ ការថែទាំ និងការប្រើប្រាស់សេវាសុខាភិបាល តាមរយៈការអនុវត្តយន្តការគណៈកម្មាធិការជាតិគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច	២	- ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធកំពុងអនុវត្តស្របតាមយន្តការចម្រុះ វិស័យនៅក្នុងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូចឆ្នាំ២០១៤-២០១៨
២. អនុវិស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា		
- រៀបចំកែលម្អគោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រីក្នុងក្របខណ្ឌគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព	៣	- អនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៩ ដោយឆ្នាំ ២០១៨ ពុំមានថវិកា
- រៀបចំបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៅតាមសាលារៀន	២	- សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់សាលាបឋមសិក្សា អ្នកចូលរួមសរុប ៤៨ នាក់ ស្រី ៨ នាក់ - គាំទ្រដល់សាលា ៦ក្នុងការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន នៅខេត្តកំពង់ចាម កំពង់ស្ពឺ កំពត និងព្រៃវែង
- អនុវត្តសាកល្បងកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង	១	- ផ្តល់កញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង ដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ រួមមានសៀវភៅជំនួយសិស្ស ៦៤ ០០០ក្បាល និងសៀវភៅរឿង ១៤៤ ២០០ក្បាល នៅខេត្តសៀមរាប និងកំពង់ធំ - បង្កើតកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង ដែលរួមមានសៀវភៅណែនាំគ្រូ សៀវភៅជំនួយសិស្ស បណ្ណអក្សរ-រូបភាព និងសៀវភៅរឿងខ្លី ៤១ ចំណងជើង ព្រមទាំងបង្កើតសម្ភារៈបំប៉នសមត្ថភាពដល់នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងគ្រូបង្ហាត់អំណាន - បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង ដល់គ្រូឧទ្ទេស បង្រៀនថ្នាក់ទី១ នាយក និងគ្រូបង្ហាត់អំណាន ២ ៨២៩ នាក់ ស្រី ១ ៧២៩ នាក់
- កែលម្អលក្ខខណ្ឌផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រ និងសិស្សរៀនពូកែ	២	- បន្តអនុវត្ត និងគ្រោងអនុវត្តនៅឆ្នាំ ២០១៩ លក្ខខណ្ឌផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សនៅបឋមសិក្សា និងបន្តផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់ក្រីក្រ និងសិស្សរៀនពូកែ
- ពង្រឹងកម្មវិធីអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣	២	- ប្រមូលទិន្នន័យមូលដ្ឋានសម្រាប់ការវាយតម្លៃកម្មវិធីអំណានសិស្សថ្នាក់ទី១ ដោយយកគំរូសិស្សនៅខេត្តសៀមរាប កំពង់ធំ និងបាត់ដំបង - បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីស្តង់ដារអំណានដល់គ្រូថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ អ្នកចូលរួម ២៨៨ នាក់ ស្រី ៩៧ នាក់ - បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអនុវត្តឯកសារគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ដល់គ្រូថ្នាក់ទី១ និងនាយកសាលា អ្នកចូលរួម ២៦៩ នាក់ ស្រី ១៤៧
- រៀបចំផែនការតម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	២	- បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំផែនការតម្រូវការ និងផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា (TnT) ដល់៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ មន្ត្រីអប់រំខេត្ត និងអប់រំស្រុក ១៤នាក់ ស្រី ១នាក់ ▪ នាយក និងនាយករង ៦២៤នាក់ ស្រី ៦២នាក់ ▪ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន៨៣២នាក់ ស្រី១២៤នាក់
- សាកល្បងផ្តល់មូលនិធិដល់សាលារៀនក្នុងការដាំសៀវភៅសិក្សាគោលតាមតម្រូវការជាក់ស្តែង	៣	- មិនមានថវិកា
- បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សា ស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាបរទេសថ្នាក់ទី៤ ទី៥ ទី៦	២	- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនកាសាអង់គ្លេស និងរបៀបសរសេរកិច្ចតែងការបង្រៀន ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦ អ្នក

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
		ចូលរួម ៦១ នាក់ ស្រី ២១ នាក់
- ប្រែក្លាយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍឱ្យទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	១	- សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍឱ្យទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី មានសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ៤ មានសិស្ស ២ ៦០២ នាក់ ស្រី ១ ២៨៤ នាក់ មាន៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ខេត្តកំពង់ចាម សាលាបឋមសិក្សាអនុវត្ត ហ៊ុន សែន ក្រុងកំពង់ចាម សាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន ស្រុកកងមាស ▪ ខេត្តស្វាយរៀង សាលាបឋមសិក្សាស្វាយព្រហ្មត ស្រុកស្វាយជ្រំ ▪ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ សាលាបឋមសិក្សាសម្តេចព្រះនរោត្តម ហែនសិនរោត្តមមុនីនាថសីហានុ ស្រុកឧដុង្គ
- ពង្រឹងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	១	- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនជូននាយក នាយិកា នាយករង នាយិការង សាលាបឋមសិក្សា អ្នកចូលរួម ៤៧២ នាក់ ស្រី ៧៦ នាក់ - អនុវត្តកម្មវិធីជួយគ្រូ ខេត្ត ៥ មានសៀមរាប កំពង់ធំ តាកែវ បាត់ដំបង និងស្ទឹងត្រែង
- ផ្សព្វផ្សាយ និងអនុវត្តសាកល្បងស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សា	១	- ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សា បាន ៨តំបន់ អ្នកចូលរួមថ្នាក់រាជធានី-ខេត្ត ទាំង២៥ សរុប ៥៧៥ នាក់ ស្រី ១០៨ នាក់
- សាងសង់បង្គន់អនាម័យនៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សា ២២៦ កន្លែង និងពង្រឹងវិធានការអនុវត្តការលាងសម្អាតដៃជាក្រុមនៅតាមសាលារៀនគោលដៅ	១	- សង់បង្គន់អនាម័យដល់សាលា ២៣៧កន្លែង - ពង្រឹងសមត្ថភាពនាយកស្តីពីគោលការណ៍ណែនាំ អនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន ៥០៩ សាលា អ្នកចូលរួម៨៤១ នាក់ ស្រី ២៦៤ នាក់
៣. អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស		
- បង្កើនចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	១	- វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ៣មជ្ឈមណ្ឌល
- បញ្ឈប់ទិន្នន័យបំណិនជីវិត និងសាលាកុមារមេត្រីក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	២	- កំពុងអនុវត្តឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩
- រៀបចំផែនការសកម្មភាពអនុវត្តគោលនយោបាយSTEM	២	- កំពុងអនុវត្ត
- ជំរុញដំណើរការក្លឹបសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រប្រវត្តិវិទ្យា និងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ	១	- អនុវត្តបាន ៧២ ក្លឹប និងបន្តអនុវត្តឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩
- បន្តអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ និងសិស្សពូកែ	១	- ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្របឋមកូមិ ៧២ ៤១៨ នាក់ ស្រី ៦០ភាគរយ - ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រទុតិយកូមិ ២៩ ០៣៥ នាក់ ស្រី ៦០ភាគរយ
- បន្តពង្រីកសាលាកុមារមេត្រីនៅសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ	១	- ពង្រីកសាលាកុមារមេត្រីនៅសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ បាន ៨ សាលា
- ពង្រឹងការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	១	- គ្រឹះស្ថានសិក្សា ១១៧ បានអនុវត្ត ក្នុងនោះ ៩៧ អនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន
- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	៣	- នឹងអនុវត្តឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩
- ធ្វើតេស្តវាយតម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ	១	- ធ្វើតេស្តវាយតម្លៃសាលាមធ្យមសិក្សាសំណាក់គំរូ ១៧០ មានសិស្ស ៥ ១៦២ នាក់
- បន្តបំប៉នគ្រូមគ្គុយសិក្សា និងគ្រូបឋមសិក្សា ដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ ឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន	១	- បន្តបំប៉ន ១៥០០ នាក់
- បន្តការផ្តល់សេវាសុខភាពចាំបាច់ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និង	២	- ផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រួនបាន ៩០ ភាគរយ

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
អ្នកសិក្សា ដូចជាការពិនិត្យសុខភាព ការផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រួន ថ្នាំបង្ការ ការផ្តល់ប្រអប់សង្គ្រោះបឋម និងវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋម		
- បន្តអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទូរសព្ទដែលសម្រាប់លើកកម្ពស់ការសិក្សា មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និង គណិតវិទ្យា	២	- កំពុងអនុវត្ត
- កសាងស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សា	២	- សេចក្តីព្រាងឯកសារស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សា
៤. អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា		
- លើកកម្ពស់វប្បធម៌ធានាគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា	២	- ទទួលបានគម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សានៅឆ្នាំ២០១៨ គ្រោងនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៩
- បង្កើតមូលនិធិសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	២	- ទទួលបានគម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សានៅឆ្នាំ២០១៨ គ្រោងនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៩
- បង្កើនចំនួនអន្តេវាសិកដ្ឋានសម្រាប់និស្សិតនារីនិងនិស្សិតក្រីក្រ	២	- ទទួលបានគម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សានៅឆ្នាំ២០១៨ គ្រោងនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៩
- បង្កើនធនធានសម្រាប់ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម សិល្បៈច្នៃប្រឌិត និង គណិតវិទ្យា	២	- ទទួលបានគម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សានៅឆ្នាំ២០១៨ គ្រោងនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៩
- សិក្សាស្រាវជ្រាវពីមូលហេតុនៃការថយចុះរបស់និស្សិតនៅឧត្តមសិក្សា	១	- ស្រាវជ្រាវមូលហេតុការថយចុះរបស់និស្សិតនៅឧត្តមសិក្សា
៥. អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		
- ជំរុញការផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធីសមមូលឱ្យបានទូលំទូលាយ	១	- ផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធីសមមូលឱ្យបានទូលំទូលាយដល់ ២៤ ខេត្ត រាជធានី
- ជំរុញការអនុវត្តប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥០៨ សហវ. ប្រក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីគោលការណ៍ចំណាយសម្រាប់អនុវត្តវិភាគកម្មវិធីនៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព និងសក្តិសិទ្ធភាព	២	- ការវិភាជន៍ថវិកាមិនទាន់ពេល និងមិនគ្រប់គ្រាន់
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលតាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង	១	- មានកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតជំនាញមុខរបរដោយៗ
- ជំរុញ និងលើកទឹកចិត្តកិច្ចសហការពីភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ។	១	- អនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មតាមរោងចក្រ ពន្ធនាគារ និងសិប្បកម្ម ឡឥដ្ឋ
- បញ្ចប់ការរៀបចំគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត	១	- ដាក់ឆ្លងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអក្ខរកម្មជាតិនិងសៀវភៅសិក្សាគោល	២	- រៀបចំសេចក្តីព្រាងលើកទី១
- ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាជំនាញមុខរបរដោយៗ	១	- ចេញប្រកាសលេខ ១៧៥ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៨
- ពង្រីកការអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីតាមរោងចក្រ	១	- ពង្រីកការអនុវត្តកើនពី ៤ ដល់ ៩ រាជធានី
- បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្មសម្រាប់បង្រៀននៅតាមពន្ធនាគារ	១	- បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្មបង្រៀននៅតាមពន្ធនាគារ៤៦នាក់ ស្រី ៥នាក់
៦. អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន		
- ជំរុញរាជធានី ខេត្តឱ្យអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសមស្របសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	៣	- កត្តាថវិកា
- ផ្តល់ធនធានសម្ភារៈគាំទ្រដល់សមាជិកភាព និងការអនុវត្តសកម្មភាពរបស់កាយវិទ្ធិនៃកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា	២	- កំពុងអនុវត្ត
- អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើជំនាញការងារយុវជន និងកាយវិទ្ធិកម្ពុជា	១	- ផ្តល់វគ្គមូលដ្ឋានគ្រឹះមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ ៤៨ នាក់ ស្រី ៧នាក់ - បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលផ្តល់ព័ត៌មានទីផ្សារការងារ៨នាក់
- ពិនិត្យលទ្ធភាពរកទីតាំងសមស្របសម្រាប់ហ្វឹកហាត់	២	- កំពុងសិក្សាលទ្ធភាពរកទីកន្លែងនៅខេត្តកំពង់ធំ

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
ជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម		
- អភិវឌ្ឍឯកសារបណ្តុះបណ្តាល លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ និងគោលនយោបាយនានា ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការងារកាយវិទ្ធិកម្ម	១	- គោលនយោបាយស្តីពី៖ <ul style="list-style-type: none"> ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សពេញវ័យ កម្មវិធីយុវជន ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម - កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកាយវិទ្ធិកម្ម
- បន្តអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា	១	- រៀបចំសន្ទស្សន៍អភិវឌ្ឍយុវជន - រៀបចំរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញស្តីពីការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិ - សម្របសម្រួលការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាតាមក្រសួង ស្ថាប័ន និងរាជធានី ខេត្ត
- ពង្រឹងការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារកម្ពុជានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនានា	១	- បូកសរុបចលនាប៊ិល ទៅខេត្តរតនគិរី - ពិនិត្យតាមដានការរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាតាមសាលារៀន - សិក្ខាសាលាស្តីពីការពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ
- ពង្រឹងជំនាញទន់និងកាត់អ្នកដឹកនាំរបស់យុវជននិងកុមារ	១	- បោះជំរំ និងទស្សនកិច្ចសិក្សាសម្រាប់យុវជននិងកុមារ
- ពង្រឹងមជ្ឈមណ្ឌលផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទីផ្សារការងារ និងប្រឹក្សាអាជីព	១	- បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទីផ្សារការងារ និងប្រឹក្សាអាជីពនៅខេត្តព្រះសីហនុនិងបន្ទាយមានជ័យ
- ពង្រឹងការងារយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត	១	- បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារស្ម័គ្រចិត្តដល់យុវជន ១ ២៤៤ នាក់ ស្រី ៦៤២ នាក់
- បន្តបណ្តុះបណ្តាលការអភិវឌ្ឍសហគ្រាសតាមសហគមន៍និងបញ្ចូលកម្មវិធីអប់រំសហគ្រិនភាពយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ចទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិត	១	- បណ្តុះបណ្តាលសិស្ស ៦២៥ នាក់ស្តីពីសហគ្រិនភាព - បណ្តុះបណ្តាលយុវជនក្រៅសាលា ៤៣២នាក់ ស្រី ២៧៦ នាក់ស្តីពីការអភិវឌ្ឍសហគ្រាសតាមសហគមន៍
- ពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីតាមតំបន់ដល់យុវជន	១	- បណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីដល់យុវជនក្រៅសាលា ៦ ៦៥៧ នាក់ ស្រី ៤ ០០៣នាក់
- អនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសកម្មភាពកាយវិទ្ធិជាតិកម្ពុជា ២០១៨-២០២២	១	- ពង្រីកសមាជិកភាព ១៥០ ៩៦៣ នាក់ - រៀបចំផែនការសកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់មេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ
៧. អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា		
- ជំរុញការអនុវត្តសកម្មភាពនិងការប្រើប្រាស់ម៉ោងអប់រំកាយ និងកីឡា នៅតាមសាលារៀនឱ្យបានពេញលេញ	១	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំ
- ពិនិត្យលទ្ធភាពបង្កើតទីលានកីឡាសម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា	៣	- បង្វែរថវិកាមកជួសជុលកែលម្អទីលានកីឡានៅ RUPP
- ជំរុញការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈហាត់ហ្វឹកហាត់ឱ្យបានទាន់ពេលវេលា និងសមស្របតាមនិយាមបច្ចេកទេស	១	- ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈហ្វឹកហាត់ដល់ក្រុមកីឡាករជម្រើសជាតិ
- បណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញស្របតាមផែនការ	១	- មន្ត្រីជំនាញ ២ ៤១១ នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាល
- កៀរគរធនធានដៃគូអភិវឌ្ឍ និងវិស័យឯកជនគាំទ្រវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	៣	-
- លើកកម្ពស់វប្បធម៌ហ្វឹកហាត់ជាប្រចាំរបស់សហព័ន្ធកីឡាជាតិ	១	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំ និងពិនិត្យតាមដាន
- ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី និងរៀបចំការប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសដើមឯកថ្នាក់ជាតិនិងក្រោមជាតិទាំងបីកម្រិតសិក្សា	១	- រៀបចំសេចក្តីជូនដំណឹងលេខ ៧៩៣៩ អកសន.
- រៀបចំទិវាអប់រំកាយសិស្សបឋមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេស	១	- នៅតាមរាជធានី ខេត្ត
- រៀបចំប្រកួតកីឡាលក្ខណៈជាតិ អន្តរជាតិ និងរៀបចំប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២	១	- នៅរាជធានីភ្នំពេញ កំពត កែប និងកំពង់ធំ
- រៀបចំទិវាកីឡាអាស៊ាន អាស៊ានដើម្បីសុខភាព និងកីឡា	១	- នៅរាជធានីភ្នំពេញ

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
ដើម្បីទាំងអស់គ្នា		
- បន្តផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់សហព័ន្ធកីឡាជាតិដើម្បីពន្លឿនការអភិវឌ្ឍឆ្ពោះទៅកាន់ស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣	១	- សហព័ន្ធកីឡា ៣៤ បានទទួលថវិកាគាំទ្រ
- ប្រមូលផ្តុំគ្រូបង្វឹក កីឡាករជម្រើសជាតិ ៣៣ប្រភេទកីឡាមកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈអន្តរជាតិនានា	១	- បណ្តុះបណ្តាលកីឡាករ ៤៦៥ នាក់
- បន្តការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាលនិស្សយកីឡា និងប្រមូលផ្តុំគ្រូបង្វឹក កីឡាករថ្នាល ៣០ប្រភេទកីឡា មកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះការប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣	១	- បណ្តុះបណ្តាលកីឡាករថ្នាល ៤៦៩ នាក់
- រៀបចំវគ្គបំប៉នស្តីពីផែនការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ដល់គ្រូបង្វឹកកីឡាករ កីឡាការិនីក្រុមជម្រើសជាតិ និងវគ្គបំប៉នស្តីពីការប្រឆាំងការប្រើប្រាស់សារធាតុដូប៉ាក្នុងវិស័យកីឡាដល់មន្ត្រីអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅខេត្តចំនួន ៥	១	- បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីជំនាញ ២៨៨ នាក់
- ជំរុញបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលកីឡាតាមភូមិភាគ	៣	- កត្តាធនធានមនុស្ស និងថវិកា
- បន្តបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្សជំនាន់ទី២៦ ជំនាន់ទី២៧ និងធ្វើការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាគរុសិស្ស ជំនាន់ទី២៦ និងប្រឡងជ្រើសរើសជំនាន់ទី២៨	១	- បន្តបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្សជំនាន់ទី២៦ ជំនាន់ទី២៧ និងធ្វើការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាគរុសិស្ស ជំនាន់ទី២៦ និងប្រឡងជ្រើសរើសជំនាន់ទី២៨
- បន្តការអប់រំសុខភាព បង្ការជំងឺឆ្លង ជំងឺមិនឆ្លង សុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ផ្លូវគោកដល់កីឡាករ កីឡាការិនី គ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	៣	- កត្តាពេលវេលា

បញ្ជាក់៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនទាន់បានចាប់ផ្តើមអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៧ ៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅសន្និដ្ឋានឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ឆ្លងអនុវិស័យ

