



Search results

[**Orientaciones al sistema escolar en contexto de COVID-19. Orientaciones complementarias por COVID19. Comunidades educativas inclusivas. Orientaciones al sistema de educación parvularia en contexto COVID-19**](#)

Chile. Ministerio de Educación

2020

Spanish [Download Orientaciones al sistema escolar \(27 de marzo 2020\)](#)

Spanish [Download Orientaciones Mineduc \(15 de marzo 2020\)](#)

Spanish [Download Orientaciones al sistema de educación parvularia](#)

Spanish [Download Orientaciones complementarias. Comunidades educativas inclusivas](#)

[**Pacto nacional para la reforma educativa en la República Dominicana \(2014-2030\)**](#)

Dominican Republic. Palacio Nacional

2014

Spanish [Download](#)

[**Looking at our school 2016: a quality framework for post-primary schools**](#)

Ireland. Department of Education and Skills

2016

English [Download](#)

[**Looking at our school 2016: a quality framework for primary schools**](#)

Ireland. Department of Education and Skills

2016

English [Download](#)

[**Digital strategy for schools 2015-2020: enhancing teaching, learning and assessment**](#)

Ireland. Department of Education and Skills

2015

English [Download](#)

[**Policy on the continuum of teacher education**](#)

Ireland. Teaching Council

2011

English [Download](#)

English [Download](#)

[**Anexo VII Bis Dictamen de la Comisión de Educación, con proyecto de decreto por el que se expide la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros \(decreto\)**](#)

Mexico. Comisión de Educación

2019

Spanish [Download](#)

Modelo educativo para la educación obligatoria: Educar para la libertad y la creatividad

Mexico. Secretaría de Educación Pública

2017

Spanish

Download

A Blueprint for RESPECT: Recognizing Educational Success, Professional Excellence, and Collaborative Teaching

US. Dept of Education

2013

English

Download

English

Download
