



Search results

Plano estratégico de desenvolvimento da educação especial em Angola 2007-2015

Angola. Ministério da Educação - Instituto Nacional para a Educação Especial (Angola), INEE

2006

Portuguese

[Download](#)

Austria national report. 48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008

Bildungsentwicklung in Österreich 2004-2007

Austria. Federal Ministry for Education, the Arts and Culture - Austria. Federal Ministry for Science and Research - UNESCO-IBE

2008

English

[Download](#)

German

[Download](#)

National policy on special educational needs: final draft

Bhutan. Ministry of Education

2012

English

[Download](#)

Canada: national report. 48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008

Canada: rapport national. 48e session de la Conférence internationale de l'éducation, CIE: "L'éducation pour l'inclusion: la voie de l'avenir", Genève, 25-28 novembre 2008

Canada. Council of Ministers of Education, CMEC - Canada. National Commission for UNESCO - UNESCO-IBE

2008

English

[Download](#)

French

[Download](#)

Indicadores de la educación en Chile. Report. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 [48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008]

Chile. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2006

Spanish

[Download](#)

Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa

Colombia. Ministerio de Educación Nacional

2020

Spanish

[Download Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo](#)

Spanish

[Download Anexo 1. Relación de la normatividad expedida en el marco del COVID 19](#)

Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish
Spanish

[Download Anexo 2. Orientaciones para el retorno gradual y progresivo a la presencialidad](#)
[Download Anexo 3. Gestión de condiciones higiénico-sanitarias y de componentes de agua, saneamiento](#)
[Download Anexo 4. Condiciones sanitarias y de bioseguridad para suministro y consumo de alimentos](#)
[Download Anexo 5. Protocolo para el ingreso y salida de las instituciones educativas y desplazamientos](#)
[Download Anexo 6. Orientaciones para promover la participación de las niñas, niños, adolescentes y s](#)
[Download Anexo 7. Orientaciones dirigidas a directivos docentes y docentes para el desarrollo de sus](#)
[Download Anexo 8. Orientaciones para la convivencia escolar y la activación de rutas integrales de at](#)
[Download Anexo 9. Orientaciones ante situaciones agudas o casos probables o confirmados de conta](#)
[Download Anexo 10. Orientaciones para el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esc](#)
[Download Anexo 11. Orientaciones para la atención educativa de las niñas, niños y jóvenes con discap](#)
[Download Anexo 12. Orientaciones para la atención educativa presencial bajo esquema de alternancia](#)
[Download](#)

[Jamaica: the Disabilities Act \(Act of 2014\)](#)

Jamaica. Ministry of Labour and Social Security

2014

English

[Download](#)

[Sector policy for learners and trainees with disabilities](#)

Kenya. Ministry of Education

2018

English

[Download](#)

[Special education needs and inclusive education in Mauritius: the policy and strategy document](#)

Mauritius. Ministry of Education and Human Resources

2006

English

[Download](#)

[Le cadre de référence pour une éducation inclusive pour les enfants handicapés \[arabe\]](#)

Morocco. Ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

2019

Arabic

[Download](#)

[National policy on special needs education in Nigeria](#)

Nigeria. Federal Ministry of Education, FME

2015

English

[Download](#)

[Indicadores de la educación en Perú. Report. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación:](#)

["Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 \[48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008\]](#)

Peru. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2008

Spanish

[Download](#)

[Saudi Arabia: national report. 48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008](#)

[Arabie Saoudite: rapport national. 48e session de la Conférence internationale de l'éducation, CIE: "L'éducation pour l'inclusion: la voie de l'avenir", Genève, 25-28 novembre 2008](#)

[Saudi Arabia: national report. 48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008 \[Arabic\]](#)

Saudi Arabia. Ministry of Education - UNESCO-IBE

2008

English

[Download](#)

French

[Download](#)

Arabic

[Download](#)

[National integrated early childhood development policy](#)

South Africa. Department of Social Development - UNICEF

2015

English

[Download](#)

[Guidelines for responding to learner diversity in the classroom through curriculum and assessment policy statements](#)

South Africa. Department of Basic Education

2011

English

[Download](#)