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
១. ការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា		
- អភិវឌ្ឍស្នងដាក់កម្មវិធីសិក្សា	២	- ស្នើសុំអនុម័តនៅដើមឆ្នាំ២០១៨
- ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលគ្រប់កម្រិតពី ២៥ ភាគរយ ទៅ ៣០ភាគរយដែលខូចខាត		- ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលតាមផលធៀប <ul style="list-style-type: none"> ▪ សៀវភៅ-សិស្ស ១ : ១ ថ្នាក់ទី១-៣ ជាក់ស្តែង ៣ លើចំណុចដៅ ៣ ▪ សៀវភៅ-សិស្ស ១ : ១ ថ្នាក់ទី៤-៦ ជាក់ស្តែង ៤ លើចំណុចដៅ ៤ ▪ ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលតាមផលធៀប ▪ សៀវភៅ-សិស្ស ១ : ១ ថ្នាក់ទី៧-៩ ជាក់ស្តែង ៤ លើចំណុចដៅ ៤ ▪ សៀវភៅ-សិស្ស ១ : ១ ថ្នាក់ទី១០ ជាក់ស្តែង ៧ លើចំណុចដៅ ៧ ▪ សៀវភៅ-សិស្ស ២ : ១ ថ្នាក់ទី១១-១២ ជាក់ស្តែង ១០ លើចំណុចដៅ ១០
- ពង្រឹងការអនុវត្តការងារបណ្ណាល័យសាសារៀន និងបណ្ណាល័យបង្អែក		- ពង្រឹងសមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សា អ្នកចូលរួម ៩៤នាក់ ស្រី ១៥នាក់
- អនុម័តឯកសារតែងសេចក្តីសម្រាប់បឋមសិក្សា មធ្យមបឋមភូមិ និងទុតិយភូមិ និងឯកសារសិក្សាអត្ថបទ	២	- សម្រេចបានជាសេចក្តីព្រាង
- អភិវឌ្ឍឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមមុខវិជ្ជា និងផ្សព្វផ្សាយ	១	- បោះពុម្ពកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតចំណេះទូទៅគ្រប់មុខវិជ្ជា ពីថ្នាក់ទី១-១២ - បញ្ចប់ឯកសារជំនួយការរៀននិងបង្រៀនសិក្សាអត្ថបទ អក្សសិល្ប៍ ១៥ ចំណងជើង - បោះពុម្ពឯកសារអប់រំស្តីពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុសម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ថ្នាក់ទី ១០-១២ - បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងឯកសារ “វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀនគណិតវិទ្យា ផ្សារភ្ជាប់ការប្រើសម្ភារៈឧបទេសដោយបញ្ជ្រាបសកម្មភាព STEM “នៅកម្រិតបឋមសិក្សា - ឯកសារបំណិនជីវិត៖ មេរៀនទេសចរណ៍ថ្នាក់ទី១១
- ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងឯកសារណែនាំស្តីពីការបង្រៀននិងរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រតាមបែប STEM	១	- បញ្ចប់ឯកសារស្តីពីការបង្រៀនមុខវិជ្ជាស្តីពីការរៀន និងបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រតាមបែបគោលវិធី STEM នៅបឋមសិក្សា៤-៦ ចំនួន១ ច្បាប់។ - បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងឯកសារជំនួយ ការរៀន និងបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រតាមបែបគោលវិធី STEM នៅបឋមសិក្សា៧-៩ ចំនួន ១ ច្បាប់
- អភិវឌ្ឍឯកសារណែនាំការងារគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយសម្រាប់វិស័យអប់រំ	១	- បោះពុម្ព ១០០០០ច្បាប់
២. ការងាររដ្ឋបាល		
- បន្តពង្រឹងការគ្រប់គ្រងលិខិតរដ្ឋបាល ពិសេសចរាចរលិខិត	១	- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងលិខិតរដ្ឋបាល ពិសេសចរាចរលិខិត
- ជំរុញការផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារជូនបុគ្គលិកអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	១	- បំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារជូនបុគ្គលិកអប់រំ ៥ ៣៨៦ នាក់ ស្រី ២ ០២៦នាក់ ស្នើ ៣៧,៦១ភាគរយ (ថ្នាក់ជាតិ ៥២០នាក់ ស្រី១៥៥នាក់ ស្នើ២៩,៨០ភាគរយ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ៤ ៨៦៦នាក់ ស្រី១ ៨៧១នាក់ ស្នើ ៣៨,៤៥ភាគរយ) - បំពាក់មេដាយជូនសប្បុរសជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍ - ផ្តល់ពានរង្វាន់ សម្តេចតេជោសែន ជូននាយកល្អ គ្រូបង្រៀនល្អ គ្រូបង្រៀនកាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
		គ្រូបង្រៀនល្អគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ - ផ្តល់ពានរង្វាន់សាលារៀនស្អាត - ផ្តល់បណ្ណសារសើរជូននាយក - ផ្តល់បណ្ណសារសើរដល់បុគ្គលិកអប់រំ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ បណ្ណសារ និងពិធីការ	១	- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ បណ្ណសារ និងពិធីការដល់មន្ត្រីថ្នាក់ជាតិក្រោមជាតិ
៣. ការងារសំណង់សិក្សា		
- សង់អគារសិក្សាថ្មី ៥២ទីតាំង តាមបណ្តាវាជជានី-ខេត្ត	១	- សង់អគារសិក្សាថ្មី នៅអនុវិទ្យាល័យ ៦៨ខ្នង ស្ទើរ៣៥០បន្ទប់ រួមបញ្ចូលទាំងបង្គន់អនាម័យ - សង់អគារសិក្សា នៅអនុវិទ្យាល័យ ៣១ខ្នង ស្ទើរនឹង១៣៥ បន្ទប់ បង្គន់អនាម័យ១៤ខ្នង ៧០បន្ទប់ និងផ្ទះគ្រួសារនៅ ៦ខ្នង ស្ទើរនឹង១៨បន្ទប់ - សង់អគារសិក្សានៅបឋមសិក្សា ២១ខ្នង ស្ទើរ១២៤បន្ទប់ សង់អគារសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ ៦ខ្នង ស្ទើរ៤០បន្ទប់ សង់អគារសិក្សានៅវិទ្យាល័យ ៨ខ្នង ស្ទើរ៧៥បន្ទប់ - សង់អគារផ្ទះសំណាក់គ្រូបង្រៀន ២៤ខ្នង ស្ទើរ៧២ បន្ទប់
- បន្តសាងសង់អគារសិក្សាSTEMនៅសា.ភូមិន្ទភ្នំពេញ	១	- សង់អគារ STEM រួចរាល់
- ជួសជុលអគារសិក្សាតាមបណ្តាវាជជានី ខេត្ត ៣៦ខ្នង	២	- កំពុងអនុវត្តបន្តជួសជុលកែលម្អអគារចាស់ទ្រុឌទ្រោមតាម បណ្តាវាជជានី ខេត្ត ៣៦ខ្នង ក្នុងឆ្នាំ២០១៩
- ជួសជុលអគារទីស្តីការក្រសួង ១ អគារ	១	- ជួសជុលអគារទីស្តីការក្រសួងរួចរាល់
- ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ។	២	- កំពុងអនុវត្តបន្តការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ក្នុងឆ្នាំ២០១៩
៤. ការងារបោះពុម្ព និងបែកផ្សាយ		
- អភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល ហ្វឹកហាត់ អំណានបន្ថែម និងសម្ភារឧបទេសផ្សេងៗ	១	- កែលម្អសៀវភៅសិក្សាគោល (កែអក្ខរាវិរុទ្ធនិងខ្លឹមសារខ្លះៗ) ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ថ្នាក់ទី១២ គ្រប់មុខវិជ្ជា ៦៥ចំណងជើង
- បោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោល ហ្វឹកហាត់ និងអំណានបន្ថែម	១	- បោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោល អំណានបន្ថែម និងហ្វឹកហាត់ ចំនួន ៤ ២៨៥ ០០០ច្បាប់
- ដឹកជញ្ជូនសៀវភៅសិក្សាគោលជូនសាលារៀនទូទាំងប្រទេស	១	- ដឹកជញ្ជូនសៀវភៅសិក្សាគោលជូនរាជធានី ខេត្ត៥ ៥៩៦ ៩០០ ច្បាប់ និងដឹកជញ្ជូនសៀវភៅសិក្សាគោលរបស់ក្រុមហ៊ុនស៊ីនឌី អ៊ីមផតអិចផត ២ ៣៨៣ ០០០ច្បាប់ ជូនសាលារៀន និងរាជធានី ខេត្ត
- ពង្រីកការលក់សៀវភៅសិក្សា សម្ភារឧបទេស និងសម្ភារៈការិយាល័យជូនអតិថិជនទូទៅ	១	- លក់សៀវភៅសិក្សា ១ ៩២៨ ០៦៣ច្បាប់ ផ្ទាំងរូបភាព ៤ ៤៤១ផ្ទាំង សម្ភារឧបទេស ៤៩ប្រអប់ និងសម្ភារពិសោធរូបវិទ្យា ៣២៦មុខ ជូនអតិថិជនទូទៅ។
៥. ការងារអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ		
- ធ្វើអធិការកិច្ចការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ១៦ អង្គភាពក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ ៤១៧ អង្គភាព	១	- ធ្វើអធិការកិច្ចការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ នៅអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និង ក្រោមជាតិ ចំនួន ៣៦៥ អង្គភាព
- ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពលើការកែលម្អតាមអនុសាសន៍នៅអង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ១៦០ អង្គភាព	១	- ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពលើការកែលម្អតាមអនុសាសន៍នៅអង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ១០៧ អង្គភាព
- ស្រាវជ្រាវពាក្យបណ្តឹង ឬបាតុភាពមិនប្រក្រតីពាក់ព័ន្ធវិស័យអប់រំចំនួន ២៥ករណី តាមរយៈពាក្យបណ្តឹងសារព័ត៌មាន និងការចង្អុលបង្ហាញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង (២០ ករណីប្រើប្រាស់ថវិកាអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ និង ០៥ករណីប្រើប្រាស់ថវិកាអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ)	១	- ត្រៀមចុះស្រាវជ្រាវពាក្យបណ្តឹង ឬបាតុភាពមិនប្រក្រតីពាក់ព័ន្ធវិស័យអប់រំចំនួន ២០ ករណី
- បំប៉នមន្ត្រីអធិការកិច្ចស្តីពីកម្មវិធីអធិការកិច្ចផ្សារភ្ជាប់នឹង	១	- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអធិការកិច្ចស្តីពីកម្មវិធីអធិការកិច្ច

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
ការអនុវត្តជាក់ស្តែង ៦០នាក់		
- ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១	- ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច: សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយ របាយការណ៍អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និង ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ១ ខេត្ត មានការចូលរួមពីមន្ត្រីថ្នាក់មន្ទីរ ការិយាល័យ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ១៥៧ នាក់។
៦. ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង		
- ធ្វើសវនកម្មនៅតាមសវនដ្ឋានរួមមានថ្នាក់កណ្តាល ១១ អង្គភាព ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ១៨ អង្គភាព ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ៥១អង្គភាព សាលាចំណេះទូទៅ ២១១ អង្គភាព សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិតការនិងមជ្ឈមណ្ឌល គរុកោសល្យភូមិភាគ ៨អង្គភាព	១	- ធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៣១៣សវនដ្ឋាន ក្នុងនោះអង្គភាពថ្នាក់ កណ្តាល ២ មន្ទីរអយក. ១៥ មជ្ឈមណ្ឌលគរុ/សាលា.គរុ ១០ ការិ.អយក. ៦៧ និងសាលាចំណេះទូទៅ ២១៩
- រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៣ឆ្នាំរំកិល	១	- បង្កើតគណៈកម្មការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសវនកម្ម ៣ឆ្នាំ រំកិល - រៀបចំផែនការសវនកម្មប្រចាំឆ្នាំ
- សម្របសម្រួលជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ពិនិត្យសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	១	- បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង លើសៀវភៅណែនាំ សវនកម្មផ្ទៃក្នុងរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដែល បានឧទ្ទេសនាមដោយអគ្គនាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុងក្រសួង សេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ - សម្របសម្រួលសៀវភៅណែនាំសវនកម្មផ្ទៃក្នុងសម្រាប់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមិនទាន់រៀបចំបានត្រឹមត្រូវ និងពេញលេញនៅឡើយ ដោយខ្វះទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេស សវនកម្មជាតិ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញផ្នែកសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	១	- បណ្តុះបណ្តាលជូនដល់មន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង លើការគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក នីតិវិធីនៃការអនុវត្តថវិកា នីតិវិធីលទ្ធកម្ម និងការ អនុវត្តច្បាប់ក្នុងវិស័យអប់រំ - សិក្ខាសាលាផ្ទៃក្នុងស្តីពីការពិនិត្យឡើងវិញនូវលទ្ធផល សវនកម្ម និងផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីរៀបចំ ផែនការសវនកម្មប្រចាំឆ្នាំ២០១៩
៧. ការងារធានាគុណភាពអប់រំ		
- ធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួនបួនប្រធានបទ ជាអាទិភាព	១	ធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនលើ ៤ ប្រធានបទ៖ - ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤ - ការបង្រៀននិងរៀនថ្នាក់ទី១២ - ការរៀបចំវិញ្ញាសាប្រឡងធម្មស - ការរៀននិងបង្រៀនមត្តេយ្យសិក្សា
- ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងារអធិការកិច្ចតាមកាល កំណត់របស់រាជធានី ខេត្តមួយចំនួន	១	- ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងារអធិការកិច្ចតាមកាល កំណត់របស់រាជធានី ខេត្ត ១២
- សិក្សាស្រាវជ្រាវលើការរៀបចំវិញ្ញាសាប្រឡងសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងការប្រឡងធម្មសថ្នាក់ទី១២ នៅតាមសាលារៀនមួយចំនួន	១	- សិក្សាស្រាវជ្រាវបាន២២ សាលា ក្នុងរាជធានីគោលដៅ១១
- បំប៉នសមត្ថភាពដល់មន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិដែលមិនមែនជា អធិការ ស្តីពីប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំ «ម៉ូល ឌុល៥ និង៦ និងក្រុមបំប៉ននិងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ តាមខេត្តគោលដៅ	១	- បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលមិនមែនអធិការ ស្តីពីប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចធានាគុណភាពអប់រំម៉ូលឌុល៥និង នៅ ខេត្តសៀមរាប ១១៣នាក់ ស្រី ២៦នាក់ និងកំពង់ឆ្នាំង ១១៧នាក់ ស្រី ២៧ នាក់
- ពិនិត្យតាមដាននៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ សាលាអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន តាមរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន	២	- ពិនិត្យតាមដានបានខេត្ត៥ខេត្ត - មិនបានគ្រប់តាមការគ្រោងទុក
- រៀបចំសាកល្បង និងអនុវត្តការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃ	១	- ធ្វើតេស្តនៅតាមសាលារៀនសំណាក់គំរូ ២៣០ ទូទាំង ២៥

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
លទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១		ខេត្ត រាជធានី
- សិក្សាស្រាវជ្រាវពីប្រសិទ្ធភាពនៃការធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិ តំបន់ និងអន្តរជាតិតាមរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន	១	- ពិនិត្យតាមដាននិងពង្រឹងការអនុវត្តតេស្តរង្វាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សានៅតាមសាលារៀន គោលដៅនៃកម្មវិធីតេស្តរង្វាយ តម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍនៅខេត្ត គោលដៅ ៩ សរុប ២៦សាលា
៨. ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ		
- បន្តផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារអប្បបរមាសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាល សាលារៀន	១	- ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលសាលារៀនដល់ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ២០០ រួមមានម៉ាស៊ីនថតចម្លង៣២គ្រឿង ត្រីនធីរ ១៦៩ គ្រឿង កុំព្យូទ័រ ២១៦ គ្រឿង ទូរទស្សន៍ ១៥៦ គ្រឿង
- សិក្សាតម្រូវការស្តង់ដារបរិក្ខារនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ ខេត្ត គរុកោសល្យភូមិភាគ និងវិទ្យាល័យ ធនធាន	១	- បង្កើតស្តង់ដារសម្ភារបរិក្ខារវិទ្យាល័យធនធាន - ប្រមូលព័ត៌មានតម្រូវការសម្ភារបរិក្ខារនៅតាមសាលាគរុកោ សល្យខេត្ត ម.គរុកោសល្យភូមិភាគទាំង២៥ ខេត្ត រាជធានី
- ជំរុញការធ្វើវិញ្ញាបនបត្រអចលនវត្ថុ និងការប្រមូល ចំណូលពីទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១	- ធ្វើវិញ្ញាបនបត្រសម្គាល់ម្ចាស់អចលនវត្ថុនៅអង្គការរដ្ឋបាល កណ្តាលនិងតាមរាជធានី ខេត្ត ២ ២០២ទីតាំង - ប្រមូលចំណូលបង់ចូលថវិការដ្ឋ ២៣៨ ៧២៤ ដុល្លារអាមេរិក និង ២៥ ៧៣៨ ២០០ រៀល

បញ្ជាក់ ៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៨ ៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ថ្នាក់ជាតិ

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
១. ការងារអប់រំកុមារតូច					
សកម្មភាពគោលទី១៖ ការអភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពជាតិនិងអនុវត្តគោលនយោបាយ	១០/១១	១ ពង្រឹងថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	✓		
		២ បំប៉នសមត្ថភាពអ្នកគ្រប់គ្រងនិងបុគ្គលិកលើកិច្ចការនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច	✓		
		៣ ពិនិត្យតាមដានការងាររៀន និងបង្រៀន និងការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច	✓		
		៤ គាំទ្រសម្រាប់ដំណើរការ ECCD NAP នៅថ្នាក់ជាតិ	✓		
		៥ បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំនៃការប្រតិបត្តិការអប់រំកុមារតូច (ដូចជាការណែនាំស្តីពីដំណើរការនៃការ CPS អនុក្រឹត្យ)	✓		
		៦ ជំនួយការបច្ចេកទេសសម្រាប់ការរៀបចំនិងពិនិត្យឡើងវិញផែនការសកម្មភាពជាតិ(គ.ជ.គ.ក.) ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ កែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងរៀបចំគោលការណ៍ណែនាំមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍សម្រាប់វាយតម្លៃតាមលក្ខណៈស្តង់ដារ	✓		
		៧ គាំទ្រការស្រាវជ្រាវខ្នាតតូចនិងការផ្សព្វផ្សាយការតស៊ូមតិផ្អែកលើភស្តុតាងលើអនុសាសន៍សំខាន់ៗបានមកពីការសិក្សានិងការវាយតម្លៃលើការអប់រំកុមារតូច	✓		
		៨ គាំទ្រការចូលរួមវិភាគទានដល់សន្និសីទ ARNEC ECCD នៅកម្ពុជា	✓		
		៩ តាមដានការធ្វើតេស្ត ការសម្តែងកុមារ ដើម្បីលើកកម្ពស់អនុវត្តការបង្រៀន ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍	✓		
		១០ គាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍផែនការមេស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការវិភាគលទ្ធភាពក្នុងសកម្មភាព			✓
		១១ អភិវឌ្ឍនិងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនការប្រើប្រាស់សម្ភារៈឧបករណ៍បង្រៀន និងការបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ណែនាំ SEL នៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាដែលសាលាមត្តេយ្យពហុភាសាត្រូវបានអនុវត្ត	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ កែលម្អកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល	០/៣	១ រៀបចំកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍		✓	
		២ រៀបចំឯកសារស្តង់ដារសម្រាប់មត្តេយ្យរដ្ឋស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាថ្មី		✓	
		៣ ពិនិត្យ និងកែលម្អសៀវភៅសិក្សាគោលតាមមុខវិជ្ជា និងតាមកម្រិត		✓	
២. ការងារបឋមសិក្សា					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ សហគមន៍ លើកកម្ពស់បច្ចេកទេសបង្រៀននិងរៀន	១២/២៤	១ ធ្វើតេស្តដើមឆ្នាំ និងចុងឆ្នាំសិស្សថ្នាក់ទី១ ទី២ ទី៣ និងទី៦ លើការអាន និងសរសេរនៃកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង "EGRA" នៅតាមសាលារៀនគោលដៅទាំង៣៨		✓	
		២ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការបង្រៀននិងរៀន (២៤ខេត្ត) និងចុះជួយគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ ទី២ ទី៣ (៣៥៨សាលា)		✓	
		៣ សិក្ខាសាលាណែនាំបញ្ចូល វិភាគទិន្នន័យ និងសរសេរ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		របាយការណ៍ និងផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង (EGRA)			
		៤ ឧបត្ថម្ភបេសកកម្មក្រៅប្រទេសរបស់សិស្សចូលរួមក្នុងកម្មវិធីផ្សេងៗ	✓		
		៥ ឧបត្ថម្ភបេសកកម្មរៀនសូត្របទពិសោធក្រៅប្រទេសរបស់មន្ត្រីនាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា	✓		
		៦ ពិគ្រោះយោបល់កែលម្អឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីកិច្ចដំណើរការការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	✓		
		៧ គាំទ្រក្រសួងអប់រំដើម្បីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់ DTMTs ដើម្បីផ្តល់យោបល់ដល់សាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្ត CFS	✓		
		៨ បំប៉នស្តីពីស្តង់ដារអំណាននៅថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៩ បំប៉នស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារជំនួយការបង្រៀនគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង (EGMA)			✓
		១០ គាំទ្រការកសាងផែនការអនុវត្តគោលនយោបាយការពារកុមារនៅក្នុងសាលា (TA)			✓
		១១ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍អនុវត្តការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដល់សាលាអនុវត្តសាកល្បងការបង្រៀន និងរៀនពេញមួយថ្ងៃ និងសិក្ខាសាលាបូកសរុបការអនុវត្ត	✓		
		១២ បំប៉នពីរបៀបផលិត និងប្រើប្រាស់កម្រងសំណួរពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សារបស់សិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ទី១ដល់ទី៣ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា		✓	
		១៣ វាយតម្លៃពាក់កណ្តាលគម្រោងការអនុវត្តសាកល្បងបង្រៀន និងរៀនពេញមួយថ្ងៃ	✓		
		១៤ បំប៉នស្តីពីវិធីគូរគំនូរបឋមសិក្សា	✓		
		១៥ បំប៉នស្តីពីការអនុវត្តស្តង់ដារបណ្ណាល័យបឋមសិក្សា	✓		
		១៦ គាំទ្រក្រសួងអប់រំដើម្បីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនស្តីពីវិធីបែបវិជ្ជមានរួមទាំងការបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបង្រៀនដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាអំពើហិង្សាដែលប៉ះពាល់ដល់ក្មេងប្រុស និងក្មេងស្រី			✓
		១៧ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការរៀបចំចងក្រងឯកសារអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្ររៀនពូកែ ពិនិត្យកែលម្អឯកសារអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្របឋមសិក្សា និងបំប៉នសមត្ថភាពគណៈកម្មការអាហារូបករណ៍មូលដ្ឋាន		✓	
		១៨ ទស្សនាកម្មវិធីជាតិស្តីពីកម្មវិធីស្បៀងអាហារតាមសាលារៀននៅប្រទេសជិតខាង			✓
		១៩ ពិនិត្យតាមដានស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីស្បៀងអាហារតាមសាលារៀន ប្រជុំបូកសរុបការអនុវត្តកម្មវិធីនិងប្រជុំបូកសរុបប្រចាំឆ្នាំកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	✓		
		២០ បំប៉ននិងបង្កើតមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិស្តីពីការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃផ្នែកលើលទ្ធផល ដោយប្រមូល		✓	

