

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 декабря 2008 г.

О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы

В целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, совершенствования содержания и технологий образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг, повышения эффективности управления и совершенствования экономических механизмов в сфере образования Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Федеральную целевую программу развития образования на 2006-2010 годы.
2. Министерству экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий год включать указанную в пункте 1 настоящего постановления Программу в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии в 2006-2010 годах региональных целевых программ развития образования учитывать положения Программы, утвержденной настоящим постановлением.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Фрадков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 декабря 2005 г. № 803

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006 - 2010 годы**

П А С П О Р Т

**Федеральной целевой программы развития образования
на 2006 - 2010 годы**

Наименование Программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 г. № 1340-р
Государственные заказчики Программы	- Федеральное агентство по образованию, Федеральное агентство по науке и инновациям
Государственный заказчик-координатор Программы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Основной разработчик Программы	- Федеральное агентство по образованию
Цели и задачи Программы	- основная стратегическая цель Программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ,

формирования системы непрерывного образования.

Стратегическими задачами Программы являются:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

- удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного* образования в вариативных формах

удельный вес численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения

количество образовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности

удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования

удельный вес численности занятого населения, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку

удельный вес численности выпускников образовательных учреждений профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся в течение 1 года

удельный вес численности выпускников учреждений профессионального образования, освоивших образовательную программу с использованием методов дистанционного обучения

удельный вес численности учреждений профессионального образования, имеющих доступ локальных сетей учебного назначения к глобальным информационным ресурсам

доля иностранных студентов, обучающихся в российских учреждениях профессионального образования на коммерческой основе

удельный вес численности российских высших учебных заведений, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами

удельный вес численности молодежи из малообеспеченных семей, проживающей в сельских районах, поступившей в высшие учебные заведения

повышение рейтинга России по результатам международных обследований качества образования (PISA и др.)

удельный вес численности выпускников образовательных учреждений, трудоустроившихся в течение 1 года по полученной специальности, от общей численности выпускников

рост числа обучающихся в рамках интегрированных* учреждений общего образования

рост числа обучающихся в рамках интегрированных учреждений профессионального образования

рост общего объема научно-исследовательских работ, выполненных в общенациональных* университетах и системообразующих* учебных заведениях высшего профессионального образования

доля доходов, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете сферы образования

рост привлеченных средств в сфере образования

увеличение удельного веса численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием сетевого подхода

рост числа автоматизированных рабочих мест, предназначенных для работников управления в сфере образования

Сроки и этапы реализации Программы

- 2006 - 2010 годы.
На первом этапе (2006 - 2007 годы) предусмотрены работы, связанные с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и экспериментов.
На втором этапе (2008 - 2009 годы) приоритет отдается мероприятиям, направленным на закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры образования и другие высокозатратные работы), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

На третьем этапе (2010 год) реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

Объемы и источники финансирования Программы

- общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 61952,35 млн. рублей, в том числе:
за счет средств федерального бюджета - 45335,02 млн. рублей;
за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 12501,74 млн. рублей;
за счет внебюджетных источников - 4115,58 млн. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности

- по 60 процентам образовательных дисциплин будут разработаны и внедрены новые стандарты общего образования
- количество программ профессионального образования, получивших международное признание, увеличится в 1,3 раза по сравнению с 2005 годом

доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий, увеличится в 1,5 раза по сравнению с 2005 годом

изменения в системе дополнительного образования взрослых позволят переподготовить в 1,3 раза больше граждан в возрасте 25 - 65 лет по сравнению с 2005 годом

прогнозируется повышение рейтинга России в международных обследованиях качества образования до уровня, являющегося средним (20-е место) для стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (сейчас Россия занимает 30-е место)

доля иностранных учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе, увеличится с 0,9 до 1,6 процента

доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по результатам единого государственного экзамена, увеличится с 40 до 90 процентов

доля учебных заведений, реализующих программы двухуровневого профессионального образования, увеличится с 15 до 70 процентов

увеличится доля средств, поступивших от коммерческих и некоммерческих организаций на финансирование образования, в общей сумме расходов на образование по сравнению с 2005 годом.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет:

распространения различных моделей образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе, профильного обучения;

создания общероссийской системы оценки качества образования и системы непрерывного* профессионального образования;

опережающего развития общенациональных университетов и системообразующих вузов как центров интеграции науки и образования для подготовки высокопрофессиональных кадров

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста страны в средне- и долгосрочной перспективе.

Цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования, определены в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (далее - Концепция). Применительно к периоду действия Программы они сводятся к следующему:

- развитие современной системы непрерывного образования;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;

формирование эффективного рынка образовательных услуг и переход на принципы подушевого финансирования.

Решение этих задач в 2006 - 2010 годах позволит ликвидировать следующие проблемы:

несоответствие действующего законодательства целям интенсивного развития системы образования;

чрезмерное государственное регламентирование финансово-хозяйственной деятельности и трудовых отношений в сфере образования при нехватке средств и недостаточной свободе их использования;

отсутствие формируемых вне системы образования требований к содержанию и качеству образования;

несоответствие ресурсного обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития страны.

Отдельные мероприятия, направленные на решение этих проблем, реализовывались в предшествующий период.

В ходе выполнения Федеральной программы развития образования в 2000 - 2005 годах реализованы мероприятия и проекты в области модернизации структуры и содержания общего и профессионального образования, формирования общенациональной системы оценки качества образования, развития материально-технической базы образовательных учреждений на условиях совершенствования механизмов финансирования образования, расширения экспорта образовательных услуг*, совершенствования институциональных механизмов управления образованием.

Федеральная целевая программа "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)" создала условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий (оснащение школ персональными компьютерами, подключение их к сети Интернет, создание системы федеральных образовательных порталов, разработка электронных образовательных продуктов, переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий), а также для предоставления образовательных услуг русскоязычному населению за рубежом.

Благодаря мерам, принятым в 2001 - 2005 годах в рамках реализации Концепции, федеральных целевых, межведомственных и ведомственных программ в сфере образования, была создана база для решения новых

задач, направленных на усиление роли образования в социально-экономическом развитии страны:

приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

разработка механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования;

создание экономических механизмов, обеспечивающих инвестиционную привлекательность сферы образования.

Организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования должна стать Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы (далее - Программа), обеспечивающая продолжение модернизации российского образования.

Решение указанных задач достигается также благодаря использованию системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению сферы образования.

Обоснование решения проблемы программно-целевым методом

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в ходе реализации Концепции в системе образования, пока еще нельзя говорить о том, что процесс ее модернизации удовлетворяет общество.

Реализация поставленных в Программе стратегических целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в сфере образования. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Программа как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит поднять сферу

образования на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития страны.

Кроме того, реализация мероприятий Программы носит межотраслевой характер и направлена на все субъекты системы образования, включая учреждения и организации, находящиеся в ведении различных федеральных органов исполнительной власти, органов управления субъектов Российской Федерации и муниципальных органов управления образованием, что позволит проводить единую федеральную образовательную политику, обеспечит решение проблемы диспропорций в развитии региональных систем образования и формирование единого образовательного и информационного пространства. Решение задач Программы невозможно осуществить в рамках текущего финансирования, направленного исключительно на содержание подведомственных учреждений высшего профессионального образования и частично среднего и начального профессионального образования.

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий федерального масштаба, затрагивающих систему образования в целом, предусматривает создание централизованных механизмов их координации и распространения на региональном и муниципальном уровнях, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в образовании.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

неполное введение к 2011 году профильного обучения из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

перенос срока полномасштабного выпуска школьников, обучавшихся по новым образовательным стандартам, на 2015 и последующие годы, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов страны и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

замедление роста доли детей дошкольного возраста, обучающихся по программам предшкольного образования;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

перенос срока создания системы непрерывного профессионального образования в стране и неполная реализация к 2010 году положений Болонской и Копенгагенской деклараций, что негативно скажется на

положении России в рейтинге стран, конкурентоспособных на международном рынке образовательных услуг;

рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных регионов и групп населения;

усиление деградации материальной инфраструктуры образования, что к 2020 году может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития отрасли.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные органы власти, образовательные организации и учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития отрасли, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Характеристика и прогноз развития сложившейся проблемной ситуации

Сравнительные преимущества России в сфере образования и фундаментальной науки определяются сегодня в основном потенциалом, накопленным в предыдущие десятилетия. Начиная с 2000 года удалось добиться опережающего по сравнению с общеэкономическими показателями увеличения затрат на образование и науку. Это создало предпосылки для институциональной перестройки в сфере образования, в первую очередь касающейся модернизации структуры и содержания общего и профессионального образования, совершенствования его качества, эффективности управления образовательной системой, вхождения Российской Федерации в мировое образовательное пространство.

Вместе с тем в системе образования продолжают развиваться негативные тенденции:

серьезное отставание российских школьников от сверстников из индустриально развитых стран в освоении практически значимых научных представлений и навыков. Социальная дифференциация приводит к существенному разрыву в подготовке детей, семьи которых относятся к различным социальным группам, что закладывает предпосылки для углубления этой дифференциации в дальнейшем;

система профессионального образования не полностью соответствует структуре потребностей рынка труда;

не получила должного развития система непрерывного профессионального образования, что сдерживает технико-технологическое обновление экономики, не позволяет эффективно модернизировать социальную сферу;

высшее образование слабо интегрировано с научной деятельностью, что негативно сказывается на качестве подготовки специалистов и одновременно снижает потенциал развития научных исследований в России;

сложившаяся система образования обладает низкой инвестиционной привлекательностью, что ведет к ее ресурсному "истощению", снижению конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг;

образование перестало играть роль "социального лифта", снизилась образовательная и социальная мобильность молодежи, ограничен доступ детей из низкодоходных семей к качественному образованию;

поступающие в систему образования ресурсы используются неэффективно. Существующая система образования характеризуется нерациональной организацией сети образовательных учреждений с устаревшей материально-технической и информационной базой. Кадровый состав системы образования не отвечает современным требованиям.

Для обеспечения качественного образования, его равной доступности для всех граждан необходима институциональная перестройка системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда. Экономика завтрашнего дня - это инновационная экономика знаний и наукоемких технологий. Для преодоления усиливающегося разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики необходимо создать механизмы, ориентированные не только на внутренние социально-экономические потребности страны, но и на обеспечение конкурентоспособности России на мировом рынке труда.

Ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения. В условиях стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция "готовых" знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения.

Это отставание в первую очередь выражается в отсутствии адекватной реакции системы профессионального образования на потребности рынка труда. Более четверти выпускников высшего профессионального образования и около трети выпускников среднего профессионального образования не трудоустраиваются по полученной в учебном заведении специальности. Сегодняшняя российская система образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности учебных заведений за конечные результаты образовательной деятельности. Не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики.

Слабая интеграция образовательной и научной деятельности в перспективе может привести к значительному сокращению кадрового потенциала научной сферы.

Отсутствие полноценной взаимосвязи между профессиональным образованием, научно-исследовательской и практической деятельностью усиливает несоответствие содержания образования и образовательных технологий современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг. Это негативным образом влияет на готовность российской системы образования к интеграции в мировое образовательное пространство.

Проблема негибкости, инерционности, слабой реакции системы образования на внешние факторы во многом связана с проблемой дефицита преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации. В силу низкого уровня заработной платы государственная система образования становится все менее привлекательной сферой профессиональной деятельности.

Отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации тормозит развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий.

Низкая квалификация значительной части административно-управленческого персонала не позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.

Слабая восприимчивость традиционной системы образования к внешним запросам и дефицит квалифицированных кадров являются следствием несоответствия действующих в этой сфере механизмов государственного управления задаче создания благоприятных условий для развития системы образования. В то же время недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики. Отсутствуют условия для развития независимых форм оценки качества образования, а также механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

Несоответствие заявляемых целей и задач преобразований тем результатам, которые достигаются в процессе их реализации, в значительной степени является следствием того, что каждый из активно действующих на открытом образовательном пространстве субъектов

интерпретирует эти цели и задачи по-своему. При отсутствии Программы, являющейся одним из основных инструментов единой государственной политики в сфере образования, все указанные противоречия не будут устранены, а стоящие перед образованием задачи не найдут своего решения.

Без Программы не будут созданы единые условия для развития рыночных механизмов в сфере образования, увеличится разрыв между требованиями рынка труда и качеством образовательных услуг, не будет реализован принцип равных возможностей и доступа граждан Российской Федерации к качественному образованию, существенно затруднится вхождение России в Болонский процесс и во Всемирную торговую организацию.

2. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей

Цели и задачи Программы

Основной стратегической целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, в том числе:

развитие современной системы непрерывного профессионального образования (обеспечивается главным образом в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования и развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствованию экономических механизмов в сфере образования);

повышение качества профессионального образования (реализуется в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в сфере образования);

обеспечение доступности качественного общего образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в системе образования);

повышение инвестиционной привлекательности сферы образования, формирование эффективного рынка образовательных услуг и переход на принципы подушевого финансирования (обеспечиваются в рамках задач по повышению эффективности управления и совершенствованию экономических механизмов в сфере образования).

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Совершенствование содержания и технологий образования

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

оптимизация нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений и расширение возможностей дополнительного образования детей;

введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана;

внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

введение нового перечня профессий, направлений подготовки (специальностей) в сфере профессионального образования и соответствующих государственных образовательных стандартов,

разработанных в целях формирования образовательных программ, адекватных мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности;

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

реализация системы мер по обеспечению участия России в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения конкурентоспособности российского профессионального образования на международном рынке образовательных услуг и получения возможности участия российских студентов и выпускников образовательных учреждений в системе международного непрерывного образования.

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Решение стратегической задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений и организаций с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

совершенствование механизмов признания эквивалентности документов об образовании с целью повышения академической мобильности и увеличения экспорта образовательных услуг, а также интеграции России в мировое образовательное пространство;

завершение эксперимента по введению единого государственного экзамена, итоги которого позволяют обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования, а также осуществление государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников;

создание общероссийской системы оценки качества образования, согласованной по всем уровням и ступеням образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;

совершенствование государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества и результативности системы подготовки кадров высшей квалификации и обеспечения воспроизведения и развития кадрового потенциала образования и науки, а также приведения отечественных процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров в соответствие с международной практикой.

Повышение эффективности управления в системе образования

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления в сфере образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней образования, для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества и государства;

внедрение механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;

выделение в системе высшего профессионального образования общенациональных университетов и системообразующих вузов для повышения эффективности использования интеллектуального потенциала высшей школы и концентрации материально-технических и финансовых ресурсов на ключевых направлениях развития российского образования в интересах государства, общества и личности;

внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

повышение эффективности институционального управления при изменении организационно-правовых форм деятельности учебных заведений в целях обеспечения развития экономической самостоятельности образовательных учреждений, усиления их

ответственности за конечные результаты деятельности, повышения результативности и прозрачности финансирования сферы образования;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;

совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Совершенствование экономических механизмов в сфере образования

Решение стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

внедрение новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования;

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений);

реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы - 2006 - 2010 годы.

На первом этапе реализации Программы (2006 - 2007 годы) предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и экспериментов.

На втором этапе (2008 - 2009 годы) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры образования и другие высокозатратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития системы образования.

На третьем этапе (2010 год) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования.

