



Search results

[Argentina. Resoluciones 108-2020 \(Suspensión de clases\) y 106-2020 \(Programa "Seguimos educando"\).](#)

[Recomendaciones comunes para instituciones educativas de gestión privada en la emergencia por el Covid-19](#)

Argentina. Ministerio de Educación

2020

Spanish [Download Suspensión de clases](#)

Spanish [Download Programa "Seguimos educando";](#)

Spanish [Download Recomendaciones comunes para instituciones educativas de gestión privada en la emergencia](#)

Spanish [Download](#)

[Orientaciones sobre el proceso educativo a distancia, Normas de netiqueta y Recomendaciones sobre manejo de la seguridad en los equipos tecnológicos](#)

Costa Rica. Ministerio de Educación Pública

2020

Spanish [Download Orientaciones sobre el proceso educativo a distancia](#)

Spanish [Download Netiqueta](#)

Spanish [Download Recomendaciones sobre manejo de la seguridad en los equipos tecnológicos](#)

Spanish [Download](#)

[El Salvador. Circular ministerial 9/2020. Orientaciones para la aplicación de la segunda fase de la estrategia de continuidad educativa por emergencia del COVID-19](#)

El Salvador. Ministerio de Educación - Ciencia y Tecnología

2020

Spanish [Download Circular Ministerial Nº 9/2020](#)

[Paraguay. Suspensión de clases. Implementación de la plataforma de recursos digitales. Resoluciones 308, 354, 358 y 375](#)

Paraguay. ministerio de Educación y Ciencias

2020

Spanish [Download Resolución 308](#)

Spanish [Download Resolución 354](#)

Spanish [Download Resolución 358](#)

Spanish [Download Resolución 375](#)

Spanish [Download](#)

Spanish [Download](#)

[Draft policy framework for the provision of distance education in South African universities](#)

South Africa. Department Higher Education and Training

2012

English [Download](#)

English [Download](#)

[New policy on distance learning in higher education](#)

India. Ministry of Human Resource Development, MHRD. Dept of Higher Education. Distance Learning Division
2010

English [Download](#)

English [Download](#)