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		ទិន្នន័យតាមរយៈទូរស័ព្ទដៃរបស់សមាជិកពលនិងពិនិត្យតាមដានពង្រឹងការអនុវត្ត			
		២១ បំប៉នសមត្ថភាពកម្រងសាលារៀនស្តីពីការគ្រប់គ្រងនៅតាមសាលារៀន (SBM) សម្រាប់ការអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀននិងពិនិត្យតាមដានការអនុវត្ត		✓	
		២២ សាកល្បងការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលាបឋមសិក្សានិងគាំទ្រដំណើរការដោយបន្តជាមួយការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	✓		
		២៣ ប្រមូលទិន្នន័យធ្វើអង្កេត និងសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការរៀបចំសេចក្តីណែនាំនិងផែនការគោលអនុវត្តស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សា			✓
		២៤ ស្រាវជ្រាវពាក់ព័ន្ធស្រុកដែលមានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាទាបដើម្បីសម្របសម្រួលអន្តរាគមន៍		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹង អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនៅបឋមសិក្សា	៥/១៥	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារការិយាល័យ និងបំពាក់ ឧបករណ៍បច្ចេកទេស (ម៉ាស៊ីនថតចម្លង ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព កុំព្យូទ័រ ថេបលិច និងបណ្តាញអ៊ិនធឺណេត) និងជួសជុល		✓	
		២ ផ្តល់រង្វាន់គ្រូបង្រៀនល្អថ្នាក់ទី១ (១០ នាក់) ពាន់ សម្តេចរតនៈខ័យសែន		✓	
		៣ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់កែលម្អឯកសារកម្រងសាលារៀន			✓
		៤ គាំទ្រក្រសួងអប់រំដើម្បីកែលម្អនិងផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រីសម្រាប់ការអប់រំមូលដ្ឋានក្នុងបរិបទ SDG4			✓
		៥ ប្រជុំត្រួតពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលាកុមារមេត្រី ផ្តោតលើប្រធានបទជាក់លាក់ដូចជាក្រុមប្រឹក្សាកុមារ វិន័យបែបវិជ្ជមាន WASH នៅក្នុងសាលារៀនថ្នាក់ពន្លឿនការសិក្សា។ល។		✓	
		៦ បង្កើតសាលាបឋមសិក្សាជំនាន់ថ្មី		✓	
		៧ បោះពុម្ព និងការផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍ការស្ទង់មតិ KAP វិន័យបែបវិជ្ជមាន			✓
		៨ ផ្តល់អាហារពេលព្រឹក អាហារថ្ងៃត្រង់ និងផ្តល់អាហារូបករណ៍ជាស្បៀង និងសាច់ប្រាក់		✓	
		៩ បោះពុម្ពនិងផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយការពារកុមារ		✓	
		១០ បោះពុម្ពចែកចាយសៀវភៅសិក្សាកម្មវិធីពន្លឿនការសិក្សា	✓		
		១១ បោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំវិន័យបែបវិជ្ជមានសម្រាប់បំប៉នដល់អ្នកចូលរួម គ្រូ និងនាយកសាលា	✓		
		១២ កែលម្អសៀវភៅណែនាំអនុវត្តវិន័យបែបវិជ្ជមានបញ្ចូលការផ្តោតលើអំពើហឹង្សាលើយេនឌ័រនៅសាលារៀន			✓
		១៣ គាំទ្រការអនុវត្តថ្នាក់ពន្លឿន ក្នុង ៥ខេត្ត	✓		
		១៤ គាំទ្រពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ពន្លឿនសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ	✓		
១៥ គាំទ្រការអនុវត្តនិងពិនិត្យតាមដានវិន័យបែបវិជ្ជមានសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ	✓				
៣. ការងារអប់រំមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការរបស់អង្គការ	២/២	១ កិច្ចដំណើរការនាយកដ្ឋាន	✓		
		២ កិច្ចដំណើរការអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ កែលម្អគុណភាពអប់រំមធ្យមសិក្សា	៤/២៦	១ សិក្ខាសាលាកម្រងសាលាមធ្យមសិក្សា		✓	
		២ សិក្ខាសាលាបូកសរុបលទ្ធផល និងផ្សព្វផ្សាយ			✓
		៣ សិក្ខាសាលាពង្រឹងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍និងបូកសរុបលទ្ធផល	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាលើការបង្រៀននិងរៀន ការធ្វើពិសោធន៍មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា		✓	
		៥ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា		✓	
		៦ គាំទ្រការសម្របសម្រួលនៃប្រព័ន្ធព្រមានលើកដំបូង ដើម្បីទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សានៅតាមមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ		✓	
		៧ គាំទ្រដល់ការពិនិត្យឡើងវិញនៃសៀវភៅណែនាំការអនុវត្តជាក់ស្តែងសាលាកុមារមេត្រី សម្រាប់ការអប់រំមូលដ្ឋាននិងការពង្រីកសាលាកុមារមេត្រីទៅសាលារៀនមធ្យមសិក្សា		✓	
		៨ គាំទ្រ អយក នៅក្នុងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សម្រាប់សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិមកពីសហគមន៍ជនជាតិភាគតិច		✓	
		៩ គាំទ្រការរៀបចំ និងបោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំប្រព័ន្ធព្រមានលើកដំបូង			✓
		១០ គាំទ្រការរៀបចំនិងបោះពុម្ពគោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រី សម្រាប់ការអប់រំមូលដ្ឋាន			✓
		១១ គាំទ្រការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ សាលាកុមារមេត្រី ដើម្បីរៀបចំសិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសៀវភៅណែនាំការអនុវត្តអនុវត្តជាក់ស្តែងសាលាកុមារមេត្រី និងការវាយតម្លៃដោយខ្លួនឯង			✓
		១២ ផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សមសទ LMC និងពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍		✓	
		១៣ បំប៉នសមត្ថភាពការដឹកនាំនិងការគ្រប់គ្រងរបស់នាយកសាលាមធ្យមសិក្សាធនធាន នាយកសាលាបណ្តាញ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសសាលាមធ្យមសិក្សាធនធាននិងសាលាបណ្តាញ	✓		
		១៤ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិសាលាមធ្យមសិក្សាធនធានទាំង ៣៦ (ការពិនិត្យតាមដាន ការប្រជុំតាមកាលកំណត់ និងបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូលើការរៀបចំមេរៀនពិសោធន៍)	✓		
		១៥ ពង្រឹងការប្រើប្រាស់អគារធនធានលើការផ្តល់ថវិកា ៥០០ ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយឆ្នាំ ដល់សាលាមធ្យមសិក្សាធនធានទាំង ៤៨ និងសាលាបណ្តាញ ទាំង ២៤០	✓		
		១៦ ពង្រឹងសមត្ថភាពថ្នាក់កណ្តាល ថ្នាក់ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងសាលារៀន ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមានមូលដ្ឋាននៅសាលារៀន		✓	
		១៧ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ		✓	
		១៨ ពង្រឹងកម្មវិធី STEM និងសម្ភារពិសោធន៍		✓	
		១៩ ពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីនា.មចទ		✓	
		២០ តាមដានកម្មវិធីរបស់អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ		✓	
		២១ ទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេស		✓	
		២២ ថ្នាក់ពីរភាសា		✓	

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		២៣ សាលារៀនជំនាន់ថ្មី និងសម្ភារពិសោធន៍		✓	
		២៤ សិក្ខាសាលាសម្រាប់ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស ១០ មុខវិជ្ជាស្តីពី ការគ្រប់គ្រងនិងដឹកនាំនៅសាលាធនធានចំនួន ៤៨ និង សាលាមធ្យមសិក្សា ក្នុងខេត្ត ៦		✓	
		២៥ ពិនិត្យឡើងវិញគោលការណ៍ណែនាំគណកម្មការទ្រទ្រង់ សាលារៀនដើម្បីតម្រឹមទៅនឹង SBM, បំប៉ន SSC និងពិនិត្យ តាមដានសាលាគោលដៅ ១៥០		✓	
		២៦ គាំទ្រការគ្រប់គ្រងផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងបុគ្គលិក			✓
៤. ការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ ពង្រឹងសមត្ថ ភាពមន្ត្រីការពិនិត្យតាមដាន និងកិច្ច ដំណើរការអង្គភាព	៣/៥	១ ថវិកាដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រី អកប ថ្នាក់ជាតិ ស្តីពីការសរសេរកម្មវិធី សិក្សា អកប	✓		
		៣ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រី អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (៥ ខេត្ត) ស្តីពីប្រព័ន្ធ ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			✓
		៤ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយសិក្សាពេញមួយជីវិត		✓	
		៥ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ តាមរាជធានី ខេត្ត	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ ការពង្រឹង ដំណើរការកម្មវិធីអក្ខរកម្ម បង្កើនប្រាក់ ចំណូល ចូលរៀនឡើងវិញ និងកម្មវិធី សមមូល	៧/១៣	១ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសកម្មវិធីអក្ខរកម្មរាជធានី ខេត្ត			✓
		២ ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្មជាតិ	✓		
		៣ បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្មបង្រៀនតាមរោងចក្រ ១២រាជធានី ខេត្ត	✓		
		៤ ជ្រើសរើសនិងជូនរង្វាន់លើកទឹកចិត្តគណៈគ្រប់គ្រង មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និង គ្រូអក្ខរកម្មល្អ	✓		
		៥ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍		✓	
		៦ ផលិតស្ថិតស្ថីពីបទពិសោធន៍ការគ្រប់គ្រងមសស			✓
		៧ និពន្ធ និងផលិតព័ត៌មានសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយតាមវិទ្យុជាតិ និង បង្រៀនរបៀបចូលរួមតាមរាជធានី ខេត្ត	✓		
		៨ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និង ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មវិធីសិក្សាគោល	✓		
		៩ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា និង ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមកម្មវិធី	✓		
		១០ កែលម្អកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	✓		
		១១ រៀបចំក្របខណ្ឌការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ អកប នៅតាម RTTC និង PTTC		✓	
		១២ កែសម្រួលប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឱ្យឆ្លើយតប នឹងសូចនាករ SDG4		✓	
		១៣ រៀបចំផែនការការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធនិងប្រជុំបូកសរុបវាយតម្លៃ លទ្ធផលរាជធានី ខេត្ត		✓	
៥. ការងារសុខភាពសិក្សា					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១ ៖ ការស្រាវជ្រាវ និងការពិនិត្យតាមដាន	២/២	១ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធី លើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សានិងការចុះអន្តរាគមន៍ការឆ្លើយតប បន្ទាន់ករណីមានផ្ទះជំងឺឆ្លងនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍនិង	១០/១៨	១ អភិវឌ្ឍឯកសារគតិយុត្តិពាក់ព័ន្ធនឹងការងារសុខភាពសិក្សា	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា		ព្រមទាំងពង្រឹងយន្តការអនុវត្តការងារសុខភាពសិក្សា			
		២ បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិ ស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច និងក្របខណ្ឌការងារសុខភាពសិក្សា ការលើកផែនការសកម្មភាពការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការងារសុខភាពសិក្សា	✓		
		៣ ពិនិត្យសុខភាពនិងកាយសម្បទា សិស្ស និស្សិតគុសិស្ស និងបុគ្គលិកអប់រំបំពេញក្របខណ្ឌ តែងតាំងសិប ២១កន្លែងនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	✓		
		៤ កម្មវិធីប្រលងប្រណាំងចម្ងិនម្ហូបអាហារនិងការបង្ហាញអាហារសុវត្ថិភាពនៅខេត្តគោលដៅ	✓		
		៥ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយដល់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន យុវជនកាកបាទក្រហម និងកាយវិទូ ស្តីពីការពង្រឹងការអប់រំបង្ការការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ ការបង្ការមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍នៅខេត្តបាត់ដំបង ឧត្តរមានជ័យ ស្វាយរៀង មណ្ឌលគិរី និងព្រះវិហារ	✓		
		៦ អភិវឌ្ឍស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពពីថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ទី៩ និងទី១២ និងអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពពីថ្នាក់ទី១ ដល់ទី១២		✓	
		៧ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈសម្អាតនិងអនាម័យ ១០សាលាក្នុង ៥៣៨ធានីខេត្ត			✓
		៨ ពង្រឹងនិងពង្រីកការអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន (២២០សាលា សម្រាប់ការកសាងបង្គន់ អនាម័យក្នុងឆ្នាំ២០១៤ ការកសាងបង្គន់និងកន្លែងលាងសម្អាតដៃ ៦សាលា ក្នុងខេត្តកំពង់ស្ពឺ) និងកិច្ចប្រជុំក្រុមការងារបច្ចេកទេសទឹកស្អាតនិងអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	✓		
		៩ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំ វគ្គបណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលា សន្និសីទ និងកម្មវិធីផ្សេងៗជាមួយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	✓		
		១០ ពង្រឹងសមត្ថភាពផ្នែកជំនាញសុខភាពផ្លូវចិត្ត	✓		
		១១ បណ្តុះបណ្តាលដល់នាយកសាលាអំពីទឹកស្អាត អនាម័យនិងអាហារូបត្ថម្ភ	✓		
		១២ អភិវឌ្ឍស្តង់ដារសិក្សាថ្នាក់ទី៣,៦,៩ និងទី១២ គាំទ្រដោយ TA		✓	
		១៣ គាំទ្រនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សាលើការអនុវត្តអំពីតម្រូវការអប្បបរមាសម្រាប់ទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលាបឋមសិក្សាក្នុងខេត្តគោលដៅ		✓	
		១៤ គាំទ្រនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សាដើម្បីតាមដានការ អនុវត្តតម្រូវការអប្បបរមាដោយផ្ដោតលើការប្រមូលទិន្នន័យមូលដ្ឋាន			✓
		១៥ គាំទ្រយុទ្ធនាការលាងដៃសកល	✓		
		១៦ គាំទ្រសម្ភារសម្រាប់IEC បោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយសៀវភៅប្រឹក្សាកុមារ			✓
		១៧ គាំទ្រដល់យន្តការសម្របសម្រួលនិងក្រុមការងារបច្ចេកទេសថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្តល់ទឹកស្អាត		✓	