За счет средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы, не планируется создание новых образовательных учреждений и организаций. Поставка товаров (работ, услуг) предусмотрена для существующих образовательных учреждений (организаций), а также образовательных учреждений (организаций), образуемых по итогам оптимизации образовательной сети (реорганизации и т.д.).

В результате реализации Программы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования, а также опережающего развития общенациональных университетов и системообразующих вузов как центров интеграции науки и образования для подготовки высокопрофессиональных кадров.

Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы, которая приведена в приложении № 1.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы приведена в приложении № 2.

3. Перечень мероприятий Программы

Перечень мероприятий Программы (без учета государственных капитальных вложений) приведен в приложении № 3. Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

Перечень строек и объектов для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, приведен в приложении № 4.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам (без учета государственных капитальных вложений) приведены в таблице 1.

Таблица 1
Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы, по задачам
(без учета государственных капитальных вложений)

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования (млн. рублей, в ценах соответствующих лет)					
		2006-2010 годы - всего	в том числе				
			2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
1. Совершенствование содержания и технологий образования	федеральный бюджет другие источники	11466,05 5389,54	1134,06 660,86	1871,48 858,14	2186,34 1126,66	2442,2 1251,91	3831,97 1491,97
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	федеральный бюджет другие источники	4799,66 1468,95	837,7 280,37	966,84 290,04	376,43 112,92	1223,95 367,19	1394,74 418,43
3. Повышение эффективности управления в системе образования	федеральный бюджет другие источники	14394,58 4241,46	1206,75 285,1	2215,73 664,7	4203,21 1260,99	3450,01 1035,02	3318,88 995,65
4. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования	федеральный бюджет другие источники	2839,73 825,82	621,49 160,32	544,02 163,19	507,5 152,3	647,92 194,35	518,8 155,66
Всего	федеральный бюджет другие источники	33500,02 11925,77	3800 1386,65	5598,07 1976,07	7273,48 2652,87	7764,08 2848,47	9064,39 3061,71

За счет средств государственных капитальных вложений финансируются мероприятия Программы по реконструкции и строительству федеральных образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, не обеспеченных в соответствии с нормативами необходимыми учебно-лабораторными и вспомогательными площадями, а также объектов социальной направленности (учебно-спортивные корпуса, спортивные площадки, стадионы, студенческие базы отдыха, профилактории и общежития для университетских комплексов).

Целью реконструкции и строительства объектов образовательных учреждений являются обеспечение доступности получения образования, улучшение качества образования, сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

Сводные данные по необходимому ресурсному обеспечению Программы по направлению финансирования "Государственные капитальные вложения" за счет средств различных источников приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Сводные данные
по необходимому ресурсному обеспечению Программы
по направлению финансирования "Государственные капитальные
вложения" за счет средств различных источников**

Источник финансирования	(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)					
	2006-2010 годы - всего	Объем финансирования				
		в том числе				
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Всего	16526,55	4298,54	2786,83	2814,49	3009,68	3617,01
в том числе федеральный бюджет	11835	4047,7	1920,37	2027,39	2072	1767,54
другие источники	4691,55	250,84	866,46	787,1	937,68	1849,47

Разработка и реализация инновационных проектов Программы требуют значительного научного обеспечения, финансирование которого осуществляется целевым образом в пределах финансирования

мероприятий, предусмотренных Программой. Размер финансирования за счет средств федерального бюджета научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных Программой, составляет 2347,62 млн. рублей. Тематика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в рамках Программы, ориентирована на два основных направления - опережающие научные исследования по проектам, реализация которых запланирована в рамках Программы, и решение комплекса научных проблем, которые будут выявлены в результате реализации отдельных мероприятий Программы.

Сводные данные по необходимому ресурсному обеспечению Программы по направлению финансирования "Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы" за счет средств различных источников приведены в таблице 3.

Таблица 3

**Сводные данные
по необходимому ресурсному обеспечению Программы
по направлению финансирования "Научно-исследовательские
и опытно-конструкторские работы" за счет средств различных источников**

Источник финансирования	Объем финансирования (млн. рублей, в ценах соответствующих лет)					
	2006- 2010 годы - всего	в том числе				
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Всего	2640,3	253,15	956,22	593,58	452,01	385,34
в том числе						
федеральный бюджет	2347,62	200	886,36	542,18	388,35	330,73
другие источники	292,68	53,15	69,86	51,4	63,66	54,61

Объемы финансирования мероприятий Программы по основным направлениям финансирования приведены в приложении № 5.

На начальном этапе реализации Программы предусмотрены в основном работы, связанные с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и экспериментов. На последующих этапах планируются мероприятия, которые предполагают значительные вложения в закупку оборудования и модернизацию материальной инфраструктуры

образования. В последние годы реализации Программы предусмотрены мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке софинансирования с соответствующим оформлением нормативными актами субъектов Российской Федерации. При этом субъекты Российской Федерации могут разрабатывать собственные региональные программы, финансируемые за счет средств своих бюджетов, с аналогичным названием и применением классификационных признаков, применяемых для Программы, или отдельные региональные проекты. Для реализации Программы привлекаются также средства внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 61952,35 млн. рублей, в том числе по источникам финансирования:

за счет средств федерального бюджета - 45335,02 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 12501,74 млн. рублей;

за счет средств внебюджетных источников - 4115,58 млн. рублей. В качестве внебюджетных источников будут привлечены средства вузов, спонсорская поддержка, средства международных организаций (в том числе Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития, некоммерческих фондов и т.д.).

5. Механизм реализации Программы

Государственным заказчиком - координатором Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Государственный заказчик - координатор:

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы;

подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств федерального бюджета и средств внебюджетных источников;

утверждает положение об управлении Программой.

В целях привлечения общественности к управлению Программой государственным заказчиком-координатором Программы создается научно-координационный совет Программы. В его состав входят ученые и специалисты в соответствующих областях, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители государственного заказчика-координатора, государственных заказчиков Программы и других органов исполнительной власти.

Регламент работы научно-координационного совета Программы и его персональный состав утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Председателем научно-координационного совета является Министр образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами научно-координационного совета Программы являются:

рассмотрение тематики программных мероприятий;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Для текущего управления Программой может быть создана дирекция в виде государственного учреждения или в иной организационно-правовой форме.

Государственными заказчиками Программы являются Федеральное агентство по образованию и Федеральное агентство по науке и инновациям.

Федеральное агентство по образованию:

подготавливает предложения по формированию перечня программных мероприятий;

проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;

ведет ежеквартальную отчетность о реализации Программы;

осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;

подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные государственным заказчиком и организациями в отношении мероприятий, предусматривающих финансирование за счет средств внебюджетных источников;

организует размещение в электронном виде на сайте Федерального агентства по образованию информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;

с учетом выделяемых на реализацию Программы средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы и состав исполнителей.

Федеральное агентство по науке и инновациям:

подготавливает предложения о реализации проектов, обеспечивающих проведение предусмотренных Программой научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организует проведение независимой экспертизы их результатов и подготавливает отчет о результатах указанных работ;

подготавливает предложения и участвует в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий;

подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Мероприятия по сопровождению реализации Программы осуществляются за счет средств, выделяемых на реализацию Программы, и включают в себя методическое, организационно-техническое и экспертное

сопровождение реализации Программы (экспертиза проектов и экспертиза результатов выполнения проектов), а также контроль за ходом выполнения Программы.

Отбор поставщиков товаров (работ, услуг) в рамках Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом "О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд".

Отбор получателей товаров (работ, услуг) осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании творческих конкурсов, которые организуются с целью отбора наиболее перспективных образовательных учреждений и организаций, готовых осуществлять собственные проекты по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

Получателями товаров (работ, услуг) могут выступать как подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации учреждения и организации, так и находящиеся в ведении других федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, осуществляющие проекты, направленные на реализацию федеральной политики в сфере образования (сохранение единого образовательного и информационного пространства, выравнивание доступа к качественному образованию, создание общероссийской системы оценки качества образования, введение новых образовательных стандартов на всех уровнях образования, внедрение новых организационно-правовых форм, экономических и других институциональных механизмов управления в сфере образования, создание системы непрерывного профессионального образования и другие).

В рамках реализации мероприятий Программы не предусматривается поддержка субъектов Российской Федерации, осуществляемая путем субсидий и субвенций.

Передача материально-технических ресурсов, приобретенных за счет средств федерального бюджета, государственным образовательным учреждениям, находящимся в ведении субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, осуществляется государственным заказчиком по акту приема-передачи между государственным заказчиком, поставщиком (исполнителем) и получателем товаров (работ, услуг).

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования:

формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня;

содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования и в стране в целом;

обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

а) повышение качества общего образования:

выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование в соответствии с практикой развитых стран, уменьшение количества неуспевающих и второгодников в начальной школе);

повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся (повышение рейтинга PISA));

б) улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);

увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

снижение различий между городским и сельским образованием (по результатам единого государственного экзамена);

расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями (увеличение количества детей указанной категории, получивших общее среднее или профессиональное образование);

расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);

увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников учебных заведений со специальными образовательными программами);

обеспечение доступности образования (уменьшение количества несовершеннолетних в возрасте 8-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, увеличение количества молодежи в возрасте до 22 лет, получившей среднее образование, увеличение количества учащихся и студентов, получающих стипендии по адресному принципу);

увеличение количества учащихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших полное среднее образование;

в) повышение конкурентоспособности профессионального образования:

повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров (увеличение количества учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, прошедших экспертизу образовательных программ, проводимую работодателями, а также учреждений профессионального образования, перешедших на образовательные стандарты нового поколения, разработанные при участии работодателей, общественных и профессиональных объединений);

увеличение количества молодежи, занятой в различных сферах экономики (уменьшение количества безработных в возрасте 16-29 лет и среди выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, уменьшение количества выпускников учреждений среднего профессионального образования и вузов, не получивших работу в течение 6 месяцев после окончания учебы);

увеличение количества молодежи, обучавшейся на первой ступени высшего профессионального образования, включившейся в активную трудовую деятельность;

увеличение количества людей, получающих дополнительное (послевузовское) образование, участвующих в программах переподготовки и повышения квалификации;

г) интеграция в европейское образовательное пространство, повышение мобильности профессионального образования, рост экспортного потенциала образования:

расширение сотрудничества с европейскими странами в области обеспечения качества образования (увеличение количества вузов, прошедших институциональную и специализированную аккредитацию и внедривших системы управления качеством на основе международного стандарта);

введение системы, обеспечивающей сопоставимость дипломов, путем внедрения легко сравнимых степеней, болонских студенческих документов (Европейский табель курсов, приложения к диплому (Diploma Supplement)), кредитов ECTS в накопительно-переводном "формате"), увеличение количества вузов, использующих эти инструменты;

увеличение количества вузов, соответствующих международным требованиям (имеющих валидизацию);

рост академической мобильности студентов, академического и административного персонала (увеличение количества выданных ссуд и грантов для финансового обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей, увеличение числа граждан Российской Федерации в возрасте до 30 лет, участвующих в международных обменах);

рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в учреждениях профессионального образования Российской Федерации);

д) повышение эффективности финансирования образования:

сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии;

рост инвестиций, направляемых на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов в области образования (рост доли негосударственных фондов в финансировании образования, увеличение расходов на образование за счет средств всех источников, рост удельного веса финансирования образования за счет средств негосударственных источников в общем объеме финансирования, рост числа крупных инвестиционных проектов, удельный вес расходов по которым за счет средств негосударственных источников выше 10 процентов);

обновление учебно-материальной базы учреждений образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования образования, увеличение числа образовательных учреждений, имеющих

учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам);

расширение системы программно-целевого финансирования образования (рост числа регионов, финансирующих развитие образования на основе среднесрочных и долгосрочных целевых программ, рост удельного веса федеральных образовательных учреждений, финансируемых на основе среднесрочных и долгосрочных целевых программ);

е) расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские, управляющие общественные советы);

развитие общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования (увеличение доли учреждений профессионального образования, имеющих институты общественно-гражданского участия в управлении образованием);

развитие общественно-гражданских форм управления в системах регионального образования (увеличение удельного веса субъектов Российской Федерации, имеющих общественно-гражданские институты, участвующие в управлении образованием);

развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования (доля органов власти субъектов Российской Федерации, использующих процедуры общественно-гражданской экспертизы образовательных программ и проектов, систем консультаций в образовании, доля субъектов Российской Федерации, осуществляющих мониторинг развития образования и представляющих данные в открытый доступ, доля федеральных учреждений образования, регулярно представляющих отчеты в открытый доступ).

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально-экономические эффекты:

а) на федеральном уровне:

повышение конкурентоспособности и эффективности экономики России, обусловленное повышением качества человеческого капитала, более полным удовлетворением потребностей интенсивно развивающейся

экономики, повышением эффективности использования трудовых ресурсов;

повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;

ускорение оборачиваемости средств федерального бюджета;

повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

введение новых форм управления в системе образования;

модернизацию технологической и социальной инфраструктуры образования;

реструктуризацию системы подготовки специалистов всех уровней;

увеличение объемов и структуры экспорта образовательных услуг российской системы образования;

повышение удельного веса российского образования на мировом рынке образовательных услуг;

снижение ресурсоемкости конечного результата деятельности в сфере образования;

б) на уровне образовательных учреждений (организаций):

увеличение количества инновационно-активных научно-образовательных комплексов и сетевых образовательных структур;

рост негосударственного финансирования образовательных программ;

улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала;

увеличение доли нематериальных активов, находящихся в хозяйственном обороте, укрепление связей и расширение взаимовыгодного сотрудничества в сферах образования, науки и производства;

в) в сфере социальной привлекательности образования:

расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

повышение уровня доходов работников сферы образования;

предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие государства и отрасли;

сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных научно-технических кадров;

г) в бюджетной сфере:

концентрация средств федерального бюджета на развитии системообразующих "точек роста" в сфере образования;

повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования;

содействие развитию различных организационно-правовых форм образовательных организаций;

повышение уровня внебюджетного софинансирования образования, обеспечение дополнительных налоговых поступлений.

Примечание. Определения терминов, отмеченных значком "*", указаны в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 г. № 1340-р.

Приложение № 1
к Федеральной целевой программе
развития образования на 2006 - 2010 годы

**Система целевых показателей,
характеризующих ход реализации Федеральной целевой программы
развития образования на 2006 - 2010 годы**

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2005 год)	Целевое значение (2010 год)
1. Изменение содержания образования	доля образовательных дисциплин, по которым разработаны и внедрены новые стандарты общего образования	0 процентов	60 процентов
2. Обновление содержания профессионального образования	количество программ профессионального образования, имеющих международное признание	20*	26
3. Развитие современных информационных технологий в сфере образования	доля учащихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий	60 процентов*	90 процентов
4. Создание системы непрерывного образования	доля населения в возрасте 25 - 65 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования средний срок поиска работы	2,4 процента 8,5 месяца	7,2 процента 6 месяцев
5. Повышение качества общего среднего образования	повышение рейтинга России в международных обследованиях качества образования	30-е место	20-е место

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2005 год)	Целевое значение (2010 год)
	повышение коэффициента выпуска по программам полного среднего образования	53 процента	80 процентов
	охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-6 лет	50 процентов	85 процентов
6. Повышение конкурентоспособности российского образования	доля иностранных учащихся в системе высшего профессионального образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе	1,5 процента	1,8 процента
	доля безработных в численности экономически активного населения в возрасте до 30 лет	13,1 процента	8,5 процента
7. Повышение доступности высшего образования по социальным и территориальным основаниям	доля поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по результатам единого государственного экзамена	40 процентов	90 процентов
8. Совершенствование структуры системы образования	доля учебных заведений, реализующих программы двухуровневого профессионального образования	15 процентов	70 процентов
9. Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования	доля средств на финансирование образования, поступивших от коммерческих и некоммерческих организаций, в общей сумме расходов на образование	5 процентов	10 процентов

* Данные значения показателей получены на основе экспертных оценок и будут уточнены в ходе проведения специальных исследований в течение первого года реализации Программы.

