



Search results

[Brazil national report. 48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008](#)

[Brasil: informe nacional. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008](#)

Brazil. Ministerio da Educação - UNESCO-IBE

2008

English [Download](#)

Spanish [Download](#)

[Cuba: informe nacional. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 \[48th Session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008\]](#)

Cuba. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2008

Spanish [Download](#)

[Ecuador: informe nacional. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 \[48th Session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008\]](#)

Ecuador. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2008

Spanish [Download](#)

[Guatemala: informe nacional. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 \[48th Session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008\]](#)

Guatemala. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2008

Spanish [Download](#)

[Indicadores de la educación en Perú. Report. 48a Sesión de la Conferencia Internacional de Educación: "Educación Inclusiva: el Camino hacia el Futuro", Ginebra, 25-28 de noviembre 2008 \[48th session of the International Conference on Education, ICE: "Inclusive Education: The Way of the Future", Geneva, 25-28 November 2008\]](#)

Peru. Ministerio de Educación - UNESCO-IBE

2008

Spanish [Download](#)