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		នៅតាមសាលារៀន			
		១៨ អភិវឌ្ឍឯកសារគតិយុត្តិពាក់ព័ន្ធនឹងការងារសុខភាពសិក្សា ព្រមទាំងពង្រឹងយន្តការអនុវត្តការងារសុខភាពសិក្សា		✓	
៦. ការងារតម្រូវឱ្យសិក្សាជីវៈ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការពង្រឹង សមត្ថភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	៤/៤	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ ថវិកាដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលមិត្តភាពកម្ពុជាជប៉ុនខេត្តសៀមរាប	✓		
		៣ ពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកអប់រំបំណិនជីវិត អប់រំបច្ចេកទេស តម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	✓		
		៤ ពិនិត្យតាមដាន	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការពង្រឹង និងពង្រីកកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	៧/៩	១ ចូលរួមកម្មសិក្សា និងទស្សនកិច្ចសិក្សាកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស ក្នុង និងក្រៅប្រទេស	✓		
		២ ពង្រឹង និងពង្រីកកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត	✓		
		៣ ពង្រឹង និងពង្រីកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	✓		
		៤ ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ	✓		
		៥ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស		✓	
		៦ គាំទ្រដល់ការពិនិត្យឡើងវិញនូវមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតសៀវភៅ សិក្សាស្តង់ដារ ដូចជាអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោលបំណិនជីវិត និងសៀវភៅគ្រូ			✓
		៧ គាំទ្រគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិដើម្បីធ្វើសិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាល ជាមួយ DTMTs និងគ្រូបង្រៀនដើម្បីជួយដល់ការអនុវត្តជំនាញ សហគ្រិនភាពរបស់គ្រូបង្រៀននៅរាជធានីភ្នំពេញ	✓		
		៨ គាំទ្រការរៀបចំសិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញថ្នាក់ជាតិស្តីពី កម្មវិធីបំណិនជីវិតក្នុងមូលដ្ឋានជាមួយគ្រូបណ្តុះបណ្តាល ថ្នាក់ជាតិ DTMTs និងគ្រូបង្រៀន (ខេត្តគោលដៅនិងខេត្តថ្មី)	✓		
៩ គាំទ្រដល់ការបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាបំណិនជីវិតរបស់ក្រសួង អប់រំយុវជននិងកីឡា USAID IBEC ចំនួន ៧ កម្មវិធី ដែលបាន ជ្រើសរើសសម្រាប់គ្រូនិងសិស្សនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាបឋមភូមិ	✓				
៧. ការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិភាគការងារ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាព និងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន	៣១/៣១	១ បូកសរុបការអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ និងបង្កើត កម្មវិធីគ្រូជួយគ្រូ	✓		
		២ សិក្ខាសាលាបិទគម្រោងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ភាសាអង់គ្លេស	✓		
		៣ អភិវឌ្ឍខ្លឹមសារ និងពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល	✓		
		៤ អភិវឌ្ឍឯកសារគាំទ្រគ្រូបង្រៀន	✓		
		៥ បំប៉នស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	✓		
		៦ បំប៉ន គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាអំពី ICTs	✓		
		៧ បំប៉នបណ្តុះបណ្តាលនៅសាលាគុរ	✓		
		៨ បំប៉នស្តីពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅ ណែនាំគណិតវិទ្យា និង វិទ្យាសាស្ត្រ	✓		
		៩ បំប៉នស្តីពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៧-៩	✓		
		១០ សិក្ខាសាលាស្តីពីការពិនិត្យឡើងវិញអំពីការបញ្ជ្រាបយេនឌ័រ	✓		
		១១ បំប៉ននាយក/នាយករងសាលា និងគ្រូបង្រៀនអំពីការបញ្ជ្រាប យេនឌ័រ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		១២ បំប៉ននាយក/នាយករងសាលាអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារគ្រប់គ្រង	✓		
		១៣ បំប៉ននាយក/នាយករងសាលាអំពីស្តង់ដារ នាយកសាលារៀន	✓		
		១៤ បញ្ចប់ម៉ូឌុលស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្នកុមារតូច ទៅលើការបណ្តុះបណ្តាលមគ្គុយុសិក្សា	✓		
		១៥ អភិវឌ្ឍឯកសារអំពីការអប់រំបរិយាបន្ន(ងងឹត និងថ្លង់) សម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសស្តីពីឌីជីថាលថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់គ្រូដែលមានតម្រូវការពិសេស	✓		
		១៦ អភិវឌ្ឍឯកសារសម្រាប់ដំណើរការ TEC	✓		
		១៧ គាំទ្រការពិនិត្យតាមដានលើការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសលើសៀវភៅណែនាំអប់រំបរិយាបន្ន ២៨ម៉ោង នៅគុកោសល្យវិក្រិតការ និងគុកោសល្យកូមិកាត	✓		
		១៨ បណ្តុះបណ្តាលសំរាប់គុកោសល្យវិក្រិតការ និងគុកោសល្យកូមិកាតស្តីអំពីពិនិត្យឡើងវិញសៀវភៅណែនាំស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន ២៨ ម៉ោង	✓		
		១៩ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូយ៉ាងហោចណាស់ ២០ នាក់ឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្រឌីជីថាលថ្នាក់ជាតិស្តីពីគ្រូជំនាញពិសេស	✓		
		២០ គាំទ្រដល់សិក្ខាសាលាអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្តីពីការពង្រឹងគុណភាពការកិច្ចរបស់សាលារៀនកម្រងដើម្បីគាំទ្រដល់ការណែនាំ	✓		
		២១ គាំទ្រគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិលើការពិនិត្យតាមដាន និងជួយនៅសាលាកម្រង និងសាលារៀន	✓		
		២២ សិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី (បញ្ញត្តិនៃប្រព័ន្ធកម្រង និងធានាគុណភាព)	✓		
		២៣ ចូលរួមសិក្ខាសាលា វគ្គបំប៉ន និងកម្មវិធីផ្សេងៗនៅក្នុងប្រទេស	✓		
		២៤ ចូលរួមសិក្ខាសាលា និងវគ្គបំប៉ន នៅក្រៅប្រទេស	✓		
		២៥ តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនិងកម្មសិក្សាគុកោសល្យនៅសាលាគុ. គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងការបញ្ចូលយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ	✓		
		២៦ បំប៉នអំពីវិធីសាស្ត្ររៀននិងបង្រៀនឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងពិនិត្យតាមដានសាលាគោលដៅ	✓		
		២៧ ឧបត្ថម្ភទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសជាន់ខ្ពស់ គាំទ្រដំណើរការ TECs	✓		
		២៨ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើការអភិវឌ្ឍឯកសារបច្ចេកទេសសម្រាប់ប្រតិបត្តិការ TECs	✓		
		២៩ គាំទ្រ TECs ក្នុងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ២០១៨-២០២៣	✓		
		៣០ បំប៉ន និងពិនិត្យតាមដានលើកម្មវិធីប្រឹក្សាកុមារីដល់អ្នកគ្រូសាលាអនុវិទ្យាល័យ ៥៦០នាក់ ក្នុង៤ខេត្ត	✓		
		៣១ គាំទ្រការរៀបចំសិក្ខាសាលាបំផុសគំនិតស្តីពីបំណិនជីវិតក្នុងមូលដ្ឋានដល់គ្រូបង្គោល / អ្នកហ្វឹកហ្វឺន RTTC ៦ នាក់	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការពង្រឹងការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	៦/៦	១ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការវិទ្យាស្ថានគុកោសល្យ ភ្នំពេញ	✓		
		២ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការវិទ្យាស្ថានគុកោសល្យបាត់ដំបង	✓		
		៣ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាមធ្យមសិក្សាគុកោសល្យមគ្គុយុសិក្សា	✓		
		៤ អាហារូបករណ៍គុសិស្សនៅសាលាមគ្គុយុសិក្សា ៤០០នាក់	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៥ ប្រឡងបញ្ចប់ និងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន	✓		
		៦ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ បោះពុម្ពឯកសារ ថ្លៃសេវា ជួសជុល សម្រាប់ដំណើរការអង្គភាព និងការបណ្តុះបណ្តាល និងថែទាំថយន្ត	✓		
៤. ការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ពង្រឹងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា កិច្ចការបណ្តាលវ័យ និងការស្រាវជ្រាវ	៥/៧	១ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអភិវឌ្ឍស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ទី៩ និងទី១២ និងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀនសរសេរតាមអាន តែងសេចក្តី និងឯកសារវិធីសាស្ត្របង្រៀនបែប STEM	✓		
		២ តាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល ការងារបណ្តាលវ័យ ប្រមូលព័ត៌មានពីការអនុវត្តម៉ោងសិក្សា និងផលប៉ះពាល់តាមមុខវិជ្ជា	✓		
		៣ រៀបចំទិវាជាតិអំណាន និងទិវាផ្សេងៗ	✓		
		៤ អភិវឌ្ឍឯកសារណែនាំការងារគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយក្នុងវិស័យអប់រំនៅ មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	✓		
		៥ គាំទ្របេសកកម្មក្រៅប្រទេស	✓		
		៦ គាំទ្រការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាក្នុងនិងក្រៅប្រទេស និងបំប៉នអំពីការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល និងការវាយតម្លៃកម្មវិធីសិក្សាដល់មន្ត្រី DCD			✓
		៧ គាំទ្រដល់ TA ក្នុងការកែលម្អកិច្ចសហការពិនិត្យឡើងវិញលើកម្មវិធីសិក្សាគ្រប់មុខវិជ្ជា			✓
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល និងអភិវឌ្ឍសម្ភារឧបទេស	២/២	១ អភិវឌ្ឍសម្ភារៈជំនួយក្នុងការបង្រៀននិងរៀន អភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល បោះពុម្ព និងផ្គត់ផ្គង់ដល់សាលាចំណេះទូទៅ	✓		
		២ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ៣៖ គាំទ្របញ្ជាបការប្រែប្រួលអាកាសធាតុក្នុងវិស័យអប់រំ	៧/៧	១ សាកល្បងសៀវភៅអប់រំប្រែប្រួលអាកាសធាតុថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២	✓		
		២ វាយតម្លៃទៅលើការសាកល្បងសៀវភៅអប់រំប្រែប្រួលអាកាសធាតុដើម្បីធ្វើឱ្យមានភាពប្រសើរឡើងខ្លីមសារ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន	✓		
		៣ សិក្ខាសាលាស្តីពីការកែលម្អសៀវភៅអប់រំប្រែប្រួលអាកាសធាតុនិងសម្ភារជំនួយនៃការរៀននិងបង្រៀន	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាស្តីពីការដាក់បញ្ចូលខ្លឹមសារប្រធានបទការអប់រំប្រែប្រួលអាកាសធាតុទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២	✓		
		៥ បោះពុម្ពឯកសារការអប់រំប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	✓		
		៦ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគម្រោងសាលាមេត្រីបរិស្ថាន	✓		
		៧ វាយតម្លៃបញ្ចប់នៃការអនុវត្តគម្រោង	✓		
៥. ការងារអប់រំពិសេស					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការគាំទ្រ និងអភិវឌ្ឍការងារអប់រំពិសេស	១៣/១៧	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ សិក្ខាសាលាកសាងឯកសារ គោលនយោបាយ និងផែនការមេ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៣ បំប៉នសមត្ថភាព ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រជុំបូកសរុបការអប់រំវិទ្យាបន្ត	✓		
		៤ បំប៉នសមត្ថភាព ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រជុំបូកសរុបការអប់រំពហុភាសា	✓		
		៥ ពិនិត្យតាមដាន និងបេសកកម្មក្រៅប្រទេស	✓		
		៦ អភិវឌ្ឍ និងផ្សព្វផ្សាយផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអប់រំពហុភាសា ២០១៩-២០២២	✓		
		៧ កសាង និងផ្សព្វផ្សាយផែនការអប់រំពិសេស	✓		
		៨ កសាងសមត្ថភាពគ្រូ និងនាយក ស្តីពីឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ សម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសាក្នុងខេត្តមណ្ឌលគិរី ស្ទឹងត្រែងនិងក្រចេះ	✓		
		៩ កសាងសមត្ថភាពគ្រូ និង មន្ទីរនិងស្រុកស្តីពីអប់រំពហុភាសាបឋម និងមត្តេយ្យសិក្សា	✓		
		១០ កសាង សមត្ថភាព គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិស្តីពីការអប់រំវិទ្យាបន្តសម្រាប់កុមារពិការ ១០ខេត្តមត្តេយ្យសិក្សា (ព្រៃវែង បាត់ដំបង ក្រចេះ សៀមរាប ភ្នំពេញ កំពង់ធំ រតនគិរី...)	✓		
		១១ កសាង សមត្ថភាព គ្រូ សហគមន៍ មត្តេយ្យសិក្សាស្តីពីការអប់រំវិទ្យាបន្តរួមទាំងតំបន់ជ្វាយក្រុង(មត្តេយ្យសិក្សា)		✓	
		១២ បំប៉នសមត្ថភាព ដល់DTMT នាយកសាលា គ្រូបឋមសិក្សាស្តីពីកម្មវិធីអប់រំវិទ្យាបន្តសម្រាប់កុមារមានភាពពិការ ៧ខេត្ត និង ការ កែលំអរឯកសារ (បឋមសិក្សា)	✓		
		១៣ បំប៉នសមត្ថភាព ដល់DTMT នាយកសាលា គ្រូបឋមភូមិស្តីពីកម្មវិធីអប់រំវិទ្យាបន្តសម្រាប់កុមារមានភាពពិការ ៧ខេត្ត និង កែលម្អឯកសារ (មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ)	✓		
		១៤ ពិនិត្យតាមដានការអប់រំបញ្ចូលគ្នាសម្រាប់កុមារមានភាពពិការ (មត្តេយ្យសិក្សា)			✓
		១៥ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីពហុភាសាមត្តេយ្យសិក្សា, បឋមសិក្សា and M&E orientation in NE by national level for quality assurance	✓		
		១៦ ពិនិត្យតាមដានការអប់រំវិទ្យាបន្តសម្រាប់កុមារមានភាពពិការ (បឋមសិក្សា)			✓
		១៧ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំវិទ្យាបន្តមធ្យមបឋមភូមិ			✓
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធឯកសារអប់រំវិទ្យាបន្ត និងគាំទ្រសាលាគ្រូសារថ្មី	០/១	១ គាំទ្រគ្រូសារថ្មី វិទ្យាស្ថានអប់រំពិសេស និង បោះពុម្ពឯកសារកាសា		✓	
១០. ការងារឧត្តមសិក្សា					
ចង្កោមសកម្មភាពគោលទី ១ ៖ ជំរុញសមធម៌នៃការចូលរៀនប្រកបដោយគុណភាព	៣០/៣១	១ បោះពុម្ពសៀវភៅកម្រងព័ត៌មាន អាហារូបករណ៍ និងពាក្យសុំអាហារូបករណ៍ សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៩	✓		
		២ បោះពុម្ពសៀវភៅមត្តេយ្យសិក្សាឆ្នាំ២០១៩សម្រាប់ការចូលរៀន	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		នៅឧត្តមសិក្សា			
		៣ ពិនិត្យតាមដាន ដើម្បីគាំទ្រការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់ បេក្ខជន៖ -ដឹកជញ្ជូនសំណុំពាក្យសុំអាហារូបករណ៍ -ដឹកជញ្ជូនលទ្ធផលអាហារូបករណ៍	✓		
		៤ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅតាម គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានៅតាមបណ្តាខេត្ត	✓		
		៥ ជ្រើសរើសនិងប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ឱ្យចូល រៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាតាមប្រព័ន្ធ កុំព្យូទ័រ	✓		
		៦ តាមដានការបំពេញពាក្យស្នើសុំអាហារូបករណ៍ចូលរៀន ឧត្តមសិក្សានៅតាមវិទ្យាល័យ	✓		
		៧ តាមដានលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់និស្សិតអាហារូបករណ៍ តាមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	✓		
		៨ ពិនិត្យតាមដានការប្រឡងប្រូ/និងការការពារសារណាបញ្ចប់ការ សិក្សារបស់និស្សិតនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		៩ សិក្ខាសាលាស្តីពី គោលការណ៍ណែនាំ បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង និង គោលការណ៍សិក្សា	✓		
		១០ ពង្រឹងយន្តការពិនិត្យតាមដានការប្រឡងចូលថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សា មូលដ្ឋានការប្រឡងធម្មាសនិងការប្រឡងផ្សេងៗ	✓		
		១១ សិក្ខាសាលាណែនាំស្តីពីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមក្រប ខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	✓		
		១២ ពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ នៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		១៣ រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រូតពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃផ្នែកលើលទ្ធ ផលផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងនីតិវិធីគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	✓		
		១៤ រៀបចំ និងអភិវឌ្ឍន៍គោលការណ៍និងនីតិវិធីក្នុងការវាយតម្លៃ សមត្ថភាព និងការលើកទឹកចិត្តមន្ត្រី-សាស្ត្រាចារ្យ	✓		
		១៥ សិក្ខាសាលាស្តីពី ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំដល់មន្ត្រី បុគ្គលិក និងសិស្ស-និស្សិត	✓		
		១៦ បង្កើតកម្មវិធីចិញ្ចឹមសត្វ និងរោងបង្កាត់រុក្ខជាតិលម្អ ឈើ ហូបផ្លែ និងបន្លែ សម្រាប់ការអនុវត្តជាក់ស្តែងរបស់និស្សិត	✓		
		១៧ សិក្ខាសាលាស្តីពីនីតិវិធី និងយន្តការនៃការបំពេញពាក្យស្នើសុំ អាហារូបករណ៍ រៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅឧត្តមសិក្សា	✓		
		១៨ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំផែនការសកម្មភាពដើម្បីកាត់ បន្ថយគម្លាតជំនាញរវាងនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា និងតម្រូវការ ទីផ្សារការងារ		✓	
		១៩ រៀបចំកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ និង តម្រូវការទីផ្សារការងារ ការប្រមូលធាតុចូល និងផ្សព្វផ្សាយជូន សាធារណៈ	✓		
		២០ ចូលរួមសិក្ខាសាលា សន្និសីទក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	✓		
		២១ បង្កើតកម្មវិធីអនុវត្ត បន្ទប់ពិសោធន៍ និងបរិក្ខារពិសោធន៍	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		ដើម្បីជម្រុញការងារស្រាវជ្រាវគ្រូ និងនិស្សិត និងបង្កើតផលិតផលសំគាល់សាកលវិទ្យាល័យ			
		២២ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលា និងសន្និសីទជាតិ និងអន្តរជាតិ	✓		
		២៣ សិក្ខាសាលា និងបណ្តុះបណ្តាលវគ្គខ្លីដល់សហគមន៍ស្តីពីបច្ចេកទេសកសិកម្ម	✓		
		២៤ រៀបចំការិយាល័យប្រឹក្សាយោបល់ទាក់ទងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	✓		
		២៥ ការចូលរួមប្រជុំ សិក្ខាសាលា សន្និសីទទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស	✓		
		២៦ សិក្ខាសាលាស្តីពី ការជ្រើសរើសជំនាញសមស្រប និងយន្តការនៃការបំពេញតួនាទីស្នើសុំអាហារូបករណ៍	✓		
		២៧ សិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពដល់សិស្ស និស្សិតទាក់ទងវិទ្យាសាស្ត្រពិត និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម	✓		
		២៨ រៀបចំបញ្ជាក់សម្ភារបរិក្ខារ សម្រាប់បន្ទប់រៀន បន្ទប់កុំព្យូទ័រ បណ្ណាល័យ និងអ៊ិនធឺណែតសម្រាប់ដំណើរការរៀន បង្រៀន និងស្រាវជ្រាវ	✓		
		២៩ បោះពុម្ពសៀវភៅ ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន ខិតបណ្ណំ និងក្បាលលិខិត	✓		
		៣០ រៀបចំដំណើរការសម្តែងសាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ និងយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ ស្តីពីកិច្ចដំណើរការរបស់សាកលវិទ្យាល័យ	✓		
		៣១ រៀបចំកិច្ចប្រជុំ សិក្ខាសាលា និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ និងពង្រឹងចំណេះដឹងលើជំនាញដល់សិស្សនិស្សិត មន្ត្រី និងសាធារណៈជន	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពគោលទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពអង្គការ និង ពិនិត្យតាមដាន	១៩/២៣	១ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ និងផ្សព្វផ្សាយស្តីពី ឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងការពិនិត្យតាមដានសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា		✓	
		៣ សិក្ខាសាលាស្តីពីគោលនយោបាយជាតិស្តីពីអាហារូបករណ៍ការឧបត្ថម្ភធន និងឥណទានសម្រាប់អ្នកសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា		✓	
		៤ ពិនិត្យការបង្កើតគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាថ្មី សាខាថ្មី មុខជំនាញថ្មី ប្តូរទីតាំង និងឧបសម្ព័ន្ធថ្មី	✓		
		៥ ពិនិត្យស្ថានភាពបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		៦ ពិនិត្យតាមដាន និងពង្រឹងការរៀបចំផែនការផ្នែកលើលទ្ធផលនិងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		៧ ចងក្រង និងអភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ ឆ្នាំរំកិល (២០១៨-២០២២) និងគោលនយោបាយលើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវ	✓		
		៨ ពន្យល់និងប្រមូលទិន្នន័យស្តីពីនិស្សិត សាស្ត្រាចារ្យ បុគ្គលិកសិក្សា និងព័ត៌មានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		៩ ពិនិត្យ និងពន្យល់បន្ថែមដល់មន្ត្រីជំនាញ តាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា លើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធហេមីស	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		១០ សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធពិនិច្ឆ័យតាមដានផ្នែកលើលទ្ធផលនៅក្នុងប្រព័ន្ធ HEMIS ដល់មន្ត្រីនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា	✓		
		១១ បោះពុម្ពសៀវភៅស្តីពីស្ថិតិ និងស្វ័យប្រវត្តិសិក្សានិងខិតប័ណ្ណ ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨		✓	
		១២ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការផលិត និងការប្រើប្រាស់ស្ថិតិរបស់នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា			✓
		១៣ រៀបចំចងក្រង និងបោះពុម្ពសៀវភៅស្ថិតិគណៈគ្រប់គ្រងសាស្ត្រាចារ្យ និងស្វ័យប្រវត្តិ និងសៀវភៅព័ត៌មានផ្សេងៗ	✓		
		១៤ សម្ភារៈការិយាល័យ សម្ភារៈបច្ចេកទេស សង្ហារឹម ប្រេងឥន្ធនៈ	✓		
		១៥ អគ្គិសនី ទឹក ទូរស័ព្ទ អ៊ីនធឺណែត អនាម័យ ថែទាំ និង ការជួសជុល	✓		
		១៦ ចំណាយទទួលភ្ញៀវជាតិ អន្តរជាតិ ព្រមទាំងពិធីបុណ្យផ្សេងៗ	✓		
		១៧ សម្ភារៈការិយាល័យ សង្ហារឹម និងសម្ភារៈ អនាម័យសម្រាប់ដំណើរការអង្គភាព	✓		
		១៨ ថែទាំរចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការប្រើប្រាស់ទឹក-ភ្លើង និងប្រេងឥន្ធនៈ និងប្រេងអ៊ីល	✓		
		១៩ អាហារូបករណ៍សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងដំណើរលំហែ-សិក្សា	✓		
		២០ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងការថែទាំ ការជួសជុល មធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន ប្រេងឥន្ធនៈ សម្ភារៈបច្ចេកទេស និងសង្ហារឹម	✓		
		២១ ទូទាត់ការប្រើប្រាស់ ទឹក អគ្គិសនី អ៊ីនធឺណែត ទូរស័ព្ទ	✓		
		២២ បំពាក់សម្ភារៈបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា សង្ហារឹម និងឧបករណ៍ពិសោធន៍ចាំបាច់	✓		
		២៣ រៀបចំទទួលភ្ញៀវជាតិ អន្តរជាតិ (វត្តអនុស្សាវរីយ៍ និងជួលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន) និងការរៀបចំពិធីបុណ្យផ្សេងៗ	✓		
១១. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ	៥/៧	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈបរិក្ខារការិយាល័យ សម្ភារៈសម្អាត ស្បៀង ការឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ	✓		
		២ ថែទាំនិងជួសជុល (ការថែទាំបណ្តាញផ្សេងៗ ការថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារៈនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស)	✓		
		៣ ចំណាយលើការប្រើប្រាស់ទឹក ភ្លើង ទូរស័ព្ទ សំរាម និងសោហ៊ុយប្រៃសណីយ៍	✓		
		៤ ទំនាក់ទំនងសាធារណៈនិងផ្សព្វផ្សាយ (ទទួលភ្ញៀវជាតិ អន្តរជាតិ ពិធីបុណ្យប្រពៃណី)	✓		
		៥ ត្រួតពិនិត្យការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ	✓		
		៦ ប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ		✓	
		៧ ពិនិត្យតាមដានការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ			✓
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ជំរុញការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា និងការសិក្សា	៦/៩	១ រៀបចំការស្រាវជ្រាវ ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យអប់រំនៅ		✓	