Приложение № 2

к Федеральной целевой программе
развития образования на 2006 - 2010 годы

С И С Т Е М А

целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
I. Совершенствование содержания и технологий образования		
1. Создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе	удельный вес региональных систем образования, вовлеченных в решение задач массового образования детей старшего дошкольного возраста: этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 25 процентов	удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах: этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 2 процента этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 20 процентов
2. Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана	удельный вес региональных систем образования, вовлеченных в решение задач введения профильного обучения в старшей школе:	удельный вес численности учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 15 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 20 процентов 2009 год - 25 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 60 процентов</p>	<p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 7,5 процента 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 25 процентов</p>
3. Внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования	<p>удельный вес предметов общего образования, обеспеченных учебно-методическими комплектами нового поколения:</p> <p>этап 1 2006 год - 4 процента 2007 год - 6 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 60 процентов</p>	<p>удельный вес образовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования на основе компетентностного подхода, включающие в себя требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования, условия осуществления образовательной деятельности, базисный учебный план:</p> <p>этап 1 2006 год - 0 процентов 2007 год - 0 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 0 процентов 2009 год - 0 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 100 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
4. Оптимизация нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений и расширение возможностей дополнительного образования детей	снижение недельной учебной нагрузки школьников (по отношению к 2005 году): этап 1 2006 год - 0 процентов 2007 год - 0 процентов этап 2 2008 год - 2 процента 2009 год - 5 процентов этап 3 2010 год - 10 процентов	удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования: этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 3 процента этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 15 процентов
5. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста	удельный вес учреждений профессионального образования, реализующих программы разного уровня образования: этап 1 2006 год - 8 процентов 2007 год - 10 процентов этап 2 2008 год - 12 процентов 2009 год - 15 процентов этап 3 2010 год - 25 процентов	удельный вес численности занятого населения, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку: этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов этап 2 2008 год - 12 процентов 2009 год - 15 процентов этап 3 2010 год - 30 процентов
6. Создание электронных информационно-образовательных ресурсов, развитие, оптимизация и модернизация управления системой федеральных образовательных порталов	рост количества обращений к образовательным информационным ресурсам, размещенным на федеральных образовательных порталах, по отношению к 2005 году:	

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 25 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 50 процентов</p>	
7. Введение нового перечня профессий, направлений подготовки (специальностей) в сфере профессионального образования и соответствующих государственных образовательных стандартов, разработанных в целях формирования образовательных программ, адекватных мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности	<p>удельный вес профессий, направлений подготовки и специальностей профессионального образования, по которым разработаны новые государственные образовательные стандарты:</p> <p>этап 1 2006 год - 0 процентов 2007 год - 0 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 15 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 50 процентов; удельный вес учреждений высшего профессионального образования, реализующих программы бакалавриата и магистратуры:</p> <p>этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 10 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 40 процентов</p>	<p>удельный вес численности трудоустроившихся в течение 1 года выпускников образовательных учреждений профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации):</p> <p>этап 1 2006 год - 70 процентов 2007 год - 70 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 71 процент 2009 год - 72 процента</p> <p>этап 3 2010 год - 74 процента</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
8. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	<p>удельный вес численности учреждений высшего профессионального образования, реализующих кредитно-модульные схемы в организации учебного процесса:</p> <p>этап 1 2006 год - 0 процентов 2007 год - 0 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 15 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 25 процентов; увеличение объема трафика, приходящегося на обращение к информационно-образовательным ресурсам (по отношению к 2005 году):</p> <p>этап 1 2006 год - в 1,1 раза 2007 год - в 1,2 раза</p> <p>этап 2 2008 год - в 1,3 раза 2009 год - в 1,5 раза</p> <p>этап 3 2010 год - в 2 раза</p>	<p>удельный вес численности выпускников учреждений профессионального образования, освоивших образовательную программу с использованием методов дистанционного обучения:</p> <p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 20 процентов;</p> <p>удельный вес учреждений профессионального образования, имеющих доступ локальных сетей учебного назначения к глобальным информационным ресурсам:</p> <p>высшее профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 85 процентов 2007 год - 85 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 85 процентов 2009 год - 90 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 95 процентов;</p> <p>среднее профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 25 процентов 2007 год - 30 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
9. Реализация системы мер по обеспечению участия России в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения конкурентоспособности российского профессионального образования на международном рынке образовательных услуг и получения возможности участия российских студентов и выпускников образовательных учреждений в системе международного непрерывного образования	<p>удельный вес вузов, выдающих европейское приложение к диплому:</p> <p>этап 1 2006 год - 0 процентов 2007 год - 0 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 2 процента 2009 год - 5 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов</p>	<p>рост численности иностранных студентов, обучающихся в российских учреждениях профессионального образования на коммерческой основе, по отношению к 2005 году:</p> <p>начальное профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 3 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 7 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов; среднее профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p>
		<p>этап 2 2008 год - 45 процентов 2009 год - 65 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 85 процентов; начальное профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 15 процентов 2007 год - 20 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 22 процента 2009 год - 25 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 30 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
		<p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов; высшее профессиональное образование:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 4 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 12 процентов; рост численности российских студентов, обучающихся за рубежом, по отношению к 2005 году, в том числе на коммерческой основе:</p> <p>этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 15 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 17 процентов 2009 год - 20 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 30 процентов</p>

II. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

10. Совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений и организаций увеличение количества учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, прошедших экспертизу образовательных программ, проводимую работодателями, общественными

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>организациями, а также с привлечением зарубежных специалистов, включенных в базу данных экспертов, допущенных к участию в процедурах контроля качества образования в российских образовательных учреждениях:</p> <p>этап 1 2006 год - 3 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 10 процентов 2009 год - 15 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 25 процентов</p>	
11. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений	<p>число некоммерческих организаций и общественных организаций с участием работодателей, привлекаемых для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений и образования граждан, аккредитации и аттестации образовательных программ:</p>	<p>удельный вес российских высших учебных заведений, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами, в общем их числе:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 1 процент</p> <p>этап 2 2008 год - 1 процент 2009 год - 2 процента</p> <p>этап 3 2010 год - 3 процента</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>этап 1 2006 год - 5 2007 год - 10</p> <p>этап 2 2008 год - 12 2009 год - 14</p> <p>этап 3 2010 год - 18</p>	
12. Завершение эксперимента по введению единого государственного экзамена	<p>удельный вес субъектов Российской Федерации, участвующих в едином государственном экзамене:</p> <p>этап 1 2006 год - 90 процентов 2007 год - 100 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 100 процентов 2009 год - 100 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 100 процентов;</p> <p>удельный вес высших учебных заведений и филиалов, осуществляющих прием по результатам единого государственного экзамена:</p> <p>этап 1 2006 год - 90 процентов 2007 год - 100 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 100 процентов 2009 год - 100 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 100 процентов;</p> <p>удельный вес численности выпускников 11-х (12-х) классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в</p>	<p>рост удельного веса численности молодежи из малообеспеченных семей и молодежи, проживающей в сельских районах, поступившей в высшие учебные заведения, по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 1 процент</p> <p>этап 2 2008 год - 2 процента 2009 год - 3 процента</p> <p>этап 3 2010 год - 5 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>форме единого государственного экзамена:</p> <p>этап 1</p> <p>2006 год - 75 процентов 2007 год - 80 процентов</p> <p>этап 2</p> <p>2008 год - 85 процентов 2009 год - 90 процентов</p> <p>этап 3</p> <p>2010 год - 90 процентов;</p> <p>удельный вес</p> <p>численности лиц, принятых в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования с учетом результатов единого государственного экзамена:</p> <p>этап 1</p> <p>2006 год - 75 процентов 2007 год - 80 процентов</p> <p>этап 2</p> <p>2008 год - 85 процентов 2009 год - 90 процентов</p> <p>этап 3</p> <p>2010 год - 90 процентов;</p> <p>удельный вес</p> <p>численности поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по результатам федеральных предметных олимпиад в общем числе поступивших:</p> <p>этап 1</p> <p>2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p>	

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов</p>	
13. Создание общероссийской системы оценки качества образования	<p>доля работников сферы образования, получивших квалификацию и допуск к работе в структуре общероссийской системы оценки качества образования, от потребности:</p> <p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 20 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 30 процентов 2009 год - 40 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 60 процентов;</p> <p>доля руководителей и специалистов соответствующих подразделений органов управления образованием, осуществлявших повышение квалификации в области контроля качества образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 20 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 25 процентов 2009 год - 30 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 50 процентов</p>	<p>повышение рейтинга России по результатам международных обследований качества образования (PISA и др.); степень удовлетворенности работодателей знаниями своих сотрудников:</p> <p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 50 процентов; удельный вес численности выпускников образовательных учреждений, трудоустроившихся в течение 1 года по полученной специальности:</p> <p>этап 1 2006 год - 30 процентов 2007 год - 30 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 31 процент 2009 год - 33 процента</p> <p>этап 3 2010 год - 40 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>количество специалистов, осуществлявших повышение квалификации в области контроля качества образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 5000 2007 год - 10000</p> <p>этап 2 2008 год - 12000 2009 год - 15000</p> <p>этап 3 2010 год - 25000;</p> <p>удельный вес численности участников испытаний, проводящихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования, в количестве выпускников соответствующего уровня образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 30 процентов 2007 год - 30 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 35 процентов 2009 год - 40 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 75 процентов</p>	

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
III. Повышение эффективности управления в системе образования		
14. Внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней образования для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично меняющиеся потребности личности, общества, экономики	<p>удельный вес интегрированных учреждений общего образования, реализующих программы разного уровня:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 2 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 3 процента 2009 год - 5 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов;</p> <p>удельный вес интегрированных учреждений профессионального образования, реализующих программы разного уровня:</p> <p>этап 1 2006 год - 3 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов</p>	<p>рост количества обучающихся в рамках интегрированных учреждений общего образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 2 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 3 процента 2009 год - 5 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов;</p> <p>рост количества обучающихся в рамках интегрированных учреждений профессионального образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 3 процента 2007 год - 4 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 7 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 12 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
15. Выделение в системе высшего профессионального образования общенациональных университетов и системообразующих вузов для повышения эффективности использования интеллектуального потенциала высшей школы и концентрации материально-технических и финансовых ресурсов на ключевых направлениях развития российского образования в интересах государства, общества и личности	удельный вес численности студентов высшего профессионального образования, обучающихся в общенациональных университетах и системообразующих вузах: этап 1 2006 год - 35 процентов 2007 год - 40 процентов этап 2 2008 год - 42 процента 2009 год - 45 процентов этап 3 2010 год - 50 процентов	рост общего объема научно-исследовательских работ, выполненных в общенациональных университетах и системообразующих вузах, по отношению к 2005 году: этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 3 процента этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 20 процентов
16. Внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования	удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении образованием: этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 3 процента этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 20 процентов	увеличение удельного веса субъектов Российской Федерации, имеющих общественно-гражданские институты, участвующие в управлении образованием: этап 1 2007 год - 15 процентов этап 2 2009 год - 25 процентов этап 3 2010 год - 45 процентов

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
17. Повышение эффективности институционального управления при изменении организационно-правовых форм деятельности учебных заведений и в целях обеспечения развития экономической самостоятельности образовательных учреждений, усиления их ответственности за конечные результаты деятельности, повышения результативности и прозрачности финансирования сферы образования	удельный вес учреждений и организаций профессионального образования, имеющих признанные системы менеджмента качества: этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 3 процента этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 20 процентов	повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2005 году: этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 3 процента этап 2 2008 год - 5 процентов 2009 год - 10 процентов этап 3 2010 год - 20 процентов
18. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений	повышение удельного веса образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие: этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов этап 3 2010 год - 30 процентов	удельный вес численности учащихся, проходящих обучение по программам, построенным с использованием сетевого подхода: этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 15 процентов этап 2 2008 год - 20 процентов 2009 год - 25 процентов этап 3 2010 год - 40 процентов

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
19. Совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства	<p>удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении:</p> <p>общеобразовательные учреждения:</p> <p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 3 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 6 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов;</p> <p>учреждения начального профессионального образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 10 процентов 2007 год - 20 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 25 процентов 2009 год - 30 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 40 процентов;</p> <p>учреждения среднего профессионального образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 30 процентов 2007 год - 40 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 45 процентов 2009 год - 50 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 60 процентов;</p> <p>учреждения высшего профессионального образования:</p> <p>этап 1 2006 год - 30 процентов 2007 год - 40 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 50 процентов 2009 год - 60 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 90 процентов</p>	<p>процент роста числа автоматизированных рабочих мест работников управления в сфере образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 15 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 20 процентов 2009 год - 25 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 40 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
-----------------------------------	------------	------------

IV. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования

20. Внедрение новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования	<p>нормативное подушевое финансирование - ежегодный рост норматива не менее 5 процентов;</p> <p>расширение системы программно-целевого финансирования (рост числа регионов, финансирующих образование на основе среднесрочных и долгосрочных целевых программ):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2006 году - 40 процентов в 2008 году - 70 процентов в 2010 году - 80 процентов; <p>рост удельного веса федеральных образовательных учреждений, финансируемых на основе среднесрочных и долгосрочных целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2006 год - 0,5 процента 2007 год - 2 процента 2008 год - 5 процентов 2009 год - 30 процентов 2010 год - 60 процентов 	<p>прирост консолидированного бюджета образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 2006 год - 7 процентов 2007 год - 13 процентов <p>этап 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 2008 год - 18 процентов 2009 год - 23 процента <p>этап 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 2010 год - 27 процентов
---	--	---

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
21. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений)	<p>увеличение объемов внебюджетных доходов образовательных организаций профессионального образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 4 процента 2007 год - 8 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 9 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов; снижение размера бюджетных остатков финансовых средств на счетах образовательных организаций по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 6 процентов 2009 год - 7 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов</p>	<p>повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 6 процентов 2009 год - 7 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
22. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования	<p>рост поступлений финансовых средств от спонсоров и меценатов по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 35 процентов</p> <p>рост объема инвестиций в сферу образования из различных источников по отношению к 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 2 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 7 процентов 2009 год - 10 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 15 процентов</p>	увеличение объема средств, привлеченных в сферу образования по отношению к 2005 году: этап 1 2006 год - 5 процентов 2007 год - 10 процентов этап 2 2008 год - 15 процентов 2009 год - 20 процентов этап 3 2010 год - 35 процентов
23. Внедрение специальных повышенных нормативов финансирования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях всех уровней образования	<p>удельный вес регионов, внедривших повышенные нормативы финансирования в системе профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>этап 1 2006 год - 3 процента 2007 год - 5 процентов</p> <p>этап 2 2008 год - 6 процентов 2009 год - 7 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 10 процентов</p>	