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
មុខវិជ្ជា STEM		ឧត្តមសិក្សា			
		២ រៀបចំសៀវភៅមគ្គុទេសក៍ និងផ្សព្វផ្សាយ ស្តីពីគម្រោងស្រាវជ្រាវ		✓	
		៣ រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពគ្រូ និងនិស្សិតស្ម័គ្រចិត្ត	✓		
		៤ ចូលរួមប្រជុំ សិក្ខាសាលា/សន្និសីទជាតិ និងអន្តរជាតិ	✓		
		៥ រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពបុគ្គលិកនាយកដ្ឋានលើផ្នែកស្រាវជ្រាវ សរសេររបាយការណ៍ និងសរសេរគម្រោង			✓
		៦ បោះពុម្ពឯកសារ សៀវភៅ អត្ថបទស្រាវជ្រាវ និងអាវយីត ១៥០០អាវ	✓		
		៧ រៀបចំបង្កើត បន្តគាំទ្រ និងពង្រឹងក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រនៅតាមខេត្ត ក្រុង	✓		
		៨ ទិញសៀវភៅអាន (៦,០០០ក្បាល)	✓		
		៩ រៀបចំមហាស្រពវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិស្វកម្មកម្ពុជាលើកទី៤ និងទី១៤	✓		
១២. សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ពង្រីកបរិមាណ និងការពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតថ្នាក់ឧត្តម និងថ្នាក់ក្រោយឧត្តម	១៩/២២	១ ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅអាន និងឯកសារសម្រាប់បណ្ណាល័យ	✓		
		២ សម្ភារៈប្រើប្រាស់ទូទៅ ពិសោធន៍ និងផ្នែកSTEAM	✓		
		៣ សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេស	✓		
		៤ សោហ៊ុយដឹកជញ្ជូន និងបេសកកម្មក្នុងប្រទេស (សម្រាប់ទស្សនកិច្ចសិក្សា)	✓		
		៥ ទស្សនកិច្ចសិក្សា (ក្រុមនិស្សិត)	✓		
		៦ អាហារូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សា-ស្រាវជ្រាវក្នុងប្រទេស	✓		
		៧ ប្រាក់បំណាច់សម្រាប់ប្រឡងប្រជែង	✓		
		៨ ទិញសម្ភារបរិក្ខារតូចតាចសង្ហារឹម ឯកសណ្ឋាន និងប្រេងវ៉ែល	✓		
		៩ ផ្គត់ផ្គង់ថាមពល និងទឹក	✓		
		១០ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈការិយាល័យនិងការបោះពុម្ព			✓
		១១ សេវាអនាម័យ	✓		
		១២ ថែទាំ និងជួសជុល			✓
		១៣ សោហ៊ុយទទួលភ្ញៀវជាតិភ្ញៀវបរទេស ចំណាយរៀបចំពិធីបុណ្យ និងទិញវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍			✓
		១៤ សោហ៊ុយប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍	✓		
		១៥ ផ្គត់ផ្គង់ឱសថ ឧបត្ថម្ភកាកកបាទក្រហម សហគមន៍កីឡា និងវប្បធម៌	✓		
		១៦ សៀវភៅមើល និងឯកសារ	✓		
		១៧ សម្ភារៈប្រើប្រាស់ និងបរិក្ខារបច្ចេកទេស	✓		
		១៨ សោហ៊ុយដឹកជញ្ជូន និងបេសកកម្មក្នុងប្រទេស	✓		
		១៩ ជួលបុគ្គលិកខាងក្រៅ	✓		
		២០ ទស្សនកិច្ចសិក្សា (ក្រុមនិស្សិត)	✓		
		២១ អាហារូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងប្រទេស	✓		
		២២ ប្រាក់បំណាច់សម្រាប់ប្រឡងប្រឡងប្រជែង	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ ការពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់លំដាប់	៤/៤	១ បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីសាស្ត្រាចារ្យគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់តាមមុខជំនាញ	✓		
		២ សិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ថ្នាក់		៣ សោហ៊ុយបេសកកម្មក្នុង និងក្រៅប្រទេស	✓		
		៤ ប្រាក់បំណាច់ផ្សេងៗ(និពន្ធ បកប្រែ រៀបរៀង)	✓		
១៣. សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពនៃការគ្រប់គ្រង ការដឹកនាំ និងសេវាកម្មនានាដោយគុណភាព និងការអភិវឌ្ឍន៍	៣/៤	១ បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ៥០នាក់	✓		
		២ ជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងផ្គត់ផ្គង់សម្ភាររូបវន្ត	✓		
		៣ រៀបចំនិពន្ធអត្ថបទសិក្សាស្រាវជ្រាវ ២៥ចំណងជើង និងចុះ MOU ជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេស ៣		✓	
		៤ រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសិក្សា រដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយគុណភាព	២/៥	១ សិក្ខាសាលា និង ចុះផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដល់សិស្ស និស្សិត ដើម្បីជ្រើសរើសជំនាញសិក្សា ១៣ ស្រុក-ក្រុង	✓		
		២ ចូលរួមការប្រកួតកីឡាផ្សេងៗ ៤វិញ្ញាសា ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ និងសកម្មភាពសង្គម	✓		
		៣ រៀបចំឱ្យនិស្សិតស្រាវជ្រាវ ពិសោធន៍ និងចុះកម្មសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ		✓	
		៤ សិក្ខាសាលាស្តីពីការងារ និងមុខរបរនិងកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមទីផ្សារការងារ		✓	
		៥ រៀបចំការផ្លាស់ប្តូរនិស្សិតក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ២០នាក់		✓	
១៤. សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងបង្កើនសមត្ថភាពស្រូបយកនិស្សិត	១៣/១៣	១ ផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងសង្ហារឹម ព្រមទាំងថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារ និងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		២ កែលម្អជួសជុលអគារសិក្សា អន្តេវាសិកដ្ឋាន ព្រមទាំងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត	✓		
		៣ សេវាដឹកជញ្ជូននិស្សិតចុះកម្មសិក្សា និងទស្សនកិច្ចសិក្សា ដកស្រង់បទពិសោធន៍	✓		
		៤ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈសម្រាប់ការសម្ភាត និងថែទាំបរិស្ថានគ្រឹះស្ថាន	✓		
		៥ ផ្គត់ផ្គង់ប្រេងឥន្ធនៈ ថាមពល និងទឹកសម្រាប់គ្រឹះស្ថាន	✓		
		៦ សេវាទូរគមនាគមន៍ សៀវភៅមើល ព្រមទាំងឯកសារសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត	✓		
		៧ ផ្គត់ផ្គង់ពូជ កូនរុក្ខជាតិ ផលិតផលការពារសុខុមាលភាពរុក្ខជាតិ និងដី សម្ភារៈប្រើប្រាស់សម្រាប់ការពិសោធន៍	✓		
		៨ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារការិយាល័យ បរិក្ខារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងមិនមែនព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការរៀន និងបង្រៀន	✓		
		៩ រៀបចំពិធីបុណ្យជាតិផ្សេងៗប្រចាំឆ្នាំ និងទទួលភ្ញៀវ	✓		
		១០ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារប្រើប្រាស់ក្នុងដំណើរការប្រឡង	✓		
		១១ រៀបចំដំណើរការប្រឡង និងការពារសារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សារបស់និស្សិត	✓		
		១២ ឧបត្ថម្ភអាហារូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សារបស់និស្សិត	✓		
		១៣ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារប្រើប្រាស់ និងឧបត្ថម្ភកីឡាករសម្រាប់ការប្រកួតថ្នាក់ ឧត្តមសិក្សា	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ	១៥/១៥	១ សេវាថែទាំរដ្ឋបាលដឹកជញ្ជូន	✓		
		២ សេវាគាំទ្រសកម្មភាពរបស់គ្រឹះស្ថានដើម្បីបញ្ជូនបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀនឱ្យចូលរួមសកម្មភាពផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន និងចំណេះដឹង	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		នានា			
		៣ ពង្រឹងគុណភាពគ្រឹះស្ថាន តាមរយៈការបញ្ជូនបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន ចូលរួមជាមួយដៃគូផ្សេងៗនៅក្រៅប្រទេស	✓		
		៤ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថាននិងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន ចូលរួមជាមួយគម្រោងរបស់សហគមន៍អឺរ៉ុប	✓		
		៥ ចូលរួមគាំទ្រសម្រាប់ការបង្កើនសមត្ថភាព បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស	✓		
		៦ ពង្រឹងគុណភាពរបស់គ្រឹះស្ថានតាមរយៈប្រជុំ សិក្ខាសាលា និងសន្និសីទ	✓		
		៧ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារការិយាល័យក្នុងដំណើរការរៀបចំឯកសារគោល	✓		
		៨ ផ្គត់ផ្គង់ភេសជ្ជៈសម្រាប់ការប្រជុំនានា	✓		
		៩ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារនិងបរិក្ខារបច្ចេកទេសទាំងព័ត៌មានវិទ្យា និង មិនមែនព័ត៌មានវិទ្យា	✓		
		១០ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារការិយាល័យក្នុងដំណើរការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ	✓		
		១១ បំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹម	✓		
		១២ សេវាទូរគមនាគមន៍សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន	✓		
		១៣ គាំពារសេវាសុខភាពបុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន	✓		
		១៤ ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅមើល ព្រមទាំងឯកសារនានាសម្រាប់ ការស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀន	✓		
		១៥ ចងក្រងសៀវភៅគោល និងផលិតឯកសារស្នាដៃស្រាវជ្រាវ របស់និស្សិត និងគ្រូ	✓		
១៥. សាកលវិទ្យាល័យ មានជ័យ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ធ្វើឱ្យប្រសើរ ឡើងនូវ បរិមាណ គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	៤/៤	១ លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ច និងប្រសិទ្ធភាពហិរញ្ញវត្ថុ	✓		
		២ បង្កើននិងធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវបរិមាណ គុណភាព បុគ្គលិក គ្រូបង្រៀន និងនិស្សិត	✓		
		៣ អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងរូបវន្តសិក្សា	✓		
		៤ លើកស្ទួយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរក្នុងការរស់នៅ និងផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ លើឆាកជាតិ និងអន្តរជាតិ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ ពង្រឹង និង បង្កើតវប្បធម៌ ស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍	២/២	១ ជំរុញលើកទឹកចិត្តការស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍន៍	✓		
		២ ពង្រឹង និងពង្រីកអន្តរកម្មជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធប្រកបដោយ ចីរភាព	✓		
១៦. សាកលវិទ្យាល័យ បាត់ដំបង					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការពង្រឹង សមត្ថភាព ធានាគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព អប់រំដោយសមធម៌និងការលើកកម្ពស់ គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្រាវជ្រាវ	៤/៤	១ បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតឱ្យមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌	✓		
		២ ពង្រឹងការស្រាវជ្រាវ និងពិសោធន៍	✓		
		៣ ដំណើរការប្រលង និងការការពារសារណាបទបញ្ចប់ការសិក្សា	✓		
		៤ ពង្រឹងសមត្ថភាព បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការគាំទ្រ និង ជំរុញការបណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ ប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព	៥/៥	១ គាំទ្រដំណើរការគ្រឹះស្ថាន	✓		
		២ អភិវឌ្ឍន៍ បំពាក់សម្ភារបរិក្ខារ និងឧបករណ៍ពិសោធន៍	✓		
		៣ ថែទាំ ជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ សម្ភាររូបវន្ត	✓		
		៤ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រង	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៥ ត្រួតពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	✓		
១៧. គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការគាំទ្រអង្គការ	៦/៦	១ ទិញ (សម្ភារៈផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈនិងអនាម័យ សម្ភារៈការិយាល័យ ស្បៀង និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ សារព័ត៌មាន)	✓		
		១ សេវាកម្ម (ការថែទាំ ជួសជុល សម្ភារៈឧបករណ៍បច្ចេកទេស ជួសជុលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន និង ថែទាំបណ្តាញផ្សេងៗ)	✓		
		៣ ចូលរួមប្រជុំថ្នាក់ជាតិ ការអនុវត្តថវិកា និងបេសកកម្មផ្សេងៗក្នុងប្រទេស	✓		
		៤ បង់ថវិកាសមាជិកភាព AQAN & APQN	✓		
		៥ បង់សិទ្ធិចូលរួមកិច្ចប្រជុំអន្តរជាតិផ្សេងៗ	✓		
		៦ ទិញមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា	៥/៩	១ បណ្តុះបណ្តាលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា អំពីរបៀបសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ	✓		
		២ ពិនិត្យតាមដានលើការវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា			✓
		៣ បណ្តុះបណ្តាលពីភាពបន្ស៊ីគ្នារវាងលទ្ធផលសិក្សារបស់និស្សិតវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការវាយតម្លៃ	✓		
		៤ ស្រាវជ្រាវ លើលទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	✓		
		៥ សិក្ខាសាលា ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាពី Assessment of Affective Domain ២លើក	✓		
		៦ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំប្រចាំឆ្នាំ និងចូលរួមកិច្ចប្រជុំ និងទស្សនកិច្ចសិក្សាជាមួយភ្នាក់ងារទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំអន្តរជាតិផ្សេងៗ	✓		
		៧ សិក្ខាសាលា ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលប្រធានក្រុមមន្ត្រីវាយតម្លៃ មន្ត្រីសម្របសម្រួល មន្ត្រីជំនួយការបច្ចេកទេស និងមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន ២លើក			✓
		៨ សិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីវាយតម្លៃ			✓
		៩ វាយតម្លៃដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា			✓
១៨. វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាអក្សរ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១: លើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃការងារគាំទ្រគ្រឹះស្ថាន	១៩/១៩	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារសម្ភាត និងអនាម័យ	✓		
		២ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារសម្រាប់ថែទាំសម្ភារឧបករណ៍	✓		
		៣ ផ្គត់ផ្គង់ប្រេងឥន្ធនៈ និងប្រេងរំអិល	✓		
		៤ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារការិយាល័យ	✓		
		៥ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារនិងបរិក្ខារបច្ចេកទេស	✓		
		៦ បំពាក់សង្ហារឹម	✓		
		៧ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារប្រើប្រាស់	✓		
		៨ ផ្គត់ផ្គង់ថាមពលអគ្គិសនី	✓		
		៩ ផ្គត់ផ្គង់ទឹក	✓		
		១០ ជួសជុលបន្ទប់ទឹក	✓		
		១១ ជួសជុលផ្លូវ និងប្រព័ន្ធលូក្នុងបរិវេណវិទ្យាស្ថាន	✓		
		១២ លាងម៉ាស៊ីនត្រជាក់	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		១៣ ថែទាំ និងជួសជុលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	✓		
		១៤ ថែទាំ និងជួសជុលសម្ភារ ឧបករណ៍ការិយាល័យ សម្ភារព័ត៌មានវិទ្យា និងទូរគមនាគមន៍	✓		
		១៥ ឧបត្ថម្ភប្រាក់បន្ថែមដល់បុគ្គលិក	✓		
		១៦ លើកទឹកចិត្តគ្រួសារមានជំងឺ	✓		
		១៧ បង់ពន្ធជូនរដ្ឋ	✓		
		១៨ ផ្គត់ផ្គង់ឯកសារ និងសៀវភៅ	✓		
		១៩ ចំណាយឥតព្រៀងទុក	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២: លើកកម្ពស់ គុណភាពនិងសមត្ថភាពនៃការបណ្តុះ បណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	១០/១០	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារប្រើប្រាស់	✓		
		២ អនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ	✓		
		៣ រៀបចំការប្រជុំ វគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា និងសន្និសីទ	✓		
		៤ ចុះបេសកកម្មក្នុងប្រទេស និងក្រៅប្រទេស	✓		
		៥ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិតសម្រាប់ការសិក្សា ស្រាវជ្រាវ ក្នុងប្រទេស	✓		
		៦ ឧបត្ថម្ភដំណើរលំហែរ និងការសិក្សាបស់និស្សិត	✓		
		៧ វាយតម្លៃការបណ្តុះបណ្តាល	✓		
		៨ បង់ថ្លៃសេវាបស់អង្គការអន្តរជាតិ TEIN	✓		
		៩ បណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	✓		
		១០ បរិក្ខារបច្ចេកទេស សម្ភារប្រើប្រាស់ និងការថែទាំសម្រាប់ការ ស្រាវជ្រាវ	✓		
១៩. វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១: ពង្រឹង សមត្ថភាព និងស្រាវជ្រាវ	១៣/១៧	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ: ទឹក ភ្លើង ជួសជុលសម្រាប់ដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ ផ្គត់ផ្គង់សេវាថែទាំ ជួសជុល ទំនាក់ទំនងសាធារណៈ និង អ៊ិនធឺណេត	✓		
		៣ ឧបត្ថម្ភប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម			✓
		៤ បំប៉នសមត្ថភាពបុគ្គលិក-សាស្ត្រចារ្យនៅវិជេអ	✓		
		៥ បណ្តុះបណ្តាលបរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់ផ្នែកគ្រប់គ្រងអប់រំ	✓		
		៦ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញផែនការដល់ថ្នាក់រាជធានី-ខេត្ត	✓		
		៧ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញអធិការកិច្ចដែលមានស្រាប់ ស្តីពីការ វិភាគរបាយការណ៍អធិការកិច្ចថ្នាក់រាជធានី-ខេត្ត និងថ្នាក់ជាតិ	✓		
		៨ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញ គ្រប់គ្រង និងបែងចែកធនធានអប់រំ សម្រាប់មន្ទីរនាមន្ទីរអយក.រាជធានី-ខេត្ត និងនាយកវិទ្យាល័យ	✓		
		៩ បណ្តុះបណ្តាលអធិការថ្មី	✓		
		១០ បណ្តុះបណ្តាលនាយក នាយករងសាលារៀនអំពីប្រព័ន្ធ អធិការកិច្ចថ្មី	✓		
		១១ វិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនកម្រិត ឧត្តម អំពីខ្លឹមសារ និងវិធីសាស្ត្រ បង្រៀនថ្មីៗ	✓		
		១២ បដិសណ្ឋារកិច្ចជាម្ចាស់ផ្ទះនៃកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន និងបេសកកម្ម ក្នុងអង្គភាព			✓
		១៣ សិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូ ឧទ្ទេសវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ក្នុងការរៀបចំផែនការអប់រំសហការជាមួយ DGPP និង IEP	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		១៤ ឧបត្ថម្ភប្រាក់អាហាររូបករណ៍គុណសិស្ស បុគ្គលិក វគ្គពន្លឺន និងនាយក	✓		
		១៥ នីតិប្រកាស និងចងក្រងឯកសារសម្រាប់បង្រៀន និងរៀន			✓
		១៦ បេសកកម្មស្រាវជ្រាវ	✓		
		១៧ គាំទ្រសិក្ខាសាលាកសាងសមត្ថភាពសម្រាប់អធិការសាលារៀន (ថ្នាក់ជាតិ) លើការវិភាគទិន្នន័យនិងការសរសេរបាយការណ៍			✓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ប្រឡងជ្រើសរើស និងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល	៤/៤	១ ប្រឡងជ្រើសរើសនិងប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន កម្រិតឧត្តម "បរិញ្ញា+១"	✓		
		២ ប្រឡងជ្រើសរើសនិងប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលអធិការអប់រំ	✓		
		៣ ប្រឡងជ្រើសរើសនិងប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកគ្រប់គ្រងអប់រំ	✓		
		៤ ប្រឡងជ្រើសរើសនិងប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលារៀន	✓		
២០. វិទ្យាស្ថាន កំពង់ឆ្នាំង					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងសក្តិសិទ្ធភាពនៃកិច្ចដំណើរការគាំទ្រអង្គការ និងការផ្តល់សេវាសហគមន៍	៤/៤	១ ជួសជុល កែលម្អ និងពង្រីកបន្ថែមនូវបន្ទប់ការិយាល័យ អាគារសិក្សានិងស្រាវជ្រាវ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធផ្សេងៗ ព្រមទាំងធ្វើទំនើបកម្មសម្ភារបរិក្ខារប្រើប្រាស់	✓		
		២ បំពាក់ និងផ្គត់ផ្គង់បន្ថែមនូវសម្ភារបរិក្ខារ និងសេវាកម្មដែលចាំបាច់សម្រាប់ការគាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គការ និងការផ្តល់សេវាសហគមន៍	✓		
		៣ អភិវឌ្ឍនិងលើកកម្ពស់ស្តង់ដារសមត្ថភាពជំនាញ គុណវុឌ្ឍិ និងស្ថានភាពនៃមន្ត្រីអប់រំដែលបំពេញការងារគាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គការ និងការផ្តល់សេវាសហគមន៍	✓		
		៤ ធ្វើអធិការកិច្ច ត្រួតពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់នៃការអនុវត្តការងារគាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គការ និងការផ្តល់សេវាសហគមន៍	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២ ៖ លើកកម្ពស់ស្តង់ដារគុណភាពការបង្រៀននិងរៀនសមត្ថភាពជំនាញ និងការស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបង្រៀន សិស្ស និស្សិត និងគុសិស្ស	៤/៥	១ កសាង និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារបង្រៀន សម្ភារឧបទ្វេស សេវាកម្ម និងធាតុចូលផ្សេងៗ សម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនដែលមានគុណភាព	✓		
		២ អភិវឌ្ឍនិងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពជំនាញ សមត្ថភាពបង្រៀនការស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិកបង្រៀនឱ្យមានស្តង់ដារគុណភាព និងផ្តល់កម្លាំងចិត្តក្នុងការបំពេញការងារ	✓		
		៣ ពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងសក្តិសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន និងរៀន ការស្រាវជ្រាវ ព្រមទាំងធ្វើអធិការកិច្ច និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ជាប្រចាំ	✓		
		៤ កសាង និងបង្កើតបណ្តាញនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការដៃគូផ្សេងៗ ក្នុងដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល ការស្រាវជ្រាវ និងការផ្តល់សេវាសហគមន៍	✓		
		៥ លើកកម្ពស់គុណភាពស្តង់ដារ និងកម្រិតនៃការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពជំនាញរបស់សិស្ស និស្សិត និងគុសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាស្ថាន	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
២១. ការងារអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និងស្រី មហាជន និងកីឡាកម្រិតខ្ពស់					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ អភិវឌ្ឍសកម្មភាពអប់រំកាយ និងពិនិត្យតាមដាន	៣/៣	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ ស្រាវជ្រាវ ចងក្រង បោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយឯកសារអប់រំកាយ និងកីឡា	✓		
		៣ ពិនិត្យតាមដាន	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនិងការប្រកួត	៤៧/៥១	១ សិក្ខាសាលារដ្ឋបាលកីឡា		✓	
		២ សិក្ខាសាលា ផ្សព្វផ្សាយបទបញ្ញត្តិទូទៅ និងបច្ចេកទេស NG2	✓		
		៣ សិក្ខាសាលា កីឡាជាតិលើកទី២	✓		
		៤ សិក្ខាសាលា ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយកីឡាជាតិ			✓
		៥ សិក្ខាសាលាណែនាំអំពីនីតិវិធីនៃការប្រើប្រាស់ថវិកាវិភាជន៍	✓		
		៦ សិក្ខាសាលាស្តីពីការអនុវត្ត សៀវភៅគ្រូអប់រំកាយដល់នាយក-នាយករង នៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា	✓		
		៧ សិក្ខាសាលាតេស្តកាយសម្បទាកុមារអាយុ៦ដល់១២ ឆ្នាំ នៅគ្រឹះស្ថានបឋមក្នុងខេត្តកោះកុង និងកំពង់ចាម	✓		
		៨ ជ្រើសរើសសាលាគោលដៅ សរសេរកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនៅវិទ្យាល័យ(កំពត, តាកែវ, កំពង់ចាម, ព្រៃវែង)	✓		
		៩ សិក្ខាសាលា ម្រមូលធាតុចូលមុខវិជ្ជាអប់រំកាយនៅវិទ្យាល័យ	✓		
		១០ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាខេត្តត្បូងឃ្មុំ	✓		
		១១ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាខេត្តកោះកុង	✓		
		១២ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាខេត្តស្ទឹងត្រែង	✓		
		១៣ បំប៉នគុណសិទ្ធិដើម្បីចូលរួមប្រកួតកីឡាឧត្តមសិក្សា	✓		
		១៤ បំប៉នក្រុមជម្រើសជាតិ៤៤៧នាក់រយៈពេល៦ខែ	✓		
		១៥ បំប៉នក្រុមជម្រើសជាតិថ្នាល៤៦៩នាក់រយៈពេល១១ខែ	✓		
		១៦ បំប៉នផែនការ និងទ្រឹស្តីនៃការហ្វឹកហាត់ ភ្នំពេញ១៤៤នាក់	✓		
		១៧ បំប៉នអំពីសារធាតុដូប៉ានៅមណ្ឌលគិរី ៧២នាក់	✓		
		១៨ បំប៉នអំពីសារធាតុដូប៉ានៅកោះកុង ៧២នាក់	✓		
		១៩ បំប៉នអំពីសារធាតុដូប៉ានៅ ក្រចេះ ៧២នាក់	✓		
		២០ បំប៉នអំពីសារធាតុដូប៉ានៅឧត្តរមានជ័យ ៧២នាក់			✓
		២១ ជួលគ្រូបរទេសមកបង្ហាត់កីឡាករជម្រើសជាតិ	✓		
		២២ កម្មវិធីសម្រេចតេជោជួបសំណេះសំណាលមហាគ្រួសារកីឡាប្រចាំឆ្នាំ	✓		
		២៣ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាបាញ់កាំភ្លើង	✓		
		២៤ បណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម កីឡាបាញ់កាំភ្លើង	✓		
		២៥ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាបាល់ឱប	✓		
		២៦ បណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាល និងចៅក្រម កីឡា បាល់ឱប	✓		
		២៧ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្វឹកកីឡាកាយវិប្បកម្ម	✓		
		២៨ បណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាលកីឡាកាយវិប្បកម្ម	✓		
		២៩ បណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្វឹកកីឡាអុកចត្រង្គ	✓		
		៣០ បណ្តុះបណ្តាល អាជ្ញាកណ្តាល និងចៅក្រម កីឡាអុកចត្រង្គ	✓		
		៣១ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់ប្រាណតាមចង្វាក់ភ្លេង	✓		
		៣២ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់ប្រាណតាមចង្វាក់ភ្លេង	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៣៣ អាហារូបករណ៍គុណិតជំនាន់ទី២៦	✓		
		៣៤ អាហារូបករណ៍គុណិតជំនាន់ទី២៧	✓		
		៣៥ អាហារូបករណ៍គុណិតជំនាន់ទី២៨	✓		
		៣៦ ប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាគុណិតជំនាន់ទី២៦	✓		
		៣៧ ប្រឡងជ្រើសរើសគុណិតជំនាន់ទី២៨	✓		
		៣៨ ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅក្រៅប្រទេស	✓		
		៣៩ បំពាក់ឧបករណ៍ សម្ភារកីឡា		✓	
		៤០ ថែទាំ ជួសជុល	✓		
		៤១ ប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២	✓		
		៤២ កីឡាដើម្បីទាំងអស់គ្នា	✓		
		៤៣ ទិវាកីឡា អាស៊ាន	✓		
		៤៤ ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមដើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅខេត្ត បាត់ដំបង	✓		
		៤៥ ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមដើងឯកថ្នាក់ជាតិនៅខេត្តកំពត	✓		
		៤៦ ប្រកួតកីឡាសិស្សតឌុមនិងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសដើងឯកថ្នាក់ជាតិ	✓		
		៤៧ ការប្រកួតកីឡាសាកលវិទ្យាល័យនៅប្រទេសកូម៉ា	✓		
		៤៨ ការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាអាស៊ាននៅម៉ាឡេស៊ី	✓		
		៤៩ ការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈអន្តរជាតិ	✓		
		៥០ វិភាជន៍ថវិកាទៅសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ៣១	✓		
		៥១ វិភាជន៍ថវិកាទៅសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ១ គឺសហព័ន្ធកីឡាសិស្សនិស្សិត	✓		
២២. ការងារយុវជន					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ គាំទ្រអង្គការ និងពិនិត្យតាមដាន	១/២	១ ដំណើរការអង្គការ		✓	
		២ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនកម្ពុជានៅតាមរាជធានីខេត្ត	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ សមត្ថភាព និងជំនាញយុវជន	១២/១៥	១ រៀបចំប្រារព្ធខួបលើកទី ៦៩ ទិវាកុមារអន្តរជាតិ	✓		
		២ ផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ចរាចរណ៍ គ្រឿងញៀន កាមរោគនិងជំងឺអេដស៍	✓		
		៣ រៀបចំកិច្ចប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ជាមួយរាជធានី-ខេត្ត ដើម្បីរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា			✓
		៤ រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជន			✓
		៥ រៀបចំប្រារព្ធខួបលើកទី ១៩ ទិវាអន្តរជាតិសម្រាប់យុវជន ១២ សីហា	✓		
		៦ រៀបចំកម្មវិធីនាទីអប់រំយុវជន និងកុមារផ្សាយតាមវិទ្យុជាតិ	✓		
		៧ រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញយុវជនផ្សារភ្ជាប់នឹងសង្គម (៣លើក)	✓		
		៨ រៀបចំបូកសរុបចលនា៣ល្អ "កូនល្អ មិត្តល្អ សិស្សល្អ"	✓		
		៩ សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រកួតប្រជែងការងារកុមារនិងយុវជន	✓		
		១០ រៀបចំកម្មវិធីអង្គរសង្គ្រាន្ត	✓		
		១១ រៀបចំកិច្ចប្រជុំយុវជនតំបន់ត្រីកោណ CLV			✓
		១២ បោះពុម្ពទស្សនាវដ្តីយុវជននិងសៀវភៅក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា	✓		
		១៣ បញ្ជូនមន្ត្រី សិស្ស និស្សិត ទៅចូលរួមកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		បទពិសោធ			
		១៤ ប្រជុំ សិក្ខាសាលា និងបោះជំរុំក្រៅប្រទេស	✓		
		១៥ ទទួលប្រតិកូអន្តរជាតិនានា	✓		
២៣. ការងារគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំទ្រអង្គការ និងពិនិត្យតាមដាន	៣/៣	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ជួសជុលអគារមជ្ឈមណ្ឌលជាតិយុវជនកម្ពុជាខេត្តសៀមរាប	✓		
		៣ ពិនិត្យតាមដាននិងជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយយុវជនជាតិកម្ពុជា ការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ សមត្ថភាពហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងជំនាញយុវជន	១១/១៥	១ រៀបចំកម្មវិធីទស្សនៈកិច្ចសិក្សាយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត (២លើក)	✓		
		២ ប្រារព្ធទិវាអន្តរជាតិអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ០៥ ធ្នូ ១០០០ នាក់		✓	
		៣ វេទិកាជាតិស្តីពីការស្ម័គ្រចិត្តនៅកម្ពុជា ៨០០ នាក់		✓	
		៤ វេទិកាយុវជនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងយុវជន ៥០០ នាក់			✓
		៥ សិក្ខាសាលាបូកសរុបការងារស្តីពី "ការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល និងយុវជន "		✓	
		៦ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទីផ្សារការងារអាជីព និងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន			✓
		៧ បណ្តុះបណ្តាល C-BED	✓		
		៨ បំប៉នសមត្ថភាពយុវជន ស្តីពីការរៀបចំផែនការ និងការងារស្ម័គ្រចិត្ត			✓
		៩ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈបំប៉នសមត្ថភាពយុវជន ស្តីពីការរៀបចំផែនការ ការងារស្ម័គ្រចិត្ត និងបច្ចេកទេសដល់យុវជន	✓		
		១០ ប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការណ៍នូវក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន	✓		
		១១ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនរាជធានី ខេត្ត	✓		
		១២ ប្រជុំប្រចាំឆ្នាំក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន			✓
		១៣ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន	✓		
		១៤ សិក្ខាសាលាតម្រង់ទិសការសិក្សា និងការងារសម្រាប់ខេត្តមានសាកលវិទ្យាល័យ	✓		
		១៥ សិក្ខាសាលាស្តីពីយុវជននិងសហគ្រិនភាព	✓		
២៤. ការងារសហប្រតិបត្តិការកាយវិទ្ធិ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការគាំទ្រអង្គការ និងការពិនិត្យតាមដាន	២/២	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ពិនិត្យតាមដាន	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការពង្រឹងប្រព័ន្ធល្អិតកាយវិទ្ធិកម្ម និងកាយវិទ្ធិសហគមន៍	៥/៦	១ បណ្តុះបណ្តាលមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃចលនាកាយវិទ្ធិ	✓		
		២ សិក្ខាសាលាថ្នាក់ជាតិស្តីពីការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញលើកម្មវិធីកាយវិទ្ធិកម្ម	✓		
		៣ សន្និបាតប្រចាំឆ្នាំបូកសរុបការងារកាយវិទ្ធិ			✓
		៤ សិក្ខាសាលាថ្នាក់តំបន់ (អន្តរជាតិ) សម្រាប់មេដឹកនាំកាយវិទ្ធិ	✓		
		៥ បោះជំរុំកាយវិទ្ធិថ្នាក់ជាតិលើកទី២	✓		
		៦ ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		(ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស)			
២៥. ការងារផែនការ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងពិនិត្យតាមដាន	១៩/១៩	១ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំសាលារៀន (SBM model) and Mentoring Program	✓		
		៣ សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ងាយតម្លៃគុណភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាស្តីពីលទ្ធផលងាយតម្លៃគុណភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	✓		
		៥ គាំទ្រក្នុងការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ និងផែនការប្រតិបត្តិសាលារៀន (Mentoring Program)	✓		
		៦ ប្រជុំក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំតាមត្រីមាស	✓		
		៧ រៀបចំអង្គប្រឹក្សានាយក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ	✓		
		៨ សិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញស្តីពីការងារក្រុមបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		៩ ពិនិត្យតាមដានក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		១០ បំប៉នស្តីពីការពង្រឹងសមត្ថភាពលេខាធិការដ្ឋានក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		១១ រៀបចំរបាយការណ៍វិភាគអំពីគម្រោងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		១២ ពង្រឹងសមត្ថភាពការធ្វើផែនការផ្នែកតាមលទ្ធផល តាមរយៈទស្សនកិច្ចសិក្សាប្រទេសក្នុងតំបន់អាស៊ាន	✓		
		១៣ គាំទ្រការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រី DGPP សិក្សា Specialzed courses នៅIIEP (7)	✓		
		១៤ គាំទ្រ TA ពី IIEP ក្នុងដំណើរការរៀបចំ ESP 2019-2023	✓		
		១៥ គាំទ្រក្នុងការបង្កើត BSP ថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិដោយតម្រឹមជាមួយ ESP (20)	✓		
		១៦ ពិនិត្យឡើងវិញដំណើរការ JTWG រាជធានី ខេត្តប្រចាំឆមាសនិងប្រចាំឆ្នាំ (23)	✓		
		១៧ គាំទ្រនិងសម្របសម្រួលកិច្ចប្រជុំ JTWG ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ (24)	✓		
		១៨ គាំទ្រដល់គោលនយោបាយ និងការតស៊ូមតិការសន្ទនា JTWG ជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអយកប្រចាំត្រីមាស និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងវិស័យអប់រំ	✓		
		១៩ គាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈនិងការធានាគុណភាពដែលទាក់ទងទៅនឹង Planning, Policy, EMIS និង M&E	✓		
		ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ កសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងផែនការប្រតិបត្តិ	៧/៨	១ ផ្សព្វផ្សាយផែនទីបង្ហាញផ្លូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពឆ្នាំ២០៣០ ស្តីពីការអប់រំនៅកម្ពុជា	✓
២ រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដោយផ្សារភ្ជាប់នឹងអាទិភាពគោលនយោបាយ SDG4	✓				