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
24. Реализация инвестиционной части Программы за счет государственных капитальных вложений	<p>рост обеспеченности учебно-лабораторными площадями по отношению к нормативу на одного студента в 2005 году:</p> <p>этап 1 2006 год - 1 процент 2007 год - 2 процента</p> <p>этап 2 2008 год - 3 процента 2009 год - 5 процентов</p> <p>этап 3 2010 год - 7 процентов</p>	

Приложение № 3
к Федеральной целевой программе
развития образования на 2006 - 2010 годы

П Е Р Е Ч Е Н Ь
мероприятий Федеральной целевой программы развития образования
на 2006 - 2010 годы

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		

I. Совершенствование содержания и технологий образования

1. Создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе

модели преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, обеспечивающие в том числе равные стартовые возможности для получения начального общего образования для детей из разных социальных слоев и групп населения

федеральный бюджет	890,76	103,2	195,89	230,87	202,74	158,06	
НИОКР	27,68	3,2	10,44	14,04	-	-	
прочие нужды	863,08	100	185,45	216,83	202,74	158,06	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
другие источники	878,79	144,77	174,3	223,3	194,89	141,53		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	819,2	136,01	161,18	208,24	179,71	134,06		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	819,2	136,01	161,18	208,24	179,71	134,06		
внебюджетные источники	59,59	8,76	13,12	15,06	15,18	7,47		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	59,59	8,76	13,12	15,06	15,18	7,47		
итого	1769,55	247,97	370,19	454,17	397,63	299,59		
2. Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана							новое содержание и формы организации учебного процесса (программы предпрофильного и профильного образования, учебные планы) с учетом рынка труда и необходимости обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии	
федеральный бюджет	824,26	120,81	155,03	199,88	202,74	145,8		
НИОКР	69,79	-	23,79	17,29	14,44	14,27		
прочие нужды	754,47	120,81	131,24	182,59	188,3	131,53		
другие источники	560,03	110,77	116,51	119,98	120,83	91,94		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
бюджеты субъектов Российской Федерации	501,45	100,7	105,1	105,71	106,56	83,38		
в том числе:								
НИОКР	7,18	0,5	0,86	1,77	2,05	2		
прочие нужды	494,27	100,2	104,24	103,94	104,51	81,38		
внебюджетные источники	58,58	10,07	11,41	14,27	14,27	8,56		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	58,58	10,07	11,41	14,27	14,27	8,56		
итого	1384,29	231,58	271,54	319,86	323,57	237,74		
3. Разработка и внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования							государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения, включающие основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности	
федеральный бюджет	1616,79	100	310,01	402,28	505,9	298,6		
НИОКР	191,21	40	57,06	28,53	22,82	42,8		
прочие нужды	1425,58	60	252,95	373,75	483,08	255,8		
другие источники	1614,15	187,6	234,19	387,4	486,97	317,83		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	1516,98	176,18	217,07	364,58	458,44	300,71		
в том числе:								
НИОКР	5,79	1,51	1,71	0,86	-	1,71		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
прочие нужды	1511,19	174,67	215,36	363,72	458,44	299		
внебюджетные источники	97,17	11,58	17,12	22,82	28,53	17,12		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	97,17	11,58	17,12	22,82	28,53	17,12		
итого	3230,94	287,76	544,2	789,68	992,87	616,43		

4. Разработка и внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста

модели непрерывного профессионального образования с участием образовательных подразделений предприятий; модели интегрированной подготовки квалифицированных рабочих и системы сертификации их квалификации с участием социальных партнеров; модели интегрированной подготовки специалистов, сочетающих учебную и профессиональную деятельность, с привлечением кадрового и материально-технического потенциала реального сектора экономики и социальной сферы;

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	2029,52	175,5	299,17	312,29	362,11	880,45	типовые информационные системы поддержки образовательного процесса для образовательных учреждений различных уровней профессионального образования	
НИОКР	279,42	25,5	114,12	57,06	37,09	45,65		
прочие нужды	1750,1	150	185,05	255,23	325,02	834,8		
другие источники	583,79	47,57	79,76	93,7	108,64	254,12		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	462,47	37,51	62,64	73,73	85,82	202,77		
в том числе:								
НИОКР	11,86	2,27	4,17	2,4	1,37	1,65		
прочие нужды	450,61	35,24	58,47	71,33	84,45	201,12		
внебюджетные источники	121,32	10,06	17,12	19,97	22,82	51,35		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	121,32	10,06	17,12	19,97	22,82	51,35		
итого	2613,31	223,07	378,93	405,99	470,75	1134,57		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
5. Введение нового перечня направлений подготовки (специальностей) и профессионального образования и соответствующих государственных образовательных стандартов, разработанных в целях формирования образовательных программ, адекватных мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности							новый перечень направлений подготовки (специальностей) и профессий, обеспечивающих непрерывность профессионального образования; макеты и pilotные проекты государственных образовательных стандартов и примерных учебных планов; программы повышения квалификации и учебно-методического обеспечения, необходимые для реализации новых государственных образовательных стандартов профессионального образования; банк данных федеральных перечней учебной и учебно-методической литературы; формирование профессиональных стандартов	
федеральный бюджет	3437,26	385,59	514,06	571,01	618,71	1347,89		
НИОКР	462,7	45,59	176,89	151,21	68,47	20,54		
прочие нужды	2974,56	340	337,17	419,8	550,24	1327,35		
другие источники	977,61	83,07	144,23	171,3	180,62	398,39		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
бюджеты субъектов Российской Федерации	769,85	57,91	112,85	137,06	143,53	318,5		
в том числе:								
НИОКР	9,82	2,52	3,02	2,4	1,88	-		
прочие нужды	760,03	55,39	109,83	134,66	141,65	318,5		
внебюджетные источники	207,76	25,16	31,38	34,24	37,09	79,89		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	207,76	25,16	31,38	34,24	37,09	79,89		
итого	4414,87	468,66	658,29	742,31	799,33	1746,28		

6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

новые технологии реализации моделей непрерывного профессионального образования с использованием кредитно-модульного подхода (в том числе дистанционного обучения); новые технологии организаций обучения одаренных обучающихся и студентов, включая конкурсные процедуры; ресурсные центры для работы с одаренными обучающимися и студентами, функционирующие на базе учреждений и организаций системы образования;

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	2219,12	204,96	340,08	411,97	494,31	767,8	комплексные системы информационно-коммуникационной поддержки образовательного процесса	
НИОКР	336,09	8	228,24	51,35	22,82	25,68		
прочие нужды	1883,03	196,96	111,84	360,62	471,49	742,12		
другие источники	641,57	70,52	92,03	113,59	143,3	222,13		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	506,98	52,91	72,06	90,77	114,77	176,47		
в том числе:								
НИОКР	9,37	2,52	5,71	1,14	-	-		
прочие нужды	497,61	50,39	66,35	89,63	114,77	176,47		
внебюджетные источники	134,59	17,61	19,97	22,82	28,53	45,66		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	134,59	17,61	19,97	22,82	28,53	45,66		
итого	2860,69	275,48	432,11	525,56	637,61	989,93		
7. Реализация системы мер по обеспечению участия России в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения конкурентоспособности российского профессионального образования на							двухуровневая система образования; учебное и научно-методическое обеспечение механизмов реализации внутрироссийской и международной мобильности обучающихся	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
международном рынке образовательных услуг и возможности участия российских студентов и выпускников образовательных учреждений в системе международного непрерывного образования*							и педагогических работников; модели и механизмы реализации академической мобильности студентов и педагогических работников учреждений профессионального образования; поддержка международных программ в контексте Болонского и Копенгагенского процессов	
федеральный бюджет	448,34	44	57,24	58,04	55,69	233,37		
НИОКР	91	2	22,83	22,82	22,82	20,53		
прочие нужды	357,34	42	34,41	35,22	32,87	212,84		
другие источники	133,6	16,4	17,12	17,39	16,66	66,03		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	105,51	13,08	13,7	13,68	13,12	51,93		
в том числе:								
НИОКР	3,35	0,5	0,57	0,57	0,57	1,14		
прочие нужды	102,16	12,58	13,13	13,11	12,55	50,79		
внебюджетные источники	28,09	3,32	3,42	3,71	3,54	14,1		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	28,09	3,32	3,42	3,71	3,54	14,1		
итого	581,94	60,4	74,36	75,43	72,35	299,4		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
Всего по мероприятиям настоящего раздела	16855,59	1794,92	2729,62	3313	3694,11	5323,94		
в том числе:								
федеральный бюджет	11466,05	1134,06	1871,48	2186,34	2442,2	3831,97		
НИОКР	1457,89	124,29	633,37	342,3	188,46	169,47		
прочие нужды	10008,16	1009,77	1238,11	1844,04	2253,74	3662,5		
другие источники	5389,54	660,86	858,14	1126,66	1251,91	1491,97		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	4682,44	574,3	744,6	993,77	1101,95	1267,82		
в том числе:								
НИОКР	47,37	9,82	16,04	9,14	5,87	6,5		
прочие нужды	4635,07	564,48	728,56	984,63	1096,08	1261,32		
внебюджетные источники	707,1	86,56	113,54	132,89	149,96	224,15		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	707,1	86,56	113,54	132,89	149,96	224,15		

II. Развитие системы обеспечения качества образования

8. Совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений (организаций)

единая методология осуществления надзорных функций в системе образования и механизмов их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; научно-методическое обеспечение инспекцион-

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	2094,73	255,54	345,96	225,57	558,28	709,38	ной деятельности в сфере образования на федеральном и региональном уровнях; информационная система обеспечения контрольных и надзорных функций в сфере образования; система кадрового обеспечения надзорно-контрольной деятельности; комплексная оценка качества региональных образовательных систем; методические материалы по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений; инфраструктура системы регламентации и базы данных по лицензированию, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений (организаций)	
НИОКР	33,53	5	11,41	14,27	2,85	-		
прочие нужды	2061,2	250,54	334,55	211,3	555,43	709,38		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
другие источники	646,97	95,18	103,79	67,68	167,48	212,84		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	264,57	18,12	31,04	40,06	82,74	92,61		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	264,57	18,12	31,04	40,06	82,74	92,61		
внебюджетные источники	382,4	77,06	72,75	27,62	84,74	120,23		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	382,4	77,06	72,75	27,62	84,74	120,23		
итого	2741,7	350,72	449,75	293,25	725,76	922,22		

9. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ. Внедрение систем качества образовательных учреждений

типовые модели систем качества для образовательных учреждений, методическое сопровождение программ повышения квалификации с учетом специфики учреждений и уровня реализуемых образовательных программ; аудит систем качества в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	198,74	19,12	34,29	16,66	61	67,67	организационно-методи- ческое обеспечение аккредитации образова- тельных программ, реализуемых российскими учреждениями и организа- циями высшего профессио- нального образования, с привлечением экспертов зарубежных аккредита- ционных агентств	
НИОКР	17,54	1	13,12	-	1,71	1,71		
прочие нужды	181,2	18,12	21,17	16,66	59,29	65,96		
другие источники	62,33	8,4	10,27	5,03	18,32	20,31		
в том числе:								
бюджеты субъектов	31,28	4,23	5,14	2,51	9,13	10,27		
Российской Федерации								
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	31,28	4,23	5,14	2,51	9,13	10,27		
внебюджетные источники	31,05	4,17	5,13	2,52	9,19	10,04		
НИОКР	3,09	0,4	0,57	0,29	0,86	0,97		
прочие нужды	27,96	3,77	4,56	2,23	8,33	9,07		
итого	261,07	27,52	44,56	21,69	79,32	87,98		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
10. Совершенствование механизмов признания документов об образовании							методические и организационные материалы по оценке документов об образовании с целью подтверждения установления эквивалентности и признания документов об образовании; научно-методическое обеспечение, включающее нормы, регулирующие процедуры признания документов об образовании, отношения центров (организаций), обеспечивающих оценку документов об образовании с целью подтверждения установления эквивалентности и признания документов об образовании	
федеральный бюджет	89,68	27,43	40	5,76	7,25	9,24		
НИОКР	11,27	1	10,27	-	-	-		
прочие нужды	78,41	26,43	29,73	5,76	7,25	9,24		
другие источники	30,24	11,58	11,98	1,71	2,17	2,8		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
внебюджетные источники	30,24	11,58	11,98	1,71	2,17	2,8		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	30,24	11,58	11,98	1,71	2,17	2,8		
итого	119,92	39,01	51,98	7,47	9,42	12,04		
11. Завершение эксперимен- та по введению единого государственного экзамена							проведение единого го- сударственного экзамена на всей территории Россий- ской Федерации; оснащение региональных центров обработки информации; разработка контрольных измерительных материалов	
федеральный бюджет	288,9	158	114,01	16,89	-	-		
НИОКР	14,83	-	10,27	4,56	-	-		
прочие нужды	274,07	158	103,74	12,33	-	-		
другие источники	88,19	48,93	34,18	5,08	-	-		
в том числе:								
бюджеты субъектов	88,19	48,93	34,18	5,08	-	-		
Российской Федерации								
в том числе:								
НИОКР	8,57	4,63	3,37	0,57	-	-		
прочие нужды	79,62	44,3	30,81	4,51	-	-		
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
итого	377,09	206,93	148,19	21,97	-	-		
12. Создание общероссийской системы оценки качества образования							оснащение комплексных центров по обеспечению аттестационно-диагностических мероприятий и мероприятий по контролю качества образования; разработка и экспериментальная отработка основных элементов модели функционирования общероссийской системы оценки качества образования для системы общего образования и для системы профессионального образования	
федеральный бюджет	2011,41	358,09	403,99	100,82	570,83	577,68		
НИОКР	32,55	4,03	12,55	11,98	1,71	2,28		
прочие нужды	1978,86	354,06	391,44	88,84	569,12	575,4		
другие источники	603,39	107,42	121,2	30,24	171,24	173,29		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	483,67	90,81	102,94	27,39	131,24	131,29		
в том числе:								
НИОКР	44,01	4,53	10,5	2,74	13,12	13,12		
прочие нужды	439,66	86,28	92,44	24,65	118,12	118,17		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
внебюджетные источники	119,72	16,61	18,26	2,85	40	42		
НИОКР	11,65	1,66	1,83	-	3,99	4,17		
прочие нужды	108,07	14,95	16,43	2,85	36,01	37,83		
итого	2614,8	465,51	525,19	131,06	742,07	750,97		
13. Совершенствование системы государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров							уточненная номенклатура и откорректированные паспорта специальностей научных работников; организационно-методическое обеспечение инспекционных проверок аттестационной работы диссертационных и ученых советов организаций; повышение квалификации специалистов, участвующих в работе по аттестации научных и научно-педагогических кадров	
федеральный бюджет	116,2	19,52	28,59	10,73	26,59	30,77		
НИОКР	22,47	1	11,47	2,28	4,34	3,38		
прочие нужды	93,73	18,52	17,12	8,45	22,25	27,39		
другие источники	37,83	8,86	8,62	3,18	7,98	9,19		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
внебюджетные источники	37,83	8,86	8,62	3,18	7,98	9,19		
НИОКР	4,01	0,86	0,92	0,57	0,8	0,86		
прочие нужды	33,82	8	7,7	2,61	7,18	8,33		
итого	154,03	28,38	37,21	13,91	34,57	39,96		
Всего по мероприятиям настоящего раздела	6268,61	1118,07	1256,88	489,35	1591,14	1813,17		
в том числе:								
федеральный бюджет	4799,66	837,7	966,84	376,43	1223,95	1394,74		
НИОКР	132,19	12,03	69,09	33,09	10,61	7,37		
прочие нужды	4667,47	825,67	897,75	343,34	1213,34	1387,37		
другие источники	1468,95	280,37	290,04	112,92	367,19	418,43		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	867,71	162,09	173,3	75,04	223,11	234,17		
в том числе:								
НИОКР	52,58	9,16	13,87	3,31	13,12	13,12		
прочие нужды	815,13	152,93	159,43	71,73	209,99	221,05		
внебюджетные источники	601,24	118,28	116,74	37,88	144,08	184,26		
НИОКР	18,75	2,92	3,32	0,86	5,65	6		
прочие нужды	582,49	115,36	113,42	37,02	138,43	178,26		

III. Повышение эффективности управления в системе образования

14. Развитие интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных

новые модели интегрированных комплексов различного типа; формирование универ-

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
уровней образования, и университетских комплексов, развитие, аprobация и внедрение механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей							ситетских комплексов; введение процедур оценки качества и сертификации квалификаций рабочих и специалистов; рейтинги вузов; информационная система управления интегрированным образовательным учреждением; институционализация новых видов многоуровневых интегрированных образовательных учреждений, реализующих программы различных уровней образования	
федеральный бюджет	536,7	128,26	47,19	187,5	116,97	56,78		
НИОКР	84,92	8	16,26	22,94	22,71	15,01		
прочие нужды	451,78	120,26	30,93	164,56	94,26	41,77		
другие источники	138,91	11,68	13,97	57,17	37,15	18,94		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	46,96	4,28	4,85	19,4	12,21	6,22		
в том числе:								
НИОКР	9,14	2,01	1,37	1,94	2,28	1,54		
прочие нужды	37,82	2,27	3,48	17,46	9,93	4,68		
внебюджетные источники	91,95	7,4	9,12	37,77	24,94	12,72		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
НИОКР	21,3	3,22	3,13	4,85	5,65	4,45		
прочие нужды	70,65	4,18	5,99	32,92	19,29	8,27		
итого	675,61	139,94	61,16	244,67	154,12	75,72		
15. Формирование в системе высшего профессионального образования общенациональных университетов и системообразующих вузов							критерии отбора общенациональных университетов и системообразующих вузов в системе высшего профессионального образования; формирование сети инновационных вузов	
федеральный бюджет	7175,55	7,52	705,33	2840,66	1838,21	1783,83		
НИОКР	132,53	5	34,81	35,15	32,18	25,39		
прочие нужды	7043,02	2,52	670,52	2805,51	1806,03	1758,44		
другие источники	2154,32	3,87	211,58	852,21	551,48	535,18		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	900,58	2,16	77,26	338,66	247,18	235,32		
в том числе:								
НИОКР	11,72	0,65	4,11	2,17	2,45	2,34		
прочие нужды	888,86	1,51	73,15	336,49	244,73	232,98		
внебюджетные источники	1253,74	1,71	134,32	513,55	304,3	299,86		
НИОКР	14,15	1,71	1,31	5,14	3,02	2,97		
прочие нужды	1239,59	-	133,01	508,41	301,28	296,89		
итого	9329,87	11,39	916,91	3692,87	2389,69	2319,01		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
16. Формирование сегмента национальной инновационной системы на базе высших учебных заведений							новые модели интеграции образования и науки; новые формы послевузовского образования; механизмы инновационной деятельности в рамках концепции межрегиональной инновационно-образовательной сети на базе высшего профессионального образования; новые модели инновационных структур на базе высших учебных заведений	
федеральный бюджет	704,6	109	116,06	43,37	238,23	197,94		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	704,6	109	116,06	43,37	238,23	197,94		
другие источники	204,94	31,26	34,86	12,09	69,33	57,4		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	87,5	14,75	12,55	1,88	32,87	25,45		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	87,5	14,75	12,55	1,88	32,87	25,45		
внебюджетные источники	117,44	16,51	22,31	10,21	36,46	31,95		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	117,44	16,51	22,31	10,21	36,46	31,95		
итого	909,54	140,26	150,92	55,46	307,56	255,34		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
17. Внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях, развитие попечительской деятельности в системе образования. Разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования							институционализация механизмов государственно-общественного управления в системе образования; научно-методическое обеспечение деятельности управляющих и попечительских советов в образовательных учреждениях; развитие информационно-технологической среды для участия общественности в образовательной деятельности; аналитическая информационная система мониторинга процессов социального обеспечения в сфере образования	
федеральный бюджет	110,84	11,38	18,49	20,89	30,35	29,73		
НИОКР	11,3	-	3,08	2,23	3,02	2,97		
прочие нужды	99,54	11,38	15,41	18,66	27,33	26,76		
другие источники	33,72	3,87	5,54	6,28	9,13	8,9		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	15,86	1,31	2,45	3,2	4,22	4,68		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
прочие нужды	15,86	1,31	2,45	3,2	4,22	4,68		
внебюджетные источники	17,86	2,56	3,09	3,08	4,91	4,22		
НИОКР	2,46	0,35	0,29	0,51	0,63	0,68		
прочие нужды	15,4	2,21	2,8	2,57	4,28	3,54		
итого	144,56	15,25	24,03	27,17	39,48	38,63		
18. Развитие инфраструктуры общественного участия в образовательной деятельности							научно-методическое обеспечение формирования модели инфраструктуры общественного участия в обеспечении образовательной деятельности; тиражирование типового ядра медийного интернет-сайта образовательного учреждения; распространение моделей инфраструктуры общественного участия в деятельности образовательных учреждений	
федеральный бюджет	155,09	63	27,56	25,68	20,08	18,77		
НИОКР	1,88	-	0,46	0,57	0,51	0,34		
прочие нужды	153,21	63	27,1	25,11	19,57	18,43		
другие источники	37,68	10,01	8,27	7,7	6,05	5,65		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	27,28	8,4	5,93	5,59	3,88	3,48		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	27,28	8,4	5,93	5,59	3,88	3,48		
внебюджетные источники	10,4	1,61	2,34	2,11	2,17	2,17		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	10,4	1,61	2,34	2,11	2,17	2,17		
итого	192,77	73,01	35,83	33,38	26,13	24,42		
19. Разработка и реализация комплекса мер по формированию управленческого корпуса для системы образования, соответствующего современным требованиям							первая очередь отраслевой информационно-аналитической системы по профессиональному развитию кадровых ресурсов сферы образования для работы в современных условиях; федеральная распределенная сеть подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров; специализированные ресурсные и информационные центры	
федеральный бюджет	209,96	37,3	17,06	97,06	27,9	30,64		
НИОКР	21,92	4	3,54	9,02	5,36	-		
прочие нужды	188,04	33,3	13,52	88,04	22,54	30,64		
другие источники	57,16	5,33	5,14	29,11	8,39	9,19		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	29,64	2,36	2,97	15,01	4,22	5,08		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
в том числе:								
НИОКР	3,71	0,45	0,29	2	0,4	0,57		
прочие нужды	25,93	1,91	2,68	13,01	3,82	4,51		
внебюджетные источники	27,52	2,97	2,17	14,1	4,17	4,11		
НИОКР	5,21	2,01	-	3,2	-	-		
прочие нужды	22,31	0,96	2,17	10,9	4,17	4,11		
итого	267,12	42,63	22,2	126,17	36,29	39,83		
20. Реализация новых институциональных форм повышения квалификации педагогических кадров, разработка, апробация и внедрение персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и механизмов их финансирования								
федеральный бюджет	60,9	8,01	13,29	15,58	14,26	9,76	сетевые формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	
НИОКР	10,39	2,01	3,59	3,08	1,71	-	новые профессиональные стандарты педагогической сферы	
прочие нужды	50,51	6	9,7	12,5	12,55	9,76		
другие источники	16,97	1,11	3,99	4,68	4,28	2,91		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	16,97	1,11	3,99	4,68	4,28	2,91		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	16,97	1,11	3,99	4,68	4,28	2,91		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
итого	77,87	9,12	17,28	20,26	18,54	12,67		
21. Формирование условий для перехода части государственных и муниципальных образовательных учреждений к новым организационно-правовым формам, в том числе внедрение новых моделей управления образовательными учреждениями							научно-методическое обеспечение регламентирования функционирования новых организационно-правовых форм образовательных организаций; модели управления субъектами сферы образования, основывающиеся на принципах разделения академических и административных функций, и их внедрение; специализированный портал по проблемам диверсификации организационно-правовых форм субъектов сферы образования	
федеральный бюджет	65,48	8,08	17,97	10,5	16,43	12,5		
НИОКР	9,78	4,08	2,28	2,28	-	1,14		
прочие нужды	55,7	4	15,69	8,22	16,43	11,36		
другие источники	18,43	1,2	5,42	3,14	4,91	3,76		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
бюджеты субъектов Российской Федерации	3,18	0,5	0,86	0,57	0,57	0,68		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	3,18	0,5	0,86	0,57	0,57	0,68		
внебюджетные источники	15,25	0,7	4,56	2,57	4,34	3,08		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	15,25	0,7	4,56	2,57	4,34	3,08		
итого	83,91	9,28	23,39	13,64	21,34	16,26		
22. Повышение конкурентоспособности российского образования, содействие экспорту образовательных услуг							программы трансграничных обменов; финансовые механизмы, поддерживающие студенческую мобильность; научно-методическое обеспечение регламентирования российских образовательных учреждений (филиалов, представительств) за рубежом	
федеральный бюджет	553,39	94,63	191,27	88,04	96,2	83,25		
НИОКР	27,79	-	4,11	5,99	5,99	11,7		
прочие нужды	525,6	94,63	187,16	82,05	90,21	71,55		
другие источники	167,28	29,6	57,4	26,42	28,87	24,99		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
внебюджетные источники	167,28	29,6	57,4	26,42	28,87	24,99		
НИОКР	15,65	2,52	4,68	2	4,28	2,17		
прочие нужды	151,63	27,08	52,72	24,42	24,59	22,82		
итого	720,67	124,23	248,67	114,46	125,07	108,24		
23. Мониторинг процессов развития сферы образования в Российской Федерации							результаты мониторинга процессов развития сферы образования в Российской Федерации с целью своевременного предотвра- щения возможных рисков и негативных последствий реформирования сферы образования	
федеральный бюджет	179,58	27	19,52	42,11	43,99	46,96		
НИОКР	21,68	2	5,71	4,56	4,56	4,85		
прочие нужды	157,9	25	13,81	37,55	39,43	42,11		
другие источники	49,54	3,78	5,88	12,61	13,18	14,09		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	49,54	3,78	5,88	12,61	13,18	14,09		
в том числе:								
НИОКР	0,76	0,76	-	-	-	-		
прочие нужды	48,78	3,02	5,88	12,61	13,18	14,09		
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
итого		229,12	30,78	25,4	54,72	57,17	61,05	
24. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений							система сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) всех типов и видов, направленная на создание условий доступности и качества образовательных услуг	
федеральный бюджет	162,64	20	48,04	35,66	29,44	29,5		
НИОКР	4,56	-	4,56	-	-	-		
прочие нужды	158,08	20	43,48	35,66	29,44	29,5		
другие источники	49	6,14	14,44	10,73	8,84	8,85		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	18,55	2,52	3,99	4,68	4,22	3,14		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	18,55	2,52	3,99	4,68	4,22	3,14		
внебюджетные источники	30,45	3,62	10,45	6,05	4,62	5,71		
НИОКР	5,71	1,71	1,43	2,57	-	-		
прочие нужды	24,74	1,91	9,02	3,48	4,62	5,71		
итого	211,64	26,14	62,48	46,39	38,28	38,35		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
25. Совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно обеспечивающей деятельностью в системе образования, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной документации. Совершенствование стратегического управления сферой образования							концепции, системные проекты и программы работ по управлению административно-хозяйственной и ресурсно обеспечивающей деятельностью в системе образования, по совершенствованию стратегического управления в сфере образования; типовая информационная система управления административно-хозяйственной деятельностью учреждений общего и профессионального образования; специализированный портал по системам и процессам обеспечения безопасных условий труда и образовательного процесса, интеграция его с федеральным центром информационных образовательных ресурсов; информационно-аналитическая система управления по ключевым показателям	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	1025,13	203	243,02	213,81	218,08	147,22	деятельности в сфере образования;	
НИОКР	83,85	3	24,25	19,97	21,91	14,72	типовая информационно-аналитическая система управления образованием регионального уровня по ключевым показателям деятельности региона;	
прочие нужды	941,28	200	218,77	193,84	196,17	132,5	единая транспортная среда, обеспечивающая доступ образовательных учреждений к сети Интернет и подключение образовательных учреждений к сети Интернет	
другие источники	281,55	34,88	72,92	64,14	65,44	44,17		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	136,47	19,38	34,52	32,41	30,47	19,69		
в том числе:								
НИОКР	4	-	-	-	2	2		
прочие нужды	132,47	19,38	34,52	32,41	28,47	17,69		
внебюджетные источники	145,08	15,5	38,4	31,73	34,97	24,48		
НИОКР	9,41	2,16	2,57	1,43	2,05	1,2		
прочие нужды	135,67	13,34	35,83	30,3	32,92	23,28		
итого	1306,68	237,88	315,94	277,95	283,52	191,39		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
26. Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций, развитие сети распределенных информационно-образовательных ресурсов и сети региональных ресурсных центров								
федеральный бюджет	1617,53	279	397,43	197,14	343,05	400,91	информационные сервисы единого образовательного информационного пространства (вторая и третья очереди); сеть региональных (межрегиональных) ресурсных центров, функционирующих на базе учреждений и организаций системы образования; программно-технологическое обеспечение развития инфраструктуры единой образовательной информационной среды	
НИОКР	95,16	5	28,82	16,26	21,97	23,11		
прочие нужды	1522,37	274	368,61	180,88	321,08	377,8		
другие источники	459,94	58,29	119,26	59,17	102,94	120,28		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	181,21	15,1	39,95	28,53	48,85	48,78		
в том числе:								
НИОКР	10,28	1,26	2	1,43	3,14	2,45		
прочие нужды	170,93	13,84	37,95	27,1	45,71	46,33		
внебюджетные источники	278,73	43,19	79,31	30,64	54,09	71,5		
НИОКР	12,01	1,51	2,51	2,57	2,85	2,57		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
прочие нужды	266,72	41,68	76,8	28,07	51,24	68,93		
итого	2077,47	337,29	516,69	256,31	445,99	521,19		
27. Организационно-техническое и информационное сопровождение конкурсных процедур							организационно-техническое сопровождение конкурсных процедур	
федеральный бюджет	579,8	77,62	94,55	110,07	133,29	164,27		
НИОКР	2,85	-	-	-	-	2,85		
прочие нужды	576,95	77,62	94,55	110,07	133,29	161,42		
другие источники	174,76	24,06	28,36	33,04	40	49,3		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	174,76	24,06	28,36	33,04	40	49,3		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	174,76	24,06	28,36	33,04	40	49,3		
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
итого	754,56	101,68	122,91	143,11	173,29	213,57		
28. Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации							система оценок реализации проектов на основе мониторинга хода реализации Программы, позволяющая вносить коррективы в программные мероприятия, механизмы реализации и показатели	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	551,65	69,95	103,62	114,52	122,91	140,65		
НИОКР	50,1	2	14,49	10,67	9,02	13,92		
прочие нужды	501,55	67,95	89,13	103,85	113,89	126,73		
другие источники	168,06	23,52	31,1	34,34	36,87	42,23		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	97,83	15,1	17,12	22,82	22,82	19,97		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	97,83	15,1	17,12	22,82	22,82	19,97		
внебюджетные источники	70,23	8,42	13,98	11,52	14,05	22,26		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	70,23	8,42	13,98	11,52	14,05	22,26		
итого	719,71	93,47	134,72	148,86	159,78	182,88		
29. Информационно-аналитическое сопровождение Программы							система комплексного анализа на основе аналитической и экспертной оценки изменения отношений различных социальных групп к изменениям в сфере образования	
федеральный бюджет	28,72	3	8,04	4,05	4,05	9,58		
НИОКР	6,9	-	1,48	1,43	1,71	2,28		
прочие нужды	21,82	3	6,56	2,62	2,34	7,3		
другие источники	8,46	0,81	2,4	1,2	1,2	2,85		
в том числе:								