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៣ រៀបចំសិក្ខាសាលាការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ ២០១៩-២០២១ សម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ និងរាជធានី ខេត្ត	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៩ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
		៥ សិក្ខាសាលាស្តីពីការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ		✓	
		៦ រៀបចំទម្រង់ផ្សារភ្ជាប់ផែនការអនុវិស័យថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ	✓		
		៧ ផ្តល់បច្ចេកទេស និងគាំទ្រការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យ អប់រំ២០១៩-២០២៣ សម្រាប់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		៨ ផ្តល់បច្ចេកទេស និងគាំទ្រការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម CANPRO ថ្នាក់ ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
២៦. ការងារមុត្តលិក					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ កិច្ចដំណើរការ អង្គការ	០/១	១ គាំទ្រដំណើរការអង្គការ		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការពង្រឹង សមត្ថភាពធនធានមនុស្ស និង ការពិនិត្យតាមដាន	១៥/១៥	១ គាំទ្រប្រាក់បៀវត្សមន្ត្រីរដ្ឋបាលកណ្តាល	✓		
		២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងធនធាន មនុស្សដល់មន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់មន្ទីរ ស្រុក ខណ្ឌ ក្រុង គណៈ គ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងមន្ត្រីជំនាញការងារមុត្តលិកមន្ទីរ	✓		
		៣ ទស្សនៈកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេស សិក្ខាសាលា និងវគ្គបណ្តុះ បណ្តាលរយៈពេលខ្លី	✓		
		៤ រៀបចំវគ្គគម្រោងទិសគុសិស្ស និស្សិតដែលប្រឡងបញ្ចប់ការ បណ្តុះបណ្តាលមុនពេលចេញបម្រើការងារ	✓		
		៥ គាំទ្រការប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម	✓		
		៦ បំពេញសាលាកប័ត្រជូនគុសិស្ស និស្សិតដែលត្រៀមចេញ បម្រើការងារ	✓		
		៧ ត្រួតពិនិត្យការប្រើប្រាស់ក្របខណ្ឌមន្ត្រីរាជការ គ្រូបង្រៀន កិច្ចសន្យា ពីរវេន និងថ្នាក់គូប	✓		
		៨ ត្រួតពិនិត្យការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងធ្វើការរបស់មុត្តលិកអប់រំ	✓		
		៩ សហការ និងត្រួតពិនិត្យការចែកបុស្តីគ្រូចេញថ្មី	✓		
		១០ ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលការណ៍ និងលិខិត បទដ្ឋានស្តីពីការគ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ	✓		
		១១ ផលិតព័ត៌មានប្រកបដោយគុណភាពគាំទ្រដល់ការពង្រាយ និងកសាងផែនការថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក	✓		
		១២ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការបង្កើតនិយាមថ្មី	✓		
		១៣ ពិនិត្យឡើងវិញនិងបញ្ចប់ផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយ ធនធានមនុស្ស HRPAP	✓		
		១៤ បំប៉នមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិអំពីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស និងពង្រឹងវិស័យការងារ	✓		
		១៥ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
២៧. ការងារហិរញ្ញវត្ថុ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ គាំទ្រអង្គការ ការពង្រឹងសមត្ថភាព និងការពិនិត្យ តាមដាន	១៩/១៩	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ជួលទីប្រឹក្សាជាតិផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់គម្រោងSEIP	✓		
		៣ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គការនិងការចំណាយប្រតិបត្តិការ សម្រាប់អនុវត្តគម្រោង	✓		
		៤ ជំនួយបច្ចេកទេសជាតិសម្រាប់ការធ្វើអន្តរការណ៍នៃប្រព័ន្ធ FMIS របស់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាជាមួយ FMIS របស់ MEF	✓		
		៥ គាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសដល់ COA សរសេរកូដសម្រាប់ការ អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសម្រាប់ការិយាល័យ FMIS និង SIF	✓		
		៦ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញ FMIS សម្រាប់បុគ្គលិកសំខាន់ៗ របស់ CBE និង POE	✓		
		៧ ចុះកិច្ចសន្យាទីប្រឹក្សាអន្តរជាតិ PFM/CMដើម្បីគាំទ្រលទ្ធផល	✓		
		៨ គាំទ្រដល់ DOEs សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យសាលារៀននៅលើ SBM/SIF និងថែរក្សាប្រព័ន្ធមូលដ្ឋានទិន្នន័យរបាយការណ៍	✓		
		៩ សិក្ខាសាលាគ្រប់គ្រងការផ្លាស់ប្តូរនៅកម្រិតនីមួយៗ: (សម្រាប់ការយល់ដឹងជាទូទៅអំពីទស្សនៈ: CM, PFMR ផ្លាស់ប្តូរគោលដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្រ) 1) ការគ្រប់គ្រងកំពូល 2) DoF និងមន្ទីរ PFMR ជំរុំទៀត	✓		
		១០ បង្កើតក្រុមការងារបច្ចេកទេសគោលនយោបាយថវិកាដែល មានភារកិច្ចបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំនិងបង្ហាញដល់ថ្នាក់ ដឹកនាំក្រសួង អយក និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ	✓		
		១១ កែតម្រូវច្បាប់សម្ព័ន្ធថវិកាកម្មវិធីបែងចែកទៅតាមអនុវិស័យ ឬរចនាសម្ព័ន្ធ ESP	✓		
		១២ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រី	✓		
		១៣ បំប៉នគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុគម្រោង	✓		
		១៤ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលកាសាអង់គ្លេស	✓		
		១៥ បណ្តុះបណ្តាលការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគណនេយ្យ Peachtree សម្រាប់ក្រុមការងារ	✓		
		១៦ សិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញលើការអនុវត្តគោលការណ៍ ណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុគម្រោង	✓		
		១៧ ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តថវិកា	✓		
		១៨ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តនីតិវិធីនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ សម្រាប់ក្រុមការងារគាំទ្រការសាងសង់អគារសិក្សា	✓		
		១៩ ជួលសវនករឯករាជ្យសម្រាប់ធ្វើសវនកម្មលើការអនុវត្ត គម្រោង	✓		
		ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការងារសង្គម កិច្ច និងចំណាយឥតគ្រោងទុក	១/១	១ ចំណាយលើអត្ថប្រយោជន៍សង្គម	✓
២៨. ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ កិច្ចដំណើរការ អង្គការ	១/១	១ ផ្តល់ការគាំទ្រសម្រាប់ និងបរិក្ខារដល់យកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រី	៤/១០	១ វគ្គបំប៉ន និងសិក្ខាសាលា	✓		
		២ ធ្វើសវនកម្ម និងពិនិត្យតាមដាន	✓		
		៣ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងដើម្បីអនុវត្ត IManual	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំថវិកា ESP, BSP និង AOP ថ្នាក់ជាតិនិងក្រោមជាតិសហការជាមួយ DoP- DoF	✓		
		៥ បង្កើត IA Manual ឱ្យស្របចេតនាសម្ព័ន្ធថវិការបស់ក្រសួងអយក.			✓
		៦ បំប៉នអំពីសវនកម្មសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ			✓
		៧ ចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពី FMIS ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងអំពីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្អែកលើ IT			✓
		៨ ធ្វើសវនកម្មអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ			✓
		៩ ពិនិត្យឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំផ្តោលើវឌ្ឍនភាព បញ្ហាប្រឈម និងអនុសាសន៍ដើម្បីកែលម្អចំណុចដែលរកឃើញ			✓
		១០ បង្កើតនិងណែនាំអំពីការសរសេរបាយការណ៍សវនកម្ម			✓
២៩. ការងារធានាគុណភាពអប់រំ					
ចង្កោមសកម្មភាពគោលទី១៖ រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	៦/៧	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ធ្វើតេស្តថ្នាក់ទី១១ លើមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យា (សាលាសំណាក់កំរ ១៩២)	✓		
		៣ ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៨	✓		
		៤ គាំទ្រដល់សកម្មភាពកសាងសមត្ថភាពក្នុងតំបន់និងក្នុងប្រទេសសម្រាប់ការសាកល្បងកម្រិតតូច SEA-PLM	✓		
		៥ តេស្តវាយតម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ	✓		
		៦ បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការវិភាគសំណួរ និងលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ទី១១	✓		
		៧ ផ្សព្វផ្សាយប្រកាសស្តីពីនីតិវិធីវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពគោលទី២៖ អធិការកិច្ច និងការស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសគុណភាពអប់រំ	១៨/២៩	១ អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ ៤ប្រធានបទ ១៦០សាលា	✓		
		២ ពិនិត្យតាមដានអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់២៥ រាជធានីខេត្ត	✓		
		៣ ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ	✓		
		៤ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ចតាមរាជធានី-ខេត្តស្តីពីប្រព័ន្ធអធិការកិច្ចថ្មី (ម៉ូឌុលទី៥ និងទី៦)	✓		
		៥ អនុវត្តការធានាគុណភាពអប់រំ (អធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង ផ្ទៃក្រៅ) ខេត្តគោលដៅទាំង៤	✓		
		៦ បំប៉នគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិ និងបូកសរុបលទ្ធផលការធ្វើអធិការកិច្ចជាប្រព័ន្ធ	✓		
		៧ គាំទ្រដល់សិក្ខាសាលាស្តីពីការកសាងសមត្ថភាពដល់អ្នកណែនាំ, អ្នកណែនាំជាន់ខ្ពស់និងអ្នកអធិការកិច្ចសាលារៀនស្តីពីរបៀបបង្កើតមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៣ រៀនផ្នែកគណិតវិទ្យា និងភាសាខ្មែរដែលទាញចេញពីការវាយតម្លៃសិក្សាថ្នាក់ជាតិ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៨ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីការិយាល័យអធិការកិច្ច (មិនមែនអធិការ) ពីរម៉ឺនុយ	✓		
		៩ បំប៉នសមត្ថភាពអធិការ រាជធានី-ខេត្តស្តីពីការធ្វើផែនការថវិកា សកម្មភាព និងស្រាវជ្រាវគុណភាពអប់រំ			✓
		១០ ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សលើគេហទំព័ររបស់ក្រសួង និងបណ្តាយរបស់ NEP	✓		
		១១ វិភាគលើការសរសេររបាយការណ៍អំពីការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស	✓		
		១២ រៀបចំការពិគ្រោះយោបល់លើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅថ្នាក់ជាតិ	✓		
		១៣ រៀបចំការសន្ទនាគោលនយោបាយស្តីពីការកាត់បន្ថយគម្លាតលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស			✓
		១៤ ផ្សព្វផ្សាយ និងពង្រឹងកិច្ចសហការនិងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននៃការសិក្សារបស់សិស្សដើម្បីរួមចំណែកកំណែទម្រង់គោលនយោបាយ និងការបែងចែកថវិការបស់ក្រសួងនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ			✓
		១៥ រៀបចំ និងផ្សព្វផ្សាយ គោលការណ៍ណែនាំការប្រតិបត្តិការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិ		✓	
		១៦ បង្កើតនិងកែសម្រួល E-Based Assessment	✓		
		១៧ ពង្រឹងសមត្ថភាពការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សមត្តេយ្យសិក្សា ការវិភាគទិន្នន័យ ការរៀបចំរបាយការណ៍ និងការប្រើប្រាស់លទ្ធផល	✓		
		១៨ កែលម្អ Software and Documentation		✓	
		១៩ បំប៉នមន្ត្រីតាមរយៈ coaching/mentoring/on-the job training	✓		
		២០ បំប៉ន DTMT លើទស្សនៈនៃការធានាគុណភាពលើអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុងនិងផ្ទៃក្រៅ	✓		
		២១ បង្កើត និងអនុវត្តឧបករណ៍វាយតម្លៃអប់រំវិទ្យាបន្ទ	✓		
		២២ សាកល្បងរបាយការណ៍ QEMIS នៅគ្រប់កម្រិត ពិនិត្យតាមដានការបង្កើតតេស្តធម្មជាតិ និងកំណត់សាលាដែលបំពេញការងារពុំទាន់ល្អ			✓
		២ បង្កើតនិងអនុវត្ត class-based learning assessments ៣ technical manual		✓	
		២៤ បង្កើត Syllabus ងាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សសម្រាប់ TTCs	✓		
		២៥ ពង្រឹងសមត្ថភាពនាយកសាលានិងគ្រូក្នុងការរៀបចំរបាយការណ៍លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស		✓	
		២៦ ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យថ្នាក់ក្រោមជាតិសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តលើការធ្វើផែនការនិងបែងចែកថវិកា			✓
		២៧ គាំទ្រដល់ការកសាងសមត្ថភាព ការហ្វឹកហ្វឺនបំប៉នស្តីពីការសរសេរកូដការវិភាគទិន្នន័យនិងការសរសេររបាយការណ៍សាកល្បងកម្រិតតូច			✓