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
бюджеты субъектов Российской Федерации	8,46	0,81	2,4	1,2	1,2	2,85		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	8,46	0,81	2,4	1,2	1,2	2,85		
внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	-	-	-	-	-	-		
итого	37,18	3,81	10,44	5,25	5,25	12,43		
30. Информационное сопровождение Программы							информационно-технологическое обеспечение реализации Программы	
федеральный бюджет	677,02	60	147,29	156,57	156,57	156,59		
НИОКР	12,57	-	2,85	3,99	2,88	2,85		
прочие нужды	664,45	60	144,44	152,58	153,69	153,74		
другие источники	220,74	35,69	44,17	46,96	46,96	46,96		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	27,87	5,03	5,71	5,71	5,71	5,71		
в том числе:								
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	27,87	5,03	5,71	5,71	5,71	5,71		
внебюджетные источники	192,87	30,66	38,46	41,25	41,25	41,25		
НИОКР	-	-	-	-	-	-		
прочие нужды	192,87	30,66	38,46	41,25	41,25	41,25		
итого	897,76	95,69	191,46	203,53	203,53	203,55		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
Всего по мероприятиям настоящего раздела	18636,04	1491,85	2880,43	5464,20	4485,03	4314,53		
в том числе:								
федеральный бюджет	14394,58	1206,75	2215,73	4203,21	3450,01	3318,88		
НИОКР	578,18	35,09	150,29	138,14	133,53	121,13		
прочие нужды	13816,4	1171,66	2065,44	4065,07	3316,48	3197,75		
другие источники	4241,46	285,1	664,7	1260,99	1035,02	995,65		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	1822,66	120,65	248,79	529,99	475,88	447,35		
в том числе:								
НИОКР	39,61	5,13	7,77	7,54	10,27	8,9		
прочие нужды	1783,05	115,52	241,02	522,45	465,61	438,45		
внебюджетные источники	2418,8	164,45	415,91	731	559,14	548,3		
НИОКР	85,9	15,19	15,92	22,27	18,48	14,04		
прочие нужды	2332,9	149,26	399,99	708,73	540,66	534,26		

IV. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования

31. Внедрение новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования

институционализация новых моделей финансирования образовательных организаций различных уровней образования; переподготовка и повышение квалификации специалистов органов управления образованием и

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	2079,45	462,58	416,83	369,64	457,91	372,49	руководителей образова- тельных учреждений, в том числе финансово-экономи- ческих подразделений	
НИОКР	120,77	12,58	20,83	18,49	45,82	23,05		
прочие нужды	1958,68	450	396	351,15	412,09	349,44		
другие источники	586,04	101,03	125,01	110,94	137,34	111,72		
в том числе:								
бюджеты субъектов	293,74	30,35	74,52	70,99	57,17	60,71		
Российской Федерации								
в том числе:								
НИОКР	15,6	3,22	5,76	2,17	1,94	2,51		
прочие нужды	278,14	27,13	68,76	68,82	55,23	58,2		
внебюджетные источники	292,3	70,68	50,49	39,95	80,17	51,01		
НИОКР	16,31	3,93	3,59	2	4,51	2,28		
прочие нужды	275,99	66,75	46,9	37,95	75,66	48,73		
итого	2665,49	563,61	541,84	480,58	595,25	484,21		
32. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоя- тельности образовательных организаций (учреждений) для повышения эффектив- ности использования ресурсов, выделяемых на образование							вариативные экономические модели функционирования образовательных органи- заций по уровням образования; подготовка преподавателей для системы повышения квалификации руководящих работников образова- тельных учреждений и	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	332,45	35,9	82,23	81,2	78,06	55,06	организаций по програм- мам внедрения моделей функционирования обра- зовательных организаций	
НИОКР	17,3	2	5,71	4,91	2,34	2,34		
прочие нужды	315,15	33,9	76,52	76,29	75,72	52,72		
другие источники	102,85	13,89	24,64	24,37	23,4	16,55		
в том числе:								
бюджеты субъектов	72	10,77	16,83	17,35	15,75	11,3		
Российской Федерации								
в том числе:								
НИОКР	3,54	0,4	0,8	0,97	0,74	0,63		
прочие нужды	68,46	10,37	16,03	16,38	15,01	10,67		
внебюджетные источники	30,85	3,12	7,81	7,02	7,65	5,25		
НИОКР	1,51	0,2	0,68	-	-	0,63		
прочие нужды	29,34	2,92	7,13	7,02	7,65	4,62		
итого	435,3	49,79	106,87	105,57	101,46	71,61		
33. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования							научно-методическое обеспечение поддержки спонсорства и меценатства в сфере образования; проведение Всероссийского форума меценатов образования; разработка программ подготовки специалистов по проектному управлению	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат (для образовательных проектов); внедрение программ подготовки специалистов по проектному управлению (для образовательных проектов)	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
федеральный бюджет	222,12	106	13,41	11,58	45,76	45,37		
НИОКР	12,25	5	0,97	0,74	2,74	2,8		
прочие нужды	209,87	101	12,44	10,84	43,02	42,57		
другие источники	77,6	42,68	4,05	3,48	13,75	13,64		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	19,44	9,51	1,14	1,54	3,31	3,94		
в том числе:								
НИОКР	0,96	0,96	-	-	-	-		
прочие нужды	18,48	8,55	1,14	1,54	3,31	3,94		
внебюджетные источники	58,16	33,17	2,91	1,94	10,44	9,7		
НИОКР	1,81	1,81	-	-	-	-		
прочие нужды	56,35	31,36	2,91	1,94	10,44	9,7		
итого	299,72	148,68	17,46	15,06	59,51	59,01		
34. Внедрение специальных повышенных нормативов финансирования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в							усовершенствованная автоматизированная система мониторинга качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учрежде-	

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
образовательных учреждениях всех уровней образования							ниях различных уровней образования с учетом результатов внедрения новых нормативов финансирования обучения по направлениям подготовки (специальностям) и профессиям для образовательных учреждений каждого уровня профессионального образования	
федеральный бюджет	205,71	17,01	31,55	45,08	66,19	45,88		
НИОКР	29,04	9,01	6,1	4,51	4,85	4,57		
прочие нужды	176,67	8	25,45	40,57	61,34	41,31		
другие источники	59,33	2,72	9,49	13,51	19,86	13,75		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	52,2	2,72	8,18	11	16,78	13,52		
в том числе:								
НИОКР	1,83	0,4	0,8	0,63	-	-		
прочие нужды	50,37	2,32	7,38	10,37	16,78	13,52		
внебюджетные источники	7,13	-	1,31	2,51	3,08	0,23		
НИОКР	6,9	-	1,31	2,51	3,08	-		
прочие нужды	0,23	-	-	-	-	0,23		
итого	265,04	19,73	41,04	58,59	86,05	59,63		

	2006-2010 годы - всего	Потребность в ресурсном обеспечении					Ожидаемый результат	
		в том числе						
		2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год		
Всего по мероприятиям настоящего раздела	3665,55	781,81	707,21	659,8	842,27	674,46		
в том числе:								
федеральный бюджет	2839,73	621,49	544,02	507,5	647,92	518,8		
НИОКР	179,36	28,59	33,61	28,65	55,75	32,76		
прочие нужды	2660,37	592,9	510,41	478,85	592,17	486,04		
другие источники	825,82	160,32	163,19	152,3	194,35	155,66		
в том числе:								
бюджеты субъектов Российской Федерации	437,38	53,35	100,67	100,88	93,01	89,47		
в том числе:								
НИОКР	21,93	4,98	7,36	3,77	2,68	3,14		
прочие нужды	415,45	48,37	93,31	97,11	90,33	86,33		
внебюджетные источники	388,44	106,97	62,52	51,42	101,34	66,19		
НИОКР	26,53	5,94	5,58	4,51	7,59	2,91		
прочие нужды	361,91	101,03	56,94	46,91	93,75	63,28		

Приложение № 4
к Федеральной целевой программе развития
образования на 2006 - 2010 годы

П Е Р Е Ч Е Н Ъ

**строек и объектов для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных
на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы**

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
Всего		16526,55	11835	4298,54	4047,7	2786,83	1920,37	2814,49	2027,39	3009,68	2072	3617,01	1767,54
в том числе по отраслям:													
образование		14646,55	9955	3998,54	3747,7	2296,83	1430,37	2324,49	1537,39	2709,68	1772	3317,01	1467,54
объекты в соответствии с перечнем		13133,85	8442,3	2485,84	2235	2296,83	1430,37	2324,49	1537,39	2709,68	1772	3317,01	1467,54
другие объекты, включаемые в перечень по мере разработки и утверждения проектно-сметной документации		1512,7	1512,7	1512,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
жилищное строительство		1880	1880	300	300	490	490	490	490	300	300	300	300

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
----------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Образование

1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный университет, г. Белгород учебно-спортивный комплекс 2010 год 2700 105 100 25 40 20 40 25 40 15 50 20
2. Белгородский государственный технологический университет имени В.Г.Шухова, г. Белгород учебно-лабораторный корпус 2007 год 60 24,5 40 14,5 20 10 - - - - - - -
- физкультурно-оздоровительный корпус 2010 год 60 35 - - - - 10 - 15 15 35 20
3. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный технический университет", г. Брянск учебный корпус (3-я очередь) 2007 год 40 25 25 13 15 12 - - - - - - -
- учебный корпус (4-я очередь) 2010 год 70 45 - - - - 10 5 20 10 40 30

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
4. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, г. Воронеж													
учебно-лабораторный корпус (2-я очередь)	2008 год	61	35	25	15	20	10	16	10	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус (3-я очередь)	2011 год	31,92	23	-	-	-	-	-	-	8	8	23,92	15
5. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный университет, г. Воронеж													
учебный корпус юридического факультета пристройка к учебному корпусу, Университетская площадь	2007 год	45	15	40	10	5	5	-	-	-	-	-	-
блочно-модульная котельная, ул. Ф.Энгельса	2009 год	18	11	-	-	6	3	6	3	6	5	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
6. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Воронежская государственная лесотехническая академия", г. Воронеж													
учебно-лабораторный корпус	2010 год	86	36	15	10	5	5	6	6	10	10	50	5
7. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж													
библиотека (пристройка к главному корпусу)	2006 год	21	10	21	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бутурлиновский механико-технологический колледж", г. Бутурлиновка, Воронежская область													
учебно-лабораторный корпус на 300 учащихся	2008 год	8	3	-	-	3	-	5	3	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
9. Ивановский государственный университет, г. Иваново учебный корпус (пристройка с реконструкцией существующего учебного корпуса, 1-й пусковой комплекс)	2010 год	87	50	20	5	10	5	15	10	17	15	25	15
10. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Холуйское художественное училище имени Н.Н.Харламова, пос. Холуй, Ивановская область учебный корпус	2008 год	23	11	13	3	5	3	5	5	-	-	-	-
11. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Шуйский государственный педагогический университет, г. Шuya, Ивановская область пристройка к главному корпусу	2010 год	29	13	-	-	3	-	5	3	10	5	11	5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
12. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Обнинский государственный технический университет атомной энергетики", г. Обнинск, Калужская область	учебно-лабораторный корпус факультета естественных наук	2010 год	104	54	20	10	12	9	17	15	25	10	30
13. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет имени К.Э.Циолковского", г. Калуга	учебный корпус	2008 год	62	33	22	12	20	10	20	11	-	-	-
	учебно-спортивный корпус	2011 год	35	5	-	-	-	-	-	-	10	-	25
													5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
14. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Курский государственный университет", г. Курск учебный корпус	2010 год	83	29	13	3	10	5	10	6	20	7	30	8
15. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Курский государственный колледж профессиональных технологий, управления и права", г. Курск здание колледжа (реконструкция)	2009 год	20,37	11	3	3	5	-	5	3	7,37	5	2	-
16. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Курский государственный технический университет", г. Курск вестибюльная часть (пристройка к зданию университета)	2009 год	18	9	-	-	-	-	6	4	6	5	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
17. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Липецкий государственный технический университет", г. Липецк													
учебно-лабораторный корпус металлургического факультета	2008 год	90	56	50	22	20	19	20	15	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус (3-я очередь)	2011 год	45	7	-	-	-	-	-	-	15	-	30	7
18. Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина, г. Елец, Липецкая область													
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	100	44	15	10	15	7	15	10	25	10	30	7
19. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет леса", г. Мытищи, Московская область													
учебно-лабораторный корпус (блок "4В")	2010 год	107	57	25	15	12	10	15	12	20	10	35	10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
20. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский физико-технический институт (государственный университет), г. Долгопрудный, Московская область	учебно-лабораторный и аудиторный корпуса (надстройка и реконструкция)	2010 год	125	55	40	11	10	9	10	10	20	15	45
21. Волоколамский техникум экономики и права, г. Волоколамск, Московская область	здание техникума (реконструкция)	2010 год	38	6	-	-	3	-	5	-	10	3	20
22. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Орловский государственный технический университет", г. Орел													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
здание университета (реконструкция под учебно-лабораторный корпус института строительства, жилищно-коммунального хозяйства и транспорта)	2010 год	155	126	60	41	30	25	30	25	35	35	-	-
учебно-лабораторный корпус	2006 год	12,61	10	12,61	10	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-спортивный корпус	2011 год	165	40	-	-	-	-	-	-	10	-	155	40
23. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Орловский государственный университет", г. Орел													
комплекс зданий, универсальная фундаментальная библиотека	2010 год	120	93	60	43	30	25	30	25	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус медицинского института	2010 год	91	73,7	-	-	-	-	-	-	46	35	45	38,7
учебно-спортивный корпус	2012 год	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
24. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Рязанский государственный технологический колледж", г. Рязань	корпус учебно-производственных мастерских	2007 год	6	6	3	3	3	3	-	-	-	-	-
25. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тамбовский государственный технический университет", г. Тамбов	учебный корпус "А" (реконструкция)	2008 год	32	12	17	7	10	5	5	-	-	-	-
26. Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, г. Тамбов	учебный корпус	2006 год	10	5	10	5	-	-	-	-	-	-	-
	учебный корпус (2-я очередь)	2010 год	62	30	-	-	5	5	7	5	10	10	40
													10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
27. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тверской государственный университет", г. Тверь													
главный корпус	2008 год	40	15	20	5	10	5	10	5	-	-	-	-
учебно-спортивный корпус (реконструкция)	2009 год	20	10	-	-	5	-	5	-	10	10	-	-
базовая общеуниверситетская библиотека	2011 год	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10
28. Тульский государственный университет, г. Тула													
учебный корпус кафедры физвоспитания и спорта	2007 год	30	15	20	10	10	5	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	25	10	-	-	-	-	5	-	5	5	15	5
29. Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва													
учебно-лабораторный корпус Калужского филиала МГТУ имени Н.Э.Баумана, г. Калуга, ул. Циолковского, д. 20	2008 год	125	115	50	50	30	25	30	25	15	15	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
30. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский авиационный институт (государственный технический университет), г. Москва корпус № 24, зона "Б" (расширение учебно-лабораторных площадей)	2010 год	402	332	92	72	60	50	60	50	80	80	110	80
31. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет, г. Москва комплекс учебно-лабораторных зданий	2010 год	235	150	50	40	45	20	45	20	45	40	50	30
32. Московская государственная академия приборостроения и информатики - государственное образовательное учреждение, г. Москва учебно-лабораторный корпус	2010 год	200	130	50	40	30	20	30	20	40	25	50	25