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		២៨ គាំទ្រដល់ការពិនិត្យមើលឡើងវិញនៃឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យដើម្បីសុខដុមជាមួយបញ្ជីត្រួតពិនិត្យរបស់ CFS ក៏ដូចជាតាមដានដំណើរការនីតិវិធីដែលដឹកនាំដោយ EQAD ដោយមានការចូលរួមពី PED និង GSED		✓	
		២៩ ពិនិត្យមើលការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសនិងស្វែងរកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង និងផ្ទៃក្រៅ	✓		
៣០. ការងារអធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអធិការកិច្ច និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចកម្រិតភូមិភាគ	៣/៣	១ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអធិការកិច្ច	✓		
		២ ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចកម្រិតភូមិភាគ	✓		
		៣ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ អធិការកិច្ចជាប្រចាំ ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អ និងអធិការកិច្ចចៃដន្យ	២/៣	១ អធិការកិច្ចជាប្រចាំ	✓		
		២ ត្រួតពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អ		✓	
		៣ អធិការកិច្ចចៃដន្យ	✓		
៣១. ការងារព័ត៌មាន និងកិច្ចការពស៊ាន					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ គាំទ្រអង្គភាព និងការកសាងសមត្ថភាពជំនាញ	២/៥	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ សហការរៀបចំសិក្ខាសាលាថ្នាក់អន្តរជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងថ្នាក់ជាតិ លើជំនាញ និងកម្មវិធីផ្សេងៗ	✓		
		៣ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ		✓	
		៤ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ានស៊ីមេអូសម្រាប់មន្ត្រីអប់រំ		✓	
		៥ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនងសាធារណៈ		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការប្រមូលព័ត៌មាន ការគាំទ្រដំណើរការផ្សព្វផ្សាយ និងការលើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៣/៥	១ ប្រមូលព័ត៌មាន យកព័ត៌មាន និងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	✓		
		២ វាយតម្លៃកម្រិតយល់ដឹងរបស់បុគ្គលិកអប់រំ សិស្ស និស្សិត គុសិស្ស អំពីចំណេះដឹងអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ		✓	
		៣ ប្រមូលព័ត៌មាន និងធ្វើយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំនៅតាមតំបន់ដាច់ស្រយាល និងតំបន់ជួបការលំបាកដើម្បីប្រមូលកុមារអាយុ៦ឆ្នាំ ឬយ៉ាងតិច៧២ខែឱ្យចុះឈ្មោះចូលរៀន		✓	
		៤ ផលិតឯកសារអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន	✓		
		៥ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាននិងស៊ីមេអូ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣៖ គាំទ្រអង្គភាព និងការកសាងសមត្ថភាពជំនាញ	១/៣	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	✓		
		២ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស		✓	
		៣ សិក្ខាសាលាកម្រិតតំបន់លើការកសាងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ និងអប់រំបច្ចេកទេស		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៤៖ ស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស និងការលើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការស៊ីមេអូ	៤/៤	១ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេសនៅកម្ពុជា	✓		
		២ ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអប់រំបច្ចេកទេសក្នុងតំបន់	✓		
		៣ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំក្នុងក្របខណ្ឌស៊ីមេអូក្នុងតំបន់	✓		
		៤ រៀបចំប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់មជ្ឈមណ្ឌល SEAMEO TED ប្រចាំឆ្នាំ (GBM) នៅប្រទេសកម្ពុជា ខេត្តសៀមរាប	✓		
៣២. ការងារនីតិកម្ម					

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការគាំទ្រការងារនីតិកម្ម និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត	១/២	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព		✓	
		២ កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់វិស័យអប់រំ	៩/២៦	១ សិក្ខាសាលាស្តីពីការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ស្តីពីគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចវិស័យអប់រំ		✓	
		២ ពិនិត្យតាមដាននិងផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសសម្រាប់ពង្រឹងតួនាទី និងការកិច្ចស្របតាមគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចវិស័យអប់រំ		✓	
		៣ ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសសម្រាប់ពង្រឹងតួនាទី និងការកិច្ចរបស់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិលើការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានវិស័យអប់រំនៅខេត្តបាត់ដំបង		✓	
		៤ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការវិស័យអប់រំ			✓
		៥ សិក្សាពិគ្រោះយោបល់រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ		✓	
		៦ សិក្សាមុខងារវិស័យអប់រំសម្រាប់ធ្វើប្រតិភូកម្មជូនរដ្ឋបាលក្រុងស្រុកគោលដៅនៃការិយាល័យច្រកចេញចូលតែមួយ		✓	
		៧ សិក្សាប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាសាធារណៈនិងក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន		✓	
		៨ សិក្ខាសាលាស្តីពីការពង្រឹងការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ		✓	
		៩ សិក្ខាសាលាតម្រង់ទិសស្តីពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនិងតាក់តែងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត	✓		
		១០ ពិគ្រោះយោបល់រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ		✓	
		១១ ពិនិត្យតាមដានប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ		✓	
		១២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការពង្រឹងសមត្ថភាពលើក្របខណ្ឌច្បាប់ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ		✓	
		១៣ សិក្ខាសាលាពិនិត្យឡើងវិញលើការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ក្រុមការងារអន្តរក្រសួង			✓
		១៤ សិក្សាផលប៉ះពាល់នៃអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ	✓		
		១៥ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់វាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ	✓		
		១៦ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ	✓		
		១៧ សិក្សាផលប៉ះពាល់សម្រាប់ការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ	✓		
		១៨ សិក្សាផលប៉ះពាល់លើការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តវិស័យអប់រំ	✓		
		១៩ សិក្ខាសាលាពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងដោះស្រាយវិវាទបុគ្គលិកអប់រំ	✓		
		២០ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការដាក់បញ្ចូលនីតិកម្មសិទ្ធិ			✓

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		បញ្ហានៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា			
		២១ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយក្របខណ្ឌច្បាប់ប្រយុទ្ធប្រឆាំងផលិតផលក្លែងក្លាយ	✓		
		២២ ផ្តល់ការគាំពារ និងជំនួយផ្លូវច្បាប់ជូនបុគ្គលិកអប់រំ		✓	
		២៣ ពិនិត្យតាមដាននិងសិក្សាស្រាវជ្រាវករណីវិវាទបុគ្គលិកអប់រំ	✓		
		២៤ អភិវឌ្ឍ ៨ ឧបករណ៍ពាក់ព័ន្ធនឹងបទប្បញ្ញត្តិគាំទ្រដំណើរការផ្ទេរជាពិសេសបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការគ្រប់គ្រងថវិកាជំនួយឥតសំណងមានលក្ខខណ្ឌដូចជាការអប់រំសម្រាប់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ			✓
		២៥ អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពការធ្វើកំណែទម្រង់ D & D និងផែនការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសម្រាប់ការអប់រំវិមជ្ឈការ			✓
		២៦ ពិនិត្យឡើងវិញនូវមុខងារអប់រំនិងរៀបចំកិច្ចប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ (ខេត្តបាត់ដំបង និងតាកែវ) ដើម្បីធ្វើវិសោធនកម្មអនុក្រឹត្យលេខ ១៩១ ស្តីពីការផ្ទេរមុខងារអប់រំកុមារតូច បឋមសិក្សានិងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			✓
៣៣. ការងារសំណង់					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ គាំទ្រអង្គការ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	២/៤	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ទស្សនៈកិច្ចសិក្សា ពាក់ព័ន្ធហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំនៅបរទេស			✓
		៣ បំប៉ននាយក នាយិកាសាលា ព្រមទាំងមន្ត្រីពាក់ព័ន្ធ ស្តីពីការពង្រឹង ការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ		✓	
		៤ សម្រង់ និងសិក្សាព័ត៌មានសាលារៀន នៅរាជធានី ខេត្ត	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍អគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា	៦/៦	១ ជួសជុល និងកែលម្អមណ្ឌលប្រឡងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៣០អគារ	✓		
		២ ជួសជុលអគារទីស្តីការក្រសួង ១ អគារ	✓		
		៣ ជួសជុលសាលាអនុ និងវិទ្យាល័យតាមបណ្តាខេត្ត ៦ សាលា	✓		
		៤ សង់អគារសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមបណ្តាខេត្ត រាជធានី ៥២ខ្នង	✓		
		៥ សង់អគារសិក្សា ១ខ្នង និងបំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹមអគារសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យវិស្វកម្ម និងមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រ (STEM) នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	✓		
		៦ ពិនិត្យតាមដាន ការងារជួសជុល សាងសង់អគារសិក្សាថ្មី និងវាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	✓		
៣៤. ការងារសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ ការគាំទ្រការគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២/២	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ បំពាក់សម្ភារវិទ្យាល័យពាក់តាមសាលា	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងពិនិត្យតាមដាន	៤/៤	១ បំប៉នស្តីពីការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេស	✓		
		២ បញ្ចូលទិន្នន័យសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា	✓		
		៣ ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	✓		
		៤ ពិនិត្យវាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងសម្របសម្រួលបែបបទនាំចូលដោយពន្ធនិងអាករជាបន្ទុករដ្ឋ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
៣៥. ការងាររដ្ឋបាល					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីសម្រាប់វិស័យអប់រំ	៧/៧	១ ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់ដំណើរការការិយាល័យ	✓		
		២ បោះពុម្ពទង់ជ័យលាភី២៣៣ ប័ណ្ណសរសើរ ២៣០ ជូន៤៦១ អង្គភាពដែលមានស្នាដៃល្អ និងប្រកាសនីយប័ត្រ ២៥០ ជូនអង្គភាពថ្នាក់ជាតិ	✓		
		៣ ចូលរួមរៀបចំបុណ្យជាតិ និងការងារសង្គមនានា	✓		
		៤ បោះពុម្ពក្បាលលិខិត និងឯកសារពាក់ព័ន្ធ ឆ្នាំ២០១៨	✓		
		៥ ផ្គត់ផ្គង់ និងគាំទ្រសេវារៀបចំសន្និបាតប្រចាំឆ្នាំ	✓		
		៦ ចូលរួមសន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅរាជធានី-ខេត្ត និងប្រមូលរបាយការណ៍ពាក់ព័ន្ធ	✓		
		៧ បោះពុម្ពសៀវភៅសន្និបាតអប់រំ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	៨/៨	១ បំប៉នការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងពិធីការជូនមន្ត្រីរដ្ឋបាលអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ ១២០នាក់	✓		
		២ បំប៉នការងារគ្រប់គ្រងបណ្ណសារ និងប្រព័ន្ធទិន្នន័យគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាលជូនមន្ត្រីរដ្ឋបាលអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ ១៧២ នាក់	✓		
		៣ បំប៉នការងារប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារជូនមន្ត្រីរដ្ឋបាលអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិចំនួន៧០ នាក់	✓		
		៤ ចូលរួមកម្មវិធីបើក-បិទនិងប្រមូលព័ត៌មានក្នុងកម្មវិធីប្រកួតកីឡានានា និងប្រឡងសិស្សពូកែ	✓		
		៥ ចូលរួមក្នុងសមាសភាពនៃគណៈប្រតិភូថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងក្នុងការចុះត្រួតពិនិត្យការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា	✓		
		៦ ត្រួតពិនិត្យការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល និងបណ្ណសារនៅតាម២៤ រាជធានី ខេត្ត	✓		
		៧ ណែនាំនិងត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃការស្នើសុំគ្រឿងឥស្សរិយយសរបស់រាជធានី-ខេត្ត និងបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស	✓		
		៨ ចូលរួមរៀបចំកម្មវិធីចែកសញ្ញាបត្រនៅតាមសកលវិទ្យាល័យនិងសម្ព័ន្ធមិត្តរដ្ឋអប់រំ បើកបរិសេសកាល និងការងារទាក់ទងនឹងវិស័យអប់រំ	✓		
៣៦. ការងារទំនាក់ទំនងប្រទេស និងអន្តរជាតិ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការគាំទ្រអង្គការ និងការពិនិត្យតាមដាន	២/២	១ គាំទ្រដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ ពិនិត្យតាមដានការបំពេញការងាររបស់ដៃគូលើវិស័យអប់រំ និងចូលរួមសម្ពោធសម្ព័ន្ធនៃសម្ព័ន្ធអង្គការ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២៖ គ្រប់គ្រងនិស្សិតអាហារូបករណ៍ និងបង្កើនសមត្ថភាពនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ	១៤/១៤	១ ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស	✓		
		២ គាំទ្រដំណើរការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងក្រុមសុវត្ថិភាព	✓		
		៣ បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតអាហារូបករណ៍មុនចេញទៅសិក្សានៅបរទេស និងជួបជុំនិស្សិតបរទេស	✓		
		៤ គាំទ្រសេវាសុខភាពនិស្សិតបរទេសនិងនិស្សិតនៅក្រីក្រ	✓		
		៥ គាំទ្រដំណើរការអន្តរជាតិ	✓		
		៦ ប្រាក់បំណាច់បុគ្គលិកអង្គការ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		៧ គាំទ្របដិសណ្ឋារកិច្ចប្រតិភូនិងនិស្សិតបរទេស	✓		
		៨ ផ្តល់មេដាយ (គ្រឿងឥស្សរិយយសជូនសប្បុរសជន)	✓		
		៩ រៀបចំពិធីបុណ្យជាតិ(ចូលឆ្នាំសកល និងចូលឆ្នាំខ្មែរ) អន្តរជាតិ(ទិវាប្រឆាំងកូហូនី)	✓		
		១០ គាំទ្រមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ ប្រតិភូ និងនិស្សិតអាហារូបករណ៍ ខ្មែរ និងបរទេស និងការស្នាក់នៅ	✓		
		១១ ផ្តល់អាហារូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងប្រទេស (សម្ភារដំណេក និងប្រាក់ខែនិស្សិតបរទេស)	✓		
		១២ ផ្តល់អាហារូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្រៅប្រទេស	✓		
		១៣ ឧបត្ថម្ភដំណើរលំហែ និងការសិក្សា	✓		
		១៤ ផ្តល់វិភាគទានដល់អង្គការអន្តរជាតិនានា(CONFEMMEN)	✓		
៣៧. ការងារប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ គាំទ្រប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងពិនិត្យតាមដាន	៣/៨	១ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព		✓	
		២ ពង្រឹងដំណើរការប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ		✓	
		៣ ពិនិត្យតាមដានទិន្នន័យអប់រំ		✓	
		៤ ពង្រឹង EMIS ថ្នាក់កណ្តាលជាមួយការបន្ថែមបុគ្គលិកសម្រាប់គ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ EMIS ។ អ្នកអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីមួយឬពីរ ពីក្រុមហ៊ុនអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីកុំព្យូទ័រ សាធារណៈទាំងឯកជន សាលារៀនឯកជននិង CPS			✓
		៥ គាំទ្រជំនួយការបច្ចេកទេសអន្តរជាតិលើការអនុវត្តផែនការរបស់ EMIS ជាមួយនឹងការសង្កត់ធ្ងន់លើការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យរបស់ EMIS សម្រាប់ការធ្វើផែនការនិងការវិភាគ	✓		
		៦ សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេស	✓		
		៧ គាំទ្រទៅលើប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីផលិត និងចែក ចាយសៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំឆ្នាំ២០១៨	✓		
		៨ គាំទ្របច្ចេកទេសដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធ Q-EMIS (Ronnie Anderson)		✓	
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ និងផលិតស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ	៤/៨	១ ពង្រឹងសមត្ថភាពការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ		✓	
		២ គាំទ្រសមត្ថភាពលើការផលិតស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំសាលារៀនសាធារណៈ		✓	
		៣ គាំទ្រសមត្ថភាពលើការផលិត និងសូចនាករអប់រំសាលារៀនឯកជន និងមត្តេយ្យសហគមន៍		✓	
		៤ ពង្រឹងសមត្ថភាពនាយក/នាយិកា នាយករង/នាយិការង និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកស្ថិតិអប់រំ នៅវិទ្យាល័យទៅលើការគ្រប់គ្រងវិភាគ និងការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យអប់រំ		✓	
		៥ អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធី EMIS ដោយបញ្ចូលប្រព័ន្ធទិន្នន័យ NFE (និងប្រព័ន្ធទិន្នន័យផ្សេងទៀត) ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទិន្នន័យនិងតម្រូវការទិន្នន័យ (តាមរយៈជំនួយបច្ចេកទេសក្នុងស្រុកដែលមានកិច្ចសហការពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា) ជំនួយបច្ចេកទេសគួរតែមានតាមតម្រូវការនិងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ក្រសួង)	✓		
		៦ រៀបចំផែនការរៀបចំសម្រាប់វិមជ្ឈការនៃ EMIS ទៅ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		ការិយាល័យរដ្ឋបាលស្រុក			
		៧ បង្កើនការប្រមូលទិន្នន័យពីសាលារៀនឯកជន សាលាបឋមសិក្សា មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍និងក្រសួងដែលមាន EMIS ដែលមានស្រាប់	✓		
		៨ ធ្វើអធិការកិច្ចក្នុងការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យរបស់សាលា	✓		
៣៨. ការងារគោលនយោបាយ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ អភិវឌ្ឍន៍និងកែសម្រួលគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	៣/៤	១ ដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ កែសម្រួលគោលនយោបាយអប់រំបរិយាបន្នសម្រាប់អ្នកសិក្សាមានភាពពិការ	✓		
		៣ រៀបចំក្របខណ្ឌគោលនយោបាយអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា		✓	
		៤ ចូលរួមសន្និសីទក្នុងតំបន់ និងអន្តរជាតិ	✓		
ចង្កោមសកម្មភាព ២៖ សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងតាមដាន និន្នាការអប់រំក្នុងប្រទេសតំបន់ និងពិភពលោក	៨/១២	១ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តន៍គោលនយោបាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា		✓	
		២ សិក្សាស្រាវជ្រាវលើគោលនយោបាយក្នុងតំបន់ និងក្នុងពិភពលោក និងការកសាងសមត្ថភាព	✓		
		៣ ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលធនធាន (Resource Center)	✓		
		៤ អាហារូបករណ៍សហហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់ថ្នាក់បណ្ឌិតទៅសិក្សានៅប្រទេសបារាំងចំនួន ៩រូប	✓		
		៥ សិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពី គុណភាព និងសមធម៌នៃការផ្តល់សេវាអប់រំដោយមន្ទីរអប់រំ និងការិយាល័យអប់រំ	✓		
		៦ សិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពី ការវាយតម្លៃទៅលើការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍នៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា	✓		
		៧ សិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពី ផែនទីទិន្នន័យចម្បងនៃការគាំទ្ររបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ចាប់តាំងពីការចាប់ផ្តើម			✓
		៨ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ ធ្វើការបោះពុម្ព និងសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយលើលទ្ធផលនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំនៅបឋមសិក្សា			✓
		៩ បោះពុម្ព និងរៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយលើលទ្ធផលនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពីកម្មវិធីអាហារូបករណ៍			✓
		១០ ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការសិក្សាទៅថ្នាក់ដឹកនាំ/អ្នកធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡានិងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
		១១ គាំទ្រដល់ការបកប្រែ ការថតចម្លង ការកែសម្រួល ការចនា ក្រាហ្វិកនៃការបោះពុម្ពផ្សាយគោលនយោបាយ និងរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ	✓		
		១២ សិក្សាស្រាវជ្រាវប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ទាន់ពេលវេលាស្តីពីរបៀបវារៈអប់រំអាទិភាព	✓		
៣៩. ការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ					
ចង្កោមសកម្មភាពទី១៖ ការគាំទ្រការអភិវឌ្ឍន៍យន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	៥/១០	១ គាំទ្រដំណើរការអង្គការ	✓		
		២ សិក្ខាសាលាកែលម្អឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃតាមអនុវិស័យ	✓		
		៣ អនុវត្តក្របខណ្ឌតាមដាននិងវាយតម្លៃ (តាមដាននិងវាយតម្លៃ	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទ	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		ការអនុវត្តដោយប្រើឧបករណ៍ ME ថ្មីដែលបានការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មតាមអនុវិស័យ			
		៤ ផ្តល់ការណែនាំនិងការហ្វឹកហាត់ទៅលើ RBM សម្រាប់ POE/DOE ដែលកំពុងអនុវត្ត	✓		
		៥ ណែនាំនិងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលស្តីពី RBM សម្រាប់បុគ្គលិកបច្ចេកទេសនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
		៦ ជំនួយបច្ចេកទេសក្នុងការអភិវឌ្ឍផែនការមេ ME ឧបករណ៍និងផែនការសកម្មភាពរួមទាំងពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិករបស់ ME ដើម្បីអនុវត្តផែនការមេនេះ			✓
		៧ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើឯកសារណែនាំស្តីពីការអភិវឌ្ឍឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅថ្នាក់ជាតិ			✓
		៨ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយឯកសារណែនាំស្តីពីការអភិវឌ្ឍឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ			✓
		៩ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃអនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការអប់រំកាយនិងកីឡានៅថ្នាក់ជាតិ			✓
		១០ ផ្សព្វផ្សាយក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃអនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការអប់រំកាយ និងកីឡា			✓
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងការពិនិត្យតាមដាន	៤/៤	១ សិក្ខាសាលាអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		២ សិក្ខាសាលា ស្តីពីការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម	✓		
		៣ ពិនិត្យតាមដានដំណើរការសន្និបាតអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	✓		
		៤ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
៤០. ការងារបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១ ៖ ការគាំទ្រអង្គការ ការផ្តល់សេវាកម្ម និងការអប់រំមិនផ្លូវការ	៧/១១	១ ដំណើរការនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	✓		
		២ តភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ICT សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនបម្រើថ្នាក់ជាតិ (Educational National Data Center) និងការតភ្ជាប់ពីអង្គការក្រោមឱវាទក្រសួង បម្រើដំណើរការគ្រប់គ្រង និងចែករំលែកទិន្នន័យ និងបណ្តាញ អ៊ីនធឺណិត		✓	
		៣ តភ្ជាប់ និងថែរក្សា ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ICT បណ្តាញ Network អ៊ីនធឺណិត នៅអង្គការថ្នាក់កណ្តាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាស្តីពី សិក្សាតាមរយៈអេឡិចត្រូនិក និងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បង្រៀន-រៀនតាមរយៈអេឡិចត្រូនិកជាជំនួយដល់ការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់រៀនដល់អង្គការថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
		៥ ផលិតវីដេអូ និងកម្មវិធីទូរសព្ទ ដើម្បីជំនួយដល់ការបង្រៀន និងរៀន នៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា			✓
		៦ បង្កើតកម្មវិធីវិទ្យុអប់រំតាមរយៈទូរស័ព្ទដែលសម្រាប់ជំនួយសិស្ស ថ្នាក់ទី១២ លើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា	✓		
		៧ គាំទ្រដល់ការចូលរួមរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំនៅសិក្ខាសាលាវគ្គ			✓