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
33. Российский университет дружбы народов, г. Москва учебно-лабораторные корпуса с инженерными сетями на базе незавершенного объекта строительства - клинической больницы на 500 коек	2010 год	555	335	100	70	100	50	120	50	85	85	150	80
34. Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет), г. Москва учебно-лабораторный корпус	2010 год	143,4	43	19	8	25	5	25	5	20	15	54,4	10
35. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)", г. Москва учебно-лабораторный корпус (реконструкция)	2010 год	290	200	70	50	50	30	50	30	60	50	60	40

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
36. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва	главный административно-учебный корпус (реконструкция)	2007 год	30	13	20	8	10	5	-	-	-	-	-
37. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования - "МАТИ" - Российский государственный технологический университет имени К.Э.Циолковского, г. Москва	комплекс зданий (пусковой комплекс)	2010 год	145	88	20	18	20	15	20	15	35	25	50
38. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный индустриальный университет, г. Москва	учебно-лабораторный корпус	2010 год	150	105	40	25	25	20	25	20	30	25	30

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
39. Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики, г. Москва лабораторный центр	2010 год	63	11	-	-	3	-	10	3	20	3	30	5
40. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования математический колледж, г. Москва учебный корпус (3-я очередь)	2008 год	29,4	26	11	11	10	8	8,4	7	-	-	-	-
41. Государственное образовательное учреждение "Российская экономическая академия имени Г.В.Плеханова", г. Москва библиотека с аудиторным корпусом, наружные инженерные сети и коммуникации	2010 год	470	115	150	75	80	10	80	10	80	10	80	10
42. Московский государственный лингвистический университет, г. Москва учебное здание (реконструкция, в том числе проектно-изыскательские работы)	2011 год	50	15	-	-	-	-	10	5	15	5	25	5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
43. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный университет управления", г. Москва	учебный корпус	2011 год	76	38	11	7	10	7	10	7	20	10	25
44. Московский государственный институт электронной техники (технический университет), г. Москва	переход между корпусами (надстройка) и пристройка к корпусу № 1	2008 год	9	3	-	-	4	-	5	3	-	-	-
45. Московский государственный институт электроники и математики, г. Москва	учебный комплекс	2010 год	55	15	-	-	5	-	5	5	15	5	30
46. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный торгово-экономический университет", г. Москва, ул. Смольная, д. 36													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
объекты Российского государственного торгово-экономического университета (строительство)	2010 год	280	40	110	-	120	10	130	10	10	10	10	10
47. Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск, Республика Карелия учебно-лабораторный корпус	2010 год	152	120	30	25	25	25	25	25	35	25	37	20
48. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ухтинский государственный технический университет", г. Ухта, Республика Коми спортивный комплекс "Буревестник" (расширение и реконструкция)	2007 год	21,83	15	14,83	10	7	5	-	-	-	-	-	-
49. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Череповецкий государственный университет", г. Череповец, Вологодская область													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
физкультурно-оздоровительный комплекс стадиона "Буревестник"	2008 год	19	15	5	5	7	5	7	5	-	-	-	-
50. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный университет имени Иммануила Канта", г. Калининград	учебный корпус факультета физической культуры и спорта (реконструкция)	2007 год	48	46	11	11	7	5	10	10	10	10	10
51. Государственное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 55", г. Лодейное Поле, Ленинградская область	учебный корпус (реконструкция)	2006 год	4,3	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
52. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 26", с. Ловозеро, Мурманская область здание учебного корпуса с производственными мастерскими (реконструкция)	2009 год	30,5	18	5	-	5	5	7	6	13,5	7	-	-
53. Мурманский государственный педагогический университет, г. Мурманск главный корпус учебно-научной базы, г. Кола, пос. Верхнетуломский, Мурманская область (реконструкция)	2008 год	8	3	-	-	3	-	5	3	-	-	-	-
54. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого", г. Великий Новгород учебно-лабораторный корпус (1-я очередь)	2008 год	58	51	18	18	20	18	20	15	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебно-лабораторный корпус (2-я очередь)	2011 год	40	30	-	-	-	-	-	-	15	15	25	15
55. Муниципальное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 13, пос. Шимск, Новгородская область здание (реконструкция)	2006 год	4,4	-	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Псковский государственный педагогический институт имени С.М.Кирова", г. Псков учебный корпус (реконструкция)	2006 год	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
57. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", г. Санкт-Петербург													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
комплекс зданий естественных факультетов (1-й этап 2-й очереди) учебный корпус, Университетская набережная, д. 7/9 (реконструкция)	2010 год	300	200	40	40	30	30	30	30	100	50	100	50
учебные здания (реконструкция под научную библиотеку имени М.Горького)	2008 год	41	41	13	13	13	13	15	15	-	-	-	-
дворец графов Бобринских (реконструкция)	2010 год	164,88	110	20	20	20	20	20	20	50	25	54,88	25
58. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена", г. Санкт-Петербург учебный корпус (реконструкция)	2010 год	95	70	55	30	20	20	20	20	-	-	-	-
59. Государственное учреждение "Управление межвузовского студенческого городка в Санкт-Петербурге", г. Санкт-Петербург	2010 год	103	63	38	23	20	15	20	10	25	15	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
межвузовский учебно-спортивный комплекс	2010 год	215	155	35	35	30	25	30	25	60	40	60	30
60. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет", г. Санкт-Петербург	учебный корпус	2010 год	183,81	90	30	30	20	30	20	40	10	53,81	10
61. Федеральное государственное образовательное учреждение "Академия дополнительного профессионального образования "Учебный центр подготовки руководителей", г. Пушкин, г. Санкт-Петербург	здание центра (реконструкция)	2009 год	160	130	75	75	25	20	30	20	30	15	-
62. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, г. Санкт-Петербург													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
здание, Москательный пер. (реконструкция под аудиторный корпус)	2007 год	17	7	2	2	15	5	-	-	-	-	-	-
63. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М.Кирова, г. Санкт-Петербург спортивный зал (пристройка к зданию Лесного института, г. Сыктывкар)	2008 год	18	3	-	-	3	-	15	3	-	-	-	-
64. Балтийский государственный технический университет - "Военмех" имени Д.Ф.Устинова, г. Санкт-Петербург учебно-лабораторный корпус (завершение строительства 2-й очереди)	2010 год	-	-	-	-	3	-	5	3	5	5	7	6

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
65. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет", г. Майкоп, Республика Адыгея													
учебный комплекс	2006 год	18	16	18	16	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-оздоровительный комплекс	2010 год	72	38,39	-	-	10	5	10	8,39	25	15	27	10
66. Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп, Республика Адыгея													
административное здание	2008 год	8	-	-	-	3	-	5	-	-	-	-	-
67. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дагестанский государственный университет", г. Махачкала, Республика Дагестан													
спортивно-оздоровительный комплекс на 250 мест для государственных вузов Республики Дагестан	2010 год	44	25	-	-	5	-	8	5	11	10	20	10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
68. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет", г. Махачкала, Республика Дагестан	учебный корпус	2006 год	15	2,5	15	2,5	-	-	-	-	-	-	-
69. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дагестанский государственный педагогический университет", г. Махачкала, Республика Дагестан	учебный корпус	2010 год	32	19	-	-	5	-	5	5	7	7	15
70. Дагестанский профессионально-педагогический колледж, г. Кизляр, Республика Дагестан	здание общежития (реконструкция под учебно-производственный корпус)	2010 год	20	13	-	-	5	-	5	3	5	5	5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
71. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ингушский государственный университет", г. Назрань, Республика Ингушетия													
учебный корпус (реконструкция, 3-я очередь)	2006 год	35	15	35	15	-	-	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (реконструкция, 3-я очередь)	2010 год	61,49	22	-	-	10	5	11,49	5	15	7	25	5
72. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 1", муниципальное образование "Насыр-Корт", г. Назрань, Республика Ингушетия													
комплекс на 360 мест	2009 год	45	20	30	5	5	5	5	5	5	5	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
73. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова", г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика													
пристройка к главному учебному корпусу	2007 год	67	52	45	30	22	22	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивный комплекс	2010 год	120	100	25	10	20	15	20	20	25	25	30	30
74. Государственное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный университет", г. Элиста, Республика Калмыкия													
учебно-лабораторный корпус	2010 год	58	25	5	5	10	5	8	5	10	5	25	5
гидромелиоративного (инженерного) факультета (1-я очередь)													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
75. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия", г. Черкесск, Карачаево-Черкесская Республика													
комплекс зданий (2-я очередь)	2007 год	46	28,5	26	13,5	20	15	-	-	-	-	-	-
комплекс зданий (3-я очередь)	2010 год	35	18	-	-	-	-	5	3	10	7	20	8
76. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет", г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика													
учебно-лабораторный корпус	2009 год	49,5	27	17,5	5	10	5	12	10	10	7	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
77. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)", г. Владикавказ, Республика Северная Осетия	учебный корпус (реконструкция)	2009 год	76	46	41	21	15	10	10	10	10	5	-
78. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кубанский государственный университет", г. Краснодар	пристройка к учебно-лабораторному корпусу (2-й пусковой комплекс)	2007 год	50	10	35	5	15	5	-	-	-	-	-
	пристройка к учебно-лабораторному корпусу (3-й пусковой комплекс)	2011 год	35	19	-	-	-	-	5	5	10	7	20
													7

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
79. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кубанский государственный технологический университет", г. Краснодар													
учебный корпус кафедры физвоспитания и спорта и блок поточных аудиторий	2008 год	30	15	10	5	15	5	5	5	-	-	-	-
учебный корпус	2011 год	15	10	-	-	-	-	-	-	5	5	10	5
80. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сочинский государственный университет туризма и курортного дела", г. Сочи, Краснодарский край													
учебно-административный корпус	2006 год	15	5	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-
учебный корпус	2010 год	45	5	-	-	10	-	10	-	10	-	15	5
81. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ставропольский государственный университет", г. Ставрополь													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебный корпус юридического факультета	2011 год	45	-	-	-	-	-	5	-	10	-	30	-
учебный корпус	2010 год	165	115	40	20	30	20	20	15	30	30	45	30
82. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Кавказский государственный технический университет", г. Ставрополь													
учебно-лабораторный корпус	2010 год	191	130	35	20	30	25	35	25	36	30	55	30
пристройка к учебному корпусу	2006 год	25	15	25	15	-	-	-	-	-	-	-	-
83. Астраханский государственный университет, г. Астрахань													
пристройка к учебному корпусу	2009 год	18	8	-	-	5	-	5	3	8	5	-	-
84. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград													
учебно-лабораторный корпус (1-й пусковой комплекс)	2010 год	112,83	80	18	15	19,83	15	20	10	25	20	30	20

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
85. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет", г. Волгоград комплекс зданий и научная библиотека (1-я очередь)	2010 год	127	89	30	15	22	14	20	15	25	20	30	25
86. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный педагогический университет", г. Волгоград ученый корпус (реконструкция)	2008 год	13	3	-	-	6	-	7	3	-	-	-	-
87. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования - Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону учебно-лабораторный корпус	2007 год	90	55	60	30	30	25	-	-	-	-	-	-
	учебный корпус	2010 год	92	75	-	-	-	7	5	40	40	45	30