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		បំប៉នថ្នាក់តំបន់និងអន្តរជាតិស្តីពី e-Learning and distance learning			
		៨ បោះពុម្ពសៀវភៅ Intel Teach Getting Started	✓		
		៩ ធ្វើមូលដ្ឋានវិទ្យុ និងការអនុវត្តប្រព័ន្ធកម្មវិធីគ្រប់គ្រងសាលារៀន (SMAS)		✓	
		១០ ផលិតមាតិកាព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយក្នុងគេហទំព័រ អនុគេហទំព័រ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួង	✓		
		១១ បោះពុម្ពស៊ីកយ័រ ផ្សព្វផ្សាយគេហទំព័រ និងបណ្តាញទំនាក់ទំនងសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី ២ ៖ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ការពង្រឹងសមត្ថភាព និងពិនិត្យតាមដាន	១១/១៥	១ ទទួលបានប្រតិភូអន្តរជាតិស្តីពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការលើវិស័យ ICT ក្នុងវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា	✓		
		២ បញ្ជូនមន្ត្រីទៅចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា សិក្ខាសាលា កិច្ចប្រជុំសន្និសីទ និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅក្រៅប្រទេស	✓		
		៣ សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជា បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ថ្នាក់ទី ១០-១២	✓		
		៤ សិក្ខាសាលាណែនាំមជ្ឈមណ្ឌលធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិកគេហទំព័រ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួង	✓		
		៥ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការបញ្ជ្រាបការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់កិច្ចការរដ្ឋបាល (Web 2.0)			✓
		៦ បំប៉នស្តីពី ICT សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំដើម្បីលើកកម្ពស់ការងារថ្នាក់ស្រុក និងខេត្ត ៨ ដែលនៅសល់			✓
		៧ បំប៉ន ICT ក្នុងវិធីសាស្ត្របង្រៀនដល់គ្រូឧទ្ទេស ២០០នាក់			✓
		៨ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការបញ្ជ្រាបគុណសម្បត្តិរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការបង្រៀន-រៀន	✓		
		៩ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការថែទាំនិងជួសជុលកុំព្យូទ័រសម្រាប់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ	✓		
		១០ ពិនិត្យ ផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេសការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងវិស័យអប់រំ និងការតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ICT	✓		
		១១ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើលទ្ធផល និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលការប្រើប្រាស់ ICT ក្នុងកិច្ចការរដ្ឋបាលអប់រំ	✓		
		១២ ពិនិត្យតាមដាន ប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់សៀវភៅបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានថ្នាក់ទី១១ និងទី១២		✓	
		១៣ ផ្សព្វផ្សាយការប្រើប្រាស់ ICT ក្នុងវិស័យអប់រំ	✓		
		១៤ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពិនិត្យ និងវាយតម្លៃសាលារៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក (Digital Monitoring of Schools)	✓		
១៥ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន	✓				
៤១. ការងារប្រឡង					
ចង្កោមសកម្មភាពទី ១៖ គាំទ្រកិច្ចដំណើរការរបស់អង្គការ	១/១	១ កិច្ចដំណើរការអង្គការនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង	✓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ កែលម្អគុណ	១១/១៦	១ សិក្ខាសាលាកសាងសមត្ថភាពសម្រាប់ការងារប្រឡង	✓		

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាព	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
ភាពអប់រំមធ្យមសិក្សា		២ ពិនិត្យតាមដាននា.កិច្ចការប្រឡង			✓
		៣ ទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេស			✓
		៤ ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	✓		
		៥ ប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា ភាសាខ្មែរ	✓		
		៦ ប្រឡងសិស្សអូឡាំព្យក្នុងប្រទេស	✓		
		៧ បំប៉នសិស្សពូកែអូឡាំព្យ	✓		
		៨ បញ្ជូនសិស្សពូកែទៅបរទេស	✓		
		៩ អ្នកសង្កេតការប្រឡងសញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ	✓		
		១០ អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស និងគ្រូបង្ហាត់ ១២ សម្រាប់ការប្រឡង មសទ (ប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ)			✓
		១១ អភិវឌ្ឍន៍ការបញ្ចូលទិន្នន័យ ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងកែតម្រូវក្រោយសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ			✓
		១២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការសរសេរ និងវិភាគលទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ ឆ្នាំ២០១៧	✓		
		១៣ សិក្ខាសាលាស្តីពីការផ្សព្វផ្សាយការវិភាគលទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ ឆ្នាំ២០១៧	✓		
		១៤ បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មដោយប្រើប្រាស់ ICT លើកម្មវិធីចុះឈ្មោះ សិស្ស គ្រូសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ ដល់ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ			✓
១៥ បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់សម្រាប់ដំណើរការកំណែប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ	✓				
១៦ បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការបញ្ចូលទិន្នន័យដោយកុំព្យូទ័រនីយកម្មសម្រាប់ដំណើរការកំណែប្រឡងសញ្ញាបត្រ មសទ	✓				
៤២. ការងារប្រយោជន៍សង្គមស្រី					
សកម្មភាពគោលទី១៖ ការតម្រង់ទិសផែនការស្តីពីការអនុវត្ត ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រប្រយោជន៍ ២០១៦-២០២០	៣/៣	១ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្តីពីយេនឌ័រ	✓		
		២ គាំទ្រដល់នាយកប្រតិបត្តិនិងថ្នាក់ដឹកនាំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងដើម្បីចូលរួមក្នុងវិស័យអប់រំនិងគោលនយោបាយថ្នាក់តំបន់ការស្រាវជ្រាវនិងកំណែទម្រង់អាទិភាពផ្សេងៗទៀត	✓		
		៣ គាំទ្រដល់ការអប់រំវិទ្យាបន្តសម្រាប់កុមារពិការភាពតាមរយៈភាពជាដៃគូជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល	✓		
៤៣. ការងារគ្រប់គ្រងគម្រោង					
សកម្មភាពគោលទី១៖ អនុវត្តគម្រោងជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន			✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ គ្រប់គ្រងគម្រោងគាំទ្រវិស័យអប់រំទី២			✓		
៤៤. ការងារពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃ និងគ្រប់គ្រងមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិស័យអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសម្រាប់មន្ត្រីផែនការនៅគ្រប់កម្រិត	២/២	១ ពង្រឹងសមត្ថភាពការរៀបចំផែនការ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ និងពិនិត្យឡើងវិញតាមវិស័យ	✓		
		២ គាំទ្រផ្ទាល់ដល់រាជធានី ខេត្ត លើការងារផែនការអប់រំ	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃ និងគ្រប់គ្រង មូលនិធិភាពជាដៃគូដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	៥/៧	១ រដ្ឋបាល និងការងារគ្រប់គ្រង និងគោលនយោបាយឥតព្រៀងទុករបស់ UNICEF	✓		
		២ ពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់សហគមន៍ក្នុងការទាមទារនិងការទទួលខុសត្រូវចំពោះការអប់រំមូលដ្ឋានដែលមានគុណភាព		✓	

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពទី១	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
		ជាពិសេសនៅក្នុងស្រុកគោលដៅ			
		៣ គាំទ្របច្ចេកទេសដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបំណិនជីវិតនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងបញ្ចប់សៀវភៅណែនាំព្រមានជាមុន និងសាលាកុមារមេត្រី	✓		
		៤ គាំទ្រការសម្របសម្រួលរបស់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និងជួយសម្រួលដល់ការចូលរួមរបស់សង្គមស៊ីវិល និងកិច្ចពិភាក្សានៅក្នុងការរៀបចំនិងការអនុវត្ត ESP / AOP / JTWG	✓		
		៥ ផ្គត់ផ្គង់ឧបករណ៍ Tablet សម្រាប់ការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៅសាលាកុមារមេត្រី		✓	
		៦ ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវឧបករណ៍វាយតម្លៃសាលាកុមារមេត្រីតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលនិងវេទិកាអនឡាញ	✓		
		៧ គាំទ្រដំណើរការសេវាអប់រំ	✓		
៤៥. ការងារកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី១៖ គាំទ្រការស្រាវជ្រាវអប់រំដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំលើផ្នែកកំណែទម្រង់អាទិភាព	៤/៤	១ គាំទ្រការស្រាវជ្រាវអប់រំដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំលើផ្នែកកំណែទម្រង់អាទិភាព	✓		
		២ គាំទ្រការគ្រប់គ្រងមានមូលដ្ឋាននៅតាមសាលារៀន	✓		
		៣ គាំទ្រការកែសម្រួល និងអភិវឌ្ឍផែនការត្រៀមទប់ទល់នឹងគ្រោះអាសន្ន (EPRP) និងកសាងសមត្ថភាពសម្រាប់គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ	✓		
		៤ គាំទ្រគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិដើម្បីធ្វើការសិក្សាមូលដ្ឋានស្តីពីបំណិនជីវិតមូលដ្ឋាននៅរាជធានីភ្នំពេញ តាកែវ សៀមរាប និងស្ទឹងត្រែង	✓		

បញ្ជាក់ ៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៩ : វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧

បន្តអនុវត្តឆ្នាំ២០១៨

គោលនយោបាយ	សកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧ បន្តអនុវត្តឆ្នាំ២០១៨	ស្ថានភាព	សេចក្តីបញ្ជាក់
១. អនុវត្តសីល ការអប់រំកុមារតូច			
គោលនយោបាយទី១ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ផ្នែកឯកជន កសិដ្ឋាន និងសហគ្រាសធំៗ ឱ្យចូលរួម ចំណែកលើការងារអប់រំកុមារតូច នៅឆ្នាំ ២០១៧ (អកត) - រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការផ្តល់ប្រាក់ ឧបត្ថម្ភសម្រាប់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាបង្រៀន ពីរវេននៅឆ្នាំ២០១៧ (អកត)	២ ៣	- កែសម្រួលសេចក្តីណែនាំនេះទៅ ជាអនុក្រឹត្យ - ស្នើសុំគោលការណ៍ពីថ្នាក់ដឹកនាំ ក្រសួងអយក
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នក ដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- កែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យរដ្ឋ សហគមន៍និងខ្នងផ្ទះនៅឆ្នាំ២០១៧ (អកត)	២	- ក្រសួងបានអនុម័តកម្មវិធីសិក្សា មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងកំពុងរៀបចំ កម្មវិធីលម្អិត - មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
២. អនុវត្តសីល ការអប់រំបឋមសិក្សា			
គោលនយោបាយទី១ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកប ដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និង លើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញ មួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	- សិក្សាស្តីពីអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋម សិក្សានៅឆ្នាំ២០១៧ (គនប) - អភិវឌ្ឍស្តង់ដារអេកូមេត្រី (Eco-friendly standards) សម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា បឋម សិក្សា និងមធ្យមសិក្សា នៅឆ្នាំ២០១៧ (សណ) - អភិវឌ្ឍផែនការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយនៅ ឆ្នាំ២០១៧ (សណ/សទរ)	២ ៣ ១	- វិភាគទិន្នន័យ និងសរសេរពង្រាង ពីរបកគំហើញបានប្រមាណ ៨០ ភាគរយ - រៀបចំសេចក្តីព្រាងរបាយការណ៍ - កត្តាពេលវេលា - ផែនការគ្រៀបម្រុងឆ្លើយតបគ្រោះ មហន្តរាយសម្រាប់វិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៩ - ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់យន្តការ គ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នក ដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- សុខុដុមនីយកម្មស្តង់ដារ និងឧបករណ៍ អធិការកិច្ចសាលារៀនគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ និង ការអនុវត្តដោយផ្តោតលើស្តង់ដារអប្បបរមា៩ នៅឆ្នាំ២០១៧ (បស/ធនអ) - អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព នៃ ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពអប់រំ នៅឆ្នាំ២០១៧ (អគអ/ធនអ) - អភិវឌ្ឍផែនការរយៈពេលមធ្យម ស្តីពីការអនុ វត្តផែនការ ថ្នាក់ពន្លឺនគ្រូកម្រិតបរិញ្ញាប័ត្រ នៅឆ្នាំ២០១៧ (បវ) - អភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្តផែនការសកម្មភាព គោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននៅឆ្នាំ២០១៧ (បវ)	២ ២ ២ ២	- កំពុងរៀបចំ - កំពុងរៀបចំ - កំពុងរៀបចំ - កំពុងរៀបចំ
៣. អនុវត្តសីល ការអប់រំបឋមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស			
គោលនយោបាយទី១ ៖	- កែលម្អប្រព័ន្ធនិងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	២	- កំពុងរៀបចំ

គោលនយោបាយ	សកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៧ បន្តអនុវត្តឆ្នាំ២០១៨	ស្ថានភាព	សេចក្តីបញ្ជាក់
ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	បង្រៀនមធ្យមសិក្សា នៅឆ្នាំ២០១៧ (បវ)		
៤. អនុស័យ ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់			
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ជីកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការចំណាយតិចបំផុតតាមមុខវិជ្ជានៅកម្រិតខ្ពង់ខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០១៧	៣	- កត្តាពេលវេលា
	- ពង្រឹងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំសម្រាប់គ្រឹះស្ថានខ្ពង់ខ្ពស់បង្កើតថ្មីនៅឆ្នាំ២០១៧ (តទត)	២	-
៥. អនុស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ នៅឆ្នាំ២០១៧ (អកប)	៣	- កត្តាពេលវេលា
	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពី ការរៀបចំប្រឡងដាច់ដោយឡែកសម្រាប់កម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ នៅឆ្នាំ ២០១៧ (អកប)	២	-
៦. អនុស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន			
៧. អនុស័យ អប់រំកាយនិងគន្ធា			
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ជីកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ ស្តីពីការផ្ទេរមុខងារអប់រំកាយនិងកីឡាដល់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ នៅឆ្នាំ ២០១៧ (អគកឡ)	២	- កត្តាពេលវេលា

បញ្ជាក់ ៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនបានអនុវត្ត

ឈ្មោះនាយកដ្ឋាន/អង្គភាព	អក្សរកាត់	ឈ្មោះនាយកដ្ឋាន/អង្គភាព	អក្សរកាត់
នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច	អកត	នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម	នក
នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា	បស	នាយកដ្ឋានសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	សទរ
នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	មចទ	នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន	ពអសិ
នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	អកប	នាយកដ្ឋានផែនការ	ផក
នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា	សស	អគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា	អគកឡ
នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ	តទរ	នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា	អកឡ
នាយកដ្ឋានខ្ពង់ខ្ពស់សិក្សា	ខស	នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត	អកឡសស
នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ	សវ	អគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន	អយវ
នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	បវ	នាយកដ្ឋានយុវជន	យវ
នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា	អកស	នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	គមយវ
នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក	បល	នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ	ធគអ
នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ	ហវ		

ឧបសម្ព័ន្ធទី១០ : វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៨

គោលនយោបាយ	សកម្មភាព/គោលនយោបាយឆ្នាំ២០១៨	ស្ថានភាព	សេចក្តីបញ្ជាក់
១. អនុស័យ ការអប់រំកុមារភូមិ			
២. អនុស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា			
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាការស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយស្តីពី ការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈអប់រំ នៅឆ្នាំ២០១៨ (បវ)	២	- កំពុងរៀបចំ
	- រៀបចំនិងសម្របសម្រួល ផែនការគោលស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈបន្ត (INSET/ONSET) នៅឆ្នាំ២០១៨ (បវ)	២	- កំពុងរៀបចំ
	- ថវិកាសម្រាប់ INSET/ONSET និងត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងថវិកាដំណើរការសាលារៀននៅឆ្នាំ២០១៨ (បវ)	១	- ថវិកាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងថវិកាដំណើរការសាលារៀន
	- អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយស្តីពី គន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន នៅឆ្នាំ២០១៨ (បវ)	២	- កំពុងរៀបចំ
	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពី ការអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន នៅឆ្នាំ២០១៨ (បវ)	២	- កំពុងរៀបចំ
៣. អនុស័យ ការអប់រំបឋមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស			
៤. អនុស័យ ការអប់រំ ឧត្តមសិក្សា			
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	- កសាងផែនការមេសម្រាប់បង្កើតសាកលវិទ្យាល័យជាតិ នៅឆ្នាំ២០១៨ (ឧស)	១	- ផែនការមេត្រូវបានបង្កើត
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាការស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- រៀបចំផែនការគោលស្តីពីការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យជាតិ នៅឆ្នាំ២០១៨ (ឧស)	១	- ផែនការគោលត្រូវបានរៀបចំ
៥. អនុស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ			
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	- រៀបចំសេចក្តីណែនាំ ស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្ម នៅឆ្នាំ ២០១៨ (អកប)	២	- កំណែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាគោល
៦. អនុស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន			
៧. អនុស័យ អប់រំកាយនិងកីឡា			
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាការស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	- រៀបចំច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងវិស័យកីឡាជាតិ នៅឆ្នាំ ២០១៨ (អគកឡ)	៣	- កត្តាពេលវេលា

បញ្ជាក់ ៖ ១- អនុវត្តរួចរាល់ ២- កំពុងអនុវត្ត ៣- មិនបានអនុវត្ត

ផ្នែកទី ៣

ប្រធានបទពិភាក្សា

ប្រធានបទពិភាក្សា

១. វេទិកាថ្នាក់ជាតិ

- ប្រធានបទទី១ : ការគ្រប់គ្រងសារព័ត៌មាន
- ប្រធានបទទី២ : ប្រសិទ្ធភាពគុណភាពអប់រំ និងវិធានការអនុវត្ត
- ប្រធានបទទី៣ : វិធីសាស្ត្របង្រៀនក្នុងបរិបទថ្មី
- ប្រធានបទទី៤ : ការកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សា
- ប្រធានបទទី៥ : ស្តង់ដារទូលំទូលាយគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា
- ប្រធានបទទី៦ : ការប្រែក្លាយមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត
- ប្រធានបទទី៧ : យុវជនម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត
- ប្រធានបទទី៨ : ដំណើរឆ្ពោះទៅកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣
- ប្រធានបទទី៩ : យុវជនម្នាក់មានជំនាញកីឡាមួយប្រភេទយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត

២. វេទិកាថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត

- ប្រធានបទទី១ : ការពង្រាយគ្រូបង្រៀន
- ប្រធានបទទី២ : ការកែច្នៃកម្រិតបុគ្គលិកអប់រំ
- ប្រធានបទទី៣ : ការគ្រប់គ្រងសារព័ត៌មានស្ថាប័នរាជធានី/ខេត្ត
- ប្រធានបទទី៤ : ការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ
- ប្រធានបទទី៥ : ប្រសិទ្ធភាពក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំរាជធានី/ខេត្ត
- ប្រធានបទទី៦ : ការងារអធិការកិច្ច
- ប្រធានបទទី៧ : ការភ្ញៀវគរុធនធានដើម្បីអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំរាជធានី/ខេត្ត
- ប្រធានបទទី៨ : ការគាំទ្រសិស្សប្រឡូងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

៣. វេទិកាថ្នាក់សាលារៀន

- ប្រធានបទទី១ : នាយកសាលារៀនល្អ
- ប្រធានបទទី២ : សាលារៀនស្អាត
- ប្រធានបទទី៣ : គ្រូបង្រៀនល្អភាសាខ្មែរ