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
88. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет", г. Ростов-на-Дону													
учебный корпус	2007 год	40	35,37	20	20	20	15,37	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	30	22	-	-	-	-	5	5	10	7	15	10
89. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Южно-Российский государственный технический университет, г. Новочеркасск, Ростовская область													
учебно-библиотечный корпус	2010 год	85	63	3	3	20	15	17	15	20	15	25	15
90. Ростовский государственный педагогический университет, г. Ростов-на-Дону													
пристройка к учебному корпусу художественно-графического факультета	2009 год	37	27	7	7	10	10	10	5	10	5	-	-
91. Ростовский государственный университет, г. Ростов-на-Дону													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебно-лабораторный корпус юридического факультета 2-этажное здание, Университетский пер., д. 93 (реконструкция)	2006 год	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
92. Государственное учреждение высшего образования - Башкирский государственный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан	2008 год	20	20	-	-	10	10	10	10	-	-	-	-
учебные корпуса (реконструкция)	2010 год	75	25	35	5	10	5	10	5	10	5	10	5
учебно-лабораторный корпус "В", г. Сибай, Республика Башкортостан	2009 год	35	20	5	5	10	5	10	5	10	5	-	-
93. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Марийский государственный педагогический институт имени Н.К.Крупской", г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	2009 год	28	22	5	5	6	5	7	5	10	7	-	-
учебно-лабораторный корпус (1-я очередь)													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
94. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева", г. Саранск, Республика Мордовия													
учебно-лабораторный корпус	2006 год	14	14	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус юридического факультета	2009 год	35	20	-	-	10	5	10	5	15	10	-	-
95. Государственное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 21", г. Саранск, Республика Мордовия													
учебно-производственные мастерские (реконструкция)	2008 год	38,6	-	18,6	-	10	-	10	-	-	-	-	-
96. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева, г. Казань, Республика Татарстан													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебно-лабораторный корпус (2-я очередь)	2010 год	91	52,84	6	6	10	5	15	7	30	15	30	19,84
97. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Камский государственный политехнический институт", г. Набережные Челны, Республика Татарстан	учебно-лабораторный корпус	2009 год	26	20	5	5	5	6	5	10	5	-	-
98. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Казанская государственная архитектурно-строительная академия, г. Казань, Республика Татарстан	учебно-лабораторный корпус	2009 год	20	5	-	-	5	-	5	5	10	-	-
99. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Удмуртский государственный университет", г. Ижевск, Удмуртская Республика													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
межвузовская учебно-научная библиотека на 900 тыс.томов	2010 год	60	48	5	5	5	5	10	8	20	10	20	20
100. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ижевский государственный технический университет", г. Ижевск, Удмуртская Республика	учебный корпус	2009 год	30	30	5	5	5	5	8	8	12	12	-
101. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева", г. Чебоксары, Чувашская Республика	учебный корпус (2-я очередь)	2008 год	35	35	10	10	10	10	15	15	-	-	-
	студенческий оздоровительный профилакторий (реконструкция)	2006 год	25	10	25	10	-	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
102. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Вятский государственный гуманитарный университет", г. Киров													
учебный корпус (2-й пусковой комплекс)	2010 год	77,5	62,5	17,5	17,5	20	15	20	15	20	15	-	-
103. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Вятский государственный университет, г. Киров													
модульная котельная	2006 год	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
104 Профессионально-техническое училище № 43, г. Киров													
котельная (реконструкция)	2008 год	8,6	-	-	-	4	-	4,6	-	-	-	-	-
105. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный технический университет", г. Нижний Новгород													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
комплекс зданий (пусковой комплекс)	2010 год	111	105	20	20	15	15	21	20	25	20	30	30
106. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волжская государственная инженерно-педагогическая академия", г. Нижний Новгород	здания, ул. Челюскинцев	2006 год	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
107. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет", г. Оренбург	межвузовская библиотека	2007 год	88	48	63	28	25	20	-	-	-	-	-
	учебный корпус	2010 год	58	35	-	-	-	-	15	5	20	10	23
	механического факультета												20
	учебно-лабораторный	2012 год	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	корпус факультета												-
	электроники и												
	вычислительной техники												
108. Оренбургский государственный институт менеджмента, г. Оренбург	учебный корпус	2009 год	15	10	-	-	5	-	5	5	5	5	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
109. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пензенский государственный университет", г. Пенза													
стоматологическая поликлиника (реконструкция под учебный корпус)	2006 год	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
спортивно-оздоровительный корпус	2009 год	19	18	-	-	5	5	6	6	8	7	-	-
110. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный университет", г. Пермь													
учебно-лабораторный корпус (2-я очередь)	2009 год	59	31	27	7	7	7	10	7	15	10	-	-
111. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный технический университет", г. Самара													
учебный корпус кафедры физвоспитания и спорта	2008 год	42,5	25	22,5	10	10	10	10	5	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
112. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный университет", г. Самара учебно-лабораторный корпус	2010 год	37	19	-	-	5	-	7	5	10	6	15	8
113. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева", г. Самара пристройка к учебному корпусу (3-я очередь)	2009 год	40	40	-	-	10	10	15	15	15	15	-	-
114. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", г. Тольятти, Самарская область учебно-лабораторный корпус	2007 год	34	15	27	10	7	5	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
115. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Саратовский государственный технический университет", г. Саратов													
научно-техническая библиотека	2009 год	170	55	20	20	15	10	15	10	120	15	-	-
физкультурно-оздоровительный комплекс	2011 год	25	10	-	-	-	-	-	-	5	-	20	10
116. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Саратовская государственная академия права", г. Саратов													
пристройка к главному учебному корпусу № 4 Балаковского филиала	2006 год	30	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
117. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Саратовский государственный социально-экономический университет", г. Саратов													
учебный корпус	2006 год	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
спортивно-оздоровительный комплекс	2009 год	30	19	-	-	5	5	10	7	15	7	-	-
118. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского", г. Саратов	учебный корпус № 12	2009 год	140	50	110	30	5	5	10	5	15	10	-
119. Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 72, с. Перелюб, Саратовская область	пристройка к учебному корпусу	2006 год	30	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
120. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск	комплекс учебно-лабораторных корпусов (1-я очередь)	2009 год	230	130	140	40	30	30	30	30	30	30	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
физкультурно-оздоровительный комплекс	2008 год	50	30	30	10	10	10	10	10	-	-	-	-
121. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", г. Ульяновск													
учебно-лабораторный корпус комплекса учебных зданий и сооружений, г. Ульяновск (3-й пусковой комплекс)	2010 год	67	48	10	3	7	5	10	10	20	15	20	15
122. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Курганский государственный университет", г. Курган													
библиотека	2010 год	60	40	10	10	10	5	10	5	10	10	20	10
123. Шадринский государственный профессионально-педагогический колледж, г. Шадринск, Курганская область													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебный корпус (реконструкция)	2009 год	16	8	-	-	-	-	6	3	10	5	-	-
124. Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург учебно-лабораторный	2010 год	34	17	-	-	3	-	6	5	10	6	15	6
корпус (1-я очередь)													
125. Уральский государственный технический университет, г. Екатеринбург административно-бытовой	2009 год	15	10	-	-	3	-	6	5	6	5	-	-
корпус с мастерскими													
126. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тюменская государственная архитектурно-строительная академия", г. Тюмень													
спортивный корпус	2006 год	63	13	63	13	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-лабораторный	2009 год	30	20	-	-	5	5	10	5	15	10	-	-
корпус (3-я очередь)													
127. Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень													
здание техникума (реконструкция)	2008 год	12	5	-	-	5	-	7	5	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
128. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева, г. Тобольск, Тюменская область													
спортивно-оздоровительный комплекс (2-я очередь)	2008 год	30	15	20	5	5	5	5	5	-	-	-	-
учебный корпус химико-технологического факультета	2011 год	15	10	-	-	-	-	-	-	5	5	10	5
129. Челябинский государственный университет, г. Челябинск													
учебно-лабораторный корпус	2008 год	17	15	7	5	5	5	5	5	-	-	-	-
130. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южно-Уральский государственный университет", г. Челябинск													
учебный корпус (реконструкция с надстройкой)	2010 год	80	45	10	5	10	5	10	5	20	15	30	15

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
131. Горно-Алтайский государственный университет, г. Горно-Алтайск, Республика Алтай учебно-лабораторный корпус	2010 год	80	47	25	10	10	5	10	7	15	15	20	10
132. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Восточно-Сибирский государственный технологический университет", г. Улан-Удэ, Республика Бурятия библиотека на 900 тыс. томов	2011 год	38	15	-	-	5	-	6	5	7	5	20	5
133. Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 21, пос. Онохой, Республика Бурятия учебный корпус	2007 год	22	22	12	12	10	10	-	-	-	-	-	-
134. Государственное образовательное учреждение Северобайкальское профессиональное училище № 19, г. Северобайкальск, Республика Бурятия главный корпус	2010 год	35	21	-	-	-	-	5	5	10	8	20	8

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
135. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тывинский государственный университет", г. Кызыл, Республика Тыва													
учебно-лабораторный корпус	2008 год	55	37	30	12	12	12	13	13	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус (2-я очередь)	2011 год	41	20	-	-	-	-	-	-	11	10	30	10
136. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова", г. Абакан, Республика Хакасия													
блок "Б" учебного корпуса (1-й пусковой комплекс, 2-я очередь)	2009 год	80	40	25	10	15	10	20	10	20	10	-	-
блок "Б" учебного корпуса (2-я очередь)	2012 год	25	5	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
137. "Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова", г. Барнаул, Алтайский край учебно-лабораторный корпус (пусковой комплекс)	2010 год	75	47	15	10	5	5	10	7	15	15	30	10
138. "Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, Алтайский край учебный корпус	2008 год	15	3	-	-	5	-	10	3	-	-	-	-
139. Красноярский государственный университет, г. Красноярск библиотека на 900 тыс. томов	2010 год	75	35	10	5	10	5	10	5	15	10	30	10
140. Государственное образовательное учреждение "Красноярский государственный технический университет", г. Красноярск													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебно-лабораторный корпус	2009 год	69,81	28	23	8	10	5	10	5	26,81	10	-	-
141. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярская государственная архитектурно-строительная академия", г. Красноярск комплекс зданий (1-я очередь)	2010 год	75	38	10	5	10	5	10	5	15	13	30	10
142. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева", г. Красноярск													
учебно-лабораторный корпус (пусковой комплекс)	2006 год	15	10	15	10	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус № 240 (2-я очередь)	2010 год	52	30	-	-	5	5	7	5	15	10	25	10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
143. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный технологический университет", г. Красноярск													
учебно-спортивный корпус	2006 год	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научная библиотека	2009 год	45	15	-	-	15	5	15	5	15	5	-	-
144. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет", г. Иркутск													
библиотека	2010 год	74	35	9	5	5	5	10	5	20	10	30	10
145. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный педагогический университет", г. Иркутск													
учебный корпус № 2 (реконструкция)	2009 год	39	97	15	5	5	5	7	77	12	10	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
146. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный технический университет", г. Иркутск физкультурно-оздоровительный корпус	2009 год	47	20	15	5	10	5	10	5	12	5	-	-
147. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Братский государственный университет", г. Братск, Иркутская область учебно-лабораторный корпус № 1 (реконструкция)	2010 год	58	28	8	3	5	5	10	6	15	7	20	7
148. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", г. Кемерово блок "А" учебно-лабораторного корпуса (реконструкция)	2007 год	15	10	5	5	10	5	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
149. Кузбасский государственный технический университет, г. Кемерово													
учебный корпус Прокопьевского филиала, г. Прокопьевск, Кемеровская область	2010 год	112	50	20	5	10	5	12	10	30	15	40	15
150. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новосибирский государственный университет", г. Новосибирск													
главный учебный корпус (проектно-изыскательские работы)	2010 год	135	110	45	40	15	15	15	15	20	20	40	20
151. Государственное высшее учебное учреждение "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет", г. Новосибирск													
учебный корпус	2007 год	37	17	27	12	10	5	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	45	25	-	-	-	-	10	5	10	10	25	10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
152. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новосибирский государственный технический университет", г. Новосибирск													
учебно-спортивный корпус	2006 год	10	5	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2010 год	63	32	-	-	6	5	10	7	17	10	30	10
153. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный университет", г. Омск													
главный учебный корпус	2007 год	195	195	185	185	10	10	-	-	-	-	-	-
учебно-лабораторный корпус	2011 год	25	15	-	-	-	-	5	5	5	5	15	5
154. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский политехнический университет", г. Томск													
учебно-лабораторный корпус	2007 год	36	22	21	11	15	11	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	45	30	-	-	-	-	10	10	10	10	25	10

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
155. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет", г. Томск													
учебный корпус	2007 год	40	25	25	15	15	10	-	-	-	-	-	-
учебный корпус (2-я очередь)	2011 год	40	20	-	-	-	-	5	5	10	7	25	8
156. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники", г. Томск													
учебный корпус	2010 год	75	48	10	8	10	8	15	12	15	10	25	10
157. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет", г. Томск													
школа, ул. Ильмера, д. 21 (реконструкция под учебно-спортивный корпус, 2-я очередь)	2006 год	10	5	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
учебный корпус (2-я очередь)	2010 год	40	30	-	-	-	-	10	10	10	10	20	10
158. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Читинский государственный университет", г. Чита													
спортивный корпус	2010 год	34	20	-	-	-	-	7	6	7	7	20	7
159. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный государственный университет, г. Владивосток, Приморский край													
здания (реконструкция под библиотеку)	2008 год	50,3	38	15,3	14	15	12	20	12	-	-	-	-
учебный корпус	2011 год	35	15	-	-	-	-	-	-	5	5	30	10
160. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный государственный технический университет, г. Владивосток, Приморский край													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
стадион	2009 год	15	10	-	-	5	-	5	5	5	5	5	-
161. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса", г. Владивосток, Приморский край													
учебный корпус	2006 год	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-спортивный комплекс	2010 год	82	30	30	-	5	5	7	5	10	10	30	10
162. Государственное учреждение дополнительного образования Российской Федерации "Всероссийский детский центр "Океан", г. Владивосток, Приморский край													
комплекс зданий дружины "Парус"	2010 год	190	170	30	30	30	30	30	30	40	40	60	40
163. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край													

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
здание учебного корпуса № 1 (реконструкция, 2-я очередь)	2009 год	52	45	10	10	10	10	12	10	20	15	-	-
164. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный гуманитарный университет", г. Хабаровск	вставки между учебными корпусами	2007 год	16	16	8	8	8	-	-	-	-	-	-
165. Профессиональное училище № 12, г. Николаевск-на-Амуре, Хабаровский край	комплекс на 720 мест	2009 год	21	20	5	5	6	5	5	5	5	-	-
166. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский государственный университет", г. Благовещенск, Амурская область	учебный корпус № 8 (1-я очередь)	2008 год	19	15	5	5	7	5	7	5	-	-	-

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
167. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Благовещенский технологический техникум, г. Благовещенск, Амурская область													
спортивный зал (пристройка к зданию техникума)	2008 год	11	5	-	-	5	-	6	5	-	-	-	-
168. Государственное образовательное учреждение "Магаданский политехнический техникум", г. Магадан	лабораторно-спортивный корпус	2009 год	30	15	-	-	-	-	10	5	5	15	5
169. Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск	учебно-лабораторный корпус технического института	2011 год	45	15	-	-	5	-	10	5	10	20	5

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
----------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Жилищное строительство

170. Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, г. Москва
общежитие на 600 мест, 2007 год 55 55 55 - - - - - - - - -

Госпитальная наб., владение 4/2
(строительство, в том числе проектно-изыскательские работы)

171. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)", г. Долгопрудный, Московская область
общежитие на 600 мест 2007 год 55 55 55 - - - - - - - - -

172. Российский университет дружбы народов, г. Москва
общежитие на 600 мест 2007 год 100 100 100 - - - - - - - - -

Наименование объекта	Срок ввода в действие	2006 - 2010 годы - всего	Из них средства федерального бюджета	2006 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2007 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2008 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2009 год - всего	Из них средства федерального бюджета	2010 год - всего	Из них средства федерального бюджета
173. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск общежитие на 450 мест	2006 год	40	40	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-
174. Якутский государственный университет имени М.К.Аммосова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия) общежитие на 768 мест	2007 год	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Общежития подведомственных Рособразованию образовательных учреждений	-	-	-	-	-	490	490	490	490	300	300	300	300

Приложение № 5
к Федеральной целевой программе
развития образования на 2006 - 2010 годы

**Объемы финансирования мероприятий Федеральной целевой
программы развития образования на 2006 - 2010 годы
по основным направлениям финансирования**

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Источники финансирования	Объем финансирования - всего	В том числе		
		государствен- ственные капиталь- ные вложения	НИОКР	прочие нужды
2006 год - всего	9485,2	4298,54	253,15	4933,51
в том числе:				
федеральный бюджет	7847,7	4047,7	200	3600
бюджеты субъектов Российской Федерации	1161,23	250,84	29,09	881,3
внебюджетные источники	476,27	-	24,06	452,21
2007 год - всего	10360,97	2786,83	956,22	6617,92
в том числе:				
федеральный бюджет	7518,44	1920,37	886,36	4711,71
бюджеты субъектов Российской Федерации	2133,82	866,46	45,04	1222,32
внебюджетные источники	708,71	-	24,82	683,89
2008 год - всего	12740,84	2814,49	593,58	9332,77
в том числе:				
федеральный бюджет	9300,87	2027,39	542,18	6731,3
бюджеты субъектов Российской Федерации	2486,78	787,1	23,76	1675,92
внебюджетные источники	953,19	-	27,64	925,55
2009 год - всего	13622,23	3009,68	452,01	10160,54
в том числе:				
федеральный бюджет	9836,08	2072	388,35	7375,73
бюджеты субъектов Российской Федерации	2831,63	937,68	31,94	1862,01

Источники финансирования	Объем финансирования - всего	В том числе		
		государственные капитальные вложения	НИОКР	прочие нужды
внебюджетные источники	954,52	-	31,72	922,8
2010 год - всего	15743,11	3617,01	385,34	11740,76
в том числе:				
федеральный бюджет	10831,93	1767,54	330,73	8733,66
бюджеты субъектов Российской Федерации	3888,28	1849,47	31,66	2007,15
внебюджетные источники	1022,9	-	22,95	999,95
2006 - 2010 годы - всего	61952,35	16526,55	2640,3	42785,5
в том числе:				
федеральный бюджет	45335,02	11835	2347,62	31152,4
бюджеты субъектов Российской Федерации	12501,74	4691,55	161,49	7648,7
внебюджетные источники	4115,58	-	131,18	3984,4